

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „AŽUOLIUKAS“
DIREKTORĖS RIMUTĖS KARPJEJENĖS
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-02-28 Nr. 12-42-863
Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Kauno lopšelyje-darželyje „Ažuoliukas“ 2022-2024 metams iškelti šie strateginiai tikslai:

1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus, taikant optimalias ugdymo strategijas ir metodus.
2. Pagerinti įtraukiojo ugdymo kokybę, įgyvendinant prevencines programas, įdiegiant naujus ugdymo(si) būdus bei stiprinant emocinę, socialinę, fizinę vaiko gerovę.

2023 metais buvo keliami tikslai:

1. Siekti kiekvieno vaiko pažangos, tikslingai taikant ugdymo strategijas, metodus, priemones.
2. Užtikrinti vaikų saugumą bei gerą savijautą, patobulinant darželio ugdomąją aplinką pagal tvarumo principus.

Įstaigos veiklos rodikliai orientuoti į ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangą ir pasiekimus, gerus ugdymo(si) rezultatus.

Vykdamas Kauno miesto savivaldybės 2023 – 2025 metų strateginio veiklos plano tikslų įgyvendinimo priemonę „Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams“ didžiausias dėmesys buvo skiriamas pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvavimui tiksliniuose mokymuose. Nuotoliniuose mokymuose darbuotojų kompetencijos psichikos sveikatos srityje didinimui (32 val.), dalis paskaitų buvo skirta įtraukiajam ugdymui. Akcentuotas geros psichinės vaikų ir mokytojų sveikatos užtikrinimas netipinėse situacijose. Dalyvavo 13 pedagogų, t. y. 8 daugiau nei planuota. Parengta Kauno lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ paramos ir pagalbos vaikui ir šeimai teikimo tvarka. Teikiama pagalba 3 didelių, 5 vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, vaikams turintiems emocinių problemų. Teikiama pagalba 9 vaikams iš į Lietuvą grįžusių šeimų ir 2 ukrainiečiams. 1 vaikui parengtas ir vykdomas pagalbos ir savirūpos planas. Nuo 2023-09-08 pagalbą teikia ir psichologas.

Siekiant kiekvieno vaiko pažangos, tikslingai taikant ugdymo strategijas, metodus, priemones, daugiausia dėmesio buvo skiriama inovatyvių idėjų įgyvendinimui įstaigoje, projektinei veiklai. Parengti ir įgyvendinti ugdymo projektai „Paukščiai“, „Geometrinės figūros iš gamtinės medžiagos“, projektas "Pasek man pasakėlę. Vaizdo pasakos ugdytiniams su kalbos sutrikimais. Plėtojant STEAM metodų taikymą, vaikų supratimui apie mokslo reikšmę tvarumui ir ekologijai, buvo parengti ir įgyvendinti projektai: priešmokyklinėje grupėje „Geometrinių figūrų architektūra“, ikimokyklinėse grupėse „Žirniukai lange“, tvarumo projektas „Mažiau – tvariau! Arčiau - sveikiau“, „STEAM pasakose. „Ožka“. Įvykdyta 2 projektais daugiau, nei planuota. Skaitmeninės kompetencijos ugdymui buvo rengiamos užduotys įvairiomis temomis su QR kodais darželio kieme „Interaktyvus kiemas“.

Tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis sudaro 89%. Tai yra 4% daugiau nei planuota.

Tiksliui įgyvendinti panaudota 1000,00 € iš valstybinių funkcijų vykdymo programos, 500,00 € iš spec. lėšų ir 500,00 € biudžeto lėšų.

Užtikrinant vaikų saugumą bei gerą savijautą, tobulinant darželio ugdomąją aplinką pagal tvarumo principus, 4 grupės papildytos priemonėmis vaikų žaidimams ir tiriamajai veiklai plėsti, įrengta 1 lauko erdvė įvairiapusiam vaikų ugdymui - lauko klasė. Tuo tikslu buvo įsigyta stoginė, tentas, lauko baldai vaikams. Bendradarbiaujant su tėvais, organizuotos 8 ugdymo veiklos netradicinėje

aplinkoje Apklaustos duomenimis ikimokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis yra 85%.

Tikslui įgyvendinti panaudota 500,00€ iš valstybinių funkcijų vykdymo programos ir 2000,00 € biudžeto lėšų.

Tikslų įgyvendinimas siejamas su STRAPIS rodiklių planinėmis reikšmėmis, visos 2023 metų faktinės reikšmės pasiektos arba viršijo planines reikšmes.

II SKYRIUS

2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2023 metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|--|--|--|---|
| 8.1. Pagerinti ugdymo kokybę, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse | <p>Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas taikant nacionalinio projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ parengtas rekomendacijas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams.</p> <p>Padidės ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais</p> <p>Sudarytos sąlygos vaikų iniciatyvų raiškai, patirtinei veiklai. Plėtojant STEAM metodų taikymą, įgyvendinti ugdymo kaitos</p> | <p>Iki 2023-06-30 70% pedagogų įgyvendins inovatyvias rekomendacijų idėjas, 3 grupės parengs ir įgyvendins ugdymo projektus.</p> <p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis bus ne mažiau kaip 83 %, o priešmokyklinio amžiaus vaikų – ne mažiau kaip 95%.</p> <p>Iki 2023-11-30 vaikų supratimui apie mokslo reikšmę tvarumui ir ekologijai, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus grupėse bus parengti ir įvykdyti 2</p> | <p>70% pedagogų ugdymo procese įgyvendino inovatyvias idėjas pagal nacionalinio projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ parengtas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo rekomendacijas.</p> <p>Parengti ugdymo projektai „Paukščiai“, „Geometrinės figūros iš gamtinės medžiagos“, projektas "Pasek man pasakėle. Vaizdo pasakos ugdytiniais su kalbos sutrikimais.</p> <p>Remiantis ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio vertinimu raidą atitinkančių vaikų dalis yra 91%. t. y. 6% daugiau nei planuota.</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis yra 100%, t. y. 5% daugiau nei planuota.</p> <p>Plėtojant STEAM metodų taikymą, vaikų supratimui apie mokslo reikšmę tvarumui ir ekologijai, buvo parengti ir įgyvendinti projektai: priešmokyklinėje grupėje „Geometrinių figūrų architektūra“, ikimokyklinėse</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | <p>projektai, skirti aplinkos tausojimui, skatinantys vaikus tyrinėti</p> <p>Skaitmeninės kompetencijos ugdymui bus taikomi inovatyvūs metodai, ugdymo aplinka papildyta skaitmeninėmis ugdymo priemonėmis.</p> | <p>STEAM ugdymo projektai.</p> <p>Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis bus ne mažiau kaip 80%.</p> | <p>grupėse „Žirniukai lange“, tvarumo projektas „Mažiau – tvariau! Arčiau - sveikiau“, „STEAM pasakose. „Ožka“. Įvykdyta 2 projektais daugiau, nei planuota.</p> <p>Skaitmeninės kompetencijos ugdymui buvo rengiamos užduotys įvairiomis temomis su QR kodais darželio kieme „Interaktyvus kiemas“.</p> <p>Tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis sudaro 89%. Tai yra 4% daugiau nei planuota.</p> |
| 8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką. | <p>Sukurtos ir patobulintos edukacinės aplinkos vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai</p> <p>Padidintos vaikų ugdymosi netradicinėje aplinkoje galimybės.</p> <p>Didės grupių, įgyvendinančių socialines emocines kompetencijas</p> | <p>4 grupės bus papildytos priemonėmis vaikų žaidimams ir tiriamajai veiklai plėsti. Iki 2023-10-31 įrengta 1 lauko įvairiapusiam vaikų ugdymui - lauko klasė.</p> <p>Iki 2023-12-10 bendradarbiaujant su tėvais bus suorganizuotos 8 ugdymo veiklos netradicinėje aplinkoje.</p> <p>Iki 2023-12-30 80 % grupių, įgyvendins socialines emocines kompetencijas ugdančias bei</p> | <p>4 grupės papildytos priemonėmis vaikų žaidimams ir tiriamajai veiklai plėsti panaudojant 500,00 € ML (4101 sąmatos) lėšų.</p> <p>Įrengta 1 lauko erdvė įvairiapusiam vaikų ugdymui - lauko klasė. Tuo tikslu buvo įsigyta stoginė, tentas, lauko baldai vaikams. Panaudota 2000,00 € biudžeto (5101 sąmatos) lėšų.</p> <p>Bendradarbiaujant su tėvais suorganizuotos 8 ugdymo veiklos netradicinėje aplinkoje: išvyka į mini ZOO Megoje, išvyka į Ažuolyną tema „Paukščių balsai“, sodų stebėjimas tema „Medžiai, nokinantys vaisius“, edukacinė išvyka į Kauno miesto K. ir M. Petrauskų muziejų, išvyka į Dexterių ūkį, apsilankymas Kauno lėlių teatre, išvyka į Vytauto Didžiojo karo muziejų, ikimokyklinukų treniruotė <u>Tennis Space</u> arenoje.</p> <p>Socialines emocines kompetencijas ugdančias bei prevencines programas įgyvendina 80% grupių.</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>ugdančias bei preventinės programas skaičius procentais..</p> <p>Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais.</p> | <p>preventinės programos (buvo 70 %).</p> <p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis bus ne mažiau kaip 85% (buvo 80%).</p> | <p>Organizuotas renginys tolerancijos dienai paminėti su buvusiais darželio ugdytiniais. Organizuoti pirmosios pagalbos užsiėmimai vaikams su sveikatos specialiste</p> <p>Apklaustos duomenimis ikimokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis yra 85%.</p> |
| 8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę | <p>Patobulinti socialinės, pedagoginės ir psichologinės pagalbos teikimą vaikams ir šeimoms, numatant pagalbą grįžtančių į Lietuvą šeimų bei kitų šalių piliečių šeimų vaikams.</p> <p>Užtikrintos vietos visiems vaikams iki 3 m. amžiaus pagal gautus prašymus</p> | <p>Iki 2023-05-31 bus atnaujinta Kauno lopšelio – darželio „Ąžuoliukas“ paramos ir pagalbos vaikui ir šeimai teikimo tvarka. Nuolat teikiamos individualios konsultacijos.</p> <p>Iki 2023-08-31 1 darželio grupę perorganizuoti į lopšelio grupę. Bus panaudota 1500,00 spec. (7301 sąmatos) ir 500,00 ML (4101 sąmatos) lėšų.</p> | <p>Parengta Kauno lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ paramos ir pagalbos vaikui ir šeimai teikimo tvarka. Teikiama pagalba 9 vaikams iš į Lietuvą grįžusių šeimų ir 2 ukrainiečiams.</p> <p>1 darželio grupė perorganizuota į lopšelio grupę. Dabar darželyje yra 2 lopšelio grupės: 1,5-2 metų vaikams ir 2-3 metų vaikams. Į darželį pateko visi vaikai iki 3 m. amžiaus, pagal pateiktus prašymus.</p> |

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| 2.1.- | - |

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svirių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|--------------------|------------------------------------|
|--------------------|------------------------------------|

| | |
|---|---|
| - | - |
|---|---|

4. Pakoreguotų 2023 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai |
|---|--|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|---|---|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input type="checkbox"/> |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai <input type="checkbox"/> |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Įstaigos veiklos įsivertinimo organizavimas

V SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2024 metų užduotys (nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|---|---|--|
| <p>8.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams</p> | <p>Užtikrintos vietos visiems 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams.</p> <p>Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą.</p> <p>Padidėjusi labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis.</p> | <p>Nuo 2024-09-01 priimti visi 3-4 metų vaikai pagal gautus tėvų prašymus.</p> <p>Iki 2024-04-01 parengta ir viešinama informacija apie įstaigos veiklą ir paslaugas vaikams.</p> <p>Iki 2024-09-01 aptarti/parengti ir pristatyti bendruomenei esminiai bendruomenės susitarimai dėl įtraukiojo ugdymo: -įtraukiojo ugdymo galimybių; -įgytų kompetencijų; -ugdymosi aplinkos.</p> <p>30% sustiprintos bendruomenės nuostatos į įtraukijį ugdymą, organizuojant edukacijas apie žmones, turinčius sunkumų.</p> <p>Iki 2024-05-01 suorganizuoti mokymai VGK nariams apie pirminio vaikų mokymosi sunkumų vertinimo metodus, parengta vertinimo tvarka.</p> <p>Iki 2024-09-01 surengti 2 VGK ir grupių mokytojų pasitarimai apie dokumentų rengimą, siunčiant vaikus į PPT ir pagalbos planų rengimą.</p> <p>Iki 2024-11-30 parengtos darbo vietos socialiniam ir specialiajam pedagogui, papildytos priemonėmis specialiųjų poreikių vaikų ugdymui.</p> <p>Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis bus ne mažiau kaip 92% (buvo – 89%).</p> |
| <p>8.2. Ugdymo(si) procese vadovautis Ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis, siekiant</p> | <p>Atlikta ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo analizė, pasitelkiant įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatus.</p> | <p>Iki 2023-09-01 atlikta bendruomenės apklausa dėl ugdymo kokybės kriterijų išsiaiškinimo ir atnaujinta darželio ugdymo kokybės samprata.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>pagerinti ugdymo(si) kokybę ir sąlygas vaikų ugdymuisi.</p> | <p>Praplėstas vaikų aplinkos pažinimo turinys, su socialiniais partneriais kuriant naujus ugdymosi kontekstus.</p> <p>Išlaikyta ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.</p> | <p>Iki 2023-09-01 atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programos įvadinė dalis.</p> <p>Iki 2024-02-29 suorganizuota mokomoji veikla su Gedimino sporto ir sveikatinimo gimnazijos mokytojais apie žodinį ir nežodinį komunikavimą.</p> <p>Iki 2024 – 03-31 suorganizuota mokomoji veikla apie gyvūnijos įvairovę su Lietuvos zoologijos sodo specialistais.</p> <p>Iki 2024 – 05-31 suorganizuota mokomoji veikla apie mokslinius tyrinėjimus su LSU laboratorijos darbuotojais.</p> <p>Iki 2024-11-30 įgyvendinta ne mažiau kaip 2 projektai STEAM matematinių gebėjimų ugdymui.</p> <p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis sieks ne mažiau kaip 85%, priešmokyklinio amžiaus vaikų – ne mažiau kaip 95% (tokia pat, kaip 2023 m.).</p> |
| <p>8.3. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką, laikantis tvarumo principų.</p> | <p>Žaliųjų erdvių atnaujinimas, drauge su tėvais, sukuriant palankesnes sąlygas vaikų ekologiniam ugdymui.</p> <p>Užtikrinta alternatyvaus poilsio kokybė vaikams, nemiegantiems pietų miego.</p> | <p>Iki 2024-11-30 atnaujintos ne mažiau kaip 2 žaliosios erdvės vaikų ekologiniam ugdymui.</p> <p>Iki 2024-11-30 įsigyti sensorikos, relaksacijos priemonių ir priemonių ramios veiklos įvairovei alternatyvaus poilsio erdvei praturtinti.</p> <p>Iki 2024-06-01 1 lauko pavėsinė pritaikyta alternatyviam poilsiui darželio kieme šiltojo sezono metu, įsigyta papildomų priemonių: sėdmaišių, didelių konstravimo priemonių, palapinių.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis. | Ikimokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, bus ne mažiau kaip 90% (buvo – 85%) |
|--|---|---|

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

| |
|---|
| 9.1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas |
| 9.2. Sumažintas finansavimas |

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vertiname labai gerai.

Direktorės metinės užduotys įvykdytos ir viršytos. Užtikrintas vaikų saugumas, atnaujintas darželio patalpų inventorių. Atlikta pastato cokolio renovacija, perkloti sutrūkę ir išbyrę šaligatviai pastato prieigose. Daugiau dėmesio buvo skiriama vaikų, turinčių didelių ir vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymui, tam įsigyta papildomų specialiųjų priemonių. Taikomas STEAM ugdymas, įsigyta naujų priemonių grupinei ir individualiai veiklai. Siekiant užtikrinti gerus ugdymosi rezultatus, buvo efektyviai bendradarbiaujama su socialiniais partneriais: vykdomi bendri projektai, tiriamoji veikla. Vaikų ugdymosi pasiekimai labai geri. Visi priešmokyklinio amžiaus vaikai buvo pasirengę mokyklai.

Direktorė nuolat bendradarbiauja su tėvais, atsižvelgia į jų pastabas ir pasiūlymus, siekia užtikrinti aukštą vaikų ugdymo(si) kokybę bei gerą vaikų savijautą darželyje. Tėvų nuomone, buvo efektyviai komunikuojama su tėvais aktualiais vaikų ugdymo ir paslaugų teikimo klausimais. Finansiniai ištekliai naudojami racionaliai ir efektyviai, supažindinama bendruomenė.

Kauno lopšelio-darželio „Ažuoliukas“
tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Rūta Romeikienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-02
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama labai gerai – švietimo įstaigos direktorė įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi įstaigos mokytojai ugdymo procese įgyvendina inovatyvias idėjas pagal nacionalinio projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ parengtas rekomendacijas, dalyvauja vaikų fizinio aktyvumo, meninio ugdymo projektuose už įstaigos ribų; patobulinta vidaus ir lauko aplinka, pritaikyta STEAM veikloms; plėtojamas vaikų ugdymas netradicinėje aplinkoje.

Siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.


Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-21
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

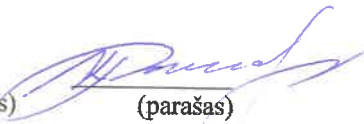
2023-02-22
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai ir siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Rimutė Karpiejiene
(vardas ir pavardė)

2023-02-23
(data)