

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „SAULUTĖ“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORĖS VAIDOS NOREIKIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-28 Nr. 12-42-899

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant Kauno lopšelio-darželio „Saulutė“ 2022-2024m strateginius tikslus – pagerinti ugdymo kokybę, pritaikant modernias ugdymosi strategijas; stiprinti įstaigą kaip besimokančią organizaciją; kurti saugią, funkcionalią, vaiko raidą stimuliuojančią aplinką, bei atliepiant 2023 metų prioritetines veiklas – įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams – pasiekti šie įstaigos veiksmingumą, sėkmingumą, efektyvumą pagrindžiantys veiklos rezultatai ir rodikliai:

1. Išlaikytas stabilus ugdytinių skaičius.

2023 m. rugsėjo 1 d. duomenimis Kauno lopšelyje-darželyje „Saulutė“ ugdoši 201 vaikas, iš jų 8 vaikai turi didelių specialiųjų ugdymosi poreikių. Suformuota 11 grupių. Šiuo metu darželyje besiuogančių vaikų skaičius yra maksimalus.

2. 2023 metais atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa, deranti su šiuolaikinio ugdymo tendencijomis ir Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa. Nuo 2023-09-01 įgyvendinamas švietimo prioritetus atliepantis ugdymas.

Dalis tradicinės veiklos grupėje pakeista į eksperimentų, tyrinėjimų užsiėmimus, įkūrus naują edukacinę erdvę „Linksmosios dirbtuvėlės“, efektyviau taikomas STEAM metodas. Ugdomajame procese, pastebimas sumažėjęs mokytojo dominavimas įvairių veiklų metu, didesnis dėmesys skiriamas vaikų praktiniams įgūdžiams lavinti, vaikų inicijuotiems laisviems, kūrybiniais žaidimas vystyti.

Sudarytos sąlygos vaikams inovatyviai stiprinti emocinę bei fizinę sveikatą naujai įrengtoje oro jūros salėje. Užsiėmimus nuo 2023-09-01, kiekvienai grupei (suskirstant į pogrupius) vieną kartą per savaitę organizuoja kvalifikuota oro jūros mokytoja.

2023 metais įstaigoje taikant inovacijas ugdymo turinio modernizavimui bei skatinant vaikų susidomėjimą gyvulininkyste, pateikta paraiška Žemės ūkio ministerijos ir VšĮ Kaimo verslo ir rinkų plėtros agentūros Šviečiamosios gyvulininkystės programos įgyvendinimui ikimokyklinėse įstaigose. Laimėtas finansavimas ir programa sėkmingai įgyvendinta.

Į ugdymo turinį integruota gamtosauginių mokyklų programa ir dalyvauta tarptautinio Aplinkosauginio švietimo fondo veikloje, įgyvendintos visos praktinės 2023 m. prioritetinės srities "Energija" veiklos. Už pasiekimus darnaus vystymosi švietimo srityje ir kryptingą įstaigos bei visuomenės aplinkosauginio vaidmens stiprinimą, įstaiga antrą kartą apdovanota *Žaliaja vėliava ir Aplinkosauginio švietimo sertifikatu.*

3. Stiprintas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.

Tešiant bendradarbiavimą su Lietuvos futbolo federacija, įstaigoje įgyvendinamas Masinio futbolo asociacijos vykdomas projektas „Futboliukas“. Tikslas – naudojant žaidimus ir pedagoginę smagaus

futbolo žaidimo koncepciją suteikti vertingos ir praturtinančios žaidimo patirties vaikams, taip pat populiarinti futbolą.

Pateikta paraiška Kauno sporto mokyklos „Gaja“ kartu su partneriais organizuojamam projektui „Vaikų fizinio aktyvumo užsiėmimų skatinimas savivaldybių darželiuose, mokyklose ir sportininkų rengimo centruose“, paraiška patenkinta ir gautas Nacionalinės sporto agentūros skirtas finansavimas.

Bendradarbiaujant su VDU ir Kauno kolegija 13 studentų atlikto pedagoginę praktiką, praturtindami įstaigos veiklą šiuolaikinėmis mokslo naujovėmis, viena studentė mūsų įstaigoje vykdė mokslinių tyrimų, eksperimentinės plėtros ir meno veiklą, atliko tyrimą, kurio tikslas – atskleisti priešmokyklinio amžiaus vaikų pilietiškumo ugdymą, taikant demokratiškumo žaidimus.

4. Kuriama besimokanti organizacija.

Pedagogai, mokytojo padėjėjai kvalifikaciją kėlė įtraukties stiprinimo srityje, bendrųjų kompetencijų, inovatyvių ugdymo metodų, STEAM taikymo klausimais. Suorganizuoti du seminarai visiems įstaigos darbuotojams, gerinant mikroklimatą bei vykdant pasirengimą įtraukiojo ugdymo organizavimui.

Įstaigos psichologė darbuotojus supažindino su Įsisąmoninto sąmoningumo (Mindfulness) metodo taikymo galimybėmis.

Trys pedagogės dalinasi patirtimi įgyvendinant Priešmokyklinio ugdymo programą Kauno Bernardo Brazdžionio mokykloje. Dvi pedagogės pristatė priešmokyklinio ugdymo vertinimo sistemą Kauno miesto pedagogams.

27 pedagogai tobulino savo kvalifikaciją -30 skirtingų seminarų ir mokymų. Viso 381 val.

5. Vykdyta aktyvi prevencinė veikla.

Gerinant vaikų emocinę savijautą darželyje įgyvendinamos programos: „Zipio draugai“ dviejose PU grupėse ir „Kimoči“ programa vienoje IU ir vienoje PU grupėse.

Skatinant saugaus elgesio kelyje kultūrą, atsakomybę, tvarumą dalyvauta dviejose A. Žikevičiaus Saugaus vaiko mokyklos organizuotose prevencinėse edukacijose, įgyvendintas visos darželio bendruomenės projektas „Rieda ratai rateliukai“.

Mokant atpažinti patyčias, neigiamas emocijas, ieškant konfliktų sprendimo būdų, vykdoma smurto ir patyčių prevencijos programa, veiklas integruojant į IU ir PU ugdymą. Per 2023 metus organizuoti renginiai: tarptautinė Saugesnio interneto savaitė „Kurkime saugesnį internetą kartu!“, socialinė akcija „Skirtingos kojinės – nenurašyk, o palaikyk“, skirta paminėti pasaulinę Dauno sindromo dieną, „Kovo mėnuo – sąmoningumo didinimo mėnuo „Be patyčių“, bendruomenės vakaras – „Žibinto šviesele, sušildyk širdelę“, skirtas tarptautinei Tolerancijos dienai, Draugo diena.

6. Dalyvauta renginiuose už įstaigos ribų, sudarant sąlygas vaikų iniciatyvų raiškai, didinant ugdymosi netradicinėje aplinkoje galimybes.

12 tarptautinių projektų, 2 tarptautiniai konkursai, 17 respublikinių projektų, 1 akcija, 5 respublikiniai konkursai, juose laimėtos 2 prizinės vietos, 1 respublikinis festivalis, 4 respublikinės parodos, 19 išvykų. Daugumos organizuotų projektų ir išvykų tikslas, ugdyti gebėjimus reikalingus ateičiai, motyvuoti vaiką pažinti tikrąjį pasaulį, tyrinėti jį natūralioje aplinkoje. Mokytojai dažnai siūlė vaikams palikti įprastas erdves ir keliauti atrandant, žaisti pažįstant.

7. Kuriama saugi, funkcionali, vaiko raidą stimuliuojanti aplinka, planuoti infrastruktūros gerinimo darbai atlikti maksimaliai.

- Skatinant vaikus ugdytis įdomiai ir aktyviai, įrengtas 98 metrų ilgio vaikų bėgimo (eismo) takas, atnaujintos priemonės skatinančios vaikų judrumą. (Įmokų už paslaugas lėšos);
- Siekiant šiuolaikiškos ir įgalinančios vaiką kokybiškai ugdytis aplinkos, suremontuota ir aprūpinta reikiamomis priemonėmis oro jogos salė. (Paramos ir Įmokų už paslaugas lėšos);
- Kuriant darbuotojams funkcionalias, motyvuojančias darbo sąlygas, renovuoti logopedo, menų pedagogo ir pavaduotojos ūkio reikalams kabinetai. (Įmokų už paslaugas ir Savivaldybės biudžeto lėšos);
- Užbaigti drenažo ir lietaus nuotekų sistemų remonto darbai. (Savivaldybės biudžeto lėšos);

- Įrengta kondicionavimo sistema visose grupėse, miegamuosiuose, virtuvėje ir kabinetuose. (Savivaldybės biudžeto lėšos).

Atliepian Kauno miesto strategines kryptis bei priemonę Ugdymo kokybės gerinimas Kauno lopšelyje-darželyje „Saulutė“ pasiektos 2023 SVP veiklos rodiklių faktinės reikšmės:

- Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius -7;
- Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, -82 proc.;
- Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis, pagerėjo 2 proc. -95proc.;
- Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, tėvių, rūpintojų) dalis, pagerėjo 3 proc. -93proc.

Įvertinus 2022-2024 m. strateginio plano rodiklius, įstaigos veiklos įsivertinimo išvadas, ūkinės-finansinės veiklos kokybės pokyčių vertinimus, galima teigti, kad 2023m. įstaigos veiklos plane numatyti tikslai įgyvendinti maksimaliai.

II SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2023 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pagerinti ugdymo kokybę, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse	Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa, deranti su šiuolaikinio ugdymo tendencijomis ir Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa	Iki 2023-08-31 programa įvertinta Kauno miesto ikimokyklinio ugdymo programų vertintojų ir gautas savivaldybės tarybos pritarimas.	Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa, gautas ugdymo programų vertintojų ir Kauno miesto savivaldybės tarybos pritarimas 2023-06-20 Nr. T-306.
	Sudarytos sąlygos vaikų iniciatyvų raiškai, patirtinei veiklai	Du kartus per savaitę kiekvienai grupei organizuojamos praktinių įgūdžių lavinimo veiklos naujai įkurtoje erdvėje „Linksmosios dirbtuvėlės“.	Du kartus per savaitę kiekvienai grupei organizuojamos praktinių įgūdžių lavinimo veiklos naujai įkurtoje erdvėje „Linksmosios dirbtuvėlės“, ugdant vaikų problemų sprendimo, kritinio mąstymo įgūdžius.
		Iki 2023-12-15 įgyvendinti 5 edukaciniai projektai	Iki 2023-12-15 įgyvendinti 5 edukaciniai projektai orientuoti į patirtinės, gamtosauginės vaikų

		orientuoti į patirtinės, gamtosauginės vaikų kompetencijos tobulinimą.	kompetencijos tobulinimą - „Rieda ratai rateliukai“, „Obuoliadienis“, „Judrioji diena“, nacionalinis aplinkosauginis projektas „Mes rūšiuojam“, tyrinėjimo savaitė „Vanduo-sveikatos šaltinis“, 3 akcijos- „Baltasis badas“, „Gamtos seklys“, „Darom“, 1 ekologinis konkursas „Mano žalioji palangė“, 1 viktorina „Aš ir mano aplinka.
		5 proc. patobulinti vaikų problemų sprendimo, kritinio mąstymo įgūdžiai, mokėjimo mokytis kompetencija.	5 proc. patobulinti IU ir PU vaikų problemų sprendimo, kritinio mąstymo įgūdžiai, mokėjimo mokytis kompetencija.
		90 proc. pedagogų iki 2023-12-20 kėlė kvalifikaciją inovatyvių ugdymo metodų pritaikymo veiklose tematika.	100 proc. pedagogų iki 2023-12-20 kėlė kvalifikaciją inovatyvių ugdymo metodų pritaikymo veiklose tematika;
	Patobulintos ugdymo strategijos, palaikančios žaidimą, kaip pagrindinę vaiko veiklą	Vaiko dienvakareje 20 proc. padidinta trukmė, skirta vaikų žaidybinei veiklai.	Vaiko dienvakareje 20 proc. padidinta trukmė, skirta vaikų žaidybinei veiklai, ugdant vaikų savarankiškumą, kūrybiškumą, problemų sprendimo, kritinio mąstymo įgūdžius.
		Iki 2023-12-20 parengti ir pristatyti 5 ugdomųjų veiklų planai, teikiant rekomendacijas ugdymo kokybės gerinimui.	Iki 2023-12-20 parengti ir pristatyti 6 ugdomųjų veiklų planai, teikiant rekomendacijas ugdymo kokybės gerinimui.
	Stabili tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis procentais	Iki 2023-12-01 ne mažiau kaip 93 proc.	Iki 2023-12-01 atlikus visų ugdytinių tėvų apklausą, labai gerai ir gerai ugdymo kokybę įstaigoje, vertina 95 proc.
1.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką	Padidintos ugdymosi netradicinėje aplinkoje galimybės	80 proc. vaikų dalyvauja edukacinėse išvykose, tradicinę veiklą grupėje	85 proc. vaikų dalyvauja edukacinėse išvykose, tradicinę veiklą grupėje keičiant į pažintinę – tiriamąją.

		keičiant į pažintinę – tiriamąją.	
		3 proc. pagerėję ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai.	3 proc. pagerėję ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai.
Sukurtos ir patobulintos edukacinės aplinkos vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai	Iki 2023-12-20 sukurtos 5 virtualios ugdymosi aplinkos, tobulinant IT priemonių panaudojimo galimybes.	Iki 2023-12-20 sukurtos 6 virtualios ugdymosi aplinkos, tobulinant IT priemonių panaudojimo galimybes, įgyvendinant šiuolaikinį skaitmeninį ugdymo turinį: „Animated Drawings“ programa, judančių paveikslų kūrimui, QOBO robotas, pirminiams programavimo įgūdžiams įgyti, ZOOM platformoje dalyvauta vaikų konferencijoje „Aš ir Tu – pažinkime Lietuvą kartu“, Kahoot programos naudojimas žinių įtvirtinimui, virtualioje aplinkoje vykdytas bendradarbiavimo projektas „Kaunas-Klaipėda-Lietuvos draugystės kelias“.	
	Iki 2023-02-01 įkurta nauja erdvė „Žinau, moku, galiu.“	Iki 2023-02-01 įkurta nauja erdvė „Žinau, moku, galiu“, tačiau apklausus vaikus, pagal jų siūlymus, erdvė pavadinta „Linksmosiomis dirbtuvėlėmis“.	
	Iki 2023-12-01 įkurta lauko stimuliacinė laboratorija.	Iki 2023-12-01 darželio kieme, įkurta ne stimuliacinė laboratorija, o atliepiant Mokyklos tarybos siūlymus, už 9989,00 Eur įrengta vaikų judrumą skatinanti priemonė Bėgimo (eismo takas). Rato principu nutiesta 98 m ilgio, minkšta danga, įsigyta vaikiškų transporto priemonių, šviesoforas, kelio ženklai, mobili degalų stotelė už 1640,50 Eur. Ši edukacinė erdvė sudaro sąlygas ne tik skatinti vaikų fizinį aktyvumą, bet ir praktiškai mokytis saugaus eismo taisyklių, ženklų, kultūringo elgesio kelyje.	
	Iki 2023-12-20 įsigyta edukacinių	Iki 2023-12-20 įsigyta edukacinių priemonių vaikų patirtinei ir	

		priemonių vaikų patirtinei ir STEAM veikloms vykdyti.	STEAM veikloms vykdyti už 3105,70 Eur.
1.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	Pagerėjusi specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo(si) kokybė	Iki 2023-12-15 organizuotos 4 bendros specialistų ir mokytojų veiklos specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo klausimais	Iki 2023-12-15 organizuotos 4 bendros specialistų ir mokytojų veiklos specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo ir 1 projektas vykdytas bendradarbiaujant su Kauno miesto visuomenės sveikatos biuro visuomenės sveikatos specialiste.
		Iki 2023-12-20 90 proc. pedagogų ne mažiau kaip vieną kartą per metus tobulino savo kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo srityje.	Iki 2023-12-20 100 proc. pedagogų ir mokytojo padėjėjų, ne mažiau kaip vieną kartą per metus, tobulino savo kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo srityje.
		Iki 2023-12-15 parengtas švietimo efektyvumo pagalbos klausimynas ir atlikta SUP turinčių vaikų tėvų apklausa.	Iki 2023-12-15 parengtas švietimo efektyvumo pagalbos klausimynas ir atlikta 54 SUP turinčių vaikų tėvų apklausa. Gauti rezultatai bus panaudoti planuojant ugdymo kokybės gerinimą 2024 metų veiklos plane.
	Sudarytos sąlygos vaikams inovatyviai stiprinti emocinę ir fizinę sveikatą	Iki 2023-06-01 įrengta oro jogos salė.	Iki 2023-06-01 panaudojus sutaupytas lėšas už paslaugas biudžetinėse įstaigose lėšas (7100,00 Eur), įrengta oro jogos salė.
		Nuo 2023-09-01 kiekvienai grupei, vieną kartą per savaitę, vykdomi oro jogos užsiėmimai.	Nuo 2023-09-01 kiekvienai grupei, vieną kartą per savaitę, vykdomi oro jogos užsiėmimai, kuriuose vaikai atpalaiduoja protą bei stiprina kūną.
	Padidės labai gerai ir gerai vaikų savijautą vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis procentais	Iki 2023-12-01 ne mažiau kaip 92 proc. (buvo 90 proc.).	Iki 2023-12-01 ne mažiau kaip 93 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai vertina vaikų savijautą.
		Papildomai įgyvendinta Pritaikytas ugdymo turinys bei procesas, vaikams atvykusiems iš Ukrainos ir kitų užsienio šalių. Sudarytos sąlygos kokybiškam ugdymui, pritaikant ugdymo	

			programą, sumodeliuojant ugdymo turinį, parenkant tinkamas priemones ir metodus, 8 vaikams iš Ukrainos, 2 lietuvių kilmės vaikams grįžusiems iš Didžiosios Britanijos, bet nekalbantiems lietuviškai, 2 iš Afganistano bei 1 romų kilmės (nekalbančiam lietuviškai). Pasiiekti geri ugdymosi ir savijautos rezultatai, patobulėjusi pedagogų kvalifikacija dirbant su vaikais iš kitų šalių.
			Sustiprintas tarpinstitucinis bendradarbiavimas bei įvykdyta pedagogų darbo patirties sklaida respublikos mastu. Šalies mokyklų ir darželių pedagogams, 2023-03-20 d. pristatyta Gamtosauginės mokyklos programos integracijos į IU ir PU programą patirtis bei pateikti gerosios praktikos pavyzdžiai. Skaitytas pranešimas „Gamtosauginė mokykla – žingsnis ekologinio sąmoningumo link“, Šiaulių miesto savivaldybės švietimo centro organizuotoje respublikinėje žaliojoje konferencijoje „Tvarumas švietimo įstaigoje“.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
-	-

4. Pakoreguotų 2023 metų veiklos užduočių nebuvo

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Lyderystė ir vadovavimas šiuolaikinėje švietimo įstaigoje
7.2. Mokyklos bendruomenės telkimas įgyvendinant įtraukiojo ugdymo nuostatas

V SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2024 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams	Užtikrintos vietos visiems 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus	Nuo 2024-09-01 priimti visi 3-4 metų vaikai, pageidaujantys lankyti darželį.
	Padidėjęs ugdymosi prieinamumas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams	Nuo 2024-09-01 įdarbintas specialusis pedagogas, užtikrinant reikiamos švietimo pagalbos vaikams teikimą; Iki 2024-06-01 parengti ne mažiau nei du straipsniai/rekomendacijos

		<p>bendruomenei apie įtraukiojo ugdymo įstaigoje vykdymą;</p> <p>Iki 2024-12-01 pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su įstaigomis/organizacijomis teikiančiomis specialiąją pagalbą vaikams, jų tėvams (globėjams), pedagogams.</p>
	Vaiko gerovės komisijos, grupių mokytojų, tėvų (globėjų) bendradarbiavimo stiprinimas	<p>Ne mažiau negu 2 kartus per metus surengti individualūs pokalbiai, dalyvaujant mokytojams, specialistams, tėvams (globėjams), analizuojant ugdymosi nesėkmių priežastis, modeliuojant veiksmingesnius ugdymo(si) būdus;</p> <p>Iki 2024-09-01 V GK aptartos rekomendacijos dėl atnaujinamos Ikimokyklinio ugdymo programos pritaikymo specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.</p>
	Pagerintos sąlygos vaikų ir pedagogų socialinio-emocinio saugumui bei savivertei	<p>Nuo 2024-09-01 į 4 grupių ugdymo turinį integruota SEU programa „Dramblys“;</p> <p>Iki 2024-09-01 ne mažiau kaip 10 mokytojų įgis žinių emocinio intelekto ir socialinės kompetencijos ugdymo mokymuose;</p> <p>Iki 2024-12-15 įsigyta naujų ugdymo priemonių vaikų emocinio intelekto ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymui.</p>
	Išlaikyta labai gerai ir gerai vaikų savijautą vertinančių tėvų (globėjų) dalis	Iki 2024-12-01 labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vaikų savijautą vertina ne mažiau kaip 93 proc. tėvų (globėjų).
8.2. Pasirengti ikimokyklinio ugdymo turinio atnaujinimui, pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires, siekiant pagerinti ugdymo kokybę ir sąlygas vaikų ugdymuisi	Atlikta ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo analizė, pasitelkiant įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatus	<p>Iki 2024-02-15 sudaryta darbo grupė ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui.</p> <p>Iki 2024-04-01 atlikta ikimokyklinio ugdymo programos analizė.</p>
	Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais atnaujintas ikimokyklinio ugdymo turinys pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires	Iki 2024-04-10 susitarta su įstaigos bendruomene dėl strateginių veikimo krypčių, susijusių su atnaujintomis Ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis.
		Iki 2024-12-15 dalyvaudami mokymuose įstaigos mokytojai įgijo

		<p>žinių apie ikimokyklinio ugdymo turinio atnaujinimą;</p> <p>Organizuoti 4 metodiniai renginiai, skirti atnaujinto ikimokyklinio ugdymo turinio diegimui;</p> <p>Iki 2024-12-20 parengtas ikimokyklinio ugdymo programos projektas pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires.</p>
	Įgyvendinti ugdymo kaitos projektai, skirti sąlygų vaikų ugdymuisi pagerinimui	<p>Iki 2024-12-15 įgyvendinti 5 inovatyvūs edukaciniai projektai, skatinantys vaikus tyrinėti, atrasti, mokytis per pojūčius;</p> <p>Iki 2024-06-01 mokytojų įgyvendintas nacionalinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų STEAM kūrybinių darbų projektas „Mano vardo pirmoji raidė“;</p>
	Išlaikyta stabili, tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis	Iki 2024-12-01 labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vaikų ugdymo kokybę vertina ne mažiau kaip 95 proc. tėvų (globėjų).
8.3. Pagerinti ugdymo kokybę, kuriant ir įgyvendinant pažangias bei inovatyvias ugdymo praktikas	Mokytojai taiko ugdymo strategijas skatinančias vaiko mokymosi procesą	<p>Ugdomojo vertinimo duomenimis, 80 proc. mokytojų, organizuoja ugdomąjį procesą, kurdami lanksčius, į vaiko patirtį orientuotus edukacinius kontekstus;</p> <p>Nuo 2024-09-01 mokytojai veiklas planuoja lėtojo ugdymo(si), užtikrinančio gilų vaikų įsitraukimą principu;</p> <p>80 proc. vaikų dalyvauja edukacinėse išvykose, tradicinę veiklą grupėje keičiant į pažintinę – tiriamąją;</p> <p>Iki 2024-12-20 90 proc. mokytojų ne mažiau kaip vieną kartą per metus tobulino savo kvalifikaciją šiuolaikinių ugdymo metodų taikymo srityje.</p>
	Naujų erdvių lauke ir grupėje įrengimas, vadovaujantis Universalus dizaino mokymuisi metodika	<p>Iki 2024-09-02 visose grupėse įrengtos naujos, tyrinėjimo, gilus mokymosi konteksto veiklos vietos;</p> <p>Darželio kieme sukurtos 2 edukacinės aplinkos vaikų žaidimams ir patirtinei veikai, panaudojant įrangos mobilumą, buitines bei gamtines priemones:</p>

		Iki 2024-12-15 įrengti 2 nauji nusiramino, atsipalaidavimo kampeliai, kiti nusiramino, atsipalaidavimo kampeliai papildyti naujomis priemonėmis.
	Pagerėję ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai	3 proc. pagerėję ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

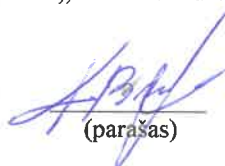
9.1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas
9.2. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

2024 m. sausio 29 d. lopšelio-darželio tarybos susirinkime, nariai įvertinę direktorės Vaidos Noreikienės 2023 metų veiklos ataskaitą, teigia, kad darželio veikla yra nuosekli, įvykdytos visos nustatytos užduotys, pasiekti ir viršyti veiklos rezultatai. Vertinant direktorės indėlį į suformuotą gerą įstaigos mikroklimatą, lyderystę mažųjų gamtamoksliniame ugdyme, inovatyvius eTwinning programos projektus, naują ir įdomią ne tik vaikams, bet ir tėvams gyvulininkystės programą, daugybę ugdomųjų išvykų, aktyvų darželio infrastruktūros gerinimą, rūpinimąsi kiekvieno vaiko ir bendruomenės nario gerove, nutarta, Kauno lopšelio-darželio „Saulutė“ direktorės Vaidos Noreikienės 2023 metų veiklos ataskaitą vertinti labai gerai.

Lopšelio-darželio tarybos pirmininkė



(parašas)

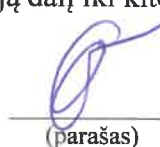
Kristina Bubelo-Statulevičienė

2024-02-01
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama labai gerai – švietimo įstaigos direktorė įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi vadovė inicijuoja ir palaiko inovatyvių praktikų diegimą, lemiantį pokyčius pedagoginiame procese: efektyviau taikomas STEAM metodas, sumažėjęs mokytojo dominavimas, didesnę dėmesį skiriant vaikų praktiniams įgūdžiams lavinti, vaikų inicijuotiems laisviems, kūrybiams žaidimams; atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa; pedagogai skatinami kelti kvalifikaciją, dalinasi sukaupta patirtimi, yra įvertinami; įstaigoje įdiegtos inovacijos: oro joga, ugdymas(is) netradicinėse aplinkose. Siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja

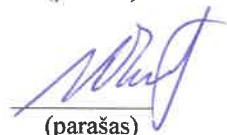


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-21
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras



(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2024-02-22
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai ir siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau
Direktorė



(parašas)

Vaida Noreikienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-23
(data)