

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „DAIGELIS“
LAIMOS KANIENĖS
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-02-28 Nr. 12-42-867

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Strateginiame 2022-2024 m. lopšelio-darželio plane numatyti šie tikslai:

- ✓ Užtikrinti ugdymo kokybę ir gerus rezultatus, taikant ugdymo inovacijas.
- ✓ Pagerinti materialines sąlygas ir patobulinti vidaus ir lauko erdves atitinkančias vaikų poreikius ir gebėjimų pasiekimus.

2023 m. veiklos plane pasirinktos strateginės veiklos kryptys:

- ✓ Įgalinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą per projektinę veiklą;
- ✓ Tobulinti pedagogų ugdymosi inovacijų taikymo kompetencijas, siekiant ugdymosi praktikos kokybės.

2023 m. vykdomų respublikinės, tarptautinės programų, projektų pasiekti rezultatai: gautas Europos kokybės ženklelis įvykdžius tarptautinį eTwining projektą „Sveikata - tai dovana“; įgyvendinus Žemės ūkio ministerijos ir VŠĮ Kaimo verslo ir rinkų plėtros agentūros šviečiamąją gyvulininkystės programą „Gyvulininkystė ir aš“ užimta 4 – oji vieta; priešmokyklinio amžiaus vaikai dalyvauja nacionaliniame „Fizinio aktyvumo skatinimas“ projekte, kuris finansuojamas sporto rėmimo lėšomis. Įgyvendinus įstaigos ilgalaikio ekologinio samoningumo ugdymo projekto „Žalia varna“ II etapą jo rezultatais ir pasiekimais pasidalinta tarptautiniuose mokymuose Malagoje (pristatytas vaizdinis pranešimas);

Tobulinamos įtraukiojo ugdymo įgalinimo galimybės: padidėjo paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius; pedagogai, švietimo pagalbos specialistai dalyvavo ilgalaikiuose įtraukiojo ugdymo mokymuose BDT programoje.

Įstaigos veiklos kokybę įtakoja ir kelia inovatyvius išūkius pedagogams nauji dokumentai: ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės išorinio vertinimo bei įsivertinimo metodikos; Ikimokyklinio ugdymo programos gairės.

Įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį, pasitelktos švietimo inovacijos:

- Ugdymo planavime ir organizavime toliau diegiamos projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ metodinės medžiagos „Žaismė ir atradimai“, „Patirčių erdvės“ idėjos skatina priimti naujus iššūkius, taikant ugdymo strategijas.
- Vyksta kolegialusis mokymasis-pravestas įstaigos praktikumų ciklas apie pedagogų praktinę inovatyvią patirtį, kuris padeda mokytojams ieškoti ir atrasti naujas pozicijas – mokytojo, kaip ugdymosi moderatoriaus.
- Įgyvendinant atnaujintą priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą organizuota Kauno miesto priešmokyklinio ugdymo pedagogams diskusija „Inovacijomis grįstas priešmokyklinis ugdymas praktikoje – sėkminga patirtis ir išūkiiai“ pasidalinta ugdymo turinio planavimo ir pasiekimų vertinimo patirtimi.
- Patobulintos kūrybinės, STEAM erdvės grupėse (įsigyti 3 šviečiantys molbertai, šviesos stalelis, šviesos ir kopijavimo lenta, mini torso modelis ir kt.).

- Atlikta tiriamoji veikla ugdymo proceso stebėsenai ir gerinimui: anketinės apklausos tėvams (globėjams), kurių metu išsiaiškinta tėvų, vertinančių ugdymo kokybę, vaiko savijautą bei vaiko gerovę darželyje, dalis; išsiaiškinta tėvų (globėjų) nuomonė, kuo darželis patrauklus, nuomonė apie vadovų veiklą. Atlikta įstaigos vadovų ugdomojo proceso ir aplinkos, kurioje užtikrinamas vaikų fizinis ir psichologinis saugumas stebėseną. Rezultate-faktinės reikšmės viršijo planines reikšmes. Atsižvelgiant į tyrimų išvadas parengtos rekomendacijos.

Dar viena pasirinkta strateginės veiklos kryptis 2023 m.: didinti įstaigos patrauklumą atliekant lauko ir vidaus erdvių remonto darbus bei stiprinant vaikų emocinių gebėjimų ugdymo pasiekimus lauko erdvėse:

- Pagerintos materialinės ugdymo erdvių bei darbuotojų darbo sąlygos, įstaigos estetiškas įvaizdis;
- 2023 m. atlikta pastato renovacija ir teritorijos atnaujinimo darbai. Materialinė pastato ir teritorijos būklė užtikrina higienos normas atitinkantį, kokybišką vaikų ugdymąsi lauke ir pastato vidaus erdvėse. Atnaujinti lauko takai suteikia vaikams saugaus judėjimo laisvę.
- Sutelkus bendruomenę įstaigos teritorijos tvarkymo darbams po lauko lietaus nuotekų ir drenažo sistemos įvedimo, darbuotojų bei tėvų (globėjų) pagalba 6 vaikų žaidimų aikštelės parengtos saugiam, patraukliam vaikų ugdymuisi lauke.
- Įsigyti vidaus patalpų informaciniai stendai užtikrino patrauklesnę informacijos pateikimą.
- Atnaujintos lauko ugdymo erdvės: įmontuotos naujos smėlio dėžės; sukurtos 2 vaikų poilsio stotelės lauko erdvėse. vaikų individualiems psichosocialiniams poreikiams užtikrinti, padeda kurti vaikams mobilią poilsio aplinką.
- Panaudojant paramos bei savivaldybės biudžeto lėšas suremontuota „Ežiukų“ grupė, pakeisti baldai, sukurtos grupės ugdymo erdvės grįstos ugdymo inovacijomis.

2023 m. įstaigos veiklos plano tikslai įgyvendinti maksimaliai ir vertinami labai gerai, STRAPIS sistemoje numatytų faktinių rodiklių reikšmės atitinka ir viršija numatytas planines reikšmes.

II SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse	Ugdymo planavime ir organizavime įdiegtos nacionalinio projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ metodinės medžiagos priemonių rinkinių „Žaismė ir atradimai“ bei „Patirčių erdvės“ idėjos. Pravestas kolegialių praktikumų ciklas tema „Pedagogas aktyvus	Iki 2023-12-01 praveisti 6 metodiniai praktikumai ir parengti vaizdiniai pristatymai. „Pedagogas aktyvus ugdymosi situacijų moderatorius“. 85 proc. pedagogų, taiko metodinės medžiagos priemonių rinkinių „Žaismė ir	Iki 2023-12-01 praveisti 6 metodiniai praktikumai ir parengti vaizdiniai pristatymai. „Pedagogas aktyvus ugdymosi situacijų moderatorius“ skatino keisti pedagogo vaidmens sampratą. 85 proc. pedagogų, taiko metodinės medžiagos priemonių rinkinių „Žaismė ir atradimai“ bei „Patirčių erdvės“ idėjas praktikoje, tai

	<p>ugdymosi situacijų moderatorius”</p> <p>Pasidalinta praktine metodine patirtimi įgyvendinant atnaujintą Priėmokyklinio ugdymo bendrąją programą.</p> <p>Stiprinamas STEAM metodo taikymas ugdymosi procese</p>	<p>atradimai” bei „Patirčių erdvės” idėjas praktikoje</p> <p>Iki 2023-12-01 įstaigoje praveisti 2 metodiniai praktikumai ir parengti 2 vaizdiniai pristatymai. “PU programos įgyvendinimo praktika”</p> <p>Iki 2023-12-30 organizuota diskusija su Vilijampolės mikrorajono švietimo įstaigų pedagogais „Inovacijomis grįstas priešmokyklinis ugdymas praktikoje – sėkminga patirtis ir iššūkiai“ .</p> <p>Iki 2023-12-31 25 proc. pedagogų dalyvauja mokymuose apie STEAM metodo taikymą ugdymo procese.</p> <p>Iki 2023-12-31 3 -ių grupių ugdymo erdvės papildytos STEAM priemonėmis</p> <p>Iki 2023-09-01 2-jose darželio grupėse įkurtos kūrybinės atelje įtraukiant tėvus į nuolatinį ugdymosi erdvių kūrimą.</p> <p>Iki 2023-12-31 įsigyta lauko ir kitų patyriminį</p>	<p>motyvuoja mokytojus ieškoti ir atrasti naują poziciją – mokytojo ir kaip ugdymosi moderatoriaus, univerasalus dizaino grupėje kūrėjo.</p> <p>Iki 2023-12-01 įstaigoje praveisti 2 metodiniai praktikumai ir parengti 2 vaizdiniai pristatymai. “PU programos įgyvendinimo praktika”. Pasidalinta įstaigoje patirtimi, išanalizuojant programos įgyvendinimą. Susitarta, dėl priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimo.</p> <p>Iki 2023-12-30 organizuota diskusija su Vilijampolės mikrorajono švietimo įstaigų pedagogais „Inovacijomis grįstas priešmokyklinis ugdymas praktikoje – sėkminga patirtis ir iššūkiai“. Pedagogų diskusijoje pasidalinta įstaigų patirtimi, pristatyti ugdymo planavimo, pasiekimų vertinimo pavyzdžiai. Buvo užmegzti kolegialūs bendradarbiavimo ryšiai.</p> <p>Iki 2023-12-31 25 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose apie STEAM metodo taikymą ugdymo procese.</p> <p>Iki 2023-12-31 3-ių grupių ugdymo erdvės papildytos STEAM priemonėmis (mini torso modelis, šviesos staliukas ir kt.).</p> <p>Iki 2023-09-01 2-jose darželio grupėse įkurtos kūrybinės atelje įtraukiant tėvus į nuolatinį ugdymosi erdvių kūrimą. Atsirado kūrybinės, provokuojančios kurti erdvės vaikams.</p> <p>Iki 2023-12-31 įsigyta lauko ir kitų patyriminį ugdymąsi skatinančių</p>
--	---	--	---

	<p>Bus tobulinamos sąlygos vaikų iniciatyvų raiškai, patirtinei veiklai ir žaidimų įvairovei.</p> <p>Bus išlaikyta tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais.</p>	<p>ugdymąsi skatinančių priemonių vaikų vandens ir siužetinių žaidimų plėtojimui.</p> <p>Iki 2023-06-01 įkurtos 2 lauko poilsio stoteles.</p> <p>Atlikus tėvų (globėjų) apklausą labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje bus ne mažiau, kaip 77 proc.</p>	<p>priemonių vaikų vandens ir siužetinių žaidimų plėtojimui (edukaciniai – pažintiniai lauko tentai smėlio dėžės, dažai piešimui lauke, 4 suoliukai).</p> <p>Iki 2023-06-01 įkurtos 2 lauko poilsio stotelės padeda kurti vaikams mobilią poilsio aplinką.</p> <p>Atliktos (2023-06 mėn) tėvų (globėjų) apklausos rezultatai parodė, kad 96 proc. respondentų ugdymo kokybę įstaigoje vertina labai gerai ir gerai.</p>
<p>1.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.</p>	<p>Sukurta saugesnė lauko aplinka ir atnaujintos lauko ugdymosi erdvės vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai vykdant Higienos normą HN: Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai.</p> <p>Suburta bendruomenė įstaigos ilgalaikio patirtinio pasaulio pažinimo ir ekologinio sąmoningumo projekto „Žalia varna“ II etapo įgyvendinimui.</p>	<p>Iki 2023-07-01 pastatytas lauko įrenginys lopšelio grupės vaikų judėjimo poreikiams tenkinti.</p> <p>Iki 2023-09-01 atlikti lauko aikštelių ir kiemo darbai praplėčia vaikų patyrimų ir žaidimų erdves, užtikrina jų saugumą.</p> <p>Iki 2023-02-28 įstaigos ilgalaikio patirtinio pasaulio pažinimo ir ekologinio sąmoningumo projekto „Žalia varna“ įgyvendinimo darbo grupės parengtas projekto II etapo priemonių planas. Bendruomenė nuolat supažindinama su projektinių veiklų rezultatais įstaigos internetinėje erdveje.</p>	<p>Lauko įrenginio atsisakyta, nes atlikus lietaus nuotekų ir drenažo sistemos įvedimo darbus, iškilo poreikis pakeisti smėlio dėžės siekiant vaikų saugumo. Tad iki 2023-07-01 įsigytas ir įmontuotas ilgalaikis turtas-6 smėlio dėžės iš perdirbto plastiko</p> <p>Vasarą atlikti lauko aikštelių, kiemo darbai, atnaujinti lauko takai suteikia vaikams saugaus judėjimo laisvę, sudarė sąlygas praplėsti lauko patyrimines erdves naratyviniams žaidimams.</p> <p>Iki 2023-02-28 projekto „Žalia varna“ įgyvendinimo darbo grupės parengtas projekto II etapo priemonių planas. Šeimos nuolat įtraukiamos į projektines veiklas, rezultatai skelbiami įstaigos socialiniuose tinkluose, el. dienyne „Mūsų darželis“.</p> <p>Įstaigos pedagogai ir vaikai dalyvauja ir didžiausios pakuočių atliekų tvarkymo organizacijos Lietuvoje „Žalasis taškas“ nuotolinių edukacijų cikle „Žalasis raštingumas“ ir susipažįsta su teisingu praktiniu</p>

			<p>aplinkosaugos principų taikymu kasdieneje veikloje. 2 pedagogai dalyvavo Kauno miesto savivaldybės organizuotoje aplinkosauginėje konferencijoje „Žingsnis aplinką tausojančių įpročių link“ ir pasidalino žiniomis su įstaigos pedagogais.</p>
		<p>Iki 2023-12-31 Įstaigos ilgalaikio patirtinio pasaulio pažinimo ir ekologinio sąmoningumo projekto „Žalia varna“ II etapą įgyvendina ne mažiau 80 proc. pedagogų, 70 proc. vaikų ir 25 proc. šeimų.</p> <p>Ne mažiau kaip 72 proc. 4-5 m. vaikų aplinkos pažinimo ir kasdieninių gyvenimo įgūdžių gebėjimai atitinka vaiko raidą.</p>	<p>Projekto „Žalia varna“ II etapą įgyvendina 80 proc. pedagogų, 79 proc. vaikų ir 28 proc. šeimų.</p> <p>Atlikus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą, 73 proc. 4-5 m. vaikų aplinkos pažinimo ir kasdieninių gyvenimo įgūdžių gebėjimai atitinka vaiko raidą.</p>
	<p>Bus didinamos netradicinėse ugdomosi aplinkose galimybės.</p>	<p>Iki 2023-12-31 užmegzti 1 nauji ir plėtojami esami socialinės partnerystės ryšiai siekiant vaikų ugdomosi netradicinėse aplinkose.</p>	<p>Iki 2023-12-31 užmegzti 1 nauji su Veršvų gimnazija ir plėtojami esami socialinės partnerystės ryšiai siekiant nuoseklaus vaikų ugdomosi "be sienų" – RIMI prekybos tinklu, bitininku dr. A. Amšiejumi, Vaišvydavos girininkija, Šiaulių r. lopšeliu – darželiu „Spindulėlis“, LSMU ir kt.</p>
		<p>Iki 2023-12-31 70 proc. vaikų patiria ugdomąsi netradicinėse lopšelio-darželio aplinkose ir už įstaigos ribų.</p>	<p>70 proc. vaikų patiria ugdomąsi netradicinėse lopšelio-darželio aplinkose ir už įstaigos ribų, plečiasi vaikų patirtinio ugdymo galimybės.</p>
	<p>Įgyvendinamos socialines vaikų emocines</p>	<p>Iki 2023-12-31 4-iose grupėse įgyvendintos dvi vaikų socialines</p>	<p>Iki 2023-12-31 4-iose grupėse įgyvendintos dvi vaikų socialines emocines kompetencijas ugdančios</p>

	<p>kompetencijas ugdančios programos.</p> <p>Bus užtikrinta sklandi komunikacija su lopšelio-darželio bendruomene.</p> <p>Bus išlaikyta tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais.</p>	<p>emocines kompetencijas ugdančios programos.</p> <p>Iki 2023-12-31 negauta pagrįstų skundų.</p> <p>Atlikus tėvų (globėjų) apklausą labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje bus ne mažiau kaip 77 proc.</p>	<p>programos, padidėjo (30 proc.) vaikų socialiniai gebėjimai.</p> <p>Buvo užtikrinta informatyvi ir sklandi komunikacija su lopšelio – darželio bendruomene. Iki 2023-12-31 negauta pagrįstų skundų.</p> <p>Atlikus tėvų (globėjų) apklausą labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje -100 proc.</p>
<p>1.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę</p>	<p>Stiprinama VGK veikla siekiant užtikrinti vaikų psichologinį ir fizinį saugumą įstaigoje.</p> <p>Bus plėtojamos darbuotojų specializuoto ugdymo kompetencijos.</p>	<p>Iki 2023 12 01 įstaigos vadovų stebėtas ugdomasis procesas ir aplinkos, kuriose užtikrinamas vaikų psichologinis ir fizinis saugumas įvertintas labai gerai ir gerai 78 proc.</p> <p>Iki 2023-03-01 įsigytytos 2 priemonės vaikų specialiųjų poreikių tenkinimui.</p> <p>Iki 2023-11-30 atlikus tėvų (globėjų) apklausą labai gerai ir gerai vertinančių vaiko gerovę įstaigoje bus ne mažiau kaip 70 proc.</p> <p>Iki 2023-12-31 56 proc. darbuotojų dalyvauja specializuotoje ilgalaikėje mokymų</p>	<p>Iki 2023 12 01 įstaigos vadovų stebėtas ugdomasis procesas ir aplinkos, kuriose užtikrinamas vaikų psichologinis ir fizinis saugumas įvertintas labai gerai ir gerai 100 proc.</p> <p>Iki 2023-03-01 įsigytytos 2 mokymo priemonės vaikų specialiųjų poreikių tenkinimui: Bendraukime paveikslėliais” ir „Mokausi paveikslėliais, parengtas video pristatymas viešojoje erdvėje apie priemonių poveikį SUP vaikams.</p> <p>Iki 2023-11-30 atlikus tėvų (globėjų) apklausą labai gerai ir gerai vertinančių vaiko gerovę įstaigoje bus ne mažiau kaip 96 proc.</p> <p>Specializuotoje ilgalaikėje mokymų programoje „Įtraukusis ugdymas” 2023 metais dalyvavo 62 proc. darbuotojų. Patobulintos profesinės kompetencijos. Mokymai inspiravo VGK parengti rekomendacijas</p>

	<p>Bus užtikrinta vaikų skaičiaus grupėse atitiktis teisės aktuose nustatytiems sudarymo kriterijams.</p> <p>Pagal galimybes užtikrintos vietos visiems 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus ir sumažintas nepatekusių vaikų skaičius.</p>	<p>programoje „Įtraukusis ugdymas“.</p> <p>2023-06-01 suformuotose grupėse vaikų skaičius atitinka teisės aktuose nustatytus sudarymo kriterijus.</p> <p>Iki 2023-06-01 laukiančių eilėje nepatenkančių 4-mečių vaikų tėvai (globėjai) nukreipti į artimiausias įstaigas, kuriose yra laisvų vietų.</p> <p>Iki 2023-10-01 apklausti nepatekusių, bet lankančių kitas įstaigas, vaikų tėvai (globėjai), siūlant pasirinkti jau lankomą įstaigą.</p>	<p>šeimoms ir pedagogams esant sudėtingiems įtraukties atvejams. 2023-06-01 suformuotose grupėse vaikų skaičius atitiko teisės aktuose nustatytus sudarymo kriterijus.</p> <p>Visi laukiančių eilėje nepatenkančių 4-mečių vaikų tėvai (globėjai) iki 2023 m. birželio 1 d. buvo nukreipti į artimiausias įstaigas, kuriose yra laisvų vietų, tad laukiančiųjų eilėje 2019 m. gimusių vaikų 2023 m. liepos mėn. duomenimis, nėra.</p> <p>Iki 2023-10-01 buvo apklausti nepatekusių, bet lankančių kitas įstaigas, vaikų tėvai (globėjai), siūlant pasirinkti jau lankomą įstaigą. Laukiančiųjų eilė sumažėjo 7 vaikais.</p>
--	---	--	---

2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Laiku atlikta pilna pastato renovacija ir teritorijos atnaujinimo darbai.	Pagerintas įstaigos įvaizdis, materialinė pastato ir teritorijos būklė užtikrina higienos normas atitinkantį, kokybišką vaikų ugdymąsi lauke ir pastato vidaus erdvėse. Atnaujinti lauko takai suteikia vaikams saugaus judėjimo laisvę
Sutelkta įstaigos bendruomenė įstaigos teritorijos tvarkymo darbams po lauko lietaus nuotekų ir drenažo sistemos įvedimo.	3- jų talkų metu (statybinių atliekų išvezimo, žemių atvežimo, išlyginimo, vejos apželdinimo, senų smėlio dėžių išmontavimo ir naujų sumontavimo), kuriose dalyvavo įstaigos darbuotojai bei tėvai (globėjai) 6 vaikų žaidimų aikštelės parengtos saugiam, patraukliam vaikų ugdymuisi lauke
Vadovavau Kauno miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio	2023 m. inicijavau Kauno ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų diskusijas miesto mikrorajonų principu „Kaip įgyvendiname atnaujintą Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą? bei „Kokiais

ugdymo mokytojų metodiniam būreliui.	priešmokyklinio ugdymo turinio planavimo atradimais galime pasidalinti?“. Diskusijose pedagogai pristatė 22 vaizdo pranešimus ir pasidalino vertingais priešmokyklinio amžiaus ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo pavyzdžiais, siekiant įstaigų veiklos kokybės. Sutelkiau įstaigos priešmokyklinio ugdymo mokytojas šiose diskusijose pristatyti 2 pranešimus bei pasidalinti praktine priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo, turinio planavimo patirtimi, Buvo užmegzti kolegialūs bendradarbiavimo ryšiai su mikrorajono ikimokyklinių įstaigų pedagogais vykdančiais priešmokyklinio ugdymo procesą.
Inicijavau tarptautinę patirties sklaidą, gerinant įstaigos įvaizdį.	Įstaigos pedagogė pristatė vaizdinį pranešimą tarptautiniuose mokymuose Malagoje (Ispanija) pasidalino įstaigos bendruomenės projektinės veiklos tvariojo ugdymo srityje rezultatais ir pasiekimais, išryškino jo aspektus bei ypatumus tarptautiniame kontekste.

4. Pakoreguotų 2023 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4x

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Įstaigos veiklos procesų valdymas, atsižvelgiant į naujus teisės aktus.
7.2. Įtraukiojo ugdymo įgalinimas.

V SKYRIUS
2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2024 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>8.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams</p>	<p>Pagal galimybes užtikrintos vietos visiems 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus.</p> <p>Stiprinami vaikų socialiniai emociniai įgūdžiai, didinat vaikų, dalyvaujančių socialinių emocinių įgūdžių programose “Kimochi”, “Zipio draugai” skaičių</p> <p>Užtikrinimos ugdymo sąlygos kitakalbiams įstaigos ugdytiniams, susitelkiant į lietuvių klabos gebėjimų stiprinimą.</p> <p>Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą.</p> <p>Bus išlaikyta tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos</p>	<p>Iki 2024-06-01 laukiančių eilėje nepatenkančių 3-mečių ir 4-mečių vaikų tėvai (globėjai) nukreipti į artimiausias įstaigas, kuriose yra laisvų vietų.</p> <p>Iki 2024-12-31 socialinių emocinių įgūdžių programoje “Kimochi” dalyvauja 3 darželio grupių vaikai (ne mažiau 55), programoje “Zipio draugai” priešmokyklinės grupės vaikai (ne mažiau 15)</p> <p>Ne mažiau 75 proc. vaikų padarys pažangą socialinių emocinių gebėjimų srityje iki 2024-12-31.</p> <p>Iki 2024-12-15 pagerės kitakalbių vaikų komunikavimo ir lietuvių kalbos gebėjimai ne mažiau 20 proc.</p> <p>Iki 2024 02 01 parengtas V GK priemonių planas orientuotas į SUP vaikų motyvacijos stiprinimą.</p> <p>Iki 2024 04 01 parengtas švietimo pagalbos teikimo algoritmas siekiant laiku atpažinti vaiko poreikius ir suteikti pagalbą. Su algoritmu supažindinta įstaigos bendruomenė.</p> <p>Iki 2024-12-15 kas mėnesį bendroje vidaus erdvėje eksponuojamos autorinės SUP vaikų kūrybos parodos.</p> <p>Iki 2024-12-20 4-iose grupėse sukurtos mobilios žaidimų erdvės taikant universalus dizaino principus.</p> <p>Iki 2024-11-01 Atlikus tėvų (globėjų) apklausą labai gerai ir</p>

	būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, procentais.	gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje bus ne mažiau kaip 78 proc.
8.2. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį pagal ikimokyklinio ugdymo programos gaires, siekiant pagerinti ugdymo kokybę ir sąlygas vaikų ugdymuisi	<p>Atlikta ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo analizė, pasitelkiant įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatus</p> <p>Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais atnaujintas ikimokyklinio ugdymo turinys pagal ikimokyklinio ugdymo programos gaires</p> <p>Įgyvendinti ugdymo kaitos projektai, skirti sąlygų vaikų ugdymuisi pagerinimui</p>	<p>Iki 2024-02-29 pedagogams praversti 2 metodiniai praktikumai ir diskusijos "Pasirengimas įstaigos veiklos kokybės įsivertinimui", "Ugdymo kokybės samprata šiandiena"</p> <p>Iki 2024-03-15 atliktas visuminis įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas, rezultatų analizė, pateiktos išvados mokytojų taryboje.</p> <p>Iki 2024-03-15 sudaryta darbo grupė lopšelio-darželio atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos parengimui.</p> <p>Iki 2024-04-12-15 atlikta ugdymo turinio analizė pasitelkiant įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus.</p> <p>Iki 2024-05-31 parengtas įstaigos ikimokyklinio ugdymo programos projektas, pateiktas derinimui.</p> <p>Iki 2024-12-31 įgyvendintas įstaigos ilgalaikio patirtinio pasaulio pažinimo ir ekologinio sąmoningumo projekto „Žalia varna“ projekto III etapas. Dalyvauja ne mažiau 80 proc. pedagogų bei vaikų, 30 proc šeimų.</p> <p>Iki 2024 12 31 parengtas vaizdinis pristatymas įstaigos bendruomei apie projekto įgyvendinimo rezultatus ir bendruomenės ekologinio sąmoningumo pokytį.</p> <p>Iki 2024-12-31 ugdymo planavime ir organizavime įdiegtos projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ metodinės rekomendacijos „Žaismė ir atradimai“ bei „Patirčių erdvės“. Pasidalinta pedagogų praktine patirtimi metodiniuose pasitarimuose, parengtas vaizdinis</p>

	Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis	pristatymas bendruomenei. Iki 2024-06-01 atlikta tėvų (globėjų) apklausa. Ne mažiau, kaip 78 proc. apklausoje dalyvavusių tėvų (globėjų) ugdymo kokybę vertina labai gerai ir gerai.
8.3 Stiprinti įstaigos bendruomenės įsitraukimą į ugdymo kokybės gerinimo veiklą	Atlikta tėvų pasiūlymų ir idėjų ugdymo procesui gerinti analizė, numatyta jų įgyvendinimo perspektyva. Sudarytos sąlygos vaikų komunikavimo, saviraiškos realizavimui.	Iki 2024-05-01 sudaryta darbo grupė tėvų poreikiui nustatyti, parengtos anketos. Iki 2024-06-01 apklausos rezultatai apsvarstyti savivaldos grupėse. Iki 2024-12-15 tėvų pasiūlymai įtraukti į įstaigos 2025-2027 m.m. strateginės veiklos turinį. Iki 2024-05-01 išsiaiškinti 5-6 m. vaikų pasiūlymai „Laimingo visiems vaikų darželio“ modelio kūrimui, pasitelkiant dialogą, žodinę anketą, „kūrybinius pasivaikščiojimus po darželį“ ir piešinį. Tyrime dalyvaus 30 proc. įstaigos vaikų. Iki 2024-10-20 atliepiant vaikų idėjas, įgyvendintas projektas, siekiant vaikų svairaiškos ugdymo. Projekto veiklose dalyvaus 70 proc. vaikų. Iki 2024-11-30 bendruomenės įsitraukimo rezultatai aptarti savivaldos grupėse, panaudoti įstaigos veiklos teminiame įsivertinime.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: lopšelio-darželio taryba direktorės veiklos ataskaitą vertina labai gerai, nes įgyvendintos numatytos užduotys, pasiekti ir viršyti numatyti rezultatai ir jų rodikliai. Taip pat įvykdytos neplanuotos veiklos, siekiant gerinti įstaigos įvaizdį: inicijavo tarptautinę projektinės veiklos sklaidą, užtikrino, kad pilnai būtų atlikta pastato renovacija ir teritorijos atnaujinimo darbai kokybiškam vaikų ugdymuisi lauke ir pastato vidaus erdvėse. Sutelkė bendruomenę įstaigos teritorijos tvarkymo darbams po lauko lietaus nuotekų ir drenažo sistemos įvedimo laiku parengti žaidimų aikšteles saugiam vaikų ugdymuisi. Vadovaudama Kauno miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodiniam būreliui siekė ugdymo kokybės gerinimo: inicijavo

Kauno ikimokyklinių įstaigų inovatyvaus ugdymo kolegialią patirčių sklaidą, pasidalinant vertingais priešmokyklinio amžiaus ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo pavyzdžiais, kurioje dalyvavo ir vadovaujamos įstaigos pedagogai, pristatydami 2 pranešimus, pasidalino praktine patirtimi. Buvo užmegsti kolegialūs bendradarbiavimo ryšiai su mikrorajono ikimokyklinių įstaigų pedagogais, vykdančiais priešmokyklinio ugdymo procesą.

Įstaigos tarybos pirmininkas


(parašas)

Giedrius Rasimavičius
(vardas ir pavardė)

2024-01-30
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama labai gerai – direktorius įvykdė visas nustatytas užduotis. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir mokyklos rezultatams turėjo įtakos. Gautas Europos kokybės ženklelis įvykdžius tarptautinį eTwinning projektą „Sveikata - tai dovana“. Įgyvendinus Žemės ūkio ministerijos ir VŠĮ Kaimo verslo ir rinkų plėtros agentūros šviečiamąją gyvulininkystės programą „Gyvulininkystė ir aš“ užimta 4-a vieta. Priešmokyklinio amžiaus vaikai dalyvauja nacionaliniame „Fizinio aktyvumo skatinimas“ projekte, kuris finansuojamas sporto rėmimo lėšomis. Tobulinamos įtraukiojo ugdymo įgalinimo galimybės: padidėjo paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius, pedagogai, švietimo pagalbos specialistai dalyvavo ilgalaikiuose įtraukiojo ugdymo mokymuose BDT programoje. 85 proc. pedagogų, taiko metodinės medžiagos priemonių rinkinių „Žaismė ir atradimai“ bei „Patirčių erdvės“ idėjas praktikoje. Tėvų (įtėvių, globėjų) apklausos rezultatai parodė, kad 96 proc. respondentų ugdymo kokybę įstaigoje vertina labai gerai ir gerai. Atlikus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą, 73 proc. 4-5 m. vaikų aplinkos pažinimo ir kasdieninių gyvenimo įgūdžių gebėjimai atitinka vaiko raidą. 70 proc. vaikų patiria ugdymąsi netradicinėse įstaigos aplinkose ir už įstaigos ribų. 4-iose grupėse įgyvendintos dvi vaikų socialines emocines kompetencijas ugdančios programos, padidėjo (30 proc.) vaikų socialiniai gebėjimai. Atlikus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą, 73 proc. 4-5 m. vaikų aplinkos pažinimo ir kasdieninių gyvenimo įgūdžių gebėjimai atitinka vaiko raidą. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-21
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

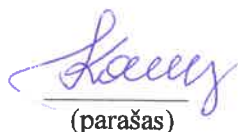

(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2024-02-22
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau
Direktorė


(parašas)

Laima Kaniienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-23
(data)