

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „PUŠAITĖ“

DIREKTORĖS INGRIDOS BIRIUKIENĖS

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-28 Nr. 12-42-894

Kaunas
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno lopšelio-darželio „Pušaitė“ 2023 metų metinis veiklos ir 2022-2024 metų strateginis planai glaudžiai siejasi su Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija Lietuva 2030“ yra orientuota į visų besimokančių asmenų gabumų skatinimą.

Remiantis Kauno miesto savivaldybės 2023-2025 metų strateginiu veiklos planu, ypatingą dėmesį skyriau švietimo kokybei bei sąlygoms ugdymo įstaigoje plėtoti ir gerinti, įstaigos vertybinio pamato stiprinimui ir puoselėjimui.

Užtikrinant ugdymo paslaugų kokybę, šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią saugią ir sveiką aplinką, įgyvendindama įstaigos 2023 metinio veiklos ir 2022-2024 metų strateginio planų tikslus siekiau:

- Ugdymo kokybės gerinimo, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse.
- Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.
- Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.

Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse.

- Atskleisti tautinės kultūros savitumą per pilietiškumo ir patriotizmo ugdymą(si):
 - Siekiant savo seniūnijoje propaguoti „Sveikatą stiprinančių mokyklų“ idėją ir vertybes, skleisti žinią apie sveikatą stiprinančių mokyklų bendruomenių veiklą, pristatyti savo gerą patirtį bendradarbiaujant tarp esančia kaimynystėje Kauno Jono ir Petro Vileišių mokykla bei Kauno miesto Visuomenės Sveikatos biuro specialistais organizuotas sveikatą stiprinantis bei fizinį aktyvumą skatinantis renginys „Keliu sveikatos bangą kartu su draugu 2023“.
 - Bendradarbiaujant su Kauno rajono Kačerginės daugiafunkciu centru-mokykla inicijuotas fizinį aktyvumą skatinantis, pilietinį vaikų sąmoningumą ugdantis „Trikrepšio festivalis“ Nepriklausomybės dienai paminėti, garbingai kovojant trikrepsio aikštelėse.
 - Inicijuoti fizinį aktyvumą bei aktyvų laisvalaikį skatinantys projektai ir renginiai – 9.
 - Įgyvendintos solidarumo 4 akcijos; Socialinė tvarumo akcija “Neabejingas gamtai pilietis - judrūs vaikai, gamtos draugai”; Respublikinis gamtosauginio raštingumo mokymosi projektas “Sportuok, judėk gamtą mylėk”.
 - Propaguojant patyriminį ugdymą(si) gamtos apsuptyje, netradicinėse aplinkose inicijuota 18 edukacinių pažintinių išvykų Lietuvoje.
 - Bendradarbiaujant su Kauno miesto priešgaisrinės apsaugos valdybos 5-tąja gelbėtojų komanda organizuota Lietuvos armijos paminėjimo diena, ugdant vaikų pilietinį sąmoningumą.
 - Propaguojant atradimais grįstą ugdymą tapome STEAM mokyklų tinklo nare, įgyvendintos 39 patirtinės-praktinės veiklos ir 3 projektai.

- Plėtojamas tarptautinis ilgalaikis projektas Pakviesk draugų, keliauk kartu. Pažink gimtąjį miestą pėsčiomis”, pritraukiant naujus socialinius partnerius, suteikiant pedagogams galimybę tobulėti, vaikams galimybę bendrauti su kitos šalies kultūros vaikais.

Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.

- Puoselėjant vaiko unikalumą, individualumą bei emocinį intelektą, akcentuojant ugdytinių gebėjimą susikaupti, atsipalaiduoti, kritiškai mąstyti, pažinti, skatinti vaizduotę taikomos keturios prevencinės programos, sudarant sąlygas vaikams augti fiziškai ir psichiškai išsivysčiusiai asmenybei, turinčiai teigiamą savivertę, norinčiai ir gebančiai išreikšti save.
- „Sveikos ir Aktyvios mokyklos“ veiklos užtikrinamas planavimas ir įgyvendinimas: ilgalaikių sveikatos stiprinimo 2020-2025 m. programų „Auginu sveikatos pušynėlių“ bei „Aktyvi mokykla“ tęstinumas, tobulinant vykdomas sveikatinimo veiklas, ugdant fizinę ir emocinę mokinių sveikatą, įsitraukiant į Nacionalinį sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą, dalijantis gerąja patirtimi. Įgyvendintas 2023 metų RIUKKPA organizacijos fizinį aktyvumą skatinančių numatytų renginių planas. Organizuotas Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų, vaikų sveikatą stiprinantis projektas „Vaikų vasara 2023“.
- Formuojant sveikos gyvensenos įgūdžius ankstyvajame amžiuje organizuojamos sveikos gyvensenos ugdymo veiklos, ilgalaikis projektas „Gaminu kas sveika ir skanu“, bendradarbiaujant su Kauno miesto Visuomenės sveikatos biuro specialistais.
- Puoselėjamas ugdymas, orientuotas į mokymąsi per patirtį, naudojant Suomiško ugdymo(si) gaires organizuota edukacinių saviugdų veiklų gamtoje.
- Orientuojantis į šiuolaikinį kompetencijų ugdymą(si), IKT ir inovatyvių mokymo(si) metodų taikymą įkurtos interaktyvi edukacinė erdvė „Langas į vaiko pasaulį“, mobili skaitmeninė edukacinė erdvė „Bendravimo sala“.
- Finansinio raštingumo ugdymui įkurta edukacinė erdvė „Žaidžiu matematiką“.

Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.

- Mokyklos lygmeniu formuojamos bendruomenės narių vertybinės nuostatos, skatinančios ugdytinių tėvų (globėjų) supratimą apie SUP turinčius vaikus bei jų įtrauktį į bendrą ugdymo(si) procesą. Organizuotas seminaras „Įtraukusis ugdymas – problemų atpažinimas, sprendimų modeliavimas“, dalyvavo 70 % įstaigos bendruomenės narių;
- Plėtojama kryptinga švietimo pagalbos mokiniui specialistų veikla, taikant inovatyvius įtraukiojo ugdymo metodus. Internetinėje svetainėje skiltyje „Specialistai pataria“ parengtos informacinės prevencinės sklaidos rekomendacijos tėvams. Nuolat organizuoti V GK, mokytojų ir tėvų (globėjų) susirinkimai, ieškant problemų sprendimų būdų vaiko gerovei užtikrinti, teikiama nuolatinė informacinė pagalba tėvams.
- Prisijungta prie tarptautinės iniciatyvos #DUOday2023, suteikiant galimybę negalia turinčiam žmogui, susipažinti su mokytojo darbo specifika, vieną dieną padirbėti jo pareigose, pasijusti įstaigos bendruomenės dalimi.
- Organizuota „Pažintis su neregio pasauliu“ edukacija ugdytiniams, skirta suartinti skirtingus vaikus, ugdyti gebėjimą suprasti ką jaučia kitaip pasaulį matantis žmogus.

Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

- Sudariau sąlygas profesinio tobulėjimo galimybėms plėstis, skatinant gerosios patirties integravimą į įstaigos procesus, mokytojų tarpusavio mokymąsi:
- Organizuota 4-ios STEAM mokytojų metodinės mugės įstaigoje.
- Delegavau meninio ugdymo mokytoją (kūno kultūra) ir ikimokyklinio ugdymo mokytoją dalintis gerąja patirtimi Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų forume „Šiuolaikinio ikimokyklinio ugdymo kokybė ir turinys“.

- Delegavau ikimokyklinio ugdymo mokytoją dalintis gerą patirtimi tarptautinėje mokslinėje konferencijoje „Menas, dizainas, kalbos, ugdymas ir socialinis darbas: teorijos ir praktikos inovacijos“
- Delegavau ikimokyklinio ugdymo mokytoją dalintis gerą patirtimi Lietuvos Respublikos ugdymo įstaigų priešmokyklinių grupių STEAM vaikų konferencijoje „Kuriu gimtinei“
- Parengti gerosios patirties aprašai Higienos instituto Sveikatos stiprinimo centro internetinėje svetainėje ir Nacionalinės švietimo agentūros švietimo naujienos platformoje: „Sveikatą stiprinanti mokykla – unikali galimybė mokyklų bendruomenės mokytis ir gyventi sveikiau“, „Mūsų mokyklų sveikatos ambasadoriai vaikai ir mokytojai, kuriais norisi sekti“, „Mano mokyklos fizinio aktyvumo piramidė“, „Įtraukusis ugdymas sveikatą stiprinančioje mokykloje: iššūkiai, galimybės ir jau įgyta patirtis“, „Mano namai-mano tvirtovė“, „Sukurkime svajonių žaislą“.
- Parengti Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos 30-mečio jubiliejui skirti straipsniai: „Keliu sveikatos bangą 2023“, „Žiemos olimpiada 2023“.
- Siekiau užtikrinti profesinės mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius, įgyvendinta Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) 2023-2025 metų atestacijos programa, vienam mokytojui suteikta mokytojo-metodininko kvalifikacinė kategorija.
- Iniciavau tėvų apklausą „Lopšelio ir ikimokyklinio amžiaus vaikų adaptacijos proceso ypatumai“ kaip vaikams sekėsi prisitaikyti prie darželio: 71% tėvų teigia, kad jų vaikai dažnai ir labai dažnai noriai pasilieka grupėje, 68% - dažnai ir labai dažnai noriai eina į darželį, o 85% - dažnai ir labai dažnai noriai būna grupėje. Didžioji dalis tėvų pažymėjo, jog jų vaikai darželyje jaučiasi labai gerai ir puikiai 77%.
- Nuolat stiprinami ugdytinių, jų tėvų (globėjų), pedagogų sąveikos ryšiai bei partnerystė ugdymo procese, visuomeninėse veiklose. Inicijuotos dvi šeimų šventės, tėvų įsitraukimas 95%. Plėtojama tarpusavio glaudžiu bendradarbiavimu grįsta grupių tėvų ilgalaikė iniciatyva „Tėvai vaikams 2023“.
- Sudaryta bendradarbiavimo sutartis su kaimynystėje esančia Jono ir Petro Vileišių mokykla, siekiant plėtoti bendrystės ryšius, ieškant galimybių vaikų fiziniam aktyvumui plėtoti.
- Plėtojamas bendradarbiavimas su Vytauto Didžiojo universitetu, dėl studentų praktikos atlikimo, ikimokyklinės ugdymo programos atnaujinimo bei edukacinių išvykų organizavimo į VDU Botanikos sodą;
- Ugdymo kokybės gerinimui užtikrinti, įgyvendinant „Pastato atnaujinimo darbų“ projektą, atlikti įstaigos pastato renovacijos darbai.
- Iniciavau dvi socialines paramos akcijas Kauno m. Kartu namuose „Gija“ „Nutiesk kartu tiltą“, „Ištiesk pagalbos ranką“, įtraukiant bendruomenę prisidėti savo dėmesiu, gerumu, kitomis dovanomis, ugdytinių muzikiniu pasirodymu, praskaidrinant Kartu namų gyventojų kasdienybę.
- Iniciavau labdaros-gerumo akciją, įstaigos bendruomenės paaugotos lėšos buvo skirtos sergančių vaikų onkologinėmis ligomis fondui „RUGUTĖ“.
- Vykdyta Respublikos prezidento inicijuota kurti bendruomeniškumą akcija „Angelo sparnai“
- Inicijuota Gelbėkit vaikų organizacijos socialinė iniciatyva „Kalėdinio megztinio diena“, skirta sunkiau gyvenantiems ar sergantiems vaikams.

II SKYRIUS

2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2023 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>I.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse</p>	<p>Atskleisti tautinės kultūros savitumą per pilietiškumo ir patriotizmo ugdymą(si).</p>	<p>Socialinių, pilietinių veiklų organizavimas: fizinio aktyvumo renginių, projektų ir solidarumo akcijų iniciavimas. Vaikai turės daugiau praktinių galimybių plėtoti aktyvaus piliečio savimonę. Iki 2023-12-20.</p>	<p>Įvykdyta. Buvo planuoti fizinį aktyvumą, aktyvų laisvalaikį skatinantys 5 projektai ir renginiai, įgyvendinti 7: ilgalaikis Respublikinis fizinį aktyvumą skatinantis projektas „Futboliukas“; Respublikinis projektas „Judrusis koridorius“; Respublikinis projektas „Mažoji mylia“; „Respublikinis projektas „Sportuoju su pasaka“; Respublikinis projektas „Žiemos olimpiada 2023“; Respublikinis projektas „Trikrepsio festivalis“; Respublikinis projektas „Rieda ratai rateliukai“; Respublikinis projektas „Sportuok, judėk gamtą mylėk“; Respublikinis projektas „Vaikų vasara“.</p> <p>Buvo planuotos 3 socialinės-solidarumo akcijos, įgyvendinta 8: „Solidarumo bėgimo“ akcija; socialinė akcija „Beglobiams gyvūnams paremti“, „Šypsenu diena“; socialinė tvarumo akcija „Neabejingas gamtai pilietis“; socialinė gerumo iniciatyva „Kalėdinio megztinio diena“; Respublikinė labdaros ir gerumo akcija „Pyragų</p>

	<p>Ugdomoje veikloje taikyti STEAM metodus, siejant ugdymą su finansiniu, ekonominiu raštingumu, matematikos ugdymu, padidės vaikų mokėjimo mokyti, skaičiavimo ir</p>	<p>Kartą per savaitę kiekvienoje grupėje organizuota 1 STEAM diena. Kartą į mėnesį STEAM eksperimentų diena lauko</p>	<p>diena“; Respublikinė labdaros ir gerumo akcija „Rugutės“, Respublikinė labdaros ir gerumo akcija „Angelo sparnai“. Pilietiškumą ir patriotizmą, skatinantys renginiai: planuota 5, įgyvendinta 5 ir 1 projektas: Šventinis rytmetis “Graži Tėvynė mano”; Užgavėnių šventė “Žiema, žiema bėk iš kiemo”; “Rieda ratai į Kaziuko turgų”; Šv. Velykų šventinis rytmetis „Pas Velykų bobutę“; etnokultūrinis renginys „Paparčio žiedo paslaptis“. Respublikinis projektas „Piemenėlių pramogos“. Edukacinių-pažintinių išvykų Lietuvoje numatyta 8, įgyvendinta 8 išvykos į: Raudondvario dvarą (2), Kalvarijos zoologijos sodą, sodybą „Gyvasis kalnas“ Kaišiadorių rajone, „Dubravos rezervatinę apyrbę“, Kauno marių regioninį parką, Kauno Karo muziejų, M.K. Čiurlionio muziejų, Tado Ivanausko -Zoologijos muziejų, Raudondvario dvaro čiuožyklą.</p> <p>STEAM patyriminių veiklų gerosios praktikos pavyzdžiai: stebėtos, analizuotos 25 STEAM veiklos. 2023-12-20</p>
--	--	---	---

	<p>matavimo, tyrinėjimo pasiekimų rezultatai</p> <p>Tapti STEAM mokyklų tinklo nare</p> <p>Įsitraukimas į „Erasmus+“ programos „eTwinning“ projektus, pritrauks naujus socialinius partnerius, pedagogams galimybė tobulėti, vaikams galimybė bendrauti su kitos šalies ir kultūros vaikais</p>	<p>ir vidaus erdvių laboratorijose. Organizuota STEAM patyrimines veiklas išvykose – integralus kompleksiškas vaiko tikrovės reiškinių pažinimas – tyrinėjimai visais pojūčiais, bandymais bei eksperimentais paremtos veiklos.</p> <p>Iki 2023-12-20.</p> <p>STEAM metodų integravimas į ugdymo(si) turinį padeda vaikams įgytas žinias iš karto pritaikyti praktiškai, lavėja jų gebėjimai per praktinį patyrimą: matematikos, gamtos mokslų, inžinerijos, meno srityse. Įgyvendinta platesnė STEAM dalykų programa ugdymo procese, naudojant IKT ir kitas technologijas, aktyvaus ugdymo metodus.</p> <p>Iki 2023-12-20.</p> <p>Tęstinis sveikatą stiprinantis tarptautinis projektas „Pakviesk draugų, keliauk kartu. Pažink gimtąjį miestą pėsčiomis“ 2023-2024 m.</p>	<p>Įvykdyta. STEAM dalykų programa ugdymo procese, naudojant IKT ir kitas technologijas, aktyvaus ugdymo metodus. 2023 m. I ketv. tapome STEAM Scool Label tinklo nariais. Parengta STEAM ugdymosi programa STEAM veiklų praktinis įgyvendinimas, patvirtintos 39 praktinės veiklos.</p> <p>Dalyvavusių STEAM praktinėse veiklose vaikų amžius 2-6 m. STEAM metodo taikymas įvairių gebėjimų vaikams padėjo būti aktyviais ir lygiaverčiais veiklos dalyviais, kurti edukacines situacijas ir mokytis tyrinėti, kurti, bendrauti ir bendradarbiauti, ugdyti socialines, emocines, pažinimo ir komunikavimo kompetencijas.</p> <p>Įvykdyta. Ilgalaikio projekto tęstinumas įvykdytas, plėtojant partnerystę tarp Lietuvos ir užsienio šalių (Gruzija, Turkija, Bulgarija, Lietuva). Inicijuota 12 išvykų į: Kauno VDU botanikos sodą (2), Lietuvos zoologijos sodą Kaune (2), Kauno Santakos parką (3), Kauno Neries krantinės parką (4), „Kauno marių regioninį parką“.</p>
--	---	---	---

	<p>Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaikų raidą dalis procentais.</p> <p>IKT priemonių naudojimas edukaciniais tikslais, supažindinant vaikus su mobilių įrenginių naudojimu, padidės vaikų aplinkos pažinimo, mokėjimo mokyti pasiekimų rezultatai</p>	<p>2022 m. 87%. Iki 2023-06 padidės 89%.</p> <p>Interaktyvių veiklų „Bendravimo sala“ integravimas į ugdymo procesą. Iki 2023-10-30.</p>	<p>Įvykdyta iš dalies. Pasiiekta 88,16 % numatyto ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio 89%, nes įstaigoje padidėjo SUP vaikų skaičius grupėse.</p> <p>Įvykdyta. Įsigyta IKT priemonių: interaktyvus ekranas, 8 planšetės, sukurta mobili edukacinė erdvė „Bendravimo sala“, padidintas prieinamumas naudotis IKT priemonėmis ir įranga ugdymo procese. 2023-10-30</p>
<p>1.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką</p>	<p>„Mindfulness“ metodas arba dėmesingo įsisąmoninimo ir streso valdymo metodikos integravimas ir kitos SEU tęstinės programos į ugdymo procesą, stiprins vaikų emocinę sveikatą.</p> <p>Sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymas, padedant vaikams formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius bei sukuriant sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką.</p>	<p>Vaikų psichinės ir fizinės sveikatos stiprinimo prevencinė programos „Užauki laisvas ir laimingas“, taikant vaikų jogos-pilates ir Mindfulness metodikas tęstinumas. Iki 2023-12-20</p> <p>Tęstinė programa „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa.“ Iki 2023-12-20.</p> <p>Plėtojamos judraus mokymosi sritis „Mokyti judėti, mokyti judant“, vaikų fizinio raštingumo ugdymui(si). Ilgalaikių sveikatos stiprinimo 2020-2025 m.</p>	<p>Įvykdyta. Įstaigoje vykdytos vaikų psichinės ir fizinės sveikatos stiprinimo prevencinė programos „Užauki laisvas ir laimingas“, taikant vaikų jogos-pilates ir Mindfulness metodikas. 2023-12-20</p> <p>Programos turinys konkretizuojamas, atsižvelgiant į ugdymo įstaigos ir bendruomenės poreikius: teikta šviečiamoji informacija ugdytinių tėvams, organizuotos akcijos, renginiai, edukacinės valandėlės. 2023-12-20</p> <p>Įgyvendinta. Sveikatos stiprinimo ir fizinio aktyvumo skatinimo renginių įgyvendinimas „Sveikata Stiprinančių Mokyklų Banga per Lietuvą 2023“:</p>

	<p>Siektina 70% lankomumo pokyčio.</p> <p>Suomiško ugdymo taikymas sudarys sąlygas patirti ugdymosi džiaugsmą pagal vaikų individualius poreikius, formuos ir plėtos svarbiausių vertybių pažinimo ir suvokimo pradmenis, tenkinant savo prigimtinius žaidybinius, kūrybinius ir patirtinius poreikius</p> <p>Įkurtos edukacinės erdvės vaikų veikloms</p>	<p>programų „Auginu sveikatos pušynėlį“ bei „Aktyvi mokykla“ tęstinumas, tobulinant vykdomas sveikatinimo veiklas, ugdant fizinę ir emocinę mokinių sveikatą. Iki 2023-12-20.</p> <p>Bendradarbiaujant su RIUKKPA įgyvendintas Respublikinis ikimokyklinio ir „Vaikų vasara“ 2023-06-01 – 2023-06-30. 2022 m. – lankomumas 66%. Pagerės vaikų lankomumas iki 70%.</p> <p>Edukacinių saviugdų veiklų organizavimas gamtoje, savaimingas vaiko pasirinkimas veikti (aš pats). Iki 2023-12-20.</p> <p>Iki 2023-09 mėn: įrengtos vidaus erdvėse edukacinės erdvės: „Žaidžiu matematiką“ (Spec. lėšos 1500.00), interaktyvi edukacinė erdvė „Langas į</p>	<p>„Keliu Sveikatos bangą“, „Žiemos Olimpiada 2023“, bendradarbiaujant su Kauno Jono ir Petro Vileišių mokykla, Kačerginės daugiafunkciu centru organizuotas „Trikrepšio Festivalis“. 2023-12-20</p> <p>Įgyvendinta. Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų, vaikų sveikatą stiprinantis projektas „Vaikų vasara“ („Stovykladienis“). 2023 m. – lankomumas 73%.</p> <p>Įgyvendinta. Įsavinant plačiau lauko pedagogikos metodiką, bendradarbiaujant su Kačerginės daugiafunkciu centru mokykla, įgyta pedagoginės patirties remiantis lauko klasės „Laukinėtojai“, ugdymo principais, skatinama prisijaukinti ir pažinti gamtą kasdien bet koku oru, organizuojami pasivaikščiavimai, žaidimai lauke, kas savaitiniai žygiai po artimiausias apylinkes. 50% ugdomųjų veiklų vykdyta lauke.</p> <p>Įvykdyta. Modernizuotos vidaus ugdymo(si) erdvės, IKT panaudojimui ir matematiniam raštingumui plėtoti,</p>
--	--	--	---

	Įgyvendinama socialines-emocines kompetencijas ugdanti programa	vaiko pasaulį“ (Spec. lėšos 2500.00). Ugdymo procese integruota SEU programa „Kimochi“, ugdyti vaikų emocinį intelektą, skatinti pozityvų elgesį bei lavinti bendradarbiavimo įgūdžius. Iki 2023-12-20.	įkurtos dvi edukacinės erdvės netradicinėse aplinkose. 2023-10 Įvykdyta. Įstaigoje taikyta SEU programa „Kimochi“. Pagerėjo vaikų emocinė savijauta, grupės vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo srityse. 2022 mokslo metų pradžioje vaikų emocinė savijauta – 67% , 2023 m. pabaigoje – 87%.
1.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	Kryptinga VGK veikla plėtojant įtraukijį ugdymą įstaigoje Mokytojų kompetencijų tobulinimas įtraukiojo ugdymo srityse Pagalbos mokiniui specialistų inovatyvių ugdymo metodų taikymas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių“	Seminaras įstaigos bendruomenei – „Įtraukusis ugdymas – problemų atpažinimas, sprendimų modeliavimas“ 100% mokytojų ir 45% tėvų dalyvavo seminare. 2023-03 Ilgalaikė programa „Besimokančių darželių tinklas 2023 m. Programos tema „Įtraukusis ugdymas“ Iki 2023-12 mėn. 100% mokytojų ir švietimo pagalbos mokiniui specialistų dalyvavo mokymuose įtraukiojo ugdymo temomis ir pritaikė patirtį praktikoje. 60% mokinių turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių pagerins ugdymosi rezultatus	Įvykdyta. II ketvirtyje organizuotas seminaras įstaigos bendruomenei – „Įtraukusis ugdymas – problemų atpažinimas, sprendimų modeliavimas“ 100 % mokytojų, švietimo pagalbos mokiniui specialistų ir 45% tėvų dalyvavo seminare. Įvykdyta. Kuriama įtraukiojo ugdymo(si) samprata, ugdomoji aplinka bei bendradarbiavimo svarba, ugdant ypatingų poreikių turinčius vaikus. Mokymuose dalyvavo mokytojų, švietimo pagalbos mokiniui specialistų, mokytojų padėjėjų 100%. 2023-12 Įvykdyta. 61% mokinių turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių pagerėjo ugdymosi rezultatai.

2. 2023 metais neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies užduočių nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Organizuoti ilgalaikiai mokymai, ilgalaikės programos „Įtraukusis ugdymas“; Tūkstantmečio darželis' 24: UTA ir vertinimas, įtrauktis, efektyvi ugdytojų komanda“ pedagogas.lt	Kuriama įtraukiojo ugdymo(si) samprata, ugdomoji aplinka bei bendradarbiavimo svarba tarp mokytojų ir specialistų, ugdant ypatingų poreikių turinčius vaikus, padedanti vaikui pažinti save, aplinkinį pasaulį, suteikianti sąlygas įvairiems pažinimo ir tyrinėjimo būdams.

4. Pakoreguotų 2023 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3x 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4x

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Plėtoti pilietinio ugdymo kompetenciją

7.2. Darbo organizavimas, ugdant ypatingų poreikių turinčius vaikus

V SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2024 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams	<ul style="list-style-type: none"> Užtikrintos vietos visiems 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus Padidintas darželio grupių skaičius Ugdymo sąlygų užtikrinimas kitakalbiamis įstaigos ugdytiniais Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą Išlaikyta arba padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis 	<p>Grupių užpildymas 100 % iki 2024-08-31 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams laikantis centralizuoto vaikų priėmimo eiliškumo, formuojant grupes.</p> <p>Nuo 2024-09-01 įstaigoje veiks 7 grupės: 2 lopšelio, 4 – darželio, 1 – priešmokyklinė grupė). Šiuo metu veikia 6 grupės.</p> <p>Iki 2024-12-31 didžioji dalis (55%) kitakalbių vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, įgis sakinę ir rašytinę kompetencijas.</p> <p>Iki 2024-12-31 95 % mokytojų, švietimo pagalbos specialistų pagilins žinias ir įgūdžius įtraukiojo ugdymo srityje.</p> <p>2024-05 dalyvavimas ilgalaikėje programoje „Tūkstantmečio darželis‘ 24: UTA ir vertinimas, įtrauktis, efektyvi ugdytojų komanda“ pedagogas.lt platformoje. Mokymuose dalyvaus 100% mokytojų, švietimo pagalbos mokiniui specialistų, mokytojų padėjėjų.</p> <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis siekia 86 proc. 2024-12-31.</p>
8.2 Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį pagal	<ul style="list-style-type: none"> Atlikta ikimokyklinio ugdymo turinio 	Iki 2024-04-30 atliktas veiklos kokybės įsivertinimas, kurio metu nustatyti stiprieji

<p>Ikimokyklinio ugdymo programos gaires, siekiant pagerinti ugdymo kokybę ir sąlygas vaikų ugdymuisi</p>	<p>įgyvendinimo analizė, pasitelkiant įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatus.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais atnaujintas ikimokyklinio ugdymo turinys pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires. • Įgyvendinti ugdymo kaitos projektai, skirti sąlygų vaikų ugdymuisi pagerinimui. • Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje dalis 	<p>ir tobulinti veiklos aspektai, parengta ataskaita ir veiklos kokybės tobulinimo planas.</p> <p>Iki 2024-04-30 supažindinti ugdytinių tėvus su ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis IS Mūsų darželis, Internetinė įstaigos svetainė (informacija tėvams). Iki 2024-05-31 atlikti tėvų (globėjų) apklausą dėl ikimokyklinio ugdymo turinio atnaujinimo, surinkti jų siūlymus (ne mažiau 55% apklaustųjų). Iki 2024-05-31 parengtas ikimokyklinio ugdymo programos projektas pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires, o nuo 2024-09-01 pradėti įgyvendinti atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą.</p> <p>Iki 2024-12-20 įgyvendinti projektą „Eko aplinka ir jos iššūkiai – gyventi tvariau“ Ekologinė sąmonė formuos santykius tarp vaiko ir gamtos, skatins mąstyti apie būtinybę ugdyti atsakingą ir gebantį gyventi darnoje su aplinka ir ekologinėmis kompetencijomis pasižymintį asmenį, formuos atsakingą požiūrį ir elgesį su aplinka.</p> <p>Iki 2024-12-20 testuoti Respublikinį projektą „Ruduo visus ponais padaro“ finansinio raštingumo pagrindų įsisavinimui.</p> <p>Anketinė giluminio audito apklausa. Iki 2024-05-31 ugdymo kokybę įvertins labai gerai ir gerai ne mažiau 81 % tėvų (globėjų). 2023 metais pasiekta 80 %.</p>
<p>8.3 Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Atskleisti tautinės kultūros savitumą per pilietiškumo ir patriotizmo ugdymą(si) 	<p>Iki 2023-12-20 plėtoti vaikų aktyvaus piliečio savimonę, organizuojant pilietines, socialines praktines veiklas: Organizuoti tarptautinį projektą eTwinning platformoje „Sukurk savo šalies Laisvės alėją“.</p> <p>3 edukacinės išvykos į Vytauto Didžiojo karo muziejų, Kauno tvirtovės fortus.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Vaikų ugdymo(si) pasiekimų gerinimas, integruojant STEAM veiklas, projektines veiklas į ugdymo turinį, taikant inovatyvius ugdymo metodus, siejant ugdymą su finansiniu, ekonominiu raštingumu, matematikos ugdymu. • Siekti STEAM mokyklos ženklelio įvertinimo 	<p>Iki 2024-12-20 projektas „STEAM ugdymas darželyje – atradimai, eksperimentai, tyrimai“. Projekto metu ugdysis vaikų suvokimas apie gamtinius reiškinius taikant STEAM metodo elementus. Didės 65% vaikų motyvacija bendrauti ir bendradarbiauti, naudojant gebėjimus, susijusius su technologijomis, matematika, inžinerija, pasitelkiant eksperimento bei tyrimo metodus.</p> <p>Iki 2024-12-20 įstaigai suteiktas STEAM ženklelis. Praktinių veiklų metu (kartą į savaitę) eksperimentuodami, tyrinédami ir stebédami vaikai mokysis inžinerijos ir konstravimo pagrindų, gamtos ir geometrijos pradžiamokslio pagrindų. Pagerės vaikų gebėjimai mokėjimo mokytis, skaičiavimo ir matavimo, tyrinėjimo, problemų sprendimų srityse (ne mažiau kaip 7 % nuo bendro vaikų skaičiaus)</p>
8.4. Priešmokyklinio ugdymo Bendrosios programos įgyvendinimas, siekiant nuoseklaus vaikų paruošimo, brandumo mokyklai	<ul style="list-style-type: none"> • Įgyvendintas priešmokyklinis ugdymas pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą ir priemonių rinkinį „Patirčių erdvės“. 	Iki 2024-09-01 atidaryti 1 naują priešmokyklinio ugdymo grupę. Priešmokyklinio ugdymo programoje ugdymo turinį suskirstant į penkias mokymosi sritis: kalbinį ugdymą, socialinį ugdymą, STEM ugdymą, sveikatos ir fizinį ugdymą, meninį ugdymą, taikant formuojamąjį vaikų pasiekimų vertinimą, iliustruojantis vaiko pažangą pagal amžių.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaisis direktorės nedarbingumas

9.2. Užkrečiamų ligų rizikos veiksniai

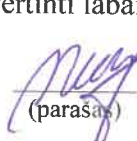
VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Kauno lopšelio darželio įstaigos taryba pritaria direktorės 2023 metų vadovo veiklos ataskaitai. Įstaigos veiklos rezultatai vertinami teigiamai, visi suplanuoti veiklos rodikliai įgyvendinti ir kai kurie viršyti. Sukurtos naujos edukacinės aplinkos kokybiško ugdymo proceso organizavimui, įsigytos IKT priemonės, vaikų skaitmeninio raštingumo ugdymui. Plėtojamos socialinės partnerystės veiklos, siekiant ugdymo galimybių įvairovės, tobulinamos darbuotojų profesinės kompetencijos. Įstaigos bendruomenė džiaugiasi sėkmingai įgyvendinamais įstaigos lauko ir vidaus renovacijos projektais.

Metinę veiklos ataskaitą siūlome vertinti labai gerai.

Įstaigos tarybos pirmininkė

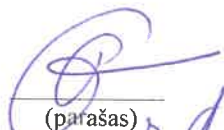

(parašas)

Sigita Cipkuvienė

2024-02-02

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: ataskaita vertinama labai gerai – švietimo įstaigos direktorė įvykdė visas užduotis ir įgyvendino papildomas veiklas, kurios nebuvo planuotos, tačiau turėjo teigiamą poveikį įstaigos veiklos organizavime. Gebėjimai atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi vadovė inicijuoja ir palaiko inovatyvių praktikų diegimą, lemiantį pokyčius pedagoginiame procese. Įstaiga siekia tradicinį ugdymą(si) labiau susieti su supančia aplinka bei realiu gyvenimu, įtraukiančiu ugdytinius į aktyvią praktinę/kūrybinę patyriminę veiklą. Šiam tikslui įgyvendinti 2023-2024 m. m. buvo pasitelktos STEAM projektinės, eksperimentais ir tyrinėjimais grįstos, patyriminės veiklos, organizuojamos lauko ir vidaus erdvių laboratorijose bei įvairiose išvykose. Toliau sėkmingai plečiamas bendradarbiavimo su socialiniais partneriais tinklas (nauji partneriai – Kauno socialinis globos centras „Vija“ ir Jono ir Petro Vileišių mokykla). Modernizuotos vidaus ugdymo(si) erdvės IKT panaudojimui ir matematiniam raštingumui plėtoti, įkurtos dvi edukacinės erdvės netradicinėse aplinkose. Įstaigos grupių komplektavimas yra geras, nes nėra neužimtų vietų. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

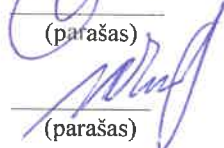
Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-21
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2024-02-22
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: labai gerai, siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Ingrida Biriukienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-23
(data)