

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „ROKUTIS“
RAMUTĖS STANISLOVAITIENĖS
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-02-28 Nr. 12-42-R97

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno lopšelio-darželio „Rokutis“ 2022-2024 m. strategijoje numatyti 2023 m. tikslai ir uždaviniai. 2023 m. veiklos plane išsikelti tikslai įgyvendinti maksimaliai. Lopšelio-darželio „Rokutis“ 2023 m. veiklos plano tikslai buvo:

1. Gerinti ugdymo kokybę, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse.

Pagrindiniai pasiekimai: 1.1. Vykdomas 3 metų (2023-2025 m.) Respublikinis ikimokyklinių įstaigų priešmokyklinio ugdymo STREAM projektas „Žaidžiu žodelius kitaip“, kurio tikslas praktikuoti inovacijas bei dalintis gerąja jų diegimo patirtimi. Projektas apjungė 65 dalyvius iš 25 įstaigų Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų.

1.2. Parengtas priešmokyklinio amžiaus vaikų komunikacinės kompetencijos gebėjimų ugdymo virtualių metodinių žaidimų rinkinys.

1.3. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa, papildant ją dviem STREAM modeliais: ankstyvojo amžiaus vaikams ir 4-6 m. amžiaus vaikams.

1.4. Projektų metu išplėtotas gamtamokslinis ugdymas, patirtinės veiklos, kritinis vaikų mąstymas, problemų sprendimas, kūrybiškumas. Sukurtos 2 STREAM ugdymo veiklų praktikos, integruojant jas į įstaigos ikimokyklinę programą.

1.5. Pedagogų apklausos „Pažangi pedagoginė praktika ir inovacijos“ rezultatai atskleidė, kad 100 proc. įstaigos mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų praktiškai taiko inovatyvius būdus, metodus, organizuojant įtraukiojo bei naujo turinio pokyčius ugdymo procese.

1.6. 90 proc. įstaigos pedagogų rengia savitas, daugiavertines skaitmenines mokymo priemones.

1.7. 100 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikaciją kėlė 2023-ųjų metų Besimokančių darželių tinklo ir Pedagogas.lt tęstinėse programose „Tūkstantmečio darželis'24: UTA ir vertinimas, įtrauktis, efektyvi ugdytojų kompanija“, „Įtraukusis ugdymas“. Įgytos žinios ugdytinių motyvavimo, skirtybių ir galimybių pažinimo, ugdymosi aplinkų kūrimo, naujų technologijų ir informacijos valdymo srityse.

1.8. Vykdoma nuolatinė priežiūra atnaujintos priešmokyklinės programos kokybiškam įgyvendinimui.

1.9. Inovacijų taikymas ugdymo procese turėjo teigiamą poveikį vaikų pasiekimams ir pažangai. 87 proc. įstaigos vaikų pagerino ugdomasias kompetencijas.

Tikslo *gerinti ugdymo kokybę, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse* rezultatas vertinamas *labai gerai*, nes, atlikus 2023 m. plano veiklos tikslų įsivertinimą, mokytojai (97 proc.) ir tėvai (globėjai, rūpintojai) (89 proc.) šį tikslą vertina *labai gerai arba gerai*. Pasiektos faktinės reikšmės nežymiai viršija 2023 m. veiklos plane bei STRAPIS sistemoje planuotas reikšmes. Lyginant su 2022 metų apklausos rezultatais, ugdymo kokybė 2023 m. įvertinta 1 proc. geriau.

2. Puoselėti įstaigos savitumą, bendruomeniškas tradicijas. 2.1. Vykdytas tradicinis 12-asis sakralinės muzikos festivalis „Dėkoju mamai ir Marijai“, skirtas Šv. Juozapato metams paminėti Rokų Šv. Antano parapijos koplyčioje. 2.2. Vykdyti projektai, akcijos bendruomenei už įstaigos ribų: akcijos „Rokų gerovės“ senoliams „Gerumo tiltai“, projektas „Dovanoju širdelę Lietuvai“, akcija „Dosnumo dienele“ (skirta paremti VŠĮ „Penkta koja“ beglobius gyvūnus).

2.3. Įvykdytas projektas „Rokutis kviečia sportuoti vaikus ir tėvelius“, kuris bendrai finansuojamas valstybės biudžeto lėšomis, kurias administruoja Nacionalinė sporto agentūra prie Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, gautas finansavimas 44485 €. Pagal projektą 45 proc. atnaujintas ir papildytas lauko sporto inventoriūs. Projekto metu kiekvieną rytą vaikai dalyvavo fizinio aktyvumo užsiėmimuose, kuriuos vedė kvalifikuotas treneris (vyko 960 treniruočių). Projekto metu suorganizuota 12 skirtingų nuotolinių paskaitų fizinio aktyvumo, sporto, sveikos gyvensenos, sveikos mitybos temomis. Savaitgaliais organizuotos 6 šeimų sporto šventės,

į kurias aktyviai įsijungė visa darželio bendruomenė, sukurti 7 rytinių mankštų vaikams ir tėveliams kompleksai. Vykdyta projekto sklaida įstaigos socialiniame tinkle, internetinėje svetainėje, pateikti straipsniai Rokų parapijos, „Kauno dienos“ laikraščiuose.

2.4. Įstaigos aplinkos gerbūvio kūrime ir renginių organizavime dalyvavo 31 savanoris.

2.5. Pravestas tradicinis adventinių renginių ciklas „Po Gruodžio žvaigždėm“.

2.6. Dalyvavome kasmetiniame organizacijos „Gelbėkit vaikus“ projekte „Solidarumo bėgimas“, kurio tikslas – bendrystė ir solidarumas kitų atžvilgiu; parama ir pagalba silpnesniems; emocinės ir fizinės sveikatos stiprinimas, surinktos lėšos buvo skirtos Lietuvos ir Ukrainos vaikų gerovei užtikrinti.

Tikslo įgyvendinimas vertinamas *labai gerai*, nes, atlikus 2023 m. plano veiklos tikslų įsivertinimą, mokytojai (96 proc.) ir tėvai (globėjai, rūpintojai) (93 proc.) šį tikslą vertino *labai gerai arba gerai*. Pasiektos faktinės reikšmės atitinka 2023 m. veiklos plano bei STRAPIS sistemoje planuotas reikšmes.

3. Užtikrinti kokybišką ugdymo(si) įvairovę.

3.1. Organizuotas terapinių renginių ciklas „Šviesos, judesio ir spalvų erdvėje“. Pravesti 3 terapiniai renginiai.

3.2. Organizuota vaikų vasaros stovykla „Kur gyvena šypsena“.

3.3. Švietimo pagalbos vaikui specialistai parengė 6 savitas, daugiafunkcines mokymo priemones.

3.4. Vasario-birželio mėn. mokytojos dalyvavo gerosios patirties pasidalinimo seminaruose „Be streso – žingsnis įtraukiojo ugdymo link“.

3.5. Vykdyta tėvų konsultavimo ir mokymo programą „STEP“. Į mokymus įsitraukė 65 proc. tėvelių.

3.6. Kartu su Kauno PPT specialistais organizuotos paskaitos „Pažink (ne)galią“. Tikslas – formuoti teigiamą vaikų požiūrį į žmones su negalia bei supažindinti su šių žmonių ypatumais, poreikiais, stiprybėmis.

3.6. Atliktas ugdymo kokybės vertinimas tėvų požiūriu. *Labai gerai* ir *gerai* ugdymo kokybę vertina 89 proc. tėvų.

3.7. Aktyviai dalyvavome tarptautiniame eTwinning projekte „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymo(si) įgalinimas“. Organizuoti 5 edukaciniai projekto renginiai, užtikrinant ugdymosi sėkmę įvairių poreikių vaikams. Iki 60 proc. padidėjo mokytojų, dalyvaujančių tarptautiniuose projektuose skaičius.

3.8. Atlikto tyrimo „Vaikų savijauta ir emocinis saugumas darželyje“ rezultatai atskleidė, jog *labai gerai* ir *gerai* vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, įtėvių, rūpintojų) dalis – 90 proc.

3.9. Dalyvavome respublikinėje socialinio emocinio intelekto ugdymo olimpiadoje „Dramblys“, socialinėje akcijoje „Draugaukime“, respublikiniame projekte „Sveikatiada“. Keturiuose ikimokyklinio ugdymo grupėse vykdyta emocinio ugdymo programa „Kimochi“, priešmokyklinėje grupėje – socialinio emocinio ugdymo programa „Zipio draugai“.

3.10. Atlikus tyrimą „Pagalbos vaikui organizavimas“, paaiškėjo, kad: *labai gerai* ir *gerai* komisijos darbą vertina 90 proc. tėvų. Pagerėjo VGK darbo efektyvumo rodikliai. Organizuota 14 pagalbos vaikui specialistų konsultacijų tėvams. 82 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų pagerino savo ugdymosi rezultatus.

Tikslo įgyvendinimas vertinamas *labai gerai*, nes atlikus 2023 m. plano veiklos tikslų įsivertinimą mokytojai (93 proc.) ir tėvai (globėjai, rūpintojai) (92 proc.) šį tikslą vertino *labai gerai arba gerai*. Pasiektos faktinės reikšmės atitinka 2023 m. veiklos plano bei STRAPIS planuotas reikšmes.

4. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi bei bendradarbiavimo aplinką.

4.1. Lauko aplinkoje sukurta nauja, mobili tyrinėjimų erdvė „Mano žolynėliai“.

4.2. Išplėtos veiklos lauko STREAM laboratorijoje, įsigytos tyrinėjimams reikalingos priemonės. Laboratorija naudojami visų grupių vaikai, vyksta įvairios edukacijos.

4.3. Dalyvauta tarptautiniame eTwinning projekte „PATSI – patyriau, atradau, tyrinėju, sukūriau“. Organizuoti 4 edukaciniai projekto renginiai, užtikrinant ugdymosi sėkmę įvairių poreikių vaikams.

4.4. Daugiau negu 15 proc. veiklų vyko netradicinėse aplinkose (Prezidento Antano Smetonos gimnazijoje, muziejuose, gamtoje, botanikos sode, bibliotekose, parduotuvėse ir kt.), diegiami lauko pedagogikos elementai.

4.5. Atnaujintas internetinės svetainės dizainas (699 Eur), įsigyta įstaigą reprezentuojančios atributikos – sukurta vėliava, įsigyti medaliai su įstaigos logotipu

4.6. Pagerintos higieninės ir estetinės sąlygos vidaus patalpose: vienos grupės rūbinėje išlieta nauja grindų danga (2477 Eur), atnaujintos grupių erdvės, nupirkti grupių miegamiesiems roletai (790 Eur), įsigyta patalynės (969 Eur), pakeistas virtuvės stalas (568 Eur), įsigyta šaldymo spinta (2117 Eur).

4.7. Atlikti darželio pastato rekonstrukcijos darbai: pakeistas stogas (44999 Eur), lauko durys (2145 Eur).

4.8. Įsigytos priemonės STEAM veikloms, lavinamieji žaidimai (623 Eur), knygos.

Tikslas įgyvendintas 98 proc. maksimalių laukiamų rezultatų. Veiklos rezultatus vertiname *labai gerai*.

II SKYRIUS

2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse	Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas įtrauktis, inovacijų srityse. Atnaujinto, inovacijomis grįsto ugdymo turinio įgyvendinimas, priežiūra bei patirties sklaida.	Iki 2023-12-31 100 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikaciją kelia 2023-ųjų metų Besimokančių Darželių Tinklo ir Pedagogas.lt tęstinėse programose „Tūkstantmečio darželis: įtrauktis, inovacijos, psichologija“. Įgytos žinios vaikų motyvacijos ir individualios pažangos skatinimui, įtraukiojo ugdymo užtikrinimui. 100 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų praktiškai taiko inovatyvius būdus, metodus, organizuojant įtraukiojo bei naujo turinio pokyčius ugdymo procese. Iki 2023-12-31 90 proc. pedagogų rengia savitas, daugiafunkcines skaitmenines mokymo priemones. Iki 2023-12-31 organizuoti 3 VGK narių mokymai bendruomenei „Įtraukiojo ugdymo link, kaip atpažinti ir atliepti vaikų specialiuosius ugdymo(si) poreikius“. Iki 2023-05-31 organizuoti 2 metodiniai mokymai mokytojams, mokytojų padėjėjams „Pažangių ugdymo strategijų dermė“, „Netradicinių aplinkų ugdimoji galia“. Iki 2023-09-01 atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa, papildyta dviem STREAM modeliais: 1) ankstyvojo amžiaus vaikams; 2) 4-6 m. amžiaus vaikams. Iki 2023-12-31 įvykdyta 4 ugdomojo proceso organizavimo stebėsenos, refleksija, veiklų kokybė. Ne mažiau 90 proc. mokytojų taiko atnaujinto ugdymo turinio modelius. Iki 2023-12-31 atlikta ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio vertinimo analizė – ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko	100 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikaciją kėlė 2023-ųjų metų Besimokančių Darželių Tinklo ir Pedagogas.lt tęstinėse programose „Tūkstantmečio darželis’24: UTA ir vertinimas, įtrauktis, efektyvi ugdytojų kompanija“ Įgytos žinios ugdytinių motyvavimo, skirtybių ir galimybių pažinimo, ugdymosi aplinkų kūrimo, naujų technologijų ir informacijos valdymo srityse. 100 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų praktiškai taiko inovatyvius būdus, metodus, organizuojant įtraukiojo bei naujo turinio pokyčius ugdymo procese. 90 proc. pedagogų rengia savitas, daugiafunkcines skaitmenines mokymo priemones. Organizuoti 3 VGK narių mokymai bendruomenei „Įtraukiojo ugdymo link, kaip atpažinti ir atliepti vaikų specialiuosius ugdymo(si) poreikius“ Organizuoti 2 metodiniai mokymai mokytojams, mokytojų padėjėjams „Pažangių ugdymo strategijų dermė“, „Netradicinių aplinkų ugdimoji galia“. Ikimokyklinio ugdymo programa papildyta dviem STREAM modeliais: 1) ankstyvojo amžiaus vaikams; 2) 4-6 m. amžiaus vaikams. Vykdytos šešios ugdomojo proceso organizavimo stebėsenos, refleksija, veiklų kokybės vertinimai. 100 proc. mokytojų taiko atnaujinto ugdymo turinio modelius. Atlikta ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio vertinimo analizė- ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis 87 proc. (2 proc. pagerėjo vaikų tyrinėjimo,

	<p>Sudarytos sąlygos vaikų iniciatyvų raiškai, patirtinei veiklai, vaikų žaidimų įvairovei.</p> <p>Atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas.</p> <p>Atlikti ugdymo kokybės įsivertinimo tyrimą tėvų požiūriu.</p>	<p>raidą, dalis 87 proc. (2 proc. pagerėjo vaikų tyrinėjimo, matematiniai, inžinieriniai, kalbiniai gebėjimai).</p> <p>Iki 2023-03-01 parengtas „STREAM draugų klubo“ 2023-2025 m. veiklos planas, klubo veikloje dalyvauja ne mažiau 10 ikimokyklinių įstaigų.</p> <p>Iki 2023-12-31 įgyvendintas Kauno ikimokyklinių įstaigų priešmokyklinio ugdymo STREAM projektas „Žaidžiu žodelius kitaip“.</p> <p>Parengtas priešmokyklinio amžiaus vaikų komunikacinės kompetencijos gebėjimų ugdymo metodinių žaidimų rinkinys.</p> <p>Iki 2023-12-31 įgyvendinta 5 grupių vaikų idėjų, iniciatyvų projektai.</p> <p>Iki 2023-06-01 atlikta priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų lygio vertinimo analizė -priešmokyklinio amžiaus vaikų, padariusių individualią pažangą dalis proc. - 100 proc.</p> <p>Iki 2023-12-31 90 proc. tėvų ugdymo kokybę vertins <i>labai gerai ir gerai</i>.</p>	<p>matematiniai, inžinieriniai, kalbiniai gebėjimai).</p> <p>Parengtas „STREAM draugų klubo“ 2023-2025 m. veiklos planas. 2023 m. projektas „Žaidžiu žodelius kitaip“, kurio tikslas praktikuoti inovacijas bei dalintis gerąja jų diegimo patirtimi. Projektas apjungė 65 dalyvius iš 25 įstaigų. Bendradarbiaujant su KŠIC vesti 2 metodiniai renginiai respublikos pedagogams.</p> <p>Parengtas priešmokyklinio amžiaus vaikų komunikacinės kompetencijos gebėjimų ugdymo metodinių žaidimų rinkinys.</p> <p>Įgyvendinti 5 grupių vaikų idėjų, iniciatyvų projektai.</p> <p>Atlikta priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų lygio vertinimo analizė -priešmokyklinio amžiaus vaikų, padariusių individualią pažangą dalis proc. - 100 proc.</p> <p>89 proc. tėvų ugdymo kokybę vertins <i>labai gerai ir gerai</i>.</p>
<p>1.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi bei bendradarbiavimo aplinką.</p>	<p>Sukurtos, patobulintos edukacinės aplinkos vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai. Įgyvendinti ugdymo kaitos projektai, skirti aplinkos tausojimui, skatinantys vaikus tyrinėti.</p> <p>Padidintos ugdymosi netradicinėje aplinkoje galimybės.</p> <p>Sklandi komunikacija, mikroklimato gerinimas su mokyklos bendruomene, vykdant tęstinį Sporto rėmimo fondo dalinai</p>	<p>Iki 2023-10-31 sukurta nauja mobili tyrinėjimų edukacinė erdvė „Mano žolynėliai“ lauko aplinkoje.</p> <p>STEAM laboratorija papildyta priemonėmis, tiriamąją veiklą vykdo visos grupės.</p> <p>Iki 2023-12-31 dalyvaujama tarptautiniame eTwinning projekte „PATS 1 patyriau, atradau, tyrinėjau, sukūriau“.</p> <p>15 proc. ugdomųjų veiklų vyksta netradicinėje aplinkoje (Prezidento Antano Smetonos gimnazijoje, muziejuose, gamtoje, botanikos sode, bibliotekose, parduotuvėse ir kt.).</p> <p>Organizuota 4 bendruomenės savaitgalinės sporto šventės, pritraukta 85 proc. šeimų. Pravestos 8 paskaitos sveikatinimosi temomis, paruošti 3 virtualūs rytinių mankštų kompleksai šeimoms, inicijuoti 5 grupių judumo projektai. Vykdoma sklaida apie sveikatinimą internetinėje erdvėje, respublikinėje</p>	<p>Sukurta nauja mobili tyrinėjimų edukacinė erdvė „Mano žolynėliai“ lauko aplinkoje.</p> <p>STEAM laboratorija papildyta priemonėmis, tiriamąją veiklą vykdo visos grupės.</p> <p>Dalyvaujama tarptautiniame eTwinning projekte „PATS1 patyriau, atradau, tyrinėjau, sukūriau“.</p> <p>Organizuoti 4 edukaciniai projekto renginiai, užtikrinant ugdymosi sėkmę įvairių poreikių vaikams.</p> <p>15 proc. ugdomųjų veiklų vyksta netradicinėje aplinkoje (Prezidento Antano Smetonos gimnazijoje, muziejuose, gamtoje, botanikos sode, bibliotekose, parduotuvėse ir kt.).</p> <p>Organizuotos 4 bendruomenės savaitgalinės sporto šventės, pritraukta 85 proc. šeimų. Pravestos 8 paskaitų sveikatinimosi temomis, sukurti 5 virtualūs rytinių mankštų kompleksai šeimoms, inicijuoti 6 grupių judumo projektai. Vykdoma sklaida apie sveikatinimą internetinėje erdvėje, respublikinėje</p>

	<p>finansuojamą projektą „Rokutis kviečia sportuoti ir vaikus, ir tėvelius“.</p> <p>Įstaigos populiarumo, reprezentatyvumo didinimas.</p>	<p>spaudoje. 27 savanoriai dalyvauja aplinkos gerbūvio kūrime, renginių organizavime.</p> <p>Pilnai atnaujintas internetinės svetainės dizainas. Sukurta nauja įstaigą reprezentuojanti vėliava. Įsigyta marškinėlių vaikams su įstaigos logotipu.</p>	<p>spaudoje. 31 savanoris dalyvavo aplinkos gerbūvio kūrime, renginių organizavime.</p> <p>Pilnai atnaujintas internetinės svetainės dizainas. Sukurta įstaigą reprezentuojanti vėliava. Įsigyta medalių vaikams su įstaigos logotipu.</p>
<p>1.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.</p>	<p>Kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, tobulinimas.</p> <p>VGK veiklos stiprinimas</p> <p>Specializuoto ugdymo organizavimas.</p>	<p>Iki 2023-12-31 95 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų tobulinasi įtraukiojo ugdymo mokymuose.</p> <p>Dalyvaujama ilgalaikėje „Mokytojų padėjėjų rengimo programoje 2023m.“ (vasario 22 d. – birželio 6 d.)</p> <p>Dalyvaujama gerosios patirties seminaruose „Be streso-žingsnis įtraukiojo ugdymo link“ vasario-birželio mėn.)</p> <p>Iki 2023-06-01 kartus su Kauno PPT specialistais organizuotos paskaitos „Pažink (ne)galią“. (Tikslas-formuoti teigiamą vaikų požiūrį į žmones su negalia bei supažindinti su šių žmonių ypatumais, poreikiais, stiprybėmis).</p> <p>Pagerėjo VGK darbo efektyvumo rodikliai: <i>labai gerai</i> ir <i>gerai</i> komisijos darbą vertino 90 proc. tėvų (2023 m. gruodžio mėn. tyrimo duomenys)</p> <p>Iki 2023-12-31 organizuota 11 pagalbos vaikui specialistų konsultacijų tėvams.</p> <p>Iki 2023-12-31 82 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų pagerino savo ugdymosi rezultatus.</p> <p>Iki 2023-12-31 praveistas terapinių renginių ciklas „Šviesos, judesio ir spalvų erdvėje“. Praveista 3 terapiniai renginiai.</p> <p>Iki 2023-06-30 organizuota vaikų, turinčių įvairių poreikių vasaros stovykla. „Kur gyvena šypsena“.</p> <p>Iki 2023-12-31 pagalbos vaikui specialistų sukurtos 4 autorinės ugdymo priemonės, 2 interaktyvūs žaidimai taikomi grupėse įvairių veiklų metu.</p> <p>Iki 2023-12-31 vykdomos 5 socialinio emocinio ugdymo programos.</p>	<p>100 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų tobulinasi įtraukiojo ugdymo mokymuose.</p> <p>Mokytojų padėjėjos dalyvavo ilgalaikėje „Mokytojų padėjėjų rengimo programoje 2023m.“</p> <p>Vasario-birželio mėn. mokytojos dalyvavo gerosios patirties pasidalinimo seminaruose „Be streso – žingsnis įtraukiojo ugdymo link“</p> <p>Kartu su Kauno PPT specialistais organizuotos paskaitos „Pažink (ne)galią“. Tikslas-formuoti teigiamą vaikų požiūrį į žmones su negalia bei supažindinti su šių žmonių ypatumais, poreikiais, stiprybėmis. Vyko pasakų kūrėjos Indrės Gaskaitės edukacija „Pažintis su neregio pasauliu“</p> <p>Atlikus tyrimą „Pagalbos vaikui organizavimas“, paaiškėjo, kad: <i>labai gerai</i> ir <i>gerai</i> komisijos darbą vertina 90 proc. tėvų. Pagerėjo VGK darbo efektyvumo rodikliai.</p> <p>Organizuota 14 pagalbos vaikui specialistų konsultacijų tėvams.</p> <p>82 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų pagerino savo ugdymosi rezultatus.</p> <p>Praveistas terapinių renginių ciklas „Šviesos, judesio ir spalvų erdvėje“. Praveisti 3 terapiniai renginiai.</p> <p>Organizuota vaikų, turinčių įvairių poreikių vasaros stovykla. „Kur gyvena šypsena“.</p> <p>Švietimo pagalbos specialistai sukūrė 6 autorines ugdymo priemones, 2 interaktyvius žaidimus, kurie panaudojami grupėse įvairių veiklų metu.</p> <p>Vykdomos 5 socialinio emocinio ugdymo programos („Komochis“, „Žipio draugai“, „Mindfulness“, „Dramblys“, „Alkoholio, tabako ir</p>

	<p>Dvikalbis ugdymas</p> <p>Užtikrintos vietos visiems 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus Tėvų konsultavimo ir mokymo programos „STEP“ įgyvendinimas. Tyrimo „Vaikų savijauta ir emocinis saugumas darželyje“ inicijavimas.</p>	<p>Iki 2023-12-01 ukrainiečių vaikų lietuvių kalbos įgūdžiai pagerės 30 proc. Iki 2023-09-01 specializuotų priemonių kitakalbių vaikų kalbiniam ugdymui įsigijimas, gamyba.</p> <p>Iki 2023 12 01 laukiančių eilėje 2019 m. gimimo vaikų priėmimas sieks 100 proc.</p> <p>Iki 2023-12-31 tėvų konsultavimo ir mokymo programoje „STEP“ dalyvauja 65 proc. tėvų.</p> <p>Iki 2023-12-31 atliktas tyrimas atskleidė, jog 90 proc. tėvų vaiko savijautą vertina <i>Labai gerai ir gerai</i>.</p>	<p>kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“). Ukrainiečių vaikų lietuvių kalbos įgūdžiai pagerėjo 40 proc. Įsigyta specializuotų priemonių kitakalbių vaikų kalbiniam ugdymui.</p> <p>Laukiančių eilėje 2019 m. gimimo vaikų priėmimas siekia 100 proc.</p> <p>Tėvų konsultavimo ir mokymo programoje „STEP“ dalyvavo 65 proc. tėvų.</p> <p>Atliktas tyrimas „Vaikų savijauta ir emocinis saugumas darželyje“ atskleidė, jog 90 proc. tėvų vaiko savijautą vertina <i>Labai gerai ir gerai</i>.</p>
--	--	--	--

2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Organizuotas <i>tarptautinis</i> integruotas muzikos, dailės – STEAM projektas „Garsiukų fiesta 2023“. Projekte dalyvavo 1237 ugdytiniai (82 kolektyvai), kuriuos ruošė 146 mokytojai.	Vaikai turėjo galimybę patys gamintis muzikos instrumentus ir jais atlikti pasirinktus kūrinius (EKOMuzika), išplėtota vaikų kūrybinė raiška, pasitelkiant STEAM metodą, perteikiant savo jausmus muzikos ir dailės menų formomis.
3.2. Įsijungta į „Gajos“ sporto mokyklos projektą.	Šio projekto metu per fizinio aktyvumo veiklas, gerinamas vaikų fizinis pasirėngimas, motoriniai įgūdžiai, koordinacija, skatinamas sveikas augimas, širdies darbas, laikysena.
3.4. Edukacinė bendruomenės išvyka po Šakių apylinkes, aplankant Gelgaudiškių dvarą, dalyvaujant teatralizuotoje ekskursijoje.	Bendruomenės mikroklimato gerinimas, jaunų specialistų integravimas, tobulinant bendrąsias ir pedagogines kompetencijas.
3.5. Dalyvaujant Kauno miesto ikimokyklinių įstaigų vaikų sveikatos ugdymo metodinės grupės veikloje, organizuotas Kauno miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų bendruomenių projektas „Sveikatos grandinė“, skirtas nacionaliniam renginiui „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą 2023“. Organizavome šiuos renginius: „Linksmas pavasario mankštelė“, žygį „Jiesios kraštovaizdžio draustinio pažintiniu taku“, žygį: „Panemunės šilo miško parko keliais“.	Ugdomos vaikų sveikos gyvensenos nuostatos, skatinamas bendravimas ir bendradarbiavimas su Kauno m. ikimokyklinėmis įstaigomis, plėtojama sveikatos ugdymo formų įvairovė.

4. Pakoreguotų praėjusių metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Naujų technologijų ir informacijos valdymo.
7.2. Efektyvios ugdymo komandos kūrimas.

V SKYRIUS

2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2024 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams	<ul style="list-style-type: none"> Užtikrintos vietos visiems 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus; Ugdymo sąlygų užtikrinimas kitakalbiams įstaigos ugdytiniams; Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą 	<p>Iki 2024-12-01 laukiančių eilėje 2020 m. gimimo vaikų priėmimas sieks 100 proc.</p> <p>Iki 2024-12-01 ukrainiečių vaikų lietuvių kalbos įgūdžiai pagerės 40 proc.</p> <p>Iki 2024-09-01 sukurtos 2 IT priemonės kitakalbių vaikų kalbiniam ugdymui.</p> <p>Iki 2024-12-31 100 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų tobulinsis įtraukiojo ugdymo mokymuose.</p>

		<p>Iki 2024-12-31 V GK darbo efektyvumo rodikliai: <i>labai gerai</i> ir <i>gerai</i> komisijos darbą vertins 90 proc. tėvų.</p> <p>Iki 2024-12-31 įvyks 20 švietimo pagalbos specialistų konsultacijų tėvams.</p> <p>Iki 2024-12-31 83 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų pagerins savo ugdymosi rezultatus.</p> <p>Iki 2024-04-01 vyks 2 švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų mokymai „PECS ugdymo metodika“</p> <p>Iki 2024-05-01 pagaminti PECS kortelės, jos panaudojamos grupių veiklų organizavime.</p> <p>Iki 2024-12-31 vykdomas Tarptautinis projektas „Pasakyk pasauliui labas“</p> <p>Iki 2024-12-31 dalyvaujama tarptautiniame eTwinning projekte „PATSI patyriau, atradau, tyrinėjau, sukūriau“.</p>
<p>8.2. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programos turinį pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires, siekiant pagerinti ugdymo kokybę ir sąlygas vaikų ugdymuisi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Atlikta ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo analizė, pasitelkiant įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatus. • Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais, specialistais atnaujintas ikimokyklinio ugdymo turinys pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires. • Įgyvendinti ugdymo kaitos projektai, skirti sąlygų vaikų ugdymuisi pagerinimui (aplinkos tausojimui, skatinantys vaikus tyrinėti). Padidintos ugdymosi netradicinėje aplinkoje galimybės. 	<p>Iki 2024-03-15 atliktas tyrimas „Ugdymo kokybė Kauno lopšelyje-darželyje „Rokutis“.</p> <p>Iki 2024-04-30 atnaujinta Ikimokyklinio ugdymo programa, remiantis Ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis, ugdymo turinį papildant įtraukiojo, inovatyvių metodų, technologijų taikymo ugdymo procese sritimis. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai ir pažanga pagerės 2 proc.</p> <p>Iki 2024-12-31 įsigyti interaktyvūs kubai iMO LEARN, planšetės.</p> <p>Iki 2024-12-31 įrengta relaksacinė erdvė „Relaksacijos ir žaidimų kambarys“.</p> <p>Iki 2024-10-31 įgyvendinta daržininkystės iniciatyva „Žalia pėda“.</p> <p>Iki 2024-12-01 32 savanoriai dalyvaus aplinkos gerbūvio kūrime, renginių organizavime.</p> <p>Iki 2024-12-31 toliau tęsiamas respublikinis projektas „STREAM draugų klubas“.</p> <p>Iki 2024-12-31 įstaigos rūsio patalpose įkurta STREAM laboratorija.</p> <p>Iki 2024-12-31 organizuotos 5 patyriminio mokymosi dienos.</p> <p>Iki 2024-12-31 vykdyta 10 integruotų veiklų, kai kartu mokosi kelių skirtingo amžiaus grupių vaikai.</p> <p>18 proc. ugdomųjų veiklų vyks netradicinėje aplinkoje (Prezidento Antano Smetonos gimnazijoje, muziejuose, gamtoje, botanikos sode, bibliotekose, parduotuvėse ir kt.).</p>

		Iki 2024-12-01 parengtas veiklų idėjų rinkinys mokytojams, naudojant interaktyvias lentas, interaktyvias grindis, bitutes-robotus.
8.3. Telkti bendruomenę darnaus vystymosi kultūros pokyčiams, formuojant atsakingo vartojimo bei aplinkos saugojimo įgūdžius.	<ul style="list-style-type: none"> • 85 proc. bendruomenės narių motyvuotai įsijungs į darnaus vystymosi renginių programą, įgis žinių, atsakingo elgesio bei vartojimo įgūdžių. • 90 proc. pedagogų dalyvaus mokymuose, įgis darnios ir tvarios elgsenos formavimo būdų kompetenciją, ją taikys ugdymo procese. • Vykdomos motyvuojančios, patirtinės veiklos darnios ir tvarios aplinkos kūrimui. <ul style="list-style-type: none"> • Telkiamos Respublikos ikimokyklinių įstaigų bendruomenės aplinkosauginei iniciatyvai. • Plėtojami socialinio tvarumo įgūdžiai, keičiant bendruomenės vartojimo įpročius. • Analizuojama organizuotų darnaus vystymosi veiklų grįžtamasis ryšys, jų poveikis. 	<p>Iki 2024-03-01 parengta darnaus vystymosi renginių programa, pristatyta bendruomenei.</p> <p>2024-06-01 inicijuota diskusija bendruomenėje „Kas atsakingas už mūsų aplinką?“.</p> <p>Iki 2024-11-01 organizuoti 2 metodiniai mokymai, bendradarbiaujant su Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegija.</p> <p>Iki 2024-11-30 organizuoti 5 „Atliekų mažinimo savaitės“ akcijas ir renginius.</p> <p>Iki 2024-10-01 įsijungti į „Europos judumo savaitės“ tvaraus judėjimo kampaniją.</p> <p>Iki 2024-05-01 organizuoti akciją inkilėlių gamybai „Tėvelių dirbtuvės“.</p> <p>2024-06-05 organizuoti aplinkos tvarkymo akciją, skirtą „Pasaulinei aplinkos dienai“ paminėti.</p> <p>Iki 2024-12-31 dalyvavimas atliekų rūšiavimo akcijose, konkursuose, iniciatyvose, akcijose (ne mažiau negu 10)</p> <p>Iki 2024-12-01 dalyvauti Kardokų Gamtos Akademijos edukacijose vaikams.</p> <p>Iki 2024-12-31 organizuoti Respublikinį ikimokyklinio ugdymo įstaigų aplinkosauginį projektą „Žalia šypsena 2024“.</p> <p>Iki 2024-12-31 organizuoti Respublikinį ikimokyklinių įstaigų projektą „Pasakos apie gamtą“</p> <p>Iki 2024-12-31 vykdyti 12 Edukacinių veiklų artimiausioje gamtinėje aplinkoje.</p> <p>Iki 2024-12-31 organizuoti 5 savanoriškas iniciatyvas keičiant įpročius (akcijos „Pirk perdirbtą produktą“, „Diena be automobilio“ ir pan.).</p> <p>Iki 2024-06-01 organizuoti priešmokyklinio amžiaus vaikų viktoriną „Kaip išsaugoti gamtą?“</p> <p>Iki 2024-12-01 organizuotas tyrimas „Bendruomenės tvaraus sąmoningumo kaita“. 75 proc. bendruomenės narių, įgis tvarų sąmoningumą.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)


9.1. Nepakankamas finansavimas.

9.2. Ilgalaikis nedarbingumas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: vadovo metinės veiklos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Vadovo veikla buvo koncentruota į ugdymo kokybės gerinimą, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse, sudarytos sąlygos vaikų iniciatyvų raiškai, patirtinei veiklai, vaikų žaidimų įvairovei. Puoselėtas įstaigos savitumas, bendruomeniškos tradicijos. Didelis dėmesys buvo skiriamas užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir mokyklos rezultatams turėjo įtakos: organizuotas tarptautinis integruotas muzikos, dailės – STEAM projektas „Garsiukų fiesta 2023“, išplėtoti vaikų kūrybinė raiška, pasitelkiant STEAM metodą, aktyviai įsijungta į sveikatą stiprinančius projektus. Ugdomos vaikų sveikos gyvensenos nuostatos, tobulinamos edukacinės aplinkos, plėtojama sveikatos ugdymo formų įvairovė. Skatinamas pedagogų mentorystės pagrindais grįstas bendradarbiavimas, naujovių paieška ir jų diegimas praktikoje. Lėšos buvo naudojamos taupiai ir efektyviai, tariamasi su įstaigos taryba. Veiklą siūlome vertinti *labai gerai*.

Istaigos tarybos pirmininkė


(parašas)

Vilma Austrevičienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-02
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama labai gerai – direktorė įvykdė visas nustatytas užduotis. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir mokyklos rezultatams turėjo įtakos. 100 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų praktiškai taiko inovatyvius būdus, metodus, organizuojant įtraukiojo bei naujo turinio pokyčius ugdymo procese.

90 proc. pedagogų rengia savitas, daugiafunkcines skaitmenines mokymo priemones. Ikimokyklinio ugdymo programa papildyta dviem STREAM modeliais: ankstyvojo amžiaus vaikams ir 4-6 m. amžiaus vaikams. Parengtas „STREAM draugų klubo“ 2023-2025 m. veiklos planas. 15 proc. ugdomųjų veiklų vyksta netradicinėje aplinkoje (Prezidento Antano Smetonos gimnazijoje, muziejuose, gamtoje, botanikos sode, bibliotekose, parduotuvėse ir kt.). Organizuotos 6 bendruomenės savaitgalinės sporto šventės, pritraukta 85 proc. šeimų. Pravesta 12 paskaitų sveikatinimosi temomis, sukurti 7 virtualūs rytinių mankštų kompleksai šeimoms, inicijuoti 6 grupių judumo projektai. Pravestas terapinių renginių ciklas „Šviesos, judesio ir spalvų erdvėje“. Organizuota vaikų, turinčių įvairių poreikių vasaros stovykla. Švietimo pagalbos specialistai sukūrė 6 autorines ugdymo priemones, 2 interaktyvius žaidimai, kurie panaudojami grupėse įvairių veiklų metu. Vykdomos 5 socialinio emocinio ugdymo programos („Komočis“, „Zipio draugai“, „Mindfulness“, „Dramblis“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“. Ukrainiečių vaikų lietuvių kalbos įgūdžiai pagerėjo 40 proc. Tėvų konsultavimo ir mokymo programoje „STEP“ dalyvavo 65 proc. tėvų. Atlikus tyrimą „Vaikų savijauta ir emocinis saugumas darželyje“ paaiškėjo, jog 90 proc. tėvų vaiko savijautą vertina Labai gerai ir gerai. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

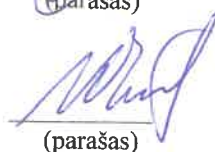
Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-21
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2024-02-22
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau
Direktorė


(parašas)

Ramutė Stanislovaitienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-23
(data)