

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „KLUMPELĖ“
DIREKTORĖS JOLANTOS BITVINSKIENĖS
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-28 Nr. 12-42-879

Kaunas

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Pagal lopšelio darželio 2022–2024 metų strateginio plano I tikslą – gerinti ugdymo kokybę formuojant ugdymosi kultūrą, įgyvendinant 1-ąjį uždavinį: *Užtikrinti ugdymo kokybę, remiantis į vaiką orientuotomis ugdymo strategijomis ir įtraukiuoju ugdymu*, vykdėme šias priemones:

✓ Atlikome „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, vykdančių mokyklų, veiklos kokybės įsivertinimą“ 4-oje – Ugdymo strategijos – srityje, pagal teminio *įsivertinimo (refleksijos) formos instrumentą*.

Kokybiniam tyrimui pasirinkome dvi ugdymo strategijas:

- 1) padedančias vaiko asmenybinei raidai;
- 2) skatinančias vaiko mokymąsi.

Mokytojai reflektuodami savo veiklą gilinasi į svarbiausius ugdymo strategijų aspektus, pateikė konkrečius įrodymus, kurie būtų būdingi nurodytam kriterijui ir atspindėtų nurodyto kriterijaus raišką. Darbo grupė analizavo duomenis, įvertino kriterijus pagal kokybės lygmenis. Ugdymo strategija, padedanti vaiko asmenybinei raidai siekia 2,35 lygio - (veiksminga praktika) – veiklos kokybė gera, t. y. nustatyta vertinamų rodiklių raiška, bet ji dar turėtų būti tobulinama. Ugdymo strategija, skatinanti vaiko mokymosi procesą, įvertinta 2,27 lygiu.

✓ Vykdydami ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas rėmėmės projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ metodinių rinkinių „Žaismė ir atradimai“, „Patirčių erdvės“ rekomendacijomis.

✓ Įgyvendinant įtraukųjį ugdymą kiekviena mokytoja ir 2 mokytojo padėjėjos sėkmingai baigė 72 ak. val, trukmės ilgalaikę mokymų programą „Besimokančių darželių tinklas 2023m. Įtraukusis ugdymas“. Pedagogai įgijo žinių apie įvairius vaikų ugdymosi sutrikimus, ugdytinių skirtumų ir galimybių pažinimo (specialiųjų gebėjimų ir poreikių atpažinimo), ugdymosi aplinkų, turinio ir situacijų įvairovės kūrimo gebėjimus.

✓ Etnokultūros puoselėjimas lopšelyje darželyje „Klumpelė“ yra mūsų išskirtinumas. Pagal Kalendorinių metų ratą išlaikomos tradicijos ir organizuojamos šventės (Užgavėnės, Žemės diena, Rasų (Joninių) šventė, Adventas).

Spalio-lapkričio mėn, vyko įstaigos etnokultūrinis projektas „Lino kelias“, kuriame dalyvavo visų grupių bendruomenės (vaikai, tėvai, mokytojos ir jų padėjėjos), bendradarbiaujant su tėvais buvo surengta lino darbų paroda, vakaronės grupėse.

2023 metais meninio ugdymo pedagogės, kartu su grupių mokytojomis parengė vaikus 4-iems folkloro, etnokultūriniais renginiams: „Tramtatulis 2023“, „Baltų raštai 2023“, parengti ugdytiniai tapo šių renginių laureatais.

Įstaiga šiais metais organizavo etnokultūros sklaidos ir patirties pasidalijimo renginius Lietuvos ir Kauno pedagogams:

- metodinis renginys Kauno miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams „Šokantis darželis. Lietuvių etnografiniai regionai“. Partneris Kauno švietimo inovacijų

centras. 2023-04-04;

- respublikinis vaikų folkloro festivalis „Čip čipo, rip ripo-2023“ (2023-05-17). Partneriai Kauno švietimo inovacijų centras ir Kauno tautinės kultūros centras.

✓ Mūsų darželio ugdytiniai yra aktyvūs RIUKKPA renginių dalyviai:

"Lietuvos mažųjų žaidynės" - respublikinis projektas 2023-02/05;

"Trikrepšio" festivalis 2023-03;

"Sportuojantis koridorius" - respublikinė akcija 2023-11.

„Mažoji mylia - 2023“ 2023-10.

Taip pat dalyvaujame nacionalinės sporto agentūros projekte „Vaikų fizinio aktyvumo užsiėmimų skatinimas savivaldybių darželiuose“, Lietuvos masinio futbolo asociacijos projekte „Futboliukas“.

Pagal lopšelio darželio 2022–2024 metų II strateginį tikslą – užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, akcentuojant įtraukijį ugdymą, vykdėme šias priemones:

✓ 2023 metais švietimo pagalba teikiama 38 vaikams, iš jų 2 su dideliais spec. poreikiais, tai sudaro 35% visų lankančių vaikų. Švietimo pagalbą visiems šiems vaikams teikė logopedė, pagal tėvų pageidavimus psichologė, vaikams su dideliais specialiaisiais poreikiais – mokytojo padėjėja.

✓ Darželio psichologė teikė individualią psichologinę pagalbą 33 vaikams, individualiai konsultavo 11 tėvų, 4 mokytojus, tėvams pravesta iš viso 48 konsultacijos. Grupiniai užsiėmimai vaikams lavinant socialinius įgūdžius: pykčio valdymo užsiėmimai; empatijos ugdymo užsiėmimai; Pasaulinės Psichikos sveikatos dienos minėjimas (relaksacija); Tolerancijos dienos minėjimo užsiėmimai. Viso pravesta 16 grupinių užsiėmimų.

✓ Kauno lopšelis darželis „Klumpelė“ 2023m. rugsėjo - spalio mėn. inicijavo respublikinę ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų metodinę iniciatyvą, skirtą palankios įtraukiojo ugdymo aplinkos kūrimui ir organizavo nusiramino ar sensorinių erdvių emocijų ir elgesio sunkumų turintiems vaikams virtualią parodą „Čia aš saugus“. Parodoje dalyvavo 23 mokytojai iš visos Lietuvos. Šios iniciatyvos baigiamoji dalis - metodinė konferencija, įvykusi 2023m. spalio 27 d. lopšelyje-darželyje „Klumpelė“, konferencijos partneris Kauno švietimo inovacijų centras. Įgyvendinant iniciatyvą kiekvienoje grupėje įrengtos laisvalaikio-nusiramino erdvės vaikams.

✓ 2023 m. toliau vyko bendradarbiavimas su Kauno „Arkos“ bendruomene. Vaikai lankėsi Kauno „Arkoje“, gamino dovanėles žmonėms su negale ir dovanavo „Arkos“ bičiuliams paminėti pasaulinei Dauno sindromo (kovo mėn.), Gerumo dienai (lapkričio mėn.).

✓ Organizavome įstaigoje akciją „Pyragų diena“ – rinkom lėšas vaikų labdaros ir paramos fondui „RUGUTĖ“ bei gyvūnų prieglaudai „Penkta koja“.

Įgyvendinant III strateginio plano tikslą – pagerinti edukacines aplinkas ir įstaigos įvaizdį, 2023 metais įsigijome:

3 interaktyvius ekranus,

4 naujus kompiuterius.

Visose grupėse įrengti poilsio ir ramybės kampeliai emocijų ir elgesio sunkumų bei sutikimų turinčių vaikų poreikiams patenkinti, kurie skirti palankios įtraukiojo ugdymo aplinkos kūrimui skatinimui.

Gerinant darželio išorės infrastruktūrą, 2023 metais atliktas pastato fasado remontas, sudėtos naujos trinkelės aplink pastatą.

Sukurtas lopšelio-darželio „Klumpelė“ facebook puslapis.

II SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2023 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse	<ul style="list-style-type: none"> • Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas pagal lopšelio-darželio „Klumpelė“ programą ir rekomendacijas ikimokyklinio ugdymo pedagogams „Žaismė ir atradimai“ bei naująją „Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą“ ir rekomendacijas priešmokyklinio ugdymo pedagogams „Patirčių erdvės“. • STEAM ugdymas įstaigoje ir už jos ribų, kurio metu sudarytos sąlygos vaikų iniciatyvų raiškai, patirtinei veiklai atsiskleisti. 	<p>Inicijuoti ir atlikti lopšelio darželio veiklos kokybės 2 jų sričių: „Ugdymasis“ ir „Ugdymo strategijos“ įšivertinimą pagal patvirtintą „Mokyklų, vykdančių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, veiklos kokybės įšivertinimo metodiką.“ Iki 2023-11-30 parengti išvadas ir rekomendacijas dėl ugdymo tobulinimo, jas pristatyti įstaigos bendruomenei.</p> <p>Iki 2023 -09-30 įgyvendinti 2 steam projektus: 1 įstaigoje ir 1 lauko erdvėse įtraukiant socialinius partnerius ir kitas įstaigas, pasidalijant gerą patirtimi metodiniame renginyje Kauno mieste III ketvirtyje.</p>	<p>Atliktas veiklos kokybės įšivertinimas 4-oje – Ugdymo strategijų – srityje, pagal teminio įšivertinimo (refleksijos) formos instrumentą. Ugdymo strategija, padedanti vaiko asmenybinei raidai siekia 2,35 lygio - (veiksminga praktika) – veiklos kokybė gera. Ugdymo strategija, skatinanti vaiko mokymosi procesą, įvertinta 2,27 lygiu. Darbo grupė parengė rekomendacijas, kaip patobulinti ugdymo strategijų įgyvendinimą lopšelyje darželyje.</p> <p>Vasario mėn. organizavome Vaikų konferenciją, kuri buvo baigiamasis „5-7 metų vaikų trumpalaikio steam projekto su socialiniais partneriais „Kodėl vanduo toks galingas?“ renginys. Darželyje vyko dar du steam projektai „Rudens gėrybių šou“ ir „Advento vainikas“. Metodinis renginys Kauno miesto pedagogams buvo surengtas balandžio 4 d.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Išlaikyta ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis. • Išlaikyta priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis. • Išlaikyta tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis • Vykdyti sistemingą kvalifikacijos tobulinimo stebėseną 1 kartą į pusmetį. 	<p>Iki 2023-12-20 ne mažiau kaip 90 proc.</p> <p>Iki 2023-12-20 ne mažiau kaip 90 proc.</p> <p>Labai gera ir gera– 90 proc.</p> <p>Surengti 2 metodiniai pasitarimai, kurių metu pedagoginiai darbuotojai pasidalins savo įgytomis žiniomis ir patirtimi dalyvautuose seminaruose, mokymuose.</p>	<p>„Šokantis darželis. Lietuvių etnografiniai regionai“. Partneris KŠIC.</p> <p>90% vaikų gebėjimai atitinka amžių. 10% vaikų raida kai kuriose srityse neatitinka amžiaus arba vėluoja.</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų pažangos lygis yra 94%.</p> <p>Anketinės apklausos tėvams duomenimis 90% tėvų lopšelio darželio ugdymo kokybę vertina gerai arba labai gerai.</p> <p>2023-06 ir 2023-12 metodiniuose pasitarimuose aptarėme seminarų ir mokymų poveikį ugdymo procesui, įgijome žinių darbui su specialiąjų poreikių vaikais.</p>
--	---	---	---

<p>2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sukurti kiekvienoje grupėje erdves atsipalaidavimui ir ramybei siekiant sudaryti sąlygas vaikų socialinėms emocinėms kompetencijoms ugdytis. • Sudaryti ugdymosi netradicinėje aplinkoje galimybes (netradicinės aplinkos įstaigoje, išvykos už įstaigos ribų). 	<p>Iki 2023-10-01 visose grupėse įrengtos atsipalaidavimo, atsitraukimo erdvės.</p> <p>Išlaikyta tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis - labai gera ir gera – 85 proc..</p> <p>Per metus 20 veiklų netradicinėse aplinkose.</p> <p>2023-03 mėn</p>	<p>Visose grupėse įrengtos atsipalaidavimo, atsitraukimo, emocijų pažinimo ir valdymo erdvės.</p> <p>2023 m. spalio 27 d. kartu su KŠIC suorganizuota respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų metodinė konferencija „Čia aš saugus“, skirta palankios įtraukiojo ugdymo aplinkos kūrimo skatinimui.</p> <p>Pagal tėvų apklausą gerai ir labai gerai vaiko savijautą darželyje įvertino 98% tėvų, tai yra daugiau nei planuota. Šį rezultatą įtakojo tai, kad 2023 metais buvo skiriamas ypatingas dėmesys vaikų emocijų pažinimui, jausmų raiškai ir valdymui, nusiramino ir poilsio erdvių kūrimui grupėse.</p> <p>Rodiklis įvykdytas, pravesta daugiau nei 20 išvykų, renginių. Mokytojos organizavo išvykas vaikams į biblioteką, į Rumšiškės duonos edukacija, į sporto muziejų, į pažintinę išvyką po Kauno miestą, į teniso kortus, baldų fabriką, gaisrinę, saugaus vaiko mokyklą, lėlių teatrą. Ugdomosios veiklos vyko už darželio tvoros esančiame parkelyje arba pievoje. Vaikams patikdavo lankytis kito amžiaus vaikų grupėse ir ten atrasti naujų draugų, darželio virtuvėje. Surengta stendinių pranešimų paroda tėvams apie vaikų ugdymąsi netradicinėse aplinkose.</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus</p>
--	--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Vykdyti patyčių prevenciją: projekte „Sąmoningumo mėnuo be patyčių“; „Tolerancijos dienos“ renginiuose; Priešmokyklinėje grupėje vykdyti programą „Zipio draugai“. • Gerinti įstaigos mikroklimatą, skatinant darbuotojų kolegiališkumą. 	<p>2023-11 mėn.</p> <p>2023-01 mėn. iki 2023-12 mėn</p> <p>Įstaigos psichologės seminaras apie bendravimo kultūrą įstaigoje 2023-04 mėn. bei 4 praktiniai atsipalaidavimo užsiėmimai darbuotojams.</p>	<p>vaikai visus metus dalyvauja tarptautinėje prevencinėje programoje „Zipio draugai“. Kovo mėnesį vyresniųjų grupių (5-7m.) vaikai dalyvavo socialinio emocinio ugdymo olimpiadoje „Dramblys“. Vyko grupiniai užsiėmimai su psichologe, skirti tolerancijos dienai.</p> <p>Seminaras įvyko balandžio 18 d. Praktiniuose relaksacijos užsiėmimuose dalyvavo 80 % darbuotojų.</p>
<p>3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Stiprinti VGK veiklą: padidinti psichologės etatą nuo 0,25 iki 0,5, užtikrinant paslaugų teikimą visiems vaikams ir šeimoms pagal jų poreikius. Įsteigti papildomą mokytojo padėjėjo etatą visai dienai didelius specialiuosius ugdymosi poreikius turinčiam vaikui. Užtikrinti specializuotą pagalbą sunkiau besimokantiems ir gabiems vaikams 	<p>Padidės psichologo ir logopedo pagalbą gaunančių vaikų ir konsultuojamų tėvų skaičius pagal 2023 m. poreikius. Didelius specialiuosius poreikius turintis vaikas gaus papildomą pagalbą visos dienos metu.</p>	<p>Padidintas psichologės etatas nuo 0,25 iki 0,5, užtikrinant paslaugų teikimą visiems vaikams ir šeimoms pagal jų poreikius. Įsteigtas papildomas mokytojo padėjėjo etatas visai dienai didelius specialiuosius ugdymosi poreikius turinčiam vaikui. Buvo teikiama specializuota pagalba sunkiau besimokantiems ir gabiems vaikams kasdieninėje veikloje, pasitelkiant specialistus (meninio ugdymo mokytojus, logopedą, psichologą ir mokytojo padėjėją). Logopedinius užsiėmimus lankantiems vaikams siūlomos individualios užduotėlės uždaroje facebook grupėje „Kauno 1/d „Klumpelė“ logopedė Judita“</p>

	<p>kasdieninėje veikloje.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prisijungti prie ilgalaikės programos „Besimokančių darželių tinklas 2023“ • Toliau vykdyti savitą ugdymą – etnokultūros puoselėjimą. 	<p>Visi pedagoginiai darbuotojai dalyvaus programoje, kurios 2023 metų tema – įtraukusis ugdymas. Programos metu pasiruoš įtraukiojo ugdymo pokyčiams. Trukmė – 2023-02-21 iki 2023 -12-31.</p> <p>Sudalyvauti 4 tradiciniuose respublikiniuose etnokultūriniuose renginiuose. Suorganizuoti respublikinį vaikų folkloro festivalį „Čip čipo, rip ripo – 2023“. II metų ketvirtyje.</p>	<p>Gudžiūnienė“</p> <p>Buvo tobulinama darbuotojų motyvacinė sistema, kuri nukreipta į darbuotojų veiklos rezultatyvumą ir aktyvumą dalyvaujant kvalifikacijos kėlimo kursuose. Visi pedagoginiai darbuotojai ir 2 mokytojų padėjėjos dalyvavo ir baigė 72 ak.val. trukmės ilgalaikę mokymų programą „Besimokančių darželių tinklas 2023 m.“. Programos metu pasiruošė įtraukiojo ugdymo pokyčiams.</p> <p>Įstaiga šiais metais organizavo respublikinį vaikų folkloro festivalį „Čip čipo, rip ripo -2023“. Vaikai dalyvavo respublikiniuose folkloro renginiuose „Baltų raštai 2023“, Tramtatulis 2023“ ir tapo šių renginių laureatais. Bendradarbiaujant su KŠIC buvo suorganizuotas metodinis renginys Kauno miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams „Šokantis darželis. Lietuvių etnografiniai regionai“.</p>
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo). Tokių užduočių nebuvo.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3 įstaigos mokytojos dalijosi savo profesine patirtimi ir skaitė pranešimus respublikinėje metodinėje konferencijoje „Čia aš saugus“ 2023-10-27, kurią organizavo mūsų darželis.	Darželio mokytojos turi idėjų ir geba jas įgyvendinti, todėl visokeriopai palaikau ir skatinu paskleisti iniciatyvas ne tik savo įstaigoje, bet ir plačiau: Kauno ar respublikos mastu.

Lopšelio darželio mokytojos inicijavo ir surengė 2 respublikines virtualias parodas: „Pavasario gėlės su IKT“ – vaikų piešiniai su išmaniosiomis priemonėmis, „Čia aš saugus“ – nusiramino, emocijų valdymo erdvių įrengimo įstaigose patirties sklaida.	
--	--

4. Pakoreguotų 2023 metų veiklos užduočių nebuvo.

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4v <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3v <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4v <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4v <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4v <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ
TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Mokėjimo mokyti kompetencija
7.2. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetencija

**V SKYRIUS
2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

8. 2024 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>8.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Užtikrintos vietos visiems 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus, suformuojant grupę pagal amžių • Ugdymo sąlygų užtikrinimas kitakalbiams įstaigos ugdytiniais • Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą • Gerinamas socialinės ir psichologinės paramos vaikui ir šeimai prieinamumas 	<p>2024-09-01 bus priimti visi 3-4 metų vaikai pagal gautus prašymus.</p> <p>Visus metus bus sudarytos sąlygos kitataučiams vaikams sėkmingai adaptuotis ir ugdytis darželio grupėse, kuo aktyviau juos įtraukiant į kasdienes veiklas. Parengtos kiekvienam kitataučiui vaikui individualizuoto ugdymo gairės mokslo metams.</p> <p>Vaikams, turintiems ugdymosi ir elgesio sunkumų, rekomenduojama kreiptis pas specialistus dėl visapusiškos raidos ištyrimo ir teikti švietimo pagalbą įstaigoje pagal PPT pažymą visus metus.</p> <p>Darželio logopedė reguliariai kelia užduotis tėvams į uždara Facebook grupę visus metus.</p> <p>Iki 2024-12-31 parengtos ir pravestos bent 2 psichologės, mokytojų paskaitos, pranešimais apie vaikų elgesio ribas, bendravimą, pykčio valdymą, pasirinkimą leisti vaikus į priešmokyklinę grupę nuo 5 metų.</p> <p>Parengti 2 informaciniai, šviečiamieji lankstinukai tėvams.</p>

<p>8.2. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires, siekiant pagerinti ugdymo kokybę ir sąlygas vaikų ugdymuisi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Atlikta ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo analizė, pasitelkiant įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatus. • Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais atnaujintas ikimokyklinio ugdymo turinys pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires • Įgyvendinti ugdymo kaitos projektai, skirti sąlygų vaikų ugdymuisi pagerinimui • Išlaikyta tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis • Patobulintos vaikų ir pedagogų informacinio ir skaitmeninio raštingumo kompetencijos, vykdant tikslingas veiklas vaikams grupėse su IKT 	<p>Suorganizuotos 2 specialistų komandinės veiklos per metus.</p> <p>Iki 2024-05 atlikta ugdymo strategijos, skatinančios vaiko žaidimą, įgyvendinimo analizė pagal „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos, vykdančių mokyklų, veiklos kokybės įsivertinimą“. Iki 2024-06 parengtos išvadas ir tobulinimo gaires.</p> <p>Iki 2024-05-31 papildytas ikimokyklinio ugdymo turinys naujausiomis pasiekimų sritimis pagal 2024 m. „Ikimokyklinio ugdymo programos gaires“, kuriant ugdymosi kontekstus. Aptarti sėkmingus ugdymosi kontekstų pavyzdžius 2 metodiniuose pasitarimuose gegužės ir lapkričio mėn.</p> <p>Aktyviai dalyvauti „Tarptautiniame ESEP projekte „Žaisk meno žaidimus“ visus metus. 2 mokytojos dalyvaus projekto mokymuose ir koordinuos projekto vykdymą.</p> <p>Labai gera ir gera– 90 proc.</p> <p>Iki 2024-05 ir 2024-12 kiekvienoje grupėje mokytojos parengs bent po du interaktyvius žaidimus išmaniuosiuose ekranuose, kuriuos vaikai išmoksta lengvai valdyti. Pravesta ne mažiau kaip po vieną veiklą vaikams su planšetėmis.</p> <p>Iki 2024-07-31 priešmokyklinių grupių vaikai ir mokytojai naudojami</p>
---	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Sukurta veiksminga tėvų informavimo ir bendradarbiavimo sistema. 	<p>„EDUKA klasės“ platforma. 50% pedagogų patobulins kompiuterinio raštingumo kompetencijas naujais IKT įrankiais.</p> <p>Iki 2024–06 sukurtas algoritmas, kaip kada ir kiek informuoti, bendradarbiauti su tėvais.</p> <p>2024-09 visų vaikų tėvai prijungti prie elektroninio dienyno „Mūsų darželis“.</p> <p>2024-05 ir 2024-10 organizuojamos individualios tėvų konsultacijos gyvai arba nuotoliu apie vaiko pasiekimus ir pažangą.</p> <p>Grįžtamojo ryšio tyrimas 2024-04 apie grupėse vykdytų veiklų veiksmingumą.</p> <p>Surengti 2 visos darželio bendruomenės renginiai, įtraukiant tėvus.</p>
<p>8.3. Puoselėti lietuvių etnokultūrą naudojant liaudišką folklorą vaikų holistiniam lavinimui.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sudalyvauti 3 tradiciniuose respublikiniuose etnokultūriniuose renginiuose. • Suorganizuoti respublikinį vaikų folkloro festivalį „Čip čipo, rip ripo – 2024“. • Suorganizuoti metodinį renginį „Šokantis darželis“ 2024-04 mėn. • Surengti tėvų bendruomenės vakaronę 2024-03 mėn. 	<p>Iki 2024-12-31 Vaikų dalyvavimas Miesto, respublikos, tarptautiniuose etnokultūriniuose renginiuose.</p> <p>Respublikinio vaikų folkloro festivalio „Čip čipo Rip ripo „ organizavimas. 2024-05.</p> <p>Metodinio renginio „Šokantis darželis“ Šilainių seniūnijos ikimokyklinio/ priešmokyklinio ugdymo mokytojams organizavimas. 2024-04 mėn.</p> <p>Visus metus metų rato šventės darželyje.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Vadovo, darbuotojų arba jų mažamečių vaikų didelis sergamumas.


9.2. Ekstremali situacija šalyje.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įstaigos taryba, apsvarsčiusi direktorės Jolantos Bitvinskienės 2023 metų ataskaitą, siūlo ją vertinti labai gerai, nes įgyvendino visas planuotas metines užduotis ir papildomai surengė respublikinę patirties pasidalijimo konferenciją, skatino pedagogus tobulėti įvairiuose mokymuose. Po įstaigos pastato fasado renovacijos gražiai sutvarkyta apželdinimo zona. Siūlome ir toliau gražinti lauko aplinkas, įrengti naujų lauko priemonių, ieškoti būdų naujai išasfaltuoti kiemo takelius, kuriais vaikšto ir bėgioja vaikai. Siūlome labiau įtraukti tėvų bendruomenę į įstaigos gyvenimą, ugdymo veiklas.

Lopšelio darželio „Klumpelė“
tarybos pirmininkė


(parašas)

Kristina Švilpauskienė
(vardas ir pavardė)

2024-01-31
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama labai gerai – švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Įstaiga 2023 metais kartu su Kauno švietimo inovacijų centru bei Kauno tautinės kultūros centru organizavo etnokultūros sklaidos ir patirties pasidalijimo renginius Kauno ir Lietuvos pedagogams. Darželis 2023 m. rugsėjo-spalio mėn. Iniciavo respublikinę ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų metodinę iniciatyvą, skirtą palankios įtraukiojo ugdymo aplinkos kūrimo skatinimui ir organizavo nusiramino ar sensorinių erdvių emocijų ir elgesio sunkumų turintiems vaikams virtualią parodą, kurioje dalyvavo mokytojai iš visos Lietuvos. Įgyvendinant šią iniciatyvą kiekvienoje grupėje įrengtos laisvalaikio-nusiramino erdvės vaikams. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

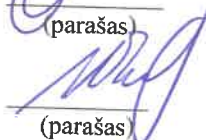
Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-21
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

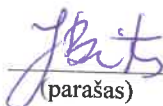

(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2024-02-22
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: Labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau
Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Jolanta Bitvinskienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-23
(data)