

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „BITUTĖ“  
DIREKTORĖS PAVADUOTOJOS UGDYMIUI,  
ATLIEKANČIOS DIREKTORIAUS FUNKCIJAS  
AUDRONĖS KARKLELIENĖS**

**2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

*2024-02-28* Nr. *12-42-864*

Kaunas

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Kauno lopšelio-darželio „Bitutė“ 2023 metų veikla buvo vykdoma atsižvelgiant į Kauno miesto savivaldybės strateginio plano prioritетines sritis, Kauno lopšelio-darželio „Bitutė“ strateginio plano 2022-2024 metams prioritетines veiklas ir tikslus, Kauno lopšelio-darželio „Bitutė“ 2023 metų veiklos planą.

2023 metais prioritетą teikėme įtraukiojo ugdymo užtikrinimui įvairių poreikių vaikams, ugdymo kokybei bei inovatiškesnės įstaigos tikslų įgyvendinimui. Siekėme įtraukųjį ugdymą sieti su personalizuotu mokinio ugdymu, atitinkančiu kiekvieno vaiko ugdymosi galias ir poreikius, formuojant kūrybingą, sveiką, atsakingą ir atvirą asmenybę, sugebančią sumaniai ir solidariai prisitaikyti prie esamų aplinkybių bei ieškančią naujų formų pozityviems pokyčiams.

Įgyvendinus 1 strateginį tikslą – gerinti ugdymo kokybę, užtikrinant įtraukųjį ugdymą įvairių poreikių vaikams ir 2023 m. veiklos plane numatytus šios srities įgyvendinimo uždavinius, pasiekti maksimalūs rodikliai, įvykdytos numatytos priemonės: bendruomenei pristatyta įtraukiojo ugdymo samprata ir ateities strategija, parengti dokumentai, paruoštas ir patvirtintas įtraukiojo ugdymo modelis, rekomendacijos įtraukiojo ugdymo vykdymui įstaigoje, kas padeda įsivertinti pasirengimą organizuoti bei užtikrinti įtraukųjį ugdymą įvairių poreikių vaikams.

Įstaigą lanko vaikai, turintys specialiuosius ugdymosi poreikius. Trys iš jų turi didelius specialiuosius ugdymosi poreikius. Jiems taikoma pritaikyta programa. Siekiant geresnių rezultatų programos rengime dalyvauja tėvai, pedagogai, įstaigos švietimo pagalbos specialistai. Du kartus metuose VGK posėdžiuose aptariami specialiųjų poreikių turinčių vaikų pasiekimai ir pažanga. Vyksta nuolatinės konsultacijos su Kauno PPT specialistais dėl vaikų specialiųjų poreikių vertinimo ir rekomendacijų. Trims vaikams skirtas mokytojo padėjėjas rytinės veiklos metu.

Sudarytos sąlygos ugdyti vaikams iš Ukrainos. Metų eigoje nuolat lanko 9 ukrainiečių vaikai. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. įstaigoje integruoti 3 ugdytiniai iš Meksikos.

Priešmokyklinėse grupėse vykdoma prevencinė „Zipio draugai“ ir „Dramblys“ programa, ikimokyklinėse grupėse „Dramblys“ programa.

Įstaigos pedagogai nuolat atnaujina ir gilina žinias apie spec. poreikių vaikų ugdymą.

Stiprinant įstaigą kaip besimokančią organizaciją, darželyje visi, 100 % pedagogų ir pagalbos vaikui specialistų sėkmingai patobulino savo kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo srityje.

Dalyvavo plataus spektro žinių, reikalingų įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui ugdymo įstaigoje, mokymo programoje „Besimokančių darželių tinklas (BDT) 2023“. Įstaigoje, bendradarbiaujant Kauno lopšelio-darželio „Žiedelis“ direktore ir pedagogais organizuotas seminare „Komandinio darbo iššūkiai įtraukiojo ugdymo kontekste“

Atlikta anketinė apklausa apie ugdymo kokybę, išsiaiškinant bendruomenės požiūrį į įtraukujį ugdymą, kas padėjo vykdyti kokybiškesnį tėvų įsitraukimą į vaiko ugdymo procesą. Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų dalis – 82 proc., labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertina – 85 proc. tėvų. Požiūris į įtraukujį ugdymą yra teigiamas: tėvų – 60 proc., pedagogų – 80 proc. Inicijuota ir parengta informacinė medžiaga tėvams ir mokytojams apie įtraukujį ugdymą.

Daugiau kaip 50 proc. mokytojų tikslingai naudoja STEAM ugdymo(si) elementus ugdymo(si) procese, siekiant vaikų kūrybiškumo, iniciatyvumo, susidomėjimo. Organizuota 5 STEAM, veiklos, panaudojant STEAM ugdymo(si) elementus projektinėje veikloje.

Pedagogai organizavo ir dalyvavo sveikatingumo renginiuose. Projektuose: „Lietuvos mažųjų žaidynės – 2023“ (pravestos 4 pamokėlės), respublikinėse akcijose (RIUKKPA): „Sportuojantis koridorius“, „Aktyvus koridorius“, „Mažoji mylia“. Prišmokyklinės gr. ugdytiniai Kauno LFF treniruočių centro manieže vykusiame festivalyje „Futboliuko Kalėdos 2023“. Renginį organizavo Respublikinė ikimokyklinio ugdymo asociacija (RIUKKPA) kartu su Lietuvos masinio futbolo asociacija (MaFA). Šios priemonės skatino vaikų fizinį aktyvumą, supažindino su ekologiškais susisiekimo priemonėmis, aktyvino vaikų ir bendruomenės judėjimą.

Organizuotos edukacinės veiklos už įstaigis ribų: 2 grupės organizavo pažintinę išvyką į zoologijos muziejų. Prišmokyklinės grupės organizuotos edukacinės kelionės į Rumšiškių Buities muziejų, vykdė edukacinę veiklą „Duonutės kelias“. Organizuotas ir vykdytas projektas „Aš saugus kelyje“. Projektą baigtas edukacine išvyka į A. Žikevičiaus saugaus vaiko mokyklą.

Muzikos mokytoja ir prišmokyklinės gr. ugdytiniai dalyvavo gr. J.Naujialio muzikos gimnazijos projekte „Aš noriu muziką nupiešti“.

Darželio bendruomenė dalyvavo akcijoje Tolerancijos diena paminėti, gamino Tolerancijos žibintus.

2023 metais pagerintos vaikų ugdymosi ir saugumo sąlygos lauke. Įstaigos lauko žaidimų aikštelėse įsigyta edukacinių priemonių.

Pagerintos sąlygos ugdytinių iniciatyvų raiškai, patirtinei veiklai ir vaikų žaidimų įvairovei: grupės ir specialistų (logopedinis kabinetas) papildyti naujomis inovatyviomis, pagal konkrečios grupės poreikį priemonėmis.

2023 metais didelis dėmesys buvo skirtas aplinkos saugumo užtikrinimui: iškirsti invaziniai medžiai, krūmai, įrengta ankstyvojo amžiaus vaikams aikštelė: aptverta tvora, įsigyta lauko priemonių. Įsigyta lauko muzikos instrumentai, (2000 eur.), 2 pavėsinės (6000 eur). Lauko ir vidaus ugdymo erdvės saugios, priemonės atitinka vaikų amžių ir poreikius.

Vasaros laikotarpiu buvo baigtas Kauno Energijos vamzdyno keitimo darbai. Sutvarkytas kiemas, parengtas 2 aikštelių pagrindas minkštai dangai lieti

Patobulintos vidaus erdvės: įrengtos naujos grindų dangos dviejų grupių rūbinėlėse, perdažyti dviejų grupių žaidimo kambariai, atnaujinta salės siena, sumontuotas projektorius. Atnaujintos dvi virtuvėlės, įsigyta 3 indaplovės. Tvirtovės al. 84A padalinyje pagerintos vaikų sąlygos poilsiui: įsigytos daugiaaukštės lovytės užtikrinančios tinkamas higienos normas, įsigyta 4 indaplovės, daržovių pjaustyklė. Vaikų žaidimo aplinka papildyta žaidimo priemonėmis. Atnaujinta įstaigos internetinė svetainė.

Atsižvelgiant į 2023 m. veiklos tikslus, jų įgyvendinimą, būtiniausius poreikius, numatyti prioritetai realizuoti 100 proc.,

STRAPIS sistemoje numatytų faktinių rodiklių reikšmės atitinka planines reikšmes. Lopšelio-darželio administracija, pedagoginiai darbuotojai ir mokytojų padėjėjai aktyviai komunikuojama tarpusavyje, dalinamasi vertinga patirtimi, bendrai sprendžiami sudėtingi atvejai. Užtikrintas tiek

nedidelių, tiek didelių poreikių turinčių ugdytinių ugdymo(si) procesas. Kuriamos tinkamos įtraukiojo ugdymo sąlygos.

## II SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse	<p><b>Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas: STEAM ugdymas.</b> Įgyvendintos veiklos, diegiant nacionalinio projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ parengtas rekomendacijas ikimokyklinio ugdymo („Žaismė ir atradimai“) ir priešmokyklinio ugdymo („Patirčių erdvės“) mokytojam.</p> <p>Sudarytos sąlygos vaikų iniciatyvų raiškai, patirtinei veiklai.</p> <p>Tobulinti kvalifikaciją, dalyvaujant atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo seminaruose, konferencijose.</p>	<p>Iki 2023-12-20 organizuoti mokymai, konsultacijos, diskusijos mokytojams, švietimo pagalbos specialistams, plėtojant metodinių rekomendacijų „Žaismė ir atradimai“, „Patirčių slėnis“ idėjas ir jos pritaikytos praktikoje.</p> <p>Sudarytos sąlygos vaikų iniciatyvų raiškai, patirtinei veiklai, pritaikant STEAM elementus: Iki 2023-12-31 pagal tarptautinį projektą organizuotos 2 STEAM veiklos. Veiklų aprašymai pasidalinti su bendruomene.</p> <p>Iki 2023-10-30 75 proc. priešmokyklinio ugdymo mokytojų dalyvaus 3 kvalifikacijos tobulinimo seminaruose tobulins žinias</p>	<p>Ikimokyklinio ugdymo turinio planavimas papildytas „Žaismės ir atradimų“ idėjomis. Praveistos 3 konsultacijos, diskusijos plėtojant metodinių rekomendacijų „Žaismė ir atradimai“, „Patirčių erdvė“ idėjas ir jos pritaikytos praktikoje.</p> <p>80 proc. įstaigos mokytojų integruoja STEAM veiklas ugdymo procese; parengtos 8 interaktyvios metodinės priemonės, orientuotos į vaikų pažinimo, loginio mąstymo ir kūrybiškumo gebėjimų ugdymą.</p> <p>2023 metais priešmokyklinio ugdymo pedagogai aktyviai (100%) dalyvavo mokymuose, seminaruose, konferencijose</p>

	<p>Įvaldyti gebėjimą parengti priešmokyklinio ugdymo savaitės ugdomosios veiklos planą, orientuotą į vaiko pasiekimus.</p> <p>Išlaikyta ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, lygis. Išlaikyta tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.</p>	<p>atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui.</p> <p>Iki 2023-03-01 atnaujintas priešmokyklinio ugdymo savaitės planavimas, orientuotas į vaiko pasiekimus.</p> <p>Iki 2023-12-01 apibendrinti vaikų ugdymosi pasiekimai. Ne mažiau 78 proc. bus išlaikyta ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, lygis. Atlikus tėvų (globėjų) apklausą, labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę bus ne mažiau kaip 85 proc.</p>	<p>tobulindami ir plėsdami savo kompetenciją įgyvendinant atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą</p> <p>Atnaujintas ugdymo įstaigos priešmokyklinio ugdymo grupių planavimas orientuotas į vaikų pasiekimus.</p> <p>Siekiant aukštesnių vaikų pasiekimų bei pažangos ugdymo turinys papildytas inovatyviais ir šiuolaikiškais ugdymo metodais 80 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaiko raidą. Pasiektas 85 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos</p>
1.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.	<p>Sukurtos ir arba patobulintos edukacinės aplinkos vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai.</p> <p>Įgyvendinti ugdymo kaitos projektai, skirti aplinkos tausojimui, skatinantys vaikus tyrinėti.</p>	<p>Organizuojami ir vykdomi 2 projektai, skirti vaikų patirtinei veiklai. Iki 2023-09-01 įrengtos dvi žaliosios ugdymo(si) aplinkos (lysvės).</p> <p>Iki 2023-10-30 organizuotos tiriamosios-pažintinės veiklos lauko erdvėje, dalyvaujant 90 proc. įstaigą lankančių vaikų. Veiklas organizuos 80 proc. mokytojų.</p>	<p>Pagerintos sąlygos tyrinėjimams ir eksperimentams: įsigyta vabalų ir vabzdžių stebėjimo priemonė „Vabalų viešbutis“, įrengtos 2 žalios erdvės augalams auginti, parengtos ir pastatytos augalų kortelės.</p> <p>Organizuotos 6-ios vaikų išvykos, ugdant vaikų pažintines, socialines kompetencijas netradicinėse aplinkose, atsirado naujų socialinių partnerių. Organizuota</p>

	<p>Padidintos ugdymosi netradicinėje aplinkoje galimybės.</p> <p>Igyvendinamos socialines emocišes kompetencijas ugdančios programos.</p> <p>Išlaikyta labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių (apklausos būdu) tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis.</p>	<p>Iki 2023-12-22 organizuotos 5 edukacinės išvykos (į Zoologijos sodą, saugaus eismo mokyklą, muziejus) panaudojant mokymo lėšas. Edukacinėse valandėlėse netradicinėje aplinkoje dalyvaus 25 proc. prieš įstaigą lankančių vaikų.</p> <p>Iki 2023-12-30 vykdyta: 1. Socialinio emocišio ugdyimo programa „Dramblys“ ikimokyklinukams. Dalyvaus 55 proc. ugdytinių. 2. Socialinio emocišio ugdyimo programa „Dramblys“ priešmokyklinukams. Dalyvaus 20 proc. ugdytinių. 3. Tarptautinė programa „Zipio draugai“ priešmokyklinukams. Dalyvaus 100 proc. ugdytinių.</p> <p>Atlikta pedagogų anketinė apklausa (el. dienynas) apie socialinės emocišes programos „Dramblys“ veiksmingumą iki 2023-10-30, padės išsiaiškinti emocišę vaikų savijautą. Vaikai įgis naujų socialinių-emocišiuų įgūdžių, sustiprins savimonę, savireguliaciją, pagerės savijauta. Ne mažiau 90 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų)</p>	<p>bendruomeni išvyka, kurioje buvo praplėstos darbuotojų žinios apie suvalkijos kraštą.</p> <p>Igyvendintos prevencinės socialines emocišes kompetencijas ugdančios programos ikimokyklinio ugdyimo grupėje – „Dramblys ikimokyklinukams“ ir priešmokyklinio ugdyimo grupėje „Zipis ir draugai“, „Dramblys priešmokyklinukams“ atliktas šių programų poveikio vaikų pasiekimams vertinimas. Programose dalyvavo priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaikai.</p> <p>Atlikta anketinė apklausa apie ugdyimo kokybę, išsiaiškinant bendruomenės požiūrį į įtraukųjį ugdyimą, kas padėjo vykdyti kokybiškesnį tėvų įsitraukimą į vaiko ugdyimo procesą. Labai gerai ir gerai ugdyimo kokybę vertinančių tėvų dalis – 82 %, labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertina - 85 % tėvų. Požiūris į įtraukųjį ugdyimą yra teigiamas:</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Vykdyta smurto ir patyčių prevencija.</p>	<p>labai gerai ir gerai vertins vaiko savijautą.</p> <p>Iki 2023-10-01 atliktas įstaigos mikroklimato tyrimas, pateikiant anketas mokytojams, 6-7 m. interviu vaikams. Tyrimo rezultatai apibendrinti ir pristatyti Mokytojų tarybos ir Įstaigos tarybos posėdžiuose 2023m. gruodžio mėn. Rezultatai kaupiami ir bus panaudoti įstaigos veiklos įsivertinimui.</p> <p>Organizuotas renginys tolerancijos dienai paminėti.</p>	<p>tėvų – 60 %, pedagogų – 80% .</p> <p>Anketavimo būdu įvertintas ugdymo įstaigos mikroklimatas, kurio rezultatai, išvados ir rekomendacijos pristatytos įstaigos bendruomenei. Vertinimo rezultataus naudosime 2024 m. veiklos plane.</p> <p>Įgyvendintas patyčių prevencijos projektas „Duok draugui ranką ir eikime kartu“. Suorganizuota akcija „Tolerancijos žibintas“.</p>
<p>Sklandi komunikacija su mokyklos bendruomene (nėra pagrįstų skundų)</p>	<p>Užtikrinta sklandi komunikacija su lopšelio-darželio bendruomene, pagrįstų skundų neužfiksuota.</p>	<p>Darželyje metų eigoje nepagrįstų skundų nebuvo.</p>	<p>Įstaigoje 2023 m. sausio-kovo mėn. buvo vykdomas Vidaus auditas. Pateiktos tobulinimo rekomendacijos iš dalies įvykdytos iki 2023 m. spalio mėn. Vienos rekomendacijos vykdymas pratęstas iki 2024 m. rugsėjo 1 d.</p>
	<p>Kontroliuojančių organizacijų įvertinimai labai gerai arba trūkumų nerasta.</p>	<p>Mokyklos įvaizdis gerinamas atnaujinant, nuolat keičiant informaciją internetinėje svetainėje.</p>	<p>Laisvų vietų skaičius nesumažėjo. Veiklos, susiję su įstaigos teigiamo įvaizdžio formavimu įvykdytos: 1. 2023 m. pradėjo veikti naujas įstaigos</p>

	<p>Vykdyta smurto ir patyčių prevencija.</p>	<p>labai gerai ir gerai vertins vaiko savijautą.</p> <p>Iki 2023-10-01 atliktas įstaigos mikroklimato tyrimas, pateikiant anketas mokytojams, 6-7 m. interviu vaikams. Tyrimo rezultatai apibendrinti ir pristatyti Mokytojų tarybos ir Įstaigos tarybos posėdžiuose 2023m. gruodžio mėn. Rezultatai kaupiami ir bus panaudoti įstaigos veiklos įsivertinimui.</p> <p>Organizuotas renginys tolerancijos dienai paminėti.</p> <p>Užtikrinta sklandi komunikacija su lopšelio-darželio bendruomene, pagrįstų skundų neužfiksuota.</p> <p>Kontroliuojančių organizacijų įvertinimai labai gerai arba trūkumų nerasta.</p> <p>Mokyklos įvaizdis gerinamas atnaujinant, nuolat keičiant informaciją internetinėje svetainėje.</p>	<p>tėvų – 60 %, pedagogų – 80% .</p> <p>Anketavimo būdu įvertintas ugdymo įstaigos mikroklimatas, kurio rezultatai, išvados ir rekomendacijos pristatytos įstaigos bendruomenei. Vertinimo rezultataus naudosime 2024 m. veiklos plane.</p> <p>Įgyvendintas patyčių prevencijos projektas „Duok draugui ranką ir eikime kartu“. Suorganizuota akcija „Tolerancijos žibintas“.</p> <p>Darželyje metų eigoje nepagrįstų skundų nebuvo.</p> <p>Įstaigoje 2023 m. sausio-kovo mėn. buvo vykdomas Vidaus auditas. Pateiktos tobulinimo rekomendacijos iš dalies įvykdytos iki 2023 m. spalio mėn. Vienos rekomendacijos vykdymas pratęstas iki 2024 m. rugšėjo 1 d.</p> <p>Laisvų vietų skaičius nesumažėjo. Veiklos, susiję su įstaigos teigiamo įvaizdžio formavimu įvykdytos: 1. 2023 m. pradėjo veikti naujas įstaigos</p>
--	----------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>internetinis puslapis, kuris yra draugiškas ir išmaniesiems įrenginiams;</p> <p>2. Vyko atvirų durų diena ugdytinių tėvams, ketinantiems vesti vaikus į darželį nuo 2023 m. rugsėjo 1d.</p> <p>3. Vyksta intensyvi komunikacija su tėvais įvairiais būdais: kontaktiniu būdu, tėvai noriai dalyvauja įstaigoje vykstančiuose renginiuose.</p> <p>4. Vykdoma aktyvi komunikacija su suinteresuotomis šalimis virtualioje erdvėje.</p> <p>5. Informacija nuolat atnaujinama ir talpinama įstaigos svetainėje. Sukurtas įstaigos svetainės QR kodas.</p>
1.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdyimo(si) įvairovę.	VGK veiklos stiprinimas.	Iki 2023-06-01 VGK posėdyje aptarti prevencinių programų įtaką specialiųjų poreikių vaikams.	<p>Papildyta VGK sudėti naujais nariais: psichologu, socialiniu pedagogu.</p> <p>Persiskirstyta funkcijomis.</p> <p>Organizuoti 2 mokymai, 3 diskusijos mokytojams dėl įvairiapusės pagalbos ugdytiniams teikimo ir užtikrinimo.</p> <p>Pagerinta VGK veikla bendruomenės konsultavimo bei vaiko įvairiapusės švietimo pagalbos teikimo srityse.</p>
	Pagilinti mokytojų kompetencijas apie įtraukiojo ugdyimo organizavimą,	Įstaigos pedagogai dalyvaus ilgalaikėje programoje „Besimokančių darželių	Visi mokytojai ir specialistai dalyvavo plataus spektro žinių, reikalingų įtraukiojo



	<p>aplinkos kūrimą, vaiko poreikių atpažinimą</p> <p>Vaikų skaičiaus grupėse atitiktis teisės aktuose nustatytiems sudarymo kriterijams</p> <p>Užtikrintos vietos visiems 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus.</p> <p>Patvirtinti įstaigos grupių modeliai ir vaikų skaičius.</p> <p>Įsteigtos tarptautinės grupės</p>	<p>tinklas 2023“. Programa vyks 2023 m. vasario-gruodžio mėn. Programos tikslas: pasiruošti įtraukiojo ugdymo pokyčiams.</p> <p>Grupės formuojamos vadovaujantis higienos normoje ir teisės aktuose numatytu vaikų skaičiumi.</p> <p>Iki 2023-09-01 patenkinti visų 4 -mečių vaikų tėvų prašymai.</p> <p>Iki 2023-06-01 patvirtinti įstaigos grupių modeliai. Atsižvelgiantį pateiktus tėvų prašymus, planuojama padidinti lopšelio grupių skaičius. (Viso būtų 4 grupės).</p> <p>Iki 2023-09-01 sudarytos sąlygos ugdytis ukrainiečių vaikams, kitakalbiams vaikams; įsigyta ugdymo priemonių dvikalbiam ugdymui.</p>	<p>ugdymo įgyvendinimui ugdymo įstaigoje, mokymo programoje „Besimokančių darželių tinklas (BDT) 2023“.</p> <p>Grupės suformuotos vadovaujantis higienos normomis ir teisės aktuose numatytu vaikų skaičiumi. 2023-09-01 patenkinti visų 4 – mečių vaikų tėvų prašymai.</p> <p>2023-06-01 patvirtinti įstaigos grupių modeliai. Atlikus 2023 m. gegužės mėn. tėvų apklausą dėl lopšelio grupės vaikų amžiaus nuo 1-1,5 metų, poreikis nebuvo išreikštas, todėl ketvirta lopšelio grupė nebuvo suformuota.</p> <p>2023-09-01 sudarytos sąlygos ugdytis ukrainiečių vaikams, kitakalbiams vaikams; Įstagą lanko 9 ukrainiečiai ir 3 kitakalbiai vaikai. Grupė papildyta priemonėmis, skirtomis dvikalbiam ugdymui.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Užduočių neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įsigyta platininė narystė kiekvienam mokytojui virtualioje erdvėje <a href="http://www.pedagogas.lt">www.pedagogas.lt</a> .	Praplėstos ir pagerintos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo ir profesinės ūgties galimybės, dalyvaujant įvairiuose

	seminaruose pagal individualius poreikius, siekiant užtikrinti sklandų ir kokybišką ugdymo procesą.
3.2. Kiemo teritorijoje išnaikinti invaziniai medžiai, įrengta aikštelė ankstyvojo amžiaus vaikams (pastatyta tvora, įrengtas žaidimų namelis).	Įrengta aikštelė ankstyvojo amžiaus vaikams. Užtikrinamas saugumas.
3.3. Atnaujinta grupių aplinka: „Dobiliukų“ ir „Žiogelių“ gr. kapitaliai atnaujintos vaikų rūbinėlės (grindys, sienos, lubos);	Pagerintos patalpų įvaizdis, atitinkantis higienos normas.
3.4. Dobiliukų, „Saulučių“ grupėse atnaujintos virtuvėlės, įsigyta indaplovės.	Pagerinta grupių mokytojų padėjėjų darbo sąlygos. Sudaryta galimybė daugiau laiko skirti pagalbai mokytojui, darbui su vaikais.
3.5. Dobiliukų, „Saulučių“ grupėse įrengti veikos kampeliai vaikams, turintiems spec. poreikių.	Pagerintos ugdymosi sąlygos spec. poreikių vaikams.
3.6. Atlikti estetiniai salės, koridorių, laiptinių dažymo darbai.	Pagerintos patalpų įvaizdis, atitinkantis higienos normas.
376. Inicijuotas „Šildymo sistemos statinio paprastojo remonto projektas“. (Projektas suderintas su Aprūpinimo skyriumi, parengtas ir įgyvendinti įtrauktas 2025 m.).	Pakeitus vamzlyną, bus sutaupyta lėšos šildymui, grupių, salės patalpos atitiks saugos ir higienos normų reikalavimus, pagerės darželio estetinis vaizdas
3.8. Inicijuotas ir su Aprūpinimo skyriumi suderintas „Pastato apšiltinimo techninio darbo rengimo ir vykdymo priežiūros projektai. Darbų vykdymo pradžia numatyta 2024 m.	Pasikeis pastato vaizdas.

#### 4. Pakoreguotų 2023 metų veiklos užduočių nebuvo

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3x 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3x 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3 x 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3 x 4□

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

### 6. Pasięktų rezultatų vykđant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera X
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Lyderystės kompetencija ir personalo valdymas
7.2. Įtraukiojo ugdymo organizavimo įgyvendinimas.

## V SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 8. 2024 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams	<p>Užtikrintos vietos visiems 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus</p> <p>Ugdymo sąlygų užtikrinimas kitakalbiamis įstaigos ugdytiniams</p>	<p>Užtikrintos vietos visiems 3-4 m. vaikams pagal gautus prašymus.</p> <p>Nuo 2024-01-02 iki 2024-12-31 pagal gautus tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymus centralizuotoje sistemoje užtikrintos vietos visiems 3-4 – mečiams vaikams. 100 proc. užtikrintos vietos įstaigoje socialinę riziką patiriančių šeimų ir turintiems specialiųjų</p> <p>Numatytos priemonės užsieniečių šeimų vaikų integravimui.</p> <p>Iki 2024-12-31 90 proc. sudarytos palankios ugdymosi sąlygos užsieniečių ar Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių gyventi į Lietuvą, vaikams nemokantiems valstybinės kalbos.</p> <p>Iki 2023-12-31 vaikų iš Ukrainos integravimas į</p>

		<p>bendrojo ugdymo(si) grupes, adaptacijos periodu skiriamas papildomas dėmesys (švietimo pagalbos specialistai: psichologas, logopedas, specialusis pedagogas).</p> <p>100 proc. sustiprintas saugios aplinkos įstaigoje kūrimo, pirminio vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo, švietimo programų pritaikymo specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ugdytiniams, mikroklimato gerinimo siekiant užtikrinti kiekvienam vaikui reikiamą švietimo pagalbą sprendžiant konkretaus vaiko problemas</p>
8.2. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires, siekiant pagerinti ugdymo kokybę ir sąlygas vaikų ugdymuisi	<p>Atlikta ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo analizė, pasitelkiant įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatus</p> <p>Metodinių dienų organizavimas atnaujinto ugdymo turinio įdiegimo pasirengimui, vaikų iniciatyvų raiškai, žaidimų įvairovei ir patirtinei veiklai.</p> <p>Įstaigos ir tėvų bendradarbiavimo sistemos tobulinimas, siekiant aukštesnės kiekvieno vaiko individualios pažangos.</p> <p>Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir</p>	<p>Iki 2024-12-01 atlikti organizuoti mokymai, konsultacijos, diskusijos mokytojams, švietimo pagalbos specialistams, plėtojant metodinių rekomendacijų „Žaismė ir atradimai“, „Patirčių slėnis“ idėjas ir jos pritaikytos praktikoje. Analizuoti ir įsivertinti ugdymo turinio kaitos rezultatus</p> <p>Iki 2024-09-31 suorganizuota ne mažiau kaip 4 metodinės dienos „Kolegės kolegėms“. Mokytojai įgis reikiamų kompetencijų. Ugdymas labiau atlieps vaiko, poreikius, individua</p> <p>Ne mažiau kaip 2 kartus per metus įstaigoje organizuojami individualūs pokalbiai apie vaiko pažangą su tėvais (globėjais), mokytojais, švietimo pagalbos specialistais. Vaikų pasiekimų pokyčiai analizuoti mokytojų tarybos posėdžiuose.</p> <p>Iki 2024-12-31 ne mažiau kaip 75 proc. vaikų pasiekimų ir</p>

	pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą dalis, procentais.  Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą dalis, procentais.  Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais.	pažangos lygio, atitiks vaiko raidą  Iki 2024-12-31 ne mažiau kaip 95 proc. vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitiks vaiko raidą.  Iki 2023-12-20 tėvai (globėjai) įvertins ugdymo kokybę įstaigoje, proc.: Labai gerai ir gerai – 80 proc.
8.3. Įstaigoje sudarytos sąlygos 1-1,5 metų amžiaus instituciniam ugdymui.	Įdiegtas ugdymo organizavimo modelis, skirtas vaikų iki 1-1,5 metų amžiaus instituciniam ugdymui  Įrengta/pritaikyta aplinka vaikų 1-1,5 metų ugdymui.	Iki 2024-06-01 ugdymo organizavimo modelis, skirtas vaikų iki 1-1,5 metų amžiaus instituciniam ugdymui.  Iki 2024-09-01 grupė papildyta ugdymo priemonėmis, inventoriumi, skirtiems 1-1,5 m. amžiaus vaikų poreikiams tenkinti.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų kaita, laikinas nedarbingumas ir kt.).

9.2. Nepakankamas finansavimas.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Kauno lopšelio-darželio „Bitutė“ taryba, direktoriaus pavaduotojos ugdymui, atliekančios direktoriaus funkcijas, užduočių atlikimą vertina labai gerai. Veikla buvo sutelkta į svarbiausius tikslus, įgyvendinant veiklos plano siekius, gerinant įstaigos įvaizdį, telkiant komandą siekti aukštesnių ugdymo kokybės rezultatų. Atlikta daug veiklų susijusių su įstaigos teigiamo įvaizdžio formavimu. 2023 m. pradėjo veikti naujas įstaigos internetinis puslapis, vyko atvirų durų diena ugdytinių tėvams, ketinantiems vesti vaikus į darželį nuo 2023 m. rugsėjo 1d. Vyksta intensyvi komunikacija su tėvais įvairiais būdais: kontaktiniu būdu, tėvai noriai dalyvauja įstaigoje vykstančiuose renginiuose, vykdoma aktyvi komunikacija su suinteresuotomis šalimis virtualioje erdvėje, informacija nuolat atnaujinama ir talpinama įstaigos svetainėje. Sukurtas įstaigos svetainės QR kodas. Atlikta darbų, kurie nebuvo numatyti užduotyse, bet labai svarbios įstaigos tolesnėje veikloje: saugumui užtikrinti buvo įrengta aikštelė ankstyvojo amžiaus vaikams, atnaujintos virtuvėlės, įsigyta indaplovės, tai pagerino ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjų darbo sąlygas, inicijuotas šilumos vamzdyno keitimo projektas (projektas parengtas, vamzdyno keitimas numatytas 2025 m). Siūloma ir toliau siekti ugdymo kokybės, telkti bendruomenę, gerinti įstaigos įvaizdį ikimokyklinio ugdymo įstaigų tarpe.

Kauno lopšelio-darželio „Bitutė“  
tarybos pirmininkė



Beata Levickė

2024-02-05

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Ataskaita vertinama gerai – direktorius iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius, gebėjimai atlikti pareigybes aprašymo nustatytas funkcijas vertinami gerai. Sudarytos sąlygos ugdyti užsieniečių vaikams įstaigą lanko 9 ukrainiečių vaikai, 3 ugdytiniai iš Meksikos. Priešmokyklinėse grupėse vykdoma prevencinė „Zipio draugai“ ir „Dramblys“ programos, ikimokyklinėse grupėse „Dramblys“ programa. Stiprinant įstaigą kaip besimokančią organizaciją 100 % pedagogų ir pagalbos vaikui specialistų sėkmingai patobulino savo kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo srityje. Puikiai užtikrintas įtraukusis ugdymas, įstaigoje atliktus anketinę tėvų (įtėvių, globėjų) apklausą apie ugdymo kokybę labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų dalis – 82 proc., labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertina – 85 proc. tėvų. Požiūris į įtraukųjį ugdymą yra teigiamas: tėvų - 60 proc., pedagogų – 80 proc. Daugiau kaip 50 proc. mokytojų tikslingai naudoja STEAM ugdymo(si) elementus ugdymo(si) procese. Organizuota 5 STEAM veiklos, panaudojant STEAM ugdymo(si) elementus projektinėje veikloje. Pedagogai organizavo ir dalyvavo sveikatingumo renginiuose. Organizuotos edukacinės veiklos už įstaigos ribų. 80 proc. įstaigos mokytojų integruoja STEAM veiklas ugdymo procese; parengtos 8 interaktyvios metodinės priemonės, orientuotos į vaikų pažinimo, loginio mąstymo ir kūrybiškumo gebėjimų ugdymą. Siūloma skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

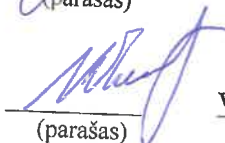
Švietimo skyriaus vedėja

  
(parašas)

Ona Gucevičienė  
(vardas ir pavardė)

2024-02-21  
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


  
(parašas)

Visvaldas Matijošaitis  
(vardas ir pavardė)

2024-02-22  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai, skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

  
(parašas)

Audronė Karklelienė

2024-02-23