

KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS „GIRSTUTIS“

JOVITOS ANTULEVIČIENĖS

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-28 Nr. 12.42-876

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Susumavus veiklos rezultatus, atlikus rezultatų analizę, galime daryti išvadą, kad Kauno lopšelio-darželio „Girstutis“ strateginio 2022–2024 m. plano tikslų įgyvendinimo priemonės ir 2023 m. veiklos plano priemonės **įgyvendintos 100%**.

Įgyvendinant pirmojo strateginio plano tikslo – **sudaryti tinkamas sąlygas įtraukčiai, sukuriant mokyklos įtraukties kultūrą**, priemones, ir 2023 m. Kauno lopšelio-darželio veiklos plano įgyvendinimo kryptis, pasiekti svarbiausi rezultatai bei rodikliai, įgyvendinant pirmąjį, antrąjį ir trečiąjį strateginius uždavinius (**užtikrinti mokyklos prieinamumą ir atvirumą įvairių poreikių vaikams, sustiprinti ir išplėtoti švietimo pagalbos įstaigoje teikimą, sukurti įtraukties kultūrą, siekiant patenkinti vaikų ugdymo(si) poreikius**).

- Patobulinta įstaigos vadovų, pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų įtraukiojo ugdymo kompetencija 100%. Įstaigoje inicijuoti ir suorganizuoti seminarai, diskusijos, praktikumai, tiksliniai mokymai, skirti įtraukčiai švietime, atliepantis įstaigos pedagogų poreikius (Mokymo lėšos 459,00 Eur).
- Sustiprintas VGK vaidmuo plėtojant įtrauktį. Įdiegta aiški paramos ir pagalbos vaikui teikimo tvarka įstaigoje. Tikslingai ir kryptingai organizuojami VGK posėdžiai.
- Parengtas ir 100% įgyvendintas VGK planas, praplėstas ugdymo turinys išplėtojant prevencines veiklas įstaigoje.
- Suorganizuoti VGK pasitarimai, diskusijos su Kauno PPT, gerinant ugdymo kokybę, atliepiant įstaigos specialistų ir mokytojų poreikius.
- Rengiamos ir įgyvendinamos pritaikytos ugdymo programos vaikams.
- Parengti ir pristatyti bendruomenei esminiai bendruomenės susitarimai dėl įtraukiojo ugdymo įstaigoje (įtraukiojo ugdymo vizija, kt. bendruomenės susitarimai), 60% sustiprintos bendruomenės nuostatos į įtrauktį.
- Teikiamos logopedo, psichologo, socialinio pedagogo paslaugos vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo ir/ar raidos, emocijų ir elgesio sunkumų. Teikiamos mokytojo padėjėjo paslaugos.
- Specialiųjų poreikių vaikams, individualizuojamos menų mokytojų veiklos.
- Įgyvendinamos prevencinės programos „Zipio draugai“ dvejuose priešmokyklinėse grupėse, (Mokymo lėšos 122,00 Eur).
- Ikimokyklinė ugdymo grupė dalyvavo SEU programoje „Drambliada“.
- Atliktos ir paviešintos ugdymo kokybės apklausos: gerai ir labai gerai vaikų emocinę savijautą įstaigoje vertina 88,20% respondentų, gerai ir labai gerai ugdymo kokybę vertina 84,20% įstaigos respondentų.

Rezultatas – kuriama lopšelio-darželio bendruomenės įtraukties kultūra, formuojama įstaigos įtraukties politika, skatinanti įsivertinti pedagogus turimas žinias, ugdymo praktiką, vykstančius įtraukties procesus, priimti bendrus susitarimus. 100% įgyvendintos visos suplanuotos priemonės.

Igyvendinant antrąjį strateginio plano tikslą – tobulinti ugdymo proceso organizavimą, kuriant saugią, kūrybišką, inovatyvią ugdymąsi skatinančią aplinką, pasiekti didesni rezultatai bei rodikliai nei buvo suplanuoti.

- Atlikti „Vyturėlio“ ir „Varpelio“ grupių kapitaliniai remontai (SB lėšos 66 757,36 Eur).
- Suremontuotoms grupėms įsigyti nauji baldai: sekcijos ir lentynos (M lėšos 1963,56 Eur), kilimai (M lėšos 471,48 Eur), virtuvėlės ir rūbinės patalpoms nauji baldai (Spec. lėšos 2807,20 Eur).
- Siekiant užtikrinti HN, kosmetiškai suremontuotos trys įstaigos laiptinės: perdažyti laiptai, atliktas sienų būtinas remontas, suremontuota koridoriaus sienos dalis (Spec. lėšos 703,00 Eur).

Rezultatas – pagerintos vaikų ugdymo(si) sąlygos, sukurtos saugios, estetiškos, modernios ir higienos normas atitinkančios ugdymo sąlygos dvejuose įstaigos lopšelio grupėse.

- Baigta įrengti „Dobilėlio“ priešmokyklinė grupė, po atlikto 2022 m. grupės kapitalinio remonto. Įsigyti grupės ugdomajai aplinkai stalai ir kėdės (M lėšos 19904,80 Eur), užtikrinant HN, stalo įrankiai (M lėšos 128,03 Eur), ugdymo priemonės (M lėšos 74,12 Eur), būtini WC patalpai baldai, spintos (Spec. lėšos 459,80 Eur).
- Atliepiant į įstaigos tėvų poreikius, 2023 m. rugsėjo 1 d., **įstaigoje atidaryta trečia lopšelio grupė vaikams nuo 1 iki 2 metų**. Įsigyti būti HN užtikrinantys baldai ir priemonės, stalai ir kėdės (M lėšos 1000,00 Eur), ugdymo priemonės (M lėšos 242,21 Eur), WC patalpos priemonės (Spec. lėšos 61,59 Eur).
- „Ramunėlės“, „Rūtelės“, „Rugelio“ grupės vaikams pagerintos vaikų ugdymosi sąlygos, užtikrinta HN, įsigyti nauji miego čiužinukai (SB lėšos 1355,53 Eur), (Spec. lėšos 181,94 Eur).
- „Rugelio“ ir „Rūtelės“ grupėms, tikslu užtikrinant HN, įsigyti nauji dulkių siurbliai (Spec. lėšos 193,78 Eur).

Rezultatas – pagerintos penkių grupių vaikų ugdymo(si) sąlygos, keturiuose grupėse sudarytos iš dalies HN atitinkančios ugdymo sąlygos.

Įstaigos vidaus edukacinės ugdymosi aplinkos aprūpintos moderniomis, šiuolaikiškais ugdymo(si) priemonėmis.

- Kuriant kūrybiškas, saugias ugdymosi aplinkas, įsigytos sporto salei naujos ugdymo priemonės (M lėšos 500,00 Eur).
- Įsigytos naujos, šiuolaikinės meniniam ugdymui skirtos priemonės, individualūs muzikos instrumentai (Įstaigos pritrauktos lėšos, spec. lėšos 524 Eur).
- „Tulpytės“ priešmokyklinei grupei įsigytos edukacinės „Bitės“ robotukai (M lėšos 313,68 Eur), spaudiniai (M lėšos 82,84 Eur).
- Šviesos projektoriai, naujai kuriamai įstaigos ugdytiniams skirtai edukacinei ugdymosi aplinkai (SB lėšos 457,39 Eur)

Rezultatas – vidaus edukacinės ugdymo(si) aplinkos praturtintos moderniomis, šiuolaikiškais ugdymo(si) priemonėmis, kuriamos patrauklesnės ugdymo(si) sąlygos.

Kuriamos saugios, šiuolaikiškos kiemo edukacinės ugdymo(si) aplinkos.

Naujai kuriamos įstaigos lauko edukacinės aplinkos, gerinamos vaikų ugdymo(si) sąlygos, užtikrinama higienos norma, gerinamas įstaigos įvaizdis.

- Baigtos įrengti dviejų lopšelio lauko grupių edukacinės ugdymo(si) aplinkos: išlyginta lauko aikštelės teritorija, užpilant papildomai žemėmis, pasėta ir užauginta žolė, apželdinta teritorija naujais augalais (Spec. lėšos 521,63 Eur), (1,2% lėšos 480,00 Eur), (SB lėšos 220,00 Eur)
- Naujai įrengta lauko edukacinė ugdymo(si) erdvė „Lauko klasė“, vienoje iš darželio lauko aikštelių (Spec. lėšos 2800 Eur), (1,2% lėšos 1211,00 Eur).

- Po dvejomis daugiafunkcinio naudojimo priemonėmis išklotos minkštos dangos (SB lėšos 11386,10 Eur).
- Po viena daugiafunkcine priemone patiesta korėta lauko danga (SB lėšos 2054,58 Eur).
- Išlygintos 3 darželio lauko žaidimų aikštelės, užpildytos naujos žemės, pasėta ir užauginta žolė, apželdintos aikštelės (SB lėšos 259,57 Eur), (Spec. lėšos 63,00 Eur), (1,2% lėšos 210 Eur).
- Atnaujintos visų smėlio dėžių uždangos (Spec. lėšos 658,24 Eur).
- Sudarytos sąlygos vaikų iniciatyvumui, patirtinei veiklai įstaigos kieme, pradedama kurti moderni muzikos lauko erdvė įstaigos bendruomenei (SB lėšos 3291,31 Eur)

Rezultatas – kuriamos saugios, šiuolaikinės, modernios, HN atitinkančios kiemo edukacinės ugdymo(si) aplinkos. Sudarytos sąlygos vaikų iniciatyvumui, patirtinei veiklai įstaigos kieme, praplėstos ugdymosi erdvės.

- Parengtas paprastojo remonto projektas. Rengėjas UAB „Polistatyba“ (SB lėšos 7078,50 Eur).
- Paprastojo remonto projekto bendroji ekspertizė. Rengėjas UAB „Pastatų konstrukcijos“ (SB lėšos 2662,00 Eur).
- Parengtas elektroninių ryšių techninio darbo projektas. Rengėjas UAB „Larmita“. (SB lėšos 2662,00 Eur).
- Parengtas techninis projektas (elektrotechninė (E) dalis. Rengėjas UAB „EWDS projektai“. (SB lėšos 4235 Eur).

Rezultatas – 2023 m. parengti projektai. 2024 m. laukiamas finansavimas.

Įgyvendinant trečiąjį strateginio plano tikslą – gerinti ugdymo kokybę formuojant ugdymo(si) kultūrą, orientuojant ugdymo(si) proceso organizavimą į aktyvius – patirtinius mokymo(si) metodus, pasiekti svarbiausi rezultatai bei rodikliai.

- Įstaigos mokytojams suorganizuotas ir prarastas seminaras „Žaismė ir atradimai“. 100% įstaigos mokytojų supažindinti su metodinio leidinio naudojimu, aptartos inovatyvios ugdymosi strategijos, idėjos, pedagoginiai metodai, patobulintos mokytojų bendrosios kompetencijos.
- Įstaigoje 95% įstaigos mokytojų, diegdami ugdymo strategijas, skatinančias vaiko mokymo(si) procesą, pritaikė jas praktikoje. Idėjos taikomos įgyvendinant ugdymo turinį, atspindi mokytojų ugdymo turinio planavime e. dienyne, įgyvendinat įstaigos projekcinę veiklą. Rezultatai pristatyti įstaigos svetainėje.
- Įstaigos ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjoms suorganizuotas pasitarimas-diskusija įstaigoje, vaikų ugdymo klausimais.
- Dešimties grupių mokytojai ir įstaigos specialistai, parengė ir įgyvendino po vieną projektą, orientuotą į STEAM ugdymo metodo taikymą. 2023 m. prastebėtos ir aptartos visų įstaigos mokytojų veiklos, orientuotos į patirtinį ugdymo(si) metodą, ugdymo strategijas, palaikančias žaidimą, kaip pagrindinę vaiko veiklą.
- 100% įgyvendinti suplanuoti projektai, renginiai, orientuoti į vaikų patirtinę veiklą, STEAM metodo elementų taikymą, tikslingą, kūrybišką įstaigos vidaus ir lauko edukacinių aplinkų išnaudojimą vaikų ugdymui, pagerinti vaikų tyrinėjimo, mokymosi gebėjimai.
- 95 proc. organizuotų bendrų įstaigos renginių, orientuoti į patirtinę vaikų veiklą. Išbandytos ir įgyvendintos įstaigoje naujos renginių formos: patirtinės dienos, šventės orientuotos į patirtinę veiklą, patyriminių veiklų dienos naujai įstaigą pradėsiantiems lankyti vaikams, vaikų vasaros STEAM stovyklėlė, tėvų dirbtuvėlės ir kt.
- Įstaigos mokytojų inicijuoti ir įgyvendinti du Respublikiniai projektai, orientuojant ugdymo(si) proceso organizavimą į aktyvius – patirtinius mokymo(si) metodus, atlikta jų sklaida įstaigos svetainėje.

- Organizuotas metodinis renginys Kauno miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams ir specialistams „Vaikų ugdymosi ir ugdymo strategijos: Kauno lopšelių-darželių „Girstutis“ ir „Naminukas“ patirtis.
- Įstaigos mokytojų geroji darbo patirtis, orientuota į ugdymo(si) proceso organizavimą, į aktyvius – patirtinius mokymo(si) metodus, 2023 m. pristatyta Švietimo Naujienose. Gerąją darbo patirtimi pasidalino įstaigos mokytojai ir vadovai.
- Įstaigos mokytoja, su ankstyvojo amžiaus vaikais, dalyvavo tarptautiniame eTwinning projekte „Lietuvai 105 maži žingsneliai“, plėtojant tarptautinį ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų bendravimą ir bendradarbiavimą. Vykdomas projektas buvo įvertintas nacionalinės tarnybos ir gavo NKŽ (eTwinning National QUALITI LABEL).
- Lopšelio grupės mokytojos tarptautinis eTwinning projektas „Lietuvai 105 maži žingsneliai“, plėtojant tarptautinį ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų bendravimą ir bendradarbiavimą, buvo įvertintas Europos kokybės ženkleliu.
- Gerinant įstaigos ugdymo kokybę, įstaigos vadovų stebėtos, aptartos ir įvertintos labai gerai ir gerai įstaigos mokytojų veiklos, 85%.
- Išanalizuotos mokyklų, vykdančių ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programos, veiklos kokybės įsivertinimo metodinės rekomendacijos.
- Atliktas įstaigos įsivertinimas, naudojant ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo kokybės įsivertinimo metodiką. Stiprinama bendruomenės nuostata į įsivertinimą, siekiant, kad įsivertinimas taptų dar viena įstaigos pedagogų mokymosi forma.
- Pagerinta kiekvieno vaiko asmeninė ugdymosi pažanga, taikant šiuolaikines ugdymo(si) strategijas, inovatyvius ugdymo turinio kaitos įgyvendinimo metodus, stiprinat įstaigos mokytojų komandinį darbą. 10% pagerintos tyrinėjimo, mokėjimo mokytis ugdymo sritys.

Rezultatas – 2023 m. stebima didelė švietimo įstaigos veiklos pažanga. Ugdymo turinio ir proceso įgyvendinime, mokytojų kvalifikacijos kėlime, įtraukiojo ugdymo srityje, įstaigos ugdymosi aplinkų atnaujinime.

Racionaliai panaudojamos lopšelio-darželio lėšos ir žmogiškieji ištekliai

- Ugdymo planui įgyvendinti pakako valstybės ir savivaldybės skirtų lėšų.
- Pritraukiamos 1,2 proc. GPM lėšos.
- Pritraukiamos papildomos lėšos išnuomojant įstaigos patalpas trumpalaikiams renginiams organizuoti.
- Visos finansinės ataskaitos skelbiamos lopšelio-darželio svetainėje,
<https://www.ldgirstutis.lt/administracine-informacija/>

Rengiant 2024 m. įstaigos veiklos planą bus inicijuojami pokyčiai, siekiant aukštesnės veiklos kokybės, atsižvelgiant į įsivertinimo išvadas.

II SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant pokyčių ugdymosi ir	Ugdymo(si) turinio pokytis:	Iki 2023-02-15 suorganizuotas įstaigos	Pasiekti daugiau negu planiniai šio rodiklio rezultatai, įgyvendinat užduotį. 2023 m. sausio mėn. įstaigos mokytojams

ugdymo strategijų srityse.	sėkmingai įgyvendinta atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa ir ikimokyklinio ugdymo programa, <i>pasitelkiant patirtinę vaiko veiklą.</i>	mokytojams seminaras „Žaismė ir atradimai“. 90% įstaigos mokytojų supažindinti su metodinio leidinio naudojimu, aptartos inovatyvios ugdymosi strategijos, idėjos, pedagoginiai metodai, patobulintos mokytojų bendrosios kompetencijos. Iki 2023-03-01 90% įstaigos mokytojų, susipažins su parengtais metodinės medžiagos rinkiniais ikimokyklinio ugdymo pedagogams „Žaismė ir atradimai“. Iki 2023-12-29 90% mokytojų pritaikys juos praktiškai, diegdami ugdymo strategijas, skatinančias vaiko mokymo(si) procesą. 5% bus pagerinti vaikų gebėjimai mokytis. Iki 2023-05-30 (5%) pagerinti vaikų ugdymo(si) gebėjimai, naudojant įvairius patirties kaupimo būdus	suorganizuotas ir praveistas seminaras „Žaismė ir atradimai“. 100% įstaigos mokytojų supažindinti su metodinio leidinio naudojimu, aptartos inovatyvios ugdymosi strategijos, idėjos, pedagoginiai metodai, patobulintos mokytojų bendrosios kompetencijos. Sudarytos sąlygos įstaigos mokytojams tiesiogiai konsultuotis su leidinio bendraautore Dr. Egle Krivickaite-Leišiene. Iki 2023 m. balandžio 1 d. 100% įstaigos mokytojų, susipažino su parengtais metodinės medžiagos rinkiniais ikimokyklinio ugdymo pedagogams „Žaismė ir atradimai“. 95% jų idėjų taikomos įgyvendinant ugdymo turinį, atspindi mokytojų ugdymo turinio planavime ir įgyvendinime, e. dienyne „Mūsų darželis“. Įstaigoje 95% įstaigos mokytojų, diegdami ugdymo strategijas, skatinančias vaiko mokymo(si) procesą pritaikė jas praktikoje. Idėjos taikomos įgyvendinant ugdymo turinį, atspindi mokytojų ugdymo turinio planavime e. dienyne, įgyvendinat įstaigos projektinę veiklą. Rezultatai aptarti
	Sudarytos sąlygos vaikų iniciatyvumui, patirtinei veiklai.		

	(stebėjimą, bandymą, klausinėjimą), skatinančius juos tyrinėti, eksperimentuoti, savarankiškai domėtis ir būti kūrybingiems. Iki 2023-12-30 surastos ir įdiegtos naujos vaikų švenčių organizavimo formos įstaigoje, orientuotos į inovatyvius pedagoginius metodus ir priemones, patirtinę vaiko veiklą. 80% įstaigos renginių organizuojamos per patirtinę vaiko veiklą.	mokytojų taryboje, pristatyti įstaigos svetainėje. 5% pagerinti vaikų ugdymo(si) gebėjimai mokytis, naudojant įvairius patirties kaupimo būdus (stebėjimą, bandymą, klausinėjimą), skatinančius juos tyrinėti, eksperimentuoti, savarankiškai domėtis ir būti kūrybingiems. Iki 2023 m. spalio mėn. surastos ir įdiegtos naujos vaikų švenčių organizavimo formos įstaigoje, orientuotos į inovatyvius pedagoginius metodus ir priemones, patirtinę vaiko veiklą. 95 % įstaigos renginių organizuojami per patirtinę vaiko veiklą. Išbandytos ir įgyvendintos įstaigoje naujos renginių formos: patirtinės dienos, šventės orientuotos į patirtinę veiklą, patyriminių veiklų dienos naujai įstaigą pradėsiantiems lankyti vaikams, vaikų vasaros STEAM stovyklėlė, tėvų dirbtuvėlės ir kt. Įstaigos geroji darbo patirtis pristatyta leidinyje Švietimo naujienos, Kauno miesto mokytojams metodiniame renginyje, įstaigos svetainėje.
Išplėstas ugdymo turinys, integruojant įstaigos mokytojų	Iki 2023-11-30 dešimties grupių mokytojai ir įstaigos specialistai, parengs ir įgyvendins ne mažiau kaip vieną	Iki 2023-11-30 dešimties grupių mokytojai ir įstaigos specialistai, parengė ir įgyvendino

	parengtus STEAM projektus.	projektą, orientuotą į STEAM ugdymo metodo taikymą (patirtinį ugdymo(si) metodą, ugdymo strategijas, palaikančias žaidimą, kaip pagrindinę vaiko veiklą). Iki 2023-10-01 išanalizuota mokyklų, vykdančių ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programos, veiklos kokybės įsivertinimo metodinės rekomendacijos. Iki 2023-12-30 atliktas įstaigos įsivertinimas naudojant ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo kokybės įsivertinimo metodiką, inicijuojami pokyčiai, siekiant aukštesnės veiklos kokybės, stiprinama bendruomenės nuostata į įsivertinimą.	po vieną projektą, orientuotą į STEAM ugdymo metodo taikymą. 2023 m. prastebėtos ir aptartos visų įstaigos mokytojų veiklos, orientuotos į patirtinį ugdymo(si) metodą, ugdymo strategijas, palaikančias žaidimą, kaip pagrindinę vaiko veiklą. Išanalizuotos mokyklų, vykdančių ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programos, veiklos kokybės įsivertinimo metodinės rekomendacijos. 2023 m. gruodžio mėn. atliktas įstaigos įsivertinimas naudojant ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo kokybės įsivertinimo metodiką. Stiprinama bendruomenės nuostata į įsivertinimą, siekiant, kad įsivertinimas taptų dar viena įstaigos pedagogų mokymosi forma. Rengiant 2024 m. įstaigos veiklos planą bus inicijuojami pokyčiai, siekiant aukštesnės veiklos kokybės, atsižvelgiant į įsivertinimo išvadas. Atlikta apklausa, įvertinta ugdymo kokybė. Labai gerai/gerai – vertina 85% proc.
	Išlaikyta tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais.	Iki 2023-11-31 atlikta apklausa, įvertinta ugdymo kokybė. Labai gerai/gerai – vertins 91,5 proc.	

1.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.	Ugdymo(si) aplinkos pokytis: sukurtos ir patobulintos edukacinės aplinkos vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai.	Iki 2023-08-30 įrengta moderni, šiuolaikiška lauko klasė, erdvė vaikų ugdymui(si) įstaigos kieme. Užtikrinta, kad l/d. lauko erdvės bus panaudotos vaikų visapusiškam ugdymui(si). Iki 2023-05-01 atnaujinta įstaigos saugaus eismo edukacinė vaikų žaidimų erdvė, skirta vaikų kūrybiniam žaidimams plėtoti. Iki 2023-10-30 patobulintos/ atnaujintos visose lauko pavėsinėse, vaikų kūrybinės veiklos erdvės, skirtos žaidimams ir patirtinei vaikų veiklai. Iki 2023-11-30 atnaujintos, įrengtos dviejų lopšelio grupių vidaus edukacinės aplinkos, baigtos įrengti lopšelio grupių lauko edukacinės aplinkos. Kuriamos saugios, modernios, vaikų ugdymo(si) poreikius atitinkančios ugdymo(si) aplinkos. Įtraukiančios, motyvuojančios vaikus, skatinančios vaikus veikti, žaisti, tyrinėti, mokytis.	Pasiekti daugiau negu planiniai šio rodiklio rezultatai įgyvendinat užduotį. 2023 m. birželio mėn. įrengta moderni, šiuolaikiška lauko klasė, erdvė „Ramunėlės“ grupės lauko aikštelėje, vaikų ugdymui(si) įstaigos kieme. Lauko klasės erdvė naudojama visos įstaigos vaikų visapusiškam ugdymui(si). 2023 m. gegužės mėn. atnaujinta įstaigos saugaus eismo edukacinė vaikų žaidimų erdvė, skirta vaikų kūrybiniam žaidimams plėtoti. 2023 m. rugsėjo mėn. patobulintos/ atnaujintos visose lauko pavėsinėse, vaikų kūrybinės veiklos erdvės, skirtos žaidimams ir patirtinei vaikų veiklai. 100% atnaujinti smėlio uždengimo tentai. 2023 m. rugsėjo mėn. baigtos įrengti dviejų lopšelio grupių lauko edukacinės aplinkos, įstaigos ištekliais (žmogiškaisiais ir finansiniais). Papildomai išlygintos žalios zonos, apželdintos augalais, atlikta aikštelių priemonių patikra). 2023 m. spalio mėn. įrengtos dviejų lopšelio grupių vidaus edukacinės aplinkos, įstaigos ištekliais (žmogiškaisiais ir finansiniais). Įsigyti būtini nauji baldai po
--	--	---	---

	Padidintos ugdymosi netradicinėje aplinkoje galimybės.	Iki 2023-12-30 parengtas ir įgyvendintas įstaigos mokytojų ir specialistų ugdymo kaitos ilgalaikis projektas „Žaismė ir atradimai, netradicinėje aplinkoje“. 40 % padidintos vaikų ugdymo(si) netradicinėje aplinkoje galimybės, siejamos su mokymo(si) tikslais. 5% pagerinti mokėjimo mokytis vaikų gebėjimai.	grupių kapitalinio remonto. Kuriamos saugios, modernios, vaikų ugdymo(si) poreikius atitinkančios ugdymo(si) aplinkos. Projektas buvo įtrauktas ir 100% įgyvendintas į grupių ilgalaikius projektus. Įstaigoje buvo suaktyvintos ugdymosi netradicinėje aplinkoje galimybės, pradedant lopšelio grupėmis. Viena iš projekto priemonių turėjo vykti už įstaigos ugdymo(si) aplinkų ribų. Įstaigos geroji darbo patirtis ir veiklos rezultatai aptarti mokytojų taryboje, pristatyti lopšelio-darželio svetainėje. 5% pagerinti mokėjimo mokytis vaikų gebėjimai netradicinėje ugdymosi aplinkoje.
	Priešmokyklinio amžiaus vaikų, sėkmingai baigusiu priešmokyklinio ugdymo programą, dalis procentais.	Iki 2023-08-30 priešmokyklinio amžiaus vaikų, padariusių individualią pažangą, dalis 100 (proc.)	2023 m. birželio 1 d. atlikus priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimą, nustatyta, kad 100% priešmokyklinio amžiaus vaikų, padarė individualią pažangą.
1.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.	Ugdymo kultūros pokytis: patobulinta vadovų, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų įtraukiojo ugdymo kompetencija.	Iki 2023-05-30 sudalyvauta mokymuose apie įtraukųjį ugdymą ir jo organizavimą, direktoriaus ir direktoriaus pavaduotojo ugdymui. Patobulintos vadovų kompetencijos apie įtrauktį.	Patobulinta vadovų įtraukiojo ugdymo kompetencija, sudalyvauta dvejuose mokymuose įstaigos vadovams. 2023 m. vasario mėn. sudalyvauta „Nacionalinėje autizmo konferencijoje 2023“, įgytos žinios pristatytos mokytojų taryboje. 2023 m. kovo mėn. sudalyvauta sensorinių erdvių kūrimo,

		Iki 2023-09-30 suorganizuoti mokymai apie įtraukties užtikrinimą įstaigoje, patobulintos įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui aktualios vadovų, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijos. Mokymuose dalyvaus 95% įstaigos pedagoginio personalo.	atsižvelgiant į skirtingus vaikų poreikius, seminare. 2023 m. kovo mėn. įstaigoje inicijuotas, suorganizuotas seminaras įstaigos pedagogams ir vadovams „Sensorinė integracija“, patobulinta specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių ugdytinių pažinimo kompetencija. Mokymuose dalyvavo 100% įstaigos pedagoginio personalo. 2023 m. inicijuotas įstaigos specialistų (logopedo, psichologo, socialinio pedagogo) dalyvavimas papildomuose mokymuose įtraukiojo ugdymo kompetencijai tobulinti. Patobulintos specialistų kompetencijos. 100% įrengtas psichologo, socialinio pedagogo kabinetas. Įsigytos būtinos naujos ugdymo(si) priemonės, skirtos vaikų nusiramimui ir poilsiui. Dėl ribotų finansinių išteklių, prioritetą skiriant įrengiant būtinas lopšelio patalpas po kapitalinio remonto, siekiant užtikrinti būtinas ugdymosi sąlygas, nusiramimo erdvę bus baigta įrengti 2024 m. I ketv.
	Sustiprintas ir išplėtotas švietimo pagalbos įstaigoje teikimas, plėtojama įtraukties kultūra, užtikrinanti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.	Iki 2023-09-01 100% įrengtas psichologo, socialinio pedagogo kabinetas, įsigytos būtinos ugdymo(si) priemonės, įrengta nusiramimo – poilsio erdvė. Kuriamos ugdymo(si) sąlygos emocinių sunkumų ir ugdymo(si) sunkumų turintiems vaikams.	Suplanuoti ir organizuojami individualūs meninio ugdymo mokytojų
		Iki 2023-12-31 organizuojami individualūs meninio	

	ugdymo mokytojų užsiėmimai didelių ir vidutinių specialiųjų poreikių turintiems vaikams. Iki 2023-12-31 sustiprintas V GK vaidmuo plėtojant įtrauktį.	užsiėmimai didelių ir vidutinių specialiųjų poreikių vaikams (e. dienynas „Mūsų darželis“). Iki 2023 m. lapkričio mėn. sustiprintas V GK vaidmuo plėtojant įtrauktį. Įdiegta aiški paramos ir pagalbos vaikui teikimo tvarka įstaigoje (V GK protokolai). Tikslingai ir kryptingai planuojami, organizuojami V GK posėdžiai, teikiamos rekomendacijos, konsultacijos mokytojams, tėvams.
Sustiprinta mokyklos bendruomenės nuostata dėl įtraukties švietime.	Iki 2023-10-30 aptarti/parengti ir pristatyti bendruomenei esminiai bendruomenės susitarimai dėl įtraukiojo ugdymo: -įtraukiojo ugdymo vizija; -požiūris į įtrauktį (pedagogų, specialistų, darbuotojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų); -pasirengimas įtraukčiai (įgytos kompetencijos); -ugdymosi aplinkos pokytis. 30% sustiprintos bendruomenės nuostatos į įtrauktį. Iki 2023-12-31 nuolat atnaujinamas įstaigos svetainės puslapis „Įtraukusis ugdymas“, pateikiama aktuali informacija, geroji lopšelio-darželio patirtis, plėtojama įtraukties kultūra.	Iki 2023 m. spalio mėn. aptarti/parengti ir pristatyti bendruomenei esminiai bendruomenės susitarimai dėl įtraukiojo ugdymo: -įtraukiojo ugdymo vizija; -požiūris į įtrauktį (pedagogų, specialistų, darbuotojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų); -pasirengimas įtraukčiai (įgytos kompetencijos); -ugdymosi aplinkos pokytis. 60% sustiprintos bendruomenės nuostatos į įtrauktį. Nuolat atnaujinamas įstaigos svetainės puslapis „Įtraukusis ugdymas“, pateikiama aktuali informacija, geroji lopšelio-darželio patirtis, plėtojama įtraukties kultūra (lopšelio-darželio svetainė).

2. Užduočių neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Organizuotas Kauno ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų festivalis „Dėkoju mamai ir Marijai“ bendradarbiaujant su Kauno lopšeliu-darželiu „Rokutis“.	Plėtojama socialinė partnerystė, sudaromos sąlygos įstaigos ugdytinių saviraiškai, socializacijai, mokytojų gerosios darbo patirties sklaidai. Kauno švietimo inovacijų centro 2023-05-10 pažyma Nr. PA - 0361
3.2. Organizuotas metodinis renginys Kauno miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams ir specialistams „Vaikų ugdymosi ir ugdymo strategijos: Kauno lopšelių-darželių „Girstutis“ ir „Naminukas“ patirtis.	Inicijuoti pokyčiai ugdymo(si) ir ugdymo strategijų srityse įstaigoje, apibendrinti 2023 m. veiklos rezultatai, pristatytos gerosios įstaigos pedagoginės veiklos patirtis Kauno miesto pedagogams. Patobulinta vadovų, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ugdymo strategijų srities kompetencija.
	Parengtas ir perskaitytas pranešimas metodiniame renginyje „Vaikų ugdymosi ir ugdymo strategijos: Kauno lopšelių-darželių „Girstutis“ ir „Naminukas“ patirtis“. Kauno švietimo inovacijų centras 2023-11-28 pažyma Nr. PA – 0905 Plėtojamasis bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, patirtinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų mokymasis.
3.3. Sudarytos sąlygos vaikų iniciatyvumui, patirtinei veiklai įstaigos kieme , pradedant įrengti ir kurti modernią muzikos lauko erdvę.	Efektyviai panaudojant įstaigos asignavimus, sutaupius lėšas kuriama moderni vaikų ugdymo(si) muzikinė erdvė įstaigos kieme. Sudarytos sąlygos vaikų iniciatyvumui, patirtinei veiklai įstaigos kieme, praplėstos muzikos mokytojo ugdymo erdvės, kuriamos šiuolaikinės, modernios ugdymo(si) aplinkos bendruomenei.
3.4. Vadovo iniciatyva sudaryta nuomos sutartis su NKA , nuomojamos įstaigos patalpos, sudarytos sąlygos vaikų papildomai veiklai įstaigoje.	Nuomojant įstaigos patalpas, sudarytos sąlygos vaikų papildomai veiklai, pritrauktos papildomos lėšos (524 Eur) , kurios skirtos meninio ugdymo mokytojų metodinėms ugdymo priemonėms įsigyti.
3.5. Atliepiant įstaigos tėvų poreikį, nuo 2023 m. rugsėjo 1 d., performuota ir atidaryta įstaigoje nuo 1 iki 2 m. ankstyvojo amžiaus vaikų lopšelio grupė.	Patenkintas tėvų poreikis ugdyti įstaigoje vaikus nuo 1 iki 2 metų. Pertvarkyta grupės ugdymo(si) aplinka, surastas ir įdarbintas personalas, pagerintas įstaigos įvaizdis ir

	patrauklumas, pritraukiant į įstaiga naujus vaikus.
--	--

4. Pakoreguotų praėjusių metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3x	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4x

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Komandos formavimas ir įgalinimas.
7.2. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo sritį.

V SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2024 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
----------	---------------------	--

8.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams.	Ugdymo prieinamumo užtikrinimo pokytis: užtikrintos vietos visiems 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus. Sumažintas laisvų vietų skaičius įstaigoje.	▪ 2024 m. 100% užtikrintos vietos ir priimti visi 3-mečiai ir 4-mečiai vaikai pagal tėvų gautus prašymus. Užtikrintas ugdymo prieinamumas vaikams nuo 3 iki 4 m. ▪ Iki 2024-03-01 įstaigos interneto svetainėje sukurtas naujas puslapis, parengta ir patalpinta informacija apie atnaujintas įstaigos edukacines ugdymo(si) aplinkas. Sustiprintas įstaigos įvaizdis. ▪ Iki 2024-05-30 įstaigoje suorganizuotos atviros patirtinės dienos naujai pradėsiantiems lankyti vaikams ir tėvams. Pritraukti nauji vaikai, sustiprintas įstaigos įvaizdis. ▪ Iki 2024-09-01 bus performuotos darželio grupės, papildomai atidaryta 4-ta lopšelio grupė 1-2 m. vaikams, praversti susirinkimai, 100% informuoti įstaigos mokytojai, bendruomenė Užtikrintas ugdymas vaikams nuo 1 iki 2 m., atliepti tėvų poreikiai. ▪ Iki 2024-02-29 parengtas ir pristatytas bendruomenei, iki 2024-08-30 įgyvendintas įstaigos projektas įvaizdžiui stiprinti „Takelis į vaikystės šalį“. Pagerintas lopšelio-darželio žinomumas, įvaizdis.
--	---	--

		pritrauktas papildomas skaičius vaikų. ▪ Iki 2024-03-01 vadovaujantis įstaigos parengta tvarka, parengta lopšelio-darželio „Girstutis“ pagalbos vaikui atmintinė. Supažindinti mokytojai, vaiko tėvai (globėjai, rūpintojai), atmintinė paskelbta įstaigos puslapyje, įtraukusis ugdymas. ▪ Iki 2024-04-01 surastas trūkstamas specialistas (specialusis pedagogas 0,5 et.), suplanuoti finansiniai ištekliai įrengta darbo vieta, kabinetas. Specialistas aprūpintas būtinomis darbui priemonėmis. ▪ Iki 2024-04-01 parengtos gabių ar (ir) talentingų vaikų atpažinimo, indentifikavimo įstaigoje gairės. Supažindinti pedagogai ir specialistai. ▪ Iki 2024-05-01 perorganizuota žaidimų kambario erdvė ir pradėta įrenginėti, pritaikyti praktikoje šviesos ir terapijos erdvė įstaigoje. ▪ Iki 2024-11-30 inicijuotas, parengtas ir įgyvendintas projektas „Šviesos ir kvapų terapija“. Sensorinės integracijos terapija vaikams turintiems raidos ir elgesio
	Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą.	

	Stiprinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, užtikrinant partnerystės veiksmingumą, švietimo pagalbą. Išlaikyta tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių emocinę vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais.	sutrikimus, nusiraminimo ir pojūčių erdvę įstaigos ugdytiniais. ▪ Pasirašytos 1-2 bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais. Suorganizuoti bendri pasitarimai, mokymai įstaigos darbuotojams. Suorganizuoti ilgalaikiai mokymai įstaigos darbuotojams psichikos sveikatos stiprinimo srityje. ▪ Iki 2024-11-31 atlikta apklausa, įvertinta emocinė vaiko savijauta įstaigoje. Labai gerai/gerai – vertins 89 proc. (buvo 88,14 proc.)
8.2. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires, siekiant pagerinti ugdymo kokybę ir sąlygas vaikų ugdymuisi.	Ugdymo(si) turinio pokytis: atlikta ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo analizė, pasitelkiant įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatus.	▪ Iki 2024-02-09 sudaryta darbo grupė ikimokyklinio ugdymo programai atnaujinti. Aptarti programos atnaujinimo etapai, terminai. ▪ Iki 2024-02-30 suorganizuoti 1-2 pasitarimai mokytojams, specialistams, supažindinti su esminėmis ikimokyklinio ugdymo programos kūrimo ir atnaujinimo kryptimis, nubrėžtomis ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo gairėse, aptarti atnaujinimo etapai, terminai, atsakomybės. 90% pedagoginio personalo įtraukti į programos atnaujinimą.

	Bendradarbiaujant su mokytojais, ugdytinių tėvais atnaujintas ikimokyklinio ugdymo turinys pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires. Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis	- Iki 2024-06-30 100% atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa, išryškintas įstaigos savitumas, patobulintas ugdymo turinys, metodai, priemonės. - Iki 2024-09-01 98% įstaigos mokytojų susipažins su atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa. Nuo 2024-09-01 100% taikomas atnaujintas ikimokyklinio ugdymo turinys. - Iki 2024-10-15 100 % supažindinta visų ikimokyklinių grupių tėvų bendruomenė. - Iki 2024-11-31 atlikta apklausa, įvertinta ugdymo kokybė. Labai gerai/gerai – vertins 85,50 proc. (buvo 84,40 proc.)
8.3. Pasiiekti kiekvieno vaiko asmeninės ugdymo(si) pažangos, ugdymo procese taikant žaidimą kaip pagrindinį ugdymo(si) metodą.	Ugdymo(si) turinio pokytis: patobulintos mokytojų kompetencijos, įgytos naujos žinios ir gebėjimai.	- Iki 2024-03-30 įstaigos mokytojams organizuoti praktiniai „Naratyvinio žaidimo“ stebėjimai, aptarimai. 95% mokytojų susipažins su „Naratyvinio žaidimo“ metodu. - Iki 2024-09-30 organizuoti mokymai įstaigos mokytojams „Naratyvinio žaidimo metodas, teoriniai pagrindai, praktinės įgyvendinimo gairės“. 95% mokytojų patobulins žinias, gebėjimus ir kompetencijas.

		▪ Iki 2024-11-30 atnaujintas lopšelio-darželio ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi pasiekimų aprašas. ▪ Iki 2024-11-30 naratyvinis žaidimas išbandytas praktinėje ugdomojoje veikloje, atlikta praktinių pavyzdžių sklaida ir analizė. 5 % pagerinta vaikų pasiekimų sritis - gebėjimas žaisti. ▪ Iki 2024-10-30 įrengta 1-2 metų vaikams nauja lauko edukacinė ugdymo(si) erdvė „Pažink“ ▪ Iki 2024-12-01 atliktas pasiekimų vertinimo ir ugdymo planavimo srities veiklos kokybės įsivertinimas. Išanalizuotos įsivertinimo išvados, tobulinamas ugdymo turinio planavimas, pasiekimų vertinimas.
	Pagerinta vaikų pasiekimų sritis - gebėjimas žaisti, pedagogų kompetencija naratyvinio žaidimo metodo taikymo srityje.	

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Ekstremalios situacijos šalyje veiksniai.

9.2. Vadovo liga.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: išanalizavus Kauno lopšelio-darželio „Girstutis“ direktorės Jovitos Antulevičienės metų veiklos ataskaitą, įstaigos taryba vertina labai gerai. 2023 m. stebima didelė lopšelio-darželio veiklos pažanga. 100% pasiekti įstaigos numatyti tikslai, įgyvendintos visos numatytos veiklos priemonės. Ugdymo turinio ir proceso įgyvendinime, įtraukiojo ugdymo srityje, įstaigos ugdymo(si) srityje, įstaigos ugdymo(si) aplinkų atnaujinime. Įgyvendinti suplanuoti ugdymo projektai, netradicinei renginiai, orientuoti į vaikų patirtinę veiklą, STEAM metodo elementų taikymą, kūrybišką įstaigos vidaus ir lauko edukacinių aplinkų išnaudojimą vaikų ugdymui, pagerinti vaikų tyrinėjimo, mokėjimo mokytis gebėjimai. Lopšelyje-darželyje kuriama

bendruomenės įtraukties kultūrą, formuojama įstaigos įtraukties politika bei į vaiką orientuotas ugdymas. Kuriamos saugios, šiuolaikiškos kiemo ir vidaus edukacinės ugdymo(si) aplinkos, pagerintos vaikų ugdymo(si) sąlygos, skatinančios patirtinę veiklą, gerinamas įstaigos įvaizdis.

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Rima Pranienė
(vardas ir pavardė)

2024-01-31
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama labai gerai – direktorius įvykdė visas nustatytas užduotis. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir mokyklos rezultatams turėjo įtakos. 95% įstaigos mokytojų, diegia ugdymo strategijas, skatinančias vaiko mokymo(si) procesą. Dešimties grupių mokytojai ir įstaigos specialistai, parengė ir įgyvendino po vieną projektą, orientuotą į STEAM ugdymo metodo taikymą. 100% įgyvendinti suplanuoti projektai, renginiai, orientuoti į vaikų patirtinę veiklą, STEAM metodo elementų taikymą, tikslingą, kūrybišką įstaigos vidaus ir lauko edukacinių aplinkų išnaudojimą vaikų ugdymui, pagerinti vaikų tyrinėjimo, mokymosi gebėjimai. 95% organizuotų bendrų įstaigos renginių, orientuoti į patirtinę vaikų veiklą: patirtinės dienos, šventės orientuotos į patirtinę veiklą, patyriminių veiklų dienos naujai įstaigą pradėsiantiems lankyti vaikams, vaikų vasaros STEAM stovyklėlė, tėvų dirbtuvėlės ir kt. Įstaigos mokytoja, su ankstyvojo amžiaus vaikais, dalyvavo tarptautiniame eTwinning projekte „Lietuvai 105 maži žingsneliai“, plėtojant tarptautinį ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų bendravimą ir bendradarbiavimą. Vykdomas projektas buvo įvertintas nacionalinės tarnybos ir gavo NKŽ (eTwinning National QUALITI LABEL). Gerinant įstaigos ugdymo kokybę, įstaigos vadovų stebėtos, aptartos ir įvertintos labai gerai ir gerai įstaigos mokytojų veiklos, 85%. Pagerinta kiekvieno vaiko asmeninė ugdymosi pažanga, taikant šiuolaikines ugdymo(si) strategijas, inovatyvius ugdymo turinio kaitos įgyvendinimo metodus, stiprinat įstaigos mokytojų komandinį darbą. 10% pagerintos tyrinėjimo, mokėjimo mokytis ugdymo sritys. 100% priešmokyklinio amžiaus vaikų padarė individualią pažangą. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja

(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-21
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2024-02-22
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau
Direktorė

(parašas)

Jovita Antulevičienė

2024-02-23