

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „LINELIS“  
DIREKTORĖS ASTOS TAMUŠAUSKAITĖS  
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-02-28 Nr. 12-42-884  
(data)  
Kaunas  
(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Įgyvendinome 2022-2024 m. strateginio plano 2023 metų veiklos planą kryptingai siekdami numatytų tikslų.

**1 tikslas – užtikrinti visuotiną dagrų įtraukųjį ugdymą/si įvairių poreikių vaikams skatinant ugdymo turinio kokybinius pokyčius bei pritaikant inovacijas.**

Siekdami šio tikslo, nuo 2023-01-01 užtikrinome visuotiną darnų įtraukųjį ugdymą/si įvairių poreikių vaikams per projektinį ugdymą/si: buvo baigtas įgyvendinti individualius kiekvieno vaiko poreikius bei išgales tenkinantis projektas „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymo/si įgalinimas“ su VDU studentais įtraukiant šeimas, bendruomenę, socialinius partnerius, Lietuvos bei užsienio partnerius. Į projektą įtraukta virš 300 narių – Lietuvos partnerių iš 60 švietimo įstaigų bei 8 užsienio šalys. Projekte dalyvavo visi įstaigos vaikai, vadovai, mokytojai, specialistai. Pagerėjo vaikų įsitraukimas, iniciatyvumas, kūrybiškumas projektinėse veiklose. Įstaigoje vyko rytmečiai, integruotos veiklos, veikė kūrybinės dirbtuvės, plenerai, atlikta – virš 15 veiklų, suorganizuoti 9 renginių ir 20 išvykų; vaikai, mokytojai, vadovai ir bendruomenė mokėsi kurti ir veikti darniose aplinkose pagal darnaus vystymosi principus. Projekto metu įstaigos vaikai sistemingai darniai veikė tinklaveikoje su Lietuvos švietimo įstaigomis, VDU užsienio kalbų katedros studentais, verslo ir neformaliomis organizacijomis.

Įgyvendinti 6 grupės projektai pagal ES „Inovacijos vaikų darželyje“ (Nr. 0 9.2.1-ESFA-V-726-01-0001) projektus skatinant ugdymo turinio kokybinius pokyčius; lauke įrengtos mobilios erdvės įgalino atrasti naujas ugdymo/si naudojant IKT veiklos formas–bridge, plenerą, steam dirbtuves ir kt., taikyti šiuolaikinius mokymo/si būdus – mokyma/sį „čia ir dabar“, adaptyvų mokymąsi, ugdymąsi menu, ugdymąsi mene. Pagerėjusi ugdymo/si formų bei metodų įvairovė skatino vaikus veikti aktyviai, spontaniškai bei savarankiškai.

Didžiausias dėmesys buvo skirtas 6 vaikams, kuriems nustatytas privalomas ikimokyklinis ugdymas: prevenciškai, sistemiškai ir kompleksiškai buvo dirbama su šių ugdytinių tėvais, teisiniais globėjais, vaikų teisių tarnyba, socialinės paramos centru siekiant visapusiškos vaiko gerovės užtikrinimo. Ypatingas dėmesys skirtas 7 vaikams, turintiems didelių, 17 vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių, taip pat 9 vaikams ir jų šeimoms, atvykusiems iš užsienio (Indijos, Švedijos, Ukrainos, Baltarusijos) ir nemokantiems lietuvių kalbos.

Didelis dėmesys buvo skirtas mokytojų ir specialistų įtraukiojo ugdymo/si nuostatų bei vertybių formavimui, įtraukiojo ugdymo/si per patirtinį bei projektinį ugdymą/si gebėjimų įgijimui. Įdiegtas prevencinės veiklos modelis „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymo/si įgalinimas“, kuriame veikiama pagal adaptuotą M. Arora metodiką, socialinio mąstymo programą „Mes - mąstytojai programos“, bei pagal 3 R principą (ramiai, reikliai, ryžtingai).

- Įstaiga kaip nuolat besimokanti organizacija buvo įvertinta - **apdovanota eTwinning mokyklos ženkleliu.**

Vaikų atradimų ir pasiekimų sklaida vyko:

1. KŠIC metodiniame renginyje „Tarptautinio eTwinning projekto „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymo(s) įgalinimas“ ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigų mokytojams“ 2023-12-28. Skaityta 10-ka pranešimų, kuriuos parengė įstaigos vadovai, mokytojai bei 2 specialistai. Sukurta metodinio renginio pranešėjų veiklų su vaikais patirčių skaitmeninta e-knyga linoit.com skelbimų lentoje patalpinta KŠIC patirčių banke.

2. Įstaigos interneto svetainėje, e-dienyne „Mūsų darželis“, projekto „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymo/si įgalinimas“ ESEEP platformoje, projekto Facebook paskyroje, linoit.com ir kt. Strateginio planavimo dokumentų rengimo sistema (STRAPIS) planinės ir faktinės rodiklių reikšmės atitinka.

**2 tikslas – sudaryti sąlygas vaikų sveikatinimui bei aktyvumui per projekcinę veiklą bei stiprinti vaikų emocinę savijautą.**

- Įgyvendinant šį tikslą, buvo sukurtas ir nuo 2023-01 įgyvendinamas ilgalaikis tarptautinis ESEP projektas „PATS 1 - patyriau, atradau, tyrinėjau, sukūriau“ (171 narys iš Lietuvos ir 7 užsienio šalių). Projekte veikė visi ugdytiniai, visi mokytojai, administracija ir bendruomenė. Veiklose buvo skatinamas vaikų aktyvumas, savarankiškumas, stimuliuojamas kūrybiškumas, vaikai mąstė ir veikė netradiciškai tyrinėjimų bei atradimų erdvėse, tame tarpe – mobiliuose, virtualiose, nuotolinėse. Mokytojai skatino individualius ir grupinius vaikų atradimus bei eksperimentus, taikė stimuliuojančius mokymo/si būdus bei inovatyviais mokymo/si formas; veiklos vestos netipinėse aplinkose: daugialypės terpės parke „Hello Park“ moliūgų ūkiuose, obelių sode V. Pranckiečio ūkyje, Žalgirio arenoje, sporto klube; veiklas vaikams vedė ugdytinių tėveliai, seneliai, socialinių partnerių atstovai iš įvairaus tipo organizacijų; visa bendruomenė įsitraukė į labdaros iniciatyvą „Pyragas Rugutei“; skirtą padėti onkologinėmis ligomis sergantiems vaikams; vaikams vestos teniso veiklos įstaigoje bendradarbiaujant su Teniso sąjunga; suorganizuotos 2 konferencijos (tarptautinė ir respublikinė) bendradarbiaujant su Kauno švietimo inovacijų centru, KMIK ir Vytauto Didžiojo universitetu, kuriose pristatytos projekto veiklos, vaikų rezultatai bei parengtos ugdymo/si priemonės vaikams. 2-ose konferencijose parengta 12 įstaigos pranešimų, sukurtos visų pranešėjų e-pranešimų knygos linoit.com lentoje ir patalpintos projektų ESEEP paskyroje, Kauno švietimo inovacijų centro patirčių banke. Suorganizuoti 26 renginiai vaikams, skatinantys jų aktyvumą bei savarankiškumą; suorganizuotos 52 išvykos, - 40 iš jų – į sporto mokyklą VŠĮ „Pagrandukas“, kur kiekvieną savaitę vaikai sportuoja. Sukurti real filmai apie įstaigoje vaikams sukurtas mokymo/si erdves.
- Už kokybiškas veiklas įstaigoje ir tinklaveikoje su Lietuvos bei užsienio partneriais, projektas „PATS 1 - patyriau, atradau, tyrinėjau, sukūriau“ apdovanotas NŠA kokybės ženkliu.
- Kartu su bendruomene, projektų nariais bei partneriais suorganizuotas respublikinis vaikų folkloro festivalis „Šėltinis 2023m“.

Vaikų atradimų ir pasiekimų sklaida vyko:

- Tarptautinio projekto „PATS 1–patyriau, atradau, tyrinėjau, sukūriau“ tarptautinėje mokslinėje konferencijoje „Įtraukiojo ir patirtinio ugdymo/si įgalinimas: iššūkiai ir galimybės“ 2023-05-30. Konferencijos vadovas - įstaigos direktorė dr. A. Tamušauskaitė.
- Tarptautinio projekto „PATS 1–patyriau, atradau, tyrinėjau, sukūriau“ respublikinėje praktinėje konferencijoje „Pats tyrinėju, kuriu, atrandau, patiriu“ KŠIC 2023-11-12. Konferencijos vadovas - įstaigos direktorė dr. A. Tamušauskaitė.
- Straipsnyje „Švietimo naujienos“: <https://www.svietimonaujienos.lt/ugdytiniu-steam-igudziupletote-ir-mokytoju-igalinimas-per-projektini-ugdymasi/>.
- Straipsnyje „Švietimo naujienos“: <https://www.svietimonaujienos.lt/ugdytiniu-itraukiojo-ugdymosi-igalinimas-per-projektini-ugdymasi-darniose-aplinkose/>.
- LRT naujienų portale: <https://www.lrt.lt/naujienos/lietuvoje/2/2057567/vaiku-folkloro-festivalis-seltinis-kviecia-jaunima-pazinti-senosios-lietuviu-kulturos-vertybes>.
- LR prezidento inicijuoto projekto „Lietuvos galia“ naujienose: <https://www.lietuvosgalia.lt/naujiena/vaiku-folkloro-festivalis-seltinis-kviecia-jaunima-pazinti-senosios-lietuviu-kulturos-vertybes/2>.
- Projekto veiklos bei rezultatai, parengtos priemonės bei IKT pateiktys pristatyti ESEEP platformos projekto paskyroje, informacija apie projekto veiklas atsispindi įstaigos svetainėje, projekto Facebook paskyroje, Linoit.com skelbimų lentose; tinklaveikos su partneriais ir bendruomene įsitraukimas bei rezultatai atsispindi Linoit.com skelbimų lentose, Google.it

žemėlapiuose: įstaigos „tėvelių miesto žaidimuose“ bei projekto „narių miesto žaidimuose“ vaikams.

- Tęsėme socialinių programų ir metodų integravimą į ugdymąsi - taikėme doc. L. Navickienės „Emocinio imitavimo metoda“ bei programą „Vaikų emocinio intelekto ugdymasis ikimokyklinėje/priešmokyklinėje įstaigoje naudojant M. Arorą metodiką“.
- Įgyvendintos 2 prevencinės programos: tarptautinė programa „Zipio draugai“ – visose priešmokyklinio amžiaus grupėse, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“ - visose darželio grupėse.
- Atliktas vaikų savijautos tyrimas [www.apklausa.lt](http://www.apklausa.lt) „Vaikų savijautos ir saugumo įstaigoje įvertinimas ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse grupėse tėvų (globėjų) apklausa, atskleidęs tėvų vertinimą, lūkesčius bei poreikius siekiant vaikų emocinės gerovės.
- Didžiausias dėmesys buvo skirtas mokytojų IKT kompetencijų ir bendruomenių kūrimo gebėjimų plėtojimui siekiant kurti tarpdisciplininį, integralų, aktualų įtraukųjį ugdymo/si turinį, jį skaitmeninti ir juo dalintis su bendruomene ir partneriais bei įgalinti vaikus patirtiniam ir probleminiam ugdymui/si: 6 įstaigos mokytojai, tame tarpe ir įstaigos direktorė baigė ilgalaikius A1 ir B1 mokymus "Mokytojų skaitmeninio raštingumo stiprinimas", atitinkančią Europos skaitmeninės kompetencijos programą „The European Framework for the Digital Competence of Educators (DigCompEdu) ir įgijo pažymėjimus. Įstaigos direktorė laimėjo ir dalyvavo 3 dienų tarptautiniuose ŠMPF organizuojuose mokymuose „Creative and Innovative Early Childhood Education and Care“, kurių metu užmezgė tarptautinius ryšius ir sukūrė naują tarptautinį projektą su partneriu iš Moldavijos. Mokytojai veiklose su vaikais naudoja coogle.it, canva.com, video editor, icecream-video-editor ir kt. įrankius; interaktyvius ekranus grupėse, muzikos ir sporto salėje; vaikai savarankiškai kuria sau aktualų skaitmeninį turinį (video, QR kodus, koliažus) naudodami telefonus, planšetes su IKT programėlėmis, skenuoja QR kodus telefonais ieškodami aktualios informacijos, mokosi matematikos su programa Math for kids, plėtoja meninius įgūdžius su Apronus.com, Kids doodle ir kt.

Strateginio planavimo dokumentų rengimo sistema (STRAPIS).

STRAPYJE numatytų tikslo faktinės ir planinės reikšmės sutampa.

### **3 tikslas – modernizuoti bei atnaujinti lauko ir vidaus erdves pagerinant vaikų ugdymosi sąlygas.**

Siekiant šio tikslo, baigėme apšiltinti likusią stogo dalį (centrinę dalį), atnaujinome „sėkmės takelį“ lauke. Gerinant vaikų ugdymo/si higienines sanitarines sąlygas, suremontavome 1 grupę, rūbinę, virtuvėlę. Suremontome maisto sandėlį, virėjų persirengimo kambarį. Lauke pakeista likusi dalis tvoros.

•Savivaldybės biudžeto lėšų buvo gauti asignavimai 650 484,00 Eur. Iš jų sumokėta darbuotojų atlyginimai, sodra, apmokėta už komunalinius aptarnavimus, vaikų mitybą, darbuotojų kvalifikaciją, paslaugas, patalynės skalbimą. Nupirka: vaikiškų baldų (staliukai, spintos, lentynos) už 1185,93 Eur., radiatorių apsauginės grotelės už 800,00 Eur., langų valymo robotas už 377,98 Eur., vaikiškos patalynės komplektai ir antklodės už 1400,00 Eur., švaros ir higienos prekių už 2525,49 Eur., kanceliarinių prekių už 1037,98 Eur. Atliktas mokėjimas už darželio tvoros remonto darbus 11808,58 Eur.,

•Įmokų už paslaugas biudžetinėse įstaigose programoje buvo gauti asignavimai 64 769,00 Eur. Iš jų apmokėta už maisto produktus vaikų mitybai. Atliktas dalinis mokėjimas už „Bitutės“ grupės remonto darbus 3450,99 Eur.

•Įmokų už paslaugas biudžetinėse įstaigose (praėjusių metų biudžeto lėšų likučio, naudojamo einamaisiais metais lėšos) programoje buvo skirta 17 687,88 Eur. lėšų. Iš jų sumokėjome už maisto produktus vaikų maitinimui, atlikome dalinį mokėjimą už „Bitutės“ grupės remonto darbus 8693,23 Eur. Sumokėjome už sporto aikštelės projektavimo darbus 2400,00 Eur. ir 1694,00 Eur. sumokėjome už sporto aikštelės projekto ekspertizę.

•Mokinio krepšelio lėšų programoje gauti asignavimai 395349,18 Eur lėšų. Iš jų išmokėjome mokytojams atlyginimus, apmokėjome už mokytojų kvalifikacijos seminarus. Nupirkome žaislą,

žaidimų už 3320,00 Eur, nešiojamą kompiuterį ir kompiuterių dalis už 570,00 Eur., knygų už 202,00 Eur., sumokėjome už lėlių teatrų, edukacines koncertines programas vaikams 716,00 Eur.  
 •Švietimo įstaigų pastatų energetinio efektyvumo didinimui buvo skirta 68625,00 Eur., - sumokėta už stogo šiltinimo darbus 68623,60 Eur.  
 •Patalpų nuoma surinkta 1200,00 Eur. lėšos perkeltos sekantiems metams.

## II SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai 2022 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pagerinti ugdymo kokybę, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse	<p>Atnaujinto ikimokyklinio ugdymo turinio kūrimas ir įgyvendinimas.</p> <p>Sukurtas ir veikia STEAM ugdymo/si modelis „PATS 1 STEAM“, įgyvendinamas per tarptautinį projektą „PATS 1 – patyriau, atradau, tyrinėjau, sukūriau“ bei ugdymo/si turinį.</p>	<p>Iki 2023-06-30 atnaujinta ir patvirtinta ikimokyklinio ugdymo turinio programa. Atnaujintos dalys: bendrosios nuostatos, ugdymo turinys, metodai, priemonės.</p> <p>Nuo 2023-06-30 visos mokytojos taikys emocinio imitavimo, projektinio ir STEAM ugdymosi metodus, naudos šiems metodams aktualias mokymosi priemones.</p>	<p>2023-06-30 atnaujinta ir patvirtinta ikimokyklinio ugdymo turinio programa. Atnaujintos dalys: bendrosios nuostatos, ugdymo turinys, metodai, priemonės.</p> <p>Sukurtas modelis „PATS 1“ projektui „Steam ugdymo veiklų ir veikėjų modelis“. Modelio kūrėja A. Tamušauskaitė, „Linelis“ direktorė. Modelis 2023-11-28 pristatytas konferencijoje Kauno švietimo inovacijų centre. Projekto dalyviai, ugdydami STEAM, veikia pagal minėtą modelį.</p> <p>Nuo 2023-06-30 visos mokytojos taiko doc. L. Navickienės emocinio imitavimo metodą, projektinio ir STEAM ugdymosi metodus, naudoja šiems metodams aktualias mokymosi priemones: e-skelbimų lentas, interaktyvius įrankius, IKT programas.</p>
		Iki 2023-03-01 atnaujinta ugdymo	2023-03-01 atnaujinta ugdymo kokybės įstaigoje samprata.

		<p>kokybės įstaigoje samprata.</p> <p>Iki 2023-04-30 50% įstaigos mokytojų įsijungs į metų trukmės programą „PATS 1 - patyriau, atradau, tyrinėjau, sukūriau“ bendradarbiaujant su Kauno švietimo inovacijų centru.</p> <p>Iki 2023-03-01 sukurtas interaktyvus „PATS 1“ narių besimokančiųjų narių tinklas Lietuvoje, vienijantis visų lygmenų švietimo įstaigas; nariai tarpusavyje dalinsis STEAM ugdymo strategijomis, metodais, formomis, patirtimi.</p> <p>Iki 2023-12-30 mokytojai įgis kompetencijas STEAM metodo diegimui bei patobulins STEAM ugdymui aktualias kompetencijas.</p> <p>Iki 2023-12-20 ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, bus ne mažiau kaip 83 procentai.</p>	<p>Nuo 2023-02 iki 2023-11 50% mokytojų mokėsi pagal KŠIC programą „Tarptautinio eTwinning projekto „PATS 1 – patyriau, atradau, tyrinėjau, sukūriau“ diegimas bei įgyvendinimas“, 100% mokytojų mokėsi projekto mokymuose, atliko veiklas, dalyvavo resp. konferencijoje „Pats tyrinėju, kuriu, atrandu, patiriu“ skaitydami 9 pranešimus, kuriuose pristatė vaikų pasiekimus. 2023-01-15 sukurtas interaktyvus „PATS 1“ narių besimokančiųjų narių tinklas Lietuvoje <a href="https://coggle.it/diagram/ZTeydsJZbsTt0_Cd/t/pats-1-ikt-%C4%AFrankiai%2C-strategijos%2C-metodai%2C-logo-pats-1-ang">https://coggle.it/diagram/ZTeydsJZbsTt0_Cd/t/pats-1-ikt-%C4%AFrankiai%2C-strategijos%2C-metodai%2C-logo-pats-1-ang</a>, vienijantis visų lygmenų švietimo įstaigas; nariai tarpusavyje dalinasi STEAM ugdymo strategijomis, metodais, formomis, patirtimi naudojant interaktyvų įrankį Coggle.it. Mokytojai įgijo kompetencijas STEAM metodo diegimui bei patobulino STEAM ugdymui aktualias kompetencijas; patobulino tarpdalykinio turinio kūrimo, integravimo gebėjimus.</p> <p>2023-12-20 ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, yra 85 procentai. Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir</p>
--	--	---	--

	<p>atitinkančio vaiko raidą, dalis.</p> <p>Sudarytos sąlygos vaikų iniciatyvumui bei savarankiškumui taikant šiuolaikines ugdymo strategijas bei įgalinant asmeninę kiekvieno vaiko pažangą.</p>	<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, ne mažiau kaip 92 procentai.</p> <p>Iki 2023-01-15 sukurtas, NPT patvirtintas ir iki 2023-12-31 6 grupėse bei tarptautiniu mastu vykdomas tarptautinis eTwinning projektas „PATS 1 - patyriau, atradau, tyrinėjau, sukūriau“ su 1 užsienio partneriu Europos mokyklų švietimo e-platformoje.</p> <p>Iki 2023-05-01 suorganizuotas Kauno m. vaikų folkloro festivalis „Šėltinis-2023“. Sklaida vykdoma svetainėje, e-platformoje.</p>	<p>pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, yra 95 procentai.</p> <p>Sukurtas ir 11 grupių buvo vykdomas tarptautinis projektas „PATS 1 - patyriau, atradau, tyrinėjau, sukūriau“ su Lietuvos ir 7 užsienio partneriais ESEP platformoje. Projekte dalyvauja visi vaikai ir visi mokytojai, vadovai. Už kokybiškas veiklas įstaigoje ir tinklaveikoje su Lietuvos bei užsienio partneriais, projektas apdovanotas NŠA <b>kokybės ženkleliu</b>. Sklaida vyko: surengtose 2 projekto konferencijose: respublikinėje praktinėje „Pats tyrinėju, kuriu, atrandu, patiriu“ (bendradarbiaujant su KŠIC) parengta 11 įstaigos narių pranešimų ir tarptautinėje mokslinėje konferencijoje „Itraukiojo ugdymosi įgalinimas: iššūkiai ir galimybės“ (bendradarbiaujant su KMAK) - 1 pranešimas; 2 švietimo naujienų straipsniuose; ESEP projekto paskyroje, įstaigos svetainėje. 2023-03 suorganizuotas respublikinis vaikų folkloro festivalis „Šėltinis-2023“ bendradarbiaujant su KŠIC. Sklaida vyko: „Švietimo naujienų“ straipsnyje; 3</p>
--	--	--	---

	Išlaikyta labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę tėvų (globėjų, rūpintojų) įstaigoje, dalis.	Iki 2023-11-31 atlikta tėvų apklausa, įvertinta ugdymo kokybė. Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis bus ne mažesnė nei 90%.	dienraščių naujienose; svetainėje www.kaunolinelis.lt, ESEP platformoje, projekto soc. paskyroje. Atliktas vaikų ugdymo kokybės tyrimas (tėvų apklausa) www.apklausa.lt Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis 96%.
1.2.Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.	Veikia švietimo pagalbos specialistų ir grupių bendradarbiavimo modelis, skatinantis darnų vystymąsį.  Sukurtos mokymo/si aplinkos vaikų žaidybinei veiklai padidinant ugdymo/si galimybes netradicinėse aplinkose lauke ir ugdymui/si „be sienų“.	Iki 2023-12-30 įgyvendintas tęstinis eTwinning projektas „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymo/si įgalinimas“ visose grupėse; suorganizuoti 3 renginiai vaikams įstaigoje, 2 renginiai su socialiniais partneriais. Vaikų pasiekimų skaida vykdoma svetainėje, e-platformoje.  Iki 2023-12-30 tęsiamas respublikinis projektas su Teniso sąjunga: teniso sporto šakos užsiėmimai integruoti į ugdymo veiklas lauke ir sporto salėje. Pravestos 3 veiklos lauke mobiliuose teniso erdvėse.  Iki 2023-02-01 sukurta virtuali erdvė „Pats 1-patyriau, atradau, tyrinėjau, sukūriau: Lietuvos žaidimai“ naudojant interaktyvų IKT įrankį vaikų žaidimams įstaigoje/ose,	Įgyvendintas projektas „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymo/si įgalinimas“ visose grupėse; komanda veikė pagal 2022 m. sukurtą „Darnios aplinkos - įtraukiojo ugdymo/si įgalinimo“ modelį; suorganizuoti 9 renginiai vaikams. Pasiekimų sklaida vyko: metodinėje dienoje KŠIC – parengti 9 įstaigos pranešimai patalpinti KŠIC patirčių banke; sklaida vykdoma svetainėje, ESEP platformoje, Linoit.com skelbimų lentose.  Buvo vykdomas projektas su Teniso sąjunga: atliktos 6 integruotos veiklos su vaikais lauke ir salėje, parengtas veiklų su vaikais pristatymas. Sklaida vyko įstaigoje, projekto „PATS 1“ paskyroje ESEEP platformoje, įstaigos svetainėje. Sukurta e-erdvė „Pats 1-patyriau, atradau, tyrinėjau, sukūriau: Lietuvos žaidimai“: <a href="https://coggle.it/diagram/Y5WaKGqS3BdYSjKh/t/partneri%C5%B3-miest%C5%B3-%C5%BEaidimai-pats-1-projektas-logo-pats-1">https://coggle.it/diagram/Y5WaKGqS3BdYSjKh/t/partneri%C5%B3-miest%C5%B3-%C5%BEaidimai-pats-1-projektas-logo-pats-1</a> Žaidimais tarpusavyje dalinasi projekte

	<p>Išlaikyta labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių (apklausos būdu) tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis.</p>	<p>lauke, namuose žaisti bei dalintis. Žaidimais tarpusavyje dalinsis projekte dalyvaujančios įstaigos nariai.</p> <p>Iki 2023-04-01 parengtos 2 skaitmeninės priemonės vaikų patirtiniam mokymui/si.</p> <p>Iki 2023-04-01 sukurta virtuali erdvė „Pats 1-patyriau, atradau, tyrinėjau, sukūriau: tėvelių žaidimai“, kurioje žaidimais su vaikais dalinsis ir žaisti kvies įstaigos vaikučių tėveliai.</p> <p>Iki 2023-11-30 atlikta tėvų apklausa, įvertinta vaiko savijauta ir saugumas įstaigoje.</p> <p>Iki 2023-12-31 labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis bus ne mažesnė nei 90%.</p>	<p>dalyvaujančios įstaigos nariai, bendruomenė.</p> <p>Parengtos 2 skaitmeninės priemonės vaikų patirtiniam mokymuisi kalbos gebėjimams ugdytis, parengtas pristatymas su parengtomis mokytojų skaitmeninėmis priemonėmis vaikų sveikatinimui žaidžiant tenisą gerinti.</p> <p>Sukurta virtuali projekto „PATS 1“ žaidimų erdvė – tėvelių miesto žaidimai-„Urban game“: <a href="http://linoit.com/users/tamusa-uskaite/canvases/PATS%201%20T%C4%97veli%C5%B3%20%C5%BEaidimai">http://linoit.com/users/tamusa-uskaite/canvases/PATS%201%20T%C4%97veli%C5%B3%20%C5%BEaidimai</a>.</p> <p>Atliktas vaikų savijautos tyrimas (tėvų apklausa) <a href="http://www.apklausa.lt">www.apklausa.lt</a>. 2023-12-31 labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis yra 94%.</p>
<p>1.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę</p>	<p>Pagerintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą.</p>	<p>Iki 2023-02-30 organizuoti mokymai mokytojams laiku pastebėti ir atpažinti specialiuosius poreikius ir nustatyti reikiamą pagalbą.</p> <p>Iki 2023-03-30 parengtos psichologo rekomendacijos tėvams, pravestos veiklos su psichologe.</p>	<p>2023-02-21 organizuoti mokymai įstaigoje „Vaikų specialiųjų poreikių atpažinimas ir pagalba“. Mokymus vedė įstaigos psichologė.</p> <p>2023 nuo sausio iki gruodžio m. parengta 11 psichologo rekomendacijų tėvams, kurios patalpintos e-dienyne; pravestos 2 veiklos vaikams, 1</p>



	<p>Ugdymo/si inovacijos pritaikytos įvairių poreikių turintiems vaikams išplėtojant kiekvieno vaiko poreikius ir galimybes tenkinančią skaitmeninį ugdymo/si turinį.</p> <p>Užtikrintas prevencinės veiklos sistemiškumas bei socialines emocijas kompetencijas ugdančių programų įgyvendinimas taikant prevencinės veiklos modelį.</p>	<p>Iki 2023-09-01 visose darželio grupėse, logopedo, psichologo kabinete įkurtos nusiramavimo erdvės vaikams. Sudarytos sąlygos vaikų poreikių užtikrinimui.</p> <p>Iki 2023-12-20 įgyvendinti 2 projektai pagal ES projektų „Inovacijos vaikų darželyje“ metodinį paketą su specialistais bei meno pedagogais, siekiant aukštesnių vaikų pažangos ir pasiekimų rezultatų gabiems ir ugdymo/si sunkumų turintiems vaikams.</p> <p>Įdiegtos inovatyvios IKT programos, skirtos problemų sprendimų ir socialinių įgūdžių ugdymui.</p> <p>Iki 2023-12-23 įstaigoje veikia IKT mentorystės tinklas, praveisti 2 mokymai, 2 konsultacijos, patobulinta mokytojų IKT skaitmeninio turinio kūrimo vizualizavimo ir dalijimosi kompetencija.</p>	<p>mokymai bendruomenei “Psichologinis atsparumas ir lankstumas: kaip priimti gyvenimo iššūkius ir stiprėti. Visose grupėse, logopedo, psichologo kabinete įkurtos nusiramavimo bei pietų poilsio erdvės vaikams. Nemiegantys pietų miego vaikai turi galimybę ilsėtis jiems priimtinu būdu grupių poilsio zonose. Nusiramimui pradėta taikyti art terapija naudojant programą <a href="https://artsandculture.google.com/">https://artsandculture.google.com/</a>.</p> <p>Įgyvendinti 6 projektai pagal ES „Inovacijos vaikų darželyje“ metodinį paketą. Gabūs ir specialiųjų poreikių vaikai turėjo galimybę veikti savarankiškai bei patirti sėkmę dalyvaudami Lietuvos konkursuose (gauti 5 apdovanojimai) įstaigos ir respublikiniuose renginiuose: „Šėltinyje“ ir kt.</p> <p>Įdiegtos IKT programos naudojant IKT „Žiburėlio programą“, 1 pedagogas ir logopedė baigė programos mokymus ir sistemingai naudoja programos paketą. Visus metus veikė IKT mentorystės tinklas tarp vadovo, įstaigos psichologo, logopedo, specialiojo pedagogo, gerovės komisijos ir visų mokytojų. Nuolat buvo dirbama prevenciškai su 4ių ugdytinių, turinčių privalomąjį ugdymą tėvais, teisiniais globėjais,</p>
--	---	--	---

	<p>Užtikrintos vietos visiems 4-mečiams vaikams.</p>	<p>Iki 2023-12-30 diegiamas prevencinės veiklos modelis „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymo/si įgalinimas“, pagal kurį visose grupėse vykdomos 2 prevencinės programos, taikomas L. Navickienės emocinio imitavimo metodas, M. Arora metodika, 3 R principas.</p> <p>Iki 2023-12-20 modelyje adaptuota 2 dalis JAV programos „Mes mąstytojai“ priešmokyklinio amžiaus grupėse.</p> <p>Iki 2023-02-01 sukurtas socialinis tinklas įstaigos veiklai ir paslaugų vaikams reprezentavimui.</p> <p>Iki 2023-04-01 įstaigoje bus suorganizuota atvirų durų savaitė: susitikimai, atviros veiklos, renginiai. Parengti stendai, skrajutės, informacija apie įstaigos veiklą ir paslaugas vaikams plačiai viešinama.</p> <p>Nuo 2023-01-02-2023-12-31 pagal gautus prašymus užtikrintos vietos visiems 4-mečiams vaikams.</p>	<p>vaikų teisių tarnyba, socialinės paramos centru; sistemingai ir kompleksiškai buvo dirbama su SUP poreikius turinčių vaikų, tėvais. 11 įstaigos mokytojų padėjėjų baigė ilgalaikius 32 val. mokymus pagal VSC programą.</p> <p>Įdiegtas prevencinės veiklos modelis „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymo/si įgalinimas“, pagal kurį visose grupėse vykdomos 2 prevencinės programos, taikomas doc. L. Navickienės emocinio imitavimo metodas, M. Arora metodika, 3 R principas.</p> <p>Iki 2023-12-01 modelyje adaptuota 2 dalis JAV programos „Mes mąstytojai“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus grupėse.</p> <p>2023-01 sukurta įstaigos veiklos ir paslaugų vaikams reprezentavimo socialinė paskyra: <a href="https://www.facebook.com/groups/1219757468613166/">https://www.facebook.com/groups/1219757468613166/</a>.</p> <p>2023-03 suorganizuota atvirų durų savaitė: susitikimai, atviros veiklos, renginiai. Parengti e-stendai, e-skrajutės, informacija apie įstaigos veiklą ir paslaugas vaikams plačiai viešinama.</p> <p>Visus metus buvo užtikrintos vietos visiems 4-mečiams vaikams.</p>
--	--	--	--

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pagerintas įstaigos įvaizdis, pasidalinta gerąja darbo patirtimi respublikos, miesto lygmeniu.	<p>Pasidalinta gerąja darbo patirtimi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prezidento inicijuotame projekte „Lietuvos galia“ LR prezidentūroje. Parengiau ir pristaciau įstaigos iniciatyvą „Šėltinis“ – vaikų folkloro festivalis“, kuri pateko tarp 15 geriausių iniciatyvų kategorijoje „Stipri Lietuva“.</li> <li>2. Parengiau 2 straipsnius „Švietimo naujienose“.</li> <li>3. Parengiau straipsnius 3 dienraščiuose: „Lietuvos ryto“ naujienose, „Baltic news“ naujienose, LR prezidentūros „Lietuvos galia“ projekto naujienose.</li> </ol>

**4. Pakoreguotų 2023 metų veiklos užduočių nebuvo.**

**III SKYRIUS  
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS  
VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS  
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR  
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>

6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>
---	---

### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. VGK veiklos bendradarbiaujant su šeima įgalinimo kompetencija.
7.2. Efektyvios vidaus kontrolės užtikrinimo kompetencija.

## V SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 8. 2024 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams	<p>Užtikrintos vietos visiems 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus.</p> <p>Ugdymo sąlygų užtikrinimas kitakalbiams įstaigos ugdytiniais</p> <p>Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą</p> <p>Sudarytos sąlygos skirtingų galių ir poreikių vaikų</p>	<p>Nuo 2024-01-02 pagal gautus prašymus užtikrintos vietos visiems 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams.</p> <p>Iki 2024-12-31 visi kitakalbiai vaikai dalyvaus 2-uose įstaigos tarptautiniuose ESEP projektuose.</p> <p>Iki 2024-05-31 kitakalbiams vaikams surengtos logopedo bei specialusis pedagogo 2 veiklos.</p> <p>Iki 2024-06-30 atvykusiems iš užsienio ir nemokantiems lietuvių kalbos vaikams parengtos 2 skaitmeninės priemonės lietuvių kalbos gebėjimams lavinti.</p> <p>Iki 2024-03-20 organizuoti mokymai mokytojų padėjėjoms apie specialiųjų poreikių atpažinimą ir reikiamos pagalbos nustatymą.</p> <p>Iki 2024-12-31 parengtos 2 psichologo rekomendacijos tėvams.</p> <p>Iki 2024-12-31 tęsiamas socialinės JAV programos „Mes – mąstytojai“ diegimas: įdiegtos 3 ir 4 knygos.</p> <p>Iki 2024-12-31 visų grupių vaikai dalyvaus įtraukiojo ugdymosi</p>

	<p>iniciatyvumui per žaidybinių gebėjimų ugdymą/si įgalinant asmeninę kiekvieno vaiko pažangą.</p>	<p>tarptautiniame projekte „Žaisk meno žaidimus“: suorganizuotos 3 veiklos įstaigoje ir 2 veiklos tinklaveikoje už įstaigos ribų. Veiklose įgytus gebėjimus ugdytiniai demonstruos respublikiniame Kauno m. vaikų folkloro festivalyje „Šėltinis-2024m“.</p> <p>Sukurta erdvė vaikų kūrybiškumui „Angelų takas“.</p>
<p>8.2. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires, siekiant pagerinti ugdymo kokybę ir sąlygas vaikų ugdymuisi</p>	<p>Atlikta ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo analizė, pasitelkiant įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatus</p> <p>Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais atnaujintas ikimokyklinio ugdymo turinys pagal ikimokyklinio ugdymo programos gaires.</p> <p>Įgyvendinti ugdymo kaitos projektai, skirti sąlygų vaikų ugdymuisi pagerinimui.</p>	<p>Iki 2024-02-09 atlikta ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo analizė.</p> <p>Iki 2024-02-20 suorganizuota diskusija pedagogams ir specialistams ir surinkti jų siūlymai ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui.</p> <p>Iki 2024-03-15 surengti mokymai pedagogams „Ikimokyklinio ugdymo programos gairių integravimas į atnaujintą įstaigos ugdymo turinį“.</p> <p>Iki 2024-03-01 inicijuotos diskusijos su tėvais visose ikimokyklinėse grupėse dėl ikimokyklinio turinio atnaujinimo ir surinkti jų siūlymai.</p> <p>Iki 2024-05-01 parengtas ikimokyklinio ugdymo programos projektas pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires.</p> <p>Nuo 2024-09-01 pradėta įgyvendinti atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programa.</p> <p>Iki 2024-12-20 įgyvendinta ne mažiau 3 projektų pagal metodinį paketą „Inovacijos vaikų darželyje“ su specialistais bei meno pedagogais, siekiant</p>

	<p>Padidės ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.</p> <p>Išlaikyta labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę tėvų (globėjų, rūpintojų) įstaigoje, dalis ne mažesnė kaip 90%.</p>	<p>aukštesnių vaikų pažangos ir pasiekimų rezultatų gabiems ir ugdymosi sunkumų turintiems vaikams.</p> <p>Iki 2024-12-20 ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis sieks ne mažiau kaip 85,3 % (buvo – 85 %).</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis sieks ne mažiau kaip 95,5 % (buvo – 95 %).</p> <p>Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis sieks ne mažiau kaip 90%.</p>
<p>8.3. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.</p>	<p>Įdiegtas pedagogų, švietimo pagalbos specialistų ir šeimų įtraukiojo bendradarbiavimo modelis, skatinantis patirtinį bei komandinį mokymąsi.</p> <p>Padidintos ugdymo(si) galimybės netradicinėse aplinkose lauke ir ugdymui(si) „be sienų“.</p>	<p>Iki 2024-03-22 sukurtas „<i>Itraukiojo ugdymo/si veiksmų ir veikėjų bendradarbiavimo modelis</i>“, atsižvelgiant į įstaigą lankančių šeimų struktūrinės bei proceso charakteristikas; vaikų mokymosi potencialą (įgimus intelektus, kalbos, mokymosi ir atminties strategijas, motyvaciją mokymuisi), numatant aktyvias, mobilias, turinio ir kalbos integruoto mokymosi, informalaus mokymosi, mokymosi tinklaveikoje veiklas.</p> <p>Modelis įgyvendinamas per 2 tarptautinius įstaigos ESEP projektus, įgyvendinamus kartu su visa bendruomene.</p> <p>Iki 2024-12-31 Montessori gr. ugdytiniais sudarytos sąlygos kiekvieną savaitę eiti sportuoti į VŠĮ „Pagrandukas“.</p> <p>Lauke sukurta žalioji erdvė „Linelio giria“ ir joje įgyvendintos edukacinės veiklos.</p>

	<p>Išlaikyta labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių (apklausos būdu) tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis.</p>	<p>Iki 2024-02-05 įgyvendintos bent 3 veiklos netipinėse aplinkose už įstaigos ribų visų grupių vaikams.</p> <p>Iki 2024-12-30 tęsiant nacionalinį projektą su Teniso sąjunga, įgyvendintos bent 3 veiklos mobiliose teniso erdvėse.</p> <p>Iki 2024-04-01 sukurta virtuali interaktyvi erdvė „Žaisk meno žaidimus: partnerių žaidimai“, kurioje žaidimais su vaikais naudojant IKT programas dalinsis ir žaisti už įstaigos ribų kvies partneriai.</p> <p>Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis bus ne mažesnė nei 90%.</p>
--	---	---

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis vadovo nedarbingumas.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Kauno lopšelio-darželio „Linelis“ įstaigos mokyklos tarybos komisija 2024-01-17 (protokolo Nr.2.1-2) svarstė direktorės Astos Tamušauskaitės 2023 metų veiklos ataskaitą. Visos metų veiklos užduotys įvykdytos 100% ir viršijo daugumą numatytų vertinimo rodiklių. Siekiant aukštų metų veiklos rezultatų ir aukštesnės kokybės viešųjų paslaugų teikimo, didelis dėmesys buvo skirtas įtraukiamam mokytojų bei specialistų kvalifikacijos tobulinimui, atliktų veiklų sklaidai respublikoje. Nutarta veiklą įvertinti labai gerai. Siūloma kurti tarptautinį ESEP projektą „Žaisk meno žaidimus“ atnaujintai ikimokyklinio ugdymo programai įgyvendinti bei koordinuoti tęstinį įstaigos tarptautinį projektą „PATS 1 - patyriau, atradau, tyrinėjau, sukūriau“ su užsienio partneriu ESEP platformoje įgalinant vaikų, mokytojų, specialistų, vadovų, bendruomenių bei Lietuvos ir užsienio partnerių įstaigų patirtinį bei komandinį mokymąsi tinklaveikoje.

Tarybos pirmininkė  
(mokyklos tarybos įgaliotas asmuo)

  
(parašas)

Ingrida Šukienė  
(vardas ir pavardė)

2024-01-17  
(data)


**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Ataskaita vertinama labai gerai – švietimo įstaigos direktorė įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa; vadovė – aktyvi ugdymo ir bendradarbiavimo projektų dalyvė, parengusi patirties sklaidos renginių, publikavo straipsnius; atsižvelgiant į poreikį, vietoj 1 priešmokyklinės sudaryta 1 lopšelio grupė; dėmesys skiriamas

įtraukiamam ugdymui, mokytojų bei specialistų kvalifikacijos tobulinimui, skaitmeninio raštingumo stiprinimui; ilgalaikis tarptautinis ESEP projektas „PATS 1 - patyriau, atradau, tyrinėjau, sukūriau“ apdovanotas NŠA kokybės ženkliu.

Siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja

  
(parašas)

Ona Gucevičienė  
(vardas ir pavardė)

2024-02-21  
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

  
(parašas)

Visvaldas Matijošaitis  
(vardas ir pavardė)

2024-02-22  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai ir siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktore

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Asta Tamušauskaitė  
(vardas ir pavardė)

2024-02-23  
(data)