

**KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS „PASAKA“
GENDRUTĖ LAZDINIENĖ
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-02-28 Nr. 12-42-892
Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Lopšelyje-darželyje sėkmingai įgyvendinta ikimokyklinio ir atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programos, pasitelkiant STEAM ugdymo filosofiją, projektinius metodus, patyriminį ugdymą ir IKT priemones. Priešmokyklinėse grupėse įgyvendinta socialinių įgūdžių programa „Laikas kartu“, ikimokyklinėse grupėse Kimochi. 2023 metais įgyvendinta darnaus vystymosi įgūdžių formavimo programa „Darni mokykla“.

Įgyvendindami įstaigos 2022-2024 metų strateginio plano tikslus ir 2023 m. veiklos plano tikslus siekėme:

- Užtikrinti saugias, higienos normas, vaiko pasiekimus bei poreikius atitinkančias ugdymo sąlygas;
- Sudaryti tinkamas ugdymosi sąlygas specialiųjų poreikių turintiems vaikams.

Užtikrinti saugias, higienos normas, vaiko pasiekimus bei poreikius atitinkančias ugdymo sąlygas:

- Gerinant ugdytinių ekologinį, darnios gyvensenos, sveikos mitybos įgūdžių ugdymą mokytojai ir ugdytiniai dalyvavo programoje „Darni mokykla“. Buvo parengtas veiklos planas ir ataskaita. Pagal pateiktus kriterijus lopšelis -darželis įvertintas sidabro diplomu.
- Įgyvendinti sveikos gyvensenos projektai: „Pasakiukų sveikatiada 2023“ ir „Svečiuose pas voriuoką“
- Iniciavau dalyvavimą respublikiniuose projektuose „Lietuvos mažųjų žaidynės 2023“ (gautas diplomai), „Stebuklingas judėjimo pasaulis“(gauta pažyma), „Futboliukas“.
- Iniciavau mokytojų ir ugdytinių dalyvavimą respublikiniuose renginiuose: „Pasaulinė orientavimosi sporto diena 2023“ (gauta padėka), respublikiniame Solidarumo bėgime (gauta padėka) ir „Rieda ratai rateliukai“ (gauta pažyma).
- Iniciavau dalyvavimą respublikinėse akcijose „Sportuojantis koridorius 2023“ ir „Sportuojantis darželis. Lauko žaidimų diena“
- Skatinau pedagogus dalyvauti ir pristatyti metodinę medžiagą Respublikinėje konferencijoje „Vaikų sveikatos žemėlapis“.

Sudaryti tinkamas ugdymosi sąlygas specialiųjų poreikių turintiems vaikams:

- Specialiųjų poreikių vaikams teikiama kvalifikuota pagalba logopedo, spec. pedagogo, socialinio pedagogo.

- Iniciavau atlikti specialiųjų ugdymosi poreikių pažangos ir pasiekimų vertinimo analizę. Gautais duomenimis 2023 m. pirmą pusmetį logopedinė pagalba teikta 44 vaikams. Sutrikimas pašalintas 16 vaikų (36%), sutrikimas iš dalies pašalintas 27 vaikams (61%), vienas vaikas nepadarė pažangos (2%). 2023 m. antrą pusmetį logopedinė pagalba teikta 58 vaikams. Sutrikimas pašalintas 5 vaikams (8%), sutrikimas iš dalies pašalintas 53 vaikams (91%).
- Parengtos IKT priemonės “Dėlionės Š,Ž,Č garsų įtvirtinimui žodžiuose” priemonėmis pasidalinta su tėvais. <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=3add17606c3f>
- Vykdom individualūs pokalbiai su tėvais aptariant vaikų pasiekimus, teikiamos pagalbos mokiniui specialistų konsultacijos;
- Trijose grupėse įrengtos mini atsipalaidavimo erdvės.
- Įsigyta relaksacijos priemonių (burbulų vamzdis, šviesos panelė, linksmieji šešėliai (370 eur. ML)
- Organizavau ir įgyvendinau projektą „Pagauk vaikystės sapną“. Parengta gausiausia sapnų gaudyklių paroda Lietuvoje ir pasiektas Lietuvos rekordas, kuris užfiksuotas Lietuvos rekordų akademijoje.

Organizavau ir įgyvendinau akcijas: advento akcija „Pasidalinkime gerumu“ bendradarbiaujant su K. Griniaus slaugos ligonine ir Senjorų dienos minėjimas bendradarbiaujant su Kauno Socialinių paslaugų centru.

Sutelkiau lopšelio-darželio bendruomenę dalyvauti „Pyragų dienoje“. Surinktas lėšas skyreme labdaros ir paramos fondui „Rugutė“

Organizavau pedagogų kvalifikacijos tobulinimo analizę, nustaciau poreikį, parengiau kvalifikacijos tobulinimo planą 2023 metams. Atsižvelgiant į darbuotojų apklausos rezultatus skatinau mokytojus dalyvauti programoje „Besimokantis darželių tinklas 2023“

Organizavau seminarą įstaigoje „Skaitmeninių mokymo(si) priemonių kūrimas, taikymas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymui“

Skatinau mokytojus kelti kvalifikaciją. Menų pedagogas įgijo vyresniojo menų pedagogo kvalifikaciją.

Skatinau ugdytinius dalyvauti Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra 2023“ Dvi ugdytinės pateko Lietuvos mokinių TOP-50, laimėjusios 2 ir 14 vietas.

Iniciavau mokytojų bei ugdytinių dalyvavimą projekte „Mes rūšiuojam“. Priešmokyklinių grupių vaikai (45) dalyvavo nuotolinių edukacijų cikle- kūrybinėse dirbtuvėse.

Lopšelis-darželis dalyvauja vaisių daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo programose „Vaisiai mokykloms“ ir „Pienas vaikams“

2022-2024 metų strateginio plano tikslai įgyvendinti maksimaliai.

II SKYRIUS

2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2023 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1 Ugdymo kokybės gerinimas siekiant pokyčių ugdymo ir ugdymosi srityse.	<p>Ugdymo turinys praplėstas inovatyviais ugdymo būdais pasitelkiant STEAM metodikos elementus, darnaus vystymosi strategijas papildant STEAM veiklas R (retorika, rekreacija, robotika) formuojant (STREAM).</p> <p>STEAM ir STREAM elementų taikymas ugdymo procese.</p> <p>Sudarytos sąlygos vaikų iniciatyvų raiškai, patirtinei veiklai.</p>	<p>90% pedagogų į ugdymo turinį integruoja STEAM metodikos elementus ir metodinių priemonių rinkinius.</p> <p>50% pedagogų taiko STREAM metodikos elementus.</p> <p>70% pedagogų dalinasi savo patirtimi su kitais įstaigos pedagogais, taikant patirtinio ugdymo inovacijas.</p>	<p>100% procentų mokytojų integruoja į ugdymo turinį STEAM metodikos elementus.</p> <p>Įgyvendintas projektas „Inovatyvus ugdymas darželyje“</p> <p>Atsižvelgiant į vaikų pasiekimų vertinimus pagėrėjo gamtamokslinis ugdymas 60%, technologinis ugdymas 40%, inžinerinis- 50%, informatinis mąstymas 30%, matematinis ugdymas 70%, kalbinis ugdymas 70%, meninism ugdymas 80%</p> <p>82% mokytojų papildė ugdymo turinį integruodami (retorika, robotika, rekreacija) STREAM metodikos elementus</p> <p>Patirtimi dalinasi 70% lopšelio-darželio mokytojų: Lietuvos ikimokyklinių įstaigų „Pasaka“ metodiniame renginyje „Inovacijos: atrandame, mokomės,</p>

		<p>Iki 2023-12-31 stebėtos ir analizuotos 20 veiklų, kuriose taikomi STEAM IR STREAM elementai ugdymo procese.</p> <p>Iki 2023-12-31 įsigyta naujų inovatyvių ugdomųjų priemonių, kuriomis sudaromos sąlygos vaikams aktyviai veikti. Pagėrės vaikų bendravimo, kūrybiškumo, komandinio darbo įgūdžiai.</p>	<p>taikome“ ir l/d “Drevinukas“ „Aktyvūs įtraukiojo ugdymo metodai priešmokyklinėje grupėje“</p> <p>Išanalizuotos 22 ugdymo proceso veiklos. 100% pedagogų taiko STEAM elementus ir 95% pedagogų STREAM elementus.</p> <p>Iki 2023-12-31 įsigyta naujų inovatyvių ugdymo priemonių už 1378,62 eur. (ML) sudarytos sąlygos vaikams aktyviai veikti. 2% pagėrėjo vaikų bendravimo, 2% kūrybiškumo ir 3% komandinio darbo įgūdžiai.</p>
1.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.	Patobulintos edukacinės aplinkos vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai.	Iki 2023-12-20 Įgyvendintas lauko erdvių projektas „Jaučiuosi saugus kai žinau“, skirtas vaikų saugumo bei patirtinei veiklai lauke užtikrinti.	Įgyvendintas projektas „Jaučiuosi saugus kai žinau“ Dalyvavo 76% ugdytinių ir visi įstaigos mokytojai. Vaikai įgijo ir atnaujino žinias apie saugų elgesį gatvėje, kieme, viešose vietose, išvykose. Tėvams paruoštos saugaus elgesio kelyje rekomendacijos patalpintos l/d „Pasaka“ Facebook puslapyje. Lauko erdvė papildyta nauju įrenginiu

	<p>Įgyvendinti ugdymo kaitos projektai, skirti aplinkos tausojimui, skatinantys vaikus tyrinėti.</p> <p>Įgyvendintos socialines emocines kompetencijas ugdančios programos.</p> <p>Padidintos ugdymosi netradicinėse aplinkose galimybės.</p>	<p>Iki 2023-11-20 surinkta ne mažiau 1200 eurų paramos lėšų, kurios kaupiamos lauko aplinkai turtinti.</p> <p>Iki 2023-12-31 įgyvendinti 2 aplinkos tausojimą gerinantys projektai. Pagėrės vaikų tyrinėjimo įgūdžiai.</p> <p>Iki 2023-12-31 multifunkcinės erdvės papildytos naujomis priemonėmis, skatinančios veikti netradicinėse aplinkose.</p> <p>Iki 2023-12-31 įgyvendintos socialinio emocinio ugdymo programos „Laikas kartu“ ir „Kimochi“.</p> <p>Įvertintas vaikų socialinis emocinis lygis. Organizuoti ir įgyvendinti bent 2 socialinio emocinio ugdymo projektai.</p>	<p>„Gandro lizdas“ (1500 eur.)</p> <p>Iki 2023-11-20 gauta 1500 eurų paramos lėšų, kurios panaudotos lauko aplinkai turtinti.</p> <p>Įgyvendinti du aplinkos tausojimą gerinantys projektai: „Darni mokykla“ ir „Sapnų gaudyklės“</p> <p>Praplėstos žinios apie tvarumą. Pagėrėjo tyrinėjimo įgūdžiai. Multifunkcinės erdvės papildytos naujomis priemonėmis: Trijose grupėse įrengtos mini nusiramino erdvės. Atliktas remontas „Sigutės“ grupėje, nupirkti nauji baldai.</p> <p>Iki 2023-12-31 įgyvendintos socialinio emocinio ugdymo programos: priešmokyklinėse grupėse „Laikas kartu“, ikimokyklinėse grupėse „Kimochi“</p> <p>Atlikta sociologinio tyrimo „Ikimokyklinio amžiaus vaikų socialinio emocinio lygio įvertinimas“ pirma dalis.</p>
--	---	--	---

	<p>Skirtingų ugdymosi galių vaikų pasiekimų gerinimui įgyvendinti 2 trumpalaikiai projektai</p>	<p>Iki 2023-12-01 įgyvendinti du trumpalaikiai projektai ugdymo sunkumams ir iššūkiams įveikti.</p>	<p>priešmokyklinio amžiaus vaikus.</p> <p>Įgyvendinti projektai: „Ti ti ta -štai kokia graži kalba“ ir „Muzikinė logoritmika-2023“, Dalyvavo dvi tikslinės grupės. Pagėrėjo kalbiniai gebėjimai: tikslėjo garsų tarimas, turtėjo žodynas, lavėjo kalbos gramatinė sandara. Pagėrėjo ritmo pajautimas.</p>
	<p>Užtikrintos vietos visiems 4-mečiams vaikams.</p>	<p>Iki 2023-09-01 sudarytos prieinamumo galimybės 4 m. amžiaus vaikams. Laukiančiųjų eilėje nėra nepatekusių 4 m. vaikų.</p>	<p>Iki 2023-09-01 visiems 4-mečiams sudarytos sąlygos patekti į darželį. 4 m. vaikų laukiančiųjų eilėje nėra.</p>

2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
1.1. Parengtas aplinkos projektas (10899,99 eur.)	Galimybė formuoti edukacines erdves ir apželdinimą.
1.2. Atnaujinti ir naujai įrengti lauko takai (1018 m ² 124176 eur.)	Užtikrinta estetiška ir saugi lauko aplinka.
1.3. Atlikti stogo apšiltinimo darbai. (800 m ² 141891,26 eur.)	Padidintas pastato energetinis naudingumas.
1.4. Vartų platinimas ir vartelių įrengimas (2565,93eur)	Atskirta erdvė transporto įvažiavimui ir pėstiesiems. Užtikrintas saugumas.
1.5. Aikštelės platinimas 70 m ² (3491 eur.)	Padidinta erdvė sportiniams ir edukaciniams renginiams.

4. Pakoreguotų 2023 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3X 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Lyderystė ir vadovavimas šiuolaikinei švietimo įstaigai.

V SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2024 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams.	Užtikrintos vietos visiems 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus. Sumažintas laisvų vietų skaičius Ugdymo sąlygų užtikrinimas kitakalbiams įstaigos ugdytiniams.	Iki 2024-09-01 sudarytos prieinamumo galimybės 3-mečiams ir 4-mečiams. Laukiančiųjų eilėje ir nepatekusių vaikų nėra. Iki 2024-05-01 pasitelkus įstaigos specialiojo ugdymo pagalbą teikiančių specialistų patirtį surengti mokymus-diskusijas įstaigos mokytojams bei

	<p>Užtikrintos specialiųjų poreikių vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą</p> <p>Sustiprinta mokytojų, tėvų, pagalbos specialistų partnerystė siekiant veiksmingo švietimo pagalbos teikimo ugdytiniams.</p> <p>Patobulintos mokytojų padėjėjų ir ikimokyklinio</p>	<p>padėjėjams apie užsieniečių vaikų ugdymo galimybes bei patirtis. Igytas žinias mokytojai panaudos tiesioginiame darbe. Pagerės kitakalbių vaikų adaptacija ir socializacija.</p> <p>Iki 2024-12-31 pagal poreikį teikiama savalaikė specialistų pagalba.</p> <p>Iki 2024-08-31 įrengtos uždaros sensorinių pojūčių erdvės 2 grupėse, kuriose integruoti autizmo spektro sutrikimus turintys vaikai.</p> <p>Iki 2024-12-01 suorganizuoti individualūs pokalbiai konsultacijos pagal poreikį, bet nemažiau du kartus metuose tarp mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, tėvų, auginančių specialiųjų poreikių vaikus.</p> <p>Iki 2024-12-20 atlikta didelių specialiųjų poreikių vaikų tėvų apklausa dėl pagalbos suteikimo efektyvumo. Ne mažiau 80% tėvų vertins teikiamos pagalbos efektyvumą labai gerai arba gerai.</p> <p>Iki 2024-11-30 organizuoti pedagogų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) metodinės veiklos užsiėmimai, kurių metu analizuojami įvairūs ugdymo(si) kontekstai, praktiškai išbandyti metodai, priemonių naudojimas, pristatomi praktinės veiklos pavyzdžiai.</p> <p>Iki 2023-12-31 parengta metodinė medžiaga / rekomendacijos apie įtraukijį ugdymą bendruomenei (pagerės nuostata dėl įtraukiojo ugdymo 80 proc).</p> <p>Iki 2024-12-20 30% ikimokyklinio ugdymo mokytojų</p>
--	---	--

	<p>ugdymo mokytojų padėjėjų kompetencijos, reikalingos įtraukties principui įgyvendinti.</p>	<p>ir mokytojo padėjėjų dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo kursuose. Įgytas žinias pritaikys darbe su spec. poreikių vaikais. Pagerės vaikų saugumas ir bendravimas su bendraamžiais.</p>
<p>8.2. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires, siekiant pagerinti ugdymo kokybę ir sąlygas vaikų ugdymuisi.</p>	<p>Atlikta ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo analizė, pasitelkiant įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatus.</p> <p>Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais atnaujintas ikimokyklinio ugdymo turinys pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires.</p> <p>Įgyvendinti ugdymo kaitos projektai, skirti sąlygų vaikų ugdymuisi pagerinimui.</p> <p>Padidėjusi tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje dalis.</p>	<p>Iki 2024-05-31 80% mokytojų dalyvaus kvalifikaciniuose renginiuose, skirtuose ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui. Įgytos žinios bus pritaikytos rengiant įstaigos ikimokyklinio ugdymo atnaujintą programą.</p> <p>Iki 2024-03-01 apibendrinti įstaigos įsivertinimo rezultatai, numatyti veiksmai tolimesniam ugdymo turinio atnaujinimui.</p> <p>Iki 2024-12-01 bus vykdoma ugdymo proceso planavimo ir organizavimo priežiūra. Organizuojami pasitarimai, gerosios patirties sklaida.</p> <p>Iki 2024-09-01 30% atnaujintas ugdymo programos turinys, diegiant STEAM ir STREAM metodikos elementus.</p> <p>Iki 2024-10-01 suorganizuoti 2 susitikimai su tėvais aktualijų aptarimui. Tėvams suteiktos žinios apie ugdymo turinio atnaujinimą. Suorganizuotas susitikimas su tėvais patyčių prevencijai.</p> <p>Iki 2024-12-01 supažindinti tėvai su atnaujinta Ikimokyklinio ugdymo programa.</p> <p>Iki 2024-12-01 inicijuoti du socialinio emocinio ugdymo projektai. 2% pagerės ugdytinių socialiniai įgūdžiai. Iki 2024-10-01 įgyvendinti 4 trumpalaikiai gamtamoksliniai</p>

projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ praktinės veiklos. Racionaliai naudojami finansiniai ištekliai. Įstaigos bendruomenė yra patenkinta vadovu ir jo atliekamo darbo kokybe.

Įstaigos tarybos pirmininkė



(parašas)

Sandra Mulioliene
(vardas ir pavardė)

2024-02-02
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama labai gerai – direktorius įvykdė visas nustatytas užduotis. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir mokyklos rezultatams turėjo įtakos. Priešmokyklinėse grupėse įgyvendinama socialinių įgūdžių programa „Laikas kartu“, ikimokyklinėse grupėse „Kimochi“. 2023 metais įgyvendinta darnaus vystymosi įgūdžių formavimo programa „Darni mokykla“. 100% mokytojų integruoja į ugdymo turinį STEAM metodikos elementus. Pagėrėjo vaikų pasiekimų vertinimai: gamtamokslinis ugdymas 60%, technologinis ugdymas 40%, inžinerinis 50%, informatinis mąstymas 30%, matematinis ugdymas 70%, kalbinis ugdymas 70%, meninis ugdymas 80%. Atliktos apklausos duomenimis 80% paslaugų kokybę vertina labai gerai arba gerai. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja



(parašas)

Ona Gucevičienė

2024-02-21

Kauno miesto savivaldybės meras



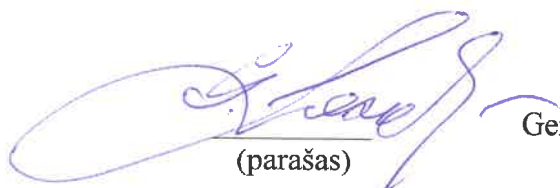
(parašas)

Visvaldas Matijošaitis

2024-02-22

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau
Direktorė



(parašas)

Gendrutė Lazdiniene

2024-02-23