

**KAUNO LOPŠELIO – DARŽELIO „KLEVELIS“
DIREKTORĖS RAIMONDOS RASOS RUMŠIENĖS**

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-28 Nr. 12-42-878
(data)

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2022-2024 METŲ ĮSTAIGOS STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO KRYPTYS IR SVARBIAUSI REZULTATAI:

1 TIKSLAS. Atliepiančią vaikų raidos, patirties kaupimo bei ugdymo/-si dėsningumą, į „Geros pradžios“ ir M. Montessori metodikas integruoti patirtinio bei STEAM ugdymo/-si elementus.

Įgyvendinta daugiau nei planuota.

- Patirtinis ugdymas/-is įstaigoje įgyvendinamas nuo 2019 metų. 2023 metų gegužės mėnesį, drauge su socialiniais partneriais, Kauno kolegijos Menų ir ugdymo fakulteto Pedagogikos katedros studentais ir dėstytojais, pradėtas įgyvendinti tęstinis STEAM projektas „STEAM laboratorija: žaidimų ir atradimų diena“. Projekto metu įstaigos lauko teritorija pavirto į patyrimų, atradimų, naratyvinių žaidimų erdvę.
- Visų grupių aplinkos papildytos metodinėmis priemonėmis STEAM ugdymui. Įstaigoje pradėtas kurti sensorinis (pojūčių) kambarys: numatyta erdvė (buvęs metodinis kabinetas), nupirktos priemonės.
- STEAM ugdymas/-sis apima vis didesnę dalį vaikų dienos rutinoje. Skatinamos pedagogų iniciatyvos, įstaigos projektai, atliepiančios STEAM ugdymo idėjas, su šia metodika ir jos reikšme supažindinami vaikų tėvai. Išbandomos tėvų pasiūlytos STEAM idėjos.

2 TIKSLAS. Atliepiančią įtraukiojo ugdymo/-si tendencijas ir siekiant ugdymo/-si kiekvienam vaikui prieinamumo, kurti pedagogų, tėvų, socialinių partnerių mokymu/-si, bendradarbiavimu, atvirumu, pasitikėjimu grįstą įstaigos kultūrą.

Įgyvendinta daugiau nei planuota.

- 2023 metais vyko tradiciniai prevenciniai įstaigos renginiai: „Saugi aplinka“, „Draugiška aplinka“, „Alergiškas vaikas darželyje“. Ypatingas dėmesys skirtas tolerancijai ir pagarbai kitų tautybių, kultūrų šeimoms. Projekte „Alergiškas vaikas darželyje“ dalyvavo socialiniai partneriai: l.-d. „Spragtukas“ komanda, Kauno kolegijos Menų ir ugdymo fakulteto Pedagogikos katedros dėstytojai ir studentai. Projekto metu parengta informacija dalintasi Kauno kolegijos organizuotame nacionaliniame forume „Nuo „kabluko“ iki bendro galutinio rezultato“ (R. R. Rumšienė, I. Žalnerauskienė).
- Šeimų iš Ukrainos vaikams užtikrinta palanki emocinė, kalbinė aplinka.
- Drauge su socialiniais partneriais (Kauno kolegija MUF Pedagogikos katedra ir MF Slaugos katedra, Reabilitacijos katedra) dalyvauta projekte, skirtame autistiško vaiko ugdymo(-si) ir kokybės gerinimui. Sukurta, mediciniškai aprobuota, veiklai naudojama edukacinė metodinė priemonė „Autizmo kortelės“ jau naudojama darbe su autizmo spektro sutrikimą turinčiais vaikais.
- Pažymėtina, kad direktorės pavaduotoja ugdymui, edukologijos mokslų magistrė Vaida Valalytė 2023 m. tęsė Specialiosios pedagogikos studijas Vilniaus universiteto Šiaulių akademijoje, kad įstaigoje būtų užtikrintas visapusiškas individualių poreikių, turinčių vaikų ugdymas/-is.

3 TIKSLAS. Siekiant vaikų gerovės, racionaliai panaudojant lėšas, kurti funkcionalias, estetiškas,

higienos normas atitinkančias įstaigos vidaus ir lauko erdves.

Įgyvendintas maksimaliai:

- Atliktas aktų salės grindų dangos atnaujinimas (Griunvaldo g. 26A, Kaunas).
- Grupėse ir vaikų miegamojo patalpoje, įrengta kondicionavimo sistema (Griunvaldo g. 26, Kaunas).
- Atlikus patalpos atnaujinimo darbus, įrengtas sensorinis (pojūčių) kambarys (Griunvaldo g. 26 A, Kaunas).
- Įrengtos naujos stacionarios lauko rašymo lentos, skirtos vaikų ramiai kūrybinei, patirtinei veiklai lauke (Griunvaldo g. 26 A, Kaunas; Griunvaldo g. 26\, Kaunas).
- Įrengtos šešios naujos lauko mokomųjų STEAM užsiėmimų lentos (Griunvaldo g. 26 A, Kaunas; Griunvaldo g. 26, Kaunas).
- Pilnai atnaujintos dvi lauko smėlio dėžės (Griunvaldo g. 26 A, Kaunas).
- Demontuotas „netinkamas naudoti“ lauko žaidimų įrenginys (Griunvaldo g. 26, Kaunas).
- Kuriant patrauklią aplinką, įrengta visžalių medelių gyvatvorė (Griunvaldo g. 26, Kaunas).
- Įsigytas interaktyvusis ekranas – 1 vnt. į ikimokyklinio amžiaus vaikų "Meškučių" grupę;
- Įsigyta raminamųjų sensorikai skirtų priemonių rinkiniai – 3 vnt. į šešias grupes;
- Įsigyta mokomųjų edukacinių STEAM lentų spalvoti kuoliukai – 2 rinkiniai išdalinti keturioms grupėms;
- Įsigyti baldai ir priemonės sensoriniam (pojūčių) kambariui įrengti (Griunvaldo g. 26 A, Kaunas).
- Įsigytos STEAM ugdymui grupėse skirtos priemonės: žaislai, konstruktoriai, dėlionės, mozaikos, kūrybiniai rinkiniai, muzikos instrumentai – 99 vnt., išdalinti šešioms grupėms.
- Įsigyti ypač dideli sensoriniai veidrodžiai įstaigos bendrose erdvėse (laiptinėse) įrengti sensorinio ugdymo erdves – 10 vnt (Griunvaldo g. 26 A, Kaunas).

2023 METŲ ĮSTAIGOS VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO KRYPTYS IR REZULTATAI:

2023 metų veiklos plane išskirtos dvi prioritetinės kryptys:

1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.

Įgyvendinta maksimaliai: tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, dalyvavo 15 mokytojų, 2 švietimo pagalbos specialistai, administracija (3 darbuotojai). Gerosios patirties sklaida įtraukiojo ugdymo klausimais vykdyta nacionaliniuose ir tarptautiniuose renginiuose: tarptautinėje mokslinėje praktinėje konferencijoje „Menas, dizainas, kalbos, ugdymas ir socialinis darbas (ADLES)“ (pranešimus skaitė V. Valalytė, A. Jakimavičienė, 2023-12-07, KK MUF), forume „Nuo „kabiliuko“ iki pasiektą bendro tikslo“ (pranešimą skaitė R. R. Rumšienė, I. Žalnerauskienė, 2023-11-21). Drauge su socialiniais partneriais dalyvauta mokslo taikomosios veiklos projekte „Įtraukusis sveikatos priežiūros paslaugų teikimas vaikams, turintiems autizmo spektro sutrikimų“, parengta ir gauta nemokamai metodinė priemonė.

2. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.

Įgyvendinta maksimaliai. Pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo (toliau – PU) programą (2022), atnaujinta ir aprobuota lopšelio-darželio „Klevelis“ ikimokyklinio ugdymo programa (2023m. 05 mėn.). Surengti du metodiniai reginiai mokytojams: „PU programos įgyvendinimas: tęstinumas ir naujovės“; „Dokumento „Ikimokyklinio ugdymo programos rengimo gairės“ (2023 m. 09 mėn.) praktinis realizavimas įstaigoje ir grupėse“ (tarpinstitucinio bendradarbiavimo pagrindais vedė KK lektoriai ir įstaigos administracija). Pagal minėtą dokumentą rengiamas naujas IPU programos atnaujinimo projektas.

I. Žmogiškieji ištekliai.

Įgyvendinta. Racionaliai suplanuotos įstaigos darbuotojų pareigybės, praversti metiniai darbuotojų

pokalbiai. Užtikrintas pakankamas pedagogų ir specialistų skaičius įstaigoje. Metodinių pasitarimų, „apskrito stalo“ diskusijų metu stiprinta darbuotojų profesinė motyvacija. Plėtotas glaudus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, lemiantis projekcinės veiklos plėtrą (sistemiškai įgyvendinami bendri projektai), gerosios praktinės mokytojų ir specialistų patirties sklaidą (pedagoginę praktiką įstaigoje atliko studentai iš Kauno kolegijos, Vilniaus universiteto, Vyrauto Didžiojo universiteto; mokytojai pranešimus skaitė nacionaliniuose, tarpautiniuose renginiuose, kt., dalyvavo ekspertinėse veiklose vertinant naujas mokymo programas („Ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjo“ modulinės programos“, „Mokytojo padėjėjo“ modulinės programos).

II. Kvalifikacijos tobulinimas.

Įgyvendinta maksimaliai. Bendrąsias ir pedagogines kompetencijas įstaigoje kėlė 100 procentų pedagogų (veiklos plane numatyta kvalifikaciją kėlusiu darbuotojų dalis – 90). Surengti mokymai pedagogams įstaigos viduje: „Seksualinis smurtas prieš vaikus ir jo atpažinimas“ (2023-12-15, vedė KK lektorė, psichologė E. Ivinkina). Darbuotojams sudarytos sąlygos derinti darbą ir studijas: dirbančių ir aukštosiose mokyklose (KK, VU, VDU) studijuojančių darbuotojų skaičius – 6.

III. Finansai.

Įgyvendinta. Ieškota papildomų šaltinių finansinėms lėšoms pritraukti: drauge su socialiniais partneriais (Kauno kolegija MUF PD) laimėtas 1 projektas „Įtraukusis sveikatos priežiūros paslaugų teikimas vaikams, turintiems autizmo spektro sutrikimus“, kurio metu sukurta ir mediciniškai aprobuota edukacinė metodinė priemonė „Autizmo kortelės“ padovanota įstaigai ir naudojama darbe su autizmo spektro sutrikimą turinčiais vaikais (projekto pabaiga 2023 m. 05 mėn.).

Pritraukta 1,2 proc. paramos pajamų 881,10 Eur (VMI); Kt. 0,00 Eur; Tėvų parama (likusi permoka padovanota darželiui) 6,06 Eur.

Gauta parama natūra: atsargos – Oro kondicionierius ROTENSO RONI 3,3 kW komplektas su montavimo medžiagomis - 291,10 Eur.

Ilagalaikis turtas – 2 vnt. Oro kondicionierius ROTENSO MIRAI 3,5 kW komplektas su montavimo medžiagomis -1451,82 Eur.

Medžiagos – kanadinės Cugos sodinukai – 600,00 Eur.

Išlaidos: per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų 99,04 (proc.);

Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų 99,07 (proc.);

Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų 81,06 (proc.)

IV. Turto valdymas.

Įgyvendinta. Atsakingai, racionaliai eksploatuotas įstaigai priskirtas nekilnojamas turtas.

- Atlikti cokolio ir tambūrų išorinių sienų atnaujinimo darbai (Griunvaldo g. 26 A, Kaunas).
- Atliktas aktų salės grindų dangos atnaujinimas (Griunvaldo g. 26 A, Kaunas).
- Atlikus patalpos atnaujinimo darbus, įrengtas Ssensorinis (pojūčių) kambarys (Griunvaldo g. 26 A, Kaunas).
- Šilumos punkte įdiegta išmanioji pastatų valdymo sistema (Griunvaldo g. 26, Kaunas).
- Grupėse ir vaikų miegamojo patalpoje, įrengta kondicionavimo sistema (Griunvaldo g. 26, Kaunas).
- Atliktas vaizdo stebėjimo sistemos įrangos atnaujinimas (Griunvaldo g. 26, Kaunas). Panaudojant esamą vaizdo stebėjimo sistemą, įrengta papildoma vaizdo stebėjimo kamera į darželio teritoriją adresu: Griunvaldo g. 26 A, Kaunas.
- Atnaujintos dvi lauko smėlio dėžės, susidėvėjusias medines konstrukcijas keičiant naujomis, uždengimui įsigytas, patogus naudoti, spalvotas tentas (Griunvaldo g. 26 A, Kaunas).
- Atlikti apsauginės signalizacijos gedimų šalinimo darbai (Griunvaldo g. 26 A, Kaunas ir Griunvaldo g. 26, Kaunas).

V. Pagrindinė veikla: ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas.

Igyvendinta maksimaliai. Užtikrintas optimalus vaikų skaičius ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų grupėse, vykdyta informacijos apie įstaigos specifiką sklaidą elektroninėje erdvėje ir įstaigos internetinėje svetainėje; atnaujinta ir pavišinta Ikimokyklinio ugdymo programa; teikta informaciją tėvams apie lopšelyje-darželyje realizuojamas ugdymo metodikas; rengti susitikimai su būsimų ankstyvojo amžiaus vaikų tėvais, adaptacijos įstaigoje klausimais; laikytasi higienos normų (vaikų skaičiaus aspektu) komplektuojant vaikų grupes. Sudarytos tinkamos sąlygos vaikų, turinčių individualių ugdymo/-si poreikių (toliau – IND), ugdymui/-si ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus grupėse: sistemingai vertinti vaikų ugdymo/-si pasiekimai, sudarytos ir įgyvendintos individualios ir pritaikytos ugdymo/-si programos; įgyvendinti 2 mokytojo padėjėjo etatai (0,5 etato daugiau nei 2022 metais); teiktos sistemingos specialistų konsultacijos individualių poreikių turinčių vaikų tėvams; atnaujinta informacinė medžiaga pedagogams tėvų konsultavimo klausimais: vaikų, sergančių astma ir/ar alergija, klausimais, vaikų, turinčių individualių ugdymo(si) poreikių klausimais; ugdomosios veiklos planavimo klausimais, Priešmokyklinio ugdymo programos realizavimo klausimais; Ikimokyklinio ugdymo turinio ir programos atnaujinimo klausimais.

VI. Paslaugų kokybė ir prieinamumas:

• Gerų ugdymo rezultatų užtikrinimas.

Igyvendinta. Drauge su tėvais vykdytas sistemingas, individualus vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas; skatintas pačių vaikų dalyvavimas ugdymo pasiekimų įsivertinimo procese organizuojant individualius pokalbius su vaikais. Visose grupėse sistemingai planuotos ir įgyvendintos STEAM veiklos; vykdyta gerosios patirties sklaida organizuojant pedagogų “Atvirų durų” savaites ir mokymus, diskusijas pedagogams įstaigos viduje.

Teiktos metodinės rekomendacijos pirmus metus įstaigoje dirbantiems mokytojams (J. Stanevičienė, D. Skučiatė-Šestakovienė, A. Labeckaitė);

Plėtota socialinė partnerystė su ikimokyklinio ugdymo įstaigomis (Kauno lopšeliais-darželiais “Spargtukas”, “Girinukas”, “Atžalėlė” kt.), dalyvaujant nacionaliniuose ir tarptautiniuose ugdymo renginiuose (konferencijos, forumai, ugdytinių konkursai, kt.) gilintos žinios ugdymo kokybės, naujovių klausimais.

• Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas.

Igyvendinta maksimaliai. Tradiciškai vykdytos šeimų apklausos apie ikimokyklinio ugdymo įstaigos darbo ir ugdymo kokybę, vaiko savijautą darželyje. Parengtas tėvų nuomonės apie grupių komplektavimą 2024 metais (siekiant optimalaus vaikų skaičius grupėse) klausimynas. Atliktas platus įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas, išskirtos stipriosios ir tobulintinos įstaigos veiklos pusės. Įstaigos bendruomeniškumo stiprinimas išskirtas kaip vienas iš prioritetinių 2024 metų tikslų.

Įgyvendinti 5 tradiciniai įstaigos prevenciniai renginiai, kuriuose dalyvavo visų 8 įstaigos grupių bendruomenės. Didžioji dauguma (90 procentų) šeimų pažymėjo, kad vaikai įstaigoje jaučiasi saugiai ir gerai

• Paslaugų atsižvelgiant į vaiko poreikius užtikrinimas.

Igyvendinta maksimaliai. Teikta sisteminga logopedo, socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, meninio ugdymo mokytojų, psichologo pagalba ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams; sudarytos individualios ir pritaikytos ugdymo/-si programos vaikams, turintiems individualių ugdymosi poreikių, teiktos individualios kontaktinės bei nuotolinės specialistų konsultacijos šeimoms iš kitų šalių, su atvykusiais vaikais mokytojai komunikavo anglų, rusų, vokiečių, ispanų kalbomis. Tėvams, auginantiems alergiškus vaikus, teiktos sistemingos įstaigos vadovo ir specialistų konsultacijos maitinimo, aplinkos pritaikymo, alergijos prevencijos ir kt. klausimais. Su šeimomis individualiai reflektuota vaikų kalbinės, emocinės, socialinės raidos klausimais. Užtikrinta mokytojo

padėjėjo pagalba visiems vaikams, turintiems didelius ar labai didelius specialiuosius ugdymosi poreikius. Priešmokyklinio amžiaus vaikai dalyvavo emocinio ugdymo („Zipio draugai“) programoje, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai – sveikos gyvensenos ugdymo programose ir sveikatos užsiėmimuose. Į šias veiklas aktyviai įsitraukė ne tik įstaigos specialistai, tačiau ir visuomenės sveikatos biuro specialistai (vizuomenės sveikatos specialistė, maitinimo organizavimo specialistė), dirbantys įstaigoje.

VII. Aprūpinimas šiuolaikinėmis edukacinėmis priemonėmis.

Įgyvendinta maksimaliai. Visose 8 grupėse atnaujintos ugdymo priemonės.

Įsigyta šiuolaikinių edukacinių, interaktyvių, skaitmeninių, sensorinių ugdymo/-si priemonių (patirtiniam, STEAM ugdymui).

Įsigyta lauko mokomųjų STEAM užsiėmimų lentos – 6 vnt; Lauko rašymo lentos – 4 vnt; Raminamieji sensorinių priemonių rinkiniai – 3 vnt; Žaislai, konstruktoriai, dėlionės, mozaikos, kūrybiniai rinkiniai, muzikos instrumentai – 99 vnt; Interaktyvusis ekranas – 1 vnt. į ikimokyklinio amžiaus vaikų "Meškučių" grupę; Ypač dideli sensoriniai veidrodžiai – 10 vnt į bendras įstaigos erdves (laiptines).

II SKYRIUS

2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pagerinti ugdymo kokybę, siekiant pokyčių ugdymo ir ugdymosi strategijų srityse	Ikimokyklinio ugdymo turinio atnaujinimas STEAM ugdymo taikymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme	Iki 2023-08-30 atnaujinta ir aprobuota lopšelio-darželio „Klevelis“ ikimokyklinio ugdymo programa: ugdymo turinys, metodai, ugdymo priemonės Nuo 2023-09-01, 90 proc. pedagogų dirba pagal atnaujintą lopšelio-darželio „Klevelis“ ikimokyklinio ugdymo programą. Iki 2023-12-01, 90 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų lygis atitinka	Įgyvendinta daugiau nei planuota: 2023 metų gegužės mėnesį atnaujinta, aprobuota ir įgyvendinama lopšelio-darželio „Klevelis“ ikimokyklinio ugdymo programa. Nuo 2023-09-01 100 procentų pedagogų dirba pagal atnaujintą lopšelio-darželio „Klevelis“ IU programą. Iki 2023-12-01, 90 procentų ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų lygis atitinka vaiko raidą.

		<p>vaiko raidą.</p> <p>Iki 2023-12-20, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo visose grupėse įgyvendintos 2 STEAM veiklos per savaitę. Planuojamų ir realizuojamų veiklų santykis 2:2.</p> <p>Iki 2023-12-01, labai gerai ir gerai ugdymo(si) kokybę vertinančių tėvų (globėjų) dalis – 80 proc.</p>	<p>Iki 2023-12-20, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo visose grupėse įgyvendintos 3 ir daugiau STEAM veiklos per savaitę. Planuojamų ir realizuojamų veiklų santykis 3:3.</p> <p>Iki 2023-12-01, labai gerai ir gerai ugdymo(si) kokybę vertina 85 procentai tėvų (globėjų).</p> <p>Nebuvo planuota, bet įgyvendinta: 2023 metų lapkričio mėnesį metodiniame pasitarime aptartas ir parengtas „Klevelio“ ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo pagal „Ikimokyklinio ugdymo programos rengimo gaires“ (ŠMSM, 2023 m. 09 mėn.) projektas.</p>
1.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią ugdymosi aplinką	Edukacinių aplinkų vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai sukūrimas ir atnaujinimas	<p>Iki 2023-11-30, atnaujintos edukacinės ugdomosios erdvės 8 (vnt.) įstaigos grupėse.</p> <p>Iki 2023-11-30, 50 proc. grupių įrengtos vaikų poilsio erdvės (4102; 4101; 4658; 4646 lėšos 975,00 Eur.).</p> <p>Iki 2023-12-18, įsigyta: 1 (vnt.) interaktyvus ekranas ikimokyklinio ugdymo grupei (7301 lėšos 3500 Eur.), 6 (vnt.) STEAM lauko priemonės (5101 lėšos 1600 Eur.; 7301 lėšos 2000 Eur.); lauko rašymo lentos (4 vnt.) (4101 lėšos 1500 Eur.), sensorinės sienelės (3 vnt.): 2 į ankstyvojo</p>	<p>Įgyvendinta. Iki 2023-11-30, atnaujintos edukacinės erdvės 8 (vnt.) įstaigos grupėse.</p> <p>Įvertinus realų poreikį, iki 2023-11-30, pradėta kurti 1 bendra vaikų poilsio ir nusiramino erdvė, visiems įstaigos vaikams (4102; 4101; 4658; 4646 lėšos 975,00 Eur.).</p> <p>Iki 2023-12-18, įsigyta: 1 (vnt.) interaktyvus ekranas ikimokyklinio ugdymo grupei (7301 lėšos 3500 Eur.), 6 (vnt.) STEAM lauko priemonės (5101 lėšos 1600 Eur.; 7301 lėšos 2000 Eur.), lauko rašymo lentos (4 vnt.) (4101 lėšos 1500 Eur.)</p>

	Socialinės, emocinės, sveikatos kompetencijas ugdančių, patyčių prevenciją skatinančių, tęstinių įstaigos projektų įgyvendinimas	<p>amžiaus grupes (4102, 4101 lėšos 150 Eur.) ir 1 bendroje poilsio ir nusiramavimo erdveje (4646 lėšos 200 Eur.)</p> <p>Iki 2023-12-20, įstaigoje vykdomų prevencinių programų skaičius – 2 („Smurto ir patyčių prevencijos programa“, „Socialinių ir emocijų įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“</p> <p>Iki 2023-06-30, įgyvendintų prevencinių projektų skaičius – 3 („Draugiška aplinka“, „Alergiškas vaikas darželyje“, „Saugi aplinka“).</p> <p>Iki 2023-12-01, labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų) dalis – 80 procentų.</p>	<p>Įgyvendinta. Iki 2023-12-20, įstaigoje vykdytų prevencinių programų skaičius – 2 („Smurto ir patyčių prevencijos programa“, „Socialinių ir emocijų įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“. Poveikis: įstaigoje neužfiksuotas nei vienas patyčių tarp vaikų atvejis.</p> <p>Iki 2023-06-30, įstaigoje įgyvendintų prevencinių projektų skaičius – 3 („Draugiška aplinka“, „Alergiškas vaikas darželyje“, „Saugi aplinka“). Poveikis: užtikrintas alergiškų vaikų fizinis bei emocinis saugumas įstaigoje; įtvirtintos sveiko ir saugaus gyvenimo taisyklės (astmos ir/ar alergijos aspektu).</p> <p>Iki 2023-12-01, labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų) dalis – 85 procentai.</p> <p>Neplanuota, bet įgyvendinta: 2023 m. 12 mėn. suorganizuotas seminaras 15 pedagogų ir įstaigos darbuotojų „Seksualinis smurtas prieš vaikus ir jo atpažinimas" (KK lektorė, psichologė E. Ivinkina).</p>
1.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	Vaikų skaičiaus grupėse atitiktis teisės aktuose numatytiems sudarymo kriterijams	2023-09-01, vaikų skaičius atitinka Higienos normą (darželio grupėje 20, lopšelio – 15 vaikų). Esant būtinybei skaičius didinamas 2 vaikais, jei grupėje yra ukrainiečių vaikų	Įgyvendinta daugiau nei planuota. 2023-09-01, vaikų skaičius atitinka Higienos normų reikalavimus (darželio grupėje 20 vaikų, lopšelio – 15. Būtinybės didinti vaikų skaičių grupėse nebuvo.

	<p>Užtikrintos vietos 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus</p> <p>Kokybiškų ugdymo sąlygų kitataučių šeimų vaikams sudarymas</p> <p>Visapusiškų ugdymo sąlygų vaikams, sergantiems astma ir/ar alergija bei turintiems didelius specialiuosius poreikius, užtikrinimas ir sistemingas gerinimas</p> <p>Pedagogų ir administracijos kompetencijų</p>	<p>Nuo 2023-09-01, priimti visi 4 – mečiai (100 procentų) pagal gautus tėvų (globėjų) prašymus centralizuotoje vaikų priėmimo sistemoje</p> <p>Nuo 2023-09-01, ukrainiečių vaikų skaičius (vnt.) įstaigoje – ne mažiau 5.</p> <p>Nuo 2023-09-01, kitų tautų vaikų ugdomų įstaigoje skaičius (vnt.) – ne mažesnis kaip 3.</p> <p>Iki 2023-12-01, labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių (apklausos būdu) kitataučių tėvų (globėjų) dalis (proc.) – 90.</p> <p>Iki 2023-12-01, labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių (apklausos būdu) astma ir/ar alergija sergančių vaikų tėvų (globėjų) dalis (proc.) – 90</p> <p>Iki 2023-12-20, 6 (vnt.) grupėse sudarytos visapusės sąlygos astma ir/ar alergija sergantiems vaikams</p> <p>Iki 2023-12-20, įgyvendinta ne mažiau 6 (vnt.) bendrų ir ne mažiau 12 individualių konsultacijų astma ir/ar alergija sergančių vaikų tėvams</p>	<p>Nuo 2023-09-01, priimti visi 4 – mečiai (100 procentų) pagal gautus tėvų (globėjų) prašymus centralizuotoje vaikų priėmimo sistemoje.</p> <p>Nuo 2023-09-01, ukrainiečių vaikų skaičius (vnt.) įstaigoje – 5.</p> <p>Nuo 2023-09-01, kitų tautų vaikų ugdomų įstaigoje skaičius (vnt.) – 3 (mišrios santuokos).</p> <p>Iki 2023-12-01, labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių (apklausos būdu) kitataučių tėvų (globėjų) dalis (proc.) – 100.</p> <p>Iki 2023-12-01, labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių (apklausos būdu) astma ir/ar alergija sergančių vaikų tėvų (globėjų) dalis (proc.) – 90.</p> <p>Iki 2023-12-20, 6 (vnt.) grupėse sudarytos visapusės sąlygos astma ir/ar alergija sergantiems vaikams: grupių aplinkos atnaujintos hipoalerginėmis priemonėmis vaikų veikloms bei žaidimams. Atnaujinti, pajvairinti vaikų valgiaraščiai.</p> <p>Iki 2023-12-20, įgyvendinta 6 bendros ir 19 individualių konsultacijų astma ir/ar alergija sergančių vaikų tėvams.</p> <p>Iki 2023-12-31, pedagogų ir</p>
--	--	---	---

	darbui su individualiuju (specialiuju) ugdymo(si) poreikiu turinčiais vaikais, tobulinimas(is)	Iki 2023-12-31, pedagogu ir administracijos darbuotoju, kelusiu kvalifikacija itraukiojo ugdymo aspektu, neformalioju budu, dalis (proc.) – 90. Iki 2023-12-31, pedagogu ir administracijos darbuotoju, kelusiu kvalifikacija itraukiojo ugdymo aspektu, formalioju budu, dalis (proc.) – 10.	administracijos darbuotoju, kelusiu kvalifikacija itraukiojo ugdymo aspektu, neformalioju budu, dalis (proc.) – 95,83 (23 asmenys). Iki 2023-12-31, pedagogu ir administracijos darbuotoju, kelusiu kvalifikacija itraukiojo ugdymo aspektu, formalioju budu, dalis (proc.) – 12.5 (3 asmenys). Neplanuota, bet igyvendinta: kaip kurti alergiško vaiko poreikius ir jo tevu lukescius atitinkančia ugdymo(si) aplinka ir patį ugdymo(si) procesą dalintasi nacionaliniame renginyje, pedagogu ir reabilitacijos specialistu forume (2023-11-21, Kauno kolegija) ir su kitos ikimokyklinio ugdymo istaigos vadovais (Kauno lopšelis-darželis „Spragtukas“ 2023 m. 05 mėn., Kauno lopšelio-darželio „Klevelis“ aplinkose).
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo).

Neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies užduočių nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos.

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Drauge su socialiniais partneriais (Kauno kolegija MUF Pedagogikos katedra, MF Slaugos katedra) parengta ir laimėta projekto paraiška ir dalyvaujama projekte, skirtame įtraukties švietime gerinimui: „Studentų, patiriančių mokymo/-si ir psichosocialinės sveikatos iššūkių, sėkmingo mokymo(si) veiksniai“. Projekto trukmė: 2023 m. 12 mėn. – 2024 m. 08 mėn. Projekto iniciatoriai: Kauno kolegija. Dalyvauja: V. Valalytė, R. R. Rumšienė, A. Jakimavičienė	<ul style="list-style-type: none"> • Įstaigos mokytojų ir administracijos kompetencijų įtraukiojo ugdymo gilėjimas, padėsiantis atliepti skirtingus vaikų ir šeimų poreikius.
3.2. Apskrito stalo diskusijos „Ugdymo Lietuvos ir Latvijos darželiuose panašumai ir skirtumai.“	<ul style="list-style-type: none"> • Įstaigos mokytojų bendrųjų kompetencijų (užsienio – anglų kalbos)

<p>Tvaraus ugdymo(si) nuostatos Latvijoje“ su Latvijos (Latvija, Ryga) universiteto profesore dr. Tija Zirina (2023 09 27) organizavimas. Dalyvavo: R.R. Rumšienė, A. Jakimavičienė, J. Stūronaitė, V. Valalytė, G. Chasijeva, J. Stanevičienė, I. Žalnerauskienė.</p>	<p>tobulinimas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Renginio metu drauge su užsienio svečiais išbandytos ir atrinktos renginio dalyvių sukurtos idėjos vaikų veikloms, atliepančios ne tik tvarumo dėsningumus, tačiau ir darželio vaikų sveikatos specifiką. • Veiklų idėjos pritaikytos ir panaudotos ugdomojoje veikloje priešmokyklinio amžiaus vaikams integruojant sar ir STEAM elementus (pvz.: popierinių pilių miesto kūrimas; daržovių sėklų daigykla iš tualetinio popieriaus ritinėlių, kt.).
<p>3.3.Gerosios patirties sklaida (pranešimas) nacionaliniame pedagogų ir reabilitacijos specialistų forume „Nuo „kabluko“ iki pasiekto bendro tikslo“ (2023-11-21). Pranešimą „Alergiškas vaikas darželyje“ skaitė R. R. Rumšienė, I. Žalnerauskienė</p> <p>Gerosios patirties sklaida (panešimas) tarptautinėje mokslinėje praktinėje konferencijoje ir santrauka konferencijos tezių leidinyje: „ Vaikų, turinčių ASS ugdymo(si) galimybės bendrosios paskiries ikimokyklinėse grupėse“ (Kauno kolegija, MUF, 2023-12-07) V. Valalytė.</p> <p>Gerosios patirties sklaida (pranešimas) nuotoliniame respublikiniame seminare mokytojams ir sveikatos specialistams: „Įtraukusis ugdymas ir sveikatos priežiūros paslaugų teikimas vaikams, turintiems, ASS“. 2023-05-23, skaitė V. Valalytė ir socialiniai partneriai (KK lektoriai).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dalintasi sukaupta gerąja patirtimi alergiško vaiko gyvenimo ir ugdymo(si) organizavimo klausimais: vyko diskusija su forumo dalyviais; apsiukeista kontaktais; suteiktos naujos žinios alergijos prevencijos klausimais tradicinių įstaigų mokytojams bei tėvams. • Įgyta naujų žinių įtraukiojo ugdymo ir jo taikymo klausimais iš medicininės pusės (reabilitacijos specialistų pranešimai).
<p>3.4. Įstaigos administracijos ir specialistų ekspertinis darbas vertinant Lietuvos profesinio mokymo programas „Ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjas“, „Mokytojo padėjėjas“. A. Jakimavičienė, J. Stūronaitė (2023 metai).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Parengtas bendradarbiavimo su Karaliaus Mindaugo profesinio rengimo centru sutarties projektas (pasirašyta 2023 m.), užtikrinantis ikimokyklinio ugdymo pedagogų padėjėjų įstaigoje pakankamą skaičių ir šių darbuotojų darbo kokybę.
<p>3.5. Pedagogų rengėjų (dėstytojų) praktinės stažuotės įstaigoje: Kauno kolegijos Pedagogikos katedros dėstytojos Sigitos Saulėnienės ilgalaikė stažuotė (nuo 2022 m. gruodžio mėn. iki 2023 m. birželio mėn.). Stažuotės tikslas: susipažinti su alergiškų vaikų</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Socialinės partnerystės plėtra. • Dėstytojos ir studentų dovana priešmokyklinio amžiaus vaikams – kūrybinė popietė „Kompetencijos per STEAM“.

ugdymu įstaigoje, sužinoti, kaip praktiškai realizuojama PU programa, kaip įgyvendinamas patirtinis ugdymas, STEAM ugdymas. Susipažinti su įstaigos vadovo veiklos sritimis (dėstytoja dėsto studijų dalykus: Eksperimentai ir tyrinėjimai ugdyme; Ikimokyklinio ugdymo įstaigos veiklos organizavimas.
Stažuotei vadovauja: R.R. Rumšienė.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai.

Pakoreguotų 2023 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4x

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x

6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti DIREKTORĖ

7.1. Šiuolaikinės vadybos įgūdžių stiprinimas.

V SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2024 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams	<ul style="list-style-type: none"> Užtikrintos vietos visiems 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus Sumažintas laisvų vietų skaičius Padidintas lopšelio grupių skaičius 	<p>Nuo 2024-09-01 priimti visi 3 - mečiai ir 4 - mečiai pagal gautus tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymus centralizuotoje vaikų priėmimo sistemoje.</p> <p>Iki 2024-09-01 laisvų vietų skaičių Montessori grupėse sumažinti iki 3 , 2023-12-31 buvo laisvos 5 vietos.</p> <p>Iki 2024 02 15, atlikta Montessori grupių tėvų apklausa dėl galimų grupių komplektacijos pokyčių.</p> <p>Įvertinus laisvų vietų skaičių Montessori darželio grupėse, nuo 2024 09 01, 1 (vnt.) ir nesukomplektavus ikimokyklinio amžiaus grupės, darželio grupė reorganizuota į lopšelio grupę.</p> <p>Iki 2024-09-01 90 proc. kitakalbių vaikų, ugdomų pagal</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Ugdymo sąlygų užtikrinimas kitakalbiams įstaigos ugdytiniams Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą Pedagogų ir administracijos 	<p>ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, įgis sakininės ir rašytinės kalbos kompetencijas.</p> <p>Iki 2024-11-31 90 proc. mokytojų/švietimo pagalbos specialistų gebės taikyti metodikas, skirtas vaikų komunikavimo ir kalbėjimo įgūdžių lavinimui (PECS ugdymo metodika ir pan.)</p> <p>Iki 2024 12 20, įstaigoje vykdomų tęstinių prevencinių programų skaičius (vnt.) – 2 („Smurto ir patyčių prevencijos programa“, „Socialinių ir emocijų įgūdžių ugdymo programa „Žipio draugai“).</p> <p>Iki 2024 06 30, įgyvendintų tęstinių prevencinių projektų skaičius (vnt.) – 3 („Draugiška aplinka“, „Alergiškas vaikas darželyje“, „Saugi aplinka“).</p> <p>Iki 2024 11 mėn. programose dalyvaus 70 procentų ikimokyklinio amžiaus ir 90 procentų priešmokyklinio amžiaus vaikų.</p> <p>Iki 2024 11 mėn. 70 procentų ikimokyklinio amžiaus vaikų ir 90 procentų priešmokyklinio amžiaus vaikų savarankiškai gebės pasirinkti tinkamą ir netinkamą maisto produktą;</p> <p>100 proc. grupėse nebus užfiksuota nei vieno patyčių tarp vaikų atvejo.</p> <p>Iki 2024 12 01, pedagogų, dalyvavusių formaliuose ir neformaliuose mokymuose, kituose renginiuose vaiko įtraukties klasimais, dalis</p>
--	--	--

	<p>darbuotojų kompetencijų darbui su individualių (specialių) ugdymo(si) poreikių turinčiais vaikais, tobulinimas(is)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Išlaikyta arba padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis 	<p>(proc.) – 95 procentai.</p> <p>Iki 2024 12 01 pedagogų tobulinusių užsienio kalbos gebėjimus, dalis (proc.) – 10 procentų.</p> <p>Iki 2024 12 01, labai gerai ir gerai vaiko savijautą įstaigoje vertinančių tėvų (globėjų) dalis – 90 procentai (buvo 85 procentai).</p>
<p>8.2. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires, siekiant pagerinti ugdymo kokybę ir sąlygas vaikų ugdymuisi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Atlikta ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo analizė, pasitelkiant įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatus • Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais atnaujintas ikimokyklinio ugdymo turinys pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires 	<p>Iki 2024 08 30, atnaujinta lopšelio-darželio „Klevelis“ ikimokyklinio ugdymo programa: principai, tikslas, turinys, vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas ir įsivertinimas: iki 2024 03 sudaryta dokumento atnaujinimo darbo grupė; iki 2024 04 01 atliktas esamo dokumento lyginimas su programos rengimo gairėmis; iki 2024 04 20 atlikta mokytojų bei tėvų/globėjų apklausa ir surinkti jų siūlymai programos atnaujinimo klausimais; iki 2024 05 30 parengtos išvados ir rekomendacijos dokumento atnaujinimui; iki 2024-05-31 parengtas ir įstaigos bendruomenei pristatytas IU programos projektas. 2024 09 01 pradėtas įgyvendinti atnaujintas ikimokyklinio ugdymo turinys pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires.</p> <p>Nuo 2024 09 01, 100 procentų ikimokyklinio ugdymo mokytojų dirbs pagal atnaujintą lopšelio-darželio „Klevelis“ ikimokyklinio ugdymo programą.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Įgyvendinti ugdymo kaitos projektai, metodai, skirti sąlygų vaikų ugdymuisi pagerinimui 	<p>Nuo 2024 10 01, 80 procentų grupių mokytojų naratyvinių žaidimą taikys kaip vieną pagrindinių ugdymo(si) metodų ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse grupėse.</p> <p>Nuo 2024 11 03, ankstyvojo amžiaus grupių mokytojai 1 kartą per mėnesį kurs ir taikys pirmuosius naratyvinius žaidimus ankstyvojo amžiaus vaikų grupėse.</p> <p>Nuo 2024 10 01, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų grupių planuose bus numatytas laikas laisviesiems vaikų žaidimas (ne mažiau 1 valanda rytinėje dienos dalyje, ne mažiau 2 valandos popietinėje dienos dalyje).</p> <p>Iki 2024 12 15, suorganizuotas ne mažiau 1 seminaras įstaigos mokytojams apie naratyvinius žaidimus.</p> <p>Iki 2024 06 01, suorganizuota ne mažiau 2 apskrito stalo diskusijos įstaigos mokytojams IU programos įgyvendinimo klausimais.</p> <p>Iki 2024 09 30, sudaryta darbo grupė naujo įstaigos veiklos strateginio plano kūrimui.</p> <p>Iki 2024 10 30, parengtas naujo įstaigos veiklos strateginio plano projektas.</p> <p>Iki 2024 12 01, labai gerai ir gerai vaiko ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų) dalis – 90 procentai (buvo 85 procentai).</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) 	

	vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis	
8.3. Sukurti saugią, funkcionalią įstaigos vidaus ir lauko ugdymo(si) aplinką ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus, skirtingų ugdymos(si) poreikių vaikams	<ul style="list-style-type: none"> Vaikų ugdymo(si) sąlygų pagerinimas įsigyjant inovatyvių, interaktyvių priemonių sensoriniam kambariui. Laisvų, spontaniškų žaidimų skatinimas įsigyjant kokybiškų vidaus (žaislai ir priemonės kūrybiniam žaidimams) ir lauko (kupolas, uždaro lauko pavėsinės) priemonių 	<p>Iki 2024 10 30, pilnai įrengtas ir vaikų poreikiams naudojamas bendro naudojimo poilsio / Sensorinis kambarys, kuriuo kiekvienos grupės vaikai galės pasinaudoti ne rečiau kaip vieną kartą savaitėje. (41109 lėšos 300 Eur.)</p> <p>Iki 2024 11 30, atnaujintos edukacinės erdvės 8 (vnt.) įstaigos grupėse, papildant jas kūrybiniam žaidimams skirtomis priemonėmis (41109 lėšos 500 Eur.)</p> <p>Iki 2024 11 15, lauko aikštelėje pastatyta pavėsinė/kupolas (7301 lėšos 6000 Eur)</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Nenumatytos situacijos šalyje/mieste, ribojančios bendrus prevencinius renginius. Vaikų skaičiaus grupėse padidėjimas dėl vaikų iš Ukrainos skaičiaus.
9.2. Laiko stoka aprobuoti atnaujintą 1.-d. „Klevelis“ ikimokyklinio ugdymo programą.
9.3. Nepakaks numatytų finansinių lėšų, padidėjus suplanuotų priemonių, įrangos, paslaugų, kt. kainoms.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymas: atliepiant dabarties ugdymo tendencijas, strateginius įstaigos tikslus, vaikų pomėgius, poreikius, gebėjimus, visose amžiaus grupėse ugdymo(si) procesas organizuojamas per patyrimines veiklas, pasitelkiant STEAM, interaktyvias priemones. Nuolat atnaujinamos vidaus ir lauko aplinkos. Sudarytos visapusiškai geros sąlygos alergiškų vaikų ugdymui(si). Siūlome vertinti labai gerai.

Mokyklos Tarybos pirmininkė



Zita Sargūnienė

2024- 02-05

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: ataskaita vertinama labai gerai – švietimo įstaigos direktorė įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi vadovė rūpinasi naujausių idėjų sklaida įstaigoje, sudarydama sąlygas ir galimybes darbuotojams įgyti ir plėtoti savo kompetencijas. Glaudžiai bendradarbiaujama su esamais socialiniais partneriais ir nuolat ieškoma naujų bendradarbiavimo galimybių (pvz., šiais metais drauge su socialiniais partneriais (Kauno kolegija MUF Pedagogikos katedra, MF Slaugos katedra) parengta ir laimėta projekto paraiška ir dalyvaujama projekte, skirtame ištrauktis švietime gerinimui). 2023-2024 m. m. atnaujinta, aprobuota ir įgyvendinama ikimokyklinio ugdymo programa. Įstaigoje ypač daug dėmesio skiriama sergančių astma ir/ar alergija ir/ar specialiųjų poreikių turinčių vaikų visapusiškų ugdymo sąlygų užtikrinimui: pedagogų ir administracijos darbuotojų kvalifikacijos kėlimas įtraukiojo ugdymo aspektu, sensorinio kambario įrengimas specialiųjų poreikių turintiems vaikams, teikiamos individualios konsultacijos astma ir/ar alergija sergančių vaikų tėvams. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-21
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)


Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2024-02-22
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: labai gerai, siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Raimonda Rasa Rumšienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-23
(data)