

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „AVILIUKAS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORĖS KRISTINOS ŠATAITIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-28 Nr. 12-42-862

(data)

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant 2023-2025 metų strateginio ir 2023 metų veiklos planų tikslus, siekėme šių tikslų:

Pirmasis strateginis tikslas - pagerinti ugdymo kokybę, plėtojant ugdymo proceso galimybes (tikslas įgyvendintas 100%).

Pirmo uždavinio: „**taikyti ugdymo strategijas, skatinančias vaikų mokymosi procesą**“ pasiekti rezultatai:

- 88% mokytojų organizuodami ugdomąją veiklą gerai įsisavino ir pritaikė žaismės, kūrybinio dialogo, tyrinėjimo, kultūrinių dialogų ugdymo(si) kontekstus. 95% vaikų aktyviai dalyvauja ugdymo procese, nes mokytojai geba palaikyti vaiko iniciatyvą, domėjimąsi, geba kūrybiškai pritaikyti susidariusias situacijas, ir sukurti dėmesį patraukiančią aplinką. Dalyvaujama ES projekte „Ikimokyklinių ugdymo turinio kaita“ (Nr. 10-014-P-0001), direktorės pavaduotoja ugdymui Z. Langaitienė deleguota ir atrinkta į lektorius, kurie 2024-2025 metais vykdys mokymus, skirtus mokytojams, ugdantiems vaikus pagal ikimokyklinio ugdymo programą, švietimo sistemos ir viešojo administravimo institucijų vadovams. Dalyvavimas projekte skatina pokyčius ugdymo srityje. Įgytomis praktinėmis žiniomis apie ugdymo strategijų taikymą praktikoje, mokytojai dalinasi metodiniuose praktikumuose. 81% ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaiko raidą. 82% tėvų (globėjų, rūpintojų) ugdymo kokybę vertina labai gerai ir gerai. *Strateginis rezultatas pasiektas 100 proc.;*

100 proc. mokytojų dalyvavo dvylikoje metodinių renginių, kurių metu vykdė gerosios praktikos sklaidą, mokėsi tinkamai reflektuoti bei kolegų išvalgas taikyti kasdieninėje veikloje. 91 proc. mokytojų geba įsivertinti savo veiklos efektyvumą, įsivertinimą grindžia praktiniais pavyzdžiais, moka priimti grįžtamąjį ryšį. *Strateginis rezultatas viršytas 3 proc.;*

Antro uždavinio „**kurti ir turtinti lopšelio-darželio pažintinę aplinką**“ pasiekti rezultatai:

- Užtikrinant vaikų saugumą, įgyvendinti 7 darželio bendruomenės lauko erdvių projektai. Atnaujintos „Dirbtuvėlių“, „Dažinio“, „Daržo“, „Basakojų“ takelio edukacinės erdvės, praplėstos galimybės vaikų veiklai. „Žaislų“, „Girinio“ ir „Mašinų“ erdvės papildytos naujomis buties, medicininėmis, priemonėmis. Pastatyti du nauji įrengimai: „Arbatinė“, „Policijos mašina“. Visos edukacinės erdvės vaikų aktyviai naudojamos, vaikai žaidžia, tyrinėja, bendrauja, tyrinėdami, judėdami patiria saugią riziką. Kieme įrengtas stendas skirtas socialinės kompetencijos ugdymui (tik vaikai, tik tėvai gali matyti, atpažinti ir įvardinti savo emocijas ir savijautą). 93 proc. vaikų įstaigoje jaučiasi saugiai. *Strateginis rezultatas viršytas 3 proc.;*
- 85 proc. grupių organizuojant ugdymą pasitelkia socialinių partnerių ar bendruomenės išteklius. 2023 metais organizuota virš 48 veiklų pasitelkiant bendruomenės išteklius (tėvai dalyvauja grupių veiklose, pasakoja apie savo darbą, pomėgius, dalyvavo grupių „dirbtuvėlėse“), grupės aktyviai palaiko ryčius su socialiniais partneriais (suorganizuota apie

27 išvykos ir veiklos už įstaigos ribų). 2023 metais įvedus naratyvinio žaidimo praktiką (1 kartą savaitėje), pastebėta, kad daugiau nei 75 proc. vaikų savo įgytas žinias, socialinius įgūdžius ir patyrimus taiko žaidybiniėje veikloje (kuria, improvizuoja, atkartoja suaugusių veiksmus ir pan.).

- Toliau dalyvaujama JTBA akredituotuose projektuose ir kartu su A.C.Patria įgyvendinami ES Solidarumo korpuso „Savanoriškos veiklos projektai“. Priimta savanorė iš Italijos, kuri atlieka mokytojo padėjėjos funkcijas ir padeda užtikrinti įtraukiojo ugdymo principus vienoje darželio grupėje.

Antrasis strateginis tikslas - pagerinti įstaigos veiklos įsivertinimo procesus, puoselėjant besimokančios organizacijos kultūrą (tikslas įgyvendintas 100%).

Pirmo uždavinio: „**patobulinti vaikų pasiekimų vertinimą ir planavimą**“ pasiekti rezultatai:

- Pasiektas aktyvus tėvų dalyvavimas mokytojo organizuojuose susitikimuose dėl vaiko pažangos, susitarta dėl vaiko individualaus ugdymo(si). Suorganizuota keturiolika V GK susitikimų-konsultacijų šeimoms, auginančioms vaikus su ypatingais poreikiais. Aptartos ugdymo strategijos, įstaigos atsakomybės bei tėvų įsipareigojimai. Atliktas vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas sistemoje „Mūsų darželis“. 85 % tėvų pateikti jų vaiko(u) pasiekimų vertinimai. 95% vaikų pasiekė individualią pažangą. 100% įstaigoje ugdomų vaikų, pagerino savo asmeninius įgūdžius bei kompetencijas. Ir toliau puikiai sekasi vykdyti tėvų mokymus: įgyvendinta pozityvios tėvystės įgūdžių tobulinimo programa - STEP. Mokymuose dalyvavo 99% pageidavusių šeimų. *Strateginis rezultatas pasiektas 100%*;

Antro uždavinio: „**puoselėti mokyklos veiklos vadybą**“ pasiekti rezultatai:

- Suorganizuoti mokymai/praktikumai mokytojams tema „Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika“. Veiksmingai dirbanti įstaigos veiklos įsivertinimo grupė atliko 4 apklausas dėl vertinimo srities, rodiklių, įsivertinimo rezultatų, veiklos tobulinimo. *Strateginis rezultatas pasiektas 100%*;

Patikėjimo teise įstaigos valdomas turtas prižiūrimas laikantis įstatymų reglamentavimo. 2023 m. sudarytos Nekilnojamojo turto bei Įmonių civilinės atsakomybės draudimo sutartys; sistemingai Vykdoma kasmetinė lauko įrengimų metinė patikra (atlikta 2023 metais) bei statinių priežiūra.

II SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2023 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pagerinti ugdymo kokybę, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse.	Visi ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, organizuodami ugdymą atranda ir taiko įtraukiančius kontekstus, kurie skatina vaikų	Planuojant ir organizuojant ugdymą visose ikimokyklinio ugdymo grupėse taikoma metodinė medžiaga „Žaismė ir atradimai“ ir „Patirčių erdvės“.	88% mokytojų įsisavino ir organizuodami ugdomąją veiklą pritaikė žaismės, kūrybinio dialogo, tyrinėjimo, kultūrinių dialogų ugdymo(si) kontekstus. Juos įvaldžius pakito ugdymo(si) procesas:

	<p>susidomėjimą ir aktyvų dalyvavimą.</p>	<p>95% ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų aktyviai dalyvauja ugdymo ir ugdymosi procese. Įvykdymo terminas 2023-12-31</p>	<p>vaikams atsivėrė daugiau galimybių pasirinkti, bendrauti, spręsti socialines situacijas, daugiau laisvės fantazavimui, spėliojimams, išgyventi ir patirti kasdieninių veiklų žaismingumą. Nuolatinė ugdomosios veiklos stebėseną parodė, kad mokytojų gebėjimas palaikyti vaiko iniciatyvą paskatino net 95% vaikų aktyviai dalyvauti ugdymo procese, viskuo domėtis, kūrybiškai pritaikyti susidariusias situacijas ir patiems kurti aplinką.</p> <p>Kovo-balandžio mėn. organizuoti trys metodiniai užsiėmimai. Atrastos galimybės kaip apjungti priešmokyklinio ugdymo vaikų ugdymosi pasiekimų sritis. Vaikų pasiekimų vertinimui naudota „Mūsų darželis“ sistemoje pateikta forma. Vykdyma mokytojų praktinės veiklos sklaida, organizuotas Eigulių mikrorajono ikimokyklinių įstaigų metodinis renginys tema „Mokytojo vaidmuo priešmokyklinuko ugdyme. Vaiko iniciatyvos palaikymas“.</p>
	<p>Ugdymo procese pasiekta pusiausvyra tarp vaiko inicijuotos ir mokytojo siūlomos veiklos.</p>	<p>Suorganizuoti 3 mokymai-praktikumai „Priešmokyklinio ugdymo programos“ turinio įgyvendinimas“. 100% priešmokyklinio ugdymo mokytojų geba kūrybiškai integraliai organizuoti priešmokyklinį ugdymą. Įvykdymo terminas 2023-05-31.</p>	<p>Organizuoti 3 praktikumai įstaigos mokytojams: „Pedagogo vaidmuo vaikų siužetiniuose žaidimuose“, seminaras „Struktūruotas ugdymas“, mokytojų metodinė valanda „Mokytojo vaidmuo siekiant vaikų susidomėjimo, dalyvavimo ir ugdymo rezultatų“.</p>

	<p>Aktyviai taikant patirtinio mokymo(si) metodus užtikrinama, kad kiekvienas vaikas pasiektų individualią pažangą.</p>	<p>Suorganizuoti ne mažiau nei 3 praktikumai mokytojams, siekiant sumažinti mokytojų dominavimą veiklų metu.</p> <p>Atlikta ugdomojo proceso stebėseną ir refleksiją parodys, kad ne mažiau nei 75% mokytojų geba palaikyti dialogus tarp vaikų bei tarp vaikų ir suaugusių, sudaro galimybę vaikams rinktis ir priimti sprendimus, tinkamai palaiko žaidimą pagal vaikų amžių ir raidą. Įvykdymo terminas 2023-05-31 ir 2023-12-31.</p> <p>Taikomas STEAM ugdymo metodas. Organizuojami ir įgyvendinami ugdymo projektai (ne mažiau nei 5), pažintinės išvykos (ne mažiau nei 10) užtikrina, kad 100% ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų padarys individualią pažangą.</p>	<p>Organizuoti 5 praktikumai mokytojams, kurių metu jie pristatė organizuotų veiklų „Žaismė ir atradimai“ taikytus ugdymo būdus įtraukiančius vaikus į veiklą. Pasidalino savo, kaip mokytojo vaidmeniu, organizuojant veiklas ir siekiant vaikų ugdymo(si) rezultatų.</p> <p>Pristatė praktinius pavyzdžius, konkrečius klausimus kuriuos pateikė vaikams, kad išprovokuoti dialogus tarp vaikų ar dialogą su mokytoju.</p> <p>Organizuoti 7 praktikumai mokytojams, jų metu kiekvienas mokytojas pristatė ne mažiau trijų grupėse organizuotų siužetinių vaidmenų žaidimų. Pristatymuose mokytojai atskleidė savo vaidmenis žaidime. Praktiniai pavyzdžiai parodė, kad mokytojai, geba padėti vaikams įgyti patirties, kartu su vaikais kurti siužetą, geba laiku atsitraukti ir palikti vaikus savarankiškai bendrauti, susitarti, plėtoti siužetą, laiku ateina į pagalbą vaikams plėtojant žaidimą, kuriant priemones, atributiką, įsirengiant aplinką.</p> <p>Didelė dalis ugdymo vyksta netradicinėje aplinkoje (lauke arba už įstaigos ribų). Suorganizuota 27 pažintinės išvykos bei edukacijos vaikams. Parengti ir įgyvendinti 7 ugdymo projektai. Aktyviai taikant patirtinio mokymo(si) metodus 95%</p>
--	---	---	--

		Įvykdymo terminas 2023-05-31.	vaikų pasiekė individualią pažangą.
	Ne mažiau nei 1% išaugs tėvų, labai gerai ir gerai vertinančių lopšelio-darželio ugdymo kokybę, dalis.	82% tėvų, labai gerai ir gerai vertinančių lopšelio-darželio ugdymo kokybę, dalis. Įvykdymo terminas 2023-05-31.	82% tėvų (globėjų, rūpintojų) ugdymo kokybę vertina labai gerai ir gerai. <i>Atlikta tėvų apklausa, duomenys pateikti Mokytojų tarybos posėdyje (2023-05-30 protokolais Nr. SAV-5).</i>
2.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdomos aplinką.	Plėtojamas STEAM ugdymas, vykdamas turinio kaitos projektus, darželio kiemo edukacinių erdvių patobulinimui.	Parengti ir įgyvendinti 7 darželio kiemo erdvių tobulinimo projektai (50% atnaujintos lauko erdvės, atnaujinta aplinka yra turtinga įvairių socialinių sąveikų situacijomis, STEAM ugdymo idėjomis). Įvykdymo terminas 2023-04-30.	Parengti ir įgyvendinti 7 darželio kiemo erdvių tobulinimo projektai. Atnaujintos keturios edukacinės erdvės, praplėtos galimybės vaikų veiklai: „Dirbtuvėlės“ namelyje įrengtas namų erdvė-poilsio kambarys, virtuvė; meistravimo erdvė-kalimo, konstravimo stalai, skaičiavimo sienelės, spynų rakinimo sienelės. „Dažinio“ namelyje įrengtos naujos erdvės kūrybiniam dialogams-spalvotas koliažas, spalvų ratas, priemonės lėlių gamybai, spalvų grandinė, rūbų modeliavimo priemonės. „Daržo“ erdvėje atnaujintos lysvės. Mokytojai ir vaikai susitarė dėl sodinukų, gamtamokslinių tyrinėjimų, priežiūros. Įsigyta naujos įrangos ir priemonių vaikų veiklai darže. „Basakojų“ takelio atnaujinimui pasitelkta darželio bendruomenė priemonių rinkimui ir darbo atlikimui. Trys edukacinės „Žaislų“, „Girinio“ „Mašinų“ erdvės papildytos naujomis buities, medicininėmis, priemonėmis. Pastatyti du įrengimai: „Arbatinė“, „Policijos mašina“. Visos edukacinės erdvės vaikų aktyviai naudojamos, vaikai žaidžia, tyrinėja, bendrauja, tyrinėdami,

	Ne mažiau nei 1% išaugs tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių vaikų savijautą lopšelyje-darželyje, dalis.	Ne mažiau nei 92% tėvų (globėjų, rūpintojų) vaiko savijautą vertina labai gerai ir gerai. Įvykdymo terminas 2023-05-31.	judėdami patiria saugią riziką. 92,3% tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertina vaikų saugumo užtikrinimą lopšelio-darželio lauko erdvėse. <i>Atlikta tėvų apklausa, duomenys pateikti Mokytojų tarybos posėdyje (2023-05-30 protokolas Nr. SAV-5).</i>
1.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.	Sudarytos tinkamos sąlygos ugdytis vaikams, turintiems didelius specialiuosius ugdymosi poreikius.	Pakankamas lopšelyje-darželyje dirbančių pagalbos specialistų skaičius leidžia užtikrinti kokybišką pagalbos teikimą. Užimta 100% pagalbos specialistų etatų, priimtų specialistų kvalifikacija atitinka keliamus reikalavimus. Įdarbintų ir apmokytų mokytojų padėjėjų kaita ne didesnė nei 30%.	2023 metais ugdyta 12 vaikų, turinčių didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, nuo rugsėjo mėnesio vaikų skaičius išaugo iki 14, dar 3 vaikai laukia tarnybų įvertinimo. Įstaigoje užtikrinamas visos dienos ugdymas didelių poreikių turintiems vaikams, įstaiga naudoja vieną įstaigos ir du rezervinius mokytojo padėjėjo etatus. 100 proc. mokytojų padėjėjų tikslingai apmokytos darbui su ypatingų poreikių turinčiais vaikais. Teikiant nuolatinę psichologo, socialinio pedagogo ir vadovų pagalbą mokytojo padėjėjoms, pasiekta akivaizdžių rezultatų išlaikant gerą santykį tarp mokytojo padėjėjo ir vaiko. Bendradarbiaujant su „A. C. Patria“ dalyvaujama Europos Solidarumo korpuso projekte „Savanoriškos veiklos projektas“. 2023-2024 m. m. priimta savanorė darbuotoja iš Italijos, kuri atlieka mokytojo padėjėjos funkcijas ir padeda užtikrinti įtraukiojo ugdymo principus vienoje darželio grupėje. Vykdančią glaudų bendradarbiavimą su Švietimo įstaigom, rengiančioms mokytojus bei

	<p>Visiems vaikams, turintiems kalbos ir komunikacijos sutrikimų, užtikrinama logopedo pagalba.</p> <p>Ne mažiau nei 5% padidės tėvų dalyvavusių „Mokytojų ir šeimos dialoguose“.</p>	<p>Didelius specialiuosius poreikius turinčių vaikų ugdymas(sis) ir pasiekimai aptariami kartu su vaiko tėvais (globėjais) Vaiko gerovės komisijoje.</p> <p>Atrasti būdai, kurie pagerino trijų vaikų, turinčių elgesio ir emocijų sutrikimus, ugdymosi rezultatai.</p> <p>Įvykdymo terminas 2023-12-31.</p> <p>Įrengti du kabinetai švietimo pagalbos specialistams. 100% vaikų, turinčių kalbos ir komunikacijos sutrikimus, gauna logopedo pagalbą.</p> <p>Įvykdymo terminas 2023-06-31.</p> <p>85% tėvų dalyvaus mokytojo ir šeimos dialoguose, kuriuose aptariami vaiko pasiekimai ir pažanga.</p> <p>Įvykdymo terminas 2023-12-31.</p>	<p>specialistus, pritraukti 2 nauji specialistai, kurie užtikrina specialiąją pagalbą ikimokyklinukams. 13 studentų atliko mokomąją praktiką įstaigoje, padėjo mokytojoms ir specialistams individualizuoti ugdomąją veiklą, atlikti vaikų elgesio stebėseną.</p> <p>Pasiekta šeimos ir mokyklos partnerystė numatant švietimo pagalbą didelių poreikių turintiems vaikams: surengta 14 VGK posėdžių su 12 vaikų šeimomis.</p> <p>Bendradarbiaujant su VŠĮ ABA ir VŠĮ „Augame kartu“ specialistais, fiksuojami geresni trijų vaikų elgesio ir emocinės būsenos rezultatai.</p> <p>Naujai įrengti 2 kabinetai švietimo pagalbos specialistams (logopedams, socialiniam pedagogui bei psichologui). Naujos darbo vietos leidžia užtikrinti konfidencialumą bei maksimalią individualią pagalbą vaikams ir šeimoms.</p> <p>100% vaikų, turinčių kalbos ir komunikacijos sutrikimus, teikiama logopedo pagalba.</p> <p>Atliktas vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas (sistemoje „Mūsų darželis“). 85% tėvų vasario-birželio mėnesiais dalyvavo individualiuose vaiko(ų) pasiekimų aptarimuose.</p> <p>Organizuotas seminaras tėvams „Ašaros ir pykčio protrūkiai“. Parengtas</p>
--	---	--	--

	<p>Užtikrinta metodinė bei psichologinė pagalba mokytojams, organizuojantiems specialųjį ugdymą.</p>	<p>82% ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos, lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis. Įvykdymo terminas 2023-05-31.</p> <p>Vaiko gerovės komisijos suorganizuota ne mažiau 12 susitikimų/praktikumų su grupių komandomis, kurios dirba su specialiųjų poreikių turinčiais vaikais. Mokymuose dalyvaus 95% mokytojų ir mokytojų padėjėjų. Įvykdymo terminas 2023-12-31</p>	<p>susirinkimas naujai pradėsiančių lankyti darželį vaikų tėvams „Vaikų adaptacija. Įstaigos veiklos organizavimas“. Organizuojami tėvystės įgūdžių tobulinimo programos STEP grupės užsiėmimai. Susitikimuose ir mokymuose dalyvavę tėvai būna aktyvesni bendruomenės nariai, noriai įsitraukia į įstaigos veiklą, padeda organizuojant ugdymą.</p> <p>82% ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaiko raidą. <i>Atliktas vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas pateiktas mokytojų tarybos posėdyje (2023-05-30 protokolas Nr. SAV-5).</i></p> <p>90% mokytojų pagilino žinias, kaip struktūruoti ugdomąją aplinką specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams (2023-02-09 organizuotas seminaras „Struktūruotas ugdymas“). Mokytojų padėjėjos gilino žinias seminaruose: „Kaip tinkamai drausminti vaikus“, „Psichikos sveikatos stiprinimas“, „Kauno, Šiaulių ir Panevėžio regionų bendrojo ugdymo įstaigų specialistų ruošimas, vaikų turinčių autizmą integracijai bendrojo ugdymo mokyklas“. Psichologės organizuoti praktikumai mokytojams ir auklėtojų padėjėjoms pagal „Lego seriousplay“ metodiką skatino darbuotojus geriau pažinti save, atpažinti ir</p>
--	--	--	---

			įvardinti savo emocijas. 2023 m. balandžio – lapkričio mėn. antradieniais organizuoti tęstiniai praktikumai mokytojams, tema „Pedagoginių situacijų analizė“, padėję mokytojams tinkamai reaguoti į kritines situacijas.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3. Siekiant vadybos kokybės, inicijuotas „Psychosocialinių rizikos veiksnių“ tyrimas.	Įstaigoje atliktas „Psychosocialinių rizikos veiksnių“ tyrimas, kurio metu nustatyta, kad lopšelyje-darželyje nėra prielaidos galimoms smurto apraiškoms. Gera darbuotojų tarpusavio santykiai lemia ugdymo kokybę bei mikroklimatą, kurie užtikrina vaikų savijautą bei emocinį saugumą.

4. Pakoreguotų 2023 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Palankios ugdymo aplinkos kūrimo įtraukiamam ugdymui užtikrinti.
7.2. Socialiai palankių darbo sąlygų kūrimo srityje, įgyvendinant duomenų apsaugos ir lygių galimybių politiką.

V SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2024 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams.	<p>Užtikrintas visų vietų užimtumas įstaigoje (abejuose pastatuose), vaikų priėmimas atliekamas atsižvelgiant į Švietimo įstatymą bei laukiančių eilėje poreikį.</p> <p>Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą.</p>	<p>Visos steigėjo skirtos ir patvirtintos ugdymo vietos lopšelyje-darželyje užimtoms 100%. Įvykdymo terminas 2024-09-31.</p> <p>Nuo 2024-09-01 priimti visi 3-4 metų vaikai pagal gautus tėvų prašymus.</p> <p>Išlaikytas stabilus lopšelyje-darželyje dirbančių pagalbos specialistų skaičius, užimta 100% pagalbos specialistų etatų.</p> <p>Įdarbintų ir apmokytų mokytojų padėjėjų kaita ne didesnė nei 20%.</p> <p>100% ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, turinčių kalbos ir komunikacijos sutrikimus, gauna logopedo pagalbą.</p> <p>Vaiko gerovės komisijos suorganizuota ne mažiau 10 susitikimų/praktikumų su grupių komandomis, kurios dirba su specialiujų poreikių turinčiais vaikais.</p>

	<p>Išaugo ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos, lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.</p>	<p>Vaiko gerovės komisijos suorganizuota ne mažiau nei 11 susitikimų su šeimomis, dėl didelių specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymo, ugdymosi ir pasiekimų.</p> <p>Įdiegti nauji būdai vaikų, turinčių elgesio ir emocijų sutrikimų, ugdymosi rezultatų pagerinimui.</p> <p>Suorganizuota ne mažiau nei 8 mokytojų refleksijos, savianalizės ir bendradarbiavimo praktikumai. Įvykdymo terminas 2024-12-31.</p> <p>85% tėvų dalyvaus mokytojo ir šeimos dialoguose, kuriuose individualiai aptariami vaiko pasiekimai ir pažanga. Įvykdymo terminas 2023-12-31.</p> <p>83% ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos, lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis (buvo 82%).</p>
<p>8.2. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį pagal ikimokyklinio ugdymo programos gaires, siekiant pagerinti ugdymo kokybę ir sąlygas vaikų ugdymuisi.</p>	<p>Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais įstaigoje susitarta dėl ugdymo turinio, pedagoginių strategijų, ugdymo metodų ir aplinkų kūrimo.</p> <p>Taikomos ugdymo strategijos, skatinančios vaikų aktyvų mokymosi procesą.</p>	<p>Suorganizuota ne mažiau nei 16 susitikimų su įstaigos bendruomene dėl lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programos rengimo etapų įgyvendinimo. Įvykdymo terminas 2024-11-29.</p> <p>Parengtas ikimokyklinio ugdymo programos projektas pagal ikimokyklinio ugdymo programos gaires. Įvykdymo terminas 2024-12-31.</p> <p>Įstaigos įsivertinimo grupės atliktas „Vaikų aktyvumo ugdymo procese“ vertinimas. Įvykdymo terminas 2024-12-31.</p> <p>Ne mažiau nei 1% padidės vaikų iniciatyvos (vaikai aktyviai dalyvaus ugdymo procese, patys kurs aplinką, inicijuos ir su mokytojo pagalba spės susidariusias situacijas).</p>

		<p>Igyvendinti ne mažiau nei 5 įstaigos ugdymo kokybės gerinimo projektai.</p> <p>Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais suorganizuota ne mažiau nei 13 išvykų, edukacijų už įstaigos ribų.</p> <p>Įvykdymo terminas 2024-12-31.</p>
	<p>Padidėjusi tėvų, labai gerai ir gerai vertinančių lopšelio-darželio ugdymo kokybę, dalis.</p>	<p>Tėvų, labai gerai ir gerai vertinančių lopšelio-darželio ugdymo kokybę, dalis sieks ne mažiau kaip 83% (buvo 82%).</p>
<p>8.3. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, lauko ugdymosi aplinką.</p>	<p>Patobulintos edukacinės aplinkos vaikų sportinei ir patirtinei veiklai lauke.</p> <p>Padidėjęs vaikų pasitikėjimas savimi bei saugumo jausmas, kuris skatinamas dalyvaujant prevencinėse programose.</p> <p>Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių vaikų savijautą lopšelyje-darželyje, dalis.</p>	<p>Atnaujintos 15% edukacinės aplinkos vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai lauke. Papildyti ir įrengti 2 nauji įrenginiai Sporto erdvėje.</p> <p>Įvykdymo terminas 2024-08-31.</p> <p>Igyvendintos bent 2 integruotos prevencinės programos įstaigoje.</p> <p>Ne mažiau nei 3 grupės dalyvauja socialinio emocinio ugdymo bei sveikatos stiprinimo programose.</p> <p>Ne mažiau nei 93% tėvų (globėjų, rūpintojų) vaiko savijautą vertina labai gerai ir gerai (buvo 92 %).</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis vadovo nedarbingumas

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktorės K. Šataitienės veiklą siūlome vertinti labai gerai, nes įstaiga aktyviai siekia ugdymo kokybės, nuolat atnaujinamas ugdymo turinys, visai įstaigos bendruomenei sudaromos sąlygos išbandyti ugdymo naujoves, kelti kvalifikaciją, gilinti tėvystės įgūdžius ir žinias. Siekiant įstaigos strateginių tikslų atsižvelgiama į įsivertinimo ar išorinių institucijų vertinimo rezultatus, vaikų pasiekimus, darbuotojų poreikius. Įstaigą lankantys vaikai itin aktyviai dalyvauja ugdymo procese, gali patys priimti sprendimus, turi pasirinkimo teisę (sudarytos sąlygos vaikams nemiegoti pietų miego). Darželyje didelis dėmesys skiriamas įtraukiojo ugdymo užtikrinimui (ugdoma virš 12 vaikų, kuriems reikalingas ypatingas dėmesys ir ugdymo sąlygos), darželyje dirba daug kompetentingų

specialistų. Metų eigoje buvo organizuota daug metodinių renginių mokytojams, praktikumų darbuotojams, grupėse ugdantiems vaikus su dideliais specialiaisiais poreikiais. Aktyvi ir įstaigos vaiko gerovės komisijos veikla (vyko tėvų konsultacijos, grupiniai vaikų pasiekimų aptarimai, ieškota pagalbos ir konsultuotasi su socialiniais partneriais). Didžioji dauguma tėvų (globėjų) yra labai patenkinti įstaigos ugdymo kokybe, vaikų pasiekimais bei vaikų savijauta darželyje. Bendruomenė noriai įsitraukia į darželio lauko aplinkų kūrimą ir palaikymą (visų grupių tėvai aktyviai dalyvavo lauko erdvių projektuose), dalyvauja bendruose renginiuose, veda edukacinius užsiėmimus grupėse). Ne pirmus metus įstaiga priima savanorius iš įvairių Europos šalių, tad visa bendruomenė turi galimybę bendrauti užsienio kalbomis, vaikai gauna papildomą suaugusiojo pagalbą. Visas įstaigos mikroklimatas atsispindi geroje vaikų ir darbuotojų savijautoje.

Kauno lopšelio-darželio „Aviliukas“
tarybos pirmininkė



(parašas)

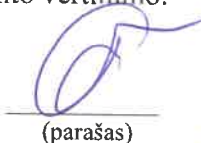
Dovilė Juočerienė 2024-02-05
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama labai gerai – švietimo įstaigos direktorius įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi vadovė – iniciatyvi inovacijų žinovė, įstaiga pirmauja atnaujinto ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo srityje: geba įtraukti vaikus į sprendimų priėmimą, įdiegti alternatyvūs sprendimai dėl vaikų poilsio laiko organizavimo; didelis dėmesys skiriamas įtraukiojo ugdymo užtikrinimui; abiejų įstaigos pastatų grupių komplektavimas yra geras, nes nėra neužimtų vietų.

Siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

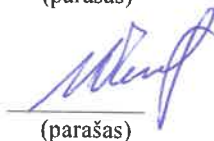
Švietimo skyriaus vedėja



(parašas)

Ona Gucevičienė 2024-02-21
(vardas ir pavardė) (data)

Kauno miesto savivaldybės meras



(parašas)

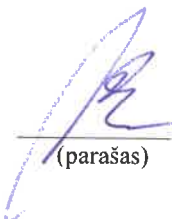
Visvaldas Matijošaitis 2024-02-22
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai ir siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Kristina Šataitienė 2024-02-23
(vardas ir pavardė) (data)