

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „AUŠRINĖ“

AUDRONĖS TRUMPICKIENĖS

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-28 Nr. 12-42-361

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant 2023-2025 metų strateginį ir 2023 metų veiklos planą prisidedame prie Kauno miesto savivaldybės SVP tikslo „Įtraukus, sumanus, besimokantis ir sportuojantis miestas“ įgyvendinimo. Įstaigos 2023 metų prioritetinė veikla – įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams ir atnaujinto ugdymo turinio priešmokyklinėse grupėse įgyvendinimas.

Įstaigos pedagogai nuolat atnaujina ir gilina žinias apie spec. poreikių vaikų ugdymą. 2023 m. įstaigos švietimo pagalbos specialistės dalyvavo mokymuose „Autizmas: šiuolaikiniai diagnostikos ir terapijos metodai“, dvi mokytojų padėjėjos, dirbančios su spec. poreikių vaikais, dalyvavo 40 val. programoje „Mokytojo padėjėjo kompetencijų tobulinimas“, dar 6 pedagogės turėjo metinę narystę kvalifikacijos tobulinimui platformoje www.pedagogas.lt Priešmokyklinių grupių pedagogės dalyvavo mikrorajono ikimokyklinių įstaigų diskusijose apie priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimą, ugdymo proceso planavimą, vaikų pasiekimų vertinimą.

Įstaigą lanko 76 vaikai, turintys specialiuosius ugdymosi poreikius. Iš jų 34 vaikai turi Kauno PPT pažymą dėl vidutinių spec. poreikių, 8 vaikams nustatyti dideli spec. poreikiai. Pritaikyta ugdymo(si) programa rekomenduojama 6 vaikams, vienam ugdytiniui taikoma individuali programa. Siekiant geresnių rezultatų, programų rengime dalyvauja tėvai, pedagogai, įstaigos švietimo pagalbos specialistai. Su šiais ugdytiniais be grupės pedagogų dirba specialistų komanda-logopedai, spec. pedagogai, psichologė. Nuolat bendradarbiaujame ir konsultuojamės su Kauno PPT. 2023 m. 6 ugdytiniai buvo siunčiami konsultotis į tarnybą, 6 vaikai buvo įvertinti PPT specialistų, atvykusių į mūsų įstaigą. Psichologas konsultavo tėvus, mokytojus dėl vaikų, turinčių elgesio ir emocijų sunkumų, specialiųjų ugdymosi poreikių. Viso vyko 150 pokalbių/konsultacijų. Iš jų – 60 tėvams ir 96 pedagogams, bei jų padėjėjams. Pagalba suteikta 23 šeimoms. Siekiant ugdyti socialinius ir emocinius įgūdžius, gerinti vaikų bendravimo ir kognityvinius įgūdžius buvo praversti 47 grupiniai užsiėmimai (draugystės, lytiškumo, pykčio valdymo, konfliktų sprendimo, dėmesingo įsisąmoninimo temomis) ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams. Nuo 2023 m. spalio mėn. penkiamečių grupėje kartą per savaitę vedama socialinė-emocinė ugdymo programa „Kimochi“. Psichologas lankėsi 3-ių grupių tėvų susirinkimuose, kuriuose kalbėjo apie vaikų amžiaus raidos ypatumus, adaptacijos iššūkius, netinkamo elgesio korekcijos būdus. Tėvų ir pedagogų švietimui paruoštos metodinės rekomendacijos/informaciniai standai: „Pozityvios tėvystės principai“, „Šypsenos diena“, „Vaiko netinkamo elgesio priežastys“. Visai įstaigos bendruomenei buvo praverstas komandos sutelktumo užsiėmimas, organizuotas psichikos sveikatos stiprinimo užsiėmimas „Afrikos būgnų ritmu“. Priešmokyklinėse grupėse vykdoma prevencinė „Zipio draugai“ programa. Ikimokyklinėse grupėse – prevencinė „Dramblis“ programa.

Ieškant inovatyvių ugdymo metodų, dvi pedagogės dalyvavo tarptautiniame „eTwinning“ projekte „Darni aplinka-įtraukiojo ugdymo(-si) įgalinimas“. Projekto medžiaga talpinama įstaigos svetainėje ir FB paskyroje. https://www.ausrine.lt/wp-content/uploads/2022/11/Kauno-lopselio-darzelio-%E2%80%9EAusrine_eTwinning_-1.pdf

Ugdymo aplinkos papildytos dviem išmaniaisiais ekranais, kompiuteriu, interaktyviomis priemonėmis vaikams – komplektu „Bee-Bot“ ir robotukais Qobo. Lauko aikštelės atnaujintos pagal techninės priežiūros aktą, įsigyti du lauko muzikos instrumentai už 3700 eur.

Pradėtas įstaigos apšiltinimo renovacijos projektas, kuris planuojamas baigti 2024 m.

II SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse	Siekti kokybiško atnaujintos bendrosios priešmokyklinės programos įgyvendinimo.	Iki 2023 m. rugsėjo 1d. sudaryti sąlygas mokytojoms, dirbančioms priešmokyklinėse grupėse įgyti teorinių ir praktinių žinių.	Įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavo visos priešmokyklinio ugdymo pedagogės. Dvi pedagogės dalinosi ir keitėsi praktine patirtimi metodiniame pasitarime su Šilainių mikrorajono PU programą įgyvendinančiomis mokytojomis.
	Integruoti STEAM veiklas į ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą.	Dalyvavimas respublikiniuose ir tarptautiniuose STEAM projektuose metų eigoje.	Parengtos 2 metodinės medžiagos apie STEAM veiklų integravimą į ugdymo (si) procesą. Autorė mokytoja metodininkė D. Linkevičienė. https://musudarzelis.com/education_tools Padėkos ir diplomai https://www.ausrine.lt/naujienos/diplomai-padekos/
	Sudaryti sąlygas vaikų iniciatyvų raiškai, patirtinei veiklai.	Iki rugsėjo 1 d. įrengti kilnojamą STEAM laboratoriją.	Priemonėmis eksperimentams, bandymams aprūpintos visos grupės. Padėkos ir diplomai ugdytiniams dalyvavusiems konferencijose, konkursuose, parodose. https://www.ausrine.lt/naujienos/diplomai-padekos/

1.2 Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.	Sukurti ir/ arba patobulinti edukacines aplinkas vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai.	Iki birželio 1d. lauko erdves papildyti 2 priemonėmis siužetiniams žaidimams.	Lauko aikštelės papildytos lauko muzikos instrumentais.
	Įgyvendinti ugdymo kaitos projektai, skirti aplinkos tausojimui, skatinantys vaikus tyrinėti.	Įgyvendinti projektai: „Aš rūšiuoju“; „Žalioji palangė“, „STEAM pavasaris, vasara, rudenio, žiema“ iki 2023-12-31.	Sutartis su UAB „Atliekų tvarkymo centras“ dėl elektroninių atliekų tvarkymo. Diplomai ir pažymos apie dalyvavimą projektuose https://www.ausrine.lt/naujienos/diplomai-padekos/
	Padidintos ugdymosi netradicinėje aplinkoje galimybės.	Paskirti 20 proc. ugdymui skirtų lėšų ir 20 proc. GPM lėšų iš įstaigos metinio biudžeto vaikų ugdymui netradicinėje aplinkoje organizuoti.	Organizuotos 7 edukacinės išvykos už įstaigos ribų į muziejus, parkus, Saugaus vaiko mokyklą ir kt. Priešmokyklinių gr, vaikai dalyvavo STEAM edukacijoje „Jaunasis mokslininkas“, lankėsi V. Kudirkos bibliotekoje, Adomo R. šeimos ūkyje, kitų tėvų darbovietėse.
	Įgyvendinamos socialines emocines kompetencijas ugdančios programos.	Priešmokyklinėse gr. įgyvendinama „Zipio draugai“, ikimokyklinėse gr. - „Kimochi“ ir „Dramblis“ programos.	Trys priešmokyklinės grupės įgyvendino „Zipio programą“, ikimokyklinės - „Dramblis“, vadovaujant psichologei, „Kimochi“ programa įgyvendinama „Vaivorykštės“ grupėje.
	Mikroklimatas, patyčių prevencija.	Mokslo metų eigoje organizuoti ne mažiau kaip 4 projektai patyčių prevencijai ir emocinėms kompetencijoms ugdyti	Projektas „Draugystės ratu“- pozityvių bendravimo įgūdžių ugdymui; „Šypsenų taku“- mikroklimato gerinimui grupėse ir darželio bendruomenėje; „Mažoje širdelėje daug gerumo telpa“- patyčių prevencijai; Edukacija „Pažintis su neregio pasauliu“; „Afrikos būgnų ritmu“- psichinės sveikatos stiprinimui
	Sklandi komunikacija su mokyklos bendruomene (nėra pagrįstų skundų)	Iki 2023-12-31 įvykdyta anketinė apklausa įstaigos bendruomenei, pagrįstų skundų nebuvimas	Anketinės apklausos duomenys leidžia teigti, kad komunikacija vyksta tinkamai (90 proc. vertina gerai ir l. gerai) Pageidaujama daugiau komunikuoti gyvai, o ne nuotoliu
1.3 Užtikrinti kokybišką įvairių	VGK veiklos stiprinimas.	Ne mažiau kaip 2 kartus metuose aptariama vaikų poreikiai ir	Rugsėjo-spalio mėn. aptariant vaikų pasiekimus ir pažangą, VGK sprendimu, rekomenduota 12 vaikų konsultuotis su PPT.

poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę		numatomos jų tenkinimo gairės.	
	Vaikų skaičiaus grupėse atitiktis teisės aktuose nustatytiems sudarymo kriterijams (laisvų vietų ir nepatekusių vaikų skaičiaus sumažinimas)	Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius yra ne daugiau negu 13.	2023 m. IV ketv. duomenimis vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius 13,8.
	Specializuotas ugdymas, savitas ugdymas.	Iki 2023-10-01 nustatyti ir įvertinti spec. poreikiai, parengtos pritaikytos programos, pagal poreikį paskirta mokytojo padėjėja	Dvi mokytojų padėjėjos baigė mokymus darbui su spec. poreikių vaikais. Jos teikia pagalbą dvejose grupėse. Pritaikyta ugdymo(si) programa taikoma 6 vaikams, vienam ugdytiniui taikoma individuali programa.
Įsteigtos tarptautinės grupės	Sudarytos sąlygos ukrainiečių vaikų ugdymui(si) metų eigoje nuo 2023-01-01 iki 2023-12-31	2023 m. gruodžio mėn. duomenimis ankstyvojo ir ikimokyklinio amžiaus grupės lanko 9 ukrainiečiai. Grupėse sudarytos sąlygos jų adaptacijai, kalbos ugdymui.	

2. Užduočių neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atnaujintos „Kibildukų“ gr. ugdomosios aplinkos	Pagerėjo higieninės sąlygos vaikams grupėje
3.2. Įsigyti 2 išmanieji ekranai	Inovatyvios ugdymo priemonės skatins pedagogus ir vaikus ieškoti įdomesnių ugdymosi strategijų
3.3. Pradėta pastato renovacija	Apšiltintas pastatas pagerins higienines sąlygas, sumažins šildymo išlaidų kaštus

4. Pakoreguotų praėjusių metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai;
----------------------	--

	2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4x

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Rizikos veiksnių nustatymas ir valdymas
7.2. Darbo santykių teisinis reguliavimas

V SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2024 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams	Užtikrintos vietos visiems 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus Ugdymo sąlygų užtikrinimas kitakalbiams įstaigos ugdytiniais Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą	Parengti priimamų vaikų sąrašai iki birželio 1 d. Pagal prašymus priimta 16-20 3-4 metų amžiaus vaikų Kitakalbiai ugdomi paisant jų specialiųjų poreikių ir tautinio identiteto. 2024/2025 m.m. Spec. poreikių vaikams paskirti mokytojo padėjėjai pagal PPT rekomendacijas. Mokslo metų eigoje pagal PPT

		<p>rekomendacijas</p> <p>Parengtos individualios ugdymo programos arba pritaikytos bendrosios ugdymo programos pagal vaikų poreikius iki 2024-10-01</p>
<p>8.2. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programos tris dalis, vadovaujantis Ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis (2023)</p>	<p>Bendradarbiaujant su įstaigos specialistais, ugdytinių tėvais suburta darbo grupė programos atnaujinimui</p> <p>Atlikta ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo analizė, pasitelkiant įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatus</p> <p>Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis</p>	<p>2024 m. sausio-vasario mėn. įsivertintas ugdymas(sis) pagal išorės vertinimo kriterijus</p> <p>Iki 2024 m. rugsėjo atnaujintos trys ikimokyklinio ugdymo programos dalys</p> <p>Iki gruodžio 15 d. atlikta tėvų apklauso ugdymo kokybės vertinimo klausimais</p> <p>L. gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų procentinis pokytis +2 proc.</p>
<p>8.3. Tobulinti universalios dizaino aplinkas ugdymo(si) kokybei gerinti</p>	<p>Ugdymo aplinkos papildytos sensorinėmis ir pojūčių lavinimo priemonėmis</p> <p>Lauko aplinkos papildytos lauko muzikos instrumentais</p> <p>Ugdymo erdves papildyti gamtamokslinių tyrinėjimų priemonėmis</p>	<p>Iki 2024 m. rugsėjo 1 d. įsigytos 3-4 sensorinio lavinimo priemonės tinkančios bendrosioms įstaigos erdvėms</p> <p>Iki balandžio 30 d. lauko erdvėms įsigytos ir naudojamos 2-3 lauko muzikinės priemonės</p> <p>Vaikų žaidimų aikštelėse įsigytos 3-4 priemonės gamtamoksliniams tyrinėjimams iki 2024-09-01</p> <p>Vidaus erdvės papildytos priemonėmis, skirtomis žaidimams su smėliu ir vandeniu iki 2024-06-01</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas

9.2. Nepakankamas finansavimas

VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Metinės užduotys įvykdytos ir viršijo sutartus rodiklius. Vadovo veiklą siūlome vertinti 1. gerai.


Kauno lopšelio-darželio „Aušrinė“
tarybos pirmininkė


(parašas)

Gracilda Budrienė 2024-02-02

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama labai gerai – direktorius įvykdė visas nustatytas užduotis. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir mokyklos rezultatams turėjo įtakos. Parengtos 2 metodinės medžiagos apie STEAM veiklų integravimą į ugdymo (si) procesą. Organizuotos 7 edukacinės išvykos už įstaigos ribų į muziejus, parkus, Saugaus vaiko mokyklą ir kt. Priešmokyklinių gr, vaikai dalyvavo STEAM edukacijoje „Jaunasis mokslininkas“, lankėsi V. Kudirkos bibliotekoje, Adomo R. šeimos ūkyje, tėvų (tėvių, globėjų) darbovietėse. Trys priešmokyklinės grupės įgyvendino „Zipio programą“, ikimokyklinės grupės įgyvendino - „Dramblis“, „Kimochi“ programas. Įstaiga dalyvavo tarptautiniame „eTwinning“ projekte „Darni aplinka-įtraukiojo ugdymo(-si) įgalinimas“. Atliktos anketinės apklausos duomenys rodo, kad įstaigoje komunikacija vyksta tinkamai (90 proc. apklaustųjų tai vertina gerai ir 1. gerai). Ankstyvojo ir ikimokyklinio amžiaus grupės lanko 9 ukrainiečiai, grupėse sudarytos sąlygos jų adaptacijai, kalbos ugdymui. Puikiai užtikrinamas ugdymas specialiųjų poreikių vaikams (76 vaikai). Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė

2024-02-21

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)


Visvaldas Matijošaitis

2024-02-22

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau.

Direktore


(parašas)

Audronė Trumpickienė

2024-02-23