

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „NAMINUKAS“  
VAIDOS VAITIEKŪNIENĖS  
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-02-28 Nr. 12-42-887

Kaunas

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

1. 2022-2024 m. STRATEGINIO PLANO 1 tikslo - „Gerinti ugdymo kokybę, formuojant ugdymo(si) kultūrą“: 2 uždavinį – „Igalinti žaidimą kaip pagrindinę vaiko veiklą, performuojant susitarimus dėl ugdymo(si) kokybės įstaigoje kriterijų ir atkuriant žaidimo pusiausvyrą tarp kitų vaiko ugdymo(si) sričių“ bei 2023 m. veiklos plano priemones, įgyvendinome maksimaliai ir pasiektus rezultatus vertiname labai gerai. Atlikta:
  - Atliktas 2 sričių - **ugdymasis ir ugdymo strategijos** - teminis įstaigos įsivertinimas, vadovaujantis ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programoms vykdančios mokyklos veiklos kokybės išorinio vertinimo metodika (2022 m.); išanalizuoti šių sričių rodikliai, kokybės kriterijai; nustatyti tobulintini sričių rodikliai.
  - Suorganizuoti ir praveisti įstaigoje 3 dalių mokymai pedagogams „Alternatyviojo ugdymo galimybės – naratyvinis žaidimas“. Išplėtotos mokytojų kompetencijos analizuojant konkrečių NEPL žaidimų pavyzdžius.
  - Pravestos pedagogų, specialistų bendros diskusijos, pasitarimai įstaigoje, analizuojant ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus žaidimų rūšis, pobūdį ir įvairovę, priimti bendri susitarimai dėl ugdytinių pagrindinės veiklos-žaidimo įgalinimo.
  - Įgyvendinta dalis (60%) visuotinio įstaigos projekto „Noriu žaisti!“, sukuriant pusiausvyrą tarp vaiko žaidimo ir kitų ugdymosi sričių (strategijoje projektas numatytas įgyvendinti 2 metų - t. y. 2023-2024 m. laikotarpyje).
  - Grupės erdvės ir kt. ugdymosi aplinkos aprūpintos priemonėmis, žaislais, papildytos reikiama atributika vaidmenų, kūrybiniais, siužetiniams ir kt. vaikų žaidimams.
  - Bendru pedagogų sutarimu įstaigoje įvestos laisvų žaidimų dienos (1-as mėnesio penktadienis bei judrių žaidimų diena - paskutinė mėnesio diena).
  - 5 grupės išbandė naratyvinio žaidimo metodą jį tobulinant net po 2 kartus.
  - 80 % mokytojų sudalyvavo respublikiniame virtualiame metodiniame lopšelio-darželio „Vėrinėlis“ organizuotame renginyje „Naratyvinio žaidimo taikymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme. Seku pasaką ir žaidžiu“.
  - Sustiprintas kasdieninės vaikų veiklos stebėjimo pedagoginės priežiūros procesas; 43,75% įstaigos mokytojų pravedė po atvirą veiklą akcentuojant žaidimą, kaip pagrindinį vaiko ugdymosi metodą.
  - 2023-11-28 per KŠIC mūsų įstaigoje organizuotas ir praveistas metodinis renginys miesto/ respublikos mastu ikimokyklinių ir priešmokyklinių įstaigų pedagogams „Vaikų ugdymosi ir ugdymo strategijos: Kauno lopšelių-darželių „Naminukas“ ir „Girstutis“ patirtis“. Akcentuota naratyvinio žaidimo pritaikymo patirtis įstaigoje.

Rezultatas: įgyvendinta kur kas daugiau priemonių nei suplanuota; pagerinti ugdymosi srities rodiklio - žaidimo bei ugdymo strategijos srities rodiklio - ugdymo strategijos palaikančios žaidimą, kaip pagrindinę vaiko veiklą, kokybės kriterijai; atrasti nauji būdai ir metodai skatinantys vaikus aktyviau, įdomiau žaisti, savarankiškai ir kūrybiškai plėtoti žaidybines patirtis.

2. 2022-2024 m. STRATEGINIO PLANO 2 tikslo – „Užtikrinti įtraukiojo ugdymo integracijos įgyvendinimą“ 2 uždavinį „Pagerinti švietimo pagalbos teikimą ugdytiniams turintiems elgesio ir emocinių sunkumų ir sutrikimų“, bei 2023 m. veiklos plano priemones - įgyvendinome maksimaliai ir pasiektus rezultatus vertiname labai gerai. Atlikta:

- 2023 m. Įstaigos mokytojai ir specialistai sudalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, mokymuose: „Ugdamosios ir terapinės priemonės formuojant emociškai palankią ugdymo aplinką“; Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro organizuojamame kvalifikacijos tobulinimo seminare „Sunkūs ir „nevaldomi“ vaikai – mūsų didieji mokytojai“.
- Aktyviai bendrauta su Kauno Prano Daunio ugdymo centru, tiesiogiai dalyvaujant ir susipažįstant su autistiškų vaikų ugdymu: struktūruota aplinka ugdymo metodais, priemonėmis, komunikacija. Įgyvendintas bendras tarpinstitucinio bendradarbiavimo ilgalaikis projektas „Mokausi, tyrinėju, bendrauju, kuriu“; akcentuota mūsų įstaigos pedagogų patirtinės veiklos įgūdžių sklaida, pravedant ugdymo centro ugdytiniams terapinę netradicinę meno edukaciją „Ebru menas - emocijos ir patirtys“.
- VGK iniciatyva išanalizuota organizacijos „Lietaus vaikai“ veikla. Tačiau, atsižvelgiant į tai, jog 2023 m. įstaigoje nebuvo ugdytinių, turinčių autizmo spektro sutrikimų, gauta informacija bus pasidalinta atsiradus poreikiui.
- 2 įstaigos pedagogai prisijungė prie eTwinning projekto „Inovatyvūs metodai įtraukiajam ugdymui(si) „Pats - patyriau, atradau, tyrinėjau, sukūriau“.
- 2023 m. lapkričio 17 d. įstaigos specialistų komanda sudalyvavo lopšelio-darželio „Žara“ organizuojamoje Respublikinėje konferencijoje „Įtraukusis ugdymas ikimokyklinėse ugdymo įstaigose: realijos ir perspektyvos“. Pristatytas pranešimas „Įtraukiojo ugdymo lopšelyje-darželyje „Naminukas“ organizavimas: realijos ir perspektyvos 2020-2024 m.“
- Sudarytos sąlygos gabių vaikų individualumui, meniniams gebėjimas atsiskleisti:
  - 2023 m. laikotarpyje apie 40% ugdytinių sudalyvavo meninės raiškos kūrybiniuose projektuose miesto, Respublikos mastu.
  - Lapkričio-gruodžio mėnesių laikotarpyje įstaigoje suorganizuotas Respublikinis dailei gabių vaikų virtualus kūrybinių darbų projektas/konkursas „Piešiu žmogų“. Projekte dalyvavo 53 ikimokyklinio ugdymo įstaigų ugdytiniai.

Rezultatas: įgyvendinta daugiau priemonių nei suplanuota; išplėtos kokybiško įvairių poreikių vaikų ugdymo(si) galimybės, patenkinti ugdytinių kognityviniai, emociniai, kūrybiniai, socialinių įgūdžių poreikiai.

3. 2023 m. veiklos plano priemones, užtikrinančias saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką, įgyvendinome maksimaliai ir pasiektus rezultatus vertiname labai gerai. Atlikta:

- Sukurtos ir patobulintos edukacinės aplinkos vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai:
  - atnaujintos poilsio/ramybės erdvės grupėse;
  - 2 grupių lauko teritorijoje sukonstruoti mobilūs vandens tėkmės žaidybiniai įrenginiai: vandens ar kt. priemonių nusileidimo takeliai;
  - įrengtos gamtamoksliniams tyrinėjimams lauke erdvės „pažink paukščius“, „pažink augalus“, „pažink vabzdžius“;
  - įrengta stacionari lauko biblioteka (mediniai lauko baldai – suolai, knygų spinta kt. priemonės).
- Padidintos ugdymosi netradicinėje aplinkoje galimybės:
  - Vyresniųjų grupių ugdytiniai per 2023 m. sudalyvavo 14-je įvairaus pobūdžio edukacijų už įstaigos ribų. Aktyviai dalyvauta A. Žikevičiaus „Saugaus vaiko mokyklos“ rengiamose

edukacijose (6), Eigulių bibliotekoje, sporto centras „Strakaliukas“, Molėtų observatorijoje ir kt.

- Grupių tėvelių iniciatyva, tęsiant ilgametį projektą „Tėvai-vaikams“ suorganizuota 7 pažintinės išvykos, patyriminės edukacijos: Kauno oro uostas, Raudondvario dvaras, Kauno Neodontos klinika, LSMU, VDU, meduolių kepykla, baletas ir modernus šokis, paukščių takais ir kt.

➤ Įgyvendintos socialines emocines kompetencijas ugdančios programos: užtikrinant ugdytinių psichologinį, emocinį saugumą 2 priešmokyklinių grupių ugdytiniai dalyvavo tarptautinėje emocinių ir elgesio problemų prevencinėje programoje „Žipio draugai“, 2 ikimokyklinio grupių ugdytiniai „Kimochi“ programoje.

Rezultatas – praturtinta, atnaujinta fiziškai ir psichologiškai saugi, vaikų kūrybiškumą ir tyrinėjimus skatinanti edukacinė vidaus ir lauko aplinka. Išplėtos ugdytinių socialinės patirties įgūdžių, išnaudojant netradicinės aplinkos už įstaigos ribų, galimybės.

2022-2024 m. strategijoje bei 2023 m. veiklos plane nenumatyti, tačiau sėkmingai įgyvendinti įstaigos veiklai svarbūs pokyčiai:

➤ Ūkinis - finansinis pokytis:

- 2023 m. balandžio mėnesį pradėti ir 2023 m. lapkričio mėnesį pabaigti pastato fasado apšildymo (renovacijos) darbai.

- 2023 m. pabaigoje Kauno miesto Savivaldybės bendrųjų reikalų skyriui pateiktos privažiavimo iki įstaigos statybos supaprastinto projekto užduotys, dėl įvažos į įstaigą praplatinimo.

➤ Pokyčiai personalo valdymo sistemoje.

- 2023 m. sausio-gegužės mėnesio laikotarpyje neplanuotai netekome nemažai mokytojų. Tačiau labai didelis pasiekimas, jog pavyko per pakankamai trumpą laiką atrasti 4 naujus mokytojus, kurie po bandomojo laikotarpio sėkmingai pritapo ir liko nuolatiniam darbui. Vykdomas tikslingas mentorystės procesas įstaigoje.

## II SKYRIUS

### 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sudarytos sąlygos vaikų žaidimų įvairovei</li> <li>Sustiprinti mokytojų, taikyti skirtingas (individualizu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Iki 2023-05-31 praveisti 3 dalių mokymai visiems įstaigos pedagogams „Alternatyviojo ugdymo galimybės – naratyvinis žaidimas“. Išplėtos mokytojų kompetencijos analizuojant</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Iki 2023-03-31 praveisti 3 dalių mokymai visiems įstaigos pedagogams „Alternatyviojo ugdymo galimybės – naratyvinis žaidimas“. Išplėtos mokytojų kompetencijos analizuojant</li> </ul>

	<p>otas) ugdymo strategijas, gebėjimai</p>	<p>konkrečių NEPL žaidimų pavyzdžius.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Iki 2023-12-31 įgyvendinta dalis (iki 50%) visuotinio įstaigos projekto „Noriu žaisti!“, sukuriant pusiausvyrą tarp vaiko žaidimo ir kitų ugdymosi sričių (strategijoje projektas numatytas įgyvendinti 2023-2024m. laikotarpyje).</li> <li>Sustiprintas ugdomosios veiklos stebėsenos procesas. Iki 2023-12-31 40 % įstaigos mokytojų praves po vieną veiklą, akcentuojant vieną iš rodiklių: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ugdymosi srities rodiklį žaidimą;</li> <li>- ugdymo strategijos srities rodiklį - ugdymo strategijos palaikančios žaidimą, kaip pagrindinę vaiko veiklą.</li> </ul> </li> </ul>	<p>konkrečių NEPL žaidimų pavyzdžius.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Iki 2023-12-31 įgyvendinta dalis (iki 50 %) visuotinio įstaigos projekto „Noriu žaisti!“, sukuriant pusiausvyrą tarp vaiko žaidimo ir kitų ugdymosi sričių (strategijoje projektas numatytas įgyvendinti 2023-2024 m. laikotarpyje).</li> <li>Iki 2023-12-31 Sustiprintas kasdieninės vaikų veiklos stebėsenos pedagoginės priežiūros procesas; 43,75 % įstaigos mokytojų pravedė po atvirą veiklą akcentuojant žaidimą, kaip pagrindinį vaiko ugdymosi metodą.</li> <li><u>Rezultatas:</u> pagerinti ugdymosi srities rodiklio – žaidimo bei ugdymo strategijos srities rodiklio - ugdymo strategijos palaikančios žaidimą, kaip pagrindinę vaiko veiklą, kokybės kriterijai; atrasti nauji būdai ir metodai skatinantys vaikus aktyviau, įdomiau žaisti, savarankiškai ir kūrybiškai plėtoti žaidybines patirtį.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą bus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Iki 2023-08-31 ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinkantis vaiko raidą bus ne mažiau kaip 80 %.</li> <li>Iki 2023-08-31 priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2023 m. II ketvirčio duomenimis įvertinus ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus ir pažangą, amžiaus raidą atitinka – 82,5% įstaigos ugdytinių.</li> <li>2023 m. II ketvirčio duomenimis įvertinus 2 grupių priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus ir pažangą, amžiaus raidą</li> </ul>

	<p>stabiliai išlaikyta (proc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Išlaikyta stabili tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais nuo 90% iki 100%</li> </ul>	<p>atitinkantis vaiko raidą bus ne mažiau kaip 85%.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Iki 2023-08-31 atlikta tėvų (globėjų) apklausa, įvertinta ugdymo kokybė. Labai gerai ir gerai vertinant ugdymo kokybę įstaigoje, dalis ne mažesnė kaip 90 %.</li> </ul>	<p>atitinka – 97,5 % įstaigos priešmokyklinukų. Vienoje priešmokyklinėje grupėje pasiekta 100% mokyklinė branda.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bendras visų 2023m. įstaigos ugdytinių atitinkančių amžiaus raidą rodiklis 86 % .</li> <li>2023-05-04 atliktos visuotinės anoniminės įstaigos ugdytinių tėvų (globėjų) apklausos duomenimis – labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių dalis – 96 %.</li> </ul>
<p>1.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sukurtos ir patobulintos edukacinės aplinkos vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Iki 2023-03-28 atnaujintos poilsio/ramybės erdvės grupėse.</li> <li>Iki 2023-05-31 vyresniųjų vaikų vasaros lauko žaidimams įsigyti hamakai ir palapinės.</li> <li>Iki 2023-05-31 lauko teritorijoje sukonstruoti vandens ir garso tėkmės žaidybinių įrenginiai.</li> <li>Iki 2023-06-28 lauko pavėsinėse įrengtos tyrinėjimų erdvės.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Iki 2023-05-31 atnaujinta ir įrengta naujai daugiau nei suplanuota lauko ir vidaus poilsio/ramybės ir tyrinėjimų erdvių:</li> <li>naujomis priemonėmis ir žaislais atnaujinti poilsio kampeliai grupėse;</li> <li>Iki 2023-05-31 2 grupių lauko teritorijoje sukonstruoti mobilūs vandens tėkmės žaidybinių įrenginiai: vandens ar kt. priemonių nusileidimo takeliai; žaidimams vasarą panaudoti hamakai ir palapinės;</li> <li>Iki 2023-06-28 įrengtos gamtamoksliniams tyrinėjimams lauke erdvės „pažink paukščius“, „pažink augalus“, „pažink vabzdžius“;</li> <li>Iki 2023-06-28 įrengta stacionari lauko biblioteka (mediniai lauko baldai –</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Padidintos ugdymosi netradicinėje aplinkoje galimybės</li> <li>• Įgyvendinamo socialines emocines kompetencijas ugdančios programos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iki 2023-12-31 vyresniųjų grupių ugdytiniai sudalyvaus ne mažiau kaip 5 edukacinėse programose/ užsiėmimuose už įstaigos ribų.</li> <li>• Iki 2023 -12-31 tęsiant ilgalaikį įstaigos projektą „Tėvai-vaikams“, tėvų iniciatyva vyresniųjų grupių ugdytiniai sudalyvaus ne mažiau 5 pažintinėse išvykose ar ekskursijose į tėvų darbovietes.</li> <li>• Iki 2023-12-31 2 ikimokyklinio ugdymo grupių ugdytiniai sudalyvaus prevencinėje „Kimochi“ programoje.</li> <li>• Iki 2023-12-31 2 priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniai sudalyvaus prevencinėje „Zipio draugai“ programoje.</li> </ul>	<p>suolai, knygų spinta kt. priemonės ).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Iki 2023-12-31 vyresniųjų grupių ugdytiniai sudalyvavo 14-je įvairaus pobūdžio edukacijų už įstaigos ribų. Aktyviai dalyvauta A. Žikevičiaus „Saugaus vaiko mokyklos“ rengiamose edukacijose (6), Eigulių bibliotekoje, Molėtų observatorijoje ir kt.</li> <li>• Iki 2023-12-31 grupių tėvėlių iniciatyva, suorganizuota 7 pažintinės išvykos, patyriminės edukacijos: oro uostas, Raudondvario dvaras, LSMU, VDU, meduolių kepykla, baletas ir modernus šokis, paukščių takais ir kt.</li> <li>• Iki 2023-12-31 2 ikimokyklinio ugdymo grupės pagal atitinkamą programai vaikų amžių dalyvavo socialinių įgūdžių lavinimo programoje „Kimochi“.</li> <li>• Iki 2023-12-31 2 priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniai pagal atitinkamą programai vaikų amžių dalyvavo socialinių įgūdžių lavinimo programoje „Zipio draugai“.</li> </ul> <p><u>Rezultatas</u> - praturtinta, išplėtota fiziškai ir psichologiškai saugi, vaikų kūrybiškumą ir tyrinėjimus skatinanti edukacinė vidaus ir lauko aplinka. Sustiprinti ugdytinių socialinės patirties įgūdžiai, išnaudojant netradicinės aplinkos už įstaigos ribų galimybes.</p>
1.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Padidintas švietimo pagalbos teikimas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iki 2023-02-29 30 % įstaigos mokytojų sudalyvaus kvalifikacijos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iki 2023-02-29 30 % įstaigos mokytojų sudalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminare „Ugdamosios ir</li> </ul>

<p>vaikams ugdymo(si) įvairovę</p>	<p>ugdytiniams turintiems elgesio ir emocinių sunkumų ir sutrikimų</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sudarytos sąlygos gabių vaikų individualumu i, meniniams gebėjimas atsiskleisti</li> </ul>	<p>tobulinimo seminare „Ugdamosios ir terapinės priemonės formuojant emociškai palankią ugdymo aplinką“;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Iki 2023-02-29 įstaigos specialistai sudalyvaus kvalifikacijos tobulinimo seminare „Sunkūs“ ir „nevaldomi“ vaikai – mūsų didieji mokytojai“.</li> <li>Iki 2023-12-31 V GK iniciatyva išanalizuota organizacijos „Lietaus vaikai“ veikla; įgyvendintos bendravimo ir bendradarbiavimo priemonės su Kauno Prano Daunio ugdymo centru. Gauta informacija pasidalinta su ugdytinių, turinčių elgesio ir emocinių sunkumų ir sutrikimų, šeimomis ir įstaigos mokytojais.</li> <li>Iki 2023-12-31 ne mažiau kaip 30 % ugdytinių sudalyvaus meninės raiškos kūrybiniuose projektuose mieste, Respublikos mastu.</li> <li>Iki 2023-11-31 įstaigoje suorganizuotas Respublikinis konkursas vaikams, vaikų meninių gebėjimų atskleidimui.</li> </ul>	<p>terapinės priemonės formuojant emociškai palankią ugdymo aplinką“;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Iki 2023-02-29 įstaigos specialistai sudalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminare „Sunkūs“ ir „nevaldomi“ vaikai – mūsų didieji mokytojai“.</li> <li>Iki 2023-12-31 V GK iniciatyva išanalizuota organizacijos „Lietaus vaikai“ veikla; įgyvendintos bendravimo ir bendradarbiavimo priemonės su Kauno Prano Daunio ugdymo centru. Gauta informacija pasidalinta su ugdytinių, turinčių elgesio ir emocinių sunkumų ir sutrikimų, šeimomis ir įstaigos mokytojais.</li> <li>Iki 2023-12-31 apie 40 % ugdytinių sudalyvavo meninės raiškos kūrybiniuose projektuose mieste, Respublikos mastu.</li> <li>2023m. lapkričio-gruodžio mėnesių laikotarpyje įstaigoje suorganizuotas Respublikinis dailei gabių vaikų virtualus kūrybinių darbų projektas/konkursas „Piešiu žmogų“. Projekte dalyvavo 53 ikimokyklinio ugdymo įstaigų ugdytiniai.</li> </ul> <p><u>Rezultatas:</u> išplėtos kokybiško įvairių poreikių vaikų ugdymo(si) galimybės, patenkinti ugdytinių</p>
--	--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iki 2023-08-31 atlikta tėvų apklausa, įvertinta vaiko savijauta įstaigoje. Labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis išliks stabili nuo 90% iki 100 %. (buvo 96%).</li> </ul>	<p>kognityviniai, emociniai, kūrybiniai, socialinių įgūdžių poreikiai.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Iki 2023-08-31 atlikta tėvų apklausa, įvertinta vaiko savijauta įstaigoje. Labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje 97%.</li> </ul>
--	--	--	---

2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 2023-11-28 per KŠIC mūsų įstaigoje organizuotas ir pravestas metodinis renginys miesto/respublikos mastu ikimokyklinių ir priešmokyklinių įstaigų pedagogams „Vaikų ugdymosi ir ugdymo strategijos: Kauno lopšelių-darželių „Naminukas“ ir „Girstutis“ patirtis“.	4 įstaigos pedagogai pristatė ir pakomentavo (kiekvienas individualiai) filmuotą veiklos su vaikais medžiagą tema „Žaidimo suaktyvinimo link... žaidybinių tradicijų kultūra“. Akcentuota naratyvinio žaidimo pritaikymo patirtis įstaigoje. Įstaigos mokytojai turėjo galimybę viešai pasidalinti gerąją darbo patirtimi, o Kauno miesto ikimokyklinio ugdymo pedagogai - susipažinti ir įgyti patirties, kaip praktiškai gerinama ugdymo kokybė, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse.
3.2. 2023 m. laikotarpyje 2 įstaigos pedagogai prisijungė prie eTwinning projekto „Inovatyvūs metodai įtraukiamam ugdymuis(si) „Pats - patyriau, atradau, tyrinėju, sukūriau“.	Mokymų metu pateikti konkretūs pavyzdžiai, svetainės (Google Arts and Culture, Merge Cub) buvo sėkmingai pritaikytos ir išbandytos kasdienėse ugdytinių veiklose.
3.3. 2023 m. lapkričio 17 d. įstaigos specialistų komanda sudalyvavo lopšelio-darželio „Žara“ organizuojamoje Respublikinėje konferencijoje „Įtraukusis ugdymas ikimokyklinėse ugdymo įstaigose: realijos ir perspektyvos“.	Pristatytas pranešimas „Įtraukiojo ugdymo lopšelyje-darželyje „Naminukas“ organizavimas: realijos ir perspektyvos 2020-2024 m.“
3.4. 2023 m. suplanuotos 1-2 priemonės su Kauno Prano Daunio ugdymo centru, abipusiu susitarimu perėjo prie tarpinstitucinio bendradarbiavimo ir ilgalaikio projekto „Mokausi, tyrinėju, bendrauju, kuriu“ organizavimu ir	Pedagogai aktyviai bendradarbiavo su Kauno Prano Daunio ugdymo centru tiesiogiai dalyvaujant ir susipažįstant su autistiškų vaikų ugdymu: struktūruota aplinka ugdymo metodais, priemonėmis, komunikacija. Organizuotas ir įgyvendintas bendras projektas sudarė tiesiogines galimybes stebėti darbo su spec. poreikių vaikais



įgyvendinimu. Projekte aktyviai dalyvavo 4 mokytojai ir logopedas.	specifiškumą; akcentuota mūsų įstaigos pedagogų patirtinės veiklos įgūdžių sklaida, pravedant ugdymo centro ugdytiniams terapinę netradicinę meno edukaciją „Ebru menas - emocijos ir patirtys“. Įgyta patirtimi, stebint centro tiesioginį darbą su elgesio ir emocijų sutrikimų turinčiais vaikais, pasidalinta su kt. įstaigos mokytojais, specialistais.
--	--

#### 4. Pakoreguotų praėjusių metų veiklos užduočių nebuvo

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Įstaigos veiklos įsivertinimo, VK politikos procesų stiprinimas
7.2. Naujas darbo apmokėjimo įstatymas: skatinimo sistemos įstaigoje sukūrimo teisinis pagrindas.

### V SKYRIUS

## 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

## 8. 2024 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="635 465 991 622">• Užtikrintos vietos visiems 3-mečiams ir 5-mečiams vaikams pagal gautus prašymus</li>   <li data-bbox="635 987 991 1061">• Padidintas lopšelio grupių skaičius</li>   <li data-bbox="635 1503 991 1576">• Sumažintas laisvų vietų skaičius</li> </ul>	<p>Iki 2024-09-01 suformuotas mažesnis ikimokyklinių grupių skaičius:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="1023 555 1522 629">- suformuotos 2 mišrios priešmokyklinio ugdymo grupės;</li> <li data-bbox="1023 629 1522 748">- pagal esamą poreikį, sumažėjus 3-4 metų vaikų skaičiui, suformuota 1 (buvo 2) šio amžiaus ugdytinių grupė;</li> <li data-bbox="1023 748 1522 822">- suformuotos 3 mišraus 3-5 metų vaikų amžiaus grupės;</li> <li data-bbox="1023 822 1522 972">- iki 2024-04-30 dėl grupių performavimo suorganizuoti pedagogų ir grupės tėvų pasitarimai, konsultacijos, individualūs pokalbiai.</li> </ul> <p>Iki 2024-09-01 viena ikimokyklinio ugdymo grupė performuota į lopšelio amžiaus grupę (pakeistas ugdymo organizavimo modelis) nuo 1 iki 2 metų amžiaus vaikams:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="1023 1173 1522 1292">- iki 2024-08-25 atlikti minimalūs grupės remonto darbai, užtikrinantys higienos normas;</li> <li data-bbox="1023 1292 1522 1411">- iki 2024-08-25 įrengta / pritaikyta aplinka vaikų iki 1-2 metų ugdymui (baldai, priemonės, žaislai).</li> </ul> <p>Nuo 2024-09-01 įstaigoje veiktų 4 lopšelio grupės (buvo 3).</p> <p>Sustiprintos įstaigos įvaizdžio formavimo priemonės:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="1023 1576 1522 1695">- iki 2024-03-30 parengta filmuota video medžiaga „Naminukas - mūsų namai“, patalpinta įstaigos svetainėje;</li> <li data-bbox="1023 1695 1522 1814">- iki 2024-04-30 atnaujinta svetainė parengiant naujas įstaigos aplinkų, ugdymosi ir kitų erdvių fotonuotraukas;</li> <li data-bbox="1023 1814 1522 1980">- iki 2024-05-15 prarastos atvirų durų dienos naujai atvyksiančių ugdytinių šeimoms, kūrybinėmis priemonėmis akcentuojant aplinkos svetingumą.</li> </ul> <p>Iki 2024-09-01 įgalintas turimas 0,25 specialiojo pedagogo etatas, priimtas</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą</li> <li>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais</li> </ul>	<p>naujas specialistas, susitarta dėl veiklos funkcijų. Iki 2024-09-01 vadovaujantis normatyvais padidintas mokytojo padėjėjo darbo krūvis iki 1 etato (dabar esama 0,5 etato). Iki 2024-05-30 įstaigos psichologas: - organizuos rekomendacinio pobūdžio priemones mokytojams ir tėvams, auginant ir dirbant su emocijų ar elgesio sunkumų turinčiais vaikais; - praves paskaitą priešmokyklinio ugdymo vaikų tėvams „Kaip ruoštis mokyklai kartu su vaikais“.</p> <p>Iki 2024-05-30 įstaigos logopedas ir socialinis pedagogas inicijuos praktinių užsiėmimų ciklą „Vaikų kultūrinių vertybių ir nuostatų ugdymas. Specialistų vaidmuo ir įtaka šiame procese“.</p> <p>Iki 2023-05-31 atlikta tėvų apklausa, įvertinta vaiko savijauta įstaigoje. Labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis išliks stabili nuo 90 % iki 100 %. (buvo 97 %).</p>
<p>8.2. Įtvirtinti žaidimą, kaip pagrindinį vaiko veiklos, ugdymosi bei raidos šaltinį, įgalinant ugdymo turinio atnaujinimo kūrimo (pagal ikimokyklinio ugdymo programos gaires) procesus</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Įtraukiant visus bendruomenės narius surinkti reikiamą informaciją dėl ikimokyklinio ugdymo turinio atnaujinimo</li> <li>Įgyvendinti ugdymo kaitos projektai, skirti žaidimo, kaip pagrindinio vaikų ugdymuisi būdo (formos) pagerinimui</li> </ul>	<p>Iki 2024-02-30 sudaryta ikimokyklinio ugdymo programos rengimui darbo grupė; pasiskirstyta darbo funkcijomis, atsakomybėmis.</p> <p>Iki 2024-05-30 atliktos bendruomenės narių (pedagogų, tėvų) apklausos dėl ikimokyklinio ugdymo turinio atnaujinimo.</p> <p>Iki 2024-05-30 parengti nauji ugdymo(si) kokybės įstaigoje kriterijai.</p> <p>Iki 2024-11-30 pabaigtas įgyvendinti visuotinis įstaigos projektas „Noriu žaisti“.</p> <p>Iki 2024-11-30 pravesti mokytojų tarybos posėdžiai, metodiniai</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Išlaikyta stabili tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais nuo 90 % iki 100 %</li> <li>• Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą dalis bus stabiliai išlaikyta procentais nuo 80 % iki 100 %</li> </ul>	<p>pasitarimai tema „Įgyvendinto projekto pasiektų rezultatų įtaka naujos ikimokyklinio ugdymo programos rengimui“</p> <p>Tęsiamas sustiprintas ugdomosios veiklos stebėsenos procesas. Iki 2024-12-31 45 % įstaigos mokytojų praves po vieną veiklą, akcentuojant naujus žaidybinius būdus, formas ir metodus.</p> <p>Iki 2024-05-31 atlikta tėvų (globėjų) apklausa, įvertinta ugdymo kokybė. Labai gerai ir gerai vertinant ugdymo kokybę įstaigoje, dalis ne mažesnė kaip 92 %.</p> <p>Iki 2024-05-31 ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinkantis vaiko raidą bus ne mažiau kaip 83 %.</p> <p>Iki 2024-05-31 priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinkantis vaiko raidą bus ne mažiau kaip 87 %.</p>
<p>8.3. Kurti fiziškai ir psichologiškai saugų, motyvuojantį pozityviai bendradarbiauti visos įstaigos bendruomenės mikroklimatą</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Išanalizuota įstaigos mikroklimato situacija</li> <li>• Atnaujintos esamos ir sukurtos naujos įstaigos mikroklimatą gerinančios ir darbuotojų motyvaciją skatinančios priemonės</li> <li>• Užtikrintas partnerystės su šeima veiksmingumas suaktyvinant tėvų</li> </ul>	<p>Iki 2024-02-28 prarastos apklausos dėl darbuotojų darbo fizinės aplinkos sąlygų ir santykių tarp personalo, galimo mobingo apraiškų.</p> <p>Iki 2024-04-30 prarasti tiksliniai seminarai darbuotojams, susiję su mobingu bei motyvuotos komandos kūrimu įstaigoje.</p> <p>Iki 2024-03-01 sukurta ir pritaikyta Darbo apmokėjimo tvarkos skatinimo sistema.</p> <p>Iki 2024-11-30 Parengtas ir įgalintas motyvacijos modelis įstaigoje (visos bendruomenės narių ritualai, susitarimai, tradicijos).</p> <p>Iki 2024 -12 -20 100 % visos grupės atnaujins ir įgyvendins ilgalaikį projektą „Tėvai-vaikams“, skatinant</p>

	dalyvavimo ugdomajame procese būdus ir priemones	pačių tėvų iniciatyvas ir savanorystę įsitraukiant į ugdymo procesą.  Iki 2024 -12 -20 ne mažiau 4 grupėse suorganizuota netradiciniai bendrystės renginiai šeimoms - „Šeimų dirbtuvėlės“.  Iki 2024 -12 -20 ugdytiniais praversti tradiciniai ir naujai organizuojami įstaigos renginiai: įgis naujas formas – taps šeimų ir visos bendruomenės šventėmis (suorganizuota ne mažiau 3 renginiai).
--	--	---

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

9.1. Vadovo nedarbingumas
9.2. Ekstremalios situacijos veiksniai šalyje
9.3. Didelė darbuotojų kaita

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Kauno lopšelio-darželio „Naminukas“ direktorės Vaidos Vaitiekūnienės ataskaita atliepia dabartines Švietimo aktualijas, dera su įstaigos 2022-2024m. strateginio plano tikslais, uždaviniais ir priemonėmis. Direktorės veiklos ataskaita vertinama labai gerai: įgyvendintos visos suplanuotos užduotys. Taip pat papildomai įgyvendintos nenumatytos priemonės. Aktyviai inicijuojami gerosios darbo sklaidos renginiai miesto/respublikos mastu. 2023m. pasiekti l. geri rezultatai ugdymo kokybės, įtraukiojo ugdymo integracijos įgyvendinimo, personalo formavimo, įstaigos aplinkų ir gerbūvio kūrimo srityse. Ypač aukštas priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis. Vienoje priešmokyklinėje grupėje pasiekta 100% mokyklinė branda. Vaida Vaitiekūnienė vykdydama pareiginę veiklą yra nuosekli, siekia teisingų ir vieningų problemų sprendimo būdų.

Įstaigos tarybos pirmininkė



Dovilė Galbickienė

2024-01-29

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Ataskaita vertinama labai gerai – direktorius įvykdė visas nustatytas užduotis. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir mokyklos rezultatams turėjo įtakos. Bendru pedagogų sutarimu įstaigoje įvestos laisvų žaidimų dienos (1-as mėnesio penktadienis bei judrių žaidimų diena - paskutinė mėnesio diena). 5 grupės išbandė naratyvinio žaidimo metodą jį tobulinant net po 2 kartus. 80 % mokytojų sudalyvavo respublikiniame virtualiame metodiniame lopšelio-darželio „Vėrinėlis“ organizuotame renginyje „Naratyvinio žaidimo taikymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme. Seku pasaką ir žaidžiu“. Sustiprintas kasdieninės vaikų veiklos stebėjimo pedagoginės priežiūros procesas, 43,8% įstaigos mokytojų pravedė po atvirą veiklą akcentuojant žaidimą, kaip pagrindinį vaiko ugdymosi metodą. Sudarytos sąlygos gabių vaikų individualumui, meniniams gebėjimas atsiskleisti: apie 40% ugdytinių sudalyvavo meninės raiškos kūrybiniuose projektuose miesto, Respublikos mastu,

suorganizuotas Respublikinis dailei gabių vaikų virtualus kūrybinių darbų projektas/konkursas „Piešiu žmogų“. Projekte dalyvavo 53 ikimokyklinio ugdymo įstaigų ugdytiniai. Padidintos ugdymosi netradicinėje aplinkoje galimybės: vyresniųjų grupių ugdytiniai per 2023 m. sudalyvavo 14-je įvairaus pobūdžio edukacijų už įstaigos ribų. Aktyviai dalyvauta A. Žikevičiaus „Saugaus vaiko mokyklos“ rengiamose edukacijose (6), Eigulių bibliotekoje, sporto centras „Strakaliukas“, Molėtų observatorijoje ir kt. Grupių tėvelių iniciatyva, tęsiant ilgametį projektą „Tėvai-vaikams“ suorganizuota 7 pažintinės išvykos, patyriminės edukacijos: Kauno oro uostas, Raudondvario dvaras, Kauno Neodontos klinika, LSMU, VDU, meduolių kepykla, baletas ir modernus šokis, paukščių takais ir kt. Įstaigos ugdytinių tėvų (įtėvių, globėjų) apklausos duomenimis – labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių dalis – 96 %. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

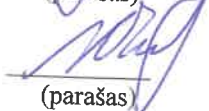
Švietimo skyriaus vedėja

  
(parašas)

Ona Gucevičienė  
(vardas ir pavardė)

2024-02-21  
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

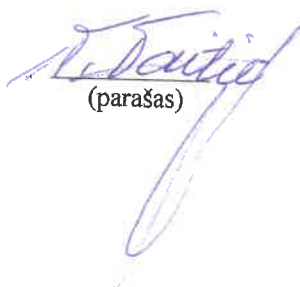
  
(parašas)

Visvaldas Matijošaitis  
(vardas ir pavardė)

2024-02-22  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau  
Direktorė

  
(parašas)

Vaida Vaitiekūnienė

2024-02-23