

# KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŠILELIS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

## DIREKTORĖS LINOS NORVAIŠIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

### 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-28 Nr. 12-42-308

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

#### I SKYRIUS

### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Kauno lopšelio-darželio „Šilelis“ 2022-2024 metų strateginis planas parengtas vadovaujantis Lietuvos pažangos strategijos „Lietuva 2030“ idėjomis, Kauno miesto savivaldybės 2022-2024 m. strateginiu veiklos planu,

Įgyvendinant įstaigos 2022-2024 m. strateginį planą siekiama:

- pagerinti ugdymo kokybę, formuojant ugdymosi kultūrą;
- kartu su bendruomene pagerinti įtraukųjį ugdymą, užtikrinant vaikų aktyvų dalyvavimą ir gerą savijautą;
- kurti sveiką, saugią, estetišką edukacinę aplinką, užtikrinant vaiko gerovę.

Atliekant 2022-2024 m. strateginio plano įgyvendinimo analizę vadovautasi tėvų ir pedagogų apklausomis, posėdžių nutarimais, vaikų pasiekimų ir pažangos apibendrinamosiomis išvadomis, visuminio įsivertinimo duomenimis.

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2022-2024 metams 1 tikslą „Pagerinti ugdymo kokybę, formuojant ugdymosi kultūrą“ siekėme pagerinti ugdymo kokybę analizuojant įsivertinimo metodiką ir kokybiškos praktikos pavyzdžius. Sukurta mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė diegti naują veiklos kokybės įsivertinimo metodiką, supažindinta bendruomenė, vyko diskusijos, atliktas visuminis įsivertinimas (pedagogai, tėvai) atlikta bendra mokyklos veiklos analizė, pasirinkta įstaigos veiklos sritis – ugdymasis (2.3 žaidimas).

Įstaigos vadovai tobulindami švietimo įstaigos vadovų vadovavimo švietimo įstaigai kompetencijas dalyvavo kvalifikacijos kėlimo seminaruose „Organizacijos branda ir skirtingų vystymosi etapų problematika. Sprendimų įgyvendinimo ypatumai“, „Darbo su žmonėmis skirtingose organizacijos raidos etapuose“. Seminarų metu vadovai analizavo bendradarbiavimo su darbuotojais galimybes, bei skirtingus jų vadybinius stilius, mokėsi parengti unikalų savo kompetencijomis bei įgūdžiais efektyvų komandinio darbo darbuotoją, suprantantį ir gebantį valdyti pokyčius organizacijoje. Taip pat organizuoti skirtingų darbinių grupių darbą, siekiant priimti reikiamą sprendimą ir užtikrinti sklandų sprendimų įgyvendinimą įstaigoje.

Pedagogai dalyvavo tarptautiniame eTwinning projekto „Pats – patyriau, atradau, tyrinėju sukūriau“ ir įgyvendino 16 integralių veiklų. Pagerintos sąlygos vaikų iniciatyvų raiškai, patirtinei veiklai, Kauno rajono ir Kauno miesto ugdymo įstaigų vaikų meninio skaitymo konkurse „Mano gimtinė - Lietuva 2023“ ugdytiniai laimėjo trečiąsias vietas.

2023 m. balandžio mėnesį Kauno lopšelyje-darželyje „Šilelis“ įstaigos vadovų organizuota metodinė diena Kauno miesto priešmokyklinio ugdymo mokytojams, direktoriaus pavaduotojams ugdymui tema „Priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas: sėkmės ir nesėkmės“. Jo metu dalyviai pasidalino patirtimis, sėkmėmis ir/ar sunkumais įgyvendinant atnaujintą PU programą. Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo procesu pasidalino Kauno lopšelyje-darželyje „Čiauškutis“, skaitytas pranešimas Kauno m. ikimokyklinių įstaigų projekto

„Draugystė-2023“ metodiniame renginyje tema „Mokytojo vaidmuo priešmokyklinuko ugdyme. Vaiko iniciatyvos palaikymas“ ir kt.

Tęsiant dalyvavimą darnaus vystymosi įgūdžių programoje „Darni mokykla“, už įgyvendintas veiklas 2023 m. įstaiga apdovanota „Žalioju“ diplomu. Mokytojai 2023 m. lapkričio mėn. skaitė pranešimą temą „Etnokultūros puoselėjimas darnios mokyklos kontekste“, jame pažymėjo, kad sėkmingas etnokultūrinis ugdymas aktyvina vaikus, skatina juos siekti kontaktų su kitais, ieškoti atsakymų į kylančius klausimus, bandyti suprasti įvairių problemų priežastis, kūrybingai veikti. Tokiu būdu siekiama puoselėti senąsias lietuvių tautos tradicijas, stiprinti tautiškumo, pilietiškumo jausmą. Įstaigoje tradiciškai minimos: Kaziuko mugė, „Joninės“, rengiamos advento vakaronės su ugdytiniais ir jų tėvais, mokytojais, vykdomos keramikos edukacijos, pirmą kartą pažymėta „Baltojo ožio diena“.

Sumontuota STEAM edukacinė modulinė sienelė, kūrybiškam vaikų žaidimui. Įsigyti skaičių blokai „Sum blox“ patyriminiam skaitmenų pažinimui ir aritmetinių veiksmų suvokimui. Tai skaitmenys nuo 1 iki 10, kurių aukštis yra proporcingas skaičiaus vertei.

*Rezultatas: 80 proc. įstaigos pedagogų taiko STEAM, darnaus vystymosi veiklas ugdymo procese. Padidėjo tėvų, vertinančių ugdymo kokybę labai gerai ir gerai iki 97 proc., 1 proc. padidėjo ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis.*

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2022-2024 metams 2 tikslą „Kartu su bendruomene pagerinti įtraukujį ugdymą, užtikrinant vaikų aktyvų dalyvavimą ir gerą savijautą“, nuo 2023 m. rugsėjo mėn. įstaigoje švietimo paslaugas teikia ne tik logopedas, tačiau ir psichologas bei socialinis pedagogas, mokytojo padėjėjas. Visi pedagogai dalyvavo „Besimokančių Darželių Tinklo 2023“ programoje, kurioje didžiausias dėmesys skirtas įtraukiamam ugdymui ir visiems specialiesiems poreikiams bei sutrikimams. Programos metu dalintasi įgytų žinių praktinio pritaikymo galimybėmis ir ieškota būdų, kaip sėkmingai dirbti, įsigaliojus įtraukiojo ugdymo pokyčiui. Ir mokytojai, ir darželio mokytojų padėjėjai yra komanda, kuri atlieka svarbų vaidmenį ugdant vaikus bei užtikrina sklandų ugdymo procesą, o ugdytiniai gauna reikiamą palaikymą ir dėmesį. Ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjos taip pat dalyvavo ilgalaikeje darželio mokytojų padėjėjų rengimo programoje, skirtoje būtent joms. Siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos toliau tęsiamos prevencinės programos ikimokyklinio amžiaus vaikams „Kimochi“ ir priešmokyklinio amžiaus vaikams „Zipio draugai“.

Bendradarbiaujant su Kauno lopšelio-darželio „Vaikystė“ bendruomene tęsėme tarptautinio eTwinning projekto „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymo(si) įgalinimas“ tinklaveiką: organizavome sveikatingumo dieną „Mankštinuosi aš – mankštinkis ir tu“, inicijuota švaros akcija „Darom, o ne pridarom“, kurios metu ugdėme ekologinį mąstymą ir kartu su vaikais sprendėme taršos ir aplinkos tvarkymo problemas, minėjome Lietuvoa atkūrimo Vasario-16-osios dieną iššūkiu „Kaip pastatyti Kauno pilį?“ ir kt. Pedagogai dalyvavo konferencijoje „Įtraukiojo ir patirtinio ugdymo/si įgalinimas: iššūkiai ir galimybės“.

Ugdytiniai dalyvavo respublikiniuose sveikos gyvensenos, fizinio aktyvumo veiklose ir renginiuose: #BeActive Europos sporto savaitės, minėjo tarptautinę šokio, jogos, orientavimosi sporto, kūno kultūros ir sporto dienas, įstaigoje organizavo respublikinius projektus „Stebuklingas judėjimo pasaulis“, „Lietuvos mažųjų žaidynes 2023“. Kauno lopšelis-darželis „Šilelis“ - sveikatą stiprinanti mokykla - dalyvavo nacionaliniame renginyje „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą 2023“, kuri skatino vaikų motyvaciją sveikai gyventi ir skleisti sveikatą stiprinančių mokyklų idėjas, keičiant bendruomenės narių požiūrį į savo sveikatą. Judrias fizinį aktyvumą skatinančias veiklas vaikams vedė Kauno miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistai. Užsiėmimų turinys orientuotas į visapusišką vaikų lavinimą, fizinių galių plėtotę ir fizinių gebėjimų formavimą, bei atitinka vaikų amžiaus tarpsnių ypatumus.

*Rezultatas: 60 proc. pedagogų dalyvavo tarptautiniame eTwinning projekte ir patobulino IKT įgūdžius, padidėjo tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis iki 95 proc., pagerėjo vaikų meniniai, kūrybiniai gebėjimai 10 proc.*

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2022-2024 metams 3 tikslą - kurti sveiką, saugią, estetišką edukacinę aplinką, užtikrinant vaiko gerovę, parengtas „Mokslo paskirties pastato Kaune, R. Kalantos g. 118 paprastojo remonto (pastato apšiltinimo)“ projektas, kapitaliai suremontuotos lauko pavėsinės 4-rių edukacinių erdvių grindinys, įrengtos 2 edukacinės erdvės: lauko pavėsinė su 2 edukacinėmis erdvėmis, skatinanti vaikų tyrinėjimus ir patirtinę veiklą (STEAM). Meniniams vaikų gebėjimams lavinti lauko erdveje įrengti lauko muzikiniai instrumentai

Aktų salėje įsigytas ir sumontuotas interaktyvus ekranas, priešmokyklinio ugdymo grupėje – SMART lenta, atnaujinta informacinių komunikacinių technologijų bazė, įvairiomis ugdymo priemonėmis papildyta studija „Atelje“ (STEM EDU, karkasiniai konstruktoriai, burbulų bokštai ir kt.).

Įsigyta elektros ir magnetizmo eksperimentų rinkiniai, kurių pagalba vaikai sužinojo, kad elektra naudojama beveik visose gyvenimo srityse. Eksperimentuodami vaikai patyrė, kaip sukuriamas elektrostatinis krūvis bei susipažino kaip sujungti elektros grandinę, sužinojo kaip veikia Morzės telegrafas ir paprasta signalizacija.

2023 m. rugsėjo mėn. Betonuotojų g. 3, atidaryta lopšelio grupė, pagerinta ikimokyklinio amžiaus vaikų grupių komplektacija.

*Rezultatas: patobulintos ugdymo aplinkos darbai su įvairių poreikių vaikais, pagerinta ikimokyklinio amžiaus vaikų grupių komplektacija, įstaiga pripažinta aktyvia mokykla.*

## II SKYRIUS

### 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai 2023 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pagerinti ugdymo kokybę, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse	Patobulinta veiklos kokybės įsivertinimo sistema  Pagerintos sąlygos vaikų iniciatyvų raiškai, patirtinei veiklai	85 proc. bendruomenės narių, dalyvaus diskusijose ir pasitarimuose diegiant naują veiklos kokybės įsivertinimo metodiką.  Iki 2023-12-01 įgyvendinta 16 integralių veiklų dalyvaujant tarptautiniame eTwinning projekte „PATS – patyriau, atradau, tyrinėjau, sukūriau“.	85 proc. bendruomenės narių analizavo mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo metodiką, vyko diskusijos, atliktas visuminis įsivertinimas (pedagogai, tėvai), pasirinkta įstaigos veiklos sritis – ugdymasis (2.3 žaidimas).  Iki 2023 m. gruodžio mėn. įgyvendinta 16 integralių veiklų dalyvaujant tarptautiniame eTwinning projekte „Pats – patyriau, atradau, tyrinėjau, sukūriau“. Sumontuota meteorologinė stotelė su vėtrunge vaikų patirtinei veiklai, STEAM edukacinė modulinė sienelė, kūrybiškam vaikų žaidimui. 80 proc. įstaigos pedagogų taiko STEAM, darnaus
		80 proc. įstaigos pedagogų taikys STEAM, darnaus	

	<p>Padidės tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais.</p> <p>Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais</p> <p>Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais</p>	<p>vystymosi veiklas ugdymo procese.</p> <p>Labai gera – 63 proc. (buvo 62 proc.) Gera – 34 proc. (buvo 33 proc.) Patenkinama – 2 proc. (buvo 3 proc.) Nepatenkinama – 0 proc.</p> <p>Iki 2023-12-20 ne mažiau, kaip 68 proc. (buvo 67 proc.)</p> <p>Iki 2023-12-20 ne mažiau, kaip 96 proc. (buvo 95 proc.)</p>	<p>vystymosi veiklas ugdymo procese.</p> <p>Padidėjo tėvų, vertinančių ugdymo kokybę labai gerai ir gerai iki 97 proc.</p> <p>68 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaiko raidą. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos atitinkančio vaiko raidą, lygis padidėjo 1 proc.</p> <p>Ugdymas organizuotas vadovaujantis metodinės medžiagos rinkiniais „Žaismė ir atradimai“, naudojant projektinės veiklos metodą. Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinkantis vaiko raidą siekia 96 proc.</p>
1.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdomą aplinką.	<p>Patobulintos edukacinės aplinkos vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai</p> <p>Įgyvendinti ugdymo kaitos projektai, skirti aplinkos tausojimui, skatinantys vaikus tyrinėti</p>	<p>Iki 2023-06-30 įrengtos 2 edukacinės erdvės: lauko pavėsinė su 1 edukacine erdve, skatinanti vaikų tyrinėjimus ir patirtinę veiklą ir lauko muzikinė erdvė, 10 proc. pagerės vaikų meniniai, kūrybiniai gebėjimai.</p> <p>60 proc. pedagogų dalyvaus tarptautiniame eTwinning projekte „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymo(si) įgalinimas“, ilgalaikeje programoje „Darni mokykla“.</p>	<p>Įrengta lauko pavėsinė 2 edukacinės erdvės (viena - STEM, antra – meniniai, kūrybiniai veiklai organizuoti).</p> <p>Lauko teritorijoje sumontuoti lauko muzikos instrumentai, pagerėjo vaikų meniniai, kūrybiniai gebėjimai 10 proc.</p> <p>60 proc. pedagogų dalyvavo tarptautiniame eTwinning projekte „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymo(si) įgalinimas“, tęsiant dalyvavimą darnaus vystymosi įgūdžių programoje „Darni mokykla“, už įgyvendintas veiklas 2023 m. įstaiga apdovanota „Žaliuoju“ diplomu.</p>

	<p>Padidės tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais</p> <p>Pagerinti komunikaciją mokyklos bendruomenėje (mokykla-šeima-bendruomenė)</p> <p>Padidinti ugdymosi galimybes netradicinėje aplinkoje</p>	<p>Labai gera – 66 proc. (buvo 65 proc.) Gera – 29 proc. (buvo 28 proc.) Patenkinama – 5 proc. (buvo 7 proc.) Nepatenkinama – 0 proc.</p> <p>60 proc. tėvų dalyvaus įvairiose įstaigos bendruomenės renginiuose. Organizuoti 2 tėvų švietimo užsiėmimai, po 1 kas pusmetį.</p> <p>Iki 2023-12-20 darželio ir priešmokyklinės grupės organizuoja ugdymo veiklas netradicinėse aplinkose (ne mažiau, kaip kartą per ketvirtį).</p>	<p>Pedagogai ir ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjos dalyvavo ilgalaikėse „Besimokančių Darželių Tinklo 2023“, mokytojų padėjėjų rengimo programose, įstaigoje pradėta teikti psichologo, socialinio pedagogo pagalba. 95 proc. tėvų labai gerai ir gerai įvertino vaikų savijautą.</p> <p>Sustiprėjo įstaigos bendruomenės narių bendravimas, bendradarbiavimas bei komunikacija. 2023 m. birželio mėn. surengta 2 dienų „Šeimos mokyklėlė“, lapkričio mėn. - pedagogo ir psichologo konsultacija tema „Ribų ir taisyklių nustatymas ugdant emocinę pusiausvyrą“ ugdytinių tėvams.</p> <p>Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikams veiklos organizuotos netradicinėse aplinkose: perlinių danielių parke, Kauno Vinco Kudirkos viešojoje bibliotekoje Petrašiūnų padalinyje, Lietuvos Liaudies Buities, Lietuvos sporto, M.K. Čiurlionio ir T. Ivanausko zoologijos muziejuose, Lietuvos kariuomenės Plk. Juozo Vitkaus inžinerijos batalione, A. Žikevičiaus saugaus vaiko mokykloje, Trakų „AJ šokolado namuose“, Kauno Petrašiūnų progimnazijoje, Petrašiūnų šile.</p>
1.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	Patobulinti ugdymo aplinką darbui su įvairių poreikių vaikais.	Iki 2023-12-01 patobulintos ugdymo(si) aplinkos, įsigyta priemonių (interaktyvus ekranas, planšetė ir kt.) darbui su	2023 m. kovo mėn. įsigytas ir sumontuotas aktų salėje interaktyvus ekranas, priešmokyklinio ugdymo grupėje – SMART lenta, 4 planšetės, įvairiomis ugdymo priemonėmis papildyta

	Siekti aktyvios mokyklos statuso	įvairių poreikių turinčiais vaikais. Iki 2023-12-31 įstaiga taps aktyvia mokykla.	studija „Atelje“ (STEM EDU, karkasiniai konstruktoriai, burbulų bokštai ir kt.) 2023 m. gruodžio 18 d. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija įvertinusi Kauno lopšelio-darželio „Šilelis“ Fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje planą, priėmė sprendimą pripažinti mokyklą <i>Aktyvia mokykla</i> .
	Pagerinti ikimokyklinio amžiaus vaikų grupių komplektaciją.	Iki 2023-08-31 vietoje darželio sudaryta lopšelio grupė (Betonuotojų g.3).	2023 m. rugsėjo 1 d. vietoje darželio grupės, sudaryta lopšelio grupė, kurią lanko 15 ugdytinių (Betonuotojų g. 3).

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Švietimo pagalbos gerinimas.	Siekiant sudaryti palankias įtraukiojo ugdymo sąlygas, užtikrinant ugdymo kokybę, įstaigoje švietimo paslaugas teikia ne tik logopedas, tačiau ir psichologas bei socialinis pedagogas (jaunų specialistų pritraukimas). Sudarytos sąlygos vaikams, dėl karinių veiksmų, atvykusiems iš Ukrainos ugdymui(si). Pedagogai ir ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjos dalyvavo ilgalaikėse „Besimokančių Darželių Tinklo 2023“, mokytojų padėjėjų rengimo programose, kurioje didžiausias dėmesys skirtas įtraukiamam ir visiems specialiesiems poreikiams bei sutrikimams. Įgytos žinios sėkmingai pritaikytos praktikoje su specialiuoju poreikiu vaikais.
3.2. Sustiprintas skirtingų poreikių vaikų papildomas ugdymas(is)	Atsižvelgiant į tėvų pageidavimus teikiamos papildomos paslaugos (išnuomotose patalpose vyksta sporto, anglų kalbos, robotikos užsiėmimai), o įstaigai numatytos uždirbtos lėšos papildomos į pajamų biudžetą 2023 m.

## 4. Pakoreguotų 2023 metų veiklos užduočių nebuvo

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pokyčių valdymas

### V SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

#### 8. 2024 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams	Sudaryti galimybes ugdyti(s) skirtingų poreikių vaikams laikantis Valdorfo pedagogikos elementų / principų	Iki 2024-03-30 suorganizuoti pokalbiai-konsultacijos (pagal poreikį, ne mažiau 2) su Kauno Valdorfo darželio „Šaltinėlis“ bendruomene  Iki 2024-05-30 pedagogų išklaudytas paskaitų ciklas apie Valdorfo metodiką

	<p>Patobulinti ikimokyklinio amžiaus vaikų gebėjimus kūrybiškumo ir kritinio mąstymo srityse taikant STEAM metodiką</p> <p>Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą</p> <p>Išlaikyta tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis</p> <p>Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis</p>	<p>Nuo 2024-09-01 veiks Valdorfo pedagogikos elementus taikanti darželio grupė</p> <p>Iki 2024-08-31 organizuoti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo kursai</p> <p>Iki 2024-08-31 įsigyti 4 priemonės kūrybiškumo ir kritinio mąstymo lavinimui</p> <p>Iki 2024-12-15 10 proc. pagerės vaikų meniniai, kūrybiniai gebėjimai</p> <p>Iki 2024-12-01 suorganizuoti individualūs pokalbiai konsultacijos (pagal poreikį, bet nemažiau 2 kartus metuose) tarp mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, tėvų, auginančių specialiųjų poreikių vaikus</p> <p>Iki 2024-12-20 ne mažiau kaip 95 proc. tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertina ugdymo kokybę</p> <p>Iki 2024-12-20 ne mažiau, kaip 69 proc. (buvo 68 proc.)</p>
<p>8.2. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires, siekiant pagerinti ugdymo kokybę ir sąlygas vaikų ugdymuisi</p>	<p>Atlikta ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo analizė, pasitelkiant įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatus</p> <p>Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais parengtas atnaujintas ikimokyklinio ugdymo turinio projektas pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires</p>	<p>Iki 2024-02-15 sukurta darbo grupė atnaujintam ikimokyklinio ugdymo turinio projektui parengti</p> <p>Iki 2024-02-29 dalyvauti kursuose apie ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimą</p> <p>Iki 2024-06-30 atlikta įstaigos veiklos ugdymo kokybės įsivertinimo analizė, išsiaiškinti bendruomenės narių poreikiai</p> <p>Iki 2024-12-22 parengtas ikimokyklinio ugdymo</p>



		programos projektas pagal Ikmokyklinio ugdymo programos gaires
8.3. Patobulinti sveikatos stiprinimo ir ugdymo procesus bei kokybę, plėtojant ugdymąsi lauko aplinkoje	<p>Sukurta nauja edukacinė aplinka vaikų žaidimams ir saugaus eisimo įgūdžių ugdymui lauke</p> <p>Pratęstas sveikata stiprinančios mokyklos statusas, patobulinti vaikų sveikatos stiprinimo, fizinio aktyvumo, ekologinio ugdymo procesai bei kokybė</p> <p>Išlaikyta tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis</p>	<p>Iki 2024-11-30 lauke įrengta saugaus eisimo aikštelė</p> <p>Iki 2024-06-30 įsigytas lauko žaidimo įrengimas (supynės)</p> <p>Iki 2024-12-01 parengta ir patvirtinta 2024-2028 metų sveikatos, fizinio aktyvumo stiprinimo programa. Įstaigai pratęstas sveikata stiprinančios mokyklos statusas iki 2028 metų</p> <p>Iki 2024-12-20 ne mažiau kaip 95 proc. tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertina vaiko savijautą.</p>
8.4. Įstaigoje išplėtos galimybės ankstyvojo amžiaus vaikų ugdymui(si)	<p>Pagerinta ikimokyklinio amžiaus vaikų grupių komplektacija</p> <p>Sumažintas laisvų vietų skaičius</p>	<p>Iki 2024-08-31 vietoje darželio grupės sudaryta lopšelio grupė 1-2 metų vaikams</p> <p>Iki 2024-08-31 pritaikyta ugdomoji aplinka 1-2 metų mažiaus vaikams pagal higienos reikalavimus</p> <p>Nuo 2024-09-01 įstaigoje sumažės laisvų vietų skaičius 8 vietomis</p>

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas
9.2. Nepakankamas finansavimas

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Lopšelio-darželio taryba direktorės veiklos rezultatus vertina labai gerai. Vadovo užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos veiklos vertinimo rodiklius, orientuotos į įstaigos pažangą, inovatyvumą. Pedagogai taiko STEAM, darnaus vystymosi ir sveikatingumo metodus, dalyvauja įvairiuose respublikiniuose, eTwinning projektuose, ilgalaikėje darnaus vystymosi įgūdžių programoje „Darni mokykla“ už kurios įgyvendintas veiklas įstaiga apdovanota „Žaliuoju“ diplomu. Nacionalinio sveikata stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija įstaigą pripažino *Aktyvia mokykla*.

Sudarytos palankios įtraukiojo ugdymo sąlygos, užtikrinančios ugdymo kokybę, pedagogai ir ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjos dalyvavo ilgalaikėse programose, o įgytos žinios sėkmingai pritaikytos praktikoje su SUP vaikais.

Siūloma ir toliau gerinti ugdymo kokybę, sudaryti galimybes ugdyti(s) skirtingų poreikių vaikams diegiant Valdorfo, STEAM metodiką, dalyvauti įvairiuose tarptautiniuose projektuose, turtinti ugdomasias erdves, kurti sveikatai palankią, saugią fizinę aplinką.

Ištaigos tarybos pirmininkė  
(Ištaigos tarybos pirmininkas)

  
(parašas)

Marina Bučinskienė  
(vardas ir pavardė)

2024-01-30  
(data)

### 11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama labai gerai – švietimo įstaigos direktorė įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi mokytojai taiko STEAM, darnaus vystymosi ir sveikatingumo metodus, dalinasi patirtimi šalies ir eTwinning projektuose, už ilgalaikės darnaus vystymosi įgūdžių programos „Darni mokykla“ įgyvendinimą įstaiga apdovanota „Žaliuoju“ diplomu, o už dalyvavimą sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veikloje įstaiga pripažinta *Aktyvia mokykla*.

Siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

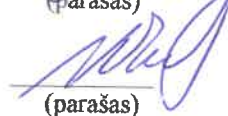
Švietimo skyriaus vedėja

  
(parašas)

Ona Gucevičienė  
(vardas ir pavardė)

2024-02-21  
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

  
(parašas)

Visvaldas Matijošaitis  
(vardas ir pavardė)

2024-02-22  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai ir siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Lina Norvaišienė  
(vardas ir pavardė)

2023-02-23  
(data)