

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „NEŽINIUKAS“

DIREKTORĖS EDITOS GAIŽAUSKIENĖS

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-28 Nr. 12-42-888
Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Strateginio plano 2022-2024 metų tikslų ir uždavinių įgyvendinimo rezultatai 2023 m.:

- **Pirmo tikslo** „Gerinti ugdymo kokybę, diegiant edukacines inovacijas ir puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą“ **numatyti uždaviniai 100 proc. įgyvendinti.**
- **Antro tikslo** „Sustiprinti vaikų pažangos planavimą ir ugdymo planavimą, užtikrinant įtraukjį ugdymą įvairių poreikių vaikams“ **numatyti pirmas ir trečias uždaviniai 100 proc. įgyvendinti.** Antras uždavinys įgyvendintas - **99 proc.** Strateginio planavimo sistemoje 2023 m. buvo numatyta, kad 98 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų padarys individualią pažangą (padarė 97 proc. vaikų). Nepadarė individualios planuotos pažangos du priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai dėl žymiai sulėtėjusios raidos ir sunkių sveikatos problemų (buvo ugdomi 77 vaikai: 2022-2023 m. m - 42 vaikai, 2023-2024 m. m.- 35 vaikai).
- **Trečio tikslo** „Diegti ekologijos ugdymo modelį, ugdant vaikų gamtamokslinį ir ekologinį raštingumą“ **numatyti uždaviniai 100 proc. įgyvendinti.**

2023 metų prioritetinės veiklos: atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas ir įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.

Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.

- Su pedagogais **parengta atnaujinta** ir nuo 2023-09-01 **įgyvendinama ikimokyklinio ugdymo programa**, užtikrinanti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo dermę (pritarta Kauno miesto savivaldybės tarybos 2023-06-20 sprendimu Nr. T-306, patvirtinta 2023-06-27 įsakymu Nr.V-62). Organizuota atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos sklaida, pristatant ją tėvams (globėjams) grupių susirinkimų metu (2023 m. rugsėjo mėn.). Atliktas vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas, pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą (2023 m. gruodžio mėn.).
- Priešmokyklinio amžiaus vaikai ugdomi pagal bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą (toliau – PUP). Baigus PUP, buvo parengtos ir pateiktos rekomendacijos apie vaiko pasiekimus mokyklai, vykdančiai pradinio ugdymo programą (2023 m. birželio mėn.). 2023-2024 m. m. priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvams (globėjams) buvo pristatyta PUP ir vaikų pasiekimų vertinimo tvarka (2023 m. rugsėjo mėn.). Vaikų pasiekimų vertinimas atliktas 2023 m. gruodžio mėn.
- Įrengtos ir nuo 2023-09-01 lopšelyje-darželyje **veikia pastovios bendrojo ugdymo grupės, skirtos 3 metų, 4 metų, 5 metų, priešmokyklinio amžiaus vaikams**, t. y., vaikai su grupės darbuotojais kiekvienais kalendoriniais metais pasikeičia grupės patalpomis. Grupių socialinės - emocinės aplinkos, fizinės aplinkos yra pritaikytos vaikų ugdymui ir ugdymuisi pagal skirtingą amžių ir poreikius:
 - 3 metų amžiaus vaikų grupei skirta grupė „Boružėlės“. Atliktas šios grupės pagrindinės (žaidimų) patalpos vienos sienos remontas, įrengtos apsaugos – vaikų žaidimų lavinamieji kampeliai po palangėmis, įsigytos ugdymo priemonės žaidimų kampelių įrengimui (kilimas, vaikiškos sofutės ir kt.) pagal mokytojų pageidavimus.

- 4 metų amžiaus vaikų grupė - „Gandriukai“. Atlikti pagrindinės (žaidimų) patalpos sienų remontai, įsigytos ugdymo priemonės ugdymo kampelių įrengimui (kilimas, sukamasis krėslas vaikams ir kt.) pagal mokytojų pageidavimus.
- 5 metų amžiaus vaikų grupė - „Pelėdžiukai“. Grupės atskiroje patalpoje (18,24 kv. m.) atlikus remontą, įrengtas atskiras vaikų žaidimų kambarys, kuriame vaikams įkurtos STEAM ir Lego sienelės, Lego palangė ir kt. Be to, grupėje įrengta interaktyvi lenta, įsigytos ugdymo priemonės.
- Priešmokyklinio amžiaus vaikų grupė yra „Zuikučiai“. Atliktas grupės persirengimo-nusirengimo patalpos ir pagrindinės (žaidimų) patalpos sienų ir grindų remontas, įrengta interaktyvi lenta, poilsio kampelis vaikams, įsigytos reikalingos priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo priemonės. Be to, pastatyti nauji virtuvėlės baldai ir indaplovė.
- **STEAM ugdymas.** Bendrosios ir specialiosios grupės ne mažiau kaip vieną kartą per pusmetį organizavo STEAM veiklas už įstaigos ribų, pagal parengtas pažintinės veiklos – turizmo renginio programas. Vykdamas projektą „Tėvų valandos“, kiekvienoje grupėje tėvai (globėjai) pravedė ne mažiau kaip tris STEAM veiklas. Dviejose bendrosiose grupėse (5 ir 6 metų amžiaus) tėvai (globėjai) vedė ne mažiau kaip po penkias veiklas. Iš viso tėvai (globėjai) pravedė 39 STEAM veiklas.
- **Veikloje taikomi vaikų informacinio mąstymo ir skaitmeninio raštingumo gebėjimų ugdymo metodai.** Šių metodų diegimui įsigyti 7 nešiojami kompiuteriai mokytojams, 3 interaktyvios lentos ir robotikos rinkinys vaikams (Viso - 11444,53 Eur).
- **Į ugdymo(si) procesą integruojamos lopšelio-darželio vykdomos miesto, šalies ir tarptautinės projektinės veiklos.** Dalyvauta NORDPLUS JUNIOR programos projekte NPJR-2023-Autumn/10173 – “Explore the concept of inclusion based on the perspective of each participating country as a starting point for future common projects“. Mokytojos Jurgitos Ramoškienės inicijuoti ir įgyvendinti 2 tarptautiniai eTwinning programos projektai "STOP-THINK-CHOOSE“, “Little Patriot“ apdovanoti Nacionaliniais kokybės ženkliais (2023 m.). 2023 m. lopšelis-darželis vykdė tarptautinius ir respublikinius projektus: 6 ekologiniai projektai organizuoti lopšelio-darželio pedagogų (1 tarptautinis, 5 respublikiniai), dalyvauta 49 kitų įstaigų organizuojamuose projektuose (13 tarptautinių, 36 respublikiniai).
- **Pagal Aktyvios mokyklos ir Sveikatą stiprinančios mokyklos statusus (šalies lygmeniu)** visose grupėse organizuojamos vaikų fizinį aktyvumą skatinančios ir sveikatą stiprinančios veiklos. Dalyvaujama Specialiosios Olimpiados klubo projekte „Įtraukimas per sportą vaikams turintiems sutrikusį vystymąsi“, dalyvaujama ikimokyklinių ugdymo įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“, respublikiniame sveikos gyvensenos ugdymo projekte „Sveikatiada“ ir kt. Dalyvaujama Vaisių ir daržovių, pieno produktų vartojimo skatinimo programose (įstaiga administruoja šiuos projektus, todėl už sutaupytas administravimo lėšas 2023 m. prisidėta įsigyjant 2 interaktyvias lentas (1539,61 Eur)).
- **Į lopšelio-darželio ir grupių veiklą integruojamas ekologijos ugdymo turinys** (nuo 2022 m. įstaiga Lietuvos EKO mokyklų tinklo mokykla), bendrosiose ir specialiosiose ugdymo grupėse taikomi vaikų gamtamokslinio ir ekologinio raštingumo gebėjimų ugdymo metodai, **pagal EKO veiklų planą:**
 - Suburta bendruomenė, **inicijuoti ir įgyvendinti 5 respublikiniai projektai:** (gamtamokslinis patyriminis „Geltoni ir mėlyni žiedai – dovana ukrainiečių vaikams“, ekologiniai „Mažo moliūgėlio didelės išdaigos“, „Eko žaisliukas draugui“ ir „Tulpėmis papuoškime darželį“, virtualus kūrybinis projektas „Raidės grybų karalystėje“), **1 tarptautinis eTwinning projektas** “Handmade toy for a friend“, vykdyta jų sklaida.
 - Dalyvauta kitų įstaigų organizuojuose 7 respublikiniuose, 4 tarptautiniuose ekologinio ugdymo projektuose.
 - Vaikų gamtamokslinio ir ekologinio raštingumo ugdymui lauko teritorijoje įrengti 4 ekologiniai daržai, kompostavimo edukacinė erdvė, erdvė - pieva su žydinčiais augalais, pastatytas šiltnamis.
 - Lauko teritorijoje įrengtose erdvėse (šiltnamyje, įstaigos reprezentacinėje zonoje įrengtuose ekologiniuose vazonuose ir kt.) lopšelio-darželio vaikams vedamos edukacinės veiklos.

• **Buvo atnaujinamos lopšelio-darželio vidaus ir lauko fizinės aplinkos, įkuriant vaikams papildomas erdves žaidimams ir ugdymui(si):**

- Įkurtas multisensorinis kabinetas vaikams. Iš Nacionalinės švietimo agentūros, pagal jų vykdomą ES paramos projektą „Specialiųjų mokymo priemonių ir ugdymui skirtų techninių priemonių įsigijimas“ (09.1.3.-CPVA-V-704_04_0007) įrengtas mobilus burbulų vamzdžio kampelis su šviesos pluoštais ir kitos sensorinės priemonės (3778,83 Eur). Be to, įrengta šviesos pluoštų užuolaida, išgaubti veidrodžiai, kilimėliai, hamakas – lizdas ir kt.
- Lauko teritorijoje vidiniame kiemelyje įrengta erdvė vaikų kūrybiškumo ugdymui, dviejose galerijose įrengtos terasos ir įkurtos vaikų žaidimų erdvės, įrengtas lauko žaidimų įrenginys.
- Atlikus lopšelio grupės persirengimo – nusirengimo patalpos remontą įrengta vaikų žaidimų ir nusiraminto erdvė, vienoje specialiojoje grupėje ir sporto salėje įrengtos edukacinės minkštos sienelės vaikams.

• **Pasiekti rezultatai:**

- 88 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų jų pažangos ir pasiekimų lygis atitinka vaiko raidą;
- 97 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų padarė individualią pažangą;
- 98 proc. tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertina ugdymo kokybę įstaigoje (apklausos būdu, II ketvirtis);
- 98 proc. tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertina vaiko savijautą įstaigoje (apklausos būdu, II ketvirtis).

Itraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams. Pagal PPT ir VGK išvadas, įstaigoje ugdomi 67 vaikai turintys specialiuosius ugdymosi poreikius (iš jų 38 vaikai turi didelius ir labai didelius poreikius), dešimt - užsieniečiai (ukrainiečiai, iš Sudano Respublikos). Keturiems vaikams, sergantiems lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis, organizuojama savirūpa vadovaujantis parengtais individualiais savirūpos planais. Iki 2023-09-01 dviem vaikams, nuo 2023-09-01 vienam vaikui organizuojamas privalomas ikimokyklinis ugdymas ir vykdoma stebėseną, vadovaujantis Kauno m. savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu. Vidutiniškai 7-10 vaikų organizuojamas pritaikytas maitinimas, užtikrinant tam tikro sveikatos sutrikimo (alergija tam tikriems maisto produktams ir kt.) nulemtus, vaiko individualius maistinių medžiagų ir energijos poreikius.

Visi vaikai, turintys specialiuosius ugdymosi poreikius, gauna reikalingą švietimo pagalbos specialistų pagalbą, pagal Pedagoginės psichologinės tarnybos, Vaiko gerovės komisijos išvadas. Pagalbą teikia logopedai, specialieji pedagogai, socialinis pedagogas, psichologas, mokytojų padėjėjai.

Įgyvendinant prioritetą, dėmesys buvo skiriamas darbuotojų kompetencijos tobulinimui. Visi pedagoginiai darbuotojai įdarbinti įstaigoje iki 2023-12-18, yra išklaušę tikslinius nuotolinius mokymus, skirtus įtraukčiai (mokymų trukmė 72 akad. valandos). Nepedagoginiams darbuotojams organizuota psichologo paskaita „Šeimos ir mokyklos partnerystė: svarbiausi bendravimo ir bendradarbiavimo raktai“ (2 val.). Be to, organizuotos prevencinės veiklos darbuotojams: projektas „Intervizijų grupės“ pedagogams; praktinių užsiėmimų ciklas „Dramblys.lt: Emocinio intelekto ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programos pritaikymas praktiniame darbe“ grupių mokytojams; nuotolinė paskaita – diskusija „Psichikos sveikata – kiekvieno žmogaus teisė. Kur yra ribos?“ ir kt.

Vykdytas tėvų konsultavimas. Kiekvieną savaitę švietimo pagalbos specialistai, pagal grafiką, teikia individualias konsultacijas vaikų tėvams (globėjams), siekiant užtikrinti ugdymo tęstinumą namuose. Šiose konsultacijose dalyvavo 86 proc. tėvų (globėjų).

Vaikams, kurie neužmiega pietų miego, suderinus su tėvais (globėjais), organizuojamos edukacinės veiklos. Veiklas pietų miego metu organizuoja meninio ugdymo mokytojai, psichologas.

Vaikams buvo organizuojamos **socialinio emocinio ugdymo, prevencinės programos:** „Zipio draugai“ (vykdo priešmokyklinės grupės); programa Dramblys.lt: „Emocinio intelekto ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymas“ (vykdo priešmokyklinės grupės); socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programa „Kimochis“, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo

prevenčinė programa, civilinės saugos mokymų programa; prevencinis socialinis projektas „Draugystė – jėga“, prevencinis psichosocialinis projektas „Įtraukusis ugdymas vaikų santykiuose“, socialinio ir emocinio intelekto ugdymo projektas „Emocijų pasaulis: jausmai manyje ir aplink mane“ ir kt. Socialinio emocinio ugdymo, prevencinėse programose, atsižvelgiant į vaikų amžių, dalyvauja visos grupės.

Užtikrinant maisto gamybą ir saugą, buvo atnaujinta virtuvės įranga (šaldytuvas – 3180,00 Eur, mėsmalė – 665,50 Eur, daržovių pjaustyklė – 786,50 Eur) ir virtuvės reikmenys.

II SKYRIUS

2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse.	<ul style="list-style-type: none"> • Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas. • Sudarytos sąlygos vaikų žaidimų įvairovei. 	<ul style="list-style-type: none"> • Iki 2023-06-01 su pedagogais parengta atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa, užtikrinanti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo dermę. Nuo 2023-09-01 atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa įgyvendinama. • Ne mažiau 82 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaiko raidą. • Ne mažiau 95 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų, padarė individualią pažangą. • Iki 2023-12-20 77 proc. grupių mokytojų taiko žaidimų skatinimo strategijas (buvo 58 proc.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Suburta darbo grupė, koordinuota darbo grupės veikla. Iki 2023-06-01 su pedagogais parengta atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa, užtikrinanti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo dermę (pritarta Kauno miesto savivaldybės tarybos 2023-06-20 sprendimu Nr. T-306, patvirtinta 2023-06-27 įsakymu Nr.V-62). Nuo 2023-09-01 atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa įgyvendinama lopšelyje-darželyje. • 88 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaiko raidą. • 97 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų, padarė individualią pažangą. • Iki 2023-12-20 visi grupių mokytojai taiko žaidimų skatinimo strategijas.

	<ul style="list-style-type: none"> • STEAM ugdymas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Iki 2023-12-20 kiekvienoje grupėje tėvai (globėjai) veda ne mažiau kaip tris STEAM veiklas „Kelionė STEAM labirintais su tėveliais“. • Iki 2023-12-20 ne mažiau kaip vieną kartą per pusmetį kiekviena grupė organizuoja STEAM veiklas už įstaigos ribų. • Ne mažiau 98 proc. (buvo 98 proc.) labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertina tėvų (globėjų). • Ne mažiau 98 proc. (buvo 98 proc.) labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertina tėvai (globėjai). 	<ul style="list-style-type: none"> • Iki 2023-12-20 kiekvienoje grupėje tėvai (globėjai) vedė ne mažiau kaip tris STEAM veiklas „Kelionė STEAM labirintais su tėveliais“. 5 metų ir 6 metų amžiaus vaikų bendrosiose grupėse tėvai (globėjai) vedė ne mažiau kaip po penkias STEAM veiklas. • Iki 2023-12-20 ne mažiau kaip vieną kartą per pusmetį kiekviena grupė organizavo STEAM veiklas už įstaigos ribų. • 98 proc. tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertina ugdymo kokybę įstaigoje (apklausos būdu, II ketvirtis). • 98 proc. labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertina tėvai (globėjai) (apklausos būdu, II ketvirtis).
<p>1.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sukurtos ir patobulintos edukacinės aplinkos vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai. 	<ul style="list-style-type: none"> • Iki 2023-09-01 įrengtos trys pastovios bendrojo ugdymo darželio grupės 3 metų, 4 metų ir 5 metų amžiaus vaikams, grupės pritaikytos ugdymo turinio inovacijoms (socialinė–emocinė aplinka, fizinė aplinka) (buvo 1 grupė). • Iki 2023-09-01 įrengta pastovi bendrojo ugdymo priešmokyklinė grupė, pritaikyta ugdymo turinio inovacijoms (socialinė - 	<ul style="list-style-type: none"> • Suburta ir koordinuota darbo grupės veikla pastovių bendrojo ugdymo darželio grupių 3 m., 4 m., 5 m. amžiaus vaikams ir vienos priešmokyklinės grupės įrengimui (direktoriaus 2023-02-15 įsakymas Nr. V-15). • Iki 2023-09-01 įrengtos ir veikia pastovios bendrojo ugdymo darželio grupės skirtos 3 metų, 4 metų, 5 metų vaikams, t. y., vaikai su grupės darbuotojais kiekvienais kalendoriniais metais pasikeičia grupės patalpomis. Grupių socialinės - emocinės aplinkos, fizinės aplinkos yra pritaikytos vaikų ugdymui ir ugdymuisi pagal skirtingą amžių ir poreikius. • Iki 2023-09-01 įrengta ir veikia pastovi bendrojo ugdymo priešmokyklinė grupė, pritaikyta ugdymo turinio inovacijoms (socialinė–

	<ul style="list-style-type: none"> • Įgyvendinti ugdymo kaitos projektai, skirti aplinkos tausojimui, skatinantys vaikus tyrinėti. • Padidintos ugdymosi netradicinėje aplinkoje galimybės. 	<p>emocinė aplinka, fizinė aplinka) (buvo 0 grupių).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Iki 2023-09-01 lauko teritorijoje įkurta vaikų žaidimų erdvė (1 vnt.), vidiniame kiemelyje įrengta erdvė vaikų kūrybiškumo ugdymui (1 vnt.). • Įstaiga dalyvauja ne mažiau kaip 15 šalies ar (ir) tarptautinių ekologijos ugdymo projektų. • Vaikų gamtamokslinio ir ekologinio raštingumo ugdymui lauko teritorijoje įrengti 4 ekologiniai daržai, kompostavimo edukacinė erdvė, erdvė - pieva su žydinčiais augalais, pastatytas šiltnamis. • 92 proc. mokytojų organizuoja stebėjimus ir tyrimus įstaigos sukurtose ekologinio ugdymo erdvėse. 	<p>emocinė aplinka, fizinė aplinka).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Iki 2023-09-01 pastato lauko dviejose galerijose įrengtos terasos ir įkurtos vaikų žaidimų erdvės (2 vnt.), vidiniame kiemelyje įrengta erdvė vaikų kūrybiškumo ugdymui (1 vnt.), įrengtas lauko žaidimų įrenginys (1 vnt.) (viso: 4863,07 Eur) • Įstaiga dalyvavo 17 šalies ar (ir) tarptautinių ekologijos ugdymo projektų: <ul style="list-style-type: none"> - Suburta bendruomenė, parengti ir įgyvendinti 5 respublikiniai projektai (gamtamokslinis patyriminis „Geltoni ir mėlyni žiedai – dovana ukrainiečių vaikams“, ekologiniai „Mažo moliūgėlio didelės išdaigos“, „Eko žaisliukas draugui“ ir „Tulpėmis papuoškime darželį“, virtualus kūrybinis projektas „Raidės grybų karalystėje“) ir 1 tarptautinis Etwinning projektas „Handmade toy for a friend“, vykdyta jų sklaida. - Dalyvauta kitų įstaigų organizuojuose 7 respublikiniuose, 4 tarptautiniuose ekologinio ugdymo projektuose. • Vaikų gamtamokslinio ir ekologinio raštingumo ugdymui lauko teritorijoje įrengti 4 ekologiniai daržai, kompostavimo edukacinė erdvė, erdvė - pieva su žydinčiais augalais, pastatytas šiltnamis (1951,92 Eur). • 93 proc. mokytojų organizuoja stebėjimus ir tyrimus įstaigos sukurtose ekologinio ugdymo erdvėse.
--	---	---	--

<p>1.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • VGK veiklos stiprinimas. • Vaikų skaičiaus grupėse atitiktis teisės aktuose nustatytiems 	<ul style="list-style-type: none"> • Iki 2023-12-31 visi vaikai, turintys specialiuosius ugdymosi poreikius gauna švietimo pagalbos mokiniui specialistų pagalbą ir paslaugas, pagal įstaigos VGK ir PPT išvadas. • Iki 2023-12-31 visiems vaikams sergantiems lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis organizuojama savirūpa. • Kiekvieną savaitę švietimo pagalbos specialistai, pagal grafiką, teikia individualias konsultacijas vaikų tėvams (globėjams), siekiant užtikrinti ugdymo tęstinumą namuose. Šiose konsultacijose dalyvauja 70 proc. tėvų (globėjų). • Iki 2023-12-20 visi pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai yra išklaušę tikslinius mokymus, skirtus įtraukčiais. • Iki 2023-12-31 įstaiga neviršys nustatyto vietų skaičiaus mokslo metams, pagal Kauno miesto savivaldybės 	<ul style="list-style-type: none"> • Iki 2023-12-31 visi vaikai, turintys specialiuosius ugdymosi poreikius gauna švietimo pagalbos mokiniui specialistų pagalbą ir paslaugas, pagal įstaigos VGK ir PPT išvadas. Pagal PPT ir VGK išvadas įstaigoje ugdomi 67 vaikai, turintys specialiuosius ugdymosi poreikius (3 vaikai turintys labai didelius, 35 vaikai didelius, 15 vaikų vidutinius ir 14 vaikų nedidelius specialiuosius ugdymosi poreikius). • Iki 2023-12-31 visiems (keturiems) vaikams sergantiems lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis organizuojama savirūpa. • Kiekvieną savaitę švietimo pagalbos specialistai, pagal grafiką, teikia individualias konsultacijas vaikų tėvams (globėjams), siekiant užtikrinti ugdymo tęstinumą namuose. Šiose konsultacijose dalyvavo 86 proc. tėvų (globėjų). • Iki 2023-12-20 visi pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai, įdarbinti įstaigoje iki 2023-12-18, yra išklaušę tikslinius mokymus, skirtus įtraukčiais (mokymų trukmė 72 akad. valandos, ilgalaikę mokymų programą darbuotojams apmokėjo įstaiga, dalyvavo 26 asmenys). • Iki 2023-12-31 įstaiga neviršijo nustatyto vietų skaičiaus mokslo metams, pagal Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo
--	---	---	---

	<p>sudarymo kriterijams (laisvų vietų ir nepatekusių vaikų skaičiaus sumažinimas).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Užtikrintos vietos visiems 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus. • Padidintas lopšelio grupių skaičius. 	<p>administracijos Švietimo skyriaus vedėjo įsakymus.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Iki 2023-12-20 visi laukiantys eilėje 2019 metais gimę vaikai bus priimti į įstaigą. • Nuo 2023-09-01 veikia 2 lopšelio grupės (buvo 1 grupė). 	<p>2022-05-31 Nr. 35-85, 2023-06-01 Nr. 35-72 įsakymus: - 2022-2023 m. m. nustatyta 165 vietos. Buvo ugdomi 156 vaikai (2023-01-01 duomenys, 161 vaikas (2023-05-30 duomenys). - 2023-2024 m. m. nustatyta 160 vietų. Buvo ugdomi 154 vaikai (2023-09-01, 2023-12-31 duomenys).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Iki 2023-12-31 visi laukiantys eilėje 2019 metais gimę vaikai yra priimti į įstaigą. • Nuo 2023-09-01 veikia 2 lopšelio grupės.
--	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Įgyvendinti tarptautinius projektus, ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui.</p>	<p>Suburta bendruomenė, vykdomi tarptautiniai eTwinning programos projektai, 2023 m. lopšeliui-darželiui suteiktas eTwinning mokykla 2023–2024 m. kokybės ženklelis. Lopšelis-darželis pripažintas lyderiu skaitmeninės veiklos, el. saugumo veiklos, inovatyvių ir kūrybingų pedagoginių metodų, personalo tęstinio profesinio tobulėjimo skatinimo, personalo ir mokinių mokymosi bendradarbiaujant veiklų skatinimo srityse.</p>
<p>3.2. Diegti edukacines inovacijas, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos.</p>	<p>2023 m. rugsėjo mėn. lopšelyje-darželyje įkurtas multisensorinis kabinetas vaikams, pertvarkius socialinio pedagogo ir vieno kabineto (žaidimų ir eksperimentavimo erdvė) erdves. Multisensoriniu kabinetu naudojasi visi įstaigos vaikai.</p> <p>Iš Nacionalinės švietimo agentūros, pagal jų vykdomą ES paramos projektą „Specialiųjų mokymo priemonių ir ugdymui skirtų techninių priemonių įsigijimas“ (09.1.3.-CPVA-V-704_04_0007) gauti multisensorinės aplinkos mobilūs rinkiniai (3778,83 Eur). Be to, įstaigos lėšomis įrengta šviesos pluoštų užuolaida, išgaubti veidrodžiai, kilimėliai, hamakas – lizdas ir kt. (1582 Eur).</p>

4. Pakoreguotų 2023 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vidaus kontrolės įgyvendinimas įstaigoje.

V SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2024 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti Ugdymo(si) prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams.	<ul style="list-style-type: none"> Užtikrintos vietos visiems 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus. 	<ul style="list-style-type: none"> Iki 2024-12-20 visi laukiantys eilėje 2020 metais ir 2019 metais gimę vaikai bus priimti į įstaigą.

	<ul style="list-style-type: none"> • Įdiegtas daugiakultūrinio ugdymo modelis, užtikrinant ugdymo sąlygas kitakalbiams įstaigos ugdytiniams. • Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą. • Užtikrintas privalomas ikimokyklinis ugdymas vaikams. • Užtikrintas savirūpos organizavimas vaikams, sergantiems lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis. • Užtikrintas pritaikytas maitinimas vaikams. 	<ul style="list-style-type: none"> • Iki 2024-04-01 su mokytojais parengtas įstaigos daugiakultūrinio ugdymo modelis, vykdoma modelio sklaida. • Iki 2024-12-31 įstaigos kitakalbiai vaikai ir jų tėvai dalyvauja grupės ir lopšelio-darželio veiklose. • Įstaiga dalyvauja ne mažiau kaip 10 tarptautinių projektų, iš jų ne mažiau kaip penki eTwinning & ESEP projektai. • Iki 2024-12-31 visi vaikai, turintys specialiuosius ugdymosi poreikius gauna švietimo pagalbos mokiniui specialistų pagalbą ir paslaugas, pagal įstaigos VGK ir PPT išvadas. • Iki 2024-12-31 vaikams organizuojamas privalomas ikimokyklinis ugdymas ir vykdoma stebėseną, vadovaujantis Kauno miesto savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu. • Iki 2024-12-31 visiems vaikams, sergantiems lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis parengti ir su tėvais (globėjais) suderinti individualūs savirūpos planai, vaikams organizuojama savirūpa. • Iki 2024-12-31 vaikams organizuojamas pritaikytas maitinimas, užtikrinant tam tikro sveikatos sutrikimo (alergija tam tikriems maisto produktams ir kt.) nulemtus, vaiko individualius maistinių medžiagų ir energijos poreikius.
<p>8.2. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires, siekiant pagerinti ugdymo kokybę ir sąlygas vaikų ugdymuisi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Atlikta ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo analizė, pasitelkiant įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatus. • Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais (globėjais) atnaujintas ikimokyklinio ugdymo turinys pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires. 	<ul style="list-style-type: none"> • Iki 2024-05-01 atlikta ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo analizė, pasitelkiant įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatus. • Iki 2024-06-01 pedagogams bendradarbiaujant su tėvais (globėjais) parengta atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa, pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires. Nuo 2024-09-01 atnaujintas ikimokyklinio ugdymo turinys įgyvendinamas.

	<ul style="list-style-type: none"> • Vykdoma atnaujinto ugdymo turinio sklaida bendruomenėje. • Išlaikyta tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis (proc.). • Išlaikyta ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis (proc.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Iki 2024-10-01 visų ikimokyklinio amžiaus vaikų grupių tėvams (globėjams) mokslo metų pradžioje organizuojami susirinkimai ir pristatytas atnaujintas ikimokyklinio ugdymo turinys. • Ne mažiau kaip 98 proc. tėvų (globėjų) vertina ugdymo kokybę labai gerai ir gerai (buvo 98 proc.) • Ne mažiau 85 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaiko raidą.
<p>8.3. Užtikrinti ugdymo kokybę, taikant ugdymo kaitos projektus ir ugdymo strategijas, padedančias vaiko asmenybinei raidai.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • STREAM metodikos elementų diegimas. • Įdiegtas sensorinės integracijos modelis specialiosiose grupėse. • Sudarytos sąlygos vaikų fizinio aktyvumo skatinimui ir iniciatyvumo raiškai, pagal Aktyvios mokyklos statusą (šalies lygmeniu). 	<ul style="list-style-type: none"> • Iki 2024-03-31 su pedagogais parengti susitarimai dėl STREAM metodikos elementų taikymo, vykdoma sklaida. • Nuo 2024-04-01 STREAM metodikos elementai taikomi trijose bendrojo ugdymo grupėse (buvo 0 grupių). • Iki 2024-11-01 vienoje bendrojo ugdymo grupėje įrengta interaktyvi lenta. • Iki 2024-04-01 su VGK ir mokytojais parengtas sensorinės integracijos modelis specialiųjų poreikių vaikų ugdymui specialiosiose grupėse, vykdoma modelio sklaida. • Nuo 2024-05-01 specialiosiose grupėse įgyvendinamas sensorinės integracijos modelis. • Iki 2024-09-01 specialiosios grupės aplinkos pritaikytos vaikų, turinčių didelius ir labai didelius specialiuosius ugdymosi poreikius ugdymo turinio inovacijoms (socialinė – emocinė aplinka, fizinė aplinka). • Iki 2024-07-01 suorganizuota vaikų vasaros poilsio programa, atsižvelgiant į surinktus vaikų siūlymus ir pageidavimus. • Iki 2024-12-20 lopšelio-darželio vidiniame kiemelyje įrengta lauko treniruoklių vaikams erdvė, pastatytas

	<ul style="list-style-type: none"> • Sukurtos erdvės vaikų gamtamokslinio ir ekologinio raštingumo ugdymui, vykdoma patirties sklaida, pagal Lietuvos EKO mokyklų tinklo statusą. 	lauko žaidimų įrenginys vaikams (1 vnt.). <ul style="list-style-type: none"> • Iki 2024-06-01 lauko teritorijoje pertvarkyti ir įrengti nauji trys ekologiniai daržai, keturiose grupėse įrengtos papildomos erdvės vaikų ekologiniam ugdymui. • Iki 2024-10-01 suorganizuotas metodinis renginys apie ekologijos ugdymo patirtis Kauno miesto pedagogams.
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:


Lopšelio-darželio taryba direktorės Editos Gaižauskienės veiklą vertina **labai gerai**. Direktorės metinės užduotys įvykdytos ir viršytos. Vadovė kryptingai ir nuosekliai vykdė numatytas metines veiklos užduotis bei kūrė naujas iniciatyvas. Gerus rezultatus lėmė efektyvi vadyba, pokyčių inicijavimas, bendruomenės sutelkimas bendriems tikslams.

Įstaigoje tinkamai vykdomas naujų ir saugių ugdymosi aplinkų kūrimas, veiksmingas pagalbos teikimas, užtikrinant įtraukijį ugdymą įvairių poreikių vaikams. Nuolat gerinamos ugdytinių ugdymosi sąlygos: įrengiamos naujos vidaus ir išorės erdvės, vaikų grupės ir kabinetai papildomi šiuolaikiškais ir inovatyviomis ugdymo priemonėmis, modernizuojama IKT bazė.

Vadovė geba sutelkti bendruomenę bendriems tikslams, sukurti pozityvią atmosferą, skatina asmenines iniciatyvas. Tikslingai ir efektyviai panaudojamos lėšos, skirtos įstaigai.

Lopšelio-darželio tarybos pirmininkė

(mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo)


(parašas)

Ilona Stankaitienė

(vardas ir pavardė)

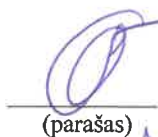
2024-02-01

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama labai gerai – švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Įstaiga dalyvavo Nordplus Junior projekte ir pripažinta lydere skaitmeninės veiklos, inovatyvių ir kūrybingų pedagoginių metodų, personalo tęstinio profesinio tobulėjimo skatinimo, personalo ir mokinių mokymosi bendradarbiaujant, srityse. Suteiktas eTwinning mokykla 2023–2024 m. kokybės ženklelis. Įrengtos ir nuo 2023-09-01 lopšelyje-darželyje veikia pastovios bendrojo ugdymo grupės, skirtos 3 metų, 4 metų, 5 metų, priešmokyklinio amžiaus vaikams, t. y., vaikai su grupės darbuotojais kiekvienais kalendoriniais metais pasikeičia grupės patalpomis. Grupių socialinės - emocinės aplinkos, fizinės

aplinkos yra pritaikytos vaikų ugdymui ir ugdymuisi pagal skirtingą amžių ir poreikius. Darželis dalyvauja Specialiosios olimpiados klubo projekte „Įtraukimas per sportą vaikams turintiems sutrikusį vystymąsi“, į grupių veiklą integruojami gamtamokslinio ir ekologinio raštingumo gebėjimų ugdymo metodai, ko pasekoje inicijuoti ir įgyvendinti 5 respublikiniai projektai. Vaikams, kurie neužmiega pietų miego, suderinus su tėvais (globėjais), organizuojamos edukacinės veiklos su meninio ugdymo pedagogais, psichologais. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

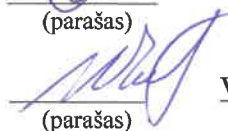
Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-21
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

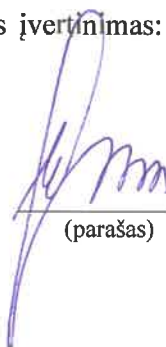
Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2024-02-22
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: Labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Edita Gaižauskienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-23
(data)