

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „MAŽYLIS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DALIOS MAZALIAUSKIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-28 Nr. 12-42-886

(data)

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2022-2024 m. m. strateginio plano ir 2023 m. veiklos plano pasiektų tikslų rezultatai

Siekiant ugdymo sąlygų gerinimo bei įstaigos veiklos tobulinimo, 2022-2024 m. strateginiame plane buvo pasirinktos trys veiklos tobulinimo kryptys: ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybės tobulinimas, įtraukiojo ugdymo įvairių poreikių vaikams užtikrinimas ir ugdomųjų aplinkų atnaujinimas. Dalis strateginio plano įgyvendinimo priemonių buvo suplanuota 2023 m. veiklos plane ir sėkmingai įvykdyta.

1. Personalo valdymas ir kvalifikacijos tobulinimas. 2023 m. skatinau pedagogų bendradarbiavimą ir lyderystę, priimant sprendimus dėl ugdymo turinio parinkimo, ugdymo proceso organizavimo būdų taikymo, aplinkų kūrimo. Pavyko pasiekti, kad mokytojai ir specialistai taikytų įvairius ugdymosi metodus, prisiimdami atsakomybę už savo sprendimus ir ugdytinių mokymosi pasiekimus. Pravedžiau individualius pokalbius, susitariant dėl veiklos prioritetų ir rezultatų. Naujai įdarbintiems mokytojams paskyriau mentorius. Mokytojai puikiai įsiliejo į darželio bendruomenę. Pagal atliktą darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikio apklausą, parengtas ir įgyvendintas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas. Pedagogai dalyvavo įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Po seminarų ir konferencijų įstaigoje buvo organizuoti metodiniai renginiai, naujų žinių ir patirties pasidalinimui. Aptarta, kaip pavyko pritaikyti įgytas žinias, naujus metodus ir kokie pasiekti rezultatai.

2. Lėšos ir turtas. Siekdama racionalaus lėšų panaudojimo, tobulinau finansinių išteklių planavimą. Organizavau prekių, paslaugų, darbų poreikio analizę, pagal veiklos tobulinimo sritis. Vadovų komandoje buvo parengtas pirkimų planas, sąmatų projektai, ilgalaikio turto remonto planas. Lėšos buvo naudojamos taupiai ir racionaliai. Užtikrintas tausojančias turto valdymas, atlikta inventorizacija. Teikiu paraiškas Kauno m. savivaldybei dėl pastato stogo ir cokolio apšiltinimo. Pavyko apšiltinimo darbus baigti laiku, todėl sumažėjo sunaudojami energetiniai resursai, sutaupyta lėšų. Buvo tęsiami šaligatvių atnaujinimo darbai. Vykdyta tėvų įmokų stebėseną, išieškotos skolos. Finansinių metų pabaigoje bendruomenei pristatyta įstaigos lėšų panaudojimo ataskaita.

3. Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas. Telkiau mokyklos bendruomenę palankių ugdymuisi sąlygų kūrimui: formuojant grupes, buvo laikomasi higienos normų, vykdomas visuminis patirtinis ugdymas, teikiama specialistų pagalba, vykdytos prevencinės socialinio ugdymo programos "Zipio draugai", "Laikas kartu", "Kimoči". Skatinau toliau taikyti lauko darželio metodą, nuosekliai dalyvauti įgyvendinamos sveikatos stiprinimo programos „Mokomės augti ir būti sveiki“ veiklose. Užtikrinau aktyvią VGK veiklą: 11 vaikų buvo nukreipta į PPT dėl ugdymo rekomendacijų, 2 vaikai - į Vaiko raidos centrą, dėl detalios poreikių ir diagnozės ištyrimo. Gabūs vaikai buvo nukreipti į krepšinio, muzikos, dailės mokyklas, plaukimo ir futbolo treniruotes, ankstyvam užsienio kalbos mokymui. Siekiau SUP vaikams užtikrinti specialistų pagalbą, rūpinausi ugdomųjų aplinkų pritaikymu. Įstaigoje sėkmingai ugdėsi 45 vidutinių poreikių ir 9 didelių poreikių vaikai. Pavyko sėkmingai įdiegti naująją priešmokyklinio ugdymo programą. Daug dėmesio buvo skirta ugdymui, pagal ES projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ rekomendacijas „Žaismė ir atradimai“ bei „Patirčių erdvės“. Buvo skatinamos vaikų iniciatyvos žaidimuose ir ugdomosiose veiklose, stiprinti IT pradžiamokslių įgūdžiai, dirbant su išmaniosiomis lentomis, grindimis, planšetėmis, programavimo sraigėmis ir bitutėmis. Inicijavau bendras vaikų ir tėvų veiklas. Tėvai galėjo stebėti, kaip vaikai mokomi įsivertinti ugdymosi pasiekimus ir pažangą. Pastebėtas didesnis vaikų aktyvumas ugdomosiose veiklose bei spartesnė pažanga.

4. Paslaugų kokybė ir prieinamumas. Skatinau mokyklos veiklas ir finansinius resursus nukreipti ugdymo kokybės tobulinimui. Veiklos kokybės įsivertinimas, parodė, kad didžiausia pažanga padaryta Ugdymo strategijų ir Bendradarbiavimo su tėvais srityse. Vertinančių gerai ir labai gerai padaugėjo 6-iais procentais. Pasiękti ir vienu procentu viršyti nusimatyti rodikliai Vaiko gerovės ir Ugdymo strategijų srityje. Ugdymo kokybę užtikrino patirtinis ugdymosi procesas, kuriame išlaikoma pusiausvyra tarp mokytojo suplanuotos ir vaikų spontaniškos veiklos. Pavyko vaikų žaidybines veiklas susieti su STEAM stebėjimais, tyrinėjimais ir kūryba. Siekiant vaikams užtikrinti lygias ugdymosi galimybes, ugdymo programa buvo adaptuota, įvairių poreikių vaikams, jiems teikta savalaikė švietimo pagalba. Buvo pasiekta ugdymosi ūgtis visose amžiaus grupėse, tame tarpe ir didelių poreikių vaikų. 8 ugdytiniai tapo respublikinių ir miesto renginių kūrybinių konkursų ir parodų laureatais. Nuosekliai vykdyta ugdymo proceso ir vaikų pasiekimų stebėseną leidžia teigti, kad buvo užtikrinta vaikų maksimali ugdymosi pažanga, pagal kiekvieno galias ir gebėjimus. Apie vaikų pasiekimų vertinimo rezultatus sistemingai buvo informuojami tėvai.

5. Aprūpinimas šiuolaikinėmis edukacinėmis priemonėmis. Atlikta kasmetinė ugdytinių poreikių ir ugdymo priemonių atitikties analizė. Ugdymo turiniui įgyvendinti įsigytos ir naudojamos įvairios knygos, konstruktoriai, šviečiančios sensorinės priemonės, sporto, dailės reikmenys, muzikavimo instrumentai, išmaniosios technologijos ir kt. Technologiniam ugdymui ir praktiniam žinių pritaikymui, įsigyti tyrinėjimo rinkiniai, gaubliai, plakatai, žaislai siužetiniams žaidimams ir kt.

2023 m. išsikelti tikslai ir uždaviniai buvo įgyvendinti, pasiekti maksimalūs rezultatai.

II SKYRIUS

2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2023 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau - užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse	Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas STEAM ugdymas	Sėkmingai įgyvendinta atnaujinta PU programa. 100 proc. priešmokylinukų bus pasirengę ir pereis mokytis į pirmąją klasę (2023.09.01). Ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme bus tęsiamas ugdymas pagal projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ rekomendacijas „Žaismė ir atradimai“ bei „Patirčių erdvės“. (2023.12.15). 60 proc. ugdomųjų veiklų bus integruota gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir meno mokslų elementai. Ugdomosiose veiklose bus	100 proc. priešmokylinukų sėkmingai įsisavino atnaujintą PU programą ir perėjo mokytis į pirmąją klasę. 90 proc. ugdytinių priešmokyklinėje grupėje išmoko skaityti. Tęsiant ugdymą pagal rekomendacijas „Žaismė ir atradimai“ bei „Patirčių erdvės“, stebimi pokyčiai ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse. Daugiau veiklų vyksta netradicinėse aplinkose. Taikoma judraus ugdymosi metodas, daugėja ugdytinių diskusijų ir refleksijos. Vaikai išmoko savo veiklos rezultatus pristatyti grupės draugams. 62 proc. ugdomųjų veiklų buvo integruota gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos mokslų ir meno elementai. Ugdomosiose veiklose buvo naudojamos IT technologijos, mikroskopai, optiniai prietaisai ir žaidimai, magnetų ir kiti eks-

	<p>Sudarytos sąlygos vaikų iniciatyvų raiškai, patirtinei veiklai</p> <p>Sudarytos sąlygos vaikų žaidimų įvairovei</p>	<p>naudojama: išmanusis stalas, interaktyvios lentos, išmaniosios grindys, planšetės, programavimo bitutės ir išmaniosios sraigės. Bus sudarytos sąlygos dažniau eksperimentuoti su magnetais. (2023.12.15).</p> <p>Patirtinė veikla ir vaikų iniciatyvos bus užtikrintos aktyvia ugdytinių veikla grupėse, salėse ir kieme: muzikavimas, sportas, augalų priežiūra, eksperimentai, tyrinėjimai, stebėjimai, klausimų kėlimas, diskusijos, informacijos ieškojimas, projektai, pristatymai ir kt. (2023.12.15).</p> <p>90 proc. mokytojų gilins žinias žaidimų srityje. Bus sukurta stimuliuojanti aplinka stalo, judriesiems, loginiams, kūrybiškiems žaidimams: siužetiniams, vaidmeniniams, improvizaciniams, konstravimo ir t.t. Bus išigyta priemonių sensoriniams žaidimams. Dienos ritmas ir ugdomųjų veiklų tvarkaraštis bus patobulintas taip, kad proporcingai užtikrintų laiką vaikų žaidimams grupėse, kieme, sporto ir muzikos salėse (2023.03.01).</p> <p>Ugdymo kokybę įstaigoje gerai ir labai gerai vertins ne mažiau nei 90 proc. tėvų (globėjų). (2023.12.01)</p>	<p>perimantų/tyrinėjimo rinkiniai. Išigytos dar trys planšetės. Vaikai mokėsi matuoti, skaičiuoti ir rezultatus panaudoti, kuriant veikiančius modelius ar programuojant. Dalyvavo ir tapo nugalėtojais erdvinio konstravimo konkurse „Mano draugas robotas“, sukonstravę lietaus vandenį kaupiantį ir juo augalus laistantį robotą.</p> <p>Padaugėjo patirtinės ir vaikų inicijuotos veiklos, ypač sveikatos stiprinimo programos „Mokomės augti ir būti sveiki“ veiklose. Vaikai vis drąsiau patys kūrė ugdomąjį procesą, eksperimentavo ir tyrinėjo. Ugdytiniai mokėsi nuosekliai ieškoti reikiamos informacijos bibliotekoje, išvykose, edukaciniuose filmukuose, tėvelių pasakojimuose. Surinktą informaciją mokėsi aptarti, apibendrinti ir pritaikyti komandų projektuose, kuriant knygas, plakatus, užduočių lapus ir viktorinas.</p> <p>94 proc. mokytojų gilino žinias vaikų žaidimų srityje. Išigyta žaislų ir priemonių siužetiniams, sensoriniams, judriesiems, loginiams-taktiniams, vaidmeniniams, smėlio ir vandens žaidimams grupėse, taip pat įvairių konstruktorių. Sukurta stimuliuojanti ir kūrybiška aplinka. Žaidimai tampa vis įvairesni ir sudėtingesni. Mokytojams paskatinus, jie tęsiasi kelias dienas. Ugdytiniai patys kūrė stalo žaidimus, improvizavo. Vaikų patirtį praturtino edukacija Liaudies buities muziejuje „Vaikų žaidimai, pasakos, dainos“ Buvo atnaujintas ugdomųjų veiklų tvarkaraštis, taip, kad proporcingai užtikrintų laiką vaikų žaidimams grupėse, kieme, sporto ir muzikos salėse, parke.</p> <p>Išliko aukštas ugdymo kokybės vertinimas: Labai gerai įvertino -71 proc. (buvo 71); Gerai - 25 proc. (buvo 25); Patenkinamai - 4 proc. (buvo 4); Nepatenkinamai - 0 proc.</p> <p>71 proc. vertinančių labai gerai rodo veiksmingą vadovų, mokytojų, pagalbos specialistų, mokytojų padėjėjų ir tėvų bendradarbiavimą vaikų ugdymo srityje.</p>
--	--	--	--

<p>1.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.</p>	<p>Sukurtos ir/ arba patobulintos edukacinės aplinkos vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai</p> <p>Igyvendinti ugdymo kaitos projektai, skirti aplinkos tausojimui, skatinantys vaikus tyrinėti</p> <p>Padidintos ugdymosi netradicinėje aplinkoje galimybės</p> <p>Igyvendinamos socialines emocines kompetencijas ugdančios programos</p> <p>Mikroklimate, patyčių prevencija</p>	<p>Rūbinėlėse bus įrengtos vietos žaidimams su gamtine medžiaga, prausyklose – su vandeniu. Sporto salėje bus įsigytos priemonės kliūčių ruožui sukurti. Muzikos salėje bus įsigyti muzikos instrumentai ir plevenančios skarelės muzikiniam improvizavimui. Bus įsigytos trūkstamos ugdymo priemonės grupės ir lauko žaidimams (2023.12.15)</p> <p>Bus organizuoti du aplinkosauginiai projektai, praplėsiantys vaikų aplinkosaugos žinias ir patirtį (2023.11.30).</p> <p>20 proc. veiklų bus organizuojama išvykstant už įstaigos ribų (į aplinkines mokyklas, Kalniečių parką, biblioteką, muziejus, tėvų darbovietes ir kt) (2023.11.30).</p> <p>Mokykloje bus vykdomos SEU programos „Zipio draugai, Laikas kartu“, „Kimochi“. Socialinių emocinių kompetencijų ugdymą užtikrins mokytojai, psichologas ir socialinis pedagogas (2023.05.31).</p> <p>Bus įsigytas ir taikomas emometras, mokomasi įvardinti savo ir atpažinti draugų savijautą. (2023.09.01)</p>	<p>Darželio patalpose buvo įrengtos vietos žaidimams su gamtine medžiaga, vandeniu ir smėliu. Įsigytos planuotos muzikos priemonės: varpeliai, būgneliai, lietaus lazdelės, medinės tarškynės ir įvairiaspalvės plevenančios skarelės. „Mažylio“ ansamblis surengė koncertą darželio vaikams. Sporto salei nupirktos minkštos figūros kliūčių ruožui, kamuoliai, lankai, pusiausvyros priemonės, mėtymo į taikinį rinkinys. Ugdomasias aplinkas praturtino knygos, Lego konstruktoriai, „Gydytojo kabineto“ įrengimas vyresniosiose grupėse. Buvo papildytos priemonės eksperimentams.</p> <p>Įvykdyti du projektai „Vanduo - mūsų turtas“, „Žinok, rūšiuok ir kitus išmokyk“. Vaikai įgijo naujų žinių apie gamtą, jos saugojimą, išteklius, vandens svarbą. Sužinojo, kaip dirbtinis intelektas gali tarnauti, saugant gamtą.</p> <p>20 proc. veiklų buvo organizuota už įstaigos ribų. Saugaus eismo buvo mokomasi A. Žikevičiaus saugaus vaiko mokykloje. Pažintinė veikla vyko mokyklų laboratorijose, ugniagesių gelbėtojų tarnyboje, bibliotekose, ūkininkų turguje, darželio virtuvėje, parke, muziejuose, Kauno pilyje, tėvelių darbovietėse. Pasaulinė turizmo diena buvo paminėta žygyje.</p> <p>Mokykloje buvo vykdomos socialinio emocinio ugdymo programos „Zipio draugai, Laikas kartu“, „Kimochi“. Programos buvo integruotos kasdienėse ugdomosiose veiklose, įvykdytas projektas „Padėk draugui“, organizuotas renginys Tolerancijos diena paminėti. Vaikai sukūrė taisykles „Kaip elgtis, kad būtų gera būti kartu“.</p> <p>Buvo organizuota smurto ir patyčių prevencija, įsigytas ir taikomas emometras, mokomasi atpažinti-įvardinti savo ir draugų jausmus bei savijautą. Parengta įstaigos „Priekabiavimo ir smurto prevencijos politika“. Veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, Vaikų psichologinį ir fizinį saugumą tėvai įvertino: labai gerai - 95 proc., gerai - 4 proc.,</p>
--	---	--	---

	<p>Sklandi komunikacija su mokyklos bendruomene (nėra pagrįstų skundų)</p>	<p>Ne mažiau nei 90 proc. tėvų (globėjų), gerai ir labai gerai vertins vaiko savijautą įstaigoje (2023.12.01).</p> <p>Visi pokyčiai bus aptariami bendruomenėje. Vaikai, tėvai ir darbuotojai bus skatinami teikti pasiūlymus dėl ugdymo, aplinkų kūrimo ir įstaigos veiklos tobulinimo (2023.12.15).</p>	<p>patenkinamai - 0,5 proc., nepatenkinamai – 0 proc. nežino - 0,5 proc.;</p> <p>Vaikų tarpusavio sąveiką: labai gerai - 90 proc., gerai - 6 proc., nepatenkinamai – 0 proc., nežino - 4 proc.</p> <p>1 proc. padidėjo tėvų (globėjų) labai gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje skaičius: Labai gerai įvertino - 75 proc. (buvo 74 proc.) Gerai - 21 proc. Patenkinamai - 4 proc. (buvo 5 proc.) Nepatenkinamai - 0 proc.</p> <p>Visi pokyčiai buvo aptariami bendruomenėje: priešmokyklinio ugdymo programa, pagilintas ugdymas gabiems vaikams, atsisakymas privalomo pietų miego, patalpų ir ugdomųjų aplinkų atnaujinimas, įstaigos pastato renovacijos darbai, darželio darbas vasaros metu. Bendruomenė buvo skatinama teikti pasiūlymus dėl ugdymo, aplinkų kūrimo ir įstaigos veiklos tobulinimo.</p>
<p>1.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę</p>	<p>VGK veiklos stiprinimas</p> <p>Vaikų skaičiaus grupėse atitiktis teisės aktuose nustatytiems sudarymo kriterijams (laisvų vietų ir nepatekusių vaikų skaičiaus sumažinimas).</p>	<p>90 proc. VGK mokytojų ir specialistų tobulins kompetencijas seminaruose, konferencijose. Daugiau dėmesio bus skiriama vaikams iš socialinę atskirtį patiriančių, rizikos grupės, ekonominių sunkumų turinčių šeimų (2023.12.15)</p> <p>Formuojant grupes, bus laikomasi higienos normų. Nepatekusių vaikų tėvams bus suteikiama informacija apie laisvas vietas gretimuose darželiuose (2023.09.01).</p>	<p>93 proc. VGK mokytojų ir specialistų tobulino kompetencijas seminaruose, konferencijose. Daugiau dėmesio buvo skiriama vaikams iš socialinę atskirtį patiriančių, rizikos grupės, ekonominių sunkumų turinčių šeimų. VGK 3 kartus kreipėsi į Vaiko teisių tarnybą dėl atvejo vadybininko šeimoms skyrimo. Bendradarbiaujant VGK ir Vaiko teisių tarnybai, dviem šeimoms buvo paskirti atvejo vadybininkai, vienos šeimos berniukui – privalomasis ugdymas.</p> <p>Vaikų skaičius grupėse atitinka higienos normas. Visiems pateikusiems prašymus į darželį, buvo sudarytos sąlygos lankyti lopšelio, darželio ar priešmokyklinio ugdymo grupes.</p>

Užtikrintos vietos visiems 4-mečiams vaikams, pagal gautus prašymus.	Bus užtikrintos vietos visiems 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus. Jei bus poreikis, bus formuojamos mišraus amžiaus grupės (2023.09.01).	100 proc. užtikrintas 4-mečių prašymų tenkinimas. Nepatekusių į darželį keturmečių nebuvo. Poreikio formuoti mišrias grupes nebuvo.
Specializuotas ugdymas, savitas ugdymas	Vaikai bus ugdomi pagal individualius jų poreikius ir gebėjimus. Bus teikiama specialistų pagalba, konsultuojami tėvai. 90 proc. ikimokyklinio amžiaus ugdytinių pasiekimų atitiks vaiko raidą. 100 proc. priešmokyklinio amžiaus ugdytinių pasiekimų atitiks vaiko raidą. (2023.12.15)	Ugdymas vykdomas personalizuotai, pagal individualius vaikų poreikius ir gebėjimus. Teikiama specialistų: logopedo, psichologo, specialiojo ir socialinio pedagogo pagalba, konsultuojami tėvai. Vaikams sudarytos galimybės tobulinti dainavimo, muzikavimo su instrumentais, krepšinio, futbolo, matematikos, dailės, šaškių žaidimo ir kitus gebėjimus. Parengtas vaikų vokalinio ansamblio ir solistės pasirodymai „Dainų dainelės konkursui“, du ugdytiniai pakviesti į Žalgirio mokyklos krepšinio treniruotes. Buvęs darželio ugdytinis priimtas į Lietuvos vaikų rinktinės futbolo komandą. Ugdymosi pažangą paspartino patirtinis ugdymas ir ugdymosi judant metodo taikymas. Ugdymosi įvairovę didino ir lauko darželio metodas. 92 proc. ikimokyklinio amžiaus ugdytinių pasiekimų atitiko vaiko raidą. 100 proc. priešmokyklinio amžiaus ugdytinių pasiekimų atitiko vaiko raidą.
Padidintas lopšelio grupių skaičius. Įsteigtos tarptautinės grupės	Siekiant racionaliai naudoti lėšas, bus atlikta analizė dėl lopšelio ir tarptautinių grupių poreikio pirmųjų Eigulių mikrorajone. Esant poreikiui, bus parengtas grupės steigimo planas, apskaičiuotos reikalingos lėšos.	Siekiant racionaliai naudoti lėšas, buvo atlikta analizė dėl lopšelio ir tarptautinių grupių poreikio pirmųjų Eigulių mikrorajone. Naujų grupių steigimui poreikio nebuvo. Eigulių mikrorajono darželiuose buvo vidutiniškai po 8 laisvas vietas ugdytiniams. Į ikimokyklinio ugdymo grupes buvo integruotos dvi mergaitės iš Prancūzijos. Adaptacija įvyko puikiai. Ugdytinės atitinka amžiaus raidą.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Bendradarbiauti ir skleisti sukauptą vadybinę patirtį,	Dalyvavau NŠA Švietimo įstaigų vadovų mentorystės programoje. Sudariau mentorystės sutartis su NŠA ir dalinausi sukauptą patirtimi su Kauno lopšelio - darželio „Etiudas“ bei Kauno lopšelio - darželio „Boružėlė“

mentoriaujant mažesnę patirtį turintiems švietimo įstaigų vadovams.	vadovais. Padėjau jiems tobulinti asmeninio veiksmingumo, strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo, vadovavimo ugdymui, vadovavimo pedagogų kvalifikacijos tobulinimui, švietimo įstaigos išteklių valdymo kompetencijas. „Etiudas ir „Boružėlė“ tapo įstaigos socialiniais partneriais.
3.2. Dalyvauti darželio vaikams tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“	Inicijavau įstaigos priešmokyklinukų dalyvavimą tarptautiniame pirmokų matematikos konkurse „Kengūra“. Įgytos ugdytinių žinios ir gebėjimas skaityti atskleidė galimybę priešmokyklinukams išspėsti pirmokams skirtas užduotis. Du vaikai surinko 112 ir 115 balų iš 150 galimų.
3.3. Gabius ugdytinius nukreipti į VDU Gifted centrą	Paskatinau talentingų vaikų tėvus kreiptis į VDU Gifted gabių vaikų ugdymo centrą. Jau antram darželio ugdytiniui pavyko įveikti atranką ir sėkmingai mokytis šiame centre.
3.4. Laimėta 43758 Eur parama Nacionalinėje mokėjimo agentūroje ekologiškam vaikų maitinimui	Inicijavau paraiškos parengimą ir pateikimą Nacionalinei mokėjimo agentūrai prie Žemės ūkio ministerijos dėl ekologiško vaikų maitinimo. Laimėta parama užtikrins kokybišką ir sveiką ugdytinių maitinimą. 2024 m. vaikai gaus 60 proc. ekologiškų ir Nacionalinę žemės ūkio kokybės sistemą atitinkančių produktų.

4. Pakoreguotų 2023 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

Kaip išvengti perdegimo vadovo darbe

Įtraukusis ugdymas

V SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2024 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams	<p>Užtikrintos vietos visiems 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus.</p> <p>Ugdymo sąlygų užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.</p> <p>Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas įtraukiojo ugdymo srityje.</p> <p>Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą ir pagilintą ugdymą.</p> <p>Vykdomas sistemingas tėvų informavimas apie mokinių mokymosi pasiekimus, mokinių savijautą įstaigoje.</p>	<p>Ikimokyklinio ugdymo grupėse bus užtikrintos vietos visiems 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams, pagal gautus prašymus. (2024-09-01)</p> <p>Bus sudarytos sąlygos integruotis ir ugdytis darželyje, kalbos, klausos, regos, elgesio ir emocijų, autizmo ir kitų sutrikimų turintiems vaikams. Taip pat bus sudarytos sąlygos gabių bei kitakalbių vaikų ugdymuisi bendrojo ugdymo grupėse (2024-09-01).</p> <p>90 proc. pedagogų tobulins kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo srityje (2024-12-20).</p> <p>Pagalbos gavėjų sąrašas bus suderintas su PPT tarnyba. Pagal PPT rekomendacijas bus teikiama pagalba SUP vaikams (2024-09-05). Padidės tėvų (globėjų), labai gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis (2024-11-30).</p> <p>Sistemiškai vykdoma sklandi komunikacija su įstaigos bendruomene, 2024 m. nebuvo pagrįstų nusiskundimų. (2024-12-31).</p>
8.2. Įvykdyti 2020-2024 metų sveikatos stiprinimo programą „Mokomės augti ir būti sveiki“ ir parengti naują 2025-2028 metų programą, siekiant išlaikyti Sveikatą stiprinančios mokyklos statusą.	<p>Baigta vykdyti sveikatos stiprinimo programa „Mokomės augti ir būti sveiki“.</p> <p>Atlikta sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo analizė.</p>	<p>Ugdoma savęs pažinimo ir pozityvių tarpusavio santykių kultūra. Stiprinama bendruomenės narių fizinė ir psichinė sveikata. Ugdomos sveikos gyvensenos, gamtosaugos nuostatos, įgūdžiai ir įpročiai. Skatinamas bendruomenės fizinis aktyvumas. Kuriama sveika ir saugi ugdymosi aplinka (2024-12-10).</p> <p>Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis (2024-11-30).</p>

	<p>Atlikta vaikų pasiekimų ir pažangos analizė sveikatos saugojimo kompetencijos srityje.</p> <p>Atlikta ikimokyklinio ugdymo programos srities „Mūsų sveikata ir gerovė“ analizė, pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires. Parengta 2025-2028 m. Sveikatos stiprinimo programa.</p>	<p>Tobulinama 80 proc. pedagogų kompetencija sveikatos stiprinimo srityje (2024-12-20).</p> <p>Remiantis atliktų analizių duomenimis, parengta Sveikatos stiprinimo programa 2025-2028 metams (2024-12-10).</p> <p>Programa bus naudojama, kaip neatskiriama ikimokyklinio ugdymo programos srities „Mūsų sveikata ir gerovė“ dalis. Įstaiga išlaikys Sveikatą stiprinančios mokyklos statusą, stiprins įvaizdį ir didins darželio veiklos žinomumą (2024-12-30).</p>
8.3. Įstaigoje sudarytos sąlygos trumpalaikiai kūdikių priežiūrai ir ugdymui.	<p>Įdiegtas ugdymo organizavimo modelis, skirtas vaikų iki 1 metų amžiaus instituciniam ugdymui.</p> <p>Sumažintas laisvų vietų skaičius.</p>	<p>Nuo 2024-09-01 vienoje grupėje ugdymas organizuojamas pagal I modelį vaikams iki 1 metų amžiaus.</p> <p>Iki 2024-12-31 į įstaigos atnaujinto ikimokyklinio ugdymo programos projektą įtrauktas vaikų iki 1 metų amžiaus ugdymo turinys.</p> <p>Nuo 2024-09-01 įstaigoje liks ne daugiau 10 laisvų vietų (buvo – 20).</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kuri gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Mokytojų, pagalbos specialistų, mokytojų padėjėjų trūkumas.
9.2. Lėšų trūkumas aplinkų pritaikymui įvairių galių ir poreikių vaikams.
9.3. Ilgalaikis vadovo nedarbingumas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: direktorė Dalia Mazaliauskienė atsakingai vykdė 2023 m. nustatytas užduotis, buvo dėmesinga bendruomenės pasiūlymams. Įstaigos prioritetu yra vaikai, visapusiškas jų ugdymas ir pasirengimas mokyklai. Darželyje sukurtos vaikams įdomios aplinkos, grupės aprūpintos kokybiškais žaislais ir išmaniais įrenginiais. Direktorė daug dėmesio skyrė vaikų patirtiniam ugdymui, organizavo netradicines edukacijas ir išvykas, skatino dalyvauti matematikos Kengūros olimpiadoje, „Dainų dainelės“ konkurse, įvairiuose projektuose. Tėvai džiaugiasi vaikų pasiekimais, jų galimybėmis išmėginti įvairias veiklas. Direktorė sustiprino įtraukųjį ugdymą. Darželyje integruoti 54 specialiųjų poreikių vaikai. Vaikams ir jų šeimoms užtikrino kvalifikuotą specialistų pagalbą, bendradarbiavo su PPT ir Vaiko raidos centru, rūpinosi, kad aštuoniems didelių poreikių vaikams pagalbą teiktų mokytojų padėjėjai. Pasiiekta didelė ugdymo pažanga. Direktorė rūpinasi vaikų sveikata ir mityba. Ketvirtus metus vykdoma sveikatos stiprinimo programa „Mokomės augti ir būti sveiki“, taikomas lauko darželio metodas, laimėjo paramą ekologiškam vaikų maitinimui, dalyvavo programose „Pienas vaikams“

ir „Vaisių, daržovių vartojimo skatinimas“. Ataskaita vertinama labai gerai, nes buvo viršyta keletas numatytų rodiklių ir įvykdytos neplanuotos užduotys, kurios svarbios darželio vaikams. Sekančiais metais siūloma įsigyti naują pianiną, priešmokyklinukų žaidimų aikštelę apsodinti tujų gyvatvore, po žaidimų įrenginiu įrengti apsauginę dangą.

Mokyklos tarybos pirmininkė



(parašas)

Janina Pivoraitė
(vardas ir pavardė)

2023-01-31
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama labai gerai – švietimo įstaigos vadovė iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai. Siūlau skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

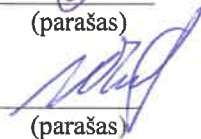
Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-21
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

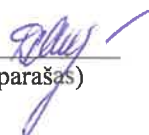
Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2023-02-22
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: Gerai, skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Dalia Mazaliauskienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-23
(data)