

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „SPINDULĖLIS“
DIREKTORĖS DOVILĖS VELMUNSKĖS
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-02-28 Nr. 12-42-901
Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2022-2024 m. įstaigos strategijos ir 2023 m. veiklos plano įgyvendinimo rezultatai:

- *Pagerinta ugdymo kokybė, atnaujinant priešmokyklinio ugdymosi turinį, vadovaujantis atnaujinta Bendrąja priešmokyklinio ugdymo programa bei rengiantis atnaujinti Kauno lopšelio-darželio „Spindulėlis“ ikimokyklinio ugdymo programą:* atnaujintas priešmokyklinio ugdymo turinys, suburta darbo grupė ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui, užtikrinamas kokybiškas priešmokyklinis ugdymas bei ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo turinio dermė.

- *Taikomos inovatyvios ugdymo(si) strategijos:* organizuojamas STREAM ugdymas (2023 m. įstaigoje organizuoti 5 STREAM pažintiniai/ kūrybiniai/ kultūriniai/ finansinio raštingumo ugdymo projektai); vaikai ugdomi lauko ir netradicinėse aplinkose (parkuose, teatruose, ūkiuose, gatvės aplinkoje, gelbėjimo tarnybose ir kt.); organizuojami eTwinning tarptautiniai projektai (3 mokytojai ir pagalbos specialistai apdovanoti nacionaliniais ir Europos eTwinning kokybės ženkleliais); parengtos ir įgyvendinamos muzikai ir dailei gabių vaikų papildomo ugdymo programos. Skiriama pakankamai laiko žaidimui, kaip pagrindinei vaiko veiklai, suaugusieji dalyvauja žaidimuose kartu su vaikais (100% mokytojų), veiklos pritaikomos vaikams, kad visi pasiektų pažangą (94% mokytojų), mokykla yra kūrybinga, taiko švietimo naujoves, dalyvauja įvairaus lygio projektuose (100% tėvų).

- *Išplėtotas savitas ugdymo organizavimo modelis, taikant įtraukiojo ugdymo strategijas:* 100% mokytojų tobulino kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo srityje; specialusis pedagogas/ logopedas įgijo papildomą tiflopedagogo kvalifikaciją; psichologas įgijo teisę įvertinti vaiko raidą DISC metodu. Įstaigą lanko 14 vaikų, kuriems sudaryti savirūpos planai ir medicinos kabinete (medicinos paslaugų teikimo licencija Nr. 4227) teikiamos slaugytojo paslaugos (procedūros, medikamentai). Vaikų, turinčių SUP, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus sudaro 43%; 65% SUP vaikų ugdomi bendrojo ugdymo grupėse, jiems paskirti mokytojo padėjėjai; 91% tėvų sutinka, kad darželio darbuotojai noriai priima įvairių gebėjimų vaikus, o 93% tėvų mano, kad galimybė kartu ugdytis įvairių gebėjimų vaikams yra profesionalus įstaigos požiūris į vaiką.

- *Aktyviai ir kryptingai veikia įstaigos Vaiko gerovės komisija:* aiškus vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymo, siuntimo į PPT veiklos modelis. Specialiųjų poreikių vaikams nuolat teikiamos pagalbos mokiniui specialistų paslaugos. 94% mokytojų teigia stebintys vaikų fizinę ir psichinę sveikatą bei pastebėję nerimą keliančius požymius kreipiasi į VGK. Per 2023 m. organizuota 14 VGK posėdžių: 10 vaikų siųsti įsivertinimui į PPT, aptartos 12 vaikų ugdymo strategijos, priimta 14 naujų SUP vaikų, spręsta dėl 5 vaikų įtraukties.

- *Pagerinti ugdytinių fizinės sveikatos, sveikos gyvensenos ir saugaus elgesio įgūdžiai, vykdant prevencines veiklas:* parengta Sveikatos saugojimo programa „Sveikatos takeliu“ 2024-2028 m., kurią įvertinus įstaigai atnaujintas Sveikatos saugančios mokyklos statusas 5-eriems metams; 100% įstaigos ugdytinių dalyvauja sveikatos saugojimo veiklose; priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai dalyvauja „Žipio draugų“ programoje.

- *Palaikomi glaudūs ryšiai su socialiniais partneriais ir rėmėjais įgyvendinant darželio projektus* (asociacija Raudonos nosys Gydytojai klounai; Kauno TAURO Lions klubas), vykdant studentų praktinį mokymą (VDU, Kauno kolegija). Parengtas finansavimo projektas „Vaikų savivertės ir kūrybiškumo skatinimas panaudojant inovatyvias ugdymo strategijas“ ir pristatytas įstaigos socialiniam partneriui Kauno Tauro Lions klubui. Skirtas finansavimas (2000 Eur) keramikos degimo krosnies įsigijimui.

- *Ugdoma kokybės siekio kultūra įstaigoje:* įstaigos veiklos kokybės įsivertinime dalyvauja mokytojai ir ugdytinių tėvai; 85% tėvų ugdymo kokybę įstaigoje vertina gerai ir labai gerai; įsivertinimo rezultatai naudojami planuojant įstaigos veiklą bei ugdymo kokybės gerinimui.

- Lopšelio-darželio užpildomumas 95%, lopšelio grupės užpildytos 100%, darželio - 90%.
- Lopšelis-darželis „Spindulėlis“ finansinius metus baigė be įsiskolinimų.

Siekiant įvairesnių ugdymo(si) formų organizavimo, jų pritaikymo neįgalųjų poreikiams ir slaugos paslaugų teikimui, atnaujintos įstaigos pastato ir teritorijos erdvės:

- *Vidaus patalpos pritaikomos neįgaliesiems: įrengtas 1 liftas; suremontuotos 2 grupės ir 1 laiptinė.*
- *Lauko teritorija pritaikoma neįgaliesiems: kiemo šaligatvis pritaikytas akliems; įrengiama nuovaža žmonėms su negalia; įrengtos automobilių stovėjimo vietos, skirtos neįgaliesiems. Vaikų saugumui užtikrinti įrengti koduoti vartų, vartelių ir įstaigos lauko durų užraktai.*
- *Užbaigtas pirmasis lauko klasės - STEAM laboratorijos statybų etapas.*
- *Pojūčių kambarys papildytas priemonėmis, skirtomis vaiko sensorikos stimuliacijai/ slopinimui.*

II SKYRIUS

2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2023 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pagerinti ugdymo kokybę, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse.	<p>Atnaujintas priešmokyklinio ugdymo turinys, įgyvendinant Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą.</p> <p>Organizuojamas STEAM ugdymas pasitelkiant tyrinėjimą ir meninius įrankius, išplečiant jį į STREAM ugdymą (įtraukiant skaitymą ir rašymą).</p>	<p>Iki 2023-12-31 vaikų, besimokančių pagal priešmokyklinio ugdymo programą įstaigoje, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus sudarys 25%;</p> <p>Iki 2023-09-01 priešmokyklinio amžiaus vaikų, padariusių individualią pažangą, dalis sudarys 97%;</p> <p>Iki 2023-12-31 priešmokyklinio amžiaus ugdytinių tėvų, patenkintų teikiamų paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus sudarys 82%.</p> <p>Iki 2023-09-01 įstaigos meninio ugdymo mokytojas 1 kartą per savaitę organizuos papildomus meninio ugdymo užsiėmimus gabiems vaikams;</p> <p>Iki 2023-10-01 parengtas lauko teritorijoje įrengtos lauko klasės, skirtos ugdyti vaikų gebėjimą spręsti realias problemas, pasitelkiant žinias, logiką, panaudojant technologijas ir meno priemones, projektas.</p>	<p>Vaikų, besimokančių pagal priešmokyklinio ugdymo programą įstaigoje, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus sudaro 23% (36% priešmokyklinio amžiaus vaikų turi SUP ir bendrojo ugdymo grupėse skaičiuojami už 2 vaikus);</p> <p>Darbo grupė parengė priešmokyklinio ugdymo formuojamojo vertinimo formą bei Ikimokyklinio/ priešmokyklinio ugdymo plano formą; abi formos naudojamos ugdytinių pasiekimų vertinimui ir veiklos planavimui;</p> <p>100% priešmokyklinio amžiaus vaikų padarė individualią pažangą;</p> <p>85% ugdytinių tėvų teikiamų paslaugų kokybę vertina gerai ir labai gerai.</p> <p>Parengtos ir vykdomos muzikai ir dailei gabių vaikų papildomo ugdymo programos (užsiėmimai vyksta 1-2 kartus per savaitę, juos veda įstaigos meninio ugdymo mokytojai);</p> <p>Lauko klasės projektas ne tik parengtas, tačiau pradėtos vykdyti statybos – užbaigtas ir iš įstaigos lėšų (1,2 % gyventojų pajamų mokesčio ir įmokų už paslaugas biudžetinėse įstaigose (7301)) apmokėtas I-asis statybų</p>

	<p>Sudarytos sąlygos vaikų iniciatyvų raiškai ir užtikrinama asmeninė pažanga.</p>	<p>Iki 2023-12-31 ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių kompetencijas, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus sudarys 97%;</p> <p>Iki 2023-12-31 vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius – 2;</p> <p>Iki 2023-12-31 vaikų inicijuotų veiklų dalis priešmokyklinėje grupėje sudarys 50%;</p> <p>Iki 2023-12-31 grupių, naudojančių naratyvinio žaidimo metodą įstaigoje, sudarys 30%.</p>	<p>etapas, statinio baigtumas sudaro 60%.</p> <p>97% ikimokyklinio amžiaus vaikų pagerino kompetencijas;</p> <p>Įvykdytas 1 tarptautinis eTwinning projektas (3 mokytojai apdovanoti nacionaliniais ir Europos eTwinning kokybės ženkleliais) ir 1 respublikinis projektas;</p> <p>Vaikų inicijuotų veiklų dalis priešmokyklinėje grupėje sudaro apie 50%, vaikai tarpusavyje ir su mokytoju dalijasi patirtimi, žiniomis ir idėjomis;</p> <p>40% įstaigos grupių naudoja naratyvinio žaidimo metodą, 100% mokytojų taiko strategijas, skatinančias vaikų amžiui ir raidos etapui tinkamą žaidybines patirtį.</p>
<p>1.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdomosi aplinką.</p>	<p>Sukurtos edukacinės aplinkos lauko teritorijoje ir darželio patalpose, stimuliuojančios vaikų pojūčius ir dėmesį.</p> <p>Įgyvendinamos socialines emocijas ugdančios preventinės programos.</p>	<p>Iki 2023-05-01 įsigyta keramikos degimo krosnelė vaikų saviraiškos ir improvizacijos vaizdų kalba skatinimui (rėmėjų lėšos);</p> <p>Iki 2023-12-31 įrengta lauko erdvė STEAM ugdymui;</p> <p>Iki 2023-12-31 lauko erdvės praturtintos meninio ugdymo edukacinėmis priemonėmis;</p> <p>Iki 2023-12-31 atnaujintos 2-iejų grupių edukacinės aplinkos.</p> <p>Iki 2023-12-31 įstaigoje vykdomų preventinių socialinių įgūdžių ugdymo programų skaičius -2;</p> <p>Iki 2023-12-31 grupių, dalyvaujančių socialinio emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose, dalis nuo bendro grupių skaičiaus sudarys 100%;</p>	<p>Rėmėjų skirtas finansavimas keramikos degimo krosnies įsigijimui (2000 Eur);</p> <p>Lauko aplinkos pritaikomos STEAM ugdymui, žaidimams ir meninei raiškai naudojama gamtinė medžiaga (ledo muzika, mandalos ir kt.), 89% ugdytinių tėvų teigia, kad lauko erdvės pritaikytos visapusiškam vaikų ugdymui (si);</p> <p>Atnaujintos 2-iejų grupių (priešmokyklinio ugdymo ir specialiosios) edukacinės aplinkos; 100% ugdytinių tėvų sutinka, kad grupėse yra vaikų amžiui tinkamų skirtingos paskirties priemonių, IKT.</p> <p>Tarptautinėje „Zipio draugų“ programoje dalyvavo 95% priešmokyklinio ugdymo ugdytinių; integraliai vykdoma „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“;</p> <p>100% ugdytinių dalyvavo mokymų ciklo 4-7 metų vaikams „Užkrečiamų ligų profilaktika ir asmens higiena. Eduonies profilaktika ir burnos higiena“</p>

	<p>Sudarytos sąlygos SUP vaikų ugdymuisi bendrojo ugdymo grupėse.</p>	<p>Iki 2023-05-30 organizuoti 5 emocinio ryšio su vaiku stiprinimo užsiėmimai įstaigos ugdytinių tėvų grupei; Iki 2023-09-01 labai gerai ir gerai vaiko savijautą įstaigoje vertinančių tėvų dalis sudarys 80%.</p> <p>Iki 2023-09-30 SUP vaikų, ugdomų bendrojo ugdymo grupėse, dalis sudarys 55%;</p> <p>Iki 2023-12-31 švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus sudarys 40%;</p> <p>Iki 2023-09-30 sudaryti savirūpos planai ir teikiamos sveikatos priežiūros paslaugos 100% vaikų, kuriems reikalingos nuolatinės slaugytojo paslaugos;</p> <p>Iki 2023-12-31 įrengtas įvažiavimas, pritaikytas žmonėms su negalia, liftas ir renovuota 1 specialiojo ugdymo grupė.</p>	<p>užsiėmimuose: vaikai įgijo žinių ir burnos priežiūros įgūdžių; 85% ugdytinių pagerino pasiekimus sveikatos saugojimo srityje; „Sąmoningumo didinimo mėnesio – 2023“ veiklose vykdyti socialinių emocinių įgūdžių ugdymo užsiėmimai 4-7 m. ugdytiniais, 85% vaikų padarė pažangą emocijų suvokimo ir raiškos bei savireguliacijos ir savikontrolės srityse;</p> <p>Organizuotos šviečiamojo pobūdžio paskaitos įstaigos darbuotojams „Smurtas. Smurto rūšys. Indentifikavimas, veiksmai, savikontrolė“: 95% darbuotojų pagilino kompetencijas smurto prevencijos srityje ir žinias bei įgūdžius taiko ugdymo procese.</p> <p>Organizuotos 5 šviečiamojo pobūdžio paskaitos ugdytinių tėvams: „Vaiko poreikiai“, „Jutiminės sistemos. Jų įtaka vaiko emocijoms ir elgesiui“, „Sąmoningumu grįsta tėvystė – dėmesinga tėvystė“: ugdytinių tėvai pagilino kompetencijas tėvystės įgūdžių srityje; 82% ugdytinių tėvų vaiko savijautą įstaigoje vertina gerai ir labai gerai; 65% SUP vaikų ugdomi bendrojo ugdymo grupėse; 44% įstaigos ugdytinių gauna švietimo pagalbos paslaugas įstaigoje;</p> <p>Organizuota šviečiamojo pobūdžio paskaita-praktinis užsiėmimas ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjoms „Įtraukusis ugdymas ir sąmoningumas“: 90% ikimokyklinio ugdymo mokytojų pagilino kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje ir žinias bei įgūdžius taiko ugdymo procese;</p> <p>14-ai vaikų sudaryti savirūpos planai ir įstaigoje teikiamos</p>
--	---	--	--

	<p>Sustiprintas darbuotojų psichologinis atsparumas ir motyvacija, telkiant įstaigos bendruomenę bendroms veikloms ir gerinant įstaigos mikroklimatą.</p>	<p>Iki 2023-12-31 organizuoti 2 psichinės ir fizinės sveikatos saugojimo renginiai įstaigos mokytojams; Iki 2023-12-31 organizuota edukacinė išvyka įstaigos bendruomenei; Iki 2023-12-31 mokytojų, laikančių save įstaigos komanda, siekiančia bendrų tikslų, dalis sudarys 75%.</p>	<p>sveikatos priežiūros paslaugos 100% vaikų, kuriems reikalingos nuolatinės slaugytojo paslaugos; Įrengtas įvažiavimas, pritaikytas žmonėms su negalia, liftas ir renovuota 1 specialiojo ugdymo grupė. Įstaigos psichologas ir meninio ugdymo (kūno kultūra) mokytojai organizavo 3 psichinės ir fizinės sveikatos saugojimo renginius įstaigos darbuotojams. Organizuota edukacinė išvyka, kūrybinės keramikos dirbtuvės, Kalėdinė popietė įstaigos bendruomenei; darželio mokytojai parengė spektaklį įstaigos ugdytiniams, jų tėvams ir darbuotojams; 2023 m. atlikto psichosocialinių veiksmų tyrimo duomenimis 95% darbuotojų jaučia komandinę kolegų paramą ir pagalbą, o 90% mano, kad jų atliekamas darbas yra vertinamas pozityviai.</p>
<p>1.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę</p>	<p>Išplėtotas savitas ugdymo organizavimo modelis, taikant įtraukiojo ugdymo strategijas.</p>	<p>Iki 2023-12-31 įdiegtas kortelių metodas, ugdant ASS vaikus, kurį naudoja 20% mokytojų; Iki 2023-12-31 90% mokytojų pagilins kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje dalyvaudami Besimokančių darželių tinklo 2023 renginiuose ir taikys ugdymo procese; Iki 2023-12-31 įstaigos specialusis pedagogas/ logopedas įgis tiflopedagogo kvalifikaciją darbui su silpnaregiais vaikais; Iki 2023-12-31 įstaigos psichologas įgis kvalifikaciją įvertinti vaiko raidą DISC metodu įstaigoje; Iki 2023-12-31 palankiai vertinančių SUP vaikų įtrauktį tėvų dalis sudarys 75%.</p>	<p>22% mokytojų naudoja kortelių metodą darbui su ASS vaikais; 100% mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų pagilino įtraukiojo ugdymo kompetencijas dalyvaudami 72 val. Besimokančių darželio tinklo programoje; 35% įstaigos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalijosi patirtimi tarptautinėse ir respublikinėse mokslinėse/ praktinėse/ metodinėse konferencijose: parengti 6 pranešimai; Organizuotas metodinis renginys „4-6 m. vaiko kalbos ugdymas interaktyvioje aplinkoje“ Kauno miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų logopedams; Įstaigos specialusis pedagogas/ logopedas įgijo tiflopedagogo kvalifikaciją; įstaigos psichologas įgijo</p>

	<p>Patobulinta vaikų sveikatos saugojimo kompetencija, organizuojant sveikatinimo veiklas lauke ir patalpose.</p> <p>Sustiprinti ryšiai su socialiniais partneriais įgyvendinant bendrus SUP vaikų ugdymo projektus.</p>	<p>Iki 2023-12-31 Sveikatos ugdymo ir ligų prevencijos centro patvirtinta įstaigos darbo grupės parengta sveikatos stiprinimo prevencinė programa „Sveikatos takeliu 2024-2028 m.“ ir įstaiga pripažinta „Sveikatą stiprinančia mokykla“.</p> <p>Iki 2023-12-31 fizinio aktyvumo skatinimo „Aktyvios mokyklos“ veiklose dalyvauja 100% ugdytinių;</p> <p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis sudarys 75%.</p> <p>Iki 2023-05-30 parengtas projektas Kauno Tauro LIONS klubui „Vaikų savivertės ir kūrybiškumo skatinimas panaudojant inovatyvias ugdymo strategijas“ ir gautas finansavimas jo įgyvendinimui;</p> <p>Iki 2023-12-31 įstaigoje organizuotos „Raudonos nosys Gydytojai klounai“ veiklos specialiojo ugdymo grupių ugdytiniams.</p> <p>Iki 2023-12-31 labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų dalis sudarys 83%.</p>	<p>kvalifikaciją ir teisę įvertinti vaiko raidą DISC metodu;</p> <p>Atlikta ugdytinių tėvų apklausa apie įtraukįjį ugdymą įstaigoje: 86% tėvų palankiai vertina SUP vaikų įtrauktį.</p> <p>Parengta nauja įstaigos sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos takeliu“ ir įstaigos pripažinimo sveikatą stiprinančia mokykla statusas pratęstas 2024-2025 m;</p> <p>100% ugdytinių dalyvavo aktyvios mokyklos fizinio aktyvumo skatinimo veiklose; RIUKKPA ir kitų organizacijų vykdomuose vaikų fizinio aktyvumo skatinimo projektuose (įstaigoje vykdyta 15 fizinio aktyvumo ir sveikatos saugojimo projektų);</p> <p>74% ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaiko raidą.</p> <p>Parengtas finansavimo projektas „Vaikų savivertės ir kūrybiškumo skatinimas panaudojant inovatyvias ugdymo strategijas“ ir pristatytas įstaigos socialiniam partneriui Kauno Tauro Lions klubui, gautas 2000 Eur finansavimas;</p> <p>Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su „Raudonos nosys Gydytojai klounai“ organizacija dėl terapinių užsiėmimų organizavimo SUP vaikams;</p> <p>85% ugdytinių tėvų ugdymo kokybę vertina gerai ir labai gerai.</p>
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai

4. Pakoreguotų 2023 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

1. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

2. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetencija

V SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2024 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams.	Užtikrintos vietos visiems 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus.	Iki 2024-09-01 įstaigoje suformuotos ne mažiau kaip 2 grupės 3-4 metų vaikams; Iki 2024-09-01 palaikomi ryšiai, dalinamasi informacija su kaimyniniais darželiais apie laisvas vietas ir nukreipiami tėvai.

	<p>Padidintas lopšelio grupių skaičius.</p> <p>Užtikrintos ugdymo sąlygos kitakalbiamis ugdytiniams.</p> <p>Sudarytos sąlygos menui gabių vaikų papildomam ugdymui.</p> <p>Sudarytos sąlygos įtraukiam SUP vaikų ugdymuisi ir sveikatos priežiūros paslaugų teikimui.</p> <p>Organizuojama psichinės ir fizinės sveikatos saugojimo prevencinė veikla.</p>	<p>Iki 2024-09-01 įsteigtos 2 lopšelio grupės, skirtos 1-2 metų vaikams;</p> <p>Iki 2024-06-30 įstaigoje organizuota atvirų durų savaitė; susitikimai su įstaigą pradedančių lankyti naujų ugdytinių tėvais;</p> <p>Iki 2024-12-01 psichologo organizuota ugdytinių tėvų apklausa apie adaptaciją įstaigoje ir pagal poreikį suteiktos konsultacijos mokytojams ir tėvams.</p> <p>Iki 2024-05-30 95% kitakalbių ugdytinių bus padarę individualią pažangą;</p> <p>Iki 2024-12-01 kitakalbiai sudarys 6% nuo visų įstaigos ugdytinių.</p> <p>Iki 2024-09-30 parengtos ir patvirtintos muzikai ir dailei gabių vaikų papildomo ugdymo programos;</p> <p>Iki 2024-12-30 vykdomi papildomo ugdymo užsiėmimai gabiems vaikams ne rečiau kaip 1 kartą per savaitę.</p> <p>Iki 2024-12-01 organizuoti 3 edukacinio pobūdžio pranešimai įstaigos ugdytinių tėvams;</p> <p>Iki 2024-12-30 organizuota ugdytinių tėvų apklausa apie įtraukijį ugdymą;</p> <p>Iki 2024-09-01 labai gerai ir gerai vaiko savijautą įstaigoje vertinančių tėvų dalis sudarys 82%;</p> <p>Iki 2024-12-01 vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus sudarys 40%;</p> <p>Iki 2024-09-30 SUP vaikų, ugdomų bendrojo ugdymo grupėse, dalis sudarys 50%;</p> <p>Iki 2024-12-31 švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus sudarys 40%;</p> <p>Iki 2024-09-30 sudaryti savirūpos planai ir teikiamos sveikatos priežiūros paslaugos 100% vaikų, kuriems reikalingos nuolatinės slaugytojo paslaugos.</p> <p>Iki 2024-12-31 įstaigoje vykdomų prevencinių programų skaičius – 2;</p> <p>Iki 2024-12-31 organizuojami socio-emocinių įgūdžių ugdymo užsiėmimai, kuriuose dalyvauja ne mažiau 80% įstaigos ugdytinių;</p> <p>Iki 2024-12-31 organizuotas psichinės ir fizinės sveikatos saugojimo renginys ugdytinių tėvams;</p> <p>Iki 2024-05-01 organizuojamos Kauno sporto mokyklos „Gija“ trenerių fizinės veiklos, kuriose dalyvauja 100% priešmokyklinių grupių ugdytinių;</p> <p>Iki 2024-12-20 atlikus tėvų (globėjų) apklausą, labai gerai ir gerai vertinančių</p>
--	--	--

	Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis	ugdymo kokybę bus ne mažiau kaip 83 proc. (STRAPIS planinė reikšmė).
8.2. Užtikrinti aukštą ugdymo(si) kokybę, tobulinant mokytojų edukacinių kontekstų kūrimo kompetencijas.	<p>Taikomos ugdymo strategijos, padedančios vaikų asmenybinei raidai ir skatina spontanišką vaikų inicijuotą veiklą.</p> <p>Pasiekti susitarimai dėl įstaigos ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo.</p> <p>Įgyvendinti ugdymo kaitos projektai, skirti sąlygų vaikų ugdymuisi pagerinimui.</p> <p>Sustiprinta darbuotojų motyvacija bendruomenę veiks. telkiant bendroms veikloms.</p>	<p>Iki 2024-12-01 atliktas įstaigos veiklos kokybės teminis įsivertinimas (2.1. ir 4.1. sričių), kuriame dalyvauja mokytojai, vaikai ir jų tėvai;</p> <p>Iki 2024-12-01 mokytojų, modeliuojančių ir taikančių strategijas, suteikiančias vaikams galimybę rinktis ir priimti sprendimus, dalis sudarys 80%;</p> <p>Iki 2024-12-01 ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis sudarys 74%.</p> <p>Iki 2024-12-01 įstaigos mokytojai tobulina kvalifikaciją dėl atnaujinto ikimokyklinio ugdymo turinio diegimo ir pritaiko žinias, rengdami atnaujintą įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą;</p> <p>Iki 2024-12-01 IU programos atnaujinimo darbo grupėje dirba ne mažiau 28% įstaigos mokytojų;</p> <p>Iki 2024-08-30 suorganizuotos įstaigos mokytojų ir ugdytinių tėvų diskusijos, siekiant susitarimų dėl atnaujinamos IU programos.</p> <p>Iki 2024-12-01 parengtas ir įgyvendintas tarptautinis eTwinning projektas, kuriame dalyvauja 30% įstaigos mokytojų su ugdytiniais;</p> <p>Iki 2024-12-01 baigtas įgyvendinti lauko klasės įrengimo projektas, leidžiantis mokytojams kurti ugdymo(si) kontekstų įvairovę.</p> <p>Iki 2024-11-01 organizuotos 2 edukacinės popietės įstaigos darbuotojams mobingo ir krizių valdymo tema;</p> <p>Iki 2024-10-01 organizuota edukacinė išvyka įstaigos darbuotojams;</p> <p>Iki 2024-12-31 kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis sudarys 85%.</p> <p>Iki 2024-11-01 organizuota metodinė diena miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojams apie aplinkų pritaikymą įtraukiamam ugdymui;</p> <p>Iki 2024-03-01 organizuotas metodinis renginys – relaksacija miesto meninio ugdymo (kūno kultūra) mokytojams;</p> <p>Iki 2024-12-31 parengti ne mažiau kaip 2 mokytojų pranešimai konferencijose.</p>
8.3. Užtikrinti saugią, funkcionalią ir estetišką ugdymosi aplinką, tobulinant vaikų	Sukurtos edukacinės aplinkos lauko teritorijoje ir darželio patalpose, skatinančios vaikų tiriamajai ir pažintinei veiklai.	<p>Iki 2024-10-30 įrengta lauko klasė;</p> <p>Iki 2024-11-01 su ugdytinių tėvų pagalba įstaigos lauko žaidimų aikštelės papildytos natūraliomis medžiagomis: mediena, šiaudais,</p>

tyrinėjimo ir aplinkos pažinimo kompetenciją.	Užtikrinta saugi, draugiška neįgaliesiems įstaigos aplinka, sudarytos galimybės ugdytis visiems vaikams.	akmenimis, smėliu ir kt. vaikų ugdymo(si) veikloms; Iki 2024-12-01 įstaigoje organizuoti 5 STREAM projektai; Iki 2024-11-01 organizuotos ne mažiau kaip 2 ugdomosios veiklos parke, kuriose dalyvauja 95% priešmokyklinių grupių ugdytinių. Iki 2024-12-31 buvusiose skalbyklos patalpose įrengta nusiramino patalpa SUP vaikams bei po pietų nemiegantiems vaikams. Iki 2024-12-31 atnaujintos 2 grupės; Iki 2024-08-31 suremontuota dailės studija; Iki 2024-08-31 pakeisti grupių pavadinimai į labiau atliepiančius įstaigos savitumą, atsižvelgiant į aktualijas ir bendruomenės nuomonę; Iki 2024-08-31 įrengtos vaizdo stebėjimo kameros lauko teritorijoje.
---	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis vadovo nedarbingumas.
9.2. Negautas numatytas finansavimas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Kauno lopšelio-darželio „Spindulėlis“ taryba direktorės 2023 m. veiklą vertina labai gerai. Vadovė diegė pokyčius ugdymo(si) strategijų srityje: atnaujintas priešmokyklinio ugdymo turinys, organizuojamas STREAM ugdymas, išplėtotas savitas ugdymo organizavimo modelis, taikant įtraukiojo ugdymo strategijas, visose bendrojo ugdymo grupėse ugdomi didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai. Direktorė įvykdė visas nustatytas užduotis ir jas viršijo: įstaiga palaiko glaudžius ryšius su socialiniais partneriais, turi rėmėjų; darželio mokytojai pasiekė puikių rezultatų tarptautinių eTwinning projektų organizavime – 3 mokytojai apdovanoti ne tik nacionaliniais, bet ir Europiniais kokybės ženkleliais; kuriamos naujos ugdymo(si) erdvės, aplinkos pritaikomos neįgaliesiems. Ugdytinių tėvai palaiko įtraukiojo ugdymo idėją, jie aktyviai įsitraukia į įstaigos kokybės įsivertinimo procesą, dalyvauja savivaldos veikloje ir įstaigai svarbių klausimų sprendimuose.

Istaigos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)


Eglė Pėtnvyčienė 2024-01-31
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama labai gerai – švietimo įstaigos direktorė įvykdė visas jai skirtas užduotis, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi vadovė tęsia išskirtinių įstaigos funkcijų įgyvendinimą, vadovaujantis įtraukiojo ugdymo principais ir įdiegus savitą ugdymo organizavimo modelį; pasiekta teigiamų rezultatų, diegiant inovatyvias ugdymosi strategijas, pagrįstos vaikų žaidybine patirtimi; mokytojai už tarptautinių eTwinning projektų rezultatus apdovanoti kokybės ženkleliais.

Siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-21
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2024-02-22
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai ir siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Dovilė Velmuskė
(vardas ir pavardė)

2024-02-23
(data)