

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „SVIRNELIS“  
DIREKTORĖS RASOS KAZIMIEROS TAMULAITIENĖS  
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-02-28 Nr. 12-42-904

(data)

Kaunas

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Įgyvendinant strateginio plano 2022-2024 metams 1 strateginį tikslą „Gerinti ugdymo kokybę, užtikrinant įtraukųjį ugdymą įvairių poreikių vaikams“, 2023 metais užtikrinome kiekvieno vaiko kokybišką ugdymą ir 2023 m. veiklos plane numatytus šios srities įgyvendinimo uždavinius. Pasiiekti tikslo maksimalūs rodikliai, įvykdytos numatytos priemonės:

- Organizuota apvalaus stalo diskusija, bendradarbiaujant su Kauno PPT specialistais „Įtraukiojo ugdymo iššūkiiai“, 80 proc. pagerėjo SUP turinčių vaikų švietimo pagalbos teikimo ir ugdymo kokybė.
- 100 proc. pedagogų dalyvavo BDT mokymų programoje „Įtraukusis ugdymas“. Mokymų trukmė 72 ak. val.
- Atlikta apklausa apie ugdymo kokybę, išsiaiškinant bendruomenės požiūrį į įtraukųjį ugdymą, kas padėjo vykdyti kokybiškesnį tėvų įsitraukimą į vaiko ugdymo procesą. Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertina – 75 proc. tėvų. Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertina - 73 proc. tėvų.
- Įstaigoje specialiųjų poreikių vaikų dalis – 32 proc. visų lankančių vaikų, todėl ugdytinių pasiekimų ir pažangos lygis, atitinkantis vaiko raidą – 68 proc.
- Organizuoti trys seminarai įstaigoje: „Santykių su tėvais ir vaikais užmezgimas remiantis neurolingvistinio programavimo technikomis“, „Vaikų elgesio ir emocinės problemos. Psichologinės strategijos“ ir „Vaikų su specialiaisiais poreikiais ugdymas. Psichologiniai aspektai“. Seminarus vedė Kauno Mokymų ir psichologinio konsultavimo centro lektoriai. Dalyvavo 100 proc. pedagogų.
- 11 darbuotojų dalyvavo Kauno miesto mokyklų darbuotojų kompetencijos psichikos sveikatos srityje didinimo mokymuose. Trukmė – 40 val.
- Ilgalaikėje mokymo programoje "Mokytojas padėjėjas" dalyvavo 3 mokytojų padėjėjai. Mokymų trukmė - 40 val.
- Buvo vykdomos 5 prevencinės, socialinio - emocinio ugdymo programos „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“, „Gyvenimo įgūdžių ugdymo“, „Zipio draugai“, „Dramblys“, „Kimochis“. Vaikai lavindami emocinį intelektą, gebės lengviau įveikti gyvenimo sunkumus ir problemas.
- 96 proc. mokytojų tikslingai naudojo STEAM, STREAM elementus ugdymo(si) procese, siekiant vaikų kūrybiškumo, iniciatyvumo, susidomėjimo. Organizuotos 45 STEAM, STREAM veiklos.
- Pedagogai organizavo ir dalyvavo 10 sveikatingumo renginių, projektų: „Sveikata visus metus 2023“, „Joga kartu“, „Lietuvos mažųjų žaidynės 2023“, nacionaliniame renginyje „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą 2023“, „Judu – sveikas esu“ bendradarbiaujant su futbolo akademija; respublikinėse RIUKKPA akcijose „Judrūs vaikai - gamtos draugai“, „Sportuojantis koridorius“, „Rieda ratai rateliukai“, „Aktyvus koridorius“, „Mažoji mylia“. Šios priemonės skatino vaikų fizinį aktyvumą, supažindino su ekologiškais susisiekiimo priemonėmis, aktyvino vaikų ir bendruomenės judėjimą.
- Dalyvauta respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ veiklose, dalyvavo 25 proc. ugdytinių.

- Dalyvauta 2 tarptautiniuose eTwinning projektuose „Pats tyrinėju, kuriu, atrandu, patiriu“, „Darni aplinka įtraukiojo ugdymo įgalinimas“. Respublikinėje - praktinėje konferencijoje „Pats tyrinėju, kuriu, atrandu, patiriu“ parengti ir pristatyti 2 metodiniai pranešimai.
- Organizuotas Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų patirtinis fotografijų projektas „Mano krašto įdomybės“, virtualus dainų ir šokių festivalis „Žiemos taku“, kūrybinių darbų parodos - „Dovana Lietuvai“, „Baltiškų ženklų paslaptys“.
- Organizuota Kauno miesto ikimokyklinių įstaigų priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinė interaktyvi veikla „Kaip aš myliu Lietuvą“, akcija „Aš ir tu – mes kartu“, skirta tarptautinei kurčiųjų dienai paminėti, bendradarbiaujant su KKNUC.
- Ugdytiniai tapo laureatais Kauno miesto folkloro festivalyje „Atataria lamzdžiai“.
- Inicijuoti ir organizuoti du bendradarbiavimo projektai su socialiniais partneriais - „Atverkime knygų skrynelę“, „Ranką tiesiu, būk mano draugu“. Vaikai patobulino komunikavimo, socialinę ir pažintinę kompetencijas. Mokytojai pasidalino gerąja darbo patirtimi, ugdant IU ir PU vaikus, turinčius SUP.
- Organizuota ir dalyvauta 16 bendrų veiklų (tinklaveikų), bendradarbiaujant su įvairiomis Kauno miesto bei Respublikos švietimo įstaigomis.
- 100 % mokytojų lankė seminarus ir patobulino savo profesines kompetencijas.

Atlikta 3 srities - ugdymo(si) aplinka mokytojų mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas, rezultatas-2,74 iš 3; 4 srities - ugdymo strategija mokytojų mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas, rezultatas - 2,78 iš 3; 5 srities - pasiekimu vertinimas ir ugdymo planavimas, rezultatas - 2,58 iš 3.

Įgyvendinant strateginio plano 2022-2024 metams 2 strateginį tikslą „Padėti įgyvendinti Kauno lopšelio-darželio „Kodėlčiukas“ prijungimo prie Kauno lopšelio-darželio „Svirnelis“ uždavinius“, rezultatai pasiekti 100 proc. 2022 metais:

- Išspręsti teisiniai, finansiniai, ugdymo ir vaikų maitinimo klausimai.
- Sutelktas abiejų švietimo įstaigų darbuotojų bendras kolektyvas.

Įgyvendinant strateginio plano 2022-2024 metams 3 strateginį tikslą „Pagerinti vaikų ugdymosi galimybes, atnaujinant įstaigos lauko ir vidaus edukacines erdves, padidinant pastato energetinį efektyvumą“, pasiektas maksimalus lauktinas rezultatas.

2023 metais atliktas dviejų įstaigos korpusų pilnas remontas (šiltinimo darbai) ir įrengti sensorinis bei laisvalaikio(dailės-menų) kambariai. Patenkinti bendruomenės lūkesčiai, sukurta saugi, tobulėti skatinanti ugdymosi aplinka, pagerėjo ugdymo kokybė ir prieinamumas. Panaudotos Savivaldybės biudžeto, tėvų įmokų už paslaugas lėšos.

Praplėsta informacinių technologijų bazė. Įsigyta: 10 nešiojamų kompiuterių, spausdintuvas.

Sertifikuoti lauko žaidimų-sporto įrenginiai, atitinkantys EU standartus, siekiant atitikti šiuolaikinės visuomenės poreikius. Įsigyti 3 lauko žaidimo kompleksai, įrengta mobili pavėsinė ir lauko kūrybinė laboratorija, skatinanti vaikų tyrinėjimus ir patirtinę veiklą.

Įrengta lauko laboratorija, mobili pavėsinė. Šioms priemonėms įgyvendinti buvo panaudojamos savivaldybės biudžeto lėšos, mokymo lėšos ir 1,2 proc. lėšos bei bendruomenės iniciatyvos.

2023 finansiniai metai užbaigti be įsiskolinimų.

## II SKYRIUS

### 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai 2023 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

<p>1.1. Pagerinti ugdymo kokybę, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse.</p>	<p>Sudarytos sąlygos vaikų iniciatyvų raiškai, patirtinei veiklai, pritaikant STEAM elementus</p> <p>Igyvendinami ilgalaikiai projektai, skatinantys vaikų kūrybiškumą, iniciatyvą, bendradarbiavimą.</p>	<p>Iki 2023-05 65 proc. įstaigos bendruomenės įgijo daugiau žinių apie aplinkos tausojimą, sveikatą bei jos stiprinimą.</p> <p>11-oje grupių prarastos patirtinės veiklos, skatinančios vaikų kūrybinę raišką.</p> <p>Iki 2023-12 įgyvendintas projektas „Sveikata visus metus“, panaudojant STEAM, STREAM metodų elementus vaikų pažintinių tyrinėjimo, eksperimentavimo, kūrybiškumo gebėjimų lavinimui. 95 % mokytojų tikslingai naudoja STEAM elementus ugdymo(si) procese. STEAM elementai naudojami, įgyvendinant kūrybiškumą, kritinį mąstymą, patiriant patyriminio mokymosi įgūdžių ugdymo(si) veikloje, siekiant iniciatyvumo, susidomėjimo. Organizuotos 6 edukacinės veiklos, tinklaveika su kitomis</p>	<p>68 proc. įstaigos bendruomenės įgijo daugiau žinių apie aplinkos tausojimą, sveikatą bei jos stiprinimą. Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertina – 75 proc. tėvų, buvo 74 proc. Pedagogų planuojamos ugdomosios veiklos atsispindi el. dienyne „Mūsų darželis“: „Ilgalaikis ir trumpalaikis ugdomosios veiklos planavimas 2022–2023 ir 2023-2024 m. m. 12-oje grupių prarastos patirtinės veiklos, skatinančios vaikų kūrybinę raišką. Dalyvauta ir įgyta žinių bei kompetencijų RIIDA „Sveikatos želmenėliai“ 2023-03-30 vykusioje konferencijoje „Vaikų sveikatos stiprinimo įgyvendinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“. 85 proc. pedagogų dalyvavo respublikiniame projekte „Sveikata visus metus“, panaudojant STEAM, STREAM metodų elementus vaikų pažintinių tyrinėjimo, eksperimentavimo, kūrybiškumo gebėjimų lavinimui iki 2023-12.</p> <p>96 % mokytojų tikslingai naudoja STEAM elementus ugdymo(si) procese. Organizuota ir dalyvauta: 45 STEAM kūrybinės veiklose, 15 respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose, 18 išvykų, 16 tinklaveiklų su kitomis Kauno miesto ir respublikos ikimokyklinėmis įstaigomis. 2 mokytojos dalyvavo seminare „Mokymasis tinklaveikloje“.</p>
--	---	--	--

		<p>ikimokyklinėmis įstaigomis. Taikyta inovacijas, pasitelkiant rekomendacijas ikimokyklinio ugdymo pedagogui „Žaismė ir atradimai“.</p> <p>Įstaigoje įgyvendinti ne mažiau kaip 3 eTwinning programos projektai, į kuriuos įsitrauks ne mažiau 4 mokytojai ir 4 grupių ugdytiniai.</p> <p>Iki 2023-12 eTwinning projektų veiklos integruotos į ugdomąjį procesą.</p>	<p>Organizuota ir dalyvauta 2 tarptautiniuose eTwinning projektuose - „Darni aplinka įtraukiojo ugdymo įgalinimas“ „Interaktyviaisiais raidžių labirintais“ bei „PATS 1 - patyriau, atradau, tyrinėjau, sukūriau“.</p> <p>Tinklaveika „Čia Lietuva. Mano namai namučiai“ su Kauno l.-d. „Linelis“, Kauno raj. „Girionių“ lauko darželis.</p> <p>Dalyvavauta respublikinėje praktinėje konferencijoje „Pats tyrinėju, kuriu, atrandu, patiriu“.</p> <p>Parengti ir pristatyti 2 metodiniai pranešimai: „Pats tyrinėju, kuriu, atrandu, patiriu“ ir „Etnokultūros ir IT koleriacijos sklaida įstaigoje ir už jos ribų“.</p> <p>Projektuose dalyvavo 4 mokytojai ir 3 grupių ugdytiniai.</p> <p>eTwinning projektų veiklos integruotos į ugdomąjį procesą, jų rezultatai paviešinti eTwinning space erdvėje, įstaigos paskyroje socialiniame tinkle „Facebook“, el. dienyne „Mūsų darželis“, internetinėje svetainėje bei projekto organizatorių sukurtose socialinio tinklo grupėse iki 2023-12.</p> <p><b>Papildomi rodikliai, įvykdyti ir pasiekti rezultatai.</b></p> <p>Sėkmingam ugdymo turinio įgyvendinimui pritaikytos ugdymo inovacijos ir novatoriški sprendimai.</p> <p>Atliktas pilnas remontas ir įrengtos dailės-menų dirbtuvės (kambarys), panaudojant lėšas: savivaldybės biudžeto 5101 programos remonto prekių ir paslaugų straipsnio – 1956 Eur, tėvų įmokų už paslaugas</p>
--	--	---	---

			<p>lėšos 7301-2625 Eur, 7302-864 Eur.</p> <p>Sukurta kūrybinga ir interaktyvi aplinka, ugdanti vaikų žingeidumą, kūrybingumą. Įsigyta baldų, pagal specialų dizainą. Panaudota 2027 Eur Savivaldybės biudžeto programos ir 5698 Eur spec. programų lėšos.</p> <p>Skatinant darnią aplinką, įrengta mobili pavėsinė ir lauko kūrybinė laboratorija, skatinanti vaikų tyrinėjimus ir patirtinę veiklą.</p> <p>Įsigyta „Svirmelyje“ IKT priemonių: 10 nešiojamų kompiuterių, 1 spausdintuvas, antivirusinė programa už 1456 Eur iš MK ir SB ir 2232 Eur iš spec. programų finansavimo lėšų, ugdymo kokybei gerinti, taikant šiuolaikiškus ugdymosi metodus ir formas visose grupėse, patobulinta ugdomoji ir mokytojų darbo aplinka.</p> <p><b>Papildomi rodikliai, įvykdyti ir pasiekti rezultatai.</b></p> <p>Vykdyta tarpusavio socialinė partnerystė tarp Kauno lopšelio-darželio „Svirmelis“ ir VDU Švietimo akademijos.</p> <p>Įstaiga tapo praktikos centru. Buvo sudaryta galimybė 7 studentams atlikti praktiką, lopšelio-darželio mokytojai-mentorai vadovavosi mokslo naujovėmis, įtraukiojo ugdymo metodais, įgyvendino STEAM idėjas, naudojant inovatyvius ugdymo būdus. Dalyvauta VDU Švietimo akademijos seminare „Mentorių mokymai ikimokyklinių ir priešmokyklinių įstaigų pedagogams“. Studentai ugdytiniams sukūrė palankią ir įtraukią užsiėmimų atmosferą, vedė netradicines veiklas, kurios didino vaikų motyvaciją, žingeidumą ir kūrybiškumą, skatino jų socializaciją. Praturtino ugdymo turinį 7 inovatyviomis veiklomis.</p>
1.2. Užtikrinti saugią, tobulėti	Sukurtos ir patobulintos	Iki 2023 m. gruodžio 30 d. įrengtas	Atliktas dviejų įstaigos korpusų pilnas remontas(šiltinimo darbai)

<p>skatinančią, ugdymosi aplinką</p>	<p>edukacinės aplinkos vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai.</p> <p>Integruojamos prevencinės programos, sustiprins vaikų socialinius emocinius įgūdžius, jų tarpasmeninių santykių valdymą bei emocinę sveikatą.</p>	<p>sensorinis-relaksacinis kambarys vaikams. Nauja erdvė aprūpinta reikalingomis priemonėmis pasyvios ir interaktyvios aplinkos sukūrimui.</p> <p>Įsigyta 2 nauji žaidimų kompleksai ir patobulintos vaikų veiklų erdvės lauke iki 2023-12.</p> <p>Į ugdymo turinį integruojamos 5 programos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Socialinio emocinio ugdymo programoje „Dramblys“ ikimokyklinukams dalyvavo 65 proc. ugdytinių;</li> <li>2) Socialinio emocinio ugdymo programoje „Dramblys“ priešmokyklinukams dalyvavo 25 proc. ugdytinių;</li> <li>3) Tarptautinėje programoje „Žipio draugai“ priešmokyklinukams dalyvavo 15 proc. ugdytinių.</li> <li>4) Socialinio emocinio ugdymo programoje „Kimochois“</li> </ol>	<p>ir įrengtas sensorinis-relaksacinis kambarys, perdavimo-priėmimo aktas 2003 -12- 04 Nr.019, Nr.020 Panaudotos lėšos: savivaldybės biudžeto 5101 programos remonto prekių ir paslaugų straipsnio – 1956 Eur, Tėvų įmokų už paslaugas lėšos 7301 – 2625 Eur, 7302 – 864 Eur</p> <p>Sukurta pasyvi ir interaktyvi aplinka, kuri padeda ugdytiniams pasiekti emocinį stabilumą. Sensoriniame-laisvalaikio kambaryje įsigyta edukacinių priemonių už 559 Eur, iš tėvų įmokų už paslaugas lėšos 7301 ir 3446 Eur, iš valstybės biudžeto mokymo lėšų iki 2023-12-30.</p> <p>Įsigyti 3 nauji žaidimų kompleksai ir patobulintos vaikų veiklų erdvės lauke. Panaudota ilgalaikiam turtui įsigyti Savivaldybės biudžeto 3000 Eur ir tėvų įmokų už paslaugas lėšos 7301 – 3000 Eur iki 2023-12-30.</p> <p>Socialinio emocinio ugdymo programoje „Dramblys“ dalyvavo 90 proc. ugdytinių;</p> <p>Tarptautinėje programoje „Žipio draugai“ užsiėmimus lankė 95 proc. priešmokyklinukų.</p> <p>Socialinio emocinio ugdymo programoje „Kimochois“ dalyvavo 75 proc. vaikų.</p> <p>Gyvenimo įgūdžių ugdymo programą išklaušė 88 proc. vaikų. Programų metu 95 proc. vaikų lengviau įveikė gyvenimo sunkumus ir problemas, lavino emocinį intelektą, jausmų suvokimą.</p>
--------------------------------------	--	---	--

	<p>Padidės labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų dalis.</p> <p>Padidintos ugdymosi netradicinėje aplinkoje galimybės.</p>	<p>dalyvavo 75 proc. vaikų.</p> <p>5) Gyvenimo įgūdžių ugdymo programoje dalyvavo 85 proc. vaikų.</p> <p>Programų metu 90 proc. vaikų ugdė gebėjimus įveikti gyvenimo sunkumus ir problemas, lavino emocinį intelektą, jausmų suvokimą.</p> <p>Specialistai tikslingai naudojo programas ugdymo(si) procese intergruojant į veiklas. Paruošta psichologo atmintinė tėvams (globėjams) apie vaiko elgesį, emocijas, bendravimo sunkumus bei įvairialypę pagalbą sprendžiant problemas. 65 % pedagogų patobulins kompetencijas socialinių gebėjimų srityje iki 2023-12.</p> <p>13-oje grupių įgyvendintos veiklos „Savaitė be patyčių“. Pagerėjo vaikų bendravimo ir problemų sprendimų gebėjimai, bendra emocinė savijauta iki 2023-04.</p> <p>Organizuota 10 išvykų į muziejus, Kauno miesto edukacines erdves iki 2023-12.</p>	<p>Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertina - 73 proc. tėvų., buvo 72 proc.</p> <p>Vyko nuolatinis bendradarbiavimas tarp specialistų ir grupės mokytojų, 99 proc. pasiekta puikių rezultatų. Specialistai naudojo programas individualiam ir grupiniam darbui. Sėkmingai taikyta ugdymo strategija – patyriminis ugdymas, kai mokosi bendrauti, bendradarbiauti, apibendrinti, įrodymais pagrįsti žinias, tokiu būdu formuojasi vaiko pasaulėjauta.</p> <p>Paruoštos 6 psichologo atmintinės visų grupių tėveliams (globėjams). 99 % pedagogų patobulino kompetencijas socialinių gebėjimų srityje iki 2023-12.</p> <p>13-oje grupių įgyvendintos veiklos „Savaitė be patyčių“ iki 2023-04. Pagerėjo vaikų bendravimo ir problemų sprendimų gebėjimai, bendra emocinė savijauta.</p> <p>Bendradarbiaujant su ugdytinių tėveliais, organizuota 18 edukacinių išvykų vaikams Kauno mieste ir rajone. 15 grupių ugdytiniams organizuota edukacinė programa Kauno lėlių teatre iki 2023-12. Panaudotos mokymo ir tėvų įnašų ugdymo organizavimui skirtos lėšos 1500 Eur.</p>
--	---	---	---

			<p><b>Papildomi rodikliai, įvykdyti ir pasiekti rezultatai.</b></p> <p>Užtikrinta korupcijos, smurto ir priekabiavimo prevencija. Atnaujinta ir paviėšinta korupcijos prevencijos dokumentacija, lygių galimybių politika. Atliktas darbuotojų saugą ir sveikatą bei darbo santykius reglamentuojančių teisės aktų reikalavimų laikymosi klausimais tyrimas 2023-08-23Nr.TA (priekabiavimas darbe) 1585-0020. LR VVDI inspektoriaus Darbuotojų anketinis įvertinimas. Atliktas Kauno lopšelio- darželio „Svirnelis“ profesinės rizikos vertinimas, konsultacinės firmos „Sabelija“ paruošta ataskaita 2023-12-14. Paruoštas profesinės rizikos šalinimo ir mažinimo priemonių planas. Įsakymas 2023-12-15 NR.V-62-2.</p> <p>Įgyvendinti projektai, vaikų ugdymo, sveikatos ir saugumo sąlygų pagerinimui.</p> <p>Bendradarbiaujant su Kauno miesto savivaldybės Investicijų ir projektų bei Bendrųjų reikalų skyriais įvykdyti viešieji pirkimai ir užbaigti vykdyti lopšelio-darželio pastatų remontas-apšiltinimas adresais S. Raštikio g. 21 ir S. Lozoraičio g. 24. Įvykdyta pilna virtuvės renovacija, korpuse adresu S. Raštikio g. 21. Įrengta vėdinimo kondicionavimo sistema adresu S. Lozoraičio g. 24. Šių darbų užbaigimas visapusiškai pagerino ugdymo sąlygas, įgyvendinant sveiką ugdytinių mitybą.</p>
1.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	Pagerinti sąlygas vaikų įtraukiamam ugdymui.	6 VGK nariai patobulino kvalifikaciją, kryptingai bendradarbiaudami su kitomis institucijomis - PPT, Vaikų teisių apsaugos skyriumi, KŠIC, Kauno visuomenės	Pagerėjo VGK veikla (konsultacijas ir metodinę pagalbą teikė Kauno PPT ugdymo įstaigų konsultavimo specialistai). Vyko sėkmingas bendradarbiavimas su kitomis institucijomis - PPT, Vaikų teisių apsaugos skyriumi, KŠIC, Kauno visuomenės sveikatos biuru iki 2023-12.



	<p>·sveikatos biuru ir kt. iki 2023-12.</p> <p>Iki 2023-10 sukaupta metodinė medžiaga bendradarbiaujant su šeima įtraukiojo ugdymo kontekste. Pagerėjo 70 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų psichosocialinė raida.</p> <p>Iki 2023-11-01 suorganizuota mokytojų ir mokytojų padėjėjų mokymai – bent 2 kartus per metus, kuriuose dalyvavo ne mažiau kaip 75 proc. dalyvių. 70 proc. specialistų išsiugdė gebėjimus, reikalingus veiksmingam visų vaikų ugdymui, atsižvelgiant į poreikius.</p> <p>Iki 2023-06 80 proc. pagerėjo SUP turinčių vaikų švietimo pagalbos teikimo ir ugdymo kokybė.</p> <p>97 proc. pedagogų dalyvavo BDT mokymuose apie įtraukijį ugdymą.</p> <p>89 proc. mokytojų sužinojo, kokius metodus pasitelkti į pagalbą, sudarant lygiateises galimybes ugdytis ir dalyvauti ugdymo įstaigos</p>	<p>Iki 2023-10 sukaupta metodinė medžiaga bendradarbiaujant su šeima įtraukiojo ugdymo kontekste. 70 proc. pagerėjo ikimokyklinio amžiaus vaikų psichosocialinė raida.</p> <p>Organizuoti Kauno miesto mokyklų darbuotojų kompetencijos psichikos sveikatos srityje didinimo mokymai. Trukmė – 40 val. 11 dalyvių, iš jų 6 VGK nariai ir seminaras „Santykių su tėvais ir vaikais užmezgimas remiantis neurolingvistinio programavimo technikomis“. Kauno Mokymų ir psichologinio konsultavimo centro lektoriai. 6 val. Dalyvavo visi pedagogai.</p> <p>3 mokytojų padėjėjai dalyvavo ir įgijo žinių ilgalaikėje mokymo programoje „Mokytojas padėjėjas“ 40 val. 98 proc. specialistų išsiugdė gebėjimus, reikalingus veiksmingam visų vaikų ugdymui, atsižvelgiant į poreikius iki 2023-12.</p> <p>80 proc. pagerėjo SUP turinčių vaikų švietimo pagalbos teikimo ir ugdymo kokybė.</p> <p>100 proc. pedagogų dalyvavo BDT mokymų programoje „Įtraukusis ugdymas“.</p> <p>Organizuota akcija „Aš ir tu – mes kartu“, skirta tarptautinei kurėjų dienai paminėti, bendradarbiaujant su KKNUC.</p> <p>99 proc. mokytojų sužinojo, kokius metodus pasitelkti įgyvendinant įtraukijį ugdymą, išsiugdė gebėjimus, reikalingus veiksmingam visų vaikų ugdymui, atsižvelgiant į jų poreikius.</p>
--	---	---

	<p>Užtikrintos vietos 4-mečiams vaikams pagal gautus tėvų prašymus</p>	<p>bendruomenės gyvenime. Iki 2023-12 85 proc. vaikų užtikrinama sklandi adaptacija, socializacija.</p> <p>Pagal gautus prašymus užtikrintos vietos visiems 4-mečiams vaikams. Iki 2023-04-01 įstaigoje suorganizuota atvirų durų savaitė: susitikimai, atviros veiklos, renginiai. Parengti standai, skrajutės, informacija apie įstaigos veiklą ir paslaugas vaikams plačiai viešinama.</p>	<p>90 proc. vaikų užtikrinta sklandi adaptacija, socializacija iki 2023-12.</p> <p>Visi pateikti centralizuoto vaikų priėmimo į ikimokyklinę įstaigą sistemoje tėvų prašymai, taip pat ir 4-mečių vaikų, buvo patenkinti 100 proc.</p> <p>Organizuota atvirų durų savaitė: susitikimai, atviros veiklos, renginiai vyko abiejuose darželio korpusuose. Parengti standai, skrajutės, informacija apie įstaigos veiklą ir paslaugas vaikams buvo plačiai paviešinta įstaigos internetinėje svetainėje, socialinio tinkle „Facebook“ paskyroje, el. dienyne „Mūsų darželis“, Kauno inžinerinio licejaus el. dienyne, Kauno poliklinikoje ir t.t. iki 2023-04.</p> <p><b><i>Papildomi rodikliai, įvykdyti ir pasiekti rezultatai.</i></b></p> <p>Atsižvelgiant į tėvų (globėjų) poreikius, sustiprintas gabių vaikų papildomas ugdymas(is), 2023 m. rugsėjo mėn. vykdyta tėvų apklausa, dėl papildomų ugdymo būrelių paklausos. Patenkinti tėvų poreikiai ir lūkesčiai, sudarytos 6 patalpų nuomos sutartys, o įstaigai numatytos ir uždirbtos papildomos lėšos į pajamų biudžetą.</p> <p>Gerinta švietimo pagalba.</p> <p>Įsteigti ir panaudoti 2 papildomi mokytojo padėjėjo etatai, pagerėjo įtraukiojo ugdymo kokybė. Vykdyta specialistų paieška ir atranka, kolektyvą papildė nauji darbuotojai: specialusis pedagogas, 2 logopedės, 2 mokytojos padėjėjos. Seminaras „Vaikų su specialiaisiais poreikiais ugdymas“, kuriame dalyvavo 100 proc. pedagogų. 3 mokytojų padėjėjos pagilino žinias ilgalaikėje mokymo programoje „Mokytojas-padėjėjas“. Pagerėjo įtraukiojo ugdymo kokybė.</p>
--	--	---	--

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**  
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
-	-

**4. Pakoreguotų 2023 metų veiklos užduočių nebuvo**

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**  
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Gilinti supratimą, kaip kartu su bendruomene įgyvendinti strategijas, padedančias kurti saugias ir palankias ugdymo(si) sąlygas, SUP turinčių vaikų įtraukti švietime, spręsti saugumo problemas.
--

**V SKYRIUS**  
**2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

**8. 2024 metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>8.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams.</p>	<p>Užtikrintos vietos visiems 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams.</p> <p>Pagerinti sąlygas vaikų įtraukiamam ugdymui</p> <p>Padidės tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje dalis.</p> <p>Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.</p> <p>Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.</p>	<p>Nuo 2024-09-01 priimti visi 3-4 metų vaikai pagal gautus tėvų prašymus.</p> <p>Iki 2024-04-01 įstaigoje suorganizuota atvirų durų savaitė. Parengta ir viešinama informacija apie įstaigos veiklą ir paslaugas vaikams.</p> <p>Iki 2024-12-30 įsigyta priemonių darbui su turinčiais įvairių poreikių ugdytiniais.</p> <p>90 proc. pedagogų ir pagalbos specialistų patobulino kvalifikaciją, kryptingai bendradarbiaudami su kitomis institucijomis.</p> <p>98 proc. pedagogų BDT mokymų metu patobulins kompetencijas apie įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą, STREAM ugdymą, vaikų pažangą, bendradarbiavimą su tėvais.</p> <p>Labai gerai ir gerai – 75 proc. (buvo 74 proc.)</p> <p>Iki 2024-12-30 ne mažiau kaip 69 proc. (buvo 68 proc.)</p> <p>Iki 2024-12-30 ne mažiau kaip 96 proc. (buvo 95 proc.)</p>
<p>8.2. Pagerinti ugdymo kokybę, vykdant socialinę partnerystę ir bendradarbiavimą.</p>	<p>Įgyvendinama vaiko gerovės užtikrinimo programa.</p>	<p>Iki 2024-09-01 parengta vaiko gerovės užtikrinimo programa, konsultuojantis su Visuomenės sveikatos biuru.</p>

	<p>Užtikrinta galimybė ugdymo procesą perkelti į naują, neįprastą lauko erdvę.</p> <p>Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, pasiruošta ikimokyklinio ugdymo turinį atnaujinimui pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires.</p> <p>Padidės ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus</p>	<p>Bendradarbiaujant su Kauno pedagoginė psichologinė tarnybos konsultavimo skyriaus specialistais, įstaigos pedagogams pravesta 1 konsultacija.</p> <p>Pateiktos 5-ios rekomendacijos tėvams-globėjams.</p> <p>Kiekviena amžiaus grupė praves po 2 veiklas, gerinančias ugdytinių savijautą.</p> <p>2 proc. pagerės vaikų emocinė savijauta bei psichinė sveikata.</p> <p>Iki 2024-11-01 įrengta lauko klasė-ugdymo(si) erdvė, tęstinumui lauke. Įsigyta priemonės ir atitinkami lauko baldai.</p> <p>Kiekviena ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus grupė įgyvendins po 1-ną veiklą lauko klasėje.</p> <p>Iki 2024-11 surengta ne mažiau kaip 2 gerosios patirties sklaidos renginių apie ugdymo turinio atnaujinimą, dalyvaujant tėvams.</p> <p>50 proc. pedagogų dalyvaus VDU Švietimo akademijos organizuotose mokymuose.</p> <p>5 mokytojai dalinsis gerąja patirtimi, vykdys praktines ugdomosios veiklos valandėles studentams.</p> <p>5 studentai atliks praktiką ir 5 lopšelio-darželio mokytojai taps studentų mentoriais iki 2024-12.</p> <p>Įstaigoje įgyvendinti ne mažiau kaip 4 eTwinning programos projektai, į tinklaveiką įsitrauks ne mažiau 4 mokytojai ir 4 grupių ugdytiniai iki 2024-12.</p> <p>1 proc. pagerės ugdytinių pasiekimų rezultatai santykių su</p>
--	---	--

	vaikų pasiekimai socializacijos ir komunikacijos srityse.	suaugusiais ir bendraamžiais srityje.
8.3. Sudaryti sąlygas vaikų iki 1 metų priežiūrai ir ugdymui.	Įdiegtas ugdymo organizavimo modelis, skirtas vaikų iki 1 metų amžiaus instituciniam ugdymui.	Nuo 2024-09-01 suformuota viena grupė vaikams iki 1 metų.  Iki 2024-09-01 įrengta ir pritaikyta aplinka ugdytinių iki 1 metų priežiūrai bei ugdymui.  Iki 2024-12-31 į įstaigos atnaujinto ikimokyklinio ugdymo programos projektą įtrauktas vaikų iki 1 metų amžiaus ugdymo turinys.  Iki 2024-11 8 mokytojai įgijo žinių apie ankstyvojo amžiaus vaikų ugdymą seminaruose, mokymuose.
	Sumažintas laisvų vietų skaičius.	Nuo 2024-09-01 įstaigoje liks ne daugiau 20 laisvų vietų (buvo – 35).

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Liga, ilgalaikis nedarbingumas.

9.2. Užkrečiamų ligų rizikos veiksniai, karantinas.

9.3. Nebus poreikio grupės formavimui vaikams iki 1 metų.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Lopšelio-darželio taryba direktorės veiklos rezultatus vertina **labai gerai**. Vadovo užduotys įvykdytos ir kai kurie vertinimo rodikliai viršyti. Pedagogai taiko STEAM, darnaus vystymosi ir sveikatingumo metodus, dalyvauja įvairiuose respublikiniuose projektuose ir patys organizuoja juos, kelia kvalifikaciją. Finansiniai ištekliai panaudoti efektyviai, įrengti sensorinis ir laisvalaikio (dailės – menų) kambariai, kuriama saugi ir tobulėti skatinanti ugdymo aplinka, modernizuojamas ugdymo procesas, ypatingas dėmesys skiriamas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, gerinant švietimo pagalbą tėvams ir ugdytiniams.

Kauno lopšelio-darželio „Svirnelis“  
tarybos pirmininkė



(parašas)

Giedrė Majer

(vardas ir pavardė)

2024-02-02

(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Ataskaita vertinama labai gerai – švietimo įstaigos direktorė įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi ugdymo procesas modernizuojamas, taikant STEAM, darnaus vystymosi ir sveikatingumo metodus; sukurtos naujos erdvės vaikų ugdymui; atlikti darbai, gerinantys švietimo pagalbos teikimą specialiųjų poreikių vaikams.

Siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja

  
(parašas)

Ona Gucevičienė  
(vardas ir pavardė)

2024-02-21  
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

  
(parašas)

Visvaldas Matijošaitis  
(vardas ir pavardė)

2024-02-22  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai ir siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Rasa Kazimiera Tamulaitienė  
(vardas ir pavardė)

2024-02-23  
(data)