

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „VAIKYSTĖS TAKAS“
DIREKTORĖS LAUROS SIDEREVIČIENĖS
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-28 Nr. 12-42-934
Kaunas

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant Kauno lopšelio-darželio „Vaikystės takas“ strateginio plano 2023-2024 metams I strateginį tikslą „**Pagerinti vaikų pasiekimus ir pažangą, įsisavinant ir taikant naujas ugdymo strategijas ir metodus**“, 2023 m. siekta „*Igalinti mokytojų profesines kompetencijas šiuolaikinio ugdymo strategijų bei metodų taikymui*“:

- 95 proc. mokytojų tobulino profesines kompetencijas mokymuose, metodinėse veiklose šiuolaikiškam ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimui. Atsižvelgus į tai, kad įstaigoje 68 proc. dirbančių mokytojų studijuoja, organizuoti metodiniai užsiėmimai: rekomendacijų ikimokyklinio ugdymo mokytojams „Sėkmingas ir efektyvus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas“, „Žaismė ir atradimai“ (2021) analizei, šiuolaikinio kokybiško ugdymo sampratos gilinimui, inovacijų taikymo galimybių aptarimui, dalijimuisi praktiniais pavyzdžiais, ugdymo(si) kontekstų visoje įstaigoje kūrimui;

- nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. įstaigoje suformuota pirma priešmokyklinio ugdymo grupė. Visi priešmokyklinio ugdymo mokytojai tobulino profesines kompetencijas vaikų ugdymui pagal LR Švietimo ministerijos parengtą priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą (2022), metodinių rekomendacijų „Patirčių erdvė“ taikymui. Grupės aplinkos pritaikytos priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimui: papildytos metodinėmis, inovatyviomis edukacinėmis priemonėmis, įsigijus išmanųjį ekraną, 10 planšetinių kompiuterių vaikams, sudarytos sąlygos skaitmeninio ugdymo turinio įgyvendinimui. Atlikus priešmokyklinio ugdymo programos analizę, prisitaikytos priešmokyklinio ugdymo planavimo ir formuojamojo vertinimo formos.

2023 m. I strateginio tikslo įgyvendinimui siekta „*Užtikrinti kiekvieno vaiko asmeninę pažangą ir sėkmę, plėtojant STEAM ugdymo strategijas*“. Įgyvendintos veiklos reikšmingos 2024-aisiais STEAM ugdymo strategijų taikymui:

- 75 proc. mokytojų, patobulinę profesines kompetencijas mokymuose, STEAM elementais praturtino ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą;

- 12 grupių ugdymo turinyje integruotos projektinės veiklos: *projektinė savaitė Žemės dienai* paminėti su integruota edukacija „*Daiga Padaiga*“, parodos įstaigoje „*Mes visi – Žemės draugai*“, „*Didinga Lietuvos pilis*“, „*Mano Užgavėnių kaukė*“, „*Mano draugas – Robotas*“, žibintų ir šviesos instaliacija kieme „*Kai tamsu-nebaisu*“ bei kuriant ugdomuosius kontekstus „*Ką žmonės dirba visą dieną*“, „*Kosmosas*“, „*Kelionė po pasaulį*“;

- dalyvauta respublikiniuose projektuose „*Žiemos šiluma puodelyje*“, „*Spalvų žaismė*“, „*Kalėdų eglutė*“, „*Ką slepia ruduo*“, „*Rudens mozaika*“;

- STEAM ugdymo turinio įgyvendinimui pritaikyta lauko erdvė-šiltnamis „*Aukštyn kojom*“, lauko klasė ir kitos įstaigos aplinkos už grupės ribų, įsigyta edukacinių priemonių.

Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo rezultatų duomenimis 85 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, atitinkančių raidą ir amžiaus tarpsnį, padarė pažangą. Pasiekti ir viršyti STRAPIS 2023 m. planiniai rodikliai.

Įgyvendinant II strateginį tikslą „Užtikrinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą, patobulinant aplinkas, komandinio darbo įgūdžius“, 2023 m. siekta „Pagerinti specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų įsitraukimą, kuriant jiems įtraukią ugdymosi aplinką“:

- vaikų studijoje „Smalsi sraigė“, specialistų patalpose „Erdvė augti“ sudarytos sąlygos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams teikti efektyvesnę švietimo pagalbą: aplinkos praturtintos relaksacijos, sensorinėmis, motorikos ugdymo priemonėmis, mobiliomis akustinėmis sienelėmis. Atsižvelgus į vaikų ugdymosi poreikius, raidos ypatumus, įsigyta papildomų baldų. Dvejose įstaigos koridorių erdvėse mokytojų padėjėjai, iškilus poreikiui pakeisti aplinką, turi galimybę veiklai su emocinių sunkumų ir sutrikimų turinčiais vaikais;

- siekiant vykdyti ankstyvąją smurto ir patyčių, emocinių (elgesio) sunkumų prevenciją, socialinį-emocinį ugdymą:

- dalyvauta tarptautiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir mokytojų projekte „*Labas, saulyte*“; respublikiniame projekte „*Draugiškoji SEU Drambliada*“, respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų, švietimo pagalbos specialistų projekte „*Pažink savo jausmus per fizinį aktyvumą*“, respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų socialinio-emocinio ugdymo ir STEAM kūrybinės raiškos projekte „*Dovana sparnuotam draugui*“;

- psichologo iniciuota ir įgyvendinta projektinė veikla 5-6 m. amžiaus vaikų grupėse (pasakų terapijos rytai „*Triušukas, kuris išklause?*“, prevenciniai-ugdomieji pokalbiai „*O kaip atrodo Tavo pykčio balionėlis?*“, mokomosios animacijos rytai „*Kas nutiko Saimonui ir Rikui?*“, ugdomasis rytmetis „*Ar jau papildei savo laimės kibirėlį šryt?*“);

- įstaigos psichologo vykdyti pozityvios tėvystės įgūdžių mokymai, smurto ir patyčių prevencija ikimokyklinio ugdymo įstaigoje „*Pozityvios tėvystės įgūdžių stiprinimo programa STEP 0-5*“;

- grupių mokytojai ugdymo procese kūrė įtraukias, universalus dizaino principus atitinkančias, aplinkas, ugdymo procese taikė socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programos „*Kimoči*“ elementus.

Įgyvendinant II strateginį tikslą, 2023 m. siekta „Sustiprinti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų pasirengimą įtraukčiai bei vaiko įvairiapusės švietimo pagalbos teikimui“:

- 97 proc. tobulino mokytojų profesines kompetencijas, reikalingas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui. Organizuotos veiklos mokytojų, mokytojų padėjėjų kompetencijų dėl įtraukties ir įvairiapusės pagalbos ugdytiniams stiprinimo: įstaigos iniciatyva VGK komandą įstaigoje konsultavo KPPT specialistas „Dokumentų parengimas dėl švietimo pagalbos vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių“, išklauso seminaro „VGK vaidmuo ir bendradarbiavimas su šeima, siekiant padėti vaikui“ informacijos sklaida mokytojams; mokytojų padėjėjų konsultavimas, siekiant kokybiško mokytojo ir mokytojo padėjėjo bendradarbiavimo; individualių komandų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų, sudėtingų atvejų grupės 4 užsiėmimai;

- parengta ir patvirtinta įstaigos švietimo pagalbos plano forma, smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos ir stebėsenos tvarkos aprašas, krizių ar krizinių įvykių ugdymo įstaigoje tvarkos aprašas, švietimo pagalbos vaikui poreikio nustatymo tvarka;

- 8 vaikai nukreipti į KPPT dėl specialiojo ugdymosi ir (ar) švietimo pagalbos, iš jų 7 nustatyti dideli, 1 vidutiniai specialieji ugdymosi poreikiai;

- panaudojus visus rezervinius etatus, įstaigoje mokytojams darbui su specialiųjų ugdymosi poreikių vaikais pagalbą teikia 3 mokytojų padėjėjai (2,5 et.);

- mokytojų savišvietai el. dienyne įstaigos psichologo iniciatyva pasidalinta parengtais metodinių rekomendacijų rinkiniais: „1-3m. amžiaus vaikas mušasi! Kaip elgtis suaugusiems?“, „Geresnio ryšio su vaiku kūrimas“, „Vaikai ir pyktis. 10 būdų, padedančių vaikams nusiraminti“, „Alternatyvaus poilsio organizavimas“, „Kvėpavimo ir pūtimo pratimų svarba vaiko kalbinei raidai“, „Autizmo spektro sutrikimą (ASS) turinčių vaikų kasdienių gyvenimo įgūdžių (savitvarkos ir savarankiškumo) ugdymo rekomendacijos“, kitais leidiniais, nuorodomis autizmo spektro tematika.

Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, tėvių, rūpintojų) dalis 85 proc. Pasiiekti ir viršyti STRAPIS 2023 m. planiniai rodikliai.

Įgyvendinant III strateginį tikslą „**Telkti įstaigos bendruomenę, sukuriant komunikavimo sistemą, savitas tradicijas, išskirtinumą, užtikrinant partnerystės veiksmingumą**“, 2023 m. siekta „Sukurti bendruomenės informavimo ir komunikavimo sistemą“:

- parengti įstaigos veiklos dokumentai: Kauno lopšelio-darželio „Vaikystės takas“ pedagogų etikos kodeksas, įstaigos veiklos kokybės samprata, darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo politikos įgyvendinimo tvarkos aprašas;

- informacija apie vaikų ugdymą(si) bei pasiekimus, įstaigos veiklos rezultatus pateikiama elektoriniame dienyne www.musudarzelis.lt bei sukurtoje internetinėje svetainėje <https://www.kaunovaikystestakas.lt>;

- įstaigoje taikomos telkiančios profesinės komunikacijos formos: dalyvavimas metodinėse grupėse, projektinėje veikloje, darbo grupėse, praktinės ugdomosios veiklos stebėsenos aptarimuose, iššūkio situacijoms spręsti galimybė pasitelkti psichologą, pradedama įgyvendinti mentorystės programa;

- įstaigos aplinkose kuriama informacinė aplinka: įstaigos koridoriuose, grupių tambūruose įrengtos vietos vaikų pasiekimų, informacijos apie įstaigos veiklą sklaidai informaciniuose stenduose, informacijos sklaidai pasitelkiant akustines sienes, inovatyvius stendus koridorių aplinkose, projektoriumi hole.

Įgyvendinant III strateginį tikslą, 2023 m. siekta „**Kurti įstaigos išskirtinumą, įgalinant partnerystę**“:

- įstaigos tradicijų, išskirtinumo formavimuisi, bendruomenės tradicijų kūrimuisi įgyvendintas projektas „Žaidimai be sienų“, kuriame dalyvavo 12 grupių. Projekto renginiai įstaigos bendruomenei: „Darželio detektyvai“, „Šventinis eglutės įžiebimas“; kiti skirti visiems įstaigos vaikams: „Užgavėnės kieme“, „Naujojo sezono filmavimas“ (Rugsėjo 1-osios šventė), „Nykštukų Kalėdos“, „Muilo burbulų fiesta“, „Op op Velykų kiškučiai“, „Moliūgiadienis“. Visuomenei įstaigos išskirtinumas pateiktas įstaigos interneto svetainėje;

- kuriami ryšiai su pirmaisiais įstaigos socialiniais partneriais įforminti bendradarbiavimo sutartimis su Vytauto Didžiojo universitetu, Kauno V. Kudirkos viešąja biblioteka, Kauno Jono Basanavičiaus gimnazija, Kauno menų darželiu „Etiudas“, Kauno lopšeliu-darželiu „Girstutis“, Kauno lopšeliu-darželiu „Sadutė“;

- įstaigos įvaizdžio formavimuisi turima simbolika: įstaigos vėliava su logotipu, sportiniai marškinėliai ugdytiniams, vardiniai ženkleliai darbuotojams.

Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis 80 proc. Pasiekti ir viršyti STRAPIS 2023 m. planiniai rodikliai.

II SKYRIUS

2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Pagerinti ugdymo kokybę, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse.	- Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.	- 60 % mokytojų pagerins ugdomojo proceso planavimą, organizavimą pagal atnaujintą ugdymo turinį iki 2023-12;	Remiantis el. dienyne „Mūsų darželis“ stebėsenos duomenimis, 2023 m. Mokytojų tarybos posėdžių nutarimais:

	<p>- Sudarytos sąlygos vaikų žaidimų įvairovei.</p>	<p>- 60 % mokytojų pagerins praktinės veikos savianalizės ir refleksijos panaudojimą ugdymo proceso tobulinimui iki 2023-12;</p> <p>- ne mažiau kaip 80 % vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą, pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaiko raidą iki 2023-12.</p> <p>- Ugdymo turinys papildomas rekomendacijomis „Žaismė ir atradimai“ iki 2023-12;</p> <p>- 50 % grupių aplinkose sudarytos sąlygos žaidimams gamtinėmis medžiagomis iki 2023-11.</p> <p>- Įgyvendintas projektas „Žaidimai be sienų“ iki 2023-12.</p> <p>- 70 % mokytojų patobulins profesines kompetencijas STEAM metodo taikymui ugdymo procese iki 2023-12;</p> <p>- 20 % veiklų organizuojama taikant STEAM metodo elementus iki 2023-12;</p>	<p>- 63 % mokytojų pagerino ugdomojo proceso planavimą, organizavimą pagal atnaujintą ugdymo turinį;</p> <p>- 63 % mokytojų pagerino praktinės veikos savianalizės ir refleksijos panaudojimą ugdymo proceso tobulinimui;</p> <p>- 85 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą, pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaiko raidą.</p> <p>Remiantis el. dienyno „Mūsų darželis“ stebėsenos duomenimis:</p> <p>- 12 grupių ugdymo turinys papildomas rekomendacijomis „Žaismė ir atradimai“;</p> <p>- 60 % grupių vidaus ir lauko aplinkose kūrė sąlygas žaidimams, kūrybinėms, tiriamosioms veikloms gamtinėmis medžiagomis.</p> <p>- Įgyvendintas projektas „Žaidimai be sienų“: 2 projekto ringiniai skirti įstaigos bendruomenei, 6 ringiniai visų grupių vaikams.</p> <p>- 75 % mokytojų tobulino profesines kompetencijas STEAM metodo taikymui ugdymo procese kvalifikacijos tobulinimo renginiuose;</p> <p>- remiantis el. dienyno „Mūsų darželis“ stebėsenos duomenimis, mokytojai 25 % veiklų skyrė STEAM metodo taikymui;</p>
--	---	---	---

		- visų grupių vaikams organizuojama po 2-3 edukacinius renginius, skirtus tyrinėjimams, bandymams, eksperimentams iki 2023-12.	- visų darželio grupių vaikai dalyvavo 3 edukaciniuose renginiuose, skirtus tyrinėjimams, bandymams, eksperimentams („Pažintis su afrikinėmis sraigėmis“, „Daiga Padaiga“, patyriminis spektaklis „Kelionė aplink saulę“).
8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdomosi aplinką.	- Sukurtos edukacinės aplinkos vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai. - Įgyvendinami socialines emocines kompetencijas ugduantys projektai.	- Įrengtos 2 lauko erdvės ugdytinių žaidimams, patirtinei, edukacinei veiklai 2023-07; - 60 % mokytojų įstaigos erdves kurs remdamiesi rekomendacijomis „Pakylėta kasdienybė“ iki 2023-12. - 70 % mokytojų įgiję socialinių emocinių kompetencijų ugdymui reikalingų profesinių kompetencijų iki 2023-12; - socialinio-emocinio intelekto ugdymas įgyvendinamas taikant projektinės veiklos metodą 2023-12.	- Lauko erdvėse įrengtos dvi erdvės žaidimams, patirtinei, edukacinei veiklai: studija „Aukštyn kojom“, talkinant tėvų bendruomenei, Kneipo takas; - 85 % mokytojų, remdamiesi rekomendacijomis „Pakylėta kasdienybė“, grupėje ir kitose įstaigos erdvėse kūrė ugdymo(si) kontekstus pagal įstaigos mėnesio veiklos planuose numatytą kryptį. - 80 % mokytojų įgijo socialinių emocinių kompetencijų ugdymui reikalingų profesinių kompetencijų dalyvaudami kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, įstaigoje vykusiose metodinėse veiklose; - įgyvendinti projektai socialinio-emocinio intelekto ugdymui: įstaigos psichologo projektu įgyvendintas rytinių užsiėmimų ciklas 5-6 m. vaikams, pozityvios tėvystės įgūdžių mokymai, smurto ir patyčių prevencija ikimokyklinio ugdymo įstaigoje „Pozityvios tėvystės įgūdžių stiprinimo programa STEP 0-5“. Dalyvauta tarptautiniame ir 2 respublikiniuose projektuose.

	<p>- Sklandi komunikacija su mokyklos bendruomene.</p>	<p>- Vidinei komunikacijai taikomas el. dienynas, prijungta mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, tėvų bendruomenė iki 2023-03;</p> <p>- sukurta įstaigos interneto svetainė, atitinkanti teisės aktuose nustatytus reikalavimus 2023-12;</p> <p>- vidaus erdvėse įrengtos erdvės informavimui, vaikų kultūros raiškai iki 2023-09.</p>	<p>- Vidinei komunikacijai nuo 2023-02 taikomas el. dienynas, prijungta mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, tėvų bendruomenė;</p> <p>- sukurta įstaigos interneto svetainė, atitinkanti teisės aktuose nustatytus reikalavimus;</p> <p>- vidaus erdvėse įrengtos erdvės informavimui, vaikų kultūros raiškai: informaciniai stendai, inovatyvūs daugiafunkciniai stendai, mobilios sienelės, projektorius hole.</p>
<p>8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.</p>	<p>- VGK veiklos stiprinimas.</p>	<p>- Parengti dokumentai, reglamentuojantys VGK veiklą iki 2022-03;</p> <p>- sudaryti individualūs ugdymosi pagalbos poreikio planai didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams iki 2022-04, ateityje tobulinami ar rengiami nauji pagal poreikį;</p> <p>- specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams teikiama kvalifikuota kompleksinė pagalba iki 2023-12.</p>	<p>- Parengti šie VGK veiklą reglamentuojantys dokumentai, patvirtinti direktoriaus įsakymais: švietimo pagalbos plano forma, smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos ir stebėsenos tvarkos aprašas, krizių ar krizinių įvykių ugdymo įstaigoje tvarkos aprašas, švietimo pagalbos vaikui poreikio nustatymo tvarka;</p> <p>- didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams sudaryti individualūs ugdymosi pagalbos poreikio planai tobulinami pagal poreikį;</p> <p>- specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams kvalifikuotą kompleksinę pagalbą teikia logopedai, specialusis pedagogas, psichologas, socialinis pedagogas, 3 mokytojų padėjėjai (2,5 et.).</p>

	<p>- Užtikrintas vaikų ugdymas pagal priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą.</p>	<p>- Įstaigoje vaikai ugdomi pagal priešmokyklinio ugdymo programą nuo 2023-09;</p> <p>- parengtos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo tęstinumo rekomendacijos iki 2023-08-31;</p> <p>- ugdymo turinyje integruojamos rinkinio „Patirčių erdvės“ rekomendacijos iki 2023-12.</p>	<p>- Įstaigoje nuo 2023-09 19 vaikų (vienas iš jų turintis specialiųjų ugdymosi poreikių) ugdoma pagal priešmokyklinio ugdymo programą, pritaikius grupės priemones, aplinkas;</p> <p>- ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo tęstinumo rekomendacijomis su būsimų priešmokyklinukų tėveliais pasidalinta susirinkime;</p> <p>- ugdymo turinyje integruojamos rinkinio „Patirčių erdvės“ rekomendacijos, remiantis el. dienyno „Mūsų darželis“ stebėsenos duomenimis:</p>
--	--	---	---

2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Padidintas vietų skaičius įstaigoje, pritaikant 6 lopšelio grupes didesnių vaikų ugdymui.	Pritaikius 4 lopšelių grupių aplinkas darželio amžiaus vaikams ir 2 grupių, skirtų vienerių metų amžiaus vaikams po 10 vaikų, 2-3 metų lopšelinukams, įrengta 30 papildomų vietų. Įsigyta ugdymo priemonių, organizuojant viešuosius pirkimus – baldų. Vaikų skaičius nuo 193 padidėjo iki 211.
3.2. Bendradarbiauta su statybų rangovais dėl statybos darbų defektų šalinimo.	2023 m. vasarą atlikti visos įstaigos lauko teritorijos paviršinių vandenų drenažo darbai. Pašalinti pastato fasado defektai, vidaus patalpų grindų dangos, sienų, langų defektai.
3.3. Pasiūlyta alternatyva nemiegančių vaikų poilsiui.	Panaudojant įstaigos žmogiškuosius išteklius, poilsio metu organizuojama nemiegančių vaikų priežiūra vaikų studijoje „Smalsi sraigė“.
3.4. Pradėta vykdyti patalpų nuoma.	Vykiant įstaigos patalpų nuomą sudaromos sąlygos mokamų paslaugų (būrelių) veiklai vaikų papildomam ugdymui(si).

4. Pakoreguotų praėjusių metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vidaus kontrolės užtikrinimas.
7.2. Efektyvi komunikacija organizacijoje.

V SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2024 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams.	- 3-mečių ir 4-mečių, nepatekusių į įstaigą, vaikų tėvai informuoti apie galimybes patekti į kitas Kauno miesto savivaldybės ikimokyklinio ugdymo įstaigas, siekiant mažinti laukiančiųjų patekti į įstaigą skaičių.	Iki 2024-05 atlikta eilėje laukiančių vaikų tėvų prašymų statistinė duomenų analizė, siekiant išsiaiškinti laukiančių ir niekur nepatekusių 3-mečių ir 4-mečių vaikų skaičių.

	<p>- Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą, sustiprinus Vaiko gerovės komisijos ir mokytojų bendradarbiavimą.</p> <p>- Ugdymo sąlygų užtikrinimas vaikams, ugdomiems pagal priešmokyklinio ugdymo programą.</p>	<p>Iki 2024-06 pagal gautus prašymus visų laukiančių ir nepatekusių į Kauno lopšelių-darželį „Vaikystės takas“ 3-mečių ir 4-mečių vaikų tėvai raštu informuoti apie galimybes patekti į kitas Kauno miesto savivaldybės ikimokyklinio ugdymo įstaigas ugdymo įstaigas.</p> <p>Iki 2024-08 20 proc. sumažintas laukiančių ir nepatekusių tėvų prašymų skaičius.</p> <p>Iki 2024-12 ne mažiau kaip 90 proc. įstaigos pedagogų pagilina žinias ir įgūdžius įtraukiojo ugdymo srityje.</p> <p>Iki 2024-11 surengti du Vaiko gerovės komisijos užsiėmimai (I ir II pusmetyje) grupių mokytojoms apie dokumentų rengimą, siunčiant vaikus į PPT ir pritaikytų ugdymo programų rengimą.</p> <p>Iki 2024-12 organizuotos 2 edukacinės veiklos, skirtos prevencinei veiklai. Veiklose dalyvauja 80 proc. vaikų.</p> <p>Iki 2024-06 suformuota antra priešmokyklinio ugdymo arba mišri grupė.</p> <p>Iki 2024-12 darželio grupė pritaikyta antrai vaikų grupei ugdymui pagal priešmokyklinio ugdymo programą.</p> <p>Iki 2024-12 antra mokytojų komanda patobulinusi profesines kompetencijas vaikų ugdymui pagal priešmokyklinio ugdymo programą.</p> <p>Iki 2024-11 ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis 80 proc.</p>
<p>8.2. Sudaryti sąlygas bendruomenei dalyvauti įsivertinime, siekiant gerinti ugdymo kokybę ir vaikų ugdymosi sąlygas.</p>	<p>- Atlikta įstaigos bendruomenės narių (grupių) apklausa veiklos kokybei įsivertinti.</p>	<p>Iki 2024-03 sudaryta darbo grupė įsivertinimo procesui organizuoti, numatyti įsivertinimo įgyvendinimo etapai.</p> <p>Iki 2024-10 bendruomenei pateikiamas įsivertinimo instrumentas.</p>

	<p>- Nustatytos stipriausios ir tobulintinos įstaigos veiklos sritys.</p>	<p>Iki 2024-11 50 proc. bendruomenės narių dalyvaus įstaigos įsivertinime.</p> <p>Iki 2024-12 atlikta duomenų analizė.</p> <p>Iki 2024-12, remiantis stipriausiomis ir tobulintinomis sritimis, numatomos 2025-2027 m. įstaigos strateginio ir 2025 m. planų kryptys.</p> <p>Iki 2024-12 labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis 85 proc.</p>
<p>8.3. Skatinti įstaigos komunikavimo, bendradarbiavimo tradicijų formavimą(si).</p>	<p>- Sudarytos sąlygos įstaigos bendruomenės tradicijų formavimui(si).</p> <p>- Mokytojai telkiami bendravimui ir bendradarbiavimui.</p> <p>- Kuriami partnerystės ryšiai su socialiniais partneriais, siekiant į įstaigos veiklos prioritetų įgyvendinimo.</p>	<p>Iki 2024-12 įgyvendintas projektas „Lagamino istorijos“ įstaigos bendruomenės telkimui. Projekto veiklose dalyvaus 80 proc. įstaigos bendruomenės narių.</p> <p>Iki 2024-08 parengtos rekomendacijos naujų bendruomenės narių (vaikų) sklandesnei adaptacijai</p> <p>Iki 2024-12 taikomos 3 naujos bendradarbiavimo formos, padedančios mokytojams įsivertinti praktinės veiklos efektyvumą, dalytis profesinės veiklos rezultatais, iššūkiams.</p> <p>Iki 2024-12 mentorystės programoje dalyvauja 30 proc. mokytojų.</p> <p>Iki 2024-12 su socialiniais partneriais organizuotos 3 veiklos mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimui.</p> <p>Iki 2024-12 3 veiklose mokytojai su socialiniais partneriais inicijuoja edukacines veiklas vaikų kompetencijų raiškai.</p> <p>Iki 2024-12 su 3 naujais socialiniais partneriais pasirašytos bendradarbiavimo sutartys.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ekstremali situacija šalyje.

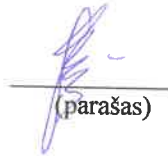
9.2. Ilgalaikis nedarbingumas.

9.3. Darbuotojų trūkumas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: direktorės Lauros Siderevičienės veiklos ataskaitą vertinama labai gerai. 100 proc. įgyvendinus visas priemones, pasiekti 2023 metų įstaigos veiklos plane numatyti tikslai, sėkmingai įvykdytos neplanuotos įstaigai reikšmingos veiklos: padidintas vietų skaičius įstaigoje, pritaikius 6 lopšelio grupes didesnių vaikų ugdymui, atlikti lauko teritorijos drenažo darbai; organizuojant nemiegančių vaikų priežiūrą, sudarius sąlygas mokamų paslaugų (būrelių) veiklai vaikų papildomam ugdymuisi, patenkinti kiti bendruomenės narių poreikiai. Siekdama įstaigos vizijos, strateginių tikslų įgyvendinimo, L. Siderevičienė telkė darbuotojus naujos bendruomenės iššūkio situacijų sprendimams, profesinių kompetencijų tobulinimui, aplinkų kūrimui, ugdymo sąlygų, orientuotų į vaikų pasiekimus ir pažangą, gerinimui.

Lopšelio-darželio tarybos pirmininkė


(parašas)

Aurika Stepankevičienė
(vardas ir pavardė)

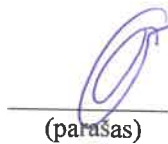
2024-01-31
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama labai gerai – švietimo įstaigos direktorė įvykdė visas užduotis ir įgyvendino papildomas veiklas, kurios nebuvo planuotos, tačiau turėjo teigiamą pokytį įstaigos veiklos organizavime. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai – užtikrintas kokybiškas ugdymas įvairių poreikių vaikams, pagerintas ir praplėstas vidaus bei lauko ugdymo(si) aplinkų funkcionalumas, mokytojai skatinami ugdymo procesą praturtinti inovatyviais pedagoginiais metodais, veiklos organizuotos taikant STEAM metodus, organizuoti edukaciniai renginiai skatinantys vaikus tyrinėti, bandyti.

Siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

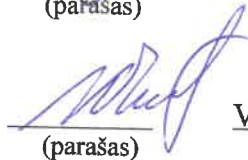
Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-21
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2024-02-22
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai ir siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Laura Siderevičienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-23
(data)