

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „LIEPAITĖ“
RIMOS KALINAUSKIENĖS
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-02-28 Nr. 12-42-883

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant įstaigos 2022-2024 m. strateginio plano tikslą – *užtikrinti įtraukiojo ugdymo(si) galimybių plėtrą, siekti vaikų mokymosi motyvacijos ir individualios pažangos*, siekėme kiekvieno vaiko individualios pažangos, tikslingai parenkant ir taikant ugdymo strategijas. Tikslingai kuriama ugdymo(si) aplinka gerinant įtraukiojo ugdymo kokybę, taikant įvairius būdus, priemones, metodus: STEAM veiklos, patirtinio mokymosi, Vizualinių strategijų metodo, pojūčių lavinimo veiklos www.liepaite.lt

Gerinant fizinę, socialinę-emocinę, pažintinę ugdymo(si) aplinką, įrengtas kupolas lauko teritorijoje, skirtas vaikų laisvalaikio, kūrybinėms, STEAM veikloms, žaidimams. Organizuota 10 tikslingų STEAM veiklų lauke. Sudarytos sąlygos vaikų žaidimų įvairovei: sukurti ir įgyvendinti 4 vaikų žaidimų ciklai pagal keturis metų laikus. Padidintos ugdymo(si) galimybes netradicinėje aplinkoje įgyvendinant kūrybiškumo projektą „Žaidžiame su šviesa ir muzika“. Atskleisti individualius kūrybiniai vaikų gebėjimai įgyvendinant ilgalaikį vizualinių strategijų metodo projektą „Kolekcija vaiko akimis. Drambliuko kelionė“ III ciklas.

Siekiant plėsti edukacines veiklos erdves skatinančias vaikus tobulėti, padedančias plėtoti vaikų kompetencijas, skatinant ugdymą(si) be sienų, mokytojai organizavo 14 tikslinių edukacinių išvykų.

Meninio ugdymo mokytojos, modeliudamos ir taikydamos ugdymo strategijas, skatinančias prasmingą visų vaikų, mokytojų, tėvų bendravimą ir bendradarbiavimą, sukūrė muzikinį spektaklį „Žaidžiame teatrą“, kuriame dalyvavo visa darželio bendruomenė. Sukurtas videofilmas. https://youtube.com/@kaunolopselis-darzelisliep3304?si=u_E71XsA6Ofob3CG

Užtikrinant įtraukijį ugdymą specialiųjų poreikių vaikams, įgyvendinant besimokančios mokyklos kultūrą 7 pedagogai (4 mokytojai, 3 specialistai) dalyvavo tiksliniuose mokymuose. Siekiant kiekvieno vaiko individualios pažangos, padedančios asmenybinei vaiko raidai, parengtos 3 individualios ugdymo programos specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems vaikams. Meninio ugdymo mokytoja, vadovaudamasi dialogiško bendravimo principu, šeimos kultūros pažinimu, įgyvendino naują ugdymo strategiją bendradarbiavimui su įstaigos bendruomene - kūrybines dirbtuvėles „Velykų karštinė“, „Kvapų magija“, „Stebuklingo muiliuko kelionė“. Atlikus tėvų apklausą „Įtraukusis ugdymas visiems“ 91% tėvų (globėjų) ugdymo kokybę vertino labai gerai.

Siekiant atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir ugdymo kokybės gerinimo, ugdymas organizuojamas pagal pakitusį ugdymo organizavimo modelį - 2 lopšelio grupės. Užtikrinant vaiko gerovę, jo aktyvų ir prasmingą ugdymąsi, asmenybinę vaiko raidą, atnaujinta Ikimokyklinio ugdymo programa, pritarta Kauno miesto savivaldybės tarybos 2023 m. birželio mėn. 20 d. „Dėl pritarimo Kauno miesto savivaldybės biudžetinių įstaigų ikimokyklinio ugdymo programoms“ Nr. T-306. Organizuotos trys tikslinės diskusijos apie ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo kokybę. Atlikus apklausą „Įtraukusis ugdymas visiems“, 1 % (viso 92%) padidėjo tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę dalis.

Įgyvendinant antrąjį strateginio plano tikslą - *užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų ir bendruomenės savijautą mokykloje, įgyvendinant vaikų sveikatos prevencijos projektus*, bendruomenė kuria bendradarbiavimo tinklus, veiksmingai juose mokantis: įgyvendinami 2 tęstiniai eTwinning tarptautiniai projektai: 38% bendruomenės narių dalyvauja projekte „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymo įgalinimas“, „Pats – patyriau, atradau, tyrinėju, sukūriau“.

Įgyvendinant besimokančios mokyklos principą - nuolatinį mokymąsi, plėtojant bendravimo ir bendradarbiavimo su socialiniais partneriais, lyderystės kultūrą, 52% bendruomenės narių nuo 2023 m. rugsėjo mėn. pradėjo įgyvendinti eTwining tarptautinį projektą „Let’s play art games“. Vienoje grupėje įgyvendintas tarptautinis projektas „Say hello to the world“. Suteiktas Tolerantiško darželio vardas. Priešmokyklinio ugdymo grupėje vykdyta tarptautinė vaikų elgesio ir emocijų problemų sprendimo programa „Zipio draugai“. 90% bendruomenės narių įgyvendino du EKO mokyklų tinklo, du vaikų sveikatos stiprinimo, du Aktyvios mokyklos tinklo projektus. Įgyvendinant projektus organizuotos 5 STEAM veiklos. Organizuotos veiklos skirtos Lietuvos kalbos dienoms: eilėraščių konkursas „Tau Tėvyne“, renginys „Kokia graži tavo kalba“, edukacinė veikla „Dangus griūva“. Įstaigos bendruomenė, kartu su Kauno miesto vaikų sveikatos stiprinimo metodine grupe, Kauno švietimo inovacijų centru įgyvendinto Kauno ikimokyklinių ugdymo įstaigų bendruomenių projektą „Sveikatos grandinė“, skirtą Nacionaliniam renginiui. „Sveikatą stiprinančių mokyklų banda per Lietuvą 2023“. Sukurtas video filmas. <https://studio.youtube.com/video/hyFc91pS7Lw/edit>

Užtikrinant patyčių prevenciją rengiamos akcijos: organizacijos „Gelbėkit vaikus“ inicijuotas Solidarumo bėgimas, Lietuvos EKO mokyklų tinklo tradicinė pasaulinė akcija „Light for Friendship“; „Pyragų diena“, surinktos lėšos skirtos vaikų, sergančių onkologinėmis ligomis fondui „Rugutė“. Atlikus tęstinį tyrimą „Aš ir mano draugai“ 89% tėvų gerai ir labai gerai įvertino vaikų saugumą ir gera savijautą įstaigoje. Pristatytos gerosios patirties idėjos miesto pedagoginėms bendruomenėms: edukacinės veiklos priešmokyklinio amžiaus vaikams „Duona – žemės dovana“, metodinės valandos „Žaidžiame teatrą“.

Įgyvendinant trečią strateginio plano tikslą – taikyti inovacijas ugdymo turinio modernizavimui, sėkmingo mokyklos įvaizdžio formavimui sėkmingai įgyvendinamas skaitmeninis ugdymo turinys, siekiant vaikų pasiekimų ir individualios pažangos. 100% mokytojų dalyvauja interaktyvių mokymosi turinio kūrimo priemonių platformos „Wordwall“ mokymuose. Tikslingai naudotos IKT priemonės, įdiegti skaitmeninių programų įrankiai: Wordwall, Linoit.com, Qrcode-monkey.com, Google Classroom, Free-stosk-music.com, coggle.com, ilovepdf.com, artsandculture.com užtikrinant gerus ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų motyvacijos, individualios pažangos, ugdymo(si) rezultatus. Mokytojai sukūrė 10 skaitmeninių priemonių, 5 skaitmeninės parodos, 11 žaidimų ir jų aprašų. Mokytojų parengtos edukacinės priemonės padėjo vaikams laisvai rinktis norimą, siūlomą ar patikusią veiklą. Daugelis edukacinių priemonių mobilios, skirtos vaikų veiklai įvairiose erdvėse.

Parengtos organizuotų projektų interaktyvios parodos:

„Saldainių istorija“ <https://studio.youtube.com/video/untwQhwQUZE/edit>

„Pasakos herojus“ <https://studio.youtube.com/video/KwK87tNxbQE/edit>

„Draugystė“ <https://studio.youtube.com/video/txpgllHhQq4/edit>

„Kaziuko mugė - Šėltinis“ <https://studio.youtube.com/video/W4njxbRDnEU/edit>

2023 m. vykdėme numatytus prioritetinius darbus, modernizuojant įstaigos vidaus erdves: įrengtas logopedinis kabinetas. Atliktas kapitalinis virtuvės, maisto sandėlio, virėjų persirengimo kambario remontas. Įsigyta virtuvės įranga. Skirtos savivaldybės biudžeto lėšos.

II SKYRIUS

2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant pokyčių	Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą.	Iki 2023-09-01 atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa	Atnaujinta Ikimokyklinio ugdymo programa, pritarta Kauno miesto

<p>ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse</p>	<p>Organizuoti tikslingas STEAM veiklas ne mažiau 10 veiklų.</p> <p>Užtikrinti patirtinio mokymosi projektų įgyvendinimą ne mažiau 8 projektai.</p>	<p>Iki 2023-12-29 d. organizuotos STEAM veiklos.</p> <p>Iki 2023-12-29 įgyvendinti patirtinio mokymosi projektai: 2 – Lietuvos Eko mokyklų tinklo; 2 – Aktyvios mokyklos; 2 - vaikų sveikatos stiprinimo; 2 – eTwining projektus.</p>	<p>savivaldybės tarybos 2023 m. birželio mėn. 20 d. „Dėl pritarimo Kauno miesto savivaldybės biudžetinių įstaigų ikimokyklinio ugdymo programoms“ Nr. T-306.</p> <p>Organizuotos trys tikslinės diskusijos apie ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo kokybę.</p> <p>Organizuota 10 STEAM veiklų lauke. 5 STEAM veiklos įgyvendinant patirtinio mokymosi projektus. 85% vaikų dalyvavo tikslinėse veiklose.</p> <p>Skurta ir įgyvendinta 10 patirtinio mokymosi projektų: 2 - EKO mokyklų tinkle: „Vaikai tarp žiedų“, „Rudens mozaika“. 2 - Aktyvios mokyklos: „Pavasario garsai“, „Žaidžiam pasakas“. 2 - Vaikų sveikatos stiprinimo: „Šąla ausys, šąla nosys“, „Skrajojanti vasara“. 2 tęstiniai eTwining: „Darni aplinka = įtraukiojo ugdymo įgalinimas“, „Pats l patyriau, atradau, tyrinėjau, sukūriau“.</p> <p>1 eTwining nuo 2023 m. rugsėjo mėn.: „Žaisk meno žaidimus“.</p>
--	---	---	--

	<p>Sudarytos sąlygos vaikų žaidimų įvairovei.</p> <p>Išlaikyta ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaikų raidą, dalis, procentais.</p> <p>Išlaikyta priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaikų raidą, dalis, procentais.</p> <p>Išlaikyta labai gerai ir gerai vaiko ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų) dalis, procentais.</p>	<p>Iki 2023-12-29 sukurti ir įgyvendinti vaikų žaidimų ciklai pagal keturis metų laikus.</p> <p>Iki 2023-12-20 ne mažiau kaip 92 % bus išlaikytas ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinkantis vaikų raidą.</p> <p>Iki 2023-12-20 ne mažiau kaip 94 % bus išlaikytas priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinkantis vaikų raidą.</p> <p>Iki 2023-12-20 išlaikyta tėvų (globėjų) vertinančių ugdymo kokybę, įstaigoje dalis. Labai gerai – 91 %; Gerai – 9 % Patenkinamai – 0 % Nepatenkinamai – 0 %</p>	<p>1 - „Say hello to the world“. Suteiktas Tolerantiško darželio vardas.</p> <p>Sudarytos sąlygos vaikų žaidimų įvairovei: sukurti ir įgyvendinti 4 vaikų žaidimų ciklai pagal keturis metų laikus.</p> <p>Atlikus longitudinį tyrimą „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) pasiekimai ir pažanga“ 92 % ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinka vaikų raidą.</p> <p>Atlikus longitudinį tyrimą „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) pasiekimai ir pažanga“ 94% priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinka vaikų raidą.</p> <p>Atlikta tėvų (globėjų) apklausa. Tėvai (globėjai) vaiko ugdymo kokybę įstaigoje vertina: Labai gerai – 91%; Gerai – 9% Patenkinamai – 0% Nepatenkinamai – 0%</p>
--	---	---	--

<p>1.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.</p>	<p>Patobulintas įtraukiojo ugdymo(si) aplinkos kūrimas, sudarant motyvuojančias sąlygas kiekvienam vaikui</p> <p>Patobulintos vidaus edukacinės aplinkos sukuriant erdves eksperimentinei veiklai.</p> <p>Įrengtos lauko edukacinės aplinkos skatinančios vaikų kūrybiškumą, patirtinį ugdymąsi.</p> <p>Užtikrinti patyčių prevenciją dalyvaujant tarptautinėje vaikų elgesio ir emocijų problemų sprendimo programoje.</p> <p>Plėtoti vaikų socialinę kompetenciją dalyvaujant tarptautiniame</p>	<p>Iki 2023-10-01 organizuoti mokymai visiems mokytojams apie įtraukiojo ugdymo aplinkas.</p> <p>Iki 2023-12-29 30% bendruomenės narių dalyvaus tarptautiniame eTwinning projekte „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymosi įgalinimas“.</p> <p>Iki 2023-12-29 patobulintos edukacinės aplinkos 6 grupėse.</p> <p>Iki 2023-12-29 įrengti 3 stovai vaikų eksperimentinėms – kūrybinėms veikloms. Iki 2023-12-30 įrengtas sveikatinimo takas.</p> <p>Iki 2023-12-30 programa įgyvendinta 2 grupėse.</p> <p>Iki 2023-06-30 projektas „Say hello to the world“ įgyvendintas vienoje grupėje.</p>	<p>100% mokytojų dalyvavo mokymuose apie įtraukiojo ugdymo aplinkas.</p> <p>38% bendruomenės narių dalyvauja tarptautiniame eTwinning projekte „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymosi įgalinimas“.</p> <p>6 grupėse sukurtos edukacinės aplinkos STEAM veikloms organizuoti.</p> <p>Įrengti 3 mobilūs stovai – daugiafunkcinės metodinės priemonės vaikų eksperimentinėms – kūrybinėms veikloms; mobilus sveikatinimo takas. Įrengtas kupolas lauko teritorijoje, skirtas vaikų laisvalaikio, kūrybinėms, STEAM veikloms, žaidimams.</p> <p>Priešmokyklinio ugdymo grupėje vykdyta tarptautinė vaikų elgesio ir emocijų problemų sprendimo programa „Zipio draugai“.</p> <p>Vienoje grupėje įgyvendintas tarptautinis projektas „Say hello to the world“.</p>
--	--	---	---

	<p>tolerancijos projekte.</p> <p>Padidinti ugdymosi galimybes netradicinėje aplinkoje.</p> <p>Padidės tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje dalis, procentais</p>	<p>Iki 2023-12-29 įgyvendinti du kūrybiškumo projektai netradicinėje aplinkoje: „Žaidžiame teatrą“, „Žaidžiame su šviesa ir muzika“</p> <p>Padidėjusi tėvų (globėjų) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis: Labai gerai – ne mažiau kaip 1 % (buvo 90 %) (bus 91 %) Gerai – ne mažiau kaip 1 % (buvo 10 %) (bus 9 %)</p>	<p>Padidintos ugdymo(si) galimybes netradicinėje aplinkoje įgyvendinant kūrybiškumo projektą „Žaidžiame su šviesa ir muzika“.</p> <p>Sukurtas projektas - muzikinis spektaklis „Žaidžiame teatrą“, kuriame dalyvavo visa darželio bendruomenė.</p> <p>Sukurtas videofilmas. https://youtube.com/@kaunolopselis-darzelisliep3304?si=uE71XsA6Ofob3CG</p> <p>Atlikta tėvų (globėjų) apklausa. Tėvai (globėjai) vaiko savijautą įstaigoje įstaigoje vertina: Labai gerai – 91%; Gerai – 9% Patenkinaimai – 0% Nepatenkinamai – 0%</p>
<p>1.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę</p>	<p>Atskleisti individualius kūrybinius vaikų gebėjimus rengiant ilgalaikį vizualinių strategijų metodo projektą.</p> <p>Siekti įvairių poreikių vaikų</p>	<p>Iki 2023-12-29 parengtas vizualinių strategijų metodo projekto „Kolekcija vaiko akimis“ III ciklas.</p> <p>Iki 2023-12-29 parengtas tarpinstitucinis</p>	<p>Įgyvendintas ilgalaikis vizualinių strategijų metodo projekto „Kolekcija vaiko akimis“ III ciklas.</p> <p>Drambliuko kelionės“ III ciklas.</p> <p>Organizuotos 2 patirtinio mokymosi veiklos, parengta paroda www.liepaite.lt</p> <p>Parengtas ir įgyvendintas</p>

	<p>individualios pažangos rengiant tarpinstitucinius projektus.</p> <p>Skatinti specialiųjų poreikių vaikų ugdymo(si) motyvaciją.</p> <p>Kryptingai organizuoti VGK veiklą užtikrinant įtraukiojo ugdymo(si) nuostatas įstaigoje.</p>	<p>ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų projektas.</p> <p>Mokytojai dalyvaus interaktyvių mokymosi turinio kūrimo priemonių platformos „Wordwall“ mokymuose. Iki 2023-12-29 sukurtos 2 skaitmeninės priemonės. Talpinama www.liepaite.lt</p> <p>Iki 2023-12-29 VGK rengs pranešimus ir rekomendacijas įtraukiojo ugdymo(si) klausimais. Talpinama www.liepaite.lt</p>	<p>tarpinstitucinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų projektas – virtualių dėlionių turnyras „Ką kalba pavasaris“. Organizuotos 2 tikslinės veiklos.</p> <p>100% mokytojų dalyvauja interaktyvių mokymosi turinio kūrimo priemonių platformos „Wordwall“ mokymuose. Tikslingai naudotos IKT priemonės, įdiegti skaitmeninių programų įrankiai: Wordwall, Linoit.com, Qrcode-monkey.com, Google Classroom, Free-stosk-music.com, coggle.com, ilovepdf.com, artsandculture.com Mokytojai sukūrė 4 interaktyvias priemonės, 5 skaitmenines parodos. Patalpinta www.liepaite.lt</p> <p>VGK parengė 4 pranešimus ir metodines rekomendacijas įtraukiojo ugdymo klausimais „Vaikų autizmas ir ankstyvoji motorinė raida“, „Vikruolis liežuvėlis“, „Kodėl šiuolaikiniai vaikai nemoka laukti</p>
--	---	--	---

	Padidės mokytojų rengiančių skaitmenines individualias, daugiafunkcines priemones dalis, procentais.	Iki 2023-12-29 10% (buvo 50%) padidės mokytojų rengiančių skaitmenines, individualias, daugiafunkcines mokymo priemones, dalis. Iki 2023-12-29 sukurta 10 skaitmeninių priemonių. Talpinama www.liepaite.lt	ir sunkiai pakelia nuobodulį“, „Kokius namų ruošos darbus turėtų mokėti skirtingo amžiaus vaikai?“. Patalpinta www.liepaite.lt 20% padidėjo mokytojų rengiančių skaitmenines individualias, daugiafunkcines mokymo priemones. Sukurta 10 skaitmeninių priemonių. Patalpinta www.liepaite.lt
--	--	--	--

2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Ugdymas organizuojamas pagal pakitusį ugdymo organizavimo modelį - 2 lopšelio grupės.	Siekiant užtikrinti vietas 1,5 – 3 m. amžiaus vaikams pagal gautus prašymus.
3.2. Kauno miesto vaikų sveikatos stiprinimo metodine grupe (esu grupės vadovė), kartu su Kauno švietimo inovacijų centru įgyvendinto Kauno ikimokyklinių ugdymo įstaigų bendruomenių projektą „Sveikatos grandinė“, skirtą Nacionaliniam renginiui. „Sveikatą stiprinančių mokyklų banda per Lietuvą 2023“.	Projekte dalyvavo 25 Kauno miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigos: 1098 ugdytiniai, 141 pedagogas, 68 tėvai. Kauno švietimo inovacijų centre surengta paroda. Sukurtas video filmas. Youtube kanalas, www.liepaite.lt
3.3. Sukurta Kalėdų impresija „Betliejaus žvaigždė“ dalyvaujant įstaigos bendruomenei.	Tikslingai įgyvendinamos inovatyvios partnerystės su šeima formos. Sėkmingas mokyklos įvaizdžio formavimas. Sukurtas video filmas. www.liepaite.lt
3.4. Kauno styginių kvarteto koncertinės programos edukacinis koncertas vaikams „Rytas su Mocartu“.	Sudarytos sąlygos vaikams ugdytis ir tobulėti, skatinama pozityvi vaikų socializacija www.liepaite.lt
3.5. Įgyvendintas bendruomenės projektas „Mocartas“, parengtos 3 tikslinės veiklos: „Mocarto vaikystė“, „Senoviniai žaidimai“, „XVIII a. aksesuarai“.	Bendruomenės narių sąveika kartu kuriant ir veiksmingai mokantis, stiprinant vaikų pasitikejimą ir individualią pažangą.
3.6. Organizuoti darbuotojų mokymai dalyvaujant kvalifikacijos tobulinimo programoje „Tūkstantmečio darželis“.	Darbuotojai įgijo teorinių ir praktinių žinių apie įtraukųjį ugdymą, skaitmeninį raštingumą.

4. Pakoreguotų 2023 m. veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Įstaigos veiklos įsivertinimo kompetencija.
7.2. Kaitos (pokyčių) valdymo kompetencija

V SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2024 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams.	Užtikrintos vietos visiems darželio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams pagal	Iki 2024-09-01 nebus nepatenkintų tėvų prašymų laukiančių vaikų į įstaigą eileje

	<p>gautus prašymus.</p> <p>Užtikrintos ugdymo sąlygos kitakalbiams įstaigos ugdytiniais.</p> <p>Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą, stiprinat bendradarbiavimą tarp VGK, mokytojų, tėvų (globėjų).</p>	<p>į darželio ir priešmokyklinio ugdymo grupes.</p> <p>Iki 2024-12-31 VGK surengtos 2 metodinės konsultacijos ir parengtos rekomendacijos mokytojams apie kitakalbių vaikų ugdymą.</p> <p>Iki 2024-03-30 surengtos 4 „Lietuvių kalbos dienų“ edukacinės veiklos įtraukiant kitakalbius vaikus ir jų šeimos narius.</p> <p>Iki 2024-12-31 įgyvendinti tarptautinį vaikų tolerancijos projektą „Say hello to the world“, parengti 3 tikslinės veiklas supažindinant su skirtingų šalių kalbos kultūromis.</p> <p>Iki 2024-12-31 VGK suorganizuotos ne mažiau 2 metodinės veiklos mokytojams apie vaikų kalbinių gebėjimų ugdymą vaizduotės pagalba.</p> <p>Iki 2024-12-31 VGK parengs 3 tikslinius metodinius pranešimus – rekomendacijas tėvams apie vaikų ugdymo būdų įvairovę, tęstinumą namuose.</p> <p>Iki 2024-12-31 ne mažiau kaip 95% pedagogų pagilins žinias ir įgūdžius įtraukiojo ugdymo klausimais, parengs 4 vaikų ugdymosi „Sveikatos dienoraščius“ pagal metų laikus.</p> <p>Iki 2024-12-31 ne mažiau 92% specialiųjų poreikių vaikų padarys asmeninę pažangą.</p>
8.2. Pagerinti ugdymo kokybę ir sąlygas vaikų ugdymuisi naudojant atnaujintą	Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas, ugdant socialinius emocinius vaikų	Iki 2024-12-31 įgyvendintas meninis bendruomenės projektas.

<p>Ikimokyklinio ugdymo programą.</p>	<p>įgūdžius.</p> <p>Įgyvendinti ugdymo kaitos projektai, skirti sąlygų vaikų ugdymuisi pagerinimui.</p> <p>Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas, diegiant S. Kneipo sveikatinimo metodus.</p> <p>Skatinti vaiko mokymosi procesą integruojant tarptautinių projektų patirtį.</p> <p>Bendradarbiauti su ugdytinių tėvais siekiant ugdymo įvairovės.</p> <p>Padidėjusi tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis</p>	<p>Iki 2024-06-30 įgyvendinta vaikų iniciatyvų savaitė. Iki 2024-12-31 įgyvendinta vaikų iniciatyvų savaitė.</p> <p>Iki 2024-12-31 organizuoti mokymai visiems įstaigos pedagogams apie pagrindinę vaikų veiklą – žaidimą.</p> <p>Iki 2024-12-31 įgyvendinti ugdymo kaitos projektai, taikant STEAM, patirtinio mokymosi veiklas: 2 – Lietuvos Eko mokyklų tinklo; 2 – Aktyvios mokyklos; 2 - Vaikų sveikatos stiprinimo.</p> <p>Iki 2024-06-30 ne mažiau kaip 40% pedagogų dalyvaus S. Kneipo draugijos veikloje.</p> <p>Iki 2024-12-31 parengti du S. Kneipo sveikatingumo projektai.</p> <p>Iki 2024-09-30 organizuoti mokymai įstaigos mokytojams tarptautinių projektų rengimo klausimais.</p> <p>Iki 2024-12-31 ne mažiau kaip 20% mokytojų rengs projektus atsinaujinusioje ESEP platformoje.</p> <p>Iki 2024-12-31 tėvų savanorystės grupės parengs 6 tikslines STEAM veiklas vaikams.</p> <p>Iki 2024-12-20 1% padidės labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę, dalis (buvo 91%)</p>
<p>8.3. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi</p>	<p>Pagilintos mokytojų kompetencijos įtraukiojo</p>	<p>Iki 2024-12-31 100% mokytojų dalyvaus</p>

<p>aplinką.</p>	<p>ugdymo aplinkos kūrimui, sudarant lygias galimybes veikti kiekvienam vaikui netradicinėse aplinkose.</p> <p>Sukurti ugdymosi aplinkas įstaigos erdvėje vaikų kūrybiškumo ugdymui.</p> <p>Padidinti bendruomenės narių tarpusavio sąveiką įgyvendinant projektus.</p> <p>Padidėjusi tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis</p>	<p>mokymuose pedagogas.lt</p> <p>Iki 2024-12-31 40% bendruomenės narių dalyvaus tarptautiniame ESEP projekte „Žaisk meno žaidimus“.</p> <p>Iki 2024-12-31 80% bendruomenės narių dalyvaus LR prezidento projekte ir akcijose „Lietuvos galia“.</p> <p>Iki 2024-12-31 parengtas vizualinių strategijų metodo projekto „Kolekcija vaiko akimis“ IV ciklas.</p> <p>Iki 2024-05-01 įsigytos ugdymo priemonės aplinkai parengti.</p> <p>Iki 2024-06-30 100% pedagogų parengs savitas tikslines priemones: ne mažiau 6 mobilios, 5 skaitmeninės priemonės naudojantis interaktyvių mokymosi turinio kūrimo priemonių platformomis „Wordwall“, „Eduka.lt“.</p> <p>Iki 2024-12-31 įgyvendinti netradicinėje lauko aplinkoje – kupole: 1 Vaikų sveikatos stiprinimo, 1 Eko, 1 Aktyvios mokyklos projektai.</p> <p>Iki 2024-12-20 1% padidės labai gerai ir gerai tėvų vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis (buvo 91%)</p>
-----------------	---	--

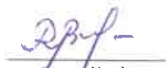
9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR STŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Kauno lopšelio-darželio „Liepaitė“ direktorės metinių užduočių atlikimą, veiklos rezultatus vertiname puikiai. Tikslingai kuriama ugdymosi aplinka. Lauko teritorijoje įrengtas kupolas skirtas vaikų laisvalaikio, kūrybinėms, STEAM veikloms. Vadovaudamasi dialogiško bendradarbiavimo principu, šeimos kultūros pažinimu įgyvendinamos naujos ugdymo strategijos bendradarbiavimui su įstaigos bendruomene – surengtos trys kūrybinės dirbtuvėlės. Visos bendruomenės pastangomis sukurta: muzikinis spektaklis ir video filmas „Žaidžiame teatrą“, Kalėdų impresija ir video filmas „Betliejaus žvaigždė“. Sudaromos sąlygos pozityviai vaikų socializacijai. Įstaigoje įgyvendinamas projektinis metodas. Lėšos naudojamos racionaliai ir tikslingai.

Kauno lopšelio-darželio „Liepaitė“

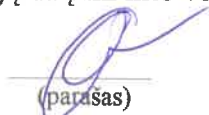

(parašas)

Rasa Barvainienė
(vardas ir pavardė)

2024-01-31
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama labai gerai – direktorius įvykdė visas nustatytas užduotis. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir mokyklos rezultatams turėjo įtakos. Siekiant pagerinant fizinę, socialinę-emocinę, pažintinę ugdymo(si) aplinką, įrengtas kupolas lauko teritorijoje. Organizuota 10 tikslingų STEAM veiklų lauke. Sudarytos sąlygos vaikų žaidimų įvairovei: sukurti ir įgyvendinti 4 vaikų žaidimų ciklai pagal keturis metų laikus. Padidintos ugdymo(si) galimybes netradicinėje aplinkoje įgyvendinant kūrybiškumo projektą „Žaidžiame su šviesa ir muzika“. Siekiant plėsti edukacines veiklos erdves skatinančias vaikus tobulėti, padedančias plėtoti vaikų kompetencijas, skatinant ugdymą(si) be sienų, mokytojai organizavo 14 tikslinių edukacinių išvykų. Įstaigai suteiktas Tolerantiško darželio vardas. Priešmokyklinio ugdymo grupėje vykdyta tarptautinė vaikų elgesio ir emocijų problemų sprendimo programa „Zipio draugai“. 90% bendruomenės narių įgyvendino du EKO mokyklų tinklo, du vaikų sveikatos stiprinimo, du Aktyvios mokyklos tinklo projektus. Įgyvendinant projektus organizuotos 5 STEAM veiklos. Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) pasiekimai ir pažanga“ 92 %, priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) pasiekimai ir pažanga“ 94%. Tėvai (tėviai, globėjai) vaiko ugdymo kokybę įstaigoje vertina: labai gerai – 91%, gerai – 9%. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė

2024-02-21

Kauno miesto savivaldybės meras

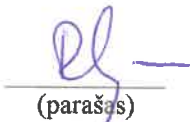

(parašas)

Visvaldas Matijošaitis 2024-02-22

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau.

Direktorė


(parašas)

Rima Kalinauskienė

2024-02-23