

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŠARKELĖ“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORĖS INGRIDOS EMILIJANOS JASIONIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-28 Nr. 12-42-906

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Lopšelio-darželio 2022-2024 metų strateginio plano tikslai: 1) pagerinti ugdymo kokybę, siekiant geresnių ugdymo(si) rezultatų; 2) padidinti įtraukiojo ugdymo veiksmingumą, siekiant ugdymo atitikties vaiko poreikiams; 3) skatinti sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklas, siekiant pagerinti vaikų fizinį aktyvumą, sveikatos sistemos prieinamumą ir tvarumą; 4) pagerinti lopšelio-darželio materialinę bazę, atnaujinant ir modernizuojant vidaus ir lauko aplinkas.

Įgyvendinant strateginio plano tikslą - **pagerinti ugdymo kokybę, siekiant geresnių ugdymo(si) rezultatų**, 2023 metų įstaigoje įgyvendintos veiklos ir pasiekti rezultatai:

1. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa, išanalizuotas programos turinys. Atsirado daugiau inovacijų ugdymo turinyje: nauji ugdymo metodai - „mąstymo žemėlapiai“, „ugdymas be sienų“.

2. Organizuoti ir įgyvendinti 6 ikimokyklinio ugdymo ir 2 priešmokyklinio ugdymo gerosios patirties sklaidos praktiniai pavyzdžiai, skirti atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, diegiant metodinių leidinių – „Žaismė ir atradimai“ (ikimokykliniam ugdymo turiniui) ir „Patirčių erdvės“ (priešmokykliniam ugdymo turiniui) rekomendacijas. Pedagogai patobulino veiklos organizavimo kompetencijas, pasidalino gerąją patirtimi.

6 mokytojai pasidalino patirtimi su respublikos pedagogais, organizuojant metodinį renginį mūsų įstaigoje „Sveikatos kompetencijos ugdymo galimybių darna priešmokyklinio ugdymo grupėje“ 2023-04-21 d., kuriame dalyvavo 41 pedagogas iš įvairių respublikos miestų. Rezultatai buvo aptarti metodinės tarybos posėdyje.

Savo gerąją patirtį miesto meninio ugdymo mokytojoms „Vaikų emocinio intelekto lavinimas, taikant muzikos, judesio ir ritmo elementus veikloje“ pristatė meninio ugdymo mokytoja Greta Jociuvienė. Jos organizuotas veiklas puikiai įvertino meninio ugdymo mokytojų draugijos nariai. Meninio ugdymo mokytoja paruošė ugdytinę „Dainų dainelės“ konkursui. Mergaitė praėjo I turą ir pateko į II-ąjį.

3. Įgyvendintos kūrybinių grupių – ekologinės, teatro, meninės, sveikatingumo - veiklos programos ir projektai. Organizuoti 29 kūrybinių grupių renginiai, kuriuose masiškai dalyvavo 100 proc. vaikų. Veiklos buvo orientuotos į vaikų kūrybinių, meninių, pažintinių gebėjimų ugdymą.

4. Įvairias ugdymo inovacijas padėjo įdiegti „Ugdymo be sienų“ metodas. Organizuota 40 edukacinių išvykų 5-6 metų vaikams. Pedagogai palaikė glaudžius bendradarbiavimo ryšius su A. Žikevičiaus „Saugaus vaiko“ mokykla, odontologijos klinika „NEODENTA“, Kauno marių

regioninio parko „Gamtos mokyklėlė“, VDU „Botanikos sodu“, „Dexsterių ūkiu“, Šilainių paštu, Kauno „1-ąja muzikos mokykla“, Lietuvos zoologijos sodu, Šilainių biblioteka, Šilainių gaisrine. Šiose įstaigose vyko vaikų edukaciniai užsiėmimai. Buvo patobulintos vaikų socialinė, pažinimo, meninė bei kitos kompetencijos.

5. Atliktas „Ugdymo aplinkos“ giluminis vertinimas. Buvo vertinama pažintinė, fizinė ir socialinė - emocinė aplinka. Vertinimo rezultatai pristatyti mokytojų tarybos posėdyje 2023-11-24, o rekomendacijos bus pritaikytos planuojant 2024 metų veiklos turinį.

6. 2 mokytojai parengė straipsnius viešojoje erdvėje, pasidalino gerąja patirtimi. Parašytas straipsnis „Vaikų šventė“ – „Švietimo naujienose“, psl. https://www.svietimo.naujienos.lt/vaiku_sventė/. Straipsnis „Esu saugus, kai žinau“ - Higienos instituto sveikatos stiprinimo centro internetiniame puslapyje „Sveika mokykla“.

7. Paruošti ir įgyvendinti 22 įstaigos mokytojų projektai ir 71 kartą dalyvauta kitų respublikos darželių inicijuotuose trumpalaikiuose projektuose. Projektuose buvo diegiami inovatyvūs metodai, atliekami įvairūs stebėjimai, eksperimentai, įsigyta naujų priemonių. Projektai pagerino mokytojų kompetencijas ir vaikų pasiekimus.

8. Įstaigos mokytojai su vaikais už pasiekimus gavo 55 padėkos raštus, diplomus.

Pasiektą 2023 m. realų rezultatą vertiname labai gerai, nes apklausos duomenys parodė, kad labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų) dalis - 94,4%.

Įgyvendinant strateginį tikslą - **padidinti įtraukiojo ugdymo veiksmingumą, siekiant ugdymo atitikties vaiko poreikiams** - ir atsižvelgiant į 2023 metų veiklos plano kryptį – sudaryti tinkamas sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams - pasiekti rezultatai:

1. 100% mokytojų ir 17 nepedagoginio personalo atstovų išklause įstaigai skirtą seminarą „Ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus specialiųjų poreikių turinčių vaikų įtraukties procesas“. Per metus mokytojai išklause 159 seminarus. Iš jų 66 seminarai apie specialiųjų poreikių vaikų ugdymą. Mokytojai ir kiti darbuotojai patobulino specialiąsias kompetencijas, kaip organizuoti ugdymą vaikams, kurie turi specialiųjų ugdymosi poreikių, kaip kurti aplinkas, parinkti priemones.

2. Sistemingai buvo teikiama logopedo, spec. pedagogo, socialinio pedagogo, psichologo pagalba.

3. Buvo organizuota psichologo paskaita pedagogams „Bausti negalima/pasigailėti“ (paskaitų ciklo tęsinys). Mokytojai patobulino kompetencijas, atpažįstant vaikų ugdymosi poreikius.

4. Organizuoti užsiėmimai 5-6 metų vaikams, kuriuos vedė socialinė pedagogė: „Kas yra žeminantis elgesys ir patyčios?“, „Patyčių keliami jausmai. Ką su jais daryti?“, „Patyčios – ne man.“; Sąmoningumo didinimo savaitė „Be patyčių“; Edukacinės valandėlės tema „Ne, ne, ne“ – asmens saugumui.

Pedagogai pagilino socialinės kompetencijos teorines ir praktines žinias.

4. Įstaigos psichologė pravedė vieną tėvų grupę pagal „STEP 0-5“ programą. Organizuota viso 9 užsiėmimai tėvams – tėvystės įgūdžiams lavinti, organizuotos ankstyvojo amžiaus grupių tėvams valandėlės apie vaikų adaptacijos proceso ypatumus, buvo stebimas problemišku vaikų elgesys grupėse, konsultuoti tėvai dėl tolimesnio vaikų ugdymo ir nukreipimo į PPT.

Organizuota 10 psichologo užsiėmimų 5-6 metų vaikams: „Mano jausmai“; Užsiėmimas patyčių tema „Tu ypatingas“; Užsiėmimas apie patiriamą pyktį; Pokalbis netekties tema; Užsiėmimas mokantis bendrauti ir bendradarbiauti, dalintis emocijomis.

Pagerėjo vaikų bendravimas grupėse, vaikai mokėsi valdyti savo jausmus, emocijas.

5. Parengta 10 pritaikytų ir 1 individuali programa SUP vaikams pagal PPT rekomendacijas.

6. Organizuotas metodinis renginys pedagogams „Sensorinė integracija. Elgesio šaknys“. Pedagogai pagilino žinias apie įtraukijį ugdymą, ugdymo turinio pritaikymą vaikams.

7. Įvyko 12 VGK posėdžių, kuriuose buvo analizuojamos įstaigos pedagogų darbo su specialiujų poreikių vaikais problemos, vaikų elgesio problemos, tėvų keliami klausimai.

Tikslo įgyvendinimą vertiname labai gerai, nes visi vaikams buvo teikiama reikalinga specialistų pagalba, tėvai turėjo galimybę konsultuotis, pastebėta vaikų, turinčių specialiujų ugdymosi poreikių, ugdymo pažanga. Tėvų apklausa parodė, kad yra padidėjusi tėvų gerai ir labai gerai vertinančių darbą su vaikais, turinčiais specialiujų ugdymosi poreikių, dalis.

Tikslą - skatinti sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklas, siekiant pagerinti vaikų fizinį aktyvumą, sveikatos sistemos prieinamumą ir tvarumą, 2023 metais įgyvendinome, sudarydami saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymosi sąlygas:

1. Parengta ir įgyvendinta. 15 vaikų sveikatinimo projektų. Projektų veiklose dalyvavo 100 proc. lopšelio-darželio vaikų. Patobulėjo vaikų žinios apie sveikatą, fizinis aktyvumas, emocinė būsena.

2. Organizuota įstaigoje 11 masinių sporto renginių, kurie buvo inicijuoti mūsų įstaigos, miesto ir respublikos organizacijų: „Lietuvos mažųjų žaidynės“ I ir II turai, Trikrepsio festivalis, „Pasaulinė orientavimosi diena, „Lietuvos mažųjų žaidynės“ finalas, „Taikliausias vaikas, Lietuvos darželinukų krepšinio čempionatas (I vieta mieste ir respublikoje), organizuotas renginys „Rieda ratai rateliukai“, sporto aikštyno atidarymo šventė, „Mažoji mylia“, „Sportuojantis koridorius“.

Ryškus vaikų fizinio aktyvumo rodikliai, laimėtos varžybos, labai gera tėvų nuomonė apie fizinio aktyvumo veiklas ir apie mokytojo kompetencijas.

3. Organizuoti visuomenės sveikatos priežiūros specialisto teoriniai ir praktiniai užsiėmimai vaikams: „Sveikos mitybos pažinimas“, „Mikrobų ataka“, „Žalioji raštingumas“, „Laimingi dantukai“, „Dantukų miestelis“, „Švarios rankytės“.

Vaikai įgijo daug sveikatos žinių ir įgūdžių.

4. 2023 m. atliktos vaikų, tėvų, pedagogų apklausos, siekiant išsiaiškinti, kiek veiksmingos taikomos sveikatinimo programos, ar jos turi įtakos vaikų pasiekimams.

* 2023-01-24 vaikų apklausa dėl Sveikatingumo programos „Mažais žingsneliais į sveikatos šalį“ veiksmingumo. Vertinimo rezultatai parodė, kad vaikų žinios atitinka jų amžių, priešmokyklinio amžiaus vaikų aukštesnės už pagrindinį lygį.

* Vaikų apklausa dėl prevencinės programos „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų prevencinė programa“ įtakos vaikų ugdymui. Įdomūs ir išradingi vaikų atsakymai.

* Tėvų apklausa apie vaikų ugdymo kokybę įstaigoje, vaikų savijautą.

5. Dalyvavome Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro respublikiniame projekte „Sveikata visus metus, paruošėme 11 veiklų pristatymų ir 4 kartus per metus tapome geriausiais -

kokybiškai, įdomiai, išradingai pateikę sveikatingumo iššūkį praktinėje veikloje ir projekto rezultatus bei gerą patirtį pristatėme respublikinėje centro konferencijoje 2023-12-07.

6. Dalyvavome prevencinių socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programų „Zipis ir jo draugai“, „Kimochis“ įgyvendinime ir atlikome šių programų įgyvendinimo vertinimus. Pagerėjo vaikų bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai, vaikų emocijų valdymas.

7. Esame respublikos ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ nariai ir turime „Sveikos mokyklos“ statusą iki 2027 metų. Mokytojai aktyviai dalyvauja šių asociacijų veikloje, sistemingai pristato veiklos rezultatus respublikos mokytojams.

9. Sistemingai vyksta kūno kultūros užsiėmimai vaikams, veikia papildomo ugdymo – šokių, krepšinio būreliai.

Pasiektus rezultatus vertiname labai gerai. Puikius atsiliepimus apie veiklą sveikatingumo srityje gavome respublikinio metodinio renginio metu 2023-04-21 d., labai geri atsiliepimai apie mūsų programą ir apie veiklas, kurias įvertina vaikų tėvai. Vaikų pasiekimai „STRAPIS“ sistemoje viršija planuotas reikšmes 3,7 %.

Atliepiant strateginio plano tikslą - **pagerinti lopšelio-darželio materialinę bazę, atnaujinant ir modernizuojant vidaus ir lauko aplinkas**, atlikome veiksmus:

1. Išliejome naują grindinę dangą vaikų krepšinio aikštelėje. Pastatyti nauji krepšinio stovai ir futbolo vartai. Užtikrinamas vaikų saugumas, atsirado veiklų įvairovė lauke: krepšinis, futbolas.

2. Vienoje priešmokyklinio ugdymo grupėje buvo pakeisti baldai (stalai, kėdutės, kiti baldeliai), atitinkantys HN standartus. Estetiškoje aplinkoje pagerėjo ir ugdymo galimybės, vaikų motyvacija mokytis.

3. Ugdymo aplinkos praturtintos naujomis sensorikos bei motorikos ugdymo priemonėmis: Priešmokyklinio ugdymo grupėje „Pingvinukas“ pastatyta nauja išmanioji lenta, aprūpinome grupes 8 naujomis planšetėmis, nupirkome 10 naujų priemonių sensoriniam kambariui įrengti. Žiemos metu įrengėme ir 2 mėn. veikė kalėdinės nykštukų dirbtuvėlės. Vasarą lauke įrengėme „STEAM“ laboratorijas tyrinėjimams, sodelyje vaikai turėjo galimybę tyrinėti ir eksperimentuoti, prižiūrėti pasodintas daržoves įrengtame darže.

Įtraukios aplinkos padidino veiklos įvairovę, vaikų galimybes dalyvauti įvairioje veikloje, pagerinti pasiekimus.

Pasiektą realų tikslo įgyvendinimą vertiname labai gerai. „STRAPIS“ sistemoje vaikų savijautą gerai ir labai gerai įvertino 98% tėvų (globėjų).

Atliepdami strateginius ir metinius įstaigos tikslus, sieksime toliau tobulinti ugdymo kokybę, kurti inovatyvią, vaikų gebėjimus atitinkančią ugdymo(si) aplinką.

II SKYRIUS

2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2023 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-----------------------------------	---------------------	---	-------------------------------------

<p>1.1. Pagerinti ugdymo kokybę, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse</p>	<p>Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.</p> <p>Sudarytos sąlygos vaikų iniciatyvų raiškai, patirtinei veiklai, vaikų žaidimų įvairovei.</p> <p>Atliktas įstaigos ugdymo(si) aplinkos srities „Vidaus ir lauko priemonės ir erdvės“ vertinimas.</p> <p>Išlaikyta ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.</p> <p>Išlaikyta tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai</p>	<p>Iki 2023-09-01 atnaujinta lopšelio-darželio „Šarkelė“ ikimokyklinio ugdymo programa ir iki 2023-09-10 pristatyta pedagogams mokytojų taryboje.</p> <p>Iki 2023-06-01 išanalizuoti įvairūs ugdymo kontekstai vaikų patirtinei veiklai, „STEAM“ veikloms, žaidimų įvairovei. Pristatyti veiklų praktiniai pavyzdžiai ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse.</p> <p>Iki 2023-06-15 ir 2023-10-15 atliktas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimas.</p> <p>Iki liepos 31 d. apibendrinti programos „Mažais žingsneliais į sveikatos šalį“ poveikio vaikų saviraiškai, patirtinei veiklai rezultatai ir pristatyti bendruomenei bei paskelbti įstaigos internetinėje svetainėje.</p>	<p>Atnaujinta ir Kauno miesto savivaldybės tarybos 2023 m. birželio 20 d. sprendimu Nr. T-306 patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa. Ji buvo aptarta 2023-08-31 mokytojų tarybos posėdyje. Iki 2023-06-01 išanalizuoti ir įvertinti 6 ikimokyklinio ir 2 priešmokyklinio ugdymo organizavimo praktiniai kontekstai. Pedagogai patobulino veiklos organizavimo kompetenciją.</p> <p>Iki 2023-06-15 ir 2023-10-15 atliktas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimas. Rezultatai aukštesni, negu planuoti.</p> <p>Organizavome respublikinį metodinį renginį 2023-04-21d. ikimokyklinių įstaigų pedagogams renginio dalyviams pristatėme 2 meninio ugdymo mokytojų, 1 priešmokyklinio ugdymo mokytojos ir 1 logopedžių veiklas. respublikos pedagogai labai gerai įvertino įstaigos pedagogų darbą, veiklų inovatyvumą, vaikų sveikatinimo veiklą</p> <p>2023 m. atliktos apklausos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2023-01-24 vaikų apklausa, siekiant išsiaiškinti kiek Sveikatingumo programa „Mažais žingsneliais į sveikatos šalį“ veiksminga ir turi įtakos vaikų ugdymui. Vaikų apklausa dėl prevencinės programos „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų prevencinė
---	--	--	--

	(apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje dalis.	<p>Iki 2023-12-01 įgyvendintas nacionalinis Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro projektas „Sveikata visus metus“ ir paruošta 10 gerosios darbo patirties pateikčių vertinimui ir patirties pasidalinimui su respublikos ikimokyklinėmis įstaigomis.</p> <p>Iki 2023-12-01 atlikus vertinimą, organizuotos mokytojų diskusijos ir rezultatų aptarimas bei parengtas ugdymo(si) aplinkų gerinimo planas.</p> <p>Įvertinus vaikų pasiekimų ir pažangos lygį, išlaikyta vertinimo rodiklio dalis - 80 proc. (buvo 85 proc.).</p> <p>Iki 2023-12-01 atlikta tėvų (globėjų) apklausa. Labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę bus ne mažiau 90 proc. (buvo 96 proc.).</p>	<p>programa“ įtakos vaikų ugdymui.</p> <p>3. Anketa pedagogams apie įstaigos mikroklimatą.</p> <p>4. Tėvų apklausa apie vaikų savijautą ir ugdymo kokybę. Rezultatai tenkina bendruomenės lūkesčius.</p> <p>Dalyvavome Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro respublikiniame projekte „Sveikata visus metus ir 4 kartus per metus tapome geriausiai, kokybiškai, įdomiai, išradingai pateikę sveikatingumo iššūkį praktinėje veikloje ir projekto rezultatus bei gerą patirtį 2 mokytojos pristatė respublikinėje konferencijoje 2023-12-07</p> <p>Atliktas „Ugdymo aplinkos giluminis vertinimas ir jo rezultatai pristatyti mokytojų tarybos posėdyje 2023-11-24.</p> <p>Rekomendacijos bus pritaikytos rengiant 2024 m. programą. Parengtas ugdymo kokybės tobulinimo planas.</p> <p>Atlikome vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą gegužės -birželio mėn. Vertinimo rezultatas - 88,7%. Rodikliai 3,7 % didesni už planuotus.</p> <p>Atlikta tėvų apklausa dėl ugdymo kokybės. Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų) dalis - 94,4%.</p>
1.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.	Sukurtos ir patobulintos edukacinės aplinkos vaikų	Iki 2023-09-01 išlieta nauja danga krepšinio aikštelėje, įrengta „STEAM“ laboratorija,	Išlieta krepšinio aikštelės danga, pastatyti 2 nauji krepšinio stovai ir 2 futbolo vartai.

	<p>žaidimams ir patirtinei veiklai.</p> <p>Įgyvendinamos 2 socialines emocines kompetencijas ugdančios programos, padaugės vaikų, dalyvavusių programose skaičius priešmokyklinio ugdymo grupėse.</p> <p>Įgyvendinti ugdymo kaitos projektai, skirti vaikų sveikatos stiprinimui, aplinkos tausojimui, skatinantys vaikus tyrinėti.</p>	<p>improvizacijų kiemelis (scena) vaikų saviraiškai, tyrinėjimams skatinti ir tobulinti.</p> <p>Iki liepos 1 d. įgyvendintos prevencinės socialines emocines kompetencijas ugdančios programos ikimokyklinio ugdymo grupėje – „Kimochis“ ir priešmokyklinio ugdymo grupėje „Žipis ir draugai“ ir atliktas šių programų poveikio vaikų pasiekimams vertinimas. 20 vaikų padidėjęs dalyvavusių programose skaičius.</p> <p>Iki 2023-12-01 įgyvendinta 12 grupių vaikų sveikatinimo projektų, skirtų sveikos gyvensenos, fizinio aktyvumo, ekologinio ugdymo skatinimui ir parengtos projektų ataskaitos. Išlaikytas vaikų, dalyvavusių projektuose skaičius – 100 proc. Gautų nominacijų skaičius – 20. Buvo 15.</p>	<p>Vasaros metu veikia įrengta „STEAM“ veiklų laboratorija – vaikų pažintinei veiklai, tyrinėjimams, žiemą – „Nykštukų dirbtuvėlės“. Padidėjo ugdymo aplinkų, pritaikytų tyrinėjimams, skaičius.</p> <p>Įgyvendintos prevencinės socialines emocines kompetencijas ugdančios programos ikimokyklinio ugdymo grupėje – „Kimochis“ ir priešmokyklinio ugdymo grupėje „Žipis ir draugai“ ir atliktas šių programų poveikio vaikų pasiekimams vertinimas. Programose dalyvavo 80 vaikų.</p> <p>Iki 2023m gruodžio 1 d. visi pedagogai dalyvavo projektinėje veikloje: sukurta 22 darželio projektai ir 15 vaikų sveikatinimo projektų. Parengtos projektų ataskaitos. Projektuose dalyvavusių vaikų – 100 proc. Gautos 55 nominacijos. Organizuoti 32 visuomenės sveikatos specialistės užsiėmimai vaikams apie sveikatą, jos saugojimą ir stiprinimą. Organizuota 11 sporto švenčių, stiprinant vaikų sveikatą, Sukurtos naujos edukacinės erdvės: pilnapėdystės profilaktikai ir vaikų kūrybiškumui lavinti.</p>
--	---	--	--

	<p>Padidintos ugdymosi netradicinėje aplinkoje galimybės. Padidinta veiksmingai organizuotų ugdymui skirtų dienų dalis 20 proc.</p> <p>Patobulinta komunikacija su įstaigos bendruomene.</p> <p>Išlaikyta ne mažiau 90 proc. labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų) dalis.</p>	<p>Iki 2023-11-30 organizuota 20 praktinių užsiėmimų netradicinėse aplinkose. Atnaujintos sutartys su kitomis įstaigomis ir organizacijomis.</p> <p>Iki 2023-10-01 įstaigos bendruomenei organizuota išvyka.</p> <p>Iki 2023-12-01 atlikta lyginamoji analizė apie mikroklimatą įstaigoje.</p> <p>Ne mažiau 90 proc. bus labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų) dalis (buvo 93,6 proc.)</p>	<p>Organizuota 61 vaikų išvyka, ugdant vaikų pažintines, socialines kompetencijas netradicinėse aplinkose, atsirado naujų socialinių partnerių. Organizuota bendruomenei išvyka, kurioje buvo praplėstos darbuotojų žinios apie Kėdainių kraštą. Atliktas mikroklimato įstaigoje tyrimas, paskelbti tyrimo rezultatai mokytojų tarybos posėdyje 2023-11-24.</p> <p>Atlikta tėvų apklausa dėl vaikų savijautos. Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertina 98% tėvų.</p>
1.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.	<p>Pagilintos mokytojų kompetencijos apie įtraukiojo ugdymo organizavimą, mokytojo padėjėjo vaidmenį, vaiko poreikių atpažinimą ir pagalbos vaikui teikimą.</p> <p>Padidėjusi vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, pagerinusių individualią pažangą, dalis. Padidėjusi vaikų tėvų patenkintų teikiamų paslaugų kokybė, dalis.</p>	<p>Iki 2023-06-01 organizuoti mokymai įstaigoje visiems pedagogams apie įtraukijį ugdymą ir veiksmingą pagalbą vaikui.</p> <p>Iki 2023-11-30 organizuoti VGK posėdžiai (pagal planą ir poreikį), kurių metu analizuojami įvairūs vaiko gerovės klausimai. Vaikams, turintiems spec. poreikių, taikomos pritaikytos ir individualios programos. Iki 2023-10-01 parengtos naujos vaikams, turintiems</p>	<p>Visi mokytojai ir 17 nepedagoginio personalo atstovų išklause įstaigai skirtą seminarą „Ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus specialiųjų poreikių turinčių vaikų įtraukties procesas“. Mokytojai ir kiti darbuotojai patobulino specialias kompetencijas, dalyvaujant 66 seminaruose apie specialujį ugdymą. Organizuota 12 VGK posėdžių, parengta 10 pritaikytų programų ir 1 individuali programa vaikams, kurie turi didelių specialiųjų ugdymosi poreikių. Įstaigos psichologė pravedė užsiėmimus vieni tėvų grupei pagal „STEP 0-5“ programą. Organizuota viso 9 užsiėmimai tėvams – tėvystės įgūdžiams lavinti ir</p>

		<p>didelių ugdymo(si) poreikių, pritaikytos programos.</p> <p>Iki 2023-06-01 pokalbių-diskusijų pedagogams organizavimas tema „Bausti negalima – pasigailėti“.</p> <p>Iki 2023-12-01 mokymai pedagogams „Įtraukusis ugdymas ir vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių atpažinimas ir ugdymas“, pasitelkiant įstaigos psichologę.</p> <p>Iki 2023-12-30 Pozityvios tėvystės kursai „STEP 05“ tėvų grupei.</p>	<p>10 užsiėmimų vaikams: „Mano jausmai“, užsiėmimas patyčių tema „Tu ypatingas“, užsiėmimas apie patiriamą pyktį, pokalbis netekties tema, užsiėmimas mokantis bendrauti ir bendradarbiauti, valdyti savo emocijas.</p> <p>Iki 2023-06-01 organizuotas pokalbis-diskusija pedagogams „Bausti negalima – pasigailėti“.</p> <p>Pedagogai patobulinę vaikų poreikių pažinimo žinias.</p> <p>Organizuotos ankstyvojo amžiaus grupių tėvams valandėles apie vaikų adaptacijos proceso ypatumus, buvo stebimas problemišku vaikų elgesys grupėse, konsultuoti tėvai dėl tolimesnio jų ugdymo ir nukreipimo į PPT.</p> <p>Organizuoti socialinio pedagogo užsiėmimai 5-6 metų vaikams: „Kas yra žeminantis elgesys ir patyčios?“, „Patyčių keliami jausmai. Ką su jais daryti?“, „Patyčios – ne man.“, Sąmoningumo didinimo savaitė „Be patyčių“, Edukacinės valandėlės tema „Ne, ne, ne“ – asmens saugumui.</p> <p>Organizuotas metodinis renginys pedagogams „Sensorinė integracija. Elgesio šaknys“. Pranešimą skaitė įstaigos logopedė.</p> <p>Atliktas PU grupių vaikų žodinės garsinės analizės užduočių atlikimo tyrimas. Atlikta lyginamoji analizė.</p> <p>Sukurtos ir toliau plečiamos edukacinės erdvės sensoriniam ugdymui</p>
--	--	---	---

		3 proc. padidėjusi vaikų, padariusių pažangą, dalis.	vaikams, kurie turi didelių specialiųjų poreikių. Organizuojama efektyvi mokytojų padėjėjų pagalba mokytojams.
		Didesnis pedagogų, dalyvavusių įtraukiojo ugdymo mokymuose, skaičius.	2023 metais padidėjo vaikų, padariusių pažangą, dalis (4 proc.).
		2 proc. padidėjusi tėvų, patenkintų teikiamomis paslaugomis, dalis.	Padidėjo pedagogų, dalyvavusių įtraukiojo ugdymo mokymuose, skaičius (100 proc.).
			Padidėjo tėvų, patenkintų teikiamomis paslaugomis dalis 5 proc.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
-	-

4. Pakoreguotų 2023 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ
TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Išteklių valdymo (išteklių poreikio, paskirstymo pagal prioritetus) sritį.
7.2. Vidaus kontrolės politikos įgyvendinimo įstaigoje kompetenciją.

V SKYRIUS
2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2024 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams	Užtikrintos vietos 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą	Iki 2024-05-30 sudaryti vaikų sąrašai 2024-2025m.m. ir priimti visi 3-4 metų vaikai pagal gautus prašymus. Nuo 2024-09-01 pertvarkytas įstaigos grupių struktūra ir sudaryta 1 darželio grupė 3-metų vaikams. Nuo 2024-09-01 veikia kambarys specialiųjų poreikių vaikams sensorikos gebėjimų ugdymui(-si) ir relaksacijai, praturtintas naujomis priemonėmis šviesos ir garso terapijai; Iki 2024-12-20 grupėse sukurtos erdvės vaikams turintiems didelių ugdymo(-si) poreikių; Iki 2024-12-30 įgyvendintas meninio ugdymo mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų projektas „Vaikų

	<p>Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis</p>	<p>emocinio intelekto lavinimas taikant muzikos, judesio ir ritmo elementus“ su vaikais turinčiais didelių ugdymo(-si) poreikių;</p> <p>Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis bus ne mažesnė nei 98%.</p>
<p>8.2. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires, siekiant pagerinti ugdymo kokybę ir sąlygas vaikų ugdymuisi</p>	<p>Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais atnaujintas ikimokyklinio ugdymo turinys pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires</p> <p>Pagerintos ugdymo(si) sąlygos STEAM veikloms lauke, užtikrinant ugdymo(si) kokybę</p> <p>Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis</p>	<p>Iki 2024-10-30 mokytojai mokymuose įgis žinių, kaip parengti ikimokyklinio ugdymo programą, ir priimti bendruomenės susitarimai dėl programos atnaujinimo.</p> <p>Iki 2024-12-01 parengtas ikimokyklinio ugdymo programos projektas pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires.</p> <p>Iki 2024-08-30 sudarytos naujos galimybės „STEAM“ veikloms lauke įsigyjant naują lauko klasės kupolą, kuris stipriau leis išlaisvinti vaikų kūrybinį potencialą, sukurs unikalų ir natūralų stimuliuojantį būdą įsisavinti žinias.</p> <p>Ne mažiau kaip 96% tėvų (apklausos būdu) labai gerai ir gerai vertina ugdymo kokybę (buvo 94,4%).</p>
<p>8.3. Užtikrinti sąlygas vaikų sveikatingumo programos „Mažais žingsneliais į sveikatos šalį“ įgyvendinimui pagal įstaigai suteiktą statusą „Sveika mokykla“ (2022-2027 metams)</p>	<p>Pagerintos ugdymo sąlygos fiziniam vaikų aktyvumui</p> <p>Įgyvendinti sveikatingumo ugdymo projektai, skirti vaikų sveikatos žinių</p>	<p>Iki 2024-10-30 atnaujinti lauko žaidimų aikštelės judėjimui skirti takeliai – pritaikyti vaikų fiziniam aktyvumui ir edukacijai (bus išlieta nauja saugi, žaisminga danga);</p> <p>Iki 2024-12-30 suorganizuotos ne mažiau kaip 5 sporto šventės, kuriose dalyvauja ne mažiau kaip 50 procentų mokytojų ir 100 proc. vaikų.</p> <p>Iki 2024-07-30 suorganizuotas psichologo renginių ciklas vaikams, skirtas emocinio intelekto ugdymui.</p>

	gilinimui ir sveikos gyvensenos formavimui įgūdžių	Iki 2024-11-30 įgyvendintas nacionalinis projektas „Sveikata visus metus“, kurį kuruoja SSM, ŠMM ir sudalyvauta ataskaitinėje konferencijoje. Iki 2024-11-30 įgyvendintas psichologo projektas su vaikais ir pedagogais „Mano ir tavo emocijos“ taikant jogos terapiją.
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nedarbingumas
9.2. Ugdymo lėšų stoka tikslų realizavimui.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įstaigos taryba Kauno lopšelio-darželio „Šarkelė“ direktorės 2023 metų ataskaitą vertina labai gerai, nes planuoti tikslai ir priemonės įgyvendintos, pasiekti maksimalūs rezultatai. 2023 m. lopšelio-darželio veiklai ir darbo užmokesčiui užteko finansinių išteklių, metų pabaigoje darbuotojams išmokėtos premijos. Atliktos tėvų apklausos metu paaiškėjo, kad įstaigos veiklos kokybę tėvai labai gerai ir gerai vertina 94,4 proc. tėvų.

Kauno lopšelio-darželio „Šarkelė“ tarybos pirmininkė


(parašas)

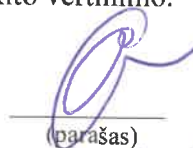
Sima Dovydėnienė 2024-01-31
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama labai gerai – švietimo įstaigos direktorė įvykdė visas užduotis, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa; atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti diegiamos naujovės pagal metodinių leidinių „Žaismė ir atradimai“ (ikimokykliniam ugdymo turiniui) ir „Patirčių erdvės“ (priešmokykliniam ugdymo turiniui) rekomendacijas; įstaigos komplektavimas yra vienas iš pažangiausių mieste; įstaigoje netrūksta darbuotojų; pedagogai skatinami kelti kvalifikaciją: atestuojasi, dalinasi sukaupta patirtimi, yra įvertinami.

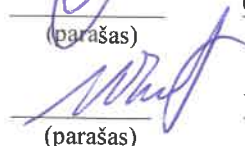
Siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė 2024-02-21
(vardas ir pavardė) (data)

Kauno miesto savivaldybės meras

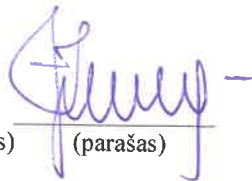

(parašas)

Visvaldas Matijošaitis 2024-02-22
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas
Labai gerai ir siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Ingrida Emilijana Jasionienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-23
(data)