

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „SPRAGTUKAS“
DIREKTORĖS ASTOS VALATKEVIČIENĖS
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-02-28 Nr. 12-42-903
Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Įgyvendinant 2022-2024 m. įstaigos strateginio plano tikslus, 2023 m. didžiausią įtaką įstaigos veiklos pokyčiams turėjo, 2022 m. atlikto įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai, kurie po įstaigos reorganizacijos (Kauno miesto savivaldybės tarybos 2022 m. balandžio 26 d. sprendimas Nr. T-211) atskleidė silpnąsias įstaigos padalinio (Trakų g. 33) puses. Todėl 2023 m. išsikėlėme įstaigos veiklos prioritetą – „*pagerinti vaikų ugdymąsi*“ ir tęsti įstaigos pagrindinio pastato (Kęstučio g. 44A) ir padalinio (Trakų g. 33) vykdomos bendros veiklos kokybės formavimą.

Atliekant įstaigos strateginio plano ir 2023 m. veiklos plano įgyvendinimo analizę, vadovautasi ugdytinių šeimų ir darbuotojų apklausos „Įstaigos veiklos kokybės į(si)vertinimas“ ir vaikų pasiekimų bei pažangos vertinimų duomenimis.

2022-2024 m. įstaigos strateginio plano tikslų 2023 m. įgyvendinimo rezultatai:

Įgyvendinant **1 tikslą „*Pagerinti ugdymo kokybę, siekiant individualios vaiko raidos*“**, 2023 metais siekėme, pagerinti vaikų ugdymą(si), taikant į vaiko poreikius orientuotus ugdymo būdus ir metodus. Tuo tikslu:

- Atnaujinti įstaigos ugdymo kokybės kriterijai (direktoriaus 2023 06 12 įsakymas Nr. V-42): <https://www.spragtukas.lt/veiklos-sritys/ugdymo-kokybe/>
- Į ugdymo turinį integruoti inovatyvūs STEAM metodai: „atgiję piešiniai“, „spektaklis be žodžių“, „plano kūrimas“ ir „QR kodo paslaptys“.
- Organizuoti įstaigoje renginiai, taikant vaikų savarankiškai pasirenkamos veiklos metodą „Veiklų stotelės: aš noriu išbandyti ir sužinoti...“.
- Inicijuotas ir organizuotas respublikinis švietimo įstaigų bendruomenių projektas „Mano ypatingasis dienadienis“.
- Inicijuotas ir organizuotas įstaigos gabių vaikų renginys „Mažosios žvaigždutės 2023“ – dalyvavo 26 ugdytiniai.
- Tęsta lopšelio amžiaus vaikų grupės tradicija – organizuota, bendradarbiaujant su Kauno m. vaikų kūrybingumo ugdymo studija, išvyka-edukacija „Kuria vaikai“.
- Atsižvelgiant į kiekvienos vaikų grupės ugdymo(si) prioritetus, inicijuotos ir organizuotos, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, 171-na vaikų edukacinė išvyka.
- Įgyvendinant naują Priešmokyklinio ugdymo programą (2022):
 - susitarta ir parengta nauja priešmokyklinio amžiaus vaikų kasdieninio ugdymo planavimo forma (direktoriaus 2023 04 24 įsakymas Nr. V-32);
 - organizuota diskusija su įstaigos pedagogais „Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimas“;
 - inicijuota ir organizuota Kauno m. ikimokyklinių įstaigų bendradarbiavimo projekto „Draugystė 2023“ metodinė diena „Šiuolaikiniai priešmokyklinio ugdymo(si) iššūkiai“;
 - atliktas priešmokyklinio amžiaus vaikų mikroklimato įsivertinimas. Ugdytinių emocinės savijautos lygis 93% ;
 - pasiektas priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų lygis 92%.
- Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo STEAM metodinės medžiagos rinkinių taikymo efektyvumas 90%, t. y. 10 % didesnis negu 2022 m.
- Nuo 2023 m. tęstas ilgalaikis STEAM projektas „Pakylėta vaikystė“, skirtas gamtos mokslų, technologijų, inžinerinių, matematikos, menų vaikų veikloms. Tokio projekto įtaką ir pokyčius kasmet įstaiga stebi gerinant ugdymo kokybę, siekiant individualios vaiko raidos. Todėl atliekame tęstinę kontrolę mokėjimo mokyti, tyrinėjimo, problemų sprendimo ir komunikavimo kompetencijų ugdymo(si) srityse:

<i>Vaikų kompetencija</i>	<i>2022 m. pasiekimai (%)</i>	<i>2023 m. pasiekimai (%)</i>	<i>Pokytis (%)</i>
Mokėjimo mokytis	90	91	1
Tyrinėjimas	90	91	1
Problemų sprendimas	80	95	15
Komunikavimas	95	92	-3
<i>Komentaras</i>	2023 m. projekto prioritetas buvo „ <i>vaikų problemų sprendimo kompetencijos tobulinimas</i> “. <i>Rezultatas:</i> vaikų problemų sprendimo kompetencija 15% didesnė, nes vaikų veiklos buvo įgyvendinamos pasitelkiant jų stipriąją pusę „ <i>tyrinėjimo gebėjimai</i> “.		

• Įstaigai esant „Sveikatą stiprinančia mokykla“, kasmet analizuojami vaikų sveikatingumo rodikliai: „vaikų sveikatos saugojimo kompetencija“ 93 % ir vaikų turinčių kalbos sutrikimus pasiekimai 75%. Įgyvendinant įstaigos 2022-2026 m. sveikatos stiprinimo programos „Sveikuoliukas“ kryptis, inicijuotos ir organizuotos sveikatos stiprinimo veiklos:

- Respublikinis projektas skirtas Lietuvos ikimokyklinėms įstaigoms „Ikimokyklinukų žiemos Olimpiada 2023“ – vaikai, netradiciniais STEAM būdais, išbandė savo individualius sportinius gebėjimus žiemos sporto šakose;
- projektas skirtas Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti „Spragtuko Trikrepsis 2023“ – dalyvavo Tarptautinės gimnazijos ikimokyklinio skyriaus ir Kauno lopšelio-darželio „Klevelis“ vaikai turintys taiklumo, vikrumo, ištvėmės gebėjimus;
- dalyvavome Lietuvos futbolo federacijos projekte „Futboliukas“ – įgyvendintos praktinės-sportinės veiklos, interaktyvios užduotys, kūrybinės veikos, ugdytiniai sudalyvavo 2-se varžybose;
- tapome labdaros paramos fondo „Maisto bankas“ sveikatingumo projekto „Sveikatiada“ nariais - vaikai veiklų metu įgijo praktinių žinių apie sveiką mitybą ir fizinio aktyvumo naudą;
- 2023 m. 58% įstaigos renginių organizuoti taikant ugdytinių fizinį aktyvumą (įstaigos kieme, Ramybės parke, Nemuno saloje), tai 4% daugiau negu 2022 m. (buvo 54%);
- taikyta įstaigos sukurta penkiamečių vaikų sveikatos žinių ir sampratos į(si) vertinimo knygelė/pratybos „Sveikuoliukas“. Ugdytinių tėvai turėjo galimybę sužinoti savo vaiko individualius sveikatos kompetencijos į(si)vertinimus.

Ugdytinių pasiekimai: 2023 m. turėjome 17-ka vaikų, kurie tapo laureatais-prizininkais.

2023 m. įvertinimai (labai gerai ir gerai): „vaikų pasiekimų kokybė“ 88 %, „vaikų ugdymo kokybė“ 88%.

Panaudotos lėšos: 7131,00 Eur - Mokymo lėšos, 1140,75 Eur – patalpų nuomos lėšos, 5795,51 Eur - spec. ugd. lėšos,

Kadangi pasiekti aukštesni rezultatai negu buvo planuoti, strateginio plano 2023 m. **1 tikslo įgyvendinimo rezultatus vertiname „labai gerai“.**

Įgyvendinant **2 tikslą „Patobulinti įstaigos aplinkas, kurios suteiktų motyvacijos ir veikimo galios.“**, 2023 metais siekėme pagerinti įstaigos įvaizdį, ypatingą dėmesį skiriant įstaigos padalinio (Trakų g. 33) aplinkoms. Tuo tikslu, atsižvelgiant į įstaigos bendruomenės narių pasiūlymus ir iniciatyvas, įgyvendinta:

Įstaigos padalinyje, Trakų g. 33:

- Stiprinant įstaigos įvaizdį, parengtas įstaigos pastato išorės renovacijos projektas.
- Sukurta nauja, motyvuojanti ir saugi 3-jų metų amžiaus vaikų ugdymo(si) aplinka kieme.
- Atkiltas koridoriaus atnaujinimas, kuriame įrengti daugiafunkciniai sieniniai žaidimai vaikams.
- Užtikrintas saugumas kieme: įrengti turėklai, užtaisyti tvoros tarpai ir rakinama teritorija (įstaigos ne darbo valandomis).
- Atlikti kapitaliniai remontai: laiptinėje, 1-oje vaikų grupėje („Kiškučiai“) ir psichologo kabinete.
- Atnaujinti 30% 1-oje vaikų grupėje („Kiškučiai“) baldai.
- Atnaujinta virtuvės įranga.

Įstaigos pagrindiniame pastate Kęstučio g. 44A:

- Atliktas bendrų patalpų (vienos laiptinės) remontas.
- Atnaujintos trys erdvės kieme, kuriose vaikai švenčia gimtadienius, organizuojami ugdytinių tėvelių susirinkimai.
- Atnaujinti stalo indai ir įrankiai į vaikų grupes.

2023 m. įvertinimai (labai gerai ir gerai): „vaikų veiklos erdvių ir jų būklės kokybė“ – 77 %

Panaudotos lėšos: 548,00 Eur – 1,2 proc. lėšos, 13758,00 Eur - spec. ugd. lėšos, 73052,79 Eur - SB lėšos,

Kadangi veiklų įgyvendinta daugiau negu planuota, 2023 m. strateginio plano 2 tikslo įgyvendinimo rezultatus vertiname „labai gerai“.

Įgyvendinant 3 tikslą „Sutelkti įstaigos bendruomenę, sukuriant savitas įstaigos tradicijas, vertybių sistemą ir išskirtinumą“, 2023 metais siekėme patobulinti įstaigos įvaizdį, plėtojant bendruomenės narių partnerystę. Tuo tikslu:

- Ugdytinių tėvai įsitraukė tobulinant įstaigos padalinio (Trakų g. 33) įvaizdį: parengė vienos vaikų grupės remonto projektą, dalyvavo rengiant pastato išorės renovacijos projektą.
 - Inicijuotos ir organizuotos 5-ios vaikų ir jų tėvų meninių darbų parodos įstaigos viešose erdvėse.
 - Pedagogai sistemingai dalinasi darbo patirtimi metodinių susirinkimų metu „Kuriame, dalyvaujame ir dalinamės“.
 - Stiprinant abiejų įstaigos pastatų pedagogų bendradarbiavimą, organizuotos bendros veiklos: tarptautinis projektas “Say hello to the World” (Trakų g. 33), respublikinis projektas “Savo kūno pažinimo kelionė” (Kęstučio g.44A), įstaigos renginys „Rieda ratai rateliukai“ (Ramybės parke),
 - Visi įstaigos bendruomenės nariai dalyvavo įstaigos veiklos kokybės vertinime ir teikė siūlymus dėl veiklos tobulinimo. Apklausa atlikta www.manoapklausa.lt platformoje.
 - Inicijuoti ir organizuoti 4 įstaigos bendruomenės renginiai: „Sportuojanti šeima“, „Laimingas vaikas su šeima“, „Spragtukas Advento šviesose“, „Pabūkime visi kartu“.
 - Įgyvendintos 5-ios ugdytinių tėvų iniciatyvos ir organizuota 13-a ugdytinių tėvų edukacinių veiklų vaikams.
 - Tradiciškai direktoriaus iniciatyva, parengtas ir pateiktas įstaigos bendruomenei 2023 m. Kauno lopšelio-darželio „Spragtukas“ informacinis el. leidinys „Pokyčiai, inovacijos, įžvalgos“: <https://www.spragtukas.lt/wp-content/uploads/2023/12/POKY%C4%8CIAI-2023-leidinys.pdf>
2023 m. įvertinimas: „įstaigos mikroklimatas“ 93 %.
- Panaudotos lėšos: 1121,76 Eur - Mokymo lėšos, 12250,00 Eur - SB lėšos, 242,00 Eur - spec. ugd. lėšos, 1076,00 Eur – 1,2 proc. lėšos.
- 2023 m. strateginio plano 3 tikslo įgyvendinimo rezultatus vertiname „labai gerai“.

2023 m. sunkumai: vaikų ugdymas, taikant modeliuojamas situacijas (naratyvinis žaidimas, atsakomybės vaikui suteikimas).

2024 m. veiklos prioritetas – kurti darnią įstaigos bendruomenę.

II SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2023 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pagerinti ugdymo kokybę, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse	Susitarta dėl ugdymo kokybės vertės požymių visumos.	Iki 2023-05-31 atnaujinti įstaigos ugdymo kokybės kriterijai ir paskelbti įstaigos svetainėje.	<ul style="list-style-type: none"> • Iki 2023-05-31 atnaujinti įstaigos ugdymo kokybės kriterijai ir susitarta dėl ugdymo kokybės sampratos - parengtas „Ugdymo kokybę įtakojantys veiksniai, jų kriterijai ir požymiai“ aprašas (direktoriaus 2023-06-12 įsakymas Nr. V-42). • Informacija paskelbta įstaigos svetainėje, skyriuje „Ugdymo kokybė“ https://www.spragtukas.lt/veiklos-sritys/ugdymo-kokybe/ <p>Papildomai atlikta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atnaujinta, pagal naują PU

	<p>Igyvendintos vaikų iniciatyvos ir projektai vaikų pažintinių, problemų sprendimo įgūdžių tobulinimui.</p>	<p>Iki 2023-10-31 inicijuotas ir organizuotas prevencinis projektas „Vaikų problemų sprendimo būdai ir jų pasekmės“.</p> <p>Iki 2023-11-31 inicijuotas ir organizuotas praktinės vaikų veiklos, mokslo pažinimo projektas „Ateities vaikai“.</p>	<p>pragramą, įstaigos priešmokyklinio ugdymo trumpalaikio planavimo ir pasiekimų vertinimo metodika (direktoriaus 2023-04-24 įsakymas Nr. V-32).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kartu su įstaigos pedagogais susitarta ir parengtas įstaigos pedagogų kvalifikacijos ir kompetencijos tobulinimo tvarkos aprašas (direktoriaus 2023 11 30 įsakymas Nr.: V-109). • Iki 2023-10-31 inicijuotas ir organizuotas prevencinis projektas „Aš saugus kai žinau...“, kurio vaikų veiklos buvo orientuotos į probleminių situacijų sprendimų paiešką: „Pasiklydau parduotuvėje“, „Žaidimai gatvėje“, „Savi ir svetimi žmonės“, „Kambarys pilnas dūmų“ ir pan. Veiklų metu vaikai sužinojo apie netinkamo elgesio pasekmes. • 2023-04-06 ir 2023-10-03 vaikų saugaus elgesio kompetencijos plėtrai organizuotos išvykos į Kauno A. Žikevičiaus saugaus vaiko mokyklos organizuojamas edukacijas „Saugaus eismo diena“ ir „Eismuolis“ (dalyvavo 5-6 metų vaikai). <p>Papildomai atlikta: Sukurta įstaigos „Sveika mokykla“ vykdomos veiklos pristatymo elektroninė erdvė, kuri atskleidžia į ugdymą integruojamus pagrindinius vaikų sveikatos stiprinimo principus: https://www.spragtukas.lt/sveika-mokykla/</p> <ul style="list-style-type: none"> • Iki 2023-11-31 inicijuotas ir organizuotas praktinės vaikų veiklos, mokslo pažinimo projektas „Ateities vaikai“. Kiekvieną mėnesį, pedagogams organizuotos metodinės valandėlės „Inovatyvūs ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų mokslo pažinimo metodai“. Projekto metu įgyvendinta 75 % veiklų. • Parengtas įstaigos pedagogų
--	--	---	--

	<p>Pagerės vaikų pažanga problemų sprendimo kompetencijų srityje.</p> <p>Išliks stabili tėvų, vaikų ugdymo kokybę vertinančių labai gerai ir gerai, dalis.</p>	<p>2023-12-31 ne mažiau 85 % (buvo 80 %).</p> <p>Vaikų ugdymo kokybę vertinančių labai gerai ir gerai tėvų dalis – 95% (buvo 95 %)</p>	<p>darbo patirties mainų el. leidinys „STEAM metodai matematikoje, inžinerijoje, technologijose“.</p> <p>Papildomai atlikta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2023 m. tapome 2023-2025 m. respublikinio ikimokyklinių įstaigų projekto „STREAM draugų klubas“ nariais. <p>Vaikų problemų sprendimo kompetencijos pažanga 95 %. 10% didesnė negu planuota. Lyginant su 2022 m. rezultatu, pagerėjo 15 %.</p> <p>Vaikų ugdymo kokybės įvertinimas labai gerai ir gerai (88%). 7% mažesnis negu planuota, nes rezultatui turėjo įtakos įstaigos padalinio (Trakų g 33) ugdymo kokybės įvertinimo apklausos duomenys (78%). Įstaigos pagrindinio pastato (Kęstučio g. 44A) vaikų ugdymo kokybę įvertino labai gerai ir gerai 97% tėvų.</p>
8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdomą aplinką.	Sukurtos edukacinės aplinkos vaikų žaidimams ir pažintinei veiklai.	<p>Iki 2023-09-01 bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais sukurtas vaikų grupės interjero dizaino projektas.</p> <p>Iki 2023-09-01 kiekvienoje vaikų grupėje</p>	<p>Iki 2023-09-01 bendradarbiaujant su įstaigos padalinio (Trakų g. 33) ugdytinio mama, buvo parengtas ir įgyvendintas vienos vaikų grupės interjero dizaino projektas. Vadovaujantis projektu vaikų grupės aplinka tapo: šiuolaikiškesnė (panaudoti sienų piešiniai), dinamiškesnė (atnaujinta 30% vaikų grupės baldų), saugesnė (geresnis patalpos apšvietimas).</p> <p>Papildomai atlikta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bendradarbiaujant su ugdytinio šeima parengtas įstaigos padalinio (Trakų g. 33) fasado remonto projektas (P2252-TDP-BD.PSŽ). • 2023-11-24 dalyvauta Kauno m. architektūros festivalyje „Kur gyvena architektūra?“, kurio metu visuomenė galėjo susipažinti su įstaigos padalinio (Trakų g. 33) renovacijos projekto išskirtinumais. • Iki 2023-09-01 kiekvienoje vaikų grupėje įrengta STEAM-gamtamokslinė laboratorija (viso:

	<p>Padidės vaikų veiklos erdvių ir jų būklės kokybę vertinančių labai gerai ir gerai tėvų dalis (proc.)</p>	<p>gamtamokslinė laboratorija.</p> <p>Iki 2023-09-01 įrengta nauja vaikų žaidimų erdvė kieme.</p> <p>2023-12-31 ne mažiau 85 % (buvo 82 %).</p>	<p>10 erdvių).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ugdytinių tiriamosios kompetencijos pasiekimai 91% (buvo 90%). <p>Papildomai atlikta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2023 m. gegužės mėn., inicijuotas ir organizuotas respublikinis projektas „Žaidžiame detektyvą: žmogaus kūno paslaptys“, kurio metu pedagogai kūrė gamtamokslinių laboratorijų erdves ir įsivertino jų efektyvumą. Projekto metu taikytas vaikų savarankiškai pasirenkamos veiklos metodas „Veiklų stotelės: „Aš noriu išbandyti ir sužinoti...“. • Iki 2023-09-01 įrengta įstaigos padalinyje (Trakų g.33) nauja 3-ių metų amžiaus vaikų žaidimų erdvė kieme. Ši erdvė užtikrino mažamečių vaikų saugumą ir palengvino naujai priimtų vaikų adaptaciją. <p>Papildomai atlikta:</p> <p>Sukurtos 5-ios dinaminės vaikų žaidimų erdvės kieme: „Kūrybos namas“, „Skaičiavimas ir matavimas“, „Aš ir tu pabandykime kartu“, „Pajudėk-netingėk“ ir „Atgyjantys gyvūnai“.</p> <p>Vaikų veiklos erdvių ir jų būklės kokybės įvertinimas labai gerai ir gerai 77%. 8% mažesni negu planuota, nes rezultatui turėjo įtakos įstaigos padalinio (Trakų g 33) vaikų veiklos erdvių ir jų būklės kokybę vertinančių labai gerai ir gerai tėvų apklausos duomenys (60%).</p> <p>Įstaigos pagrindinio pastato (Kęstučio g. 44A) vaikų veiklos erdvių ir jų būklės kokybę įvertino labai gerai ir gerai 93% tėvų.</p>
<p>8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę</p>	<p>Užtikrintas kryptingas darbuotojų kompetencijų tobulėjimas darbui su įvairių poreikių vaikais.</p>	<p>Iki 2023-10-31 bendradarbiaujant su Mažeikių darželiu, inicijuota ir organizuota Lietuvos pedagogų darbo patirties mainų</p>	<p>2023-11-16 bendradarbiaujant su Mažeikių darželiu, inicijuota ir organizuota Lietuvos pedagogų darbo patirties mainų metodinė diena „Inovatyvių metodų taikymas SUP vaikų ugdymo (si) kokybei užtikrinti“</p>

		<p>metodinė diena „Inovatyvių metodų taikymas SUP vaikų ugdymo (si) kokybei užtikrinti“.</p> <p>Iki 2023-11-30 organizuoti mokymai mokytojų padėjėjoms darbui su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių.</p> <p>Iki 2023-09-01 parengta švietimo pagalbos vaikui ir jo šeimai 4-ių žingsnių sistema „Kauno lopšelio-darželio „Spragtukas“ ugdytinių poreikių</p>	<p>https://www.spragtukas.lt/darbo-patirties-sklaida/ Papildomai atlikta: Susitarta su įstaigos pedagogais dėl vaikų patirtinio ugdymo metodų taikymo: 2023 m. sausio – gegužės mėn. inicijuotas ir organizuotas įstaigos padalinio (Trakų g. 33) pedagogams STEAM mokymų ciklas „Inovatyvus požiūris į ugdymą“ (pagal ESF finansuojamą projektą „Inovacijos vaikų darželyje“). Metodinių rekomendacijų įstaigos pedagogų taikymo efektyvumas 90 %.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Iki 2023-11-30 organizuoti mokymai - dalyvauta VšĮ Mokymosi mokyklos „Ugdymo meistrai“ ilgalaikėje programoje „Besimokančių darželių tinkas 2023“. Išklaudyta programos tema – įtraukusis ugdymas. Dalyvavo: įstaigos pedagogai, specialistai ir ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjos (66 % darbuotojų). • Į įstaigą priėmus vaiką su klausos negalia, inicijuoti ir organizuoti, bendradarbiaujant su Lietuvos kurčiųjų draugija, vienos vaikų grupės pedagogams ir vaiko tėvams mokymai „Kaip padėti vaikui, turinčiam klausos negalia, ugdytis?“. <p>Papildomai atlikta: Atsižvelgiant į ugdytinių individualius poreikius ir gautus bendruomenės apklausos rezultatus, parengti ir nuo 2023-10-01 taikomi atnaujinti ugdytinių maitinimo valgiaraščiai (direktorius 2023 09 22 įsakymas Nr. V-74).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Iki 2023-09-01 parengta ir aptarta švietimo pagalbos vaikui ir jo šeimai 4-ių žingsnių sistema „Kauno lopšelio-darželio „Spragtukas“ ugdytinių poreikių įvertinimo, švietimo pagalbos teikimo bei ugdymo pritaikymo procesas“ (Vaiko gerovės
	<p>Sustiprinta vaiko gerovės komisijos veikla.</p>		

		įvertinimo, švietimo pagalbos teikimo bei ugdymo pritaikymo procesas“.	komisijos (VGK) 2023-05-18 protokolas Nr.02). • Darbuotojai supažindinti su veiksmų tvarka „Ką daryti įtariant arba turint SUP poreikių vaiką?“ (Mokytojų tarybos posėdžio 2023-10-02 protokolas Nr. 03). • Bendradarbiaujant su ugdytinių šeimomis, suderinti, parengti ir taikomi 3-s individualūs vaikų savirūpos planai. • Bendradarbiaujant su Kauno m. vaiko teisių apsaugos skyriumi atstovauta 7-iems ugdytinių atvejams.
	Pagerinti vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymosi rezultatai.	2023-12-31 ne mažiau 80 % pasieks pažangą (buvo 78 %).	Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pažanga 72%. Rezultatas 8% mažesnis negu planuota dėl ilgalaikės logopedo ligos.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
–	–

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Patobulinau, po įstaigos reorganizacijos, įstaigos internetinę svetainę: sujungiau įstaigos pagrindinio pastato ir padalinio informaciją į bendrą visuomenės informavimo internetinę sistemą (www.spragtukas.lt) ir sukūriau kiekvienos vaikų grupės veiklos pristatymo elektroninę erdvę.	Norintys patekti į įstaigą, ugdytinių tėvai galėjo susipažinti su įstaigoje veikiančiomis vaikų grupėmis: grupių išskirtinumu, ugdomu vaikų amžiumi, vaiko grupės darbuotojų komanda, darbo laiku, taikoma ugdymo programa, grupių aplinka, vaikų ugdymo(si) veiklomis. <i>Rezultatas:</i> Įgyvendinant Švietimo įstatymą, kuris reglamentuoja, kad nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. visuotinis ikimokyklinis ugdymas teikiamas vaikams nuo 4 metų, užtikrintas visiems keturmečiams vaikams patekimas į Kauno lopšelių-darželių „Spragtukas“.

4. Pakoreguotų 2023 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Įstaigos bendruomenės įtraukiojo ugdymo nuostatų formavimas.

V SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2024 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams.	Užtikrintos ugdymo(si) vietos visiems 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal jų tėvų gautus prašymus. Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą.	Iki 2024-06-01 sudarytos 4 grupės 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams. Esant vietos kitose vaikų amžiaus grupėse, pritaikytas mišrus pagal vaikų amžių ugdymo modelis. Nuo 2024-09-01 priimti visi pageidaujantys lankyti įstaigą 3-4 metų vaikai. Iki 2024-09-01 įstaigos pagrindinio pastato (Kęstučio g. 44A) papildomo ugdymo patalpoje (logopedinis kabinetas) sukurta daugiafunkcinė edukacinė aplinka vaikų sensomotorinių, kalbos ir socialinės sąveikos įgūdžių ugdymuisi.

	<p>Išliks stabilu, vaiko savijautą vertinančių labai gerai ir gerai, tėvų dalis.</p>	<p>Iki 2024-06-01 organizuota diskusija su ugdytinių tėvais, kaip pasiekti geresnių SUP vaiko ugdymosi rezultatų.</p> <p>Iki 2024-12-31 organizuotos 2 (pavasarij ir rudenį) pedagogų darbo su SUP vaikais patirties sklaidos metodinės dienos.</p> <p>SUP vaikai ne mažiau 75 % pasieks pažangą (buvo 72 %).</p> <p>Vaiko savijautą vertinančių labai gerai ir gerai, tėvų dalis – 91%.</p>
<p>8.2. Pagerinti ugdymo kokybę, siekiant individualios vaiko pažangos.</p>	<p>Atnaujinta įstaigos ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi pasiekimų vertinimo sistema.</p> <p>Pagerintos sąlygos vaikų patirtinei veiklai, padidinant ugdymo strategijų įvairovę.</p> <p>Padidės, vaikų ugdymo kokybę vertinančių labai gerai ir gerai, tėvų dalis.</p> <p>Pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų pažangos rodikliai.</p>	<p>Iki 2024-07-01 su mokytojais aptarta naujos ikimokyklinio ugdymo programos ikimokyklinio ugdymo(si) tikslas, pasiekimų sritys.</p> <p>Iki 2024-09-01 atnaujinta įstaigos ikimokyklinio amžiaus vaikų gebėjimų ir pasiekimų vertinimo sistema.</p> <p>Iki 2024-09-01 parengtas ir įgyvendinamas 2024-2025 m. m. socialinių partnerių siūlomų edukacijų vaikams planas.</p> <p>Iki 2024-12-31 įgyvendintas STEAM darnaus vystymosi projektas, taikant ugdymo(si) kontekstus.</p> <p>50% grupių taikys naratyvinio žaidimo metodą.</p> <p>Iki 2024-11 atliktas įstaigos veiklos srities „Ugdymo strategijos“ kokybės įsivertinimas ir parengtos rekomendacijos.</p> <p>Vaikų ugdymo kokybę vertinančių labai gerai ir gerai tėvų dalis – 90% (buvo 88 %).</p> <p>Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų lygis 85% (buvo 82%).</p>

<p>8.3. Stiprinti darbuotojų bendradarbiavimą, siekiant bendrų įstaigos tikslų.</p>	<p>Organizuotas pedagogų pasirengimas atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą.</p> <p>Padidinta darbuotojų veiksmingos darbo patirties skaida.</p> <p>Pagerintas įstaigos mikroklimatas.</p>	<p>Iki 2024-06-30 mokytojai įgijo žinių apie ikimokyklinio ugdymo programos rengimą.</p> <p>Iki 2024-11-30 organizuota mokytojų diskusija drauge su Kauno m. ikimokyklinių įstaigų kolegomis apie ikimokyklinio ugdymo turinio kūrimą ir atnaujinimo kryptis.</p> <p>Iki 2024-12-31 parengtas įstaigos ikimokyklinio ugdymo atnaujintos programos skyrius „Ikimokyklinio ugdymo(si) sritys“ pagal Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi pasiekimų aprašą (2024), projektas.</p> <p>Iki 2024-12-15, bendradarbiaujant su kitomis švietimo įstaigomis, organizuoti 3 pedagogų darbo patirties mainų metodiniai renginiai.</p> <p>Iki 2024-12-31 35% pasidalina pedagogine darbo patirtimi metodinių susirinkimų metu (buvo 28%).</p> <p>Iki 2024-05-30 atnaujinta darbuotojų motyvavimo ir skatinimo tvarka.</p> <p>Iki 2024-09-01 parengta įstaigos bendruomenės „Metų sėkmės istorijos“ reprezentacinė erdvė.</p> <p>Iki 2024-12-01 parengta ir visuomenei pateikta informacija „Įstaigos tradicijos ir išskirtinumas“.</p> <p>Iki 2024-09-30 atliktas įstaigos darbuotojų psichosocialinių rizikos veiksnių tyrimas, skiriant dėmesį vertinimo kriterijui - „pasitenkinimas darbu“.</p> <p>Įstaigos darbuotojų negatyvaus mąstymo vidurkis sieks ne daugiau kaip 25% (buvo 30%).</p>
---	---	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nepatekusiems į įstaigą 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams, pasiūlyta kita ugdymo įstaiga.

9.2. Valstybės lygio ekstremalios situacijos ir karantino režimas, taikomi jų apribojimai.

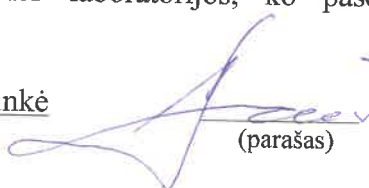
9.3. Ilgalaikė vadovo liga.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įstaigos tarybos sprendimu vadovo 2023 m. veiklos ataskaita įvertinama puikiai. Įstaigos vadovės asmeninės savybės matomos darželio bendruomenės gyvenime: objektyvumas, ūkiškumas, neemocionalus situacijų valdymas, atsidavimas savo darbui matomas visose įstaigos aplinkose. Ugdymo turinys įtraukiantis, taikomi STEAM metodai, plėtojamos individualios vaikų galios, sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo įgūdžiais pagrįsta kultūra, sėkmingai įgyvendinami projektai, įstaigoje aktyviai taikomas „ugdymas be sienų“. Pagerinta vaikų veiklos erdvių kokybė: sukurtos naujos edukacinės erdvės (motyvuojanti ir saugi 3-jų metų amžiaus vaikų ugdymo(si) aplinka kieme, įrengti daigafunkciniai sieniniai žaidimai vaikams), atlikti kapitaliniai remontai, grupėse įrengtos STEAM gamtamokslinės laboratorijos, ko pasekoje erdvės tapo modernesnės, jaukesnės, žaismingesnės.

Įstaigos tarybos pirmininkė


(parašas)

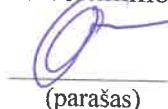
Valė Taurienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-02
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama labai gerai – švietimo įstaigos direktorė įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi atnaujinti įstaigos ugdymo kokybės kriterijai; parengta švietimo pagalbos vaikui ir jo šeimai 4-ių žingsnių sistema, įgyta daugiau praktinės švietimo pagalbos teikimo ir ugdymo pritaikymo skirtingų poreikių vaikams patirties; įkurta daugiau negu buvo suplanuota vaikų žaidimų erdvių kieme; praktikuojant STEAM ir kitas vaikų mokymosi procesą skatinančias strategijas, pasiekta geresnių rezultatų vaikų problemų sprendimo kompetencijų srityje. Siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

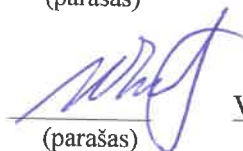
Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-21
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2024-02-22
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai ir siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Asta Valatkevičienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-23
(data)