

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „ČIAUŠKUTIS“
INGRIDOS RAMANAUSKAITĖS-MARKEVIČIENĖS
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-02-28 Nr. 12-42-866
Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2022-2024 metų strateginio plano 1 strateginis tikslas - gerinti ugdymo kokybę formuojant ugdymosi kultūrą. 2023m įstaigoje buvo vykdomi sveikos gyvensenos projektai, skatinantys vaikus sportuoti, šokti, supažindinantys su sveikais maisto produktais, skatinant tėvų įsitraukimą į ugdymą pastarieji buvo kviečiami į rytines mankštas. Tęsimas dalyvavimas projektuose: Futboliukas, Sveikatiada, Lietuvos mažųjų žaidynėse, Trikrepsio festivalyje. Skatinant vaikų norą pažinti, tyrinėti gamtą bei formuoti dorovines nuostatas vykdytas STEAM projektas „Aš žemės vaikas: tyrinėju, atrandu“ bei kiti projektai ir veiklos paremtos STEAM metodu. Bendradarbiaujant su muzikos mokytojų draugija, kurti projektai. Lavinat vaikų kalbos ir smulkiosios motorikos vystymąsi bendradarbiaujant logopedėms bei muzikos pedagogai vykdytas projektas „Muzikinė dėžutė“. Projekto metu vaikai taip pat plėtė bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas su įstaigos bendruomene, bet susipažino su kompozitore, pasakų knygų autore N.Lapinskiene, kuri dalyvavo rytmetyje „Muzikinė dėžutė“. Ugdymui nuolatos naudojama inovacinės priemonės, ieškoma naujų būdų kaip papildyti\ atnaujinti ugdymo (si) turinį. Užsiėmimų metu naudojama išmaniosios grindys, projektoriai, plančiatiniai kompiuteriais, kompiuteriai, aktyvios knygos. Darbui su vaikais ieškoma interaktyvių užduočių, kuriuose vaikai galėtų aktyviai dalyvauti.

2 tikslas- siekiant visuminio vaiko ugdymo(si) bei įstaigos bendruomenės partnerystės, pagerinti ugdymo(si) kokybę. Bendradarbiaujant su visuomenės sveikatos specialiste vaikams buvo vedami užsiėmimai apie dantukus, vandenį, triukšmą bei saugų elgesį vasaros metu lauke, gamtoje bei vandenyje. Įstaigoje pagalba teikta 71 vaikams turintiems vidutinius ir nedidelius sutrikimus bei 5 vaikams turintiems didelius specialiuosius ugdymosi poreikius.100proc pedagoginių darbuotojų dalyvavo besimokančių darželių tinklo (BDT) mokymuose, kuriuose gilino žinias įtraukiojo ugdymo temoje. Formuojant šeimos vertybinę sampratą bei stiprinant tarpusavio ryšius vykdytas bendradarbiavimo su šeima projektai „Duoti, dalytis, dovanoti“ ir

„Sportuoju su šeima“, minint šv. Martyno dieną, organizuota bendruomenės renginys „Žibintų šventė“. Minint šeimos dieną grupėse rengtos popietės skirtos šeimai.

Rengiami metodiniai susirinkimai, kurių metu aptariamos aktualios problemos, pasidalinama patirtimi ir džiaugsmiais. Stiprinant bendruomenės bendradarbiavimą antrus metus iš eilės buvo organizuojama akcija „Pamaitink gyvūną“, kuriame aktyviai dalyvavo ugdytiniai, tėvai (globėjai) bei įstaigos bendruomenė. Siekiant sustiprinti įstaigos bei tėvų bendradarbiavimą, organizuojamos bendruomenės darbų parodos.

3 strateginis tikslas - atnaujinti ir modernizuoti ugdymo įstaigos vidines ir išorines aplinkas, siekiant pagerinti vaikų ugdymo(si) sąlygas.

Atliktas 2 koridorių kosmetinis remontas. Atnaujintos lauko edukacinės erdvės. Perdažytos lauko žaidimų aikštelės, inventoriūs, lauko pavėsinės. Atliktas remontas 2 ugdymo grupėse. Ventiliacinės sistemos atnaujinimas virtuvėje. Senų pavėsinių bei žaidimų aikštelių išardymas. Jų vietoje sutvarkyta žemė, pasėta žolytė. Įrengtas naujas kabinetas, kuris bus naudojamas kaip edukacinė aplinka vaikams.

II SKYRIUS

2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse	<ul style="list-style-type: none"> • Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas. • Remiantis kompetencijų raidos aprašu, atlikti priešmokyklinio a. vaikų gebėjimų ir pasiekimų įvertinimą pagal tris pasiekimų lygius: iki pagrindinio, pagrindinis ir virš pagrindinio. 	<p>Iki 2023-11-30 50 proc. priešmokyklinio ugdymo mokytojų dalyvaus 2 kvalifikacijos tobulinimo seminaruose ar konferencijose, tobulins žinias atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui.</p> <p>2 kartus metuose (iki 2023-04-30 ir 2023-10-30) atliktas priešmokyklinio a. vaikų gebėjimų ir pasiekimų įvertinimas pagal tris pasiekimų lygius. Vaikai pasieks lygius: iki pagrindinio – 10proc.</p>	<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų vertinimas vykdytas 2 kartus metuose, rudenį bei pavasarį. Vertinimas vykdytas įvertinimą pagal tris pasiekimų lygius: iki pagrindinio, pagrindinis ir virš pagrindinio.</p> <p>Grupių edukacinės erdvės papildytos STEAM ugdymo priemonėmis.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • STEAM ugdymas. • Sudarytos sąlygos vaikų iniciatyvų raiškai, patirtinei veiklai. • Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais 	<p>pagrindinis - 85 proc. virš pagrindinio -5 proc.</p> <p>Iki 2023-11-30 suorganizuoti 2 projektai paremti STEAM ugdymo metodu. Veiklų aprašymais pasidalinta internetinėje įstaigos svetainėje.</p> <p>Iki 2023-09-01 4 ugdymo grupės vykdo STEAM veiklą grupėse. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis -80(proc.).</p> <p>Iki 2023-12-21 atliktos 4 anketinės apklausos, siekiant išgryninti ugdymo kokybės vertinimą. Labai gera – 38 proc. Gera – 47 proc. Patenkinama – 15 proc. Nepatenkinama – 0 proc.</p>	<p>8 grupėse vyko projektai bei veiklos paremtos šiuo metodu (STEAM projektas „Aš žemės vaikas: tyrinėju, atrandu“ ir tęstinis STEAM projektas „Žaliuojanti palangė“). Grupėse vykdytos STEAM veiklos „Dinozaurų pasaulyje“, „Vasarinės šlepetės“.</p> <p>Remiantis STEAM metodu organizuota bendruomenės paroda "Eko mados".</p> <p>Veiklų aprašymais pasidalinta internetinėje įstaigos svetainėje bei grupių facebook paskiruose.</p> <p>Atlikus anketines apklausas (apklausa.lt), kurių metu buvo siekta išsiaiškinti ugdymo kokybės vertinimą. Gauti rezultatai: Labai gera – 47 proc. Gera – 53 proc. Patenkinama – 0 proc. Nepatenkinama – 0 proc</p>
1.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.	<ul style="list-style-type: none"> • Sukurtos ir/ arba patobulintos edukacinės aplinkos vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai • Įgyvendinti ugdymo kaitos 	<p>Atnaujintos ir patobulintos vidaus ir lauko ugdymosi erdves.</p> <p>Iki 2023-12-10 įsigyti STEAM mokymo priemonių už 1500eur. veiklų organizavimui grupėje ir lauko aplinkoje.</p>	<p>Grupėse, kuriuose u ugdomi SUP vaikai įkurtos “atsiribojimo” erdves.</p> <p>Pradėtas įrenginėti sensorikos kabinetas. Įsigyta STEAM ugdymo priemonių.</p>

	<p>projektai, skirti aplinkos tausojimui, skatinantys vaikus tyrinėti.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Padidintos ugdymosi netradicinėje aplinkoje galimybės. • Įgyvendinamos socialines emocines kompetencijas ugdančios programos. • Mikroklimatas, patyčių prevencija • Sklandi komunikacija su mokyklos bendruomene (nėra pagrįstų skundų). • Išlaikyta labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių (apklausos būdu) tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis. 	<p>Iki 2023-12-30 vykdyti 2 projektai ekologijos tema. Siekiant padidinti galimybes ugdytis netradicinėse aplinkose ugdymas vykdytas netradicinėse aplinkose (bibliotekoje, muziejuje, Ažuolyno parke ir t.t). Iki 2023-12-22 suorganizuotos 5 edukacinės išvykos, juose dalyvaus 80 proc. ugdytinių.</p> <p>Gerinant ugdytinių emocinę, socialinę gerovę iki 2022-12-01 įvykdytas pozityvios psichosocialinės aplinkos projektas. Organizuoti susirinkimai, kuriuose aptartas mikroklimatas įstaigoje. Iki 2023-11-01 atliktas vidinis auditas. Audito rezultatai apibendrinti ir pristatyti Mokytojų tarybos ir Įstaigos tarybos posėdžiuose 2023m. gruodžio mėn. Prevencinių programų integravimas, kūrybiškas jų taikymas ugdymo procese. Įgyvendintų programų skaičius -3. Užtikrinta sklandi komunikacija su lopšelio-darželio bendruomene, pagrįstų skundų neužfiksuota. Ne mažiau 87 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertins vaiko savijautą.</p>	<p>Nupirktos 3 interaktyvios lentos.</p> <p>Įgyvendinti ugdymo kaitos projektai, skirti aplinkos tausojimui, skatinantys vaikus tyrinėti.</p> <p>Ugdymas organizuotas netradicinėse aplinkose (Ažuolyno parke, Karo muziejuje, Vaikų literatūros muziejuje, Tado Ivanausko muziejuje, Kauno Miko Petrausko scenos menų mokykloje, Lietuvos etnografiniame muziejuje.</p> <p>Organizuoti tėvų susirinkimai, kurių metu aptarta adaptacija, vaikų raida, tam tikrame amžiuje kylančius sunkumus.</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus grupėse taikytos patyčių ir smurto prevencinės programos. Vestas rytmetys be patyčių „Dainuok, kalbėk ir draugą visada šalia turėk“.</p> <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje</p>
--	--	--	---

<p>1.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę</p>	<ul style="list-style-type: none"> • V GK veiklos stiprinimas • SUP vaikų pažangą aptarti V GK posėdžiuose. • Pagilinti mokytojų ir kt. darbuotojų kompetencijas apie įtraukiojo ugdymo organizavimą ir įtraukios aplinkos kūrimą, vaiko poreikių atpažinimą ir pagalbos jam teikimą. • Išlaikyta labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių (apklausos būdu) tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis. • Vaikų skaičiaus grupėse atitiktis teisės aktuose nustatytiems sudarymo kriterijams (laisvų vietų ir nepatekusių vaikų skaičiaus sumažinimas) 	<p>Iki 2023-04-30 pateiktos išvados apie SUP vaikų pažangą, numatytos priemonės SUP vaikų gebėjimų tobulinimui. 85 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio a. vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerins ugdymo rezultatus.</p> <p>Iki 2023-12-31 teikti švietimo pagalbą bei konsultacijas vaikams, kuriems kyla sunkumų ugdantis. Vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus 28(proc.). 2023 m. vasario 21 d. – gruodžio 31d. laikotarpiu 70proc. pedagogų dalyvavo „Besimokančių darželio tinklas 2023“ mokymuose. Tema – įtraukusis ugdymas. Iki 2023-08-31 parengtas ir publikuotas pranešimas bendruomenei apie įtraukųjį ugdymą.</p> <p>Iki 2023-01-31 mokytojo padėjėjo etato padidinimas vaikams, kuriems pagalba reikalinga ne tik pratybų metu. Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius – 2. Teikti švietimo pagalbą bei konsultacijas vaikams, kuriems kyla sunkumų ugdantis.</p>	<p>Gautas bei naudojamas rezervinis mokytojo padejėjo etatas. 100 proc.SUP Vaikų padarė individualią pažangą.</p> <p>Papildomai priimtos 3 mokytojų padėjos, kurios dirba su vaikais, kuriems jų pagalba reikalinga ne tik pratybų metu.</p> <p>Grupėse, kuriuose u ugdomi SUP vaikai įkurtos “atsiribojimo” erdves. Konsultuotasi su PPT dėl vaiko su autizmo spektro sutrikimais.</p> <p>2023-06-22 visuotinio tėvų susirinkimo metu susirinkusiai bendruomenei skaitytas pranešimas apie įtraukųjį ugdymą.</p> <p>3 mokytojų padejėjoms rasti kursai, kurių metų gilinama kompetencija darbui su SUP vaikais</p>
---	--	--	---

		Vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus 28(proc.). Vaikų skaičius grupėse atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus.	
--	--	--	--

2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įstaigoje dirbanti muzikos mokytoja ekspertė Asta Ambrazevičienė buvo apdovanota Kauno miesto mero V.Matijšoaičio kaip metų švietėjas	Garsinamas ugdymo įstaigos vardas.
3.2. Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos patikrinimo metu nukrypimų nebuvo rasta. Įstaigai skirti 5 balai (100 taškų).	Remiantis atlikto patikrinimo įvertinimo, įstaigos higienos būklė puiki.

4. Pakoreguotų praėjusių metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3X 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4X

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x

6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Turto ir lėšų valdymo kompetenciją – valdyti ir administruoti lopšelio-darželio turtą ir lėšas, atsižvelgiant į centralizuotą buhalterinės apskaitos tvarkymą.

7.2. Tobulinti vadovavimo žmonėms kompetenciją.

V SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1 Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams	Užtikrintos vietos visiems 3-6 metų vaikams, pagal gautus prašymus	Iki 2024-05-01 atlikta eilėje laukiančių vaikų tėvų apklausa (telefonu, el. paštu), siekiant išsiaiškinti priimamų vaikų skaičių. Suformuotos grupės laikantis HN reikalavimų ir atitikties teisės aktuose nustatytiems sudarymo kriterijams. Vaikų gimusių nuo 2018-01-01 priėmimas bus vykdomas 100proc. Nėra nepatenkintų prašymų. Sudarytos sąlygos įstaigą lankyti visiems vaikams, siekiant užpildyti įstaigoje esančias laisvas vietas. Laisvų vietų skaičius sumažintas iki 10proc.
	Ugdymo sąlygų užtikrinimas SUP vaikams.	Iki 2024-09-30 bus nustatyti ir įvertinti spec. poreikiai, parengtos ir pritaikytos programos, pagal poreikį paskirta mokytojo padėjėjo pagalba, specialiojo pedagogo, psichologo, socialinio pedagogo pagalba.

		IKI 2024-12-04 socialinė pedagogė dalyvaus Kauno miesto socialinių pedagogų atvejo aptarimuose, informaciją perteiks VGK posėdžiuose.
	Kurti įtraukiamam ugdymui palankią edukacinę erdvę, vaikų emocijų raiškos lavinimui	Iki 2024-04-01 bus įkurtas sensorikos kambarys. Aprūpinta reikiamomis priemonėmis atpalaiduojančiai, raminančiai aplinkai sukurti.
	VGK stiprinimas	Iki 2024-11-15 surengtas užsiėmimas VGK grupių mokytojoms, kurio metu aptars dokumentų į PPT bei pritaikytų ugdymo programų rengimą. 2024-04-30 ir 2024-10-31 du kartus metuose aptariami vaikų poreikiai, aptariami pasiekimai, numatomi nauji tikslai. 3 VGK komisijos nariai dalyvaus seminare „Į pagalbą vaikui orientuotas pokalbis vaiko gerovės komisijoje“.
	Organizuoti diskusiją – refleksiją veiklos kokybės tobulinimo priemonių numatymo	Iki 2024-06-01 organizuoti diskusiją – refleksiją dėl veiklos kokybės priemonių numatymo iš gautų rezultatų parengtas veiklos kokybės gerinimo planas.
	Atlikta tėvų apklausa dėl vaikų savijautos vertinimo	Iki 2024-11-30 atlikta tėvų (globėjų) apklausa vaikų savijautos ugdymo įstaigoje vertinimo. 92proc. tėvų (globėjų) vertina labai gerai ir gerai.

<p>8.2 Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį pagal Ikimokyklinio ugdymo gaires, siekiant pagerinti ugdymo kokybę ir sąlygas vaikų ugdymuisi</p>	<p>Atlikti ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo analizę</p>	<p>Du kartus metuose 2024-05-31 ir 2024-10-15 atlikti vaikų vertinimus, siekiant nustatyti padarytą pažangą bei nustatant tobulintinas sritis. Planuojama, kad 100 proc. vaikų padarys pažangą, visose kompetencijose. Iki 2024-04-30 patvirtinta ugdomosios ikimokyklinės programos kūrimo grupė. Numatoma, kad nuo 2024-09-01 įstaigoje ugdymas bus vykdomas pagal atnaujintą Ikimokyklinio ugdymo programą.</p>
	<p>Įgyvendinti ugdymo kaitos projektus, skirtus vaikų ugdymuisi sąlygų pagerinimui</p>	<p>Iki 2024-11-30 suorganizuoti du STEAM projektus, kurių metu vaikai pagilins ekologijos bei tyrinėjimo, gamtos pažinimo žinias. 80 proc. vaikų dalyvaus netradicinėse aplinkose vykdomose veiklose, siekiant praplėsti ugdymo galimybes, sudominti bei siekti atrasti, patirti tyrinėjimo džiaugsmą. Iki 2024-12-31 planuojama įvykdyti 2 projektus sveikatos puoselėjimui, sveikatos saugojimo kompetencijai ugdyti. Bus įkurta mobili STEAM laboratorija, kurios pagalba vaikai galės tobulinti pažinimo, socialinę, komunikavimo ir meninę kompetencijas.</p>
		<p>Modernizuojant ugdymo grupių aplinką bus sumontuotos išmaniosios lentos.</p>
<p>8.3 Kurti saugią ir patrauklią, tobulėti skatinančią ugdymosi aplinką</p>	<p>Atnaujintos ir sutvarkytos įstaigos vidaus ir lauko erdvės</p>	<p>Iki 2024-12-30 bus siekiama atlikti 50proc. aktų salės remonto. Atlikti stogo remonto darbus. Parengti stogo apšiltinimo projektą, kuriuo vadovaujantis</p>

		bus apšiltinta ir atnaujinta stogo dalis.
	Sukurti aktyvinančią aplinką	Įrengti naujas lauko edukacines erdves. Praplečiant ugdymo(si) galimybes bei įvairovę, sukuriant patrauklesnes aplinkas. Žaisti lavinamuosius, judriuosius, sportinius žaidimus.
	Vaikų tėvai (globėjai) labai gerai ir gerai vertins vaikų savijautą ugdymo įstaigoje	2024-11 atliktoje apklausoje planuojama, kad 90proc. tėvų (globėjų) ugdymo (si) aplinką įvertins kaip gerą ir labai gerą.
	Numatoma atlikti vienos laiptinės remontą	Iki 2024-09-30 bus atliktas vienos laiptinės remontas, kuriant patrauklesnį įstaigos įvaizdį.
	Įgyvendinamos socialines emocines kompetencijas ugdančios programos.	5 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės įgyvendins 2 prevencines programas. 2024-11-16 suorganizuota Tolerancijos diena, skatinanti priimti, pažinti, padėti. 4 grupės dalyvaus smurto prieš vaikus prevencijos programoje „Esame saugūs“. Planuojami 5 užsiėmimai. 6 grupės vykdys emocinių ir socialinių kompetencijų ugdymo programą „ELLA“, planuojama 12 užsiėmimų.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Ilgalaikis vadovo nedarbingumas

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įstaigos vadovės Ingridos Ramanauskaitės – Markevičienės darbą vertiname labai gerai. Vadovė atsižvelgia į darbuotojų ir visos bendruomenės poreikius, keliamus klausimus.

2023m. buvo puikiai sudaryta kvalifikacijos kėlimo programa, darbuotojams dirbantiems su SUP vaikais ir apskritai visiems pedagogams sudarytos sąlygos pagilinti žinias įtraukiojo ugdymo srityje. Darbuotojai nuolatos motyvuojami ieškoti naujovių, jas išbandyti.

Vidaus ir lauko ugdymo aplinkose atlikti remontai, atnaujintas inventoriūs. Pradėti darbai sensoriniam kambariui įrengti. Nuolatos atnaujinamos ugdymo priemonės papildančios STEAM ugdymą. Taip pat ugdymo aplinkoms įsigyta išmaniųjų lentų bei planšetinių kompiuterių. Muzikiniam ugdymui praplėsti įsigyta naujų instrumentų.

Vadovės darbą siūlome vertinti aukščiausiu įvertinimu-labai gerai.

Kauno l/d „Čiauškutis“
tarybos pirmininkė



Dalia Balčiūnaitienė

2024-02-02

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama labai gerai – direktorius įvykdė visas nustatytas užduotis. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir mokyklos rezultatams turėjo įtakos. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

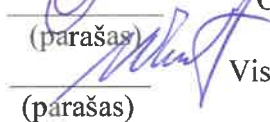
Švietimo skyriaus vedėja



Ona Gucevičienė

2024-02-21

Kauno miesto savivaldybės meras



Visvaldas Matijošaitis

2024-02-22

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau
Direktorė



Ingrida Ramanauskaitė-Markevičienė

2024-02-23