

# KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „DREVINUKAS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

## DIREKTORĖS INGOS PRIESKIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

### 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-28 Nr. 12-42-869

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

## I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Lopšelio-darželio strateginiame plane 2022–2024 m. yra siekiama: 1. pagerinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą, patobulinant komandinio darbo įgūdžius; 2. pagerinti vaikų pasiekimus, įsisavinant ir taikant naujus ugdymo metodus ir būdus; 3. modernizuoti vidaus ir lauko edukacines aplinkas, siekiant vaikų saugumo ir ugdymosi poreikių tenkinimo.

Atsižvelgiant į 2023 m. veiklos kryptį – gerinti specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų įsitraukimą, pasiekti rezultatai:

- Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai patobulino kompetencijas, atpažįstant vaikų ugdymosi poreikius pritaikant jiems aplinkas ir parenkant priemones, teikiant kompleksinę pagalbą ugdytiniui.
- Ugdymo(si) procese įdiegtos inovacijos, suformuotos pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų komandos teikiančios kompleksinę pagalbą specialiųjų poreikių vaikams. Kolegialus bendradarbiavimas.
- Inicijuojami /organizuojami pedagogams ir švietimo pagalbos specialistams projektai/mokymai: „Komandinis darbas ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių vaikus“, „Įtraukių aplinkų kūrimas, taikant taikomosios elgesio analizės“, „Aplinkos, ugdymo struktūrizavimas ir optimizavimas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam vaikui“ ir kt.
- Projektų, mokymų grupių komandose buvo mokomasi ir diegiami inovatyvūs metodai, išbandomos naujos ugdymosi priemonės, analizuojamas jų veiksmingumas, atnaujinama ir turtinama mokymosi aplinka, atliekami praktinės veiklos stebėjimai, aptariamas poveikis specialiųjų poreikių vaikų pažangai ir asmeniniai ūgčiai, pasidalyta projektinės veiklos patirtimi.
- Lopšelio – darželio vaikų saugumo ir savijautos pagerinimui dviejose priešmokyklinio amžiaus grupėse vykdyta socialinio – emocinio ugdymo programa „Zipio draugai“, Lions Quest „Laikas kartu“. Šešios ikimokyklinio amžiaus vaikų grupės vykdė emocinio ugdymo programą „Kimoči“, užsiėmimus veda įstaigos psichologas. Programoje dalyvavo 119 vaikų. Ugdytiniai įgijo naujų socialinių emocinių įgūdžių, kurie sustiprino savivoką, savireguliaciją, savijautą; 85 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus padarė pažangą visose socialinės kompetencijos srityse pagal vaiko amžių, raidą.
- Stiprinant ugdytinių sveikos gyvensenos įgūdžius 8 grupių ugdytiniai (130 vaikų) dalyvavo RIUKKPA organizuojamuose renginiuose, projektuose. Aktyviai dalyvaujame nacionalinėje programoje „Sveikatiada“, projekte „Futboliukas“, tarptautiniame projekte „Teniso

integracija ugdymo įstaigose“ ir kt., kuriuose pagerinome vaikų praktinius įgūdžius apie sveikos gyvensenos svarbą ir fizinio aktyvumo būtinumą. Fizinės sveikatos stiprinimui organizuota aktyvi sportinė veikla vidaus ir lauko erdvėse.

Įgyvendinant antrą strateginį tikslą - pagerinti vaikų pasiekimus, įsisavinant ir taikant naujus ugdymo metodus ir būdus ir atliepiančią 2023 metų prioritetinę – pagerinti vaikų ugdymosi rezultatus, diegiant turinio inovacijas:

- Už 2022-2023 metais įgyvendintas veiklas dalyvaujant programoje „Darnus darželis“ įteiktas „Sidabrinis diplom“ apdovanojimas. Lopšelis – darželis skatina bendruomenės narius imtis iniciatyvos, ugdyti darnios gyvensenos įpročius bei priimti tvarius aplinkai ir visuomenei vertingus sprendimus. Dalyvaujant programoje prisidedame prie globalių problemų sprendimo ir kuriame naujas Lopšelio-darželio tradicijas.
- Lopšelio-darželio meninio ugdymo mokytojai Jolita Šuliuskienei skirtas „Lietuvos fizinio ugdymo pedagogų apdovanojimai 2023“ apdovanojimas, išrinkta viena geriausių mokytojų Lietuvoje. Apdovanojimas skirtas už inovatyvią praktiką ir jos sklaidą, aktyvią projektinę veiklą, lyderystę visoje įstaigos bendruomenės veikloje.
- Inicijuota kartu su RIUKKPA konferencija „Motyvuotas ugdytojas – aktyvus ugdytinis“.
- 2023-11-16 ugdymo įstaigoje vyko metodų mugė „Pasidalink su priešmokyklinuku“ organizavimas, siekiant pagerinti atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos turinio įgyvendinimo kokybę, patobulinant taikomas ugdymo(si) strategijas.
- Atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas, taikant inovatyvius ugdytinių vertinimo ir veiklos instrumentus: priešmokyklinio ugdymo pedagogai pradėję dirbti pagal atnaujintą *Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą* (2022) gilino žinias ir jas taikė praktiškai, 60 proc. sudaro skaitmeninis turinys, t. y. seminarai, virtualios pamokos, turai, muziejų lankymas, įvairios mokymosi programėlės (Wordwall, Learning Apps, Freppy.eu, Canva, ZOOM) testai, nuotoliniai susitikimai ir susirinkimai ir kt.
- Ugdymo(si) proceso netradicinėje aplinkoje įgyvendinimas, siekiant gerinti pažinimo gebėjimus apie naminius gyvūnus, ugdytiniai vyko į edukacinę išvyką „Šiaudinė ožka“, pagerino saugaus eismo, saugumo, kontrolės įgūdžius A. Žikevičiausi saugaus eismo mokykloje edukacijoje „Eismuolis“ ir kt.

Įgyvendinant trečią strateginį tikslą - modernizuoti vidaus ir lauko edukacines aplinkas, siekiant vaikų saugumo ir ugdymosi poreikių tenkinimo. Įtraukiojo ugdymo procesus palengvina kuriamos modernios, patrauklios, kokybiškai įrengtos, higienos normas atitinkančios ugdymosi aplinkos (interaktyvus, multisensorinis kambarys, sporto salė) sistemingai turtinamos pagal parengtą šiuolaikiškų ugdymo aplinkų kūrimo strategiją.

- Lopšelyje-darželyje sukurta nuolatinį tobulėjimą skatinanti aplinka, talkinanti sistemingam ugdymui ir įtraukiojo ugdymo procesams: įrenginėjamas multisensorinis kambarys, kuriame veikia interaktyvus smėlio stalas ir kt. sensorinės priemonės, t. y. vaikui suteikiama erdvė pačiam susitvarkyti su iššūkiais, nusiraminti ir atsipalaiduoti.
- Įrengtas „Žaismės ir atradimų koridorius“, kuriame įrengti edukaciniai žaidimai, t. y. kritinio mąstymo, kūrybiškumo, stambiajai ir smulkiajai motorikai ugdyti.
- Priešmokyklinėse grupėse įsigyti interaktyvūs ekranai, kurie praturtino ugdymo(si) proceso įvairovę, palengvino informacijos prieinamumą ir kt.
- Įkurta „Nemiga“ grupė, t. y. nemiegančiųjų vaikų grupė, kurioje vaikai poilsio metu ugdomi įvairių amatų, tyrinėja ar aktyviai veikia.
- Lauke įrengtas STEAM vandens ir smėlio stalas, „Vabalų viešbutis“;

- Vykdomi remonto darbai - apšiltintas cokolis, pakeistos pirmo aukšto durys, atnaujintas metodinis ir logopedų kabinetai, pedagogų darbo vietos praturtintos naujais kompiuteriais.
  - Organizuojant įvairias veiklas, ugdymo tikslais aktyviai bendradarbiaujama su socialiniais partneriais - Kauno sanatorinis lopšelis-darželis „Pienė“, Kauno lopšelis-darželis „Pasaka“, Kovo 11-osios gimnazija, Kauno Petrašiūnų progimnazija, Vinco Kudirkos viešosios bibliotekos Petrašiūnų filialas, Kauno J. Naujalio muzikos gimnazija, A. Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla, Kauno T. Ivanausko zoologijos muziejus, Tirkiliškių lopšelis - darželis ir kt., taip pat palaikomi ryšiai su kultūros ir švietimo institucijomis.
- 2022–2024 m. lopšelio-darželio strateginio plano įgyvendinimas STRAPIS sistemoje už 2023 m. užsibrėžti planiniai rodikliai pasiekti.

## II SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai 2023 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Pagerinti ugdymo kokybę, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse	Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas.	Iki 2023-12-01 ugdymo proceso planavimo ir organizavimo peržiūra, stebėseną; mokymai planavimo ir organizavimo tema.	Vyko nuoseklus ir nuolatinis ugdymo proceso planavimo ir organizavimo stebėjimas, siekiant užtikrinti efektyvų mokymo ir mokymosi procesą.  Mokytojos išklausė mokymus „Kaip užtikrinti sėkmingą ir įtraukų ugdymą darželyje“, „Įtraukiujų aplinkų kūrimas, taikant taikomosios elgesio analizės metodus“, „Pamokos su VEX robotika: veiklų idėjos ir galimybės“.
		Iki 2023-10-01 parengta ir pristatyta ataskaita įstaigos bendruomenei apie „Ikimokyklinio ugdymo kaitą taikant „Žaismė ir atradimai“ metodines rekomendacijas“.	Parengta įstaigos bendruomenei ataskaita apie „Ikimokyklinio ugdymo kaitą taikant „Žaismė ir atradimai“ metodines rekomendacijas“. Ataskaitoje pažymima apie skiriamą dėmesį „STEAM inovacijoms gamtamoksliniam, technologiniam, inžineriniam, matematiniam ir meniniam ugdymuisi, darnios plėtros idėjoms, į vaiką orientuotam, kontekstiniam ugdymuisi. Išskiriama svarba ugdyti vaiko smalsumą, tyrinėjimą,

			komunikaciją, bendradarbiavimą.
		Iki 2023-12-31 atnaujinta ir parengta ikimokyklinio ugdymo programa.	Lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas atidėtas 2024 metams.
Užtikrinami geri ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos rezultatai.	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinkantis vaiko raidą, ir vaikų pagerinusių kompetencijas, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus, bus ne mažiau kaip 80 proc. (buvo 78 proc.).		Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis procentais – 81%.
	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerinusių ugdymosi rezultatus, dalis 75 proc.		Vaikams teikiama savalaikė švietimo pagalbos specialistų pagalba. Siekiant pagerinti ugdytinių pasiekimus, nuolat bendradarbiaujama su tėvais, mokytojais, pedagoginės psichologinės pagalbos specialistais.  Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerinusių ugdymosi rezultatus dalis 75 proc.
Atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas, taikant inovatyvius ugdytinių vertinimo ir veiklos planavimo instrumentus.	Priešmokyklinio ugdymo mokymo(si) planą sudarys: 60 proc. skaitmeninio turinio; projektinio planavimo metodo taikymas.		Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, taikant projektinį planavimo metodą ir taikant ne mažiau kaip 60 % skaitmeninio turinio elementų – interaktyvios lentos, interaktyvus smėlio stalas, interaktyvi priemonė „Bitutės“. Ugdymuisi naudojamos programos:
	Gegužės mėn. metodų mugės „Pasidalink su priešmokyklinuku“ organizavimas, siekiant pagerinti atnaujintos		2023-05 suorganizuotas Respublikinis priešmokyklinio ugdymo pedagogų gerosios patirties sklaidos metodinis renginys,

		priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo tobulinti ugdymo(si) metodus.	ugdymo turinio kokybę; taikomas strategijas,	dalyvavo 20 pedagogų, skaityti. 12 pranešimų.
	Įstaigos ugdymo programos „Darni mokykla 2023“ įgyvendinimas, taikant STEAM koncepciją.	Iki 2023-12-31 pradėti įgyvendinti 5 projektai, parengti pagal įstaigos integruojamą programą		Įgyvendinti 5 projektai: „Kai aplink gamtoj švaru, tai gyventi bus saugu“, „Esam žemės mes vaikai- ją mylėsime amžinai“, „Padėkime žiemojantiems paukšteliams“, „Rūbas naujas ir gražus, besmegenį greit papuoš“, „Kalėdinės dirbtuvės“ pastiprintas tvaraus vartojimo ir naudojimo suvokimas.
	Padidės labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis	Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis sudarys 90 proc. (buvo 86 proc.).		Atlikus tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausą, labai gerai, gerai vertinančių ugdymo kokybę – 87 %.
8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką	Sukurtos ir/ arba patobulintos edukacinės aplinkos vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai.	Iki 2023-12-31 įrengtos vidaus ir lauko edukacinės aplinkos vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai.		Įstaigos vidaus erdvėse vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai. įrengta edukacinė siena, multisensorinis kambarys, įsigyta priemonė „Interaktyvi smėlio dėžė“, įsigyti du interaktyvūs ekranai į priešmokyklinio ugdymo grupes. Nupirktas mobilios STEAM laboratorijos su reikalingomis priemonėmis bandymams atlikti. Nupirkti sensoriniai veidrodžiai, pakabinamos supynės „Lizdas“.
	Ugdymo(si) proceso netradicinėje aplinkoje įgyvendinimas.	Iki 2023-03-01 sudarytas grupių „Ugdymas be sienų“ veiklos planas (ne mažiau nei kartą į mėnesį planuojamas ugdymas(is) netradicinėje aplinkoje: muziejuje, šile, lauko klasėje ir kt.).		Ugdymo(si) proceso netradicinėje aplinkoje įgyvendinimas, siekiant gerinti pažinimo gebėjimus apie naminius gyvūnus, ugdytiniai vyko į edukacinę išvyką „Šiaudinė ožka“, pagerino saugaus eismo, saugumo, kontrolės įgūdžius

			A. Žikevičiausi saugaus eismo mokykloje edukacijoje „Eismuolis“ ir kt.
		2023 m. gruodžio mėn. kiekviena grupė parengs veiklos netradicinėje aplinkoje ataskaitą ir pristatys vaikų pasiekimų pažangos rezultatus ugdytinių tėvams, pedagogų bendruomenei (pagerės vaikų pasiekimai 85 proc.).	2023 m. gruodžio 7 d. parengtos ir ugdytinių tėvams pristatytos įvykusios veiklos netradicinėse aplinkose. Pastiprintos vaikų bendrosios kompetencijos, pasiekimai pagerėjo 85 proc
Socialines emocišes kompetencijas ugdančių programų įgyvendinimas.	Iki 2023-12-31 dalyvavimas Lions Quest „Laikas kartu“, „Zipio draugai“ ir SEU programų mokymuose.		Visus metus įstaigoje buvo įgyvendinamos socialinių emocišinių kompetencijų ugdymo programos: ikimokyklinės grupėse „Kimochi“, priešmokyklinės grupėse „Zipio draugai“ ir Lions Quest „Laikas kartu“. Vaikai mokės spręsti atsiradusias problemas, įveikti ištikusius sunkumus, lavins empatija, mokės nusiraminti, prašyti pagalbos, aiškiai išreikšti savo norus, nuomonę.
	Dalyvavimas SEU renginiuose iki 2023-12-01		Įstaigoje organizuotas emocišijų pažinimo ir valdymo projektas „Draugiškų emocišijų šalyje“, seminaras „Vaiko emocišijos ir elgesys“
Vaikai įgis naujų socialinių emocišinių įgūdžių, sustiprins savivoką, savireguliaciją, pagerins savijautą.	Ne mažiau 85 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų padarys pažangą visose socialinės kompetencijos ugdymosi srityse pagal atitinkamą vaikų raidą.		Vykdamas prevencines programas ir SEU renginius priešmokyklinio amžiaus vaikų socialinės kompetencijos pagal atitinkamą vaikų raidą pagerėjo 85 %.
Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu)	Iki 2023-09-30 labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą bus ne mažiau kaip 85 proc. (buvo 83 proc.).		Atlikta tėvų anketinė apklausa, kurios rezultatai parodė, kad tėvų, vertinančių

	vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis.		vaiko savijautą įstaigoje labai gerai ir gerai yra 97 %
	Sklandi komunikacija su mokyklos bendruomene (nėra pagrįstų skundų)	Iki 2023-12-31 atnaujinta ugdymo įstaigos internetinė svetainė. Pagerės 80 proc. informacijos prieinamumas, komunikacija ir sklaida.	Atnaujinta įstaigos svetainė, sukurta „Facebook“, „Instagram“ paskyros, kiekvieną dieną yra atnaujinama informacija (komunikacija pagerėjo 85 proc.).
		Organizacijų atliekančių įstaigos kontrolę vertinimas gerai, arba trūkumų nerasta.	Atliktas planinis higienos būklės patikrinimas. Patikrinimo metu įvertinti šie kriterijai: bendra higienos būklė, savikontrolės sistemos įgyvendinimas, technologijos, įranga, produktai, personalas, atsekamumo užtikrinimas, pagrįstų skundų skaičius, veiklos sustabdymo atvejų skaičius. Gautas aukščiausias įvertinimas 5 puodeliai.
8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	Pagilintos mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) kompetencijos apie įtraukiojo ugdymo organizavimą, įtraukios aplinkos kūrimą, vaiko poreikių atpažinimą ir pagalbos teikimą.	Iki 2023-12-01 dalyvavimas mokymuose apie įtraukųjį ugdymą (pedagogų patobulėjusių dalis, proc. 87, buvo 85).	Pedagogai kėlė profesinę kvalifikaciją seminaruose „Vizualinės pagalbos kortelės įtraukiamame ugdyme: kaip tinkamai jas naudoti“, „Įtraukių aplinkų kūrimas, taikant taikomosios elgesio analizės metodą“. Žinias apie įtraukųjį ugdymą pagerino 90% pedagogų.
		Iki 2023-11-30 organizuoti pedagogų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) metodinės veiklos užsiėmimai, kurių metu analizuojami įvairūs ugdymo(si) kontekstai, praktiškai išbandyti metodai, priemonių naudojimas, pristatomi praktinės veiklos pavyzdžiai.	2023-05 tėvai (globėjai, rūpintojai) dalyvavo įstaigos organizuotose metodiniuose renginiuose. Aktyviai dalyvavo dirbtuvėlėse, disputuose. Atlikdami užduotis komandose išbandė įvairias ugdymosi priemones interaktyvų smėlio stalą, bitutes, išmanias grindis, žaidimus.

		Iki 2023-12-31 parengta metodinė medžiaga / rekomendacijos apie įtraukųjį ugdymą bendruomenei (pagerės nuostata dėl įtraukaus ugdymo 80 proc).	Įstaigos psichologas parengė rekomendacijas įstaigos bendruomenei „Vaikas pyksta. Kaip padėti vaikui“, siekiant įgalinti įstaigos bendruomenės bendradarbiavimą ir teikti tikslingą pagalbą ugdytiniams.
	Užtikrintos vietos visiems 4-mečiams vaikams.	2023-01-02 – 2023-12-31 pagal gautus prašymus užtikrintos vietos visiems 4-mečiams vaikams.  Iki 2023-05-01 įstaigoje suorganizuota atvirų durų savaitė: susitikimai, atviros veiklos, renginiai. Parengti stendai, skrajutės, informacija apie įstaigos veiklą ir paslaugas vaikams plačiai viešinama.	Įstaigoje pagal gautus prašymus užtikrinamos vietos visų amžiaus grupių vaikams.  2023-04 įstaigoje organizuotos atvirų durų dienos. Parengti lankstinukai, stendai su informacija apie įstaigos veiklą, teikiamas paslaugas.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
Iki 2023-12-31 atnaujinta ir parengta ikimokyklinio ugdymo programa.	Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas atidėtas 2024 metams dėl ikimokyklinio ugdymo programos gairių patvirtinimo.

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
-	-

## 4. Pakoreguotų 2023 metų veiklos užduočių nebuvo

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

## 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>



5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

#### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

##### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

##### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Universalus dizaino mokymusi metodo įgyvendinimas.
7.2. Nuolatinio tobulėjimo metodo diegimas ir besimokančios kultūros kūrimas.

#### V SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

##### 8. 2024 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams.	Užtikrintos vietos visiems 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus.  Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą.	Iki 2024-04-01 suorganizuotas atvirų durų renginys. sukurti informaciniai lankstinukai apie įstaigą ir teikiamas paslaugas.  Nuo 2024-03-01 priimta nepatekusių į kitas įstaigas 3-4 m. vaikų.  Nuo 2024-09-01 pagal gautus prašymus priimti visi laukiantys eilėje 3-mečiai, 4-mečiai.  Iki 2024-09-01 švietimo pagalbos specialistų užimtų pareigybių dalis – 100 proc.  Nuo 2024-09-01 ne mažiau kaip po 30 proc. kontaktinių valandų švietimo pagalbos specialistai dirbs grupėse.

		Iki 2024-12-31 įrengtos erdvės vaikams, atliepančios universalaus dizaino mokymuisi principus.
8.2. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires, siekiant pagerinti ugdymo kokybę ir sąlygas vaikų ugdymuisi	Atlikta ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo analizė, pasitelkiant įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatus.  Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais atnaujintas ikimokyklinio ugdymo turinys pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires.  Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje.	Iki 2024-04-01 Strateginėje sesijoje dėl Ikimokyklinio ugdymo programos gairių naujos ugdymo programos rengimo aptarta: Įstaigos - veiklos rezultatai, strategijos kryptis; universalaus dizaino mokymuisi modelio pristatymas, kaip užtikrinantis visuminį ugdymą be barjerų; bendruomenės, socialinių partnerių lūkesčiai.  Iki 2024-05-01 įstaigos bendruomenei skirtas praktinis seminaras apie universalaus dizaino mokymuisi taikymą ikimokykliniame ugdyme.  Iki 2024-12-31 parengtas ikimokyklinio ugdymo programos projektas.  Iki 2024-12-31 tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis sieks ne mažiau kaip 90 proc. (buvo 87 proc.).
8.3. Įstaigoje sudarytos sąlygos trumpalaikiai kūdikių priežiūrai ir ugdymui	Įdiegtas ugdymo organizavimo modelis, skirtas vaikų iki 1 metų amžiaus instituciniam ugdymui.	Iki 2024-04-30 ištirtas tėvų (globėjų, rūpintojų) poreikis dėl vaikų iki 1 metų ugdymo.  Nuo 2024-09-01 į įstaigos atnaujinto ikimokyklinio ugdymo programos projektą įtrauktas vaikų iki 1 metų amžiaus ugdymo turinys.  Nuo 2024-09-01 vienoje grupėje ugdymas organizuojamas pagal I modelį vaikams iki 1 metų amžiaus.  Nuo 2024-09-01 įstaigoje veiks viena iki 1 metų vaikams pritaikyta lopšelio grupė.

	Sumažintas laisvų vietų skaičius.	Iki 2024-12-31 laisvų vietų skaičius įstaigoje bus ne didesnis kaip 15.
--	-----------------------------------	---

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas.

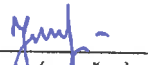
## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Lopšelio-darželio taryba l. e. p. direktorės metinių užduočių atlikimą ir veiklos rezultatus įvertina labai gerai. Įgyvendinant metines užduotis, pagerinta ugdymo kokybė, diegiant ikimokyklinio ir priešmokyklinio turinio inovacijas. Įstaigos pedagogai dalyvavo projektinėje veikloje, ieškodami tikslingų vaikų ugdymosi būdų. Lopšelyje-darželyje sukurta nuolatinė tobulėjimą skatinanti aplinka, talkinanti sistemingam ugdymui ir įtraukiojo ugdymo procesams: įrengtas multisensorinis kambarys, kuriame veikia interaktyvus smėlio stalas ir kt. sensorinės priemonės, „Žaismės ir atradimų koridorius“, kuriame įrengti edukaciniai žaidimai, įsigyti interaktyvūs ekranai, kurie praturtino ugdymo(si) proceso įvairovę, atnaujinta lopšelio-darželio svetainė palengvino informacijos prieinamumą ir kt. Taip pat įkurta „Nemiga“ grupė, t. y. nemiegančiųjų vaikų grupė, kurioje vaikai poilsio metu ugdomi įvairių amatų, tyrinėja ar aktyviai veikia. Įrengta mobili STEAM laboratorija. Pastiprinti vaikų tvaraus vartojimo įgūdžiai, integruojant į ugdymo(si) procesą „Darnus darželis“ programą. Pagerėjo psichinė ir emocinė sveikata įgyvendinus socialinio emocinio ugdymo programas (LIONS QUEST „Laikas kartu“, „Žipio draugai“, „Kimochi“), mokytojams pagilinus žinias įtraukios aplinkos kūrimą kiekvienam vaikui, praturtinant aplinkas sensorinėmis priemonėmis ir technologijomis. Įstaigos tėvai gerai arba labai gerai vertina vaikų ugdymosi kokybę, savijautą, kuriamas sąlygas vaikų gerovei, fizinio aktyvumo stiprinimą.

Istaigos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

  
(parašas)

Jolita Šuliuskienė  
(vardas ir pavardė)

2024-01-15  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Ataskaita vertinama labai gerai – švietimo įstaigos direktorė įvykdė visas užduotis, gebėjimai atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi įdiegtos inovacijos. ugdymo(si) procese, įgyvendinant ugdymo turinio projektus ir pritaikius tarptautinę patirtį; pritaikyta nauja įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo metodika, atliktas Vaiko gerovės srities įsivertinimas ir parengtas tobulinimo planas; įdiegti alternatyvūs sprendimai vaikų poilsio organizavimui; vadovė sutelkia įstaigos pedagogus ugdymo kokybės diskusijoms, šiuolaikinių ugdymo inovacijų paieškoms, savo praktinės veiklos tobulinimui, patirties sklaidai. Siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

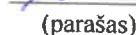
Švietimo skyriaus vedėja

  
(parašas)

Ona Gucevičienė  
(vardas ir pavardė)

2024-02-21  
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

  
(parašas)

Visvaldas Matijošaitis  
(vardas ir pavardė)

2024-02-22  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas  
Labai gerai ir siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Inga Prieskienė  
(vardas ir pavardė)

2024-02-23  
(data)