

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „PAGRANDUKAS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORĖS EDITOS MACIULEVIČIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-28 Nr. 12-42-890

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant Kauno lopšelio-darželio „Pagrandukas“ 2022–2024 m. strateginius tikslus – įdiegti veiksmingas ugdymo(si) praktikas, gerinant vaiko raidos ir ugdymosi rezultatus; sutelkti lopšelio-darželio bendruomenę, įgyvendinant įtraukties principą; patobulinti ugdymą(si) ir veiklą stimuliuojančią aplinką bei įstaigos įvaizdį, taip pat atliepiant 2023 metų prioritetines veiklas – įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams; atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas – pasiekti, sekančiai pateikti įstaigos efektyvumą, veiksmingumą pagrindžiantys svarbiausi rezultatai bei rodikliai:

1. Sėkmingai užbaigtas dalyvavimas (dalyvavo 6 pedagogai) kaip partnerio Erasmus+ KA229 gerųjų patirčių mainų projekte „Saugok savo aplinką, saugok savo ateitį“, kurio metu patobulintos mokytojų komandinio darbo, anglų kalbos ir skaitmeninio raštingumo kompetencijos, akcentuojamas ugdymas be sienų nebijant pokyčių bei sudarytos sąlygos vaikų iniciatyvų raiškai, patirtinei veiklai. Projektą koordinavo Szkola Podstawowa Nr. 23 im. gen. J. Bema (Lenkija), partnerės – Lietuva, Ispanija, Turkija, Rumunija.
2. Vienai mokytojai suteiktas nacionalinis kokybės ženklas už darbą eTwinning projekte „105 small steps for Lithuania“. Jos darbas su vaikais ir bendradarbiavimas su partneriais atitiko Kokybės ženklo sistemos kriterijus ir gavo aukštą balą. Dalyvavimas projekto veiklose skatino vaikus ir mokytoją būti atvirus naujovėms, nebijoti pokyčių, nebijoti klysti taikant inovatyvias ugdymo technologijas, gerinant ugdymo kokybę.
3. Įstaigai įteiktas sidabrinis diplomats už 2022–2023 metais įgyvendintas veiklas dalyvaujant programoje „Darnus darželis“.
4. Įstaiga tapo 2023 m. ekologinio konkurso „Mano žaliaji palangė“ laureatais.
5. Įstaiga inicijavo ir kartu su Kauno ikimokyklinių įstaigų dailės ugdytojų draugija bei socialiniais partneriais – Kauno priešgaisrinė gelbėjimo valdyba (PGV), Kauno švietimo inovacijų centru vykdė Kauno ikimokyklinių įstaigų priešmokyklinio ugdymo vaikų edukacinį-kūrybinį projektą „Ugnis tarp mūsų 2023“. Šio projekto pagrindu mokytojams vyko metodinis-praktinis renginys bei buvo parengtas metodinis žaidimų rinkinys „Aš ir aplinkoje esanti ugnis“.
6. Įstaiga inicijavo ir vykdė Respublikinį ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projektą „Saugus tamsoje 2023“, kuriame dalyvavo 40 įstaigų iš įvairių Lietuvos miestų.
7. Įstaigoje vykdoma tęstinė 2022–2026 m. sveikatos stiprinimo programa „Mažom pėdutėm į sveikatos šalį“.
8. Įstaigą lanko 56 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai, iš jų 10 turintys vidutinių ir 3 turintys didelių poreikių. Jiems taikoma atitinkamai pritaikyta ir individualizuota programa. Siekiant geresnių rezultatų programos rengime dalyvauja tėvai, pedagogai, įstaigos švietimo pagalbos specialistai (psichologas, logopedas, mokytojo padėjėjas). Atsižvelgiant į Pedagoginės ir psichologinės tarnybos išvadas vienam vaikui skirtas mokytojo padėjėjas visai dienai. Taip pat įstaigoje yra mokytojo padėjėjas, dirbantis pagal sudarytą grafiką įvairiose grupėse pagal poreikį. Į grupes yra integruoti 6 užsieniečiai: 4 – iš Ukrainos, 1 – Kinijos liaudies respublikos pilietis iš Suomijos, 1 – iš Nyderlandų Karalystės.

9. Įstaigos psichologas konsultavo tėvus ir mokytojus dėl vaikų, turinčių elgesio ir emocijų sunkumų, specialiųjų ugdymosi poreikių. Psichologas teikė 164 individualias konsultacijas vaikams, 27 – tėvams, 16 – mokytojams ir mokytojų padėjėjams (psichologas dirba įstaigoje nuo 2023-05-03). Siekiant ugdyti socialinius ir emocinius įgūdžius vyko užsiėmimai draugystės, pykčio valdymo, konfliktų sprendimų, emocijų pažinimo aspektu. Tėvų ir pedagogų švietimui paruoštos 7 metodinės-psichologinės rekomendacijos, kuriomis pasidalinta su tėvais asmeniškai ir įstaigos tinklapyje, skiltyje „Psichologas rekomenduoja“ (Kaip išmokyti vaiką dalintis?; Emocijos vaikų gyvenime; Šeimos susitarimai; Ramybės dėžutė; Vaikų nerimas; Adaptacija darželyje; Kada kreiptis į vaikų psichologą?).
10. Nuo rugsėjo 1 dienos, atliepiant tėvų poreikius, įstaigoje papildomai siūlomi įvairūs užsiėmimai vaikams: nemokamai vaikai lipo molio pamokėlėse, šoka sportinius šokius, taip pat gali rinktis prieinama kaina anglų kalbos, robotikos, krepšinio užsiėmimus.
11. Viena mokytoja atestuota – tapo vyresniąja ikimokyklinio ugdymo mokytoja.
12. Ugdymo veiklos vyko įvairiose tyrinėjimo, sveikatos stiprinimo, kūrybiškumo ir kitose edukacinėse erdvėse. Vykdytos 26 išvykos į kitas sveikatinimo įstaigas, kaimus, ūkius, menų inkubatorių, ledo rūmus, parkus, bibliotekas, muziejus, pašto poskyrius, Botanikos sodą, priešgaisrinę gelbėjimo tarnybą ir kt. Vaikams ypatingą įspūdį paliko ožkyčių ūkio apsilankymas-edukacija įstaigos kieme. Pedagogai ir vaikai (atitinkamai 19 pedagogų ir 156 vaikai) aktyviai dalyvavo 6 miesto, 36 respublikiniuose ir 3 tarptautiniuose projektuose, parodose, konkursuose. Priešmokyklinėse grupėse vykdoma prevencinė „Zipio draugai“ programa, skirta padėti 5–6 metų vaikams įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos.
13. Įstaigos pedagogai (8 mokytojai, psichologė ir direktorė) kontaktiniu būdu dalyvavo Kauno miesto mokyklų darbuotojų kompetencijos psichikos sveikatos srityje didinimo mokymuose (32 val.), taip pat baigė nuotolinių mokymų programą „Psichikos sveikatos raštingumo didinimas (11 val.)“.
14. Įstaigos pedagogai (28 pedagogai) didelį dėmesį skyrė atnaujindami ir gilindami žinias įtraukiojo ugdymo tema vykusiuose mokymuose ir konferencijose, tai patvirtindami pažymėjimais – mokymai „Sensorinių erdvių kūrimas atsižvelgiant į skirtingus vaikų poreikius“ (2 ak. val., 2 pedagogai), „Kaip užtikrinti sėkmingą ir kokybišką įtraukųjį ugdymą darželyje“ (6 ak. val., 7 mokytojai), „Misija – įtraukusis ugdymas 2023“ II dalis (40 val., 1 mokytoja), konferencijose – „Įtraukusis 2023: praktinė konferencija darželiams“ (6 val., visi mokytojai ir mokytojų padėjėjai), „Pašaukti ugdyti 2023“ (6 val., 12 mokytojų), kvalifikacijos tobulinimo kursai „Specialioji pedagogika ir specialioji psichologija“ (60 ak. val., 1 mokytoja). Visi pedagogai ir jų padėjėjai kėlė kvalifikaciją pagal 12 mėn. narystės sutartį su VŠĮ „Mokymosi mokykla“. Psichologė skaitė pranešimą tarptautinėje ir dvi mokytojos respublikinėje konferencijoje.
15. Įstaigos pedagogai (pavaduotoja ugdymui ir 4 mokytojai) aktyviai dalyvavo metodinio būrelio organizuotose diskusijose su priešmokyklinio ugdymo pedagogais apie vaikų pasiekimų vertinimą, patiriamus sunkumus ir atradimus, sprendimus, susitarimus, diegiant atnaujintą PU programą.
16. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centru dėl bendros veiklos, organizuojant ir įgyvendinant bendrus mokymus, projektus, mokinių praktikas pagal profesinio mokymo programas, renginius bei gerinant ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjų darbo kokybę.
17. Dvi Kauno kolegijos studentės ir viena VDU studentė atliko ikimokyklinio ugdymo mokytojo pedagoginę praktiką, pasidalindamos naujomis idėjomis ir naujausiomis mokslo žiniomis.
18. Efektyvesnei įstaigos informacijos sklaidai sukurta lopšelio-darželio Facebook paskyra, kuri labai džiugina tėvelius ir visą bendruomenę papildoma galimybe dalintis renginiais, pasiekimais ir kasdieninėmis veiklomis, akimirkomis bei patirtomis emocijomis. Visoms grupėms priskirti telefono numeriai, kurie palengvino ir pagreitino tėvėlių galimybę susisiekti su grupėje dirbančiu personalu.

19. Gerinant ugdymo sąlygas ir racionaliai panaudojant sukauptas įstaigos lėšas, kapitališkai suremontuota viena darželio grupė (įstaigos lėšos – 21468,51 Eur, SB lėšos – 18037,69 Eur), atnaujintas Metodinis kabinetas, pritaikytas mokytojų ir vaikų įvairių užsiėmimų ir veiklų vykdymui, atnaujintos salės grindys, įkurtas psichologo kabinetas.
20. Ugdymo aplinkos papildytos vienu interaktyviu ekranu, vienu projektoriumi, 4 planšetėmis, 4 kompiuteriais. Lauko erdvė papildyta ugdymą paverčiančiu tyrinėjimu 2 STEAM sienelėmis.
21. Paruoštas ir įgyvendintas lopšelio-darželio stogo paprastojo remonto (šiltinimo) projektas, vykdytas Savivaldybės biudžeto lėšomis (151873,04 Eur).

Atsižvelgiant į Kauno miesto savivaldybės ir Kauno lopšelio-darželio „Pagrandukas“ strategines veiklos sritis, dirbant švietimo paslaugų gerinimo kryptimi ir ypatingą dėmesį skiriant ugdymo kokybei, atnaujinto ugdymo turinio, įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui bei sąlygoms ugdymo įstaigose gerinti, pateikiamos pasiektos veiklos rodiklių faktinės reikšmės:

- Vienam mokytojui tenkantis vaikų skaičius – 12;
- Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą dalis padidėjo 3 proc. ir sudaro 82 proc.;
- Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis padidėjo nuo 5 proc. ir sudaro 85 proc.;
- Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis padidėjo 5 proc. ir sudaro 85 proc.

Analizuojant ir apibendrinant Kauno lopšelio-darželio „Pagrandukas“ strateginio plano ir metų veiklos plano įgyvendinimą, tai patvirtinančius duomenis, rodiklius ir pokyčius, galima teigti, kad įgyvendinti visi 2023 metų įstaigos išsikelti tikslai.

II SKYRIUS

2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2023 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pagerinti ugdymo kokybę, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse.	Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.	6 darželio grupėse atnaujintas ugdymo turinys, planavimas, taikant veiksmingas ugdymo strategijas.	Užduotis įvykdyta ir viršyta. Visose darželio grupėse ugdymo turinys atnaujintas taikant STEAM metodą, „Žaismė ir atradimai“ rekomendacijų rinkinius, 2 grupėm dalyvaujant tarptautiniuose eTwinning programos projektuose, dalinantis pedagoginio darbo gerą patirtimi ir siekiant ugdymo turinio įvairovės. Priešmokyklinio ugdymo grupės taip pat taikė „Patirčių erdvės“ rekomendacijų rinkinius.
	Sudarytos sąlygos vaikų iniciatyvumui ir	Padidintas 4–6 metų vaikų, taikančių STEAM ir pagal	Užduotis įvykdyta ir viršyta. Įsigytas vienas

	patirtiniam ugdymuisi.	poreikį taikys IT priemonės ugdymo proceso metu.	interaktyvus ekranas, 4 planšetės, lauko ugdymui ir eksperimentavimui skirtos 2 STEAM sienelės, kurios padidino STEAM metodo taikymo galimybes.
		Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio atitinkančio vaiko raidą dalis sudarys 81 proc. (buvo 79 proc.).	Užduotis įvykdyta ir viršyta. Vaikų pasiekimų ir pažangos lygio atitinkančio vaiko raidą, planuojama reikšmė – 79 proc., pasiekta faktinė reikšmė – 82 proc. Vaikų pažanga ir pasiekimai vertinami 2 kartus per metus, aptariami su tėvais.
	Sudarytos sąlygos vaikų žaidimų įvairovei.	95 proc. priešmokyklinis ugdymas organizuojamas projektų metodu pagal atnaujintą programą. Iki gruodžio 31 d.	Įgyvendinta , 95 proc. priešmokyklinio ugdymo veiklų organizuojama projektų metodu pagal atnaujintą programą.
	Padidės gerai ir labai gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis.	Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis sudarys 82 proc. (buvo 80 proc.). Iki gruodžio 31 d.	Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) planuojama reikšmė – 80 proc., pasiekta faktinė reikšmė – 85 proc.
1.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.	Patobulinta lauko edukacinė aplinka vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai.	Įsigyta ir sumontuota 1 ugdymo priemonė – kiemo įrenginys. Iki gruodžio 31 d.	Užduotis įvykdyta. Įsigytos ir sumontuotos 2 STEAM lauko sienelės vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai.
	Įgyvendinami ugdymo kaitos projektai, skirti aplinkos tausojimui, skatinantys vaikus tyrinėti.	Įgyvendins ilgalaikį Erasmus+ projektą „Save your environment, save your future“ ir pasieks visus jo tikslus. Tęsimas dalyvavimas tęstiniame darnaus vystymosi įgūdžių formavimo programoje „Darni mokykla“.	Įgyvendintas ilgalaikis Erasmus+ projektas „Save your environment, save your future“ ir pasiekti visi jo tikslai. Sidabrinis diplomus gautas už įgyvendintą veiklą dalyvaujant programoje „Darnus darželis“.

	Priešmokykliniame ugdyme įgyvendinama socialines emocines kompetencijas ugdanti programa.	2 priešmokyklinio ugdymo grupėse atnaujins socialines emocines kompetencijas ugdančios programos „Zipio draugai“ įgyvendinime.	Dviejose priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinta socialines emocines kompetencijas ugdanti programa „Zipio draugai“.
			Neplanuota, bet įgyvendinta. Pagerėjo higienos sąlygos edukacinėse aplinkose atnaujinus bendrųjų patalpų koridorių apšvietimą ir salės grindis, padidinant veiklų galimybes.
1.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.	VGK narių efektyvesnės pagalbos vaikui (įgyvendinant įtraukujį ugdymą) būdų parinkimo ir pritaikymo kompetencijų stiprinimas	100 proc. VGK komisijos nariai dalyvauja bent viename kvalifikacijos kėlimo seminare pagalbos vaikui klausimais (įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas). Iki gruodžio 31 d.	Užduotis įvykdyta. 100 proc. VGK komisijos narių dalyvavo daugiau nei viename kvalifikacijos kėlimo seminare, konferencijoje, ar mokymuose pagalbos vaikui klausimais.
		100 proc. didelių ir labai didelių poreikių vaikams parengtos individualios programos ir planai. Iki gruodžio 31 d.	100 proc. didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams parengtos individualios programos ir pritaikytos programos bei planai.
		7 proc. padidės grupių, dalyvaujančių socialinio emocinio ugdymo programose dalis nuo bendro grupių skaičiaus. Iki gruodžio 31 d.	Dalyvaujančių socialinio emocinio ugdymo programose dalis nuo bendro grupių skaičiaus padidėjo 7 proc. (buvo 85 proc., faktinė reikšmė – 92 proc.)
	Vaikų skaičius grupėse atitiks teisės aktuose nustatytiems sudarymo kriterijams – sumažintas laisvų	Iki gruodžio 31 d.: vieną kartą per mėnesį atnaujinama informacija apie laisvų vietų skaičių įstaigos svetainėje; balandžio - gegužės	Užduotis įgyvendinta. Vieną kartą per mėnesį atnaujinama informacija apie laisvų vietų skaičių įstaigos svetainėje. Gegužės 15–19 d. vyko įstaigos atvirų durų dienos;

	vietų skaičius.	mėnesiais suorganizuotos įstaigos atvirų durų dienos; rugpjūčio mėnesį suorganizuotos „tėvų mokyklėlės“ naujai atvykusių ugdytinių tėvams.	Rugpjūčio 30 d. vyko „Tėvų mokyklėlė“ naujai atvykusių ugdytinių tėvams.
			Neplanuota, bet įgyvendinta. Įrengtas ir aprūpintas įvairiomis pagalbos vaikui priemonėmis psichologės kabinetas pagerino įtraukiojo ugdymo kokybę. Atsižvelgiant į Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams papildomai įvestas rezervinis mokytojo padėjėjo etatas.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
-	-

4. Pakoreguotų 2023 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

siekiant rezultatų	
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4√

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ✓
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Įstaigos bendruomenės telkimas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo kryptingumui
7.2. Efektyvus švietimo įstaigos valdymas

V SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2024 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams	Užtikrintos vietos visiems 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus	Iki 2023-05-01 atlikta eilėje laukiančių vaikų tėvų žodinė apklausa, siekiant išsiaiškinti planuojamą priimti vaikų skaičių. Nuo 2024-09-01 priimti visi 3-mečiai ir 4-mečiai vaikai pagal gautus prašymus.
	Ugdymo sąlygų užtikrinimas kitakalbiamis įstaigos ugdytiniais	Iki 2024-12-31 kitakalbiamis vaikams ugdymas organizuojamas, pasitelkiant švietimo pagalbos specialistus, bendradarbiaujant su tėvais, pritaikant ugdymo planą, akcentuojant tarpkultūrinės kompetencijos raišką.
	Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą	Nuo 2024-03-01 vieną kartą per mėnesį veikia kolegialių konsultacijų grupė „Mokytojas-mokytoji“, skirta darbo su specialiujų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais kokybės gerinimui, situacijų analizei bei dalinimuisi gerąja patirtimi. Iki 2024-12-31 ne mažiau kaip 2 grupių aplinkoje įrengtos erdvės

		atsipalaidavimui ir ramybei, kur vaikai gali pabūti vieni ir pailsėti.
	Nustatyta tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų savijautą ir švietimo pagalbos specialistų teikiamų paslaugų kokybę įstaigoje, dalis.	Labai gerai ir gerai vaiko savijautą ir teikiamų paslaugų kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis sudarys 80 proc.
8.2. Pagerinti ugdymo kokybę, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse	Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires	Iki 2024-04 atliktas įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas, įvardintos stipriosios, silpnosios bei tobulintinos sritys.
		Iki 2024-05 parengtas ikimokyklinio ugdymo programos projektas pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires.
		Nuo 2024-09-01 įgyvendinama patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires.
	Patobulintos sąlygos vaikų iniciatyvų raiškai, patirtinei veiklai taikant inovatyvius ugdymo metodus	Ne mažiau kaip 6 darželio grupėse ugdymo turinys praturtintas taikant nacionalinio projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ rekomendacijų idėjas.
		Ne mažiau kaip 6 grupėse taikomas STEAM ugdymo metodas, patirtis viešinama įstaigos bendruomenei.
		Iki 2024-12-31 sudalyvauta ne mažiau kaip 2 tarptautiniuose projektuose ar programose, dalinantis praktine patirtimi apie ugdymo metodų įvairovę.
	Padidėjusi gerai ir labai gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis	Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis sudarys 90 proc. (buvo 85 proc.).
8.3. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymo(si) aplinką	Ugdymo(si) aplinkų praturtinimas vaikų pažintinės veiklos ir eksperimentavimo priemonėmis	Iki 2024-12-31 įrengta nauja ugdymo priemonė tyrinėjimo veikloms lauke ir 2 tyrinėjimo stotelės.
		Iki 2024-12-31 priešmokyklinio amžiaus vaikams įrengta mobili STEAM laboratorija.
	Pagerintos sąlygos vaikų emocijų suvokimo, savęs ir kitų pažinimo gebėjimų ugdymuisi, įgyvendinant	Nuo 2024-03 viena ikimokyklinio ugdymo grupė dalyvauja programoje „Dramblys.lt“.
		Iki 2024-12-31 ne mažiau kaip 2

	socialinio emocinio ugdymo programos.	ikimokyklinio ugdymo grupės dalyvauja programoje „ELLA“.
		Iki 2024-12-31 viena priešmokyklinio ugdymo grupė dalyvauja programoje „Esame saugūs“.
	Padidėjusi gerai ir labai gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis	Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis sudarys 90 proc. (buvo – 85 proc.).

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas

9.2. Nepakankamas finansavimas

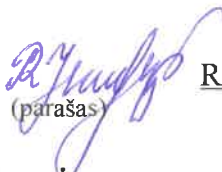
VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Išanalizavus direktorės 2023 metų veiklos ataskaitą, matoma, kad Kauno lopšelis-darželis „Pagrandukas“ įgyvendino visus išsikeltus strateginio ir metų veiklos plano įgyvendinimo tikslus, todėl vadovo veiklą vertiname labai gerai. Tai akivaizdu ne tik rezultatuose, bet ir jaučiama pačioje darželio atmosferoje. Įgyvendinant šiuos tikslus pedagogai gilino žinias, kėlė kvalifikaciją, kad pagerinti vaikų ugdymo(si) rezultatus atsižvelgiant į kiekvieno vaiko individualius poreikius, socialinius bei emocinius įgūdžius. Priimta nauja švietimo pagalbos specialistė – psichologė, aktyviai konsultuojanti vaikus, tėvus ir pedagogus iškilusiais klausimais, siekiant rasti geriausius sprendimo būdus. Skatinamas didesnis tėvų įsitraukimas į darželio veiklą, atsižvelgiant į tėvų pastebėjimus, pradėti teikti papildomi mokami ir nemokami užsiėmimai vaikams. Sukurta įstaigos Facebook paskyra skatina dar aktyviau įtraukti bendruomenę dalinantis darželio renginiais, pasiekimais ir kasdienybe. Pilnai suremontuota viena darželio grupė, įrengtas psichologo kabinetas, atnaujintas kitas reikalingas darželio inventorių. Taipogi ugdymo aplinka papildyta naujomis edukacinėmis priemonėmis leisiančiomis dar pažangiau ir inovatyviau taikyti pedagoginę praktiką. Akivaizdžiai pagerėjusi ugdymo kokybė.

Siūlome dar didesnę dėmesį skirti darželio aplinkos bei įvaizdžio gerinimui, bendruomenės įsitraukimo skatinimui, dar veiksmingesnių ugdymo praktikų įdiegimui ir vaiko gerovės užtikrinimui.

Lopšelio-darželio tarybos pirmininkė



(parašas)

Rūta Jonikaitė

2024-02-01

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama labai gerai – švietimo įstaigos direktorė įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi vadovė pasirūpino, kad įstaigoje netrūktų darbuotojų, atnaujino administracijos komandą; įdiegtos ugdymo turinio inovacijos, taikant STEAM metodą, „Žaismė ir atradimai“ rekomendacijų rinkinius, dalyvaujant tarptautiniuose eTwinning programos projektuose; dalyvaujama kitų įstaigų organizuojamuose ugdymo projektuose, dažniausiai susijusiuose su meniniu ugdymo ir fiziniu aktyvumu, išlaikant Sveikos mokyklos statusą.

Siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-21
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)


2024-02-22
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai ir siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Edita Maciulevičienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-23
(data)