

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŠERMUKŠNĖLIS“

KRISTINOS KLIMOVIENĖS

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-28 Nr. 12-42-907

(data)

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno lopšelio-darželio „Šermukšnėlis“ 2023 metų veikla buvo vykdoma atsižvelgiant į Kauno miesto savivaldybės strateginio plano prioritetines sritis, Kauno lopšelio-darželio „Šermukšnėlis“ strateginio plano 2022-2024 metams prioritetines veiklas ir tikslus, Kauno lopšelio-darželio „Šermukšnėlis“ 2023 metų veiklos planą.

2023 metų Kauno lopšelio-darželio „Šermukšnėlis“ prioritetinės veiklos sritys: įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams ir atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.

2023 metais buvo siekiama pagerinti komandinį pagalbos vaikui specialistų, mokytojų ir tėvų darbą, siekiant kiekvieno vaiko asmeninės pažangos, pagerinti vaikų ugdymo sąlygas, stiprinti tėvų ir pedagogų teigiamas nuostatas dėl įtraukiojo ugdymo. Buvo parengti informaciniai pranešimai tėvams apie galimus pagalbos vaikui, turinčiam specialiųjų ugdymo(si) poreikių, būdus „Priimkite mane kitokį“ ir „Kaip padėti vaikui, kuris yra hiperaktyvus?“. Vyko diskusijos, kaip padėti vaikui turinčiam kalbos, elgesio problemų, autizmo spektro sutrikimų ir kt. Vyko individualūs pokalbiai su tėvais, auginančiais vaikus su specialiaisiais poreikiais, priimami sprendimai, leidžiantys užtikrinti individualią vaiko pažangą ir gerovę. Gerinant ugdomąjį procesą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikams, neurotipinės, įvairiapusės bei sulėtėjusios raidos, neišsivysčiusios kalbos ar mokymosi sunkumų turintiems dėl pažintinių ar kitų sunkumų, taikomi tradiciniai, alternatyvūs augmentinės komunikacijos bei metakognityviniai metodai.

Pagerintas pagalbos vaikui specialistų bei priešmokyklinio ugdymo mokytojų ir ikimokyklinio ugdymo mokytojų komandinis darbas, parengti bendri projektai: kognityvinius gebėjimus ir foneminį suvokimą ugdantis projektas „Logoritmika“, įtraukiajam ugdymui per sensorinius pojūčius ugdantis projektas „Pajuskime pasaulį kitaip“, priešmokyklinių grupių įsivertinimui skirtas projektas-viktorina „Sudie darželi, labas mokykla“. Grupės ir specialistų kabinetai papildyti priemonėmis skirtomis įtraukiajam ugdymui: šviečiančiomis kaladėlėmis skirtomis stimuliuoti regos pojūčius, sensorinėmis grindų plytelėmis, vaikų kalbą ir suvokimą ugdančiais robotukais ir kita. Sėkmingai integruoti ir ugdomi vaikai iš Ukrainos. Metų eigoje nuolat lanko 9 ukrainiečių vaikai.

Aktyviai dirbo įstaigos Vaiko gerovės komisija: įvyko 11 V GK posėdžių, bendradarbiaujant su PPT buvo nustatytos vaikų ugdymosi sunkumų priežastys, įvertinti jų gebėjimai bei diagnozuoti raidos sutrikimai. Buvo sudaryti švietimo pagalbos planai bei pritaikytos programos, aptarti ugdymosi sunkumai. Įstaigoje su spec. poreik. vaikais pradėjo dirbti mokytojos

padėjėja.

Visi, 100 % pedagogų ir pagalbos vaikui specialistų sėkmingai patobulino savo kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo srityje. Dalyvavo plataus spektro žinių, reikalingų įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui ugdymo įstaigoje, mokymo programoje „Besimokančių darželių tinklas (BDT) 2023“, „Mokymosi mokykla“ ir kt. Taip pat dalyvavo įvairiuose seminaruose: „Kaip užtikrinti sėkmingą ir kokybišką įtraukijį ugdymą darželyje?“, „Vaikų turinčių SUP vertinimas ikimokyklinėje įstaigoje“, „Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų sutrikimų apibūdinimas, rekomendacijos ugdymui ir mokymo priemonių pavyzdžiai: svarbiausi akcentai“ ir kt.

2023 metais siekiant užtikrinti gerus ugdymosi rezultatus, didelis dėmesys buvo skiriamas atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimui ir inovatyvių metodų STEAM, patirtinio ugdymo, taikymui.

Buvo organizuoti ir įgyvendinti 10 gerosios patirties sklaidos pasitarimų, skirtų atnaujintam ugdymo turinio įgyvendinimui. Priešmokyklinio ugdymo mokytojai mokėsi, diskutavo tarpusavyje bendradarbiaujant su kolegomis iš kitų ikimokyklinių ugdymo įstaigų dėl atnaujintos priešmokyklinės ugdymo programos vykdymo. Buvo susitarta dėl atnaujinto priešmokyklinio ugdymo grupių savaitės planavimo, orientuoto į vaikų pasiekimus, vaikų pasiekimų fiksuotų vertinimų formų bei dažnumo. Mokytojai tobulino savo kvalifikaciją lankydami mokymus, seminarus. Praplėstos ir pagerintos mokytojų kvalifikacijai tobulinti galimybės: sudaryta sutartis su akredituota mokymo įstaiga „Pedagogas LT“, mokytojai turi galimybę dalyvauti visuose mokymuose (įsigyta platininė narystė).

Pagerinta patirtinio ugdymo metodų taikymo praktika: 20% daugiau nei 2022 m. ugdymo veiklų vyko netradicinėje aplinkoje už ugdymo įstaigos ribų. Ugdytiniai lankėsi parkuose, vyko į edukacijas įvairiuose mokyklose, muziejuose ir kitur.

Siekiant įtvirtinti patirtį STEAM metodo taikyme ugdymo įstaigoje buvo organizuoti projektai: „Lietuva – mūsų širdies saulė“, „Mūsų švarus ir spalvotas pasaulis“, „Kai saugu-visiems smagu“, „Tas gardus arbatos puodelis“. Mokytojos dalyvavo ir socialinių partnerių organizuotose projektuose „Mano pilis Lietuvai“, „Vilnius“, „Liepaitė“, „Ką slepia ruduo“ ir kt.

Pagerintos sąlygos ugdytinių iniciatyvų raiškai, patirtinei veiklai ir vaikų žaidimų įvairovei: grupės ir specialistų kabinetai papildyti naujomis inovatyviomis, pagal konkrečios grupės poreikį priemonėmis po 200,00 Eur. Pagerintos sąlygos skaitmeninėms kompetencijoms ugdyti: įsigyti 4 nauji planšetiniai kompiuteriai, garso reguliavimo sistema „Šviesoforas“.

2023 metais didelis dėmesys buvo skirtas aplinkos saugumo užtikrinimui: įrengta kiemo vartų kodinė elektromagnetinė spyna, vartų automatika. Atnaujinti ir suremontuoti vaikų žaidimų lauko įrengimai.

II SKYRIUS

2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

<p>1.1 Pagerinti ugdymo kokybę, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse.</p>	<p>Sklandus atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.</p> <p>Kvalifikacijos tobulinimas, dalyvaujant atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo seminaruose, konferencijose.</p> <p>Priešmokyklinio ugdymo savaitės ugdomosios veiklos plano, orientuoto į vaikų pasiekimus, parengimas.</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų gebėjimų ir pasiekimų vertinimas.</p> <p>Sudarytos sąlygos ugdytinių iniciatyvų raiškai, patirtinei veiklai ir vaikų žaidimų įvairovei.</p> <p>STEAM ugdymo įgyvendinimas.</p>	<p>Iki 2023-12-31 75% priešmokyklinio ugdymo mokytojų dalyvaus ne mažiau 2-uose profesinės ūgties seminaruose/ mokymuose, konferencijose užtikrinant sklandų programos įgyvendinimą.</p> <p>Iki 2023-12-31 atnaujintas priešmokyklinio ugdymo savaitės planavimas, orientuotas į vaiko pasiekimus.</p> <p>Du kartus metuose atliktas priešmokyklinio amžiaus vaikų gebėjimų ir pasiekimų vertinimas.</p> <p>Planuojant ir organizuojant veiklą taikomi inovatyvių praktikų rinkiniai: „Patirčių erdvės“ priešmokykliniam ugdymui 80% ir „Žaismė ir atradimai“ 70% ikimokykliniam ugdymui iki 2023-12-31.</p> <p>Diegiamos inovatyvios pedagoginės praktikos STEAM plėtojimui, įtraukiamam ugdymui užtikrinti: įsigytos priemonės tiriamajai veiklai ne mažiau už 400 Eur. Iki 2023-11-01 inicijuotas kartu su socialiniais partneriais</p>	<p>2023 metais priešmokyklinio ugdymo pedagogai aktyviai (100%) dalyvavo mokymuose, seminaruose, konferencijose tobulindami ir plėsdami savo kompetenciją įgyvendinant atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą.</p> <p>Atnaujintas ugdymo įstaigos priešmokyklinio ugdymo grupių planavimas orientuotas į vaikų pasiekimus.</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikai nuolat stebimi ir vertinami jų pasiekimai fiksuojami du kartus metuose.</p> <p>Planuojant ir organizuojant veiklą pradėta taikyti inovatyvių praktikų rinkiniai „Patirčių erdvės“ 80 % priešmokykliniam ugdymui ir „Žaismė ir atradimai“ 70 % ikimokykliniam ugdymui.</p> <p>Grupių aplinkos atnaujintos naujomis priemonėmis tiriamajai patirtinei veiklai: įsigytos sensorinės grindų plytelės, šviesą skleidžiantys kubai, magnetiniai žaidimai. Kartu su socialiniais partneriais inicijuotas ir organizuotas projektas su</p>
---	---	--	---

		organizuotas priešmokyklinės grupės STEAM projektas iki 2023-12-31.	STEAM elementais „Lietuvos trispalvė delnė“.
1.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią ugdymosi aplinką.	Atnaujintos edukacinės aplinkos vaikų patirtinei veiklai ir žaidimams.	Lauko aikštelėse įkurtos žalios erdvės tyrinėjimams ir eksperimentams iki 2023-12-31. Įsigytas „Vabalų viešbutis“. Pastatytos pažintinės augalų kortelės.	Pagerintos sąlygos tyrinėjimams ir eksperimentams: įsigyta vabalų ir vabzdžių stebėjimo priemonė „Vabalų viešbutis“, įrengtos 2 žalios erdvės augalams auginti, parengtos ir pastatytos augalų kortelės. Įsigyta kitų priemonių: sraigių tyrinėjimo indeliai, padidrinimo stiklai ir kt.
	Įgyvendinti ugdymo kaitos projektai, skirti aplinkos tausojimui, skatinantys vaikus tyrinėti.	Inicijuotas ilgalaikis ekologinis pažintinis projektas iki 2023-12-31.	Inicijuotas ir organizuotas ilgalaikis tęstinis ekologinis pažintinis projektas su STEAM elementais „Mūsų švarus spalvotas pasaulis“.
	Įgyvendinamos socialines emocines kompetencijas ugdančios programos.	Įkurta socialinių-emocinių įgūdžių lavinimo grupė „Linksmojo ančiuko užduotėlės“ iki 2023-12-31. Vykdomas ilgalaikis socialinių-emocinių ir sveikos gyvensenos įgūdžių lavinimo projektas „Suk vilkelį ir atsipalaiduok“ iki 2023-12-31.	Vadovaujant socialinei pedagogei priešmokyklinio amžiaus vaikams vykdyta socialinių-emocinių įgūdžių lavinimo grupė „Linksmojo ančiuko užduotėlės“. Įgyvendintas ilgalaikis socialinių-emocinių ir sveikos gyvensenos įgūdžių lavinimo projektas „Suk vilkelį ir atsipalaiduok“.
	Mikroklimatas, patyčių prevencija.	Dalyvauti respublikinėje patyčių prevencijos veikloje „Savaitė be patyčių“ iki 2023-12-31, organizuota akcija „Tolerancijos diena“. Anketavimo būdu įvertintas įstaigos	Įgyvendintas patyčių prevencijos projektas „Duok draugui ranką ir eikime kartu“. Suorganizuota akcija „Tolerancijos žibintas“. Anketavimo būdu įvertintas ugdymo įstaigos

		mikroklimatas, jo rezultatai pateikti bendruomenei iki 2023-12-31.	mikroklimatas, kurio rezultatai, išvados ir rekomendacijos pristatytos įstaigos bendruomenei.
	Sklandi komunikacija su mokyklos bendruomene (nėra pagrįstų skundų).	Užtikrinta sklandi komunikacija su įstaigos bendruomene, nėra pagrįstų skundų.	Buvo užtikrinta sklandi komunikacija tarp ugdymo įstaigos bendruomenės narių, nebuvo pagrįstų skundų.
1.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo (si) įvairovę.	VGK veiklos stiprinimas. Vaikų skaičiaus grupėse atitiktis teisės aktuose nustatytiems sudarymo kriterijams (laisvų vietų ir nepatekusių vaikų skaičiaus sumažinimas). Užtikrintos vietos visiems.	Plėtojamas teigiamas bendruomenės požiūris dėl įtraukiojo ugdymo. Inicijuota švietėjiška veikla: paruoštos rekomendacijos tėvams, mokytojams „Priimk mane kitokį“ (autizmo spektro sutrikimai) iki 2023-12-31.	Buvo stiprinama VGK veikla. Bendradarbiaujant su PPT buvo nustatytos vaikų ugdymosi sunkumų priežastys, įvertinti jų gebėjimai bei diagnozuoti raidos sutrikimai. Sudarėme švietimo pagalbos planus bei pritaikėme programas. Plėtojamas teigiamas bendruomenės požiūris dėl įtraukiojo ugdymo. Tėvams ir pedagogams parengtas informacinis lankstinukas su rekomendacijomis „Priimk mane kitokį“ skirtas Pasaulinei autizmo dienai paminėti.
	Specializuotas ugdymas, savitas ugdymas.	Stiprinama komandinė specialistų ir mokytojų veikla, inicijuotas projektas „Logoritmika“ iki 2023-12-31.	Pagerinta komandinė specialistų ir mokytojų veikla: parengtas ir organizuotas kognityvinius vaikų gebėjimus bei foneminį suvokimą ugdantis projektas „Logoritmika“. Pagal poreikį paskirta mokytojo padėjėja.

2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų, nebuvo

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvauta labdaros akcijoje „Rugutė“, kurios metu buvo surinktos aukos onkologinėmis ligomis sergantiems vaikams, bei akcijoje „Pagalbos ranką ištieski“, skirtą pagalbai beglobiams gyvūnams.	Ugdymo įstaigos bendruomenėje stiprinamos žmogiškosios vertybės: empatija ir tolerancija, pagarba ir užuojauta žmonėms ir gyvūnams, kuriems reikalinga pagalba.

3.2. Sudaryta sutartis su UAB „EECO“ dėl naujos interneto svetainės kūrimo.	Pradėti naujos ugdymo įstaigos interneto svetainės darbai, siekiant tinkamai reprezentuoti ugdymo įstaigą virtualioje erdvėje. Taip pat užtikrinti operatyvią informacijos sklaidą apie vaikų pasiekimus ir kitus aktualius klausimus ugdytinių tėvams.
3.3. Įrengta kiemo vartų kodinė elektromagnetinė spyna, vartų automatika.	Saugumo užtikrinimas ugdymo įstaigoje.
3.4. Darbuotojams pagaminti polo marškinėliai ir džemperiai su įstaigos logotipu.	Patogi ir tinkama apranga dirbant su ugdytiniais tinkamai reprezentuojant ugdymo įstaigą. Bendruomenės motyvavimas ir suvienijimas komandiniam darbui.
3.5. Atnaujintas virtuvės inventorių: maisto gaminimui skirti indai ir įrankiai. Įsigyti nauji darbo rūbai virtuvės personalui. Taip pat du vaisių džiovavimo aparatai.	Pagerintas ir higienos normas atitinkantis maisto ruošimo procesas bei aplinka. Ugdomi sveikos gyvensenos įgūdžiai.
3.6. Priimta mokytojo padėjėja.	Pagalba mokytojoms su spec. poreikių turinčiais vaikais.

4. Pakoreguotų praėjusių metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>

6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Lyderystė ir vadovavimas šiuolaikinėje švietimo įstaigoje.

7.2. Finansų valdymo kompetencija.

V SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2024 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams.	<ul style="list-style-type: none"> Užtikrintos vietos visiems 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus. Sumažintas laisvų vietų skaičius. Pagerėjęs ugdymo įstaigos įvaizdis, reprezentavimas virtualioje erdvėje, informacijos sklaida. 	<p>Iki 2024-12-31 pagal gautus prašymus, užtikrintos vietos 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams ir visi norintys priimti į ugdymo įstaigą.</p> <p>Iki 2024-09-30 laisvų vietų skaičius sumažės 3 proc.</p> <p>Iki 2024-12-31 sukurtas atnaujinto dizaino ir struktūros ugdymo įstaigos internetinis puslapis. Pagerintas ugdymo įstaigos įvaizdis, operatyvesnė informacijos sklaida.</p> <p>Sukurta lopšelio - darželio „Šermukšnelis“ socialinių tinklų „Instagram“ paskyra prie kurios prisijungs 30 proc. ugdytinių tėvų. Iki 2024-12-31.</p> <p>Iki 2024-12-31 atlikta tėvų anketinė apklausa (apklausa.lt) ir analizė siekiant išsiaiškinti įstaigos įvaizdžio pagerėjimą. 20 proc. tėvų įvertins ugdymo įstaigos įvaizdžio pagerėjimą – labai gerai ir gerai.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Ugdymo sąlygų užtikrinimas kitakalbiams įstaigos ugdytiniams. 	<p>Iki 2024-12-31 priimti visi norintys patekti į ugdymo įstaigą kitakalbiai vaikai.</p> <p>Iki 2024-09-31 parengta ugdymo priemonė „Pažinimo</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą. 	<p>kortelės“ kitakalbių vaikų ugdymui.</p> <p>Iki 2024-03-31 priimtas psichologas. Sudaryti ir įgyvendinti švietimo pagalbos planai iki 2024-12-31.</p> <p>Parengtas informacinis pranešimas tėvams apie ugdymo įstaigoje dirbančius pagalbos vaikui specialistus, jų teikiamą pagalbą iki 2024-04-30.</p> <p>Iki 2024-12-31 atnaujinti logopedo ir soc. pedagogo kabinetai papildomomis ugdymo priemonėmis už 300 Eur.</p>
8.2. Pasirengti ikimokyklinio ugdymo turinio atnaujinimui pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires, siekiant pagerinti ugdymo kokybę ir sąlygas vaikų ugdymuisi.	<ul style="list-style-type: none"> Atlikta ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo analizė, pasitelkiant įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatus Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais parengtas ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo projektas pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires. Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis. 	<p>Iki 2024-05-01 atliktas ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo tyrimas ir analizė.</p> <p>Iki 2024-12-20, remiantis ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo analize, darbo grupės parengtas ir pristatytas įstaigos bendruomenei Kauno lopšelio - darželio „Šermukšnelis“ ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo projektas pagal 2023 m. rugsėjo 4 d. LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintas Ikimokyklinio ugdymo gaires.</p> <p>Ugdymo kokybę labai gerai ir gerai įvertino 70 proc. Iki 2024-12-31.</p>
8.3. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, skatinant bendruomenės	<ul style="list-style-type: none"> Pagerės ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų savijauta, ugdytiniai 	<p>Iki 2024-12-31 su priešmokyklinio amžiaus grupėmis dalyvauta emocinio</p>

<p>bendradarbiavimo kultūrą bei įrengiant naujas vidaus bei lauko aplinkas.</p>	<p>bus supažindinami su pagrindinėmis emocijomis bei jų raiška. Taikomi netradiciniai ugdymo metodai pagerins ugdymo proceso kokybę.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Moderniomis šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis papildytos ikimokyklinės ir priešmokyklinės grupės. 	<p>intelektu ir socialinių emocijų kompetencijų ugdymo programoje. 75 proc. vaikų supažindinti su pagrindinėmis emocijomis, jų raiška.</p> <p>Iki 2024-12-31 trijose ikimokyklinio amžiaus grupėse suorganizuotas ir įvykdytas ilgalaikis socialinių-emocinių įgūdžių projektas su STEAM elementais „Visur kartu su ištikimu draugu“.</p> <p>Iki 2024-10-31 parengti du pagalbos vaikui specialistų informaciniai pranešimai tėvams apie vaikų savijautos gerinimo būdus.</p> <p>Priešmokyklinėse grupėse įgyvendintas projektas „Kitaip pasaulį jaučiu“. Iki 2024-12-31.</p> <p>Iki 2024-12-31 įsigyti 5 planšetiniai kompiuteriai ir kitos IKT kompetencijas ugdančios priemonės. Iki 2024-04-30 įsigytos ir sumontuotos išmaniosios grindys.</p>
---	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas.

9.2. Nepakankamas finansavimas.

9.3. Ekstremali situacija.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

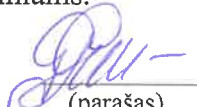
10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaitą siūlome vertinti labai gerai, įvykdytos visos nustatytos užduotys ir sėkmingai tęsiamas buvusio ugdymo įstaigos vadovo darbas. Pagerintas komandinis pagalbos vaikui specialistų, mokytojų ir tėvų darbas, siekiant kiekvieno vaiko asmeninės pažangos. Pagerintos vaikų ugdymo(si) sąlygos ir sustiprintos tėvų bei pedagogų teigiamos nuostatos dėl įtraukiojo ugdymo.

Per trumpą vadovavimo laiką įvykdytos reikšmingos ugdymo įstaigai veiklos, kurios nebuvo planuotos: sudalyvauta labdaros akcijoje „Rugutė“, kurios metu buvo surinktos aukos onkologinėmis ligomis sergantiems vaikams, bei akcijoje „Pagalbos ranką ištieski“, skirtą pagalbai beglobiams gyvūnams; sudaryta sutartis su UAB „EECO“ dėl naujos interneto svetainės kūrimo; darbuotojams pagaminti polo marškinėliai ir džemperiai su įstaigos logotipu; atnaujintas virtuvės inventorių: maisto gaminimui skirti indai ir įrankiai bei įsigyti nauji darbo rūbai virtuvės personalui; taip pat du vaisių džiovintuvų aparatai, sveikos gyvensenos puoselėjimui.

Pagerinta patirtinio ugdymo metodų taikymo praktika, patobulintos edukacinės erdvės, sukurta saugesnė ir patogesnė aplinka ugdytiniais.

Istaigos tarybos pirmininkas

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Gintarė Gulbinienė

(vardas ir pavardė)

2024-02-02

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama labai gerai – direktorius įvykdė visas nustatytas užduotis. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir mokyklos rezultatams turėjo įtakos. Planuojant ir organizuojant veiklą taikomi inovatyvių praktikų rinkiniai „Patirčių erdvės“ 80 % priešmokykliniam ugdymui ir „Žaismė ir atradimai“ 70 % ikimokykliniam ugdymui. Grupių aplinkos atnaujintos naujomis priemonėmis tiriamajai patirtinei veiklai: įsigytos sensorinės grindų plytelės, šviesą skleidžiantys kubai, magnetiniai žaidimai. Kartu su socialiniais partneriais inicijuotas ir organizuotas projektas su STEAM elementais „Lietuvos trispalvė delnė“. Pagerinta komandinė specialistų ir mokytojų veikla: parengtas ir organizuotas kognityvinius vaikų gebėjimus bei foneminį suvokimą ugdantis projektas „Logoritmika“. Sėkmingai integruoti ir ugdomi vaikai iš Ukrainos, įstaigą lanko 9 ukrainiečių vaikai. Pagerinta patirtinio ugdymo metodų taikymo praktika: 20% daugiau nei 2022 m. ugdymo veiklą vyko netradicinėje aplinkoje už ugdymo įstaigos ribų: parkuose, vyko į edukacijas įvairiuose mokyklose, muziejuose ir kt. Pagerintos sąlygos ugdytinių iniciatyvų raiškai, patirtinei veiklai ir vaikų žaidimų įvairovei: grupės ir specialistų kabinetai papildyti naujomis inovatyviomis, pagal konkrečios grupės poreikį priemonėmis. Pagerintos sąlygos skaitmeninėms kompetencijoms ugdyti: įsigyti 4 nauji planšetiniai kompiuteriai, garso reguliavimo sistema „Šviesoforas“. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė

(vardas ir pavardė)

2024-02-21

(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis

(vardas ir pavardė)

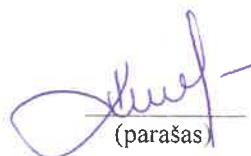
2024-02-22

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė


(parašas)

Kristina Klimovienė

2024-02-23