

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „ATŽALĖLĖ“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORĖS JURGITOS BUŠMANIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-28 Nr. 12-42-860

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2023 m. buvo siekiama Kauno lopšelio-darželio „Atžalėlė“ 2022-2024 metų strateginiame plane užsibrėžtų tikslų bei įgyvendinamos prioritetinės veiklos formuojant teigiamas mokytojų bei tėvų (globėjų) nuostatas į visus ugdytinius, užtikrinant sėkmingą įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą. Siekiant įgyvendinti numatytus strateginio plano bei metinio plano tikslus, prioritetas skiriamas naratyvinio žaidimo, STEAM veiklų kokybei, vaikų ir darbuotojų saugiai aplinkai, komunikacijos su bendruomene gerinimui. 2023 m. STRAPIS pasiekti suplanuoti rodikliai. Atliktas visuminis įsivertinimas. Ruošiamas mokyklos tobulinimosi planas 2024 m..

Tikslas formuoti teigiamas mokytojų bei tėvų (globėjų) nuostatas į visus ugdytinius, užtikrinant sėkmingą įtraukijį ugdymą įgyvendinamas sėkmingai. Mokytojams sudarytos sąlygos sistemingai gilinti savo profesines žinias www.pedagogas.lt platformoje. Organizuoti susitikimai-konsultacijos su komunikacijos specialiste, vaiko teisių specialistais.

Įstaigoje pagal patvirtintą švietimo pagalbos gavėjų sąrašą yra 30 ugdytinių, kuriems teikiama individuali ir grupinė pagalba. Parengtas ir patvirtintas psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašas. Visiems ugdytinių tėvams yra sudarytos sąlygos konsultuotis su įstaigos logopedu, psichologu, PPT specialistų komanda. Parengtos individualiai konsultuojamų vaikų rekomendacijos (6). Informaciniai pranešimai – rekomendacijos tėvams susirinkimų metu – „Vaiko adaptacija darželyje. Psichologinės pagalbos galimybės“ ir „Psichologiniai iššūkiai pereinant į priešmokyklinę grupę. Psichologinės pagalbos galimybės“.

Visose ikimokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinama prevencinė programa „Kimochi“. Priešmokyklinėje grupėje įgyvendinama socialinio emocinio ugdymo programa „Zipio draugai“, įgyvendintas projektas „Pažink savo jausmus per pasakas“. Siekiant stiprinti įstaigos pedagogų emocinę sveikatą įgyvendintas projektas „Emocinės sveikatos stiprinimo dirbtuvės“. Įgyvendinama sveikatą stiprinančios mokyklos programa „Aukime sveiki ir stiprūs“ 2022-2025 m. m. bei tarptautinis prevencinis projektas „Vaiko kelias į gražią kalbą“.

Kauno lopšelio-darželio „Atžalėlė“ mokytojų komanda organizavo ir sėkmingai įgyvendino STEAM, SEU ir psichologijos krypties respublikinius projektus bei vieną tarptautinį projektą. Visų projektų tikslas yra skatinti vaikų kūrybiškumą, gebėjimą mokytis, spręsti problemas, bendrauti ir bendradarbiauti: mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų respublikinis projektas „Pažink savo jausmus per fizinį aktyvumą“, 2023 metų simbolis – Triušis, kūrybiniai STEAM projektai „Sniego skulptūros“, „STEAM edukacinė priemonė lauko erdvėms“, meniniai STEAM projektai „Išgirsk gamtos muziką“, „Skleiskime žibinto švieselę“, „Ekologinės idėjos – raidžių pažinimui“, „STEAM. Žemės diena per sensorinius pojūčius“.

Tikslas tobulinti įstaigos veiklos įsivertinimo modelį užtikrinant ugdymo kokybę įgyvendintas. Pavyko pasiekti, kad didesnė dalis tėvų (globėjų) būtų įtraukti į įstaigos kasdienes veiklas, stiprinta mokyklos tarybos veikla, atnaujinti Mokyklos tarybos nuostatai, tėvams sudarytos

galimybės reikšti savo nuomonę tiesiogiai mokyklos tarybos nariams. Organizuotos bendruomenės telkimo akcijos socialinėse medijose „Dėkingumo banga“, organizuota bendruomenės šventė, paramos akcija „Pyrago diena“. Tęstinis ilgalaikis įstaigos projektas „Pedagogų ir tėvų bendradarbiavimas ieškant naujų (netradicinių) edukacinių erdvių ir jų panaudojimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdyme“ pravesta 77 edukacijos.

Tęsimas bendradarbiavimas ir pasidalinimas gerą patirtimi Kauno miesto ikimokyklinių įstaigų bendradarbiavimo projekte „DRAUGYSTĖ – 2023“, pristatytas praktinis pranešimas, projekto dalyviai pakviesti sudalyvauti naratyvinio žaidimo veikloje netipinėje aplinkoje. Bendradarbiaujame su Vaikų Kauno apskrities viešojoje biblioteka, vaikų literatūros skyriumi. Sudarytos sąlygos ugdytiniams sistemingai lankytis organizuojamose edukacijose. Kauno l.-d. „Kregždutė“ STEAM bendradarbiavimo projektų veiklos pagal planą įgyvendintos 100 proc. Ugdytiniai dalyvavo Kauno l.-d. „Aušrinė“ respublikiniame virtualiame dainų ir šokių festivalyje „Žiemos taku“, tarptautiniame Europos muzikinio ugdymo asociacijos organizuotame muzikiniame projekte „EuDaMuS 2023“, Vilniaus l.-d. „Šermukšnelė“ virtualiame tarptautiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių muzikinės kūrybos projekte „Muzikinė dovana draugui“, Kauno Tarptautinės gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus respublikiniame virtualiame ikimokyklinių įstaigų bendradarbiavimo projekte „Tai nuostabus garsų pasaulis“.

Priešmokyklinio amžiaus ugdytiniams tęsiama įgyvendinti „Herojus Jūsų klasėje“ programa, kuri leidžia diferencijuoti ugdytinių gebėjimus ir parinkti jiems skirtas ugdymo veiklas. Aktyviai taikomi rekomendaciniai rinkiniai ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams „Žaismė ir atradimai“ bei „Patirčių erdvės“. Ugdymo turinys praplėstas naratyvinio ugdymo veiklomis. Tikslas siekti ugdytinių saugumo ir atliepant ugdytinių poreikius, atnaujinti vidines ir išorines ugdomasias erdves racionaliai panaudojant lėšas įgyvendintas viršijant suplanuotas veiklas.

2023 m. skirtos lėšos panaudotos racionaliai, atsižvelgiant į planuotus metinius pirkimus. Per 2023 metus atlikti visi planuoti aplinkos turtinimo darbai:

- teritorija apjuosta nauja saugia tvora su automatizuotos sistemos vartais;
- įdiegta įėjimo kontrolė;
- atnaujinti takai įstaigos kieme;
- atnaujinta grupių laiptinė;
- atnaujinti ugdytiniams skirti baldai, įsigytos naujos lovos, kėdės vaikams;
- parengtas ir patvirtintas pastato apšiltinimo projektas.

II SKYRIUS

2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo	Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas. STEAM ugdymo kokybės gerinimas ir sklaida.	30 proc. ugdymo turinio įtakos vaiko iniciatyvos ir atsispindės jų pasiekimų apraše iki 2023-12-31. Ne mažiau kaip 20 proc. ugdymo turinio sudaro	30 proc. ugdymo turinio įtakojamų vaikų iniciatyvų atsispindi pasiekimų apraše. 25 proc. ugdymo turinio sudaro naratyvinis žaidimas.

strategijų srityse.	Sudarytos sąlygos vaikų iniciatyvų raiškai, patirtinei veiklai.	<p>naratyvinio žaidimo metodas iki 2023-12-31.</p> <p>Pravestas 1 mokytojų komandos informacinis susitikimas tėvams apie priešmokyklinio ugdymo įgyvendinimą 2023 m. iki 2023-03-15.</p> <p>Virš 50 proc. mokytojų planuotų veiklų atlieps „Žaismė ir atradimai“ rinkinio metodines rekomendacijas iki 2023-12-31.</p> <p>STEAM bendradarbiavimo veiklos su socialiniais partneriais planas įgyvendintas 95 proc. iki 2023-12-20. Gautas STEM mokyklos ženklas iki 2023-12-31.</p> <p>Surasti tarptautiniai partneriai iki 2023-12-31.</p>	<p>Organizuotas mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų komandos informacinis susitikimas tėvams dėl priešmokyklinio ugdymo įgyvendinimo iššūkių ir lūkesčių.</p> <p>Pusė mokytojų planuotų veiklų atliepia „Žaismė ir atradimai“ rinkinio metodines rekomendacijas.</p> <p>STEAM bendradarbiavimo veiklos su socialiniais partneriais planas įgyvendintas 100 proc. Patvirtinti mokyklos veiklos įrodymai STEM mokyklos ženklui gauti.</p> <p>„Greenhouse – an educational space all year around“ projektas pateiktas tarptautinei bendruomenei, rasti tarptautiniai projekto partneriai iš Latvijos.</p>
1.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdomosi aplinką	<p>Atnaujintos lauko edukacinės aplinkos vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai. Įgyvendinti STEAM projektai, skatinantys vaikus tyrinėti. Padidintos ugdomosi netradicinėje aplinkoje galimybės. Įgyvendintos socialines emocijas ugdančios programos. sklandi komunikacija su</p>	<p>Lauko erdvės „Liečiu, užuodžiu ir girdžiu“ įrengimas iki 2023-05-31.</p> <p>20 proc. padidės tėvų pravestų edukacinių veiklų, pagal ilgalaikį įstaigos projektą „Pedagogų ir tėvų bendradarbiavimas ieškant naujų netradicinių edukacinių erdvių ir jų panaudojimas vaikų ugdyme“, organizavimas vyksiantis ne įstaigos patalpose iki 2023-12-20.</p>	<p>Įrengta lauko erdvė „Liečiu, užuodžiu ir girdžiu“.</p> <p>Pravestos 77 tėvų (globėjų) edukacijos ugdytiniams. Padaugėjo tėvų iniciatyvų, pravestų edukacinių veiklų, pagal ilgalaikį įstaigos projektą „Pedagogų ir tėvų bendradarbiavimas ieškant naujų netradicinių edukacinių erdvių ir jų panaudojimas vaikų ugdyme“, organizavimas vyksiantis ne įstaigos patalpose.</p>

	mokyklos bendruomene.	<p>Sveikatos stiprinimo programos „Aukim sveiki ir stiprūs“ įgyvendinimas įstaigoje sieks 90 proc. iki 2023-12-31.</p> <p>5 ikimokyklinio ugdymo grupėse vykdoma „Kimochi“ programa.</p> <p>Priešmokyklinėje grupėje vykdoma prevencinė programa „Zipio draugai“.</p> <p>1 grupės tėvams organizuoti pozityvios tėvystės mokymai arba kiti alternatyvūs mokymai iki 2023-05-31.</p> <p>Nėra užregistruota pagrįstų skundų iki 2023-12-31.</p> <p>Visai bendruomenei sudarytos sąlygos el. paštu nuolat teikti pasiūlymus, pastebėjimus Mokyklos tarybai iki 2023-03-31.</p>	<p>Sveikatos stiprinimo programos veiklų „Aukim sveiki ir stiprūs“ įgyvendinimas įstaigoje siekia 90 proc., įtraukta SEU veiklos.</p> <p>Visose ikimokyklinio ugdymo grupėse vykdoma „Kimochi“ programa.</p> <p>Priešmokyklinėje grupėje vykdoma prevencinė programa „Zipio draugai“.</p> <p>Tėvams sudarytos sąlygos ištikus metus pagal poreikį gauti švietimo pagalbos specialistų konsultacijas. Vykdoma sklaida apie tėvystės mokymų galimybes. Atlikta apklausa dėl savijautos ir mokymo poreikio. Pateiktos išvados, rekomendacijos.</p> <p>Nėra užregistruota pagrįstų skundų.</p> <p>Visai bendruomenei sudarytos sąlygos el. paštu nuolat teikti pasiūlymus, pastebėjimus Mokyklos tarybai.</p>
1.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	VGK veiklos stiprinimas Vaikų skaičiaus grupėse atitiktis teisės aktuose nustatytiems sudarymo kriterijams.	<p>Atlikta bendruomenės apklausa apie informacijos teikimo poreikį siekiant užtikrinti švietimo pagalbos specialistų darbo kokybę iki 2023-03-24.</p> <p>Pravesti 4 švietimo pagalbos specialistų susitikimai-konsultacijos iki 2023-12-31.</p> <p>Organizuoti 2 susitikimai tėvams su PPT ir vaiko</p>	<p>Atlikta apklausa dėl informacijos apie švietimo pagalbos poreikį. Apklausoje dalyvavo 29 proc.</p> <p>Pravestos 6 švietimo pagalbos specialistų konsultacijos tėvams.</p> <p>Organizuoti 2 susitikimai tėvams su PPT ir vaiko teisių specialistais.</p>

		<p>teisių specialistais pagal tėvų pasiūlytas temas iki 2023-12-31.</p> <p>Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų grupės suformuotos pagal nustatytas priėmimo datas ir nepažeidžiant Higienos normų reikalavimų iki 2023-05-31.</p>	<p>Sistemiškai stebima situacija grupėse, esant poreikiui organizuojama psichologo stebėseną bei rekomendacijų teikimas. Pateiktos rekomendacijos tėvams apie pagalbą vaikams prisitaikant prie pokyčių. Parengtas ir patvirtintas psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašas. Dalyvaujame tarptautiniame ilgalaikiame projekte „Vaiko kelias į gražią kalbą“.</p> <p>Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų grupės suformuotos pagal nustatytas priėmimo datas ir nepažeidžiant Higienos normų reikalavimų.</p>
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įrengti automatizuotos sistemos vartai, įdiegta įėjimo kontrolė.	Saugios aplinkos užtikrinimas.
3.2. Organizuoti bendruomenės telkimo renginiai: akcijos socialinėse medijose „Dėkingumo banga“, organizuota bendruomenės šventė, paramos akcija.	Atlieptos bendruomenės narių iniciatyvos, bendruomeniškumo ugdymas.

4. Pakoreguotų 2023 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Lyderystės
7.2. Strateginio mąstymo, kryptingumo

V SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2024 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams	Sumažintas laisvų vietų skaičius.	Suformuotose 2024-2025 m. m. grupėse laisvų vietų skaičius rugsėjo 1 d. yra sumažėjęs iki minimumo. Atlikta iki 2024-09-01. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų grupės suformuotos pagal nustatytas priėmimo datas ir

	<p>Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą. Ugdymo sąlygų užtikrinimas kitakalbiams įstaigos ugdytiniams.</p>	<p>nepažeidžiant Higienos normų reikalavimų. Atlikta iki 2024-09-01.</p> <p>Parengtas, patvirtintas ir ne mažiau kaip 2 kartus metuose atnaujintas (pagal poreikį) švietimo pagalbos gavėjų sąrašas iki 2024-09-05. Organizuotos 6 švietimo pagalbos specialistų konsultacijos tėvams (globėjams). Atlikta iki 2024-12-30. 70 proc. tėvų (globėjų) l. gerai ir gerai vertina sudarytas sąlygas vaiko poreikių tenkinimui ir gabumų plėtojimui. Atlikta iki 2024-10-30.</p>
<p>8.2. Užtikrinti sklandų pasiruošimą ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimui pagal ikimokyklinio ugdymo programos gaires, siekiant pagerinti ugdymo kokybę.</p>	<p>Atlikta ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo analizė, pasitelkiant įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatus.</p> <p>Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais susitarta dėl ikimokyklinio ugdymo turinio pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires. Įgyvendinti ugdymo kaitos projektai, skirti ugdymo kokybei pagerinimui.</p> <p>Mokytojų kompetencijų tobulinimas naratyvinio žaidimo ugdyme. Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos</p>	<p>Atlikta ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo analizė iki 2024-09-30.</p> <p>Organizuoti 2 susitikimai bendruomenei dėl esminių ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo kryptių iki 2024-11-30. Atliktas įstaigos veiklos įsivertinimas. Parengtas tobulinimo planas 2024-11-30. Pateikta 1 apklausa dėl bendruomenės susitarimų, kurti lanksčius edukacinius kontekstus, įgalinančius vaikų galių auginimą iki 2024-12-30. Įgyvendinti 10 respublikinių projektų skirtų STEAM, SEU bei naratyvinio žaidimo ugdymui. Atlikta iki 2024-12-30.</p> <p>50 proc. mokytojų yra išklaušę mokymus ir taiko naratyvinio žaidimo ir mokymo(si) metodą Atlikta iki 2024-05-30.</p>

	būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.	85 proc. tėvų (globėjų) ugdymo kokybę įstaigoje įvertino labai gerai ir gerai (apklausos būdu).
8.3. Stiprinti bendruomenės bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą gerinant saugios bendruomenės savijautos rodiklius.	<p>Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis.</p> <p>Stiprinti pedagogų, švietimo pagalbos specialistų partnerystę siekiant geresnio ugdytinių jų šeimų pažinimo ir veiksmingo pagalbos teikimo.</p> <p>Tobulinti ir plėsti partnerystės strategijas su ugdytinių tėvais, užtikrinant saugią ugdytinių aplinką ir savijautą.</p> <p>Kurti naujas komunikavimo bei bendradarbiavimo formas su socialiniais partneriais, gerinant bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą.</p>	<p>80 proc. ugdytinių tėvų globėjų labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertina įstaigos teikiamą pagalbą vaikui ir šeimai.</p> <p>Pravesti 3 neuroeducaciniai susitikimai pedagogams bei švietimo pagalbos specialistams. Atlikta iki 2024-10-30.</p> <p>Įgyvendintas saugios bendruomenės projektas tėvams 2024-05-30. Organizuoti 3 bendruomenės telkimo renginiai iki 2024-11-30.</p> <p>Pasirašytos 2 naujos bendradarbiavimo sutartys su naujais socialiniais partneriais 2024-12-30.</p> <p>Sklandi komunikacija su mokyklos bendruomene (nėra pagrįstų skundų).</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (ilgalaikis nedarbingumas)

9.2. Finansų trūkumas

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: nustatytos veiklos užduotys, atsižvelgiant į planuotus veiklos rezultatus ir nustatytus vertinimo rodiklius yra įvykdytos labai gerai. Direktorė įsigilina į bendruomenės keliamus klausimus, atsižvelgia ir operatyviai reaguoja į teikiamus pasiūlymus, sėkmingai įgyvendina esamas ir naujas iniciatyvas ugdymo procese. Finansiniai išteklių naudojami racionaliai, užtikrinant ugdytinių saugumą, atnaujinta darželio aplinka, apjuosta tvora su automatine vartų sistema, atnaujinamas pastato vidus bei ugdymui skirtos erdvės. Mokytojai taip pat semiasi naujų žinių, aktyviai įsitraukia į programas, praktiškai išbando švietimo naujoves. Direktorė aiškiai

komunikuoja, atvira pasiūlymams, įsiklauso, bet priima racionalius sprendimus, puikiai suvaldyti ir priimti visi tinkami sprendimai esant kibernetinėms atakoms, užtikrintas informavimo ir saugumo poreikis. Siūlome toliau kurti saugią, modernią, inovatyvią aplinką, kurioje ugdytiniai galėtų tenkinti savo fiziologinius, socialinius, saviraiškos poreikius, gerinti saugią ir funkcionalią lauko ugdymosi aplinką. Toliau nuosekliai vykdyti darželio bendruomenės aktyvų įsitraukimą į vykstančius procesus, organizuojamas veiklas, projektus. Ieškoti galimybių ir dalyvauti įvairiuose, tiek šalies, tiek tarptautiniu mastu vykstančiuose projektuose. Siūlome toliau tobulinti darželio aplinkos infrastruktūrą. Ieškoti būdų ir galimybių kaip gauti finansinę paramą iš norinčių paremti darželį bendruomenės narių.

Mokyklos tarybos narė


(parašas)

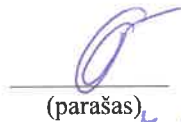
Oksana Bužinskienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-02
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama labai gerai – švietimo įstaigos direktorė įvykdė visas užduotis ir viršijo kai kuriuos rodiklius, įgyvendino veiklas, kurios nebuvo planuotos. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, atlieptos bendruomenės narių iniciatyvos – organizuoti bendruomenės telkimo renginiai, pagerintas vaikų saugios aplinkos užtikrinimas. Siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

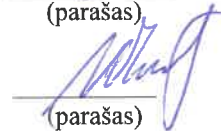
Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-21
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

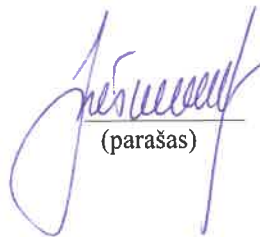
2024-02-22
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas.

Labai gerai ir siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė


(parašas)

Jurgita Bušmanienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-23
(data)