

# KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „SMALSUTIS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

## MONIKOS ANTANAITIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

### 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-28 Nr. 12-42-900

Kaunas

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendindami Kauno lopšelio-darželio „Smalsutis“ 2022-2024 metų strateginį planą siekėme: 1) gerinti ugdymo kokybę, formuojant ugdymosi kultūrą; 2) kartu su bendruomene kurti įtraukiojo ugdymo kultūrą, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko galimybes, poreikius, interesus; 3) turtinti ir modernizuoti edukacines vidaus ir išorės ugdymosi aplinkas, užtikrinant vaiko gerovę.

Įgyvendinant lopšelio-darželio 2022-2024 metų strateginio plano pirmą strateginį tikslą **„Gerinti ugdymo kokybę formuojant ugdymosi kultūrą“**, - 2023 metų veiklos plane numatytas veiklas ir darbus pasiekti pagrindiniai pokyčiai:

1) Atnaujinta Kauno lopšelio-darželio „Smalsutis“ Ikimokyklinio ugdymo programa atitinka šiuolaikinių vaikų interesus, ugdymo turinys individualizuojamas ir diferencijuojamas, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko poreikius, gebėjimus. 100 proc. mokytojai dalyvavo atnaujinant Ikimokyklinio ugdymo programą.

2) Mokytojai, įgyvendindami lopšelio-darželio Ikimokyklinio ugdymo programą (2023) diegė inovacijas, taikė STEAM metodą, plėtojo bendradarbiavimo kultūrą, atnaujino ir turtino ugdymosi aplinkas, diskutavo ir aptarė atnaujinto ugdymo turinio reikšmę vaikų pasiekimams ir pažangai. Parengė ir įgyvendino ugdymo turinio kaitos STEAM projektus: „STEAM pasaulis“, „Padaužiukų šeima keliauja kartu“ II, „Gamtos spalvos“, „Mes laimingi, išradingi, kūrybingi“.

3) Priešmokyklinio ugdymo mokytojos (viso 2) dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamo ESF projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ mokymuose „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą?“ (40 val.), pagilino teorines ir praktines žinias, patirtį.

4) Įgyvendinant Ugdymo programas, inicijavau tarptautinių projektų parengimą ir įgyvendinimą:

„Žemė vaikų rankose/Earh in children's hands“, „Dovana mamytei /A gift for mom“, „Kelionė per Atlantą/A journey across Atlantic ocean“.

Projektuose dalyvavo daugiau negu 200 įstaigų iš įvairių šalių. Aktyviausiai dalyvavusioms šalies ir užsienio ugdymo įstaigoms įteikti apdovanojimai, dalyviams iš JAV buvo padovanota Lietuvos trispalvė.

5) Inicijavau respublikinio ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų STEAM projekto „Bundantys pavasario garsai“ parengimą ir įgyvendinimą. Dalyvavo 22 Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigos.

6) Parengtų ir įgyvendintų tarptautinių bei respublikinių projektų įgyta patirtimi, rezultatais, vaizdine medžiaga pasidalinta įstaigos internetinėje svetainėje, vykdyta sklaida socialiniuose tinkluose, „Švietimo naujienų“ portale

<https://www.svietimonaujienos.lt/aurimas-valujavicius-plaukdamas-atlanto-vandenynu-tapo-ugdymo-istai-gos-ambasadoriumi/>

7) Mokytojai su vaikais aktyviai dalyvavo miesto, respublikiniuose, tarptautiniuose

projektuose, kurie reikšmingi vaikų pasiekimas, pažangai.

8) Aktyviai dalyvauta tarptautiniuose renginiuose - projektuose, konkursuose, parodose, viso dalyvauta 14 tarptautinių renginių. Patobulėjo ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų pilietiškumo, IKT, bendradarbiavimo, kūrybiškumo gebėjimai, pagerėjo lopšelio-darželio įvaizdis, žinomumas, ne tik Lietuvoje, bet ir tarptautiniu mastu.

9) Lopšeliui-darželiui suteiktas eTwinning European Quality Label (Europos kokybės ženklelis), eTwinning National Quality Label (nacionalinio lygio kokybės ženklelis) už projekto „Lietuvai - 104 maži žingsneliai/104 small steps for Lithuania“ įgyvendinimą.

10) Gerinant vaikų pasiekimus, pažangą, bendrystę su šeima buvo organizuotos kūrybinės šventės, edukacijos grupėse, išvykos kartu su vaikais.

11) Vyko mokytojų gerosios patirties sklaida bendradarbiaujant, dalyvauta respublikinėje ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų, vadovų, pagalbos vaikui specialistų metodinėje-praktinėje konferencijoje „Aktyvieji ugdymosi metodai: pedagogo ir vaiko sėkmė: pasidalinta gerąja patirtimi

Parengtas ir pristatytas pranešimas „Kartu žaidžiame, kuriame, atrandame“.

12) Inicijavau paraiškų pateikimą Erasmus + K220 ir K210 projektų finansavimams.

Tikslo įgyvendinimą vertiname labai gerai, nes tėvų (globėjų) apklausos duomenimis, - 92 proc. vaikų tėvų (globėjų) ugdymo kokybę vertina gerai ir labai gerai. Pasiiekti ir viršyti STRAPIS planiniai rodikliai.

Įgyvendinant lopšelio-darželio 2022-2024 metų strateginio plano antrą strateginį tikslą „**Kartu su bendruomene kurti įtraukiojo ugdymo kultūrą, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko galimybes, poreikius ir interesus**“ - 2023 metų veiklos plane numatytas veiklas ir darbus, pasiekti pagrindiniai pokyčiai:

1) Įgyvendinant įtraukiojo ugdymo principus, veiksminga švietimo pagalba lopšelyje-darželyje teikiama 100 proc. vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, viso 49.

2) Vaiko gerovės komisijos nariai, švietimo pagalbos specialistai 100 proc. dalyvavo kvalifikacijos, kompetencijų tobulinime įtraukiojo ugdymo diegimo temomis, švietimo pagalbos teikimo vaikui ir šeimai temomis, vykdė sklaidą mokytojų, kitų bendruomenės narių tarpe;

3) V GK nariai organizavo mokymus visiems lopšelio-darželio mokytojams, kitiems darbuotojams įtraukiojo ugdymo tema „Raidos sutrikimą turinčių vaikų vertinimas ikimokyklinėje įstaigoje“, „Vaiko probleminio elgesio stebėjimas ir pagalba“, mokymuose dalyvavo 85 proc. darbuotojų.

4) Švietimo pagalbos specialistai, komandoje su mokytojais diegė inovatyvius ugdymo būdus ir metodus, plėtojo projektų metodą. Inicijavau ir dalyvavau tarptautiniame tęstiniame projekte „Vaiko kelias į gražią kalbą. Laimingas vaikas“, tarptautinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Kalbos sutrikimų prevencija ir holistinė pagalba ikimokyklinio amžiaus vaikui“, pristačiau projekto „Vaiko kelias į gražią kalbą. Laimingas vaikas“ gerą patirtį – projekto aplanką, pranešimą „Vaikų kalbos ugdymas integruojant muziką“, viso konferencijoje dalyvavo 4 pedagogai.

5) Inicijavau mokytojų dalyvavimą respublikiniame mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų bendrystės projekte „Pedagogų bendradarbiavimas kuriant vaikams“, pristatyta geroji patirtis.

6) Vykdomas komandinis mokytojų, logopedo, socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, psichologo švietimo pagalbos teikimas vaikui, šeimai. Tėvai (globėjai) sistemingai konsultuojami jiems rūpimais klausimais, susijusiais su vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymu(si), įtraukiuoju ugdymu.

7) Didelis dėmesys skiriamas įtraukiajam ugdymui organizuoti, pritaikant fizines ugdymo aplinkas, įrengtos 4 nusiraminto erdvės.

8) Lopšelio-darželio vaikų socialinei emocinei patirčiai, saugumui pagerinti 1 priešmokyklinio ugdymo grupėje įgyvendinta tarptautinė prevencinė programa „Zipio draugai“,

6 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“.

9) Didinant vaikų socialinę emocinę patirtį plėtojama projektinė veikla, parengtas ir įgyvendintas socialinis-emocinis projektas „Laimingos vaikystės šaly“, dalyvauta tarptautiniame švietimo įstaigų emocinės raiškos ir jausmų projekte III „Jie maži kaip grūdelis, bet jiems reikia mūsų priežiūros ir širdelės“, taip pat dalyvauta tarptautiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių muzikiniame kūrybiniame projekte „Muzikinė dovana draugui“ ir kt.

10) Plėtojant vaikų fizinę sveikatą ir gerovę organizuoti fizinio aktyvumo renginiai įgyvendinant Ugdymo programas, integruotai įgyvendinant lopšelio-darželio „Sveikatos stiprinimo ir saugojimo programą 2019-2023 m.“.

Tikslo įgyvendinimas vertinamas labai gerai, nes tėvų (globėjų) apklausos duomenimis, - 91 proc. tėvų (globėjų) vaikų savijautą, saugumą vertina labai gerai ir gerai. Pasiękti ir viršyti STRAPIS planiniai rodikliai.

Įgyvendinant lopšelio-darželio 2022-2024 metų strateginio plano tikslo trečią tikslą. „**Turtinti ir modernizuoti vidaus ir išorės ugdymosi aplinkas, užtikrinant vaiko gerovę**“ - 2023 metų veiklos plane numatytus darbus pasiekti:

1) Įsigyta interaktyvios ugdymo įrangos komplektas, šiuolaikinio, skaitmeninio ugdymo turinio įgyvendinimui, inovatyvių, šiuolaikinių ugdymo priemonių STEAM ugdymui, inovacijoms plėtoti, įtraukiamam ugdymui gerinti, vaikų raiškai, patirtinei veiklai, fiziniam aktyvumui didinti. Gerinant mokytojų darbo sąlygas, tobulinant skaitmeninę kompetenciją įsigyta nešiojamas kompiuteris, spausdintuvas.

2) Didinant vaikų gerovę, turtinamos grupių aplinkos, įsigyta modernių ir šiuolaikiškų baldų.

3) Užtikrinant vaikų saugumą ir gerovę atliktas vidaus patalpų remontas, šiuolaikiškai išremontuotas lopšelio-darželio pagrindinis koridorius.

4) Įrengta vaikų kūrybinių darbų demonstravimo erdvė.

Tikslo įgyvendinimas vertinamas labai gerai, siejamas su STRAPIS rodiklių planinėmis reikšmėmis, 2023 metų planinės reikšmės pasiektos arba viršijo planines reikšmes.

## II SKYRIUS

### 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pagerinti ugdymo kokybę, siekiant pokyčių ugdymo ir ugdymosi strategijų srityse.	Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas.	Iki 2023-05-31 parengiama atnaujinta Ikimokyklinio ugdymo programa.	Parengta atnaujinta Kauno lopšelio-darželio „Smalsutis“ ikimokyklinio ugdymo programa, pritarta Kauno miesto savivaldybės tarybos sprendimu 2023 m. birželio 20 d. Nr. 306, patvirtinta Kauno lopšelio-darželio „Smalsutis“ direktoriaus įsakymu 2023 m. liepos 17 d.

	<p>Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos (atnaujintos) inovatyvus ir kokybiškas įgyvendinimas, didinant priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus ir pažangą.</p>	<p>Iki 2023-12-31 ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinkantis vaiko raidą, ne mažiau kaip 72 proc. (2022-2024 SVP).</p> <p>Iki 2023-12-31 įgyvendinama Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa (atnaujinta).</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų, pasiekusių aukštą mokyklinę brandą dalis, ne mažiau 91 proc.</p> <p>Iki 2023-12-31 ne mažiau 44 proc. mokytojų dalyvauja mokymuose kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo turinį.</p>	<p>Nr. V-115, ugdymo procesas organizuojamas pagal atnaujintą Ikimokyklinio ugdymo programą nuo 2023 metų rugsėjo 1 d.</p> <p>Lopšelio-darželio veiklos rodikliai orientuoti į vaikų pasiekimus pažangą. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis - 90 proc. Viršyta reikšmė STRAPYJE.</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis - 97 proc.</p> <p>Užtikrinamas kokybiškas priešmokyklinis ugdymas, priešmokyklinio amžiaus vaikai yra pasiekę aukštą mokyklinę brandą - 97 proc.</p> <p>Mokytojai tikslingai dalyvavo mokymuose, kad kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo turinį, viso 47 proc.. 2 priešmokyklinio ugdymo mokytojos dalyvavo ir baigė ilgalaikius mokymus „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą“, patobulino priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo, ugdymo turinio planavimo, reflektavimo gebėjimus, patirtį ir kt. Parengti ir įgyvendinti STEAM projektai: 3 tarptautiniai „Žemė vaikų</p>
	<p>Projektinės STEAM veiklos organizavimas.</p>	<p>Iki 2023-12-31 parengiami ir įgyvendinami STEAM projektai.</p>	

		<p>Vaikų, pagerinusių kompetencijas, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus ne mažiau 72 proc. (2022-2024 SVP).</p>	<p>rankose /Earh in children's hands“, „Dovana mamytei/A gift for mom“, „Kelionė per Atlantą/A journey across Atlantic ocean“, 1 respublikinis „Bundantys pavasario garsai“. Šių projektų įgyvendinimo veiklose dalyvavo vaikai 100 proc., 89 proc. mokytojų. Kiekvienos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių mokytojai parengė ir įgyvendino STEAM projektus. Kiekviena grupė, kartu su tėveliais organizavo kūrybinių-muzikinių veiklų ciklą „Skamba vaikų balsai linksmai“. Priešmokyklinio ugdymo grupėje organizuota edukacinė STEAM veikla „Atverkime langelį į paslaptinę gyvūnų šaly“ kartu su šeima. Įgyvendinant projektus mokytojai plėtojo STEAM metodą, inovacijas, buvo tenkinami įvairių ugdymosi poreikių turinčių vaikų poreikiai, plėtojamas vaikų patirtinis ugdymas, susidomėjimas gamta, informacinėmis technologijomis, inžinerija, matematika, menais, ugdomi kūrybiškumo, iniciatyvumo, verslumo gebėjimai ir patirtis. Įgyta patirtimi pasidalinta įstaigos internetinėje svetainėje, „Švietimo naujienų“ portale <a href="https://www.svietimonaujienos.lt/aurimas-valujavicius-plaukdamas-atlanto-vandenynu-tapo-ugdymo-istaiigos-ambasadoriumi/">https://www.svietimonaujienos.lt/aurimas-valujavicius-plaukdamas-atlanto-vandenynu-tapo-ugdymo-istaiigos-ambasadoriumi/</a></p> <p>Pagerėjo ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdomos kompetencijos. Vaikų, pagerinusių</p>
--	--	---	---

	<p>Ugdymo priemonių STEAM gebėjimų ugdymuisi technologinių, matematinių, inžinerinių, tyrinėjimų, mokėjimo mokytis srityse, įsigijimas.</p> <p>Sudarytos sąlygos mokytojams tobulinti STEAM kompetencijas.</p> <p>Sudarytos sąlygos vaikų iniciatyvų raiškai, patirtinei veiklai.</p>	<p>Iki 2023-12-31 įsigyta STEAM ugdymo priemonių, 1 interaktyvi lenta, matematinių, inžinerinių, tyrinėjimų, mokėjimo mokytis srityse veikloms vidaus erdvėse organizuoti.</p> <p>Iki 2023-12-31 nemažiau 80 proc. mokytojų integruos STEAM metodą, technologijas į ugdymo procesą.</p> <p>Iki 2023-12-31 įsigytas 1 lauko muzikos instrumentas.</p> <p>Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų) dalis (proc.) – 77 (2022-2024 m. SVP).</p>	<p>kompetencijas, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus - 100 proc.</p> <p>Įgyvendinant šiuolaikinį skaitmeninį ugdymo turinį įsigytas 1 interaktyvios įrangos komplektas, ugdymo priemonių matematinių, inžinerinių, tyrinėjimų, mokėjimo mokytis srityse ugdomosioms praktinėms patirtinėms veikloms vidaus erdvėse organizuoti.</p> <p>89 proc. mokytojų integruo STEAM metodą, technologijas į ugdymo procesą, organizuojant edukacinius renginius, patirtines veiklas įvairiose erdvėse.</p> <p>Padidintos galimybės vaikų iniciatyvų raiškai, patirtinei veiklai, geros savijautos užtikrinimui lauko erdvėse, įsigyti 2 lauko muzikos instrumentai.</p> <p>Atlikus tėvų (globėjų) apklausą dėl ugdymo kokybės lopšelyje-darželyje, apklausos rezultatai rodo Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę lopšelyje-darželyje vertina 92 proc. tėvų (globėjų). Reikšmė STRAPYJE viršyta.</p>
<p>1.2. Pagerinti ugdymo kokybę, siekiant pokyčių ugdymo ir ugdymosi strategijų srityse.</p>	<p>Ugdymo kaitos projektų įgyvendinimas.</p>	<p>Iki 2023-12-31 mokytojai dalyvauja ir įgyvendina miesto, šalies, tarptautinius projektus ir tarptautinius projektus eTwinning</p>	<p>Užtikrinant saugią, skatinančią tobulėti ugdymosi aplinką lopšelio-darželio mokytojai dalyvavo ir įgyvendino miesto, šalies, tarptautinius projektus, projektus eTwinning platformoje. Dalyvauta ir įgyvendinti miesto ugdymo įstaigų projektai viso - 6, dalyvauta ir įgyvendinti</p>

	<p>Padidintos ugdymosi netradicinėje aplinkoje galimybės.</p>	<p>platformoje.</p> <p>Iki 2023-12-31 ne mažiau 80 proc. mokytojų organizuos su vaikais edukacinius renginius, patirtines veiklas įvairiose, netradicinėse erdvėse.</p>	<p>respublikiniai projektai viso - 8, dalyvauta ir įgyvendinti tarptautiniai projektai viso - 7. Projektuose dalyvavo 6 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai 100 proc.</p> <p>85 proc. mokytojų organizavo su vaikais edukacinius renginius, patirtines veiklas įvairiose netradicinėse aplinkose. Užtikrinant ugdymo perimamumą ir tęstinumą su priešmokyklinio amžiaus vaikais organizuotos edukacinės-pažintinės išvykos į Kauno Simono Daukanto progimnaziją, kitas ugdymo įstaigas. Su 5 lopšelio-darželio grupių vaikais organizuota edukacinė išvyka į Valstybinį Kauno lėlių teatrą. Taip pat organizuotos edukacinės išvykos už Kauno miesto ribų. Viso organizuota edukacinių renginių patirtinių veiklų įvairiose, netradicinėse erdvėse 9, juose dalyvavo 88 proc. vaikų.</p>
	<p>Įgyvendinamos socialines emocines kompetencijas ugdančios programos.</p>	<p>Iki 2023-12-31 įgyvendinamos dvi socialines emocines kompetencijas ugdančios programos su ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikais.</p>	<p>Lopšelyje-darželyje integruotai įgyvendinamos dvi socialines emocines kompetencijas ugdančios programos: tarptautinė prevencinė programa „Zipio draugai“ vienoje priešmokyklinio ugdymo grupėje. Su ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikais kūrybiškai, taikant aktyviusius ugdymo metodus įgyvendinama „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“.</p>

	<p>Prevenčinės projektinės veiklos organizavimas.</p>	<p>Iki 2023-12-31 nemažiau 90 proc. vaikų dalyvaus preventinėje, sveikatos stiprinimo projektinėje veikloje.</p>	<p>Lopšelio-darželio ugdytiniai 100 proc. dalyvavo preventinėje, sveikatos stiprinimo projektinėje veikloje. Parengtas ir įgyvendintas preventinis socialinis-emocinis projektas „Laimingos vaikystės šaly“. Dalyvauta ir įgyvendinti 4 respublikiniai, tarptautiniai socialinio emocinio ugdymo projektai. Dalyvaudami preventiniuose projektuose vaikai plėtojo ir pagerino socialinę emocinę patirtį, pasitikėjimą savimi, empatiją. Stiprinant vaikų fizinį aktyvumą, fizinę sveikatą, sveiką gyvenseną dalyvauta respublikiniuose projektuose: „Ikimokyklinukų žiemos olimpiada 2023“, „Lietuvos mažųjų žaidynės 2023“ I, II, III etapuose, „Futboliukas“, kituose respublikiniuose renginiuose, viso - 6. Su visais lopšelio-darželio vaikais organizuoti sveikatinimo renginiai įgyvendinant lopšelio-darželio „Sveikatos stiprinimo ir saugojimo programą 2019-2023“.</p>
	<p>Mikroklimas, patyčių prevencija.</p>	<p>Iki 2023-11-31 atliekamas mikroklimate tyrimas, patyčių prevencijos analizė.</p>	<p>Atliktas mikroklimate tyrimas, išsiaiškinta - lopšelyje-darželyje vyrauja geras mikroklimas, kas teigiamai įtakoja vaikų, suaugusių santykius, bendravimą ir bendradarbiavimą. Atlikta patyčių prevencijos analizė. Pokalbių, diskusijų metu vaikai mokėsi suprasti, paaiškinti, kas yra gerai, kas blogai (patyčios, smurtas ir kt.), buvo ugdoma tolerancija, empatija. Patyčių atvejų 2023 m. lopšelyje-darželyje tiek</p>



			<p>vaikų, tiek suaugusiųjų tarpe nefiksuota.</p> <p>Atlikus tėvų (globėjų) apklausą dėl vaikų savijautos lopšelyje-darželyje, apklausos rezultatai rodo</p> <p>Labai gerai ir gerai vaiko savijautą lopšelyje-darželyje vertina 91 proc. tėvų (globėjų).</p>
<p>1.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.</p>	<p>Vaiko gerovės komisijos veiklos stiprinimas.</p> <p>Vaikų skaičiaus grupėse atitiktis teisės aktuose nustatytiems sudarymo kriterijams.</p> <p>Užtikrintos vietos visiems 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus.</p> <p>Specializuotas ugdymas, savitas ugdymas.</p>	<p>Iki 2023-12-31 vaiko gerovės komisijos nariai dalyvaus mokymuose, vykdys mokymų medžiagos sklaidą mokytojų, kitų bendruomenės narių tarpe 70 proc. bendruomenės narių patobulins kompetenciją apie įtraukijį ugdymą.</p> <p>Ne mažiau 90 proc. vaikų bus teikiama veiksminga švietimo pagalba.</p> <p>2023-12-31 vaikų skaičius lopšelio-darželio grupėse atitiks teisės aktuose nustatytus kriterijus.</p> <p>Iki 2023-12-31 užtikrintos vietos 4 - mečiams vaikams pagal gautus tėvų (globėjų) prašymus.</p>	<p>Vaiko gerovės komisijos nariai sistemingai dalyvavo mokymuose, patobulino kompetencijas, reikalingas įtraukties ugdymui įgyvendinti, atpažinti ir atliepti įvairių ugdymosi poreikių turinčių vaikų poreikius. Vykde mokymų medžiagos sklaidą mokytojų, kitų bendruomenės narių tarpe, konsultavo, parengė ir pristatė rekomendacijas mokytojams, tėvams (globėjams) užtikrinant kokybišką vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymą, didinant įtrauktį.</p> <p>85 proc. bendruomenės narių patobulino kompetenciją apie įtraukijį ugdymą.</p> <p>100 proc. vaikams teikiama veiksminga švietimo pagalba.</p> <p>Vaikų skaičius lopšelio-darželio grupėse atitinka teisės aktuose nustatytus kriterijus.</p> <p>Lopšelyje-darželyje užtikrintos vietos visiems keturmečiams pagal gautus tėvų (globėjų) prašymus.</p> <p>Lopšelyje-darželyje vykdančią Valdorfo pedagogikos</p>

		Iki 2023-08-31 įrengta lauko stovyklavietė - vykdoma Valdorfo pedagogikos elementų sklaida.	elementų sklaidą, plėtojamas patyriminis ugdymas, įrengta lauko stovyklavietė, su visais lopšelio-darželio vaikais organizuota „Vėjų šventė“, kūrybinis rytmetis „Žibintų šviesos šiluma“, kiti edukaciniai renginiai. Sudarytos sąlygos vaikams džiaugtis, pažinti etninę kultūrą, vertinti ir perimti tradicijas, puoselėti dvasines vertybes, ugdytis kūrybiškumą.
--	--	---	---

## 2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Tarpinstitucinio bendradarbiavimo plėtojimas, lopšelio-darželio įvaizdžio gerinimas	Lopšelyje-darželyje buvo sudarytos sąlygos vienai Vytauto Didžiojo universiteto studentei atlikti praktiką ir įgauti profesinės patirties, studentės vadovumentoriumi buvo paskirta mokytoja, įgijusi mokytojo metodininko kvalifikacines kategorijas.
3.2. Mokytojų mokymosi ir papildomų specialybių įgijimo inicijavimas	Inicijavau vienos mokytojos mokymąsi VDU NŠA EdTech centro kvietimu nemokamose informatikos mokomojo dalyko modulių studijose, siekia įgyti teisę mokyti informatikos mokomojo dalyko.
3.4. Atlikta lopšelio-darželio pagrindinio koridoriaus remonto darbai	Įrengtos vaikų kūrybinių darbų demonstravimo erdvės, užtikrinama vaikų gerovė, estetiškos aplinkos, atitikimas higienos normoms.

## 4. Pakoreguotų 2023 metų veiklos užduočių nebuvo

## III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4x
---	----	----	----	----

#### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

##### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

##### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Žmogiškųjų išteklių, lyderystės ugdymui ir mokymuisi
7.2. Įtraukiojo ugdymo nuostatų, principų įgyvendinimas

#### V SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

##### 8. 2024 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams	Užtikrintos vietos visiems 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus  Ugdymo sąlygų užtikrinimas kitakalbiams įstaigos ugdytinimas  Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą	Iki 2024-05-01 atlikta eilėje laukiančių vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) žodinė apklausa dėl lopšelio-darželio lankymo  Iki 2024-06-01 pagal gautus prašymus priimami visi 3-mečiai ir 4-mečiai vaikai. Jeigu bus nepatekusių vaikų, juos nukreipti į šalia esančias ikimokyklinio ugdymo įstaigas  Iki 2024-09-01 įrengiama erdvė „Kūrybinė kraitelė“ kitakalbiams ugdytiniais  Iki 2024-12-31 organizuojamos kūrybiniai kalbos ugdymo renginiai su kitakalbiais ugdytiniais  Kitakalbių ugdytinių lietuvių kalbos ir kalbėjimo įgūdžiai ir gebėjimai pagerės 20 proc.  Sudarytos sąlygos įvairių ugdymosi

	švietimo pagalbą	<p>poreikių turintiems vaikams nemiegoti.</p> <p>Iki 2024-12-01 švietimo pagalbos specialistai, komandoje su mokytojais parengia ir organizuoja ne mažiau kaip vieną prevencinį, kalbinį projektą</p> <p>Iki 2024-12-31 mokytojai tobulina kvalifikaciją, kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje</p> <p>Iki 2024-12-31 švietimo pagalbos specialistai, mokytojai organizuoja ne mažiau kaip 2 mokymus tėvams (globėjams rūpintojams) įtraukiojo ugdymo klausimais</p>
<p>8.2. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires, siekiant pagerinti ugdymo kokybę ir sąlygas vaikų ugdymuisi</p>	<p>Atlikta ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo analizė, pasitelkiant įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatus</p> <p>Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais supažindinama su atnaujinto ikimokyklinio ugdymo turinys pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires</p> <p>Įgyvendinti ugdymo kaitos projektai, skirti sąlygų vaikų ugdymuisi pagerinimui</p>	<p>Iki 2024-02-29 atliktas lopšelio-darželio ugdymo kokybės įsivertinimas</p> <p>Iki 2024-08-31 mokytojai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo mokymuose, diskusijose apie Ikimokyklinio ugdymo programos gaires</p> <p>Iki 2024-05-31 parengiama Ikimokyklinio ugdymo programa pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires</p> <p>Iki 2024-10-31 tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami su atnaujintu ugdymo turiniu pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires</p> <p>Iki 2024-12-01 kiekvienos grupės mokytojai parengia ir įgyvendina STEAM projektus, taikant inovatyvias ugdymo strategijas</p> <p>Iki 2024-06-01 organizuota respublikinė sveikatinimo atvira ugdomoji veikla bendradarbiaujant su „Sveikatos želmenėlais“</p> <p>Iki 2024-12-20 mokytojai dalyvauja ir įgyvendina ne mažiau kaip 4 tarptautinius projektus</p> <p>Iki 2024-12-20 ne mažiau 90 proc.</p>

		ugdytinių dalyvauja projektinėse veiklose
	Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis	Iki 2023-11-30 atlikta tėvų (globėjų) apklausa dėl vaikų ugdymo(si) kokybės vertinimo
8.3. Užtikrinti sėkmingą ir saugią vaikų savijautą, stiprinant bendruomenės bendrystę	Sukurtos edukacinės aplinkos, organizuoti renginiai vaikų savijautai gerinti	Iki 2024-12-20 organizuojamos bendruomeninės diskusijos, renginiai, šventės, tėvai (globėjai) įtraukiami į įstaigos organizuojamų projektų įgyvendinimą  Iki 2024-09-01 įrengtas Kneipo takelis vaikų fizinės sveikatos, savijautos gerinimui ir stiprinimui  Iki 2024-09-01 įrengta nusiramavimo erdvė lopšelio grupėje
	Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą ugdymo įstaigoje, dalis	Iki 2024-11-30 atlikta tėvų (globėjų) apklausa dėl vaiko savijautos lopšelyje-darželyje vertinimo.

### 9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, darbuotojų kaita)

9.2. Pasikeitę teisės aktai

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Lopšelio-darželio taryba direktorės metinių užduočių atlikimą ir veiklos rezultatus įvertina labai gerai. Įgyvendinant metines užduotis, pagerinta ugdymo kokybė, atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa, diegiamos inovacijos ugdymo procese. Lopšelyje-darželyje suburta stipri pagalbos vaikui specialistų ir mokytojų komanda kokybiškam įtraukiamam ugdymui diegti. Visi mokytojai skatinami aktyviai dalyvavauti projektinėse veiklose, parengti ir įgyvendinti tarptautiniai, respublikiniai projektai, parengti ir pristatyti pranešimai tarptautinėse ir respublikinėse konferencijose. Įstaigai suteiktas eTwinning Europen Quality Label (Europos kokybės ženklelis), eTwinning National Quality Label (nacionalinio lygio kokybės ženklelis) už projekto „Lietuvai - 104 maži žingsneliai/104 small steps for Lithuania“ įgyvendinimą. Įstaigos tėvai labai vertina gerą vaikų savijautą įstaigoje, ugdymo kokybę, kuriamas ir sudaromas sąlygas vaikų gerovei ir fiziniam aktyvumui.

Lopšelio-darželio tarybos pirmininkė  
(parašas)Greta Gustevičienė  
(vardas ir pavardė)2024-02-02  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Ataskaita vertinama labai gerai – direktorius įvykdė visas nustatytas užduotis. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir mokyklos rezultatams turėjo įtakos. Įgyvendinant Ugdymo programas, inicijuotas tarptautinis projektų parengimas ir įgyvendinimas: „Žemė vaikų rankose/Earh in children’s hands“, „Dovana mamytei /A gift for mom“, „Kelionė per Atlantą/A journey across Atlantic ocean“. Projektuose dalyvavo daugiau negu 200 įstaigų iš įvairių šalių. Aktyviai dalyvauta tarptautiniuose renginiuose -projektuose, konkursuose, parodose, viso dalyvauta 14 tarptautinių renginių. Patobulėjo ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų pilietiškumo, IKT, bendradarbiavimo, kūrybiškumo gebėjimai, pagerėjo įstaigos įvaizdis, žinomumas, ne tik Lietuvoje, bet ir tarptautiniu mastu.

Įstaigai suteiktas eTwinning European Quality Label (Europos kokybės ženklelis), eTwinning National Quality Label (nacionalinio lygio kokybės ženklelis) už projekto „Lietuvai - 104 maži žingsneliai/104 small steps for Lithuania“ įgyvendinimą. Didinant vaikų socialinę emocinę patirtį plėtojama projektinė veikla, parengtas ir įgyvendintas socialinis-emocinis projektas „Laimingos vaikystės šaly“, dalyvauta tarptautiniame švietimo įstaigų emocinės raiškos ir jausmų projekte III „Jie maži kaip grūdelis, bet jiems reikia mūsų priežiūros ir širdelės“. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis - 90 proc. Pagerėjo ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdomos kompetencijos. Vaikų, pagerinusių kompetencijas, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus - 100 proc. Užtikrinamas kokybiškas priešmokyklinis ugdymas, priešmokyklinio amžiaus vaikai yra pasiekę aukštą mokyklinę brandą - 97 proc. 85 proc. mokytojų organizavo su vaikais edukacinius renginius, patirtines veiklas įvairiose netradicinėse aplinkose. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja  
(parašas)Ona Gucevičienė  
(vardas ir pavardė)2024-02-21  
(data)Kauno miesto savivaldybės meras  
(parašas)Visvaldas Matijošaitis  
(vardas ir pavardė)2024-02-22  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau  
Direktorė  
(parašas)Monika Antanaitienė  
(vardas ir pavardė)2024-02-23  
(data)