

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-28 Nr. 12-42-881

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įstaigos strateginio plano 2022-2024 m. tikslai:

1. Gerinti ugdymo kokybę formuojant ugdymosi kultūrą
2. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo organizavimą, panaudojant STEAM metodą bei stiprinant bendruomenės narių sveikos gyvensenos įgūdžius.
3. Užtikrinti įstaigos išorės bei vidaus aplinkos saugumą, tenkinant kiekvieno bendruomenės nario poreikius, racionaliai panaudojant išteklius.

Strateginio plano tikslai įgyvendinti 95 proc. 2023 m. prioritetinės veiklos kryptys:

1. Gerinant ugdymo kokybę formuojant ugdymosi kultūrą pasiekti šie rezultatai:

1.1. Formuota ugdymosi kultūra ir asmens vertybės: parengtos ir patvirtintos Priekabiavimo, seksualinio priekabiavimo, persekiojimo ir smurto Kauno lopšelyje-darželyje „Kūlverstukas“ prevencijos taisyklės. Dalyvauta respublikiniame projekte-iniciatyvoje „Tau Ačiū“.

1.2. Organizuotas pilietiškumo ugdymo projektas „Aš esu Lietuva“, dalyvauta tautiškumą puoselėjančiame respublikiniame projekte „Piemenėlių pramogos“.

1.3. Organizuoti 2 renginiai ugdant vaikų toleranciją ir empatiją: renginys Tarptautinei tolerancijos dienai paminėti; dalyvauta labdaros ir paramos fondo „Rugutės vaikams“ akcijoje „Pyragų diena. Dalyvauta 4 projektuose: tarptautiniame švietimo įstaigų emocinės raiškos ir jausmų projektas III „Jie maži kaip grūdėlis, bet jiems reikia mūsų priežiūros ir širdelės“; respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių veiklų projekte „Kelionė į jausmų pasaulį“; respublikiniame vaikų sociaeducaciniame draugiškumo projekte. „Aš galiu - Be patyčių“, respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projektas „Tolerancijos šviesa“.

1.4. Įgyvendintos socialinio ir emocinio intelekto ugdymo programos 3-7 metų amžiaus vaikų grupėse: tarptautinėje socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programoje „Zipio draugai“ dalyvavo 3 mokytojai, 30 vaikų. Socialinio ir emocinio intelekto programoje „Kimochi“ dalyvavo 6 mokytojai, 60 vaikų.

2. Užtikrinant įtraukiojo ugdymo organizavimą panaudojant STEAM metodą bei stiprinant bendruomenės narių sveikos gyvensenos įgūdžius pasiekti šie rezultatai:

2.1. Tobulinant mokytojų profesinę kvalifikaciją 26 mokytojai dalyvavo mokymuose, skirtuose įtraukiamajam ugdymui „Besimokančių darželių tinklas 2023“; tobulinant skaitmenines kompetencijas 17 mokytojų dalyvavo seminare „Skaitmeninių metodinių ugdymo priemonių kūrimas vaikų savarankiškai kūrybinei veiklai“, 4 pedagogai dalyvavo NŠA mokymuose „Skaitmeninė švietimo transformacija (EdTech)“.

2.2. Stipinant bendruomenės narių sveikos gyvensenos įgūdžius dalyvauta respublikiniame projekte „Sveikata visus metus“, organizuotas Kauno miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Sveikatos grandinė“, organizuotas Lietuvos ikimokyklinių ugdymo įstaigų projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės 2023“ III etapas; lopšelio-darželio sveikos gyvensenos ugdymo projektas „Sveikatos laipteliai“.

2.3. Organizuoti ir įgyvendinti projektai, panaudojant įtraukiojo ugdymo bei STEAM metodus: respublikinis projektas „Interaktyviaisiais raidžių labirintais“, respublikinis projektas, integruojant STEAM ir IKT veiklas „Matematika visiems“, respublikinis kūrybinio mąstymo edukacinis projektas „Mąstau ir kuriu - ateities pasaulį atrandu“; respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio

ugdymo vaikų edukacinis projektas „Žaismė ir atradimai vaikų akimis“; tarptautinis eTwinning projektas, Rudeniška skraistė STEAM veiklose". tarptautinis virtualus ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, pedagogų kūrybinis STEAM projektas „700 tortų Vilniui“; Kauno miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų STEAM ekologinė savaitė „Žemės balsas“

2.4. Tarptautiniame eTwinning projekte „1 Pats – patyriau, išbandau...“ dalyvavo 5 mokytojai, 51 vaikas.

2.5. Tobulinant švietimo pagalbą vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių dalyvauta tarptautiniame projekte „Kartu paskaitykim knygele“.

2.6. Tobulinant gabių vaikų ir vaikų, turinčių vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, pažangą parengti 32 švietimo pagalbos planai, dalyvauta respublikiniame muzikiniame projekte „Muzikos takeliu 2023“; organizuoti 26 meno (dailės, muzikos, šokio) terapiniai užsiėmimai, kuriuose dalyvavo 54 proc. vaikų.

3. Užtikrinant įstaigos išorės bei vidaus aplinkos saugumą, tenkinant kiekvieno bendruomenės nario poreikius, racionaliai panaudojant išteklius pasiekti šie rezultatai:

Gerinant darbo ir ugdymosi sąlygas:

3.1. Atlikti 2 administracijos kabinetų remontai (lubų, sienų, grindų).

3.2. Atlikti šildymo sistemos paprasto einamojo remonto darbai

3.3. Atlikti lauko aikštelių dangos įrengimo darbai 50 m<sup>2</sup>.

3.4. Pakeistas grupių apšvietimas

Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis – 89 proc., Pasiekta strateginio plano planinė reikšmė 1 proc. didesnė.

Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) – 89 proc., pasiekta faktinė reikšmė 1 proc. didesnė už strateginio plano planinę reikšmę.

Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis – 72,15 proc. Pasiekta strateginio plano planinė reikšmė 1 proc. didesnė. Pagerinusių komunikavimo, savarankiškumo ir saviraiškos kompetencijas dalis nuo bendro pagal ikimokyklinio ugdymo programą 84,37 proc.

Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai 86 proc. Priešmokyklinio amžiaus vaikų baigusią priešmokyklinio ugdymo programą 94 proc. Pagerinusių komunikavimo, savarankiškumo ir saviraiškos kompetencijas dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą 84,37 proc.

Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius - 17 proc. Pokytis 30,76 proc. lyginant su planine reikšme. Pokyčio priežastys: sumažėjo vaikų skaičius (15 vaikų), pedagoginių pareigybų padidėjo 1,07.

## II SKYRIUS

### 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas, taikant inovatyvias programas ir užtikrinant priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangą</li> </ul>	Iki 2023-05-30 įgyvendinant atnaujintą Bendrąją priešmokyklinio ugdymo turinio programą, taikant „Herojus mano klasėje“ programą dalyvavo 3 mokytojai, 32 vaikai.	Iki 2023-05-30 įgyvendinant atnaujintą Bendrąją priešmokyklinio ugdymo turinio programą, taikant „Herojus mano klasėje“ programą dalyvavo 3 mokytojai, 32 vaikai. 2023-04-05 Mokytojų tarybos posėdyje

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• STEAM ugdymo taikymas, užtikrinant ikimokyklinio ugdymo pažangą, dalyvaujant partnerystės projektuose</li> <li>• Sudarytos sąlygos vaikų iniciatyvų raiškai, patirtinei veiklai, tobulinant mokytojų skaitmeninę kompetenciją ir praktinį taikymą ugdymo procese</li> </ul>	<p>Iki 2023-06-30 pristatyti priešmokyklinio ugdymo įgyvendinimo pasiekimų rezultatai bendruomenei</p> <p>Iki 2023-12-30 priešmokyklinio amžiaus vaikų, padariusių individualią pažangą, dalis 87 proc.</p> <p>Iki 2023-12-30 ikimokyklinio amžiaus vaikų, padariusių individualią pažangą, dalis 71 proc.</p> <p>Iki 2023-12-30 organizuoti 3 STEAM renginiai su Kauno lopšeliu-darželiu eTwinning partneriu, dalyvavo 6 mokytojai, 48 vaikai</p> <p>Iki 2023-12-30 tarptautiniame projekte „Pats 1– patyriau, atradau, tyrinėjau sukūriau“ vykdyme dalyvavo (5 grupės) 8 mokytojai 78 vaikai</p> <p>Iki 2023-01-30 17 mokytojų dalyvavo</p>	<p>pristatyti priešmokyklinio ugdymo įgyvendinimo pasiekimų rezultatai, galimybės ir sunkumai bendruomenei, įgyvendinant naująją priešmokyklinio ugdymo programą.</p> <p>Iki 2023-12-30 priešmokyklinio amžiaus vaikų, padariusių individualią pažangą, dalis 86 proc. 1 ugdytinis, turintis specialiųjų ugdymosi poreikių, nepasiekė numatytos pažangos.</p> <p>Iki 2023-12-30 ikimokyklinio amžiaus vaikų, padariusių individualią pažangą, dalis 78 proc.</p> <p>Iki 2023-12-30 organizuoti 3 STEAM renginiai su Kauno lopšeliu-darželiu eTwinning partneriu, dalyvavo 6 mokytojai, 48 vaikai. 9 grupių ugdytiniai ir 13 mokytojų dalyvavo respublikiniuose kūrybiniuose STEAM projektuose</p> <p>Iki 2023-12-30 tarptautiniame projekte „Pats 1– patyriau, atradau, tyrinėjau sukūriau“ vykdyme dalyvavo (3 grupės) 5 mokytojai 51 vaikas. Nedalyvavo lopšelio grupės dėl lankančių vaikų amžiaus (dauguma 1,3 -2 m.)</p> <p>Iki 2023-01-30 17 mokytojų dalyvavo</p>
--	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudarytos sąlygos vaikų žaidimų įvairovei</li> </ul>	<p>skaitmeninio raštingumo tobulinimo vebinare „Skaitmeninių metodinių priemonių parengimas vaikų savarankiškai kūrybinei veiklai“</p> <p>Iki 2023-04-30 parengta ir taikyta 11 skaitmeninių metodinių priemonių 2-6 metų vaikų savarankiškai kūrybinei veiklai</p> <p>Iki 2023-12-31 (4 grupės) ilgalaikeje programoje „Žaidimai moko“ dalyvavo 8 mokytojai, 60 vaikų</p> <p>Iki 2023-12-31 26 mokytojai tobulino profesines kompetencijas, dalyvaujant „Besimokančių darželių tinklas 2023“ ilgalaikeje programoje apie įtraukijį ugdymą</p> <p>Iki 2023-12-31 2-ose projektinėse žaidybinėse veiklose dalyvavo 70 proc. vaikų</p>	<p>skaitmeninio raštingumo tobulinimo vebinare „Skaitmeninių metodinių priemonių parengimas vaikų savarankiškai kūrybinei veiklai“</p> <p>Iki 2023-04-30 parengta ir taikytos 23 skaitmeninės metodinės priemonės 2-6 metų vaikų savarankiškai ir kūrybinei veiklai</p> <p>Iki 2023-12-31 (4 grupės) mokymuose „Naratyvinio žaidimo metodas: teoriniai pagrindai ir praktinio įgyvendinimo gairės“ dalyvavo 9 mokytojai. Naratyviniame žaidime dalyvavo 64 vaikai, 7 mokytojai.</p> <p>Iki 2023-12-31 27 mokytojai, 1 mokytojo padėjėjas tobulino profesines kompetencijas, dalyvaujant „Besimokančių darželių tinklas 2023“ ilgalaikeje programoje apie įtraukijį ugdymą.</p> <p>Iki 2023-12-31 2-ose projektinėse žaidybinėse veiklose „Raudonskruostis obuoliukas: „Spalvų žaismė“ dalyvavo 74 proc. vaikų</p>
1.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sukurtos ir/ arba patobulintos edukacinės aplinkos vaikų žaidimams ir</li> </ul>	Iki 2023-11-30 visose grupėse įkurti ramybės kampeliai, įsigyta ugdymosi priemonių vaikų įtraukčiai ir eksperimentams	Iki 2023-11-30 visose grupėse įkurti ramybės kampeliai, įsigyta ugdymosi priemonių vaikų įtraukčiai ir eksperimentams

	<p>patirtinei veiklai</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Įgyvendinti ugdymo kaitos projektai, skirti aplinkos tausojimui, skatinantys vaikus tyrinėti</li> <li>• Padidintos ugdymosi netradicinėje aplinkoje galimybės</li> <li>• Įgyvendinamos socialines emocines kompetencijas ugdančios programos</li> <li>• Gerinamas įstaigos mikroklimatas, vykdoma patyčių</li> </ul>	<p>Iki 2023-08-31 atnaujinta ir patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa, vaikų pasiekimų vertinimo sistema</p> <p>Iki 2023-11-30 organizuotas įstaigos projektinių veiklų ciklas „Inovacijos vaikų darželyje“. Projekte dalyvavo 19 mokytojų ir 174 ugdytiniai</p> <p>Iki 2023-12-30 organizuotos 6 išvykos, ekskursijos ugdytiniams</p> <p>Iki 2023-08-31 organizuota vaikų vasaros stovykla lauko darželių ugdymo metodikos principais. Dalyvavo 63 proc. vaikų ir 75 proc. mokytojų</p> <p>Iki 2023-12-31 programoje „Zipio draugai“ dalyvavo 4 mokytojai, 30 vaikų</p> <p>Iki 2023-12-31 programoje „Komochi“ dalyvavo 6 mokytojai ir 60 vaikų</p>	<p>Mokytojai atliko programos gairių analizę ir taikė ugdymo procese, Programa bus rengiama 2024 m. I pusmetyje, nes Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V-1142 parengtos ir patvirtintos naujos Ikimokyklinio ugdymo gairės.</p> <p>Iki 2023-11-30 organizuotas įstaigos projektinių veiklų ciklas „Inovacijos vaikų darželyje“. Projekte dalyvavo 19 mokytojų ir 134 ugdytiniai</p> <p>Iki 2023-12-30 organizuota 12 išvykų, pažintinių ekskursijų ugdytiniams</p> <p>Iki 2023-08-31 organizuota vaikų vasaros stovykla lauko darželių ugdymo metodikos principais rugpjūčio mėnesį. Dalyvavo 50 proc. vaikų ir 46 proc. mokytojų.</p> <p>Iki 2023-12-31 programoje „Zipio draugai“ dalyvavo 3 mokytojai, 26 vaikai. Įtakojo lankančių įstaigą vaikų skaičius ir grupės ugdymo modelis.</p> <p>Iki 2023-12-31 programoje „Kimochi“ dalyvavo 6 mokytojai ir 60 vaikų.</p>
--	---	--	---

	<p>prevencija, užtikrinant veiklos efektyvumą, pasirengimą įtraukčiai</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sklandi komunikacija su įstaigos bendruomene, gerinant požiūrį į ugdymo ir veiklos kokybės vertinimą</li> </ul>	<p>Iki 2023-12-31 organizuoti 2 renginiai tėvams, darbuotojams</p> <p>Iki 2023-11-31 organizuotos 2 projektinės veiklos skirtos tolerancijai, patyčių prevencijai</p> <p>Iki 2023-02-28 parengtos ir patvirtintos Priekabiavimo, seksualinio priekabiavimo, persekiojimo ir smurto Kauno lopšelyje–darželyje „Kūlverstukas“ prevencijos taisyklės</p> <p>Iki 2023-05-31 atlikta tėvų apklausa „Tėvų pasitenkinimas lopšeliu-darželiu“. Nėdėdės patenkinamai vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje dalis. Labai gera – 56 proc. (buvo 58 proc.) Gera – 35 proc. (buvo 31 proc.) Patenkinama – 7 proc. (buvo 12 proc.) Nepatenkinama – 0 proc.</p> <p>Iki 2023-10-30 parengtas straipsnis mokytojams, visuomenei apie psichologines vaiko kalbos ir elgesio sąsajas.</p>	<p>Iki 2023-12-31 organizuotos 2 grupių vakaronės su tėvais, darbuotojais „Dovanoju šypseną“, „Papuoškime Kalėdas“</p> <p>Iki 2023-11-31 organizuotos 2 projektinės veiklos skirtos vaikų tolerancijai, patyčių prevencijai</p> <p>Iki 2023-02-28 parengtos ir patvirtintos Priekabiavimo, seksualinio priekabiavimo, persekiojimo ir smurto Kauno lopšelyje–darželyje „Kūlverstukas“ prevencijos taisyklės</p> <p>Iki 2023-05-31 atlikta tėvų apklausa „Tėvų pasitenkinimas lopšeliu-darželiu“. Nėdėdės patenkinamai vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje dalis. Pasiekta strateginio plano planinė reikšmė Labai gera – 48 proc. (buvo 58 proc.) Gera – 41 proc. (buvo 31 proc.) Patenkinama – 11 proc. (buvo 12 proc.) Nepatenkinama – 0 proc.</p> <p>Iki 2023-10-30 neparengtas straipsnis mokytojams, visuomenei apie psichologines vaiko kalbos ir elgesio sąsajas dėl psichologo ilgalaikio nedarbingumo. Tėvams, mokytojams pateikta kitų straipsnių ir praktinių užduočių, susijusių su vaiko kalba</p>
--	--	--	---

			<a href="https://www.kaunokulverstukas.lt/veiklos-sritys/itraukusis-ugdymas/">https://www.kaunokulverstukas.lt/veiklos-sritys/itraukusis-ugdymas/</a>
1.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	<ul style="list-style-type: none"> <li>VGK veiklos stiprinimas, organizuojant komandinį darbą ir parengiant įtraukties veiksmų planą</li> </ul>	<p>Iki 2023-03-30 parengtas Pasirengimo įtraukčiai veiksmų planas.</p> <p>Iki 2023-06-30 atlikta tėvų, auginančių specialiųjų poreikių turinčius vaikus, poreikių analizė. Dalyvaus 85 proc. tėvų, auginančių vaikus su specialiaisiais poreikiais.</p> <p>Iki 2023-06-30 atlikta tėvų požiūrio į įtraukjį ugdymą įstaigoje analizė. Apklausoje dalyvaus 50 proc. tėvų.</p> <p>Iki 2023-12-30 įstaigos interneto svetainėje sukurta skiltis „Įtraukusis ugdymas“ ir skelbiama įvairi informacija apie įtraukjį ugdymą tėvams, interesantams.</p>	<p>Iki 2023-03-22 parengtas ir direktoriaus patvirtintas Pasirengimo įtraukčiai veiksmų planas.</p> <p>Iki 2023-06-30 atlikta tėvų, auginančių specialiųjų poreikių turinčius vaikus, poreikių analizė. Dalyvavo 70 proc. tėvų, auginančių vaikus su specialiaisiais poreikiais.</p> <p>Iki 2023-06-30 atlikta tėvų požiūrio į įtraukjį ugdymą įstaigoje analizė. Apklausoje dalyvavo 59 proc. tėvų.</p> <p>Iki 2023-12-30 įstaigos interneto svetainėje sukurta skiltis „Įtraukusis ugdymas“ ir skelbiama įvairi informacija apie įtraukjį ugdymą tėvams, interesantams. <a href="https://www.kaunokulverstukas.lt/veiklos-sritys/itraukusis-ugdymas/">https://www.kaunokulverstukas.lt/veiklos-sritys/itraukusis-ugdymas/</a></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vaikų skaičiaus grupėse atitiktis teisės aktuose nustatytiems sudarymo kriterijams (laisvų vietų ir nepatekusių vaikų skaičiaus sumažinimas)</li> </ul>	<p>Iki 2023-09-01 laisvų vietų lopšelyje-darželyje skaičiaus sumažinimas 2 proc.</p>	<p>Laisvų vietų skaičius lopšelyje-darželyje išaugo 8,04 proc. dėl mažo vaikų gimstamumo, mikrorajono gyventojų amžiaus. Visų pageidaujančių lankyti lopšelių-darželių poreikiai patenkinti, paruošti ir dalinti lankstinukai viešose vietose.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ugdymosi sąlygų sudarymas ir vaikams, užsienio šalių piliečiams bei gabių vaikų gebėjimų stiprinimas</li> </ul>	<p>Iki 2023-12-31 teikiamas ugdymas vaikams - užsienio šalių piliečiams - užtikrinant adaptacijos sąlygas ir minimalius ugdymosi rezultatus.</p> <p>Iki 2023-12-30 vaikų, atvykusių iš užsienio ir padariusių individualią pažangą, dalis 70 proc.</p> <p>Iki 2023-12-31 Gabių vaikų dalyvavimas 3 respublikiniuose konkursuose/festivaliuose/ varžybose. Vaikai tapo laureatais, prizininkais.</p>	<p>Iki 2023-12-31 teikiamas ugdymas vaikams - užsienio šalių piliečiams - užtikrinant adaptacijos sąlygas ir minimalius ugdymosi rezultatus. 2023 m. I pusm. teikiamas ugdymas 19 vaikų, 2023 m. II pusm. - 11 vaikų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.</p> <p>Iki 2023-12-30 vaikų, atvykusių iš užsienio ir padariusių individualią pažangą, dalis 67 proc.</p> <p>Iki 2023-12-31 Gabūs vaikai dalyvavo 1 tarptautiniame projekte, 3 respublikiniuose konkursuose/festivaliuose/ varžybose. Vaikai tapo laureatais, prizininkais.</p>
--	--	---	---

## 2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo

### 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Iki 20212-13 d. įstaigoje taikytos prevencinės programos dėl smurto ir priekabiavimo darbo aplinkoje	Visi įstaigos darbuotojai tobulino profesinius įgūdžius organizuojuose mokymuose „Priekabiavimo ir smurto darbo aplinkoje probleminiai aspektai ir darbuotojų teisės“.
3.2. Bendradarbiaujant su kitomis ugdymo institucijomis, skleisti gerąją darbo patirtį mieste, respublikoje, gerinant įstaigos įvaizdį	Meninio ugdymo mokytojas kartu su RIUKKPA organizavo 5 praktinius seminarus „Fizinio raštingumo ugdymo galimybės ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“ respublikos mokytojams įvairiuose miestuose, skleidžiant gerąją darbo patirtį, viešino įstaigos veiklą. Mokomąją praktiką įstaigoje atliko Kauno kolegijos, Lietuvos sveikatos mokslų universiteto, Vytauto Didžiojo universiteto, Vilniaus universiteto studentai (10 sutarčių).
3.3. Skatinti ir ugdyti bendruomenės ir Kauno miesto visuomenės sveiką gyvenimą	Organizuotas Kauno miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų projektas „Sveikatos grandinė“, skirtas nacionalinio renginio „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą 2023“ įgyvendinimui. Bendruomenių aktyvumą ir sveiką gyvenimą propagavo, projekte dalyvavo 1098 ugdytiniai, 141 pedagogas, 68 tėvai iš 24 ikimokyklinio ugdymo įstaigų. Gauta padėka bendruomenei už aktyvų dalyvavimą.



#### 4. Pakoreguotų 2023 metų veiklos užduočių nebuvo

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pasirengimas įvairių specialiųjų poreikių turinčių vaikų įtraukčiai įstaigoje
7.2. Komandinio darbo gerinimas, siekiant palankaus mikroklimato įstaigoje, įgyvendinant iškeltus tikslus ir gerinant įstaigos įvaizdį

### V SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

#### 8. 2024 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams	<ul style="list-style-type: none"> <li>Užtikrintos vietos visiems 3-6 m. amžiaus vaikams pagal gautus prašymus</li> <li>Padidintas lopšelio grupių skaičius</li> </ul>	<p>Iki 2024-12-31 priimti į įstaigą visi 3-6 m. vaikai pagal gautus prašymus</p> <p>Iki 2024-08-31 įsteigta</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Užtikrintos ugdymo(si) sąlygos kitakalbiams įstaigos ugdytiniams</li> </ul>	<p>papildoma 1 lopšelio grupė vaikams 1-1,5 m. amžiaus</p> <p>Iki 2024-08-31 grupė aprūpinta reikiamu, pritaikytu vaikų amžiui inventoriumi bei ugdymo priemonėmis</p> <p>Iki 2024-12-31 teikiamas ugdymas vaikams - užsienio šalių piliečiams - užtikrinant adaptacijos sąlygas ir minimalius ugdymosi rezultatus.</p> <p>Iki 2024-12-31, bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais, nustatyti į įstaigą atvykusių kitakalbių vaikų poreikiai, užpildytos anketos 100 proc.</p> <p>Iki 2024-12-31 kitataučių vaikų savijautą vertinančių tėvų dalis gerai ir labai gerai 50 proc.</p> <p>Iki 2024-12-31 vaikų, atvykusių iš užsienio ir padariusių individualią pažangą, dalis 65 proc.</p> <p>Iki 2024-12-31 surengti 2 renginiai įstaigos ir vietos bendruomenei</p> <p>Iki 2024-12-31 parengtas straipsnis žiniasklaidoje, socialinėje žiniasklaidoje apie lopšelio-darželio veiklą</p> <p>Iki 2024-12-31 sumažintos laisvos vietos įstaigoje 1,5 proc.</p>
<p>8.2. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires, siekiant pagerinti ugdymo kokybę ir sąlygas vaikų ugdymuisi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atlikta ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo analizė, pasitelkiant įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatus</li> </ul>	<p>Iki 2024-02-29 3 darbuotojai išklaušė mokymus „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimas“</p> <p>Iki 2024-03-31 atlikta tėvų ir mokytojų apklausa pagal Ikimokyklinio ir</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais atnaujintas ikimokyklinio ugdymo turinys pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires</li> <li>• Padidėjusi tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę bei vaiko savijautą įstaigoje dalis.</li> <li>• Emocijų suvokimo, savęs ir kitų pažinimo gebėjimų tobulinimas, įgyvendinant socialinio emocinio ugdymo, patyčių prevencines programas.</li> </ul>	<p>priešmokyklinio ugdymo kokybės įsivertinimo kriterijus. Apklausoje dalyvavo 45 proc. tėvų, 90 proc. mokytojų</p> <p>Iki 2024-08-31 atnaujinta ir patvirtinta Ikimokyklinio ugdymo programa, vaikų pasiekimų vertinimo sistema</p> <p>Iki 2024-10-30 atnaujinti įstaigos bendruomenės susitarimai dėl ugdymo kokybės sampratos</p> <p>Iki 2024-10-31 atlikta tėvų apklausa „Tėvų pasitenkinimas lopšeliu-darželiu“. Labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje tėvų dalis 88 proc.</p> <p>Iki 2024-10-31 labai gerai ir gerai vaikų savijautą vertinančių tėvų dalis 88 proc.</p> <p>Iki 2024-12-31 sukurta Pozityvaus elgesio skatinimo sistema vaiko ir įstaigos lygmeniu</p> <p>Iki 2024-12-31 programoje „Kimoči“ dalyvavo 6 mokytojai ir 50 vaikų</p> <p>Iki 2024-12-31 programoje „Zipio draugai“ dalyvavo 3 mokytojai, 26 vaikai.</p> <p>Iki 2024-11-31 organizuotos 2 projektinės veiklos skirtos tolerancijai, patyčių prevencijai</p> <p>Iki 2024-12-31 įstaigos darbuotojai tobulino žinias vaikų pažintinio, socialinio ugdymo, sveikatos temomis „Besimokančių darželių tinklas 2024“ mokymuose. Mokymuose dalyvavo 79 proc. darbuotojų.</p>
--	---	---

		Iki 2024-12-31 įsigytos dvi sensorinės priemonės vaikų elgesio ir savijautos gerinimui
8.3. Užtikrinti vaikų kokybišką įtraukųjį ugdymą(si) tvariam švietimui bei kuriant įtraukties kultūrą	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pasirengimas įtraukčiais, įgyvendinant įtraukties veiksmų planą</li> <li>• Profesinių žinių tobulinimas, savišvieta</li> <li>• Švietimo pagalbos programų ir ugdymo planų tobulinimas</li> <li>• Tinklaveikos stiprinimas, siekiant kolegialaus bendradarbiavimo su tėvais, mokytojais, pagalbos vaikui specialistais</li> </ul>	<p>Iki 2024-12-31 įgyvendinamas Kauno lopšelio-darželio „Kūlverstukas“ pasirengimo įtraukčiais veiksmų planas 100 proc.</p> <p>Iki 2024-04-30 mokytojų pasitarimuose atlikta metodinės medžiagos „Personalizuotas ugdymas tvariam švietimui“ analizė</p> <p>Iki 2024-06-31 atnaujintos 6 individualaus ir pritaikyto ugdymo programos didelių poreikių turintiems vaikams</p> <p>Iki 2024-08-31 patobulintos ir atnaujintos ugdymo turinio planavimo ir pasiekimų vertinimo formos e.dienyne „Mūsų darželis“</p> <p>Iki 2024-12-31 įtraukiojo ir personalizuoto ugdymo principus taiko 60 proc mokytojų. Stebėtos ir įvertintos 26 mokytojų veiklos</p> <p>Iki 2024-12-31 įstaigos interneto svetainėje „Įtraukusis ugdymas“ nuolat skelbiama įvairi informacija apie įtraukųjį ugdymą tėvams, interesantams.</p> <p>Iki 2024-12-31 tėvai tobulino žinias vaikų pažintinio, socialinio ugdymo, sveikatos temomis „Besimokančių darželių tinklas 2024“ mokymuose. Mokymuose dalyvavo 20 proc. tėvų.</p>

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

9.1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas

9.2. Sumažintas finansavimas

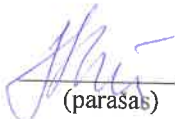
9.3. Kitos nuo vadovo nepriklausančios aplinkybės (ekstremalioji padėtis dėl pandemijų, karo grėsmės, steigėjo sprendimų, ilgalaikio atsakingų darbuotojų nedarbingumo ir pan.)

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Lopšelio-darželio taryba direktorės metinių užduočių įgyvendinimą vertina gerai.

Siūloma, telkiant bendruomenę, skleisti gerąją darbo patirtį mieste ir respublikoje, išsiaiškinti lopšelio grupės formavimo poreikį 1-1,5 m. vaikų amžiui, racionaliai paskirstant materialinius ir finansinius išteklius.

Mokyklos tarybos pirmininkė

  
(parašas)

Inga Erika Kurilavičienė  
(vardas ir pavardė)

2024-01-30  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Ataskaita vertinama labai gerai – direktorius įvykdė visas nustatytas užduotis. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir mokyklos rezultatams turėjo įtakos. Parengta ir taikytos 23 skaitmeninės metodinės priemonės 2-6 metų vaikų savarankiškai ir kūrybinei veiklai. Įgyvendintos socialinio ir emocinio intelekto ugdymo programos 3-7 metų amžiaus vaikų grupėse: tarptautinėje socialinių emocijų įgūdžių ugdymo programa „Žipio draugai“, socialinio ir emocinio intelekto programa „Kimochi“. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis – 72,15 proc. Pagerinusių komunikavimo, savarankiškumo ir saviraiškos kompetencijas dalis nuo bendro pagal ikimokyklinio ugdymo programą 84,37 proc. Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai 86 proc. Priešmokyklinio amžiaus vaikų baigusių priešmokyklinio ugdymo programą 94 proc. Pagerinusių komunikavimo, savarankiškumo ir saviraiškos kompetencijas dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą 84,37 proc. Vaikų, atvykusių iš užsienio ir padariusių individualią pažangą, dalis 67 proc. Gabūs vaikai dalyvavo 1 tarptautiniame projekte, 3 respublikiniuose konkursuose/festivaliuose/ varžybose. Vaikai tapo laureatais, prizininiais. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

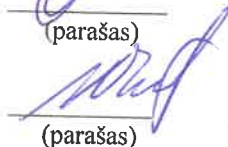
Švietimo skyriaus vedėja

  
(parašas)

Ona Gucevičienė  
(vardas ir pavardė)

2024-02-21  
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

  
(parašas)

Visvaldas Matijošaitis  
(vardas ir pavardė)

2024-02-22  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau  
Direktorė

  
(parašas)

Renata Danaitienė  
(vardas ir pavardė)

2024-02-23  
(data)