

# KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „MALŪNĖLIS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

## DIREKTORĖS SIMONOS DŽIAUKŠTIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

### 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-28 Nr. 12-42-885

Kaunas

## I SKYRIUS

### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

*Įgyvendinant 1 strateginį Kauno lopšelio-darželio „Malūnėlis“ tikslą 2022-2024m. – patobulinti ugdymo praktikos kokybę, taikant STEAM metodą bei siekiant uždavinių į ugdymo praktiką diegti mokslo pažangą ir ugdymo procese taikyti inovatyvius pedagoginius metodus bei priemones - pasiekti rezultatai:*

- Kartu su Kauno švietimo inovacijų centru buvo organizuoti du metodiniai renginiai, kuriuose įstaigos pedagogai dalinosi praktine patirtimi kaip panaudojant STEAM elementus organizuoti šventes ir renginius įstaigoje:
  1. 2023 m. kovo 14 d. „Ruošiamės Velykoms. Veikla su netradicinėmis priemonėmis - „KINDER Velykos“ respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) nariams.
  2. 2023 m. lapkričio 30 d. „Patyriminė edukacija „Paieškokime stebuklo tarp ledynų“ Kauno miesto pedagogams.
- Priešmokyklinio ugdymo grupės, dalyvaujančios ilgalaikiame eTwinning tarptautiniame projekte „Pats 1 – patyriau, atradau, tyrinėju, sukūriau“, dalyvavo projekto partnerių 1/d „Kūlverstukas“ organizuotoje STEAM viktorinoje „Proto mūšis“.
- Naudojant STEAM elementus, įvairias netradicines priemones bei erdves, įstaigoje buvo organizuojami projektai: „Kaip surasti rudenį?“, „Virsiu, virsiu sniego košę“, „Grūdelis paukšteliai“, „Saldus miegelis“, „Kuo kvėpia pyragai?“, „Švara - mano draugas“, „Vabalai ropoja, niekad nesustoja“, „Auginu gėlę“.
- Nacionalinė sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo komisija pretėsė įstaigos sveikatą stiprinančios mokyklos statusą iki 2028 m. gegužės 15 d. Įstaigoje įgyvendinama pedagogų komandos parengta sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos karuselė“ (2024-2028 m.).
- Pilnai įveiklinta STEAM laboratorija, kuria pagal sudarytą grafiką naudojasi visų grupių vaikai. Naujai įrengta ugdymosi aplinka praturtinta tyrinėjimą skatinančiomis priemonėmis: 2 planšetės, Loti-bot robotukas, 2 stacionarūs ir kišeniniai mikroskopai, šviečianti lenta, garsą įrašantis mikrofonas, STEAM konstrutoriai, įvairios priemonės tyrinėjimams: padidinamieji stiklai, piltuvėliai, kolbos, pipetės pincetai; magnetai, laboratoriniai apsauginiai akiniai ir chalatai.
- Įstaigos pedagogai gilino savo žinias, sėmėsi ugdymo idėjų apie STEAM ugdymo metodo diegimą ugdymo procese iš mokymų programos „STEAM iššūkiai pasakomis“ (40 ak. val.), mokymų „Technologiniai sprendimai STEAM ugdyme (2 ak. val.), tarptautinės konferencijos „STEAM ne tik „veža“; konstruok, modeliuk, programuok“. Ypač gausiai, 93% pedagogų, dalyvavo praktiniame seminare „STEAM idėjų taikymas, iššūkių ir kontekstų kūrimas ikimokyklinio ugdymo procese panaudojant metodinės medžiagos priemonių rinkinius „Žaismė ir atradimai“ (8 ak. val.), kurį vedė dr. E. Krivickaitė – Leišienė.
- Pedagogai didelį dėmesį skyrė savo skaitmeninės kompetencijos tobulinimui dalyvaudami šiose programose bei seminaruose: „Pateikčių kūrimas su nemokama programa „Canva““ (6 ak.val.), „Grafinio dizaino įrankio „Canva“ galimybės pradedantiesiems“ (4 ak. val.), „Skaitmeninių metodinių ugdymo priemonių kūrimas vaikų savarankiškai kūrybinei veiklai“, (4 ak. val.)

„Interaktyvių priemonių naudojimas ugdymo procese“ (2 ak. val.), „Mokymasis tinklaveikoje: partnerystės tinklų kūrimas ir vizualizavimas“ (10 ak. val.), respublikinėje metodinėje konferencijoje „Skaitmeninių technologijų taikymas vaiko ugdyme“ (4 ak. val.).

- Logopedės parengtos skaitmeninės priemonės, kurios buvo naudojamos ugdymo procese, pristatytos skaitmeninių mokymo priemonių parodoje „Matau, girdžiu, tariu“, respublikiniame metodinių darbų edukaciniame virtualiame projekte-parodoje „Skaitmeninės įtraukiojo ugdymo priemonės“.
- Meninio ugdymo mokytojos parengtas pranešimas šalies ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų muzikinei nuotolinei konferencijai „Aš ir muzika“, kurioje buvo dalinamasi gerąją darželio praktika.
- Respublikiniai ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektai, kuriuose aktyviai dalyvavo darželio vaikai, pedagogai ir ugdytinių tėvai, natūraliai įsiliejo į metų laikų kaitos ciklą. Žiemą startavo STEAM projektas „Kalėdų eglutė“ (Pasvalio raj. Vaškų gimnazijos darželis), STEAM tyrinėjimų, eksperimentų, atradimų laboratorija „Vandens lašelio išdaigos“ (Radviliškio l. d. „Žvaigždutė“), kūrybinių darbų projektas „STEAM ledo stebuklai“ (Klaipėdos l. d. „Pušaitė“), projektas - paroda „Mes nulipdėm sniego senį - sniego senį besmegenį“ (Alytaus raj. Simno gimn.), projektas „STEAM kūrybinės dirbtuvės žiemą“ (Vilniaus l. d. „Jurginėlis“). Grįžtančią saulę pasitiko STEAM kūrybinių darbų virtuali paroda „Pavasario margutis atriedėjo“, inicijuota Klaipėdos rajono Priekulės vaikų lopšelio-darželio. Naujais mokslo metais tyrinėjimai tęsėsi respublikiniame STEAM projekte „Ką slepia ruduo?“ (Kauno švietimo inovacijų centras), atsiskleidė respublikinėse STEAM kūrybinių darbų parodose „Gražiausias rudeninis lapas“ (Vilniaus l. d. „Daigelis“), „Žibinto liepsnelė sušildo širdelę“ (Kauno l. d. „Gintarėlis“).
- Žinių apie tolimesnę aplinką bei reiškinius suteikė dalyvavimas kūrybinių, inžinerinių (STEAM) darbų projekte „Vilniaus miesto statiniai“ ir respublikinis projekte „Saulės sistema ir kiti dangaus kūnai“ (Kauno raj. Jonučių darželis).
- Siekiant ugdymo procesą praturtinti ir kitais inovatyviais pedagoginiais metodais, mokytojai sėmėsi idėjų seminare „Mąstymą ir kūrybiškumą skatinančių strategijų taikymas darželyje“, respublikiniame metodiniame renginyje „Naratyvinio žaidimo taikymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme. Seku pasaką ir žaidžiu“, respublikinėje mokslinėje konferencijoje „Muzikos meno, mokslo ir edukacijos jungtys tradicijų ir inovacijų kontekste“.
- Siekiant kuo labiau įvairinti ugdymo procesą, organizuoti veiklas netradicinėse aplinkose, per 2023 metus buvo suorganizuota daugiau nei 30 išvykų į:
  - ✓ muziejus: Nacionalinį M. K. Čiurlionio dailės, Vaikų literatūros, Tado Ivanausko zoologijos;
  - ✓ parkus: Draugystės, Botanikos, Santakos, Kauno marių regioninį;
  - ✓ mokyklas ir darželius: Kauno A. Žikevičiaus saugaus vaiko, Kovo 11-osios gimnazija, sporto mokyklą „Startas“, l/d „Vaidilutė“, l/d „Kūlverstuką“, Jonavos l/d „Saulutė“;
  - ✓ teatrus: Kauno lėlių, kamerinį;
  - ✓ ir kitas Kauno vietas (Kauno pilį, Kauno sporto halę, Kauno apskrities priešgaisrinę gelbėjimo stotį, Nacionalinę futbolo akademiją, J. Vitkaus inžinerijos batalionas ir kt.).

**Realų pasiekto tikslo rezultata 2023 metais ir jo įgyvendinimą, vertiname labai gerai.**

*Įgyvendinant antrą strateginį tikslą – sustiprinant bendradarbiavimą, plėtojant ir kuriant tradicijas, gerinti kokybišką vaikų ugdymą(si) bei siekiant uždavinių* - sustiprinti aktyvios kūrybiškos, pozityvios bendradarbiaujančios įstaigos bendruomenės kultūrą ir pagerinti lopšelio-darželio įvaizdį, savitumą, atspindintį veiklos kryptis rengiant bendrus projektus su socialiniais partneriais ir tėvais - pasiekti rezultatai:

- Dalyvauta eTwinning tarptautiniuose ir respublikiniuose projektuose „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymo(si) įgalinimas“, „PATSI - patyriau, atradau, tyrinėjau, sukūriau“. Skaitytas ataskaitinis

pranešimas respublikinėje – praktinėje konferencijoje „PATS1- tyrinėju, kuriu, atrandu, patiriu“, pavadinimu: „Projekto rezultatų organizacijoje pristatymas: Kauno l/d „Malūnėlis“ atvejais“. Vykdyto projekto metu pradėtas bendradarbiavimas su 23 partneriais iš visos Lietuvos. Veiklos vykdytos nuotoliniu būdu ir gyvai.

- Užmegzti ryšiai (pasirašyta ilgalaikė sutartis vieniems mokslo metams) su Slovėnija FINI institutu ir dalyvaujama tarptautiniame projekte „Say Hello to the World“. Šio projekto tikslas – motyvuoti vaikus įdomiomis veiklomis pažinti įvairiausių šalių kultūras, tradicijas ir gyvenimo būdą. Projekto pabaigoje darželiui suteiktas „Tolerantiško darželio titulas“. Šio projekto metu mokytojai patobulino tinklaveiklos įgūdžius, kompetencijas IT srityje, komunikavimo užsienio kalba įgūdžius. Ugdytiniai pagerino komunikavimo, pažinimo, meninius, socialinius gebėjimus, tarpkultūrinę kompetenciją.
- Bendradarbiauta su Lietuvos ikimokyklinių įstaigų asociacijos „Sveikatos želmanėliai“, tinklo „Sveika mokykla“, respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) nariais. Vaikų ugdymo sveikatos srityje vykdyti projektai: sveikatingumo renginys „Sveikatos skrynią pravėrus“, pagal Nacionalinio renginio „Sveikatą Stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą 2023“, Lietuvos tautinio komiteto organizuotose „Lietuvos mažųjų žaidynės. 1 etapas“, „Lietuvos mažųjų žaidynės. 2 etapas. Festivalis“. Bendradarbiauta su Lietuvos sporto muziejumi. Vykdytas respublikinis renginys „Trikrepšio festivalis“.
- Vykdytą ilgalaikį Lietuvos masinio futbolo asociacijos inicijuotą projektą „Futboliukas“ populiarinamas futbolas tarp vaikų skatinant vaikus ir jų tėvus aktyviai leisti laisvalaikį, organizuojama aktyvi sportinė veikla įstaigos vidaus ir lauko erdvėse. Projekte dalyvauja 3 grupės, į veiklą įsitraukė 60 % tėvų.
- Socialinės ir emocinės vaikų sveikatos gerinimui, bendravimo ir bendradarbiavimo gebėjimų ugdymui(si) ikimokyklinėse (8 gr.) grupėse toliau vykdoma socialinio - emocinio ugdymo programa „Kimochi“. Priešmokyklinėse grupėse (2 gr.) tęsiama tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai“. Viena ikimokyklinė grupė diegia socialinio emocinio ugdymo programą „Dramblys“. Pagerėjo ugdytinių emocinė savijauta, socialinių ir emocinių sunkumų įveikimo, bendravimo ir bendradarbiavimo gebėjimai.
- Dalyvauta tarptautiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Kai akmuo prabyla“ – „When the Stone speaks“. Bendradarbiauta su Dainavos policijos komisariatu – svečiavosi policijos pareigūnė su personažu šuniuku Amsiu. Prisijungta prie socialinės akcijos „Skirtingos kojines – nenurašyk, o palaikyk“, skirtos paminėti pasaulinę Dauno sindromo dieną, dalyvauta tarptautiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir mokytojų projekte „Sveika saulyte“. Prisijungta prie tarptautinės Saugesnio interneto savaitės „Kurkime saugesnį internetą kartu!“. Minint Sąmoningumo didinimo mėnesį „Be patyčių“ 2023 m. parengtas ir organizuotas tarpinstitucinis projektas „Gera turėti draugų“ (dalyviai: l/d. „Malūnėlis“, „Žiedelis“, „Šiliniukas“). Dalyvauta šalies ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių socioeducaciniame draugiškumo projekte „Aš galiu – be patyčių“ (projekto iniciatoriai Vilniaus lopšelis/darželis „Medynėlis“). Pagerėjo ugdytinių socialinė, emocinė sveikata ir gerovė. Dalyviai tobulino pagarbaus, draugiško bendravimo ir bendradarbiavimo gebėjimus.
- Prisijungta prie tarptautinės Tolerancijos dienos paminėjimo. Organizuota Tolerancijos savaitė „Tolerancijos žibintas“, kuris subūrė darželio vaikus, tėvelius, mokytojus bendroms veikloms. Organizuota bendruomenės šventė „Kaip nykštukai ieškojo šviesos..“. Dalyvauta ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projekte „Tolerancijos šviesa“. Bendradarbiauta su Tarptautine istorinio teisingumo komisija, gauta padėka. Pagerėjo ugdytinių bendravimo, bendradarbiavimo, savo ir kitų jausmų suvokimo, atpažinimo, empatijos įgūdžiai. Bendruomenės nariai patyrė džiugias emocijas, bendrystės jausmą.
- Organizuoti bendruomeniškumą ir tradicijų puoselėjimą skatinantys renginiai: šeimų šventė, išleistuvių šventės „Robo to to nori dar pabūti“, „Skrisk, svajone, paukšteliau“, „Geriausias

darželis Kauno mieste“, Rugsėjo 1-osios šventė „Pieštukų vasara“, „Trijų karalių“ šventinis sveikinimas, meninis projektas „Mano Lietuva“, edukacija „Žaidžiame Velykas“, projektas „Kur susirenka Nykštukai“, skirtas darželio eglutės įžiebimo šventei, grupių Kalėdinės šventės ir kt.

**Realų pasiekto tikslo rezultata 2023 metais ir jo įgyvendinimą, vertiname labai gerai.**

**Įgyvendinant trečią strateginį tikslą – plėtoti ir kurti inovatyvių, saugių, vaiko ugdymo(si) aplinką bei siekiant uždavinių – pasiekti rezultatai:**

- baigti pastato apšiltinimo ir renovacijos darbai;
- įvykdyti automatiniams vartams įrengti kabelio tiesimo darbai;
- atliktas automatinių vartų ir vartelių patekimui į teritoriją įrengimas;
- gauta Kauno miesto savivaldybės Bendrųjų reikalų skyriaus rezoliucija lauko stebėjimo kamerų pirkimui;
- įrengta įstaigos pavadinimo tūrinė iškaba;
- meninko Žygimanto Amelyno piešinys ant darželio lauko sienos;
- panaikinti 3 avarinės būklės gatvės apšvietimo betoniniai stulpai;
- įrengti 5vnt. prožektorių lauko apšvietimui ant stogo;
- suremontuota patalpa STEAM laboratorijai;
- atliktas QR kodais spausdinimas ant sienos – interaktyvi biblioteka;
- įsigyti 2 vnt. Interaktyviųjų ekranų NEWLINER TRUTOUCH priešmokyklinėms grupėms.

**Realų pasiekto tikslo rezultata 2023 metais ir jo įgyvendinimą, vertiname labai gerai.**

#### **STRAPIS SISTEMOJE 2023-2024 m.**

Rodiklis. *Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius.* Planinis - 15, faktinis rodiklis – 15. Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius nepakitęs.

Rodiklis. *Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis* Planinis - 75 %, faktinis - 78 %. Matuojama vaiko raida, atitinkanti amžiaus tarpsnį. Rodiklio planinė reikšmė viršyta 3 %.

Rodiklis. *Vaiko ugdymo kokybę tėvai (globėjai, rūpintojai) vertina gerai ir labai gerai.* Planinis - 87 %, faktinis - 88 %. Rodiklio planinė reikšmė viršyta 1 %.

Rodiklis. *Vaiko savijautą tėvai (globėjai, rūpintojai) vertina gerai ir labai gerai.* Planinis - 89 %, faktinis - 90 %. Rodiklio planinė reikšmė viršyta 1 %.

## **II SKYRIUS**

### **2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

#### **1. Pagrindiniai 2023 metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pagerinti ugdymo kokybę,	Taikant inovatyvius STEAM ugdymo(si) metodus ir	<b>Iki 2023 09 01</b> atnaujinta	Įsakymu sudaryta darbo grupė ikimokyklinio ugdymo programai atnaujinti.

<p>siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse</p>	<p>priemonės, kuriamas ir vaikų ugdymo rezultatai orientuotas atnaujinto ugdymo turinys.</p>	<p>ikimokyklinio ugdymo programa.</p> <p><b>Iki 2023 12 31</b>  <b>100%</b> pedagogų išklauskis įstaigoje organizuotus STEAM mokymus ir <b>60%</b> veikloms taikomi STEAM metodai.</p>	<p>Organizuotos įstaigos pedagogų diskusijos apie atnaujintą ugdymo turinio diegimą, kurių metu nuspręsta atnaujinti įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą pagal 2023 m. rugsėjo 4 d. LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintas Ikimokyklinio ugdymo programos gaires, iki 2025 m. rugsėjo 1 d.</p> <p>Priešmokyklinio ugdymo mokytojos ir pavadootoja ugdymui dalyvavo Kauno miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinio būrelio organizuotose diskusijose apie atnaujinto priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimą. Diskusijų metų įstaigos pedagogai dalinosi savo praktine patirtimi apie priešmokyklinio ugdymo turinio planavimo bei vaikų pasiekimų vertinimo patirtį diegiant atnaujintą ugdymo programą.</p> <p>2023-12-07 93% pedagogų pagilino STEAM srities žinias ir įgūdžius praktiniuose mokymuose „Steam idėjų taikymas, iššūkių ir kontekstų kūrimas ikimokyklinio ugdymo procese panaudojant metodinės medžiagos rinkinius „Žaismė ir atradimai“.</p> <p>60% pedagogų įgyvendinamose veiklose ir renginiuose vyrauja STEAM metodo elementai: „Kaip surasti rudenį?“, „Kiaušinių medžioklė“, „Virsiu sniego košę“, „Kuo kvepia pyragai?“, „Saldus miegelis“ ir kt.</p>
---	--	--	---

	<p>Padidės vaikų, dalyvaujančių socialinio emocinio ugdymo programose, skaičius. Vaikai įgis naujų socialinių emocinių įgūdžių, sustiprins savivoką, savireguliaciją, pagerins savijautą.</p>	<p><b>Iki 2023-12-31</b> organizuotas ne mažiau kaip 1 respublikinis STEAM patirties sklaidos renginys.</p> <p><b>Iki 2023-12-31</b> dvi priešmokyklinio ugdymo grupės įgyvendina „Zipio draugų“ programą, penkios ikimokyklinio ugdymo grupės – „Kimoči“ programą.</p> <p>Ne mažiau <b>80 proc.</b> ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų padarys pažangą visose socialinės kompetencijos</p>	<p>Kartu su Kauno švietimo inovacijų centru buvo organizuoti du metodiniai, praktinės patirties pasidalinimo, renginiai, kuriuose įstaigos pedagogai dalinasi praktine patirtimi kaip panaudojant STEAM elementus organizuoti šventes ir renginius įstaigoje.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2023 m. kovo 14 d. „Ruošiamės Velykoms. Veikla su netradicinėmis priemonėmis - „KINDER Velykos“ respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) nariams.</li> <li>2. 2023 m. lapkričio 30 d. „Patyriminė edukacija „Paieškokime stebuklo tarp ledynų“. Kauno miesto pedagogams.</li> </ol> <p>Įstaigoje buvo vykdytos šios socialinio emocinio ugdymo programos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Zipio draugai“ – dvi priešmokyklinės grupės.</li> <li>2. „Kimoči“ – keturios ankstyvojo amžiaus vaikų ir keturios ikimokyklinės grupės.</li> <li>3. „Dramblys“ – viena ikimokyklinė grupė.</li> </ol> <p>Viena priešmokyklinė grupė dalyvavo tarptautiniame projekte „Say hello to the world“, kuriame buvo kuriamos sąlygos vaikų socialinių įgūdžių ir tarpkultūrinės kompetencijos ugdymui.</p> <p>Pedagogų vaikų pasiekimų vertinimo duomenimis, 82 % ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų padarė pažangą socialinėje kompetencijoje.</p>
--	---	---	---

		ugdymosi srityse pagal atitinkamą vaikų raidą.	
1.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.	Įkurtos naujos edukacinės erdvės vaikų iniciatyvų raiškai, pažintinei ir kūrybinei veiklai.	<p><b>Iki 2023 10 01</b> Įrengta lauko klasė vaikų meninei veiklai.</p> <p><b>Iki 2023-12-31</b> įrengta STEAM laboratorija vaikų iniciatyvų raiškai.</p> <p><b>Iki 2023-12-31</b> vaikų žaidimų įvairovei įsigyta naujų STEAM priemonių.</p> <p><b>Iki 2023-12-31</b> 85 proc. bendruomenės narių įsitrauks į</p>	<p>Dėl vykusių pastato lauko renovacijos darbų lauko klasė nebuvo įrengta. Numatytos lėšos buvo panaudotos rakinamų vartų ir vartelių įrengimui, siekiant užtikrinti vaikų saugumą.</p> <p>Iki numatyto termino pilnai įveiklinta STEAM laboratorija, kuria pagal sudarytą grafiką naudojasi visų grupių vaikai.</p> <p>STEAM laboratorija praturtinta tyrinėjimą skatinančiomis priemonėmis: 2 planšetės, Loti-bot robotukas, 2 stacionarūs ir kišeniniai mikroskopai, šviečianti lenta, garsą įrašantis mikrofonas, STEAM konstrutoriai, įvairios priemonės tyrinėjimams: padidinamieji stiklai, piltuvėliai, kolbos, pipetės pincetai; magnetai, laboratoriniai apsauginiai akiniai ir chalatai, kėdės.</p> <p>Dvi lopšelio grupės praturtintos sensorikos bei motorikos ugdymo priemonėmis: manipuliacinė lenta, mobili multifunkcinė namų sala, metų laikų medis, voleliai, interaktyvios lėlės, vežimėlis ir kt.</p> <p>Įsigyti du išmanieji ekranai priešmokyklinio ugdymo vaikų pažinimo ir skaitmeninės kompetencijos ugdymui.</p> <p>Įtraukta 85 proc. įstaigos bendruomenės ir sukurtos 9 naujos priemonės lauko erdvėse: 3 pakeliamos lėšvės,</p>

	<p>Bendruomenės įtraukimas į lauko erdvių kūrimą, dalis proc.</p> <p>Padidės įstaigos darbuotojų gerai ir labai gerai (apklausos būdu) vertinančių savo savijautą įstaigoje, dalis proc.</p>	<p>lauko erdvių kūrimą vaikų žaidimų įvairovei plėsti.</p> <p><b>Iki 2023 09 01</b> Atliktas darbuotojų mikroklimato tyrimas.</p> <p><b>Iki 2023 12 31</b> 95% darbuotojų savo savijautą vertina gerai ar labai gerai.</p>	<p>priemonė žaidimams su smėliu ir vandeniui, piešimo lenta, lauko virtuvėlė, bibliotekėlė, 2 futbolo vartai. Dėl vykusių pastato renovacijos darbų dalis lauko erdvių buvo nenaudojamos dėl vaikų saugumo užtikrinimo, todėl lauko erdvių kūrimo darbai nebuvo įvykdyti kaip buvo planuota.</p> <p>2023 m. gegužės mėnesį psichologė atliko darbuotojų mikroklimato tyrimą, kuriame dalyvavo 40 įstaigos darbuotojų. Šio tyrimo tikslas buvo įvertinti įstaigos darbuotojų emocinę gerovę ir psichologinį mikroklimatą bei įsivertinti mobingo grėsmę.</p> <p>Darbuotojų apklausos rezultatai atkleidė, kad 95% respondentų teigia, jog mikroklimatas įstaigoje yra geras, visi tarpusavyje puikiai bendradarbiauja, palaiko draugiškus santykius.</p>
<p>1.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.</p>	<p>Pagerės pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų pasirengimas įtraukiamam ugdymui įstaigoje.</p>	<p><b>Iki 2023-12-31</b> specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursų programą išklaussys 95 proc. pedagogų.</p>	<p>Pedagogai patobulino savo kompetencijas apie įtraukijį ugdymą dalyvaudami įvairiuose mokymuose:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 95% pedagogų išklaussė Besimokančių darželių tinklo organizuotus mokymus tema „Įtraukusis ugdymas“ (72 ak.val.);</li> <li>• 90% pedagogų dalyvavo Mokymų klubo organizuotuose praktiniuose mokymuose „Motyvacija, emocijų valdymas“;</li> <li>• 12% įstaigos pedagogų išklaussė Ugdymo meistrų organizuotus mokymus „Kaip užtikrinti sėkmingą ir kokybišką įtraukijį ugdymą darželyje?“ (2 ak.val.);</li> </ul>



	<p>Vaikų skaičiaus grupėse atitiktis teisės aktuose nustatytiems sudarymo kriterijams (laisvų vietų vaikų skaičiaus sumažinimas).</p>	<p>Sumažės laisvų vietų skaičius (šiuo metu laisvos vietos 43).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 19% pedagogų dalyvavo Respublikinėje ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmėliai“ mokymuose „Fizinio raštingumo svarba ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaiko visapusiškai raidai – raktas į sėkmingą mokymąsi, asmeninį tobulėjimą ir augimą“.</li> <li>• 90% pedagogų ir kitų įstaigos darbuotojų dalyvavo Diabuso orgazuotoje nuotolinėje paskaitoje dėl pagalbos 1 tipo cukriniu diabetu sergančiam ugdytiniui.</li> <li>• 2 įstaigos mokytojos išklause KŠIC organizuotus „Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursų programos“ mokymus.</li> </ul> <p>Dvi priešmokyklinės grupės dalyvavo tarptautiniame eTwinning projekte „Pats patyriau, atradau, tyrinėjau, sukūriau“, kuriame pedagogai pagilino praktines žinias apie ugdymo(si) turinio pritaikymą specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams.</p> <p>Sustiprinus darželio įvaizdį socialiniuose tinkluose, atsiradus menininko Ž. Amelyno piešiniui ant darželio sienos, padidėjo tėvų besidominčių galimybe lankyti lopšelių-darželių, to pasekoje sumažėjo laisvų vietų skaičius – 35 (buvo 43).</p>
--	---	---	---

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomu, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
-	-

**4. Pakoreguotų 2023 metų veiklos užduočių nebuvo**

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Vadybinės kompetencijos tobulinimas
7.2. Projektų valdymo kompetencija

### V SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

**8. 2024 metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama,
----------	---------------------	--

		ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams.	<p>Užtikrintos vietos visiems 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus</p> <p>Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą.</p> <p>Išlaikyta tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis.</p>	<p>Iki 2024-03-01 suorganizuotas atvirų durų renginys ir sukurti informaciniai lankstinukai apie įstaigą.</p> <p>Nuo 2024-09-01 priimti visi centralizuotoje priėmimo eilėje laukiantys 3-mečiai ir 4-mečiai vaikai.</p> <p>Iki 2024-12-01 ne mažiau kaip 90% įstaigos pedagogų patobulins kvalifikaciją ir įgis žinių įtraukiojo ugdymo srityje.</p> <p>Iki 2024-11-01 suorganizuota šviečiamojo pobūdžio paskaita tėvams apie įtraukujį ugdymą.</p> <p>Iki 2024-11-01 vienos grupės vaikai dalyvaus programos „Diabusas“ organizuotoje edukacinėje pamokėlėje apie diabetą ir juo sergančius vaikus.</p> <p>Iki 2024-12-31 4 grupėse sukurtos nusiramino erdvės palaikančios gerą vaikų emocinę būseną.</p> <p>Ne mažiau kaip 89% tėvų (globėjų) vaikų savijautą vertins labai gerai ir gerai.</p>
8.2. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires, siekiant pagerinti ugdymo kokybę ir sąlygas vaikų ugdymuisi.	<p>Atlikta ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo analizė, pasitelkiant įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatus.</p> <p>Pedagogai įgis žinių apie atnaujinto ugdymo turinio diegimą pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires diegimą.</p>	<p>Iki 2024-11-01 atliktas ugdymosi srities įsivertinimas, nustatyti stiprieji ir tobulintini veiklos aspektai, parengta ataskaita ir veiklos kokybės tobulinimo planas.</p> <p>Iki 2024-12-01 ne mažiau kaip 60% įstaigos pedagogų patobulins kvalifikaciją ir įgis žinių apie atnaujinto ugdymo turinio diegimą pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires diegimą.</p>

	Išlaikyta tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.	Iki 2024-12-31 parengtas įstaigos atnaujinto ikimokyklinio ugdymo programos projektas.  Ne mažiau kaip 87% tėvų (globėjų) ugdymo kokybę vertins labai gerai ir gerai
8.3. Įstaigoje sudarytos sąlygos trumpalaikiai kūdikių priežiūrai ir ugdymui	Įdiegtas ugdymo organizavimo modelis, skirtas vaikų iki 1 metų amžiaus instituciniam ugdymui.  Sumažintas laisvų vietų skaičius.	Nuo 2024-09-01 vienoje grupėje ugdymas organizuojamas pagal I modelį vaikams iki 1 metų amžiaus.  Nuo 2024-09-01 įstaigoje veiks 4 lopšelio grupės.  Iki 2024-12-31 į įstaigos atnaujinto ikimokyklinio ugdymo programos projektą įtrauktas vaikų iki 1 metų amžiaus ugdymo turinys.  Nuo 2024-09-01 įstaigoje liks ne daugiau 20 laisvų vietų (buvo – 35).

### 9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

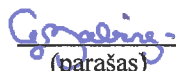
9.1. Nepakankamas finansavimas
9.2. Ilgalaikis nedarbingumas
9.3. Ekstremali situacija
9.4. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

### 10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Vertinama labai gerai: geba analizuoti situaciją iš skirtingų perspektyvų; nustato pagrindinius svarstomo klausimo aspektus ir padaro logiškas išvadas; aiškiai, noriai, atvirai ir glaustai išsako idėjas ir jas įgyvendina; imasi veiksmų, laiku sprendžia problemas, įveikia kliūtis, bei pasiekia rezultatų; geba iškelti ir įgyvendinti įkvepiančią permainų viziją; kryptingai juda pasirinkto tikslo link. Tai akivaizdžiai įrodo rodikliai, pateikti metinio vadovo veiklos plano įgyvendinimo ataskaitoje už 2023 metus.

Įstaigos tarybos pirmininkė

  
(parašas)

Giedrė Babinskiene  
(vardas ir pavardė)

2024-02-05  
(data)

### 11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama labai gerai – švietimo įstaigos direktorė įvykdė visas užduotis, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi atnaujinta administracijos

komanda; patobulinta grupių ir lauko ugdymo aplinka; atlikti darbai įstaigos įvaizdžio pagerinimui; mokytojai yra skatinami ir mokosi ugdymo procesą praturtinti inovatyviais pedagoginiais metodais. Siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja

  
(parašas)

Ona Gucevičienė  
(vardas ir pavardė)

2024-02-21  
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

  
(parašas)

Visvaldas Matijošaitis  
(vardas ir pavardė)

2024-02-22  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai ir siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau  
Direktorė

  
(parašas)

Simona Džiaukštienė  
(vardas ir pavardė)

2024-02-28  
(data)