

KAUNO KURČIŲJŲ IR NEPRIGIRDINČIŲJŲ UGDYMO CENTRO

RAIMONDOS JUKNEVIČIENĖS

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-28 Nr. 12-42-849

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2023 m. veikla buvo orientuota į 2022–2024 m. Centro strateginio plano ir 2023 m. veiklos plano tikslų realizavimą, veiklos įsivertinimo tobulintinų rodiklių įgyvendinimą, Centro misiją.

Vadovaujantis Centro veiklos įsivertinimu, Kauno miesto savivaldybės strateginio plano rodikliais bei Centro strateginio plano 2022-2024 m. tikslais:

1. „Sąlygų ugdytis įtraukiuoju būdu gerinimas vaikams ir mokiniams, turintiems klausos sutrikimą“.
2. „Mokinių, turinčių klausos sutrikimą, ugdymo kokybės gerinimas, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius ir siekiant kiekvieno asmeninės pažangos“.
3. „Edukacinių erdvių pritaikymas klausos sutrikimų turinčių vaikų/mokinių ugdymui“.

Svarbiausi ir aktualiausi darbai įgyvendinant 2022-2024 m. strateginį ir 2023 m. veiklos planus.

„Sąlygų ugdytis įtraukiuoju būdu gerinimas vaikams ir mokiniams, turintiems klausos sutrikimą“.

Šiame kontekste Centras atlieka nuolatinę sistemingą darbą – mokinių tėvų, bendrojo ugdymo įstaigose dirbančių specialistų bei mokytojų konsultavimą, siekiant sėkmingo sutrikusios klausos vaikų įtraukaus ugdymo ir jų specialiųjų ugdymo(si) poreikių tenkinimo:

- 2023-05-31 bendradarbiaujant su Kauno švietimo inovacijų centru organizuota tarptautinė nuotolinė konferencija „Skaitymo strategijų taikymas kuriant mokymo(si) procesą sutrikusios klausos vaikams“.
- Miesto organizuojamų metodinių dienų metu skaityti 3 pranešimai miesto pedagogams.
- Integracijos ir konsultavimo poskyryje sistemingai teikiama surdopedagogo pagalba 62 vaikams/mokiniams, besimokantiems bendrojo ugdymo įstaigose ar ugdomiems namuose. Surdopedagogai konsultuoja ugdytinių tėvus (ikimokyklinio amžiaus vaikų tėvus - nuolat, užsiėmimų metu; priešmokyklinio, pradinio ugdymo – nuolat po užsiėmimų, o pagrindinio mokyklinio amžiaus – vieniems po užsiėmimų, kitiems – rečiau (pagal poreikį) ir šių mokinių pedagogus, švietimo pagalbos specialistus kalbos ugdymo, klausos ir tarties lavinimo bei kitais klausimais (per 2023 m. konsultuoti 25 pedagogai - įvyko 66 nuotolinės konsultacijos (telefonu), 11 tiesioginių konsultacijų ir 3 grupinės konsultacijos).
- Parengta skaitmeninė priemonė tėvams „Kaip lavinti sutrikusios klausos vaikų aktyviąją kalbą.“
- Parengti patarimai pradinukų tėvams „Kaip sudominti vaiką skaitymu“.
- Parengti 9 straipsniai mėnraščiui „Akiratis“.
- 16 Centro pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų patys kėlė kvalifikaciją dalyvaudami tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime (vidutiniškai po 15,75 val.).
- organizuotos 9 praktikos Vytauto didžiojo universiteto, Vilniaus ir Kauno kolegijų studentams.
- Kurti ir neprigirdintys mokiniai dalyvavo Kauno miesto ir šalies renginiuose kartu su girdinčiais bendraamžiais. 2023 m. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus mokiniai dalyvavo 3-iuose projektuose ir 9-iose parodose bei konkursuose; pradinių klasių mokiniai – 4-uose projektuose ir 6-iose parodose ir konkursuose; 5-10 klasių mokiniai – 12-oje varžybose, akcijų, konkursų, parodų. Sportinėse varžybose, edukaciniuose konkursuose „Olympis 2023“ mokiniai užėmė ne vieną prizinę

- vieta. O 8 klasės mokinė Ugnė Grybauskaitė Tarptautiniame kurčiųjų vaikų šachmatų turnyre Varšuvoje (2023-12) iškovojo pirmą vietą.
- Kaip partneris Centras dalyvauja Erasmus+ programos strateginės partnerystės projekte „Sign language for beginners in Europe - Spread the sign“ („Gestų kalba pradedantiems Europoje - „Skleiskite gestą“) ir kartu su 14 partnerių iš kitų Europos valstybių kuria ir tobulina nemokamą ir laisvai prieinamą skaitmeninį gestų kalbų žodyną www.spreadthesign.com, kurio viena iš funkcijų yra - 3D interaktyvios nuotraukos, palengvinančios kurtiems vaikams mokytis lietuvių kalbos žodžių, remiantis gestų kalbos žiniomis. Žodynas gali būti naudojamas ugdant sutrikusios klausos vaikus įtraukiuoju būdu.
 - 2023 m. Centras įsitraukė į tarptautinę Dofe apdovanojimų programą, kurioje ugdomas mokinių socialinis sąmoningumas, atsakomybė už savo veiksmus, bendruomeniškumas, pagalba kitam per savanorystę. Dalyvavo 12 mokinių. Parengti 2 programos vadovai.
 - 2023 m. Centras pateikė parąšką ir buvo priimtas į tarptautinį tinklą HIPEN, vienijantį ES organizacijas, aktyviai teikiančias įvairias paslaugas žmonėms, turintiems klausos sutrikimų.
2. *„Mokinių, turinčių klausos sutrikimą, ugdymo kokybės gerinimas, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius ir siekiant kiekvieno asmeninės pažangos“:*
- Įsigytos 25 www.ugdymomeistrai.lt narystės ir taip užtikrinta daugumos pedagogų neribota prieiga prie įvairių nuotolinių mokymų.
 - Visi Centro mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai kėlė kvalifikaciją dalyvaudami mokymuose, skirtuose ugdymo turinio atnaujinimui (UTA) (vidutiniškai po 30 val.).
- ✓ • Metodinių dienų, organizuojamų Centre, metu skaityti 5 pranešimai/ konsultacijos/ diskusijos Centro pedagogams apie UTA; • Dalyvauta Nacionalinė švietimo agentūros projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ ir įsigyti 48 atnaujinti vadovėliai P,1,3 klasėms bei 108 vadovėliai 5, 7 ir 9 klasėms. • Du pedagogai pateikė paraiškas ir laimėjo Microsoft mokytojo eksperto nominaciją 2023 metams. • Įgyvendinamas Žodyno turinimo modelis, skirtas mokinių raštingumo gerinimui: parengtas skaitmeninis žodynas ikimokyklinio amžiaus vaikams bei parengiamajai-10 klasėms. Žodynas patalpintas „Microsoft 365“ universaliame skaitmeniniame bloknote „OneNote“. Pabendrinius žodyną su mokiniais bei jų tėvais, informacija jiems yra lengvai pasiekama bet kada ir bet kur;
- ✓ parengti ir įgyvendinti 1 mokyklinis ir 2 klasės projektai, skatinantys skaityti ir rašyti;
- ✓ bibliotekoje veikia „Knygų klubas“ (parengiamoji-4 kl.);
- ✓ pradinukams organizuotos 3 kalbos dienos. Iki kalbos dienos vyko kalbos ugdymo savaitė;
- ✓ kuriami ir naudojami interaktyvūs mokymo(si) objektai (Wordwall (sukurta ~200 užduočių), Genially, Kahoot, Ema, Eduka, Edusencus, Bookcreator, Canva ir kt.).
- Siekiant kiekvieno vaiko asmeninė pažangos, organizuoti užsiėmimai, renginiai, ekskursijos integruojant mokomuosius dalykus, patirtinę veiklą visose ugdymo pakopose: ikimokykliniame ugdyme – 50 integruoto ir STEAM ugdymo dienų, pradiniame ugdyme – 11 integruoto ir STEAM ugdymo savaitių, pagrindiniame ugdyme – 6 savaitės. Organizuotos 27 trumpalaikės išvykos Kaune, Kauno rajone (Karmėlavos oro uostas, Vėlnių muziejus, pagrindžio spaustuvė “ab”, Kauno kogeneracinė jėgainė, Maironio muziejus, Sporto muziejus ir t.t. 9 tolimesnės išvykos į Vilnių, Kupiškį, Anykščius, Telšius, Birštoną, Ignaliną, Rokiškį ir kt.
 - Centre organizuojami 5 kryptų (sporto, gamtinis, techninės kūrybos, informacinių technologijų, socialinio emocinio ugdymo) būreliai, kuriuose dalyvauja 92 proc. mokinių. Mokiniai taip pat dalyvauja Kauno plaukimo mokyklos (Vilijos baseinas), Kauno tautinės kultūros centro (keramikos), Jaunųjų inžinierių (robotikos) užsiėmimuose.
 - 2023 m. tradiciškai mokiniai dalyvavo 4 socialinio ugdymo programose pagal amžiaus grupes: „Kimočis“ (ikimokyklinio amžiaus), „Žipio draugai“ (1-2 kl.), „Obuolio draugai“ (3-4 kl.), „Paauglystės kryžkelės“ (5-10 kl.). Jau trečius metus vasario - kovo mėnesiais mokiniai dalyvavo emocinio intelekto ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymo olimpiadoje „Draugiškoji SEU Drambliada“. Vykdytų mokinių apklausų ir stebėjimo duomenimis mokiniai geba atpažinti patyčias, jas įvardinti ir tinkamai reaguoti. Mokinių anketinė apklausa parodė, kad mokykloje saugiai jaučiasi 82 proc. mokinių, nepatiria patyčių 75 proc. mokinių. Mokinių tėvų apklausa apie mokinių savijautą

mokykloje bei jų ugdymo kokybę parodė, kad labai gerai ir gerai vertina vaikų ugdymo(si) kokybę 86 proc. pradinio ugdymo pakopos mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) ir 76 proc. 5-10 kl. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų). Labai gerai ir gerai įvertino savo vaikų savijautą Centre 90 proc. pradinio ugdymo mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) ir 74 proc. pagrindinio ugdymo mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų). Nepatenkinamai ugdymo kokybę ir mokinių savijautą vertinančių tėvų nėra.

3., „Edukacinių erdvių pritaikymas klausos sutrikimų turinčių vaikų/mokinių ugdymui“.

Sistemiškai įsigyjamos inovatyvios skaitmeninės techninės ir programinės priemonės bei mokymo priemonės, lavinančios kūrybiškumą ir skatinančios tyrinėjimą: interaktyvus ekranas, skaitmeninių išteklių kūrimo priemonės „WordWall“ 5 metinės licencijos, programos „Vedliai“ 2 licencijos, 10 vnt. EDUKA, 10 vnt EMA licencijų, 12 vnt. „Olympis“ licencijų, magnetinis konstruktorius, lauko sieninės lentos MASTERKIDZ (2 vnt.), rinkiniai fiziniam aktyvumui, konstravimui, edukacinės dėlionės ir kt. 2023 m. suremontuoti 3 surdopedagogų kabinetai, sporto treniruoklių patalpa, 1 laiptinė.

II SKYRIUS

2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių 2023 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Klausos sutrikimą turinčių mokinių ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų, kiekvienam mokiniui teikiant mokymosi pagalbą.	1.1.1. Vaikų/mokinių asmeninės pažangos siekis, įgyvendinant ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo ir individualizuotas programas	Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę ikimokyklinio ugdymo grupėse dalis - 85 proc. Ikimokyklinio ugdymo grupėse ugdomų vaikų, pagerinusių kompetencijas, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus – 80 proc. Priešmokyklinio amžiaus vaikų, padariusių individualią pažangą, dalis – 80 proc.; Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus – 90 proc.;	Tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausos (2023-11-30) duomenimis vaikų ugdymo(si) kokybę ikimokyklinio ugdymo grupėse 100 proc. vertinama gerai ir labai gerai. Padarė asmeninę pažangą ir patobulino kompetencijas: *ikimokyklinio ugdymo grupėse ugdomų vaikų – 100 proc. *priešmokyklinio amžiaus vaikų – 100 proc. * mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą – 100 proc.
		Mokinių, besimokančių 5-10 klasėse ir pasiekusių teigiamų mokymosi rezultatų, dalis nuo bendro jų skaičiaus – 88 proc. 2023-06-22	Mokinių, besimokančių 5-10 klasėse ir pasiekusių teigiamų mokymosi rezultatų, dalis nuo bendro jų skaičiaus – 100 proc. (nei vienas mokinys

	<p>1.1.2. 4 ir 8 klasių mokiniai dalyvauja NMPP ir pasiekia bent patenkinamą lygį</p> <p>1.1.3. Mokytojai yra pasiruošę atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui</p> <p>1.1.4. Ugdymas organizuojamas kitose ugdymo(si) erdvėse ir plėtojamas bei tobulinamas STEAM ugdymas visose ugdymo programose</p>	<p>50 proc. 4 klasės mokinių nuo patikroje dalyvavusių mokinių skaičiaus pasiekė skaitymo ir matematikos bent patenkinamą lygmenį. 2023-05-31.</p> <p>25 proc. 8 klasės mokinių nuo patikroje dalyvavusių mokinių skaičiaus pasiekė skaitymo ir matematikos pagrindinį lygmenį. 2023-05-31.</p> <p>100 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir pasiruošę atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui. 2023-05-31.</p> <p>100 proc. mokytojų geba pritaikyti atnaujintą ugdymo turinį sutrikusios klausos mokiniams ir parengė ilgalaikius planus pareng., 1, 3, 5, 7, 9 klasėms. 2023-09-01.</p> <p>Parengtas ir 90 proc. įgyvendintas STEAM veiklų planas. 8 klasės (I pusmetį) ir 8,9 klasės (II pusmetį) mokiniams 50 proc. technologijų pamokų vyksta Kauno technikos profesinio mokymo centre. 2023-06-22</p> <p>Gamtamoksliniam ugdymui 5-10 klasėse - stebėjimui, analizavimui, eksperimentavimui, modeliavimui, įvairioms praktinėms veikloms - eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams</p>	<p>neturi neigiamo metinio įvertinimo).</p> <p>50 proc. 4 klasės mokinių nuo patikroje dalyvavusių mokinių skaičiaus pasiekė skaitymo ir matematikos bent patenkinamą lygmenį. 25 proc. 8 klasės mokinių nuo patikroje dalyvavusių mokinių skaičiaus pasiekė skaitymo ir matematikos pagrindinį lygmenį.</p> <p>100 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir pasiruošę atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui. Vid. po 30 val./žm.</p> <p>100 proc. mokytojų geba pritaikyti atnaujintą ugdymo turinį sutrikusios klausos mokiniams ir parengė ilgalaikius planus pareng., 1, 3, 5, 7, 9 klasėms.</p> <p>Parengtas ir 90 proc. įgyvendintas STEAM veiklų planas: ikimokykliniame ugdyme vyko 50 integruoto ir STEAM ugdymo dienų, pradiniam ugdyme – 11 integruoto ir STEAM ugdymo savaičių, pagrindiniame ugdyme – 6 savaitės. 1 kartą per mėnesį, t.y. 50 proc. technologijų pamokų vyko Kauno technikos profesinio mokymo centre.</p>
--	---	---	---

		<p>ugdyti kiekvienoje klasėje 20 pamokų per metus naudojamos kitos tam tinkamos aplinkos: Kauno tvirtovės VII fortas, Kauno Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla, Kauno moksleivių aplinkotyros centras, Kauno marių regioninis parkas, VDU Kauno botanikos sodas, Lietuvos sveikatos mokslų universiteto medicinos akademijos anatomijos muziejus, Lietuvos sveikatos mokslų universiteto Veterinarijos akademija, VĮ „Pieno Tyrimai“, Lietuvos aviacijos muziejus, STEAM centras Panevėžyje ir kt. 2023-12-31</p> <p>Ikimokykliniame ugdyme – STEAM principai taikomi ne mažiau 30 proc. užsiėmimų; dalyvauta ne mažiau 8 šalies mastu skelbiamuose projektuose. Pradiniame ugdyme – suorganizuotos 9 integruoto ugdymo savaitės ir 3 patirtinio (STEAM) ugdymo savaitės. Pagrindiniame ugdyme - suorganizuotos 3 integruoto ugdymo savaitės ir 3 patirtinio (STEAM) ugdymo savaitės. 2023-12-31</p>	<p>5-10 klasėse 20 pamokų per metus ugdymas vyko kitose tam tinkamose aplinkose: Šakočių kepimo ceche (Ignalinoje), Mitologinių būtybių laboratorijoje (Jonavos raj.), Vėlnių muziejuje, VĮ „Pieno Tyrimai“, Akvariumų studijoje, Lietuvos sveikatos mokslų universiteto medicinos akademijos anatomijos muziejuje, VDU Kauno botanikos sode, Maironio lietuvių literatūros muziejuje, Tarptautiniame Kauno oro uoste, reklamos įmonėje „Dizrega“, Zoopark, Lukonių bityne, Kauno tvirtovės VII forte, Kauno Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokykloje ir kt. STEAM principai taikyti ~50 ikimokyklinio ugdymo užsiėmimų. Pradiniame ugdyme – suorganizuotos 8 integruoto ugdymo savaitės ir 3 patirtinio (STEAM) ugdymo savaitės. Pagrindiniame ugdyme - suorganizuotos 3 integruoto ugdymo savaitės ir 3 patirtinio (STEAM) ugdymo savaitės.</p>
<p>1.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.</p>	<p>1.2.1. Puoselėjama emociškai saugi aplinka - gerėja Centro mikroklimatas, mažėja patyčių</p>	<p>Socialinio emocinio ugdymo programos (SEU) įgyvendinamos visose ugdymo pakopose - įgyvendinamos ne mažiau 3 programos, dalyvauja visi mokiniai. Optimaliai panaudojamas relaksacijos kambarys:</p>	<p>Įgyvendinamos 4 socialinio ugdymo programose pagal amžiaus grupes: „Kimočis“ (ikimokyklinio amžiaus), „Zipio draugai“ (1-2 kl.), „Obuolio draugai“ (3-4</p>

	<p>1.2.2. Įgyvendinami tarptautiniai projektai</p>	<ul style="list-style-type: none"> • kasdien naudojamosi kambariu dirbant su mokiniais, turinčiais elgesio ir emocijų sunkumų; • reguliariai, pagal grafiką, visų klasių mokiniai ir pedagogai, organizuojant SEU užsiėmimus. <p>2023-12-31 100 proc. 1-4 kl. mokinių dalyvauja SEU olimpiadoje „DRAMBLIADA“, įtvirtindami socialines ir emocines kompetencijas. Atliktas mokinių savijautos mokykloje vertinimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą mokykloje, dalis (proc.): ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo, pradinio ir pagrindinio ugdymo – 82 proc.; • mokinių saugiai ir gerai besijaučiančių mokykloje dalis nuo bendro jų skaičiaus – 80 proc. <p>2023-12-31</p> <p>Įgyvendinami 2 tarptautiniai projektai: Erasmus+ programos strateginės partnerystės projektas „Sign language for beginners in Europe - Spread the sign under the Erasmus+ programme “ („Gestų kalba pradedantiesiems Europoje – skleiskite gestus įgyvendinant Erasmus+ programą”) ir „Exchange of professionals between European medico-social structure“ („Profesionalų pasikeitimas patirtimi</p>	<p>kl.), „Paauglystės kryžkelės“ (5-10 kl.). Relaksacijos kambarys naudojamas dirbant su mokiniais, turinčiais elgesio ir emocijų sunkumų bei vedant SEU užsiėmimus.</p> <p>2023 kovo mėn. 100 proc. 1-4 kl. mokinių dalyvavo SEU olimpiadoje.</p> <p>2023 m. lapkričio mėn. atliktas mokinių savijautos mokykloje vertinimas rodo, kad: 85 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai įvertino vaiko savijautą mokykloje; 81 proc. mokinių saugiai ir gerai jaučiasi mokykloje.</p> <p>Sėkmingai tęsiamas (esame partneriai) Erasmus+ programos strateginės partnerystės projektas „Sign language for beginners in Europe - Spread the sign under the Erasmus+ programme“: nufilmuota apie 2000 gestų ir dialogų. Baigtas projektas „Exchange of professionals between European medico-social structure“ (buvome partneriai).</p>
--	--	---	--

	<p>1.2.3. Stiprinama V GK veikla</p> <p>1.2.4. Stiprinamas dėmesys praktiniams įgūdžiams</p> <p>1.2.5. Visiems pedagoginiams darbuotojams sudarytos sąlygos kompetencijų stiprinimui</p> <p>1.2.6. Vyksta sklandi komunikacija su</p>	<p>Europos mediko-socialinėse edukacinėse struktūrose“). 2023-12-31 V GK posėdžiai vyksta reguliariai. Jų metu sudaromi individualūs ugdymo planai, aptariamoms ir suderinamos individualios programos, aptariamoms netinkamas elgesys, ugdymosi problemos sunkumai, sudaromi pagalbos mokiniui planai ir kt. veikla, susijusi su vaikų gerove. 2023-12-31 Popamokiniu laiku auklėtojai planuoja ir organizuoja 1-2 kartus per savaitę praktinius ir STEAM užsiėmimus Centre ar kitų švietimo paslaugų tiekėjų patalpose. Informacija apie įvykusius renginius skelbiama Centro facebook puslapyje. 2023-12-31</p> <p>Esant ribotoms kvalifikacijos tobulinimo lėšoms (14,80 eur vienam pedagogui metams) įsigytos vardinės kvalifikacijos tobulinimo platformos www.ugdymomeistrai.lt narystės, taip užtikrinant galimybę 5 ir daugiau dienų kiekvienam pedagogui tobulinti savo kvalifikaciją. Centras užregistruotas Microsoft Learn platformoje, kur visi pedagogai laisvai prieina prie naujausių pasaulinės reikšmės mokymo kursų ir gali nemokamai tobulinti kvalifikaciją. 2023-12-31</p> <p>Nėra nė vieno pagrįsto skundo</p>	<p>Vyko 18 V GK posėdžių. Buvo svarstyta: netinkamas elgesys –2, ugdymosi problemos, sunkumai – 8, veiklos planai, individualios programos, sąrašai -4, pedagoginis psichologinis įvertinimas – 2, kita.</p> <p>Popamokiniu laiku auklėtojai kartą per savaitę organizavo praktinius užsiėmimus 5-10 klasių mokiniams. Informacija apie įvykusius renginius skelbiama Centro facebook puslapyje.</p> <p>Įsigytos 25 www.ugdymomeistrai.lt narystės ir taip užtikrinta daugumos pedagogų neribota prieiga prie įvairių nuotolinių mokymų. Visi pedagogai tobulino kvalifikaciją vid. po 13 dienų per metus.</p> <p>Dalis pedagogų naudojami Microsoft Learn platforma ir nemokamai dalyvauja naujausiuose pasaulinės reikšmės mokymo kursuose.</p> <p>Per metus nebuvo nė vieno pagrįsto skundo.</p>
--	---	---	--

	Centro bendruomene		
1.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	1.3.1. Užtikrinamas Pedagoginių psichologinių tarnybų paskirtos švietimo pagalbos teikimas	Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis – 100 proc. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo teiginio „Pagalba mokiniui“ įvertis pakils 0,1 balo ir sieks 3,8 balus. 2023-12-31	Užtikrinamas Pedagoginių psichologinių tarnybų paskirtos švietimo pagalbos teikimas – paskirta pagalba teikiama visiems mokiniams. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo teiginio „Pagalba mokiniui“ įvertis pakilo ir siekia 3,8 balus.
	1.3.2. Teikiama konsultacinė ir metodinė pagalba teikimas vaikams/mokiniams ugdomiems įtraukiuoju būdu kitoje ugdymo įstaigose	Teikiama surdopedagoginė pagalba vaikams/mokiniams ugdomiems namuose bei besimokantiems ikimokyklinio ar bendrojo ugdymo įstaigose – 60 asm. Teikiama konsultacinė pagalba vaikų/mokinių, ugdomų namuose bei besimokančių ikimokyklinio ar bendrojo ugdymo įstaigose tėvams – 60 asm. Teikiama metodinė pagalba pedagogams, ugdantiems sutrikusios klausos vaikus/mokinius ikimokyklinio ar bendrojo ugdymo įstaigose – 40 konsultacijų. Metodinių valandų organizavimas – 3. Respublikinės konferencijos organizavimas. 2023-12-31	Sistemiškai teikiama surdopedagogo pagalba 62 vaikams/mokiniams, besimokantiems bendrojo ugdymo įstaigose ar ugdomiems namuose bei jų tėvams. Per 2023 m. konsultuoti 25 pedagogai - įvyko 66 nuotolinės konsultacijos (telefonu), 11 tiesioginių konsultacijų ir 3 grupinės konsultacijos.
	1.3.3. Plėtojamas dvikalbis ugdymas	Visi kurtieji ir neprisigirdintieji mokiniai ugdomi dvikalbiu metodu – derinamos ir viena kitą papildo lietuvių ir gestų kalba. Centre ugdomi 6 mokiniai iš Ukrainos. 1 mokiniui sudarytas individualus	Visi kurtieji ir neprisigirdintieji mokiniai ugdomi dvikalbiu metodu – derinamos ir viena kitą papildo lietuvių ir gestų kalba. Centre ugdomi 4 mokiniai iš Ukrainos. I

	<p>1.3.4. Didinamos ugdymosi virtualioje aplinkoje galimybės, taikomos inovacijos</p>	<p>ugdymo planas ir sudaryta galimybė mokytis ukrainiečių kalbos nuotoliniu būdu. 2023-12-31</p> <p>90 proc. mokytojų, surdopedagogų ir auklėtojų naudoja bent vieną virtualią mokymosi aplinką (Eduka, WordWall, Edusensus, Katino dienos, Kahoot, Spreadthesign ir kt.). Visų dalykų mokytojai parengia skaitmeninius interaktyvius žodynus Pareng.-4, 5-10 kl. Žodynai patalpinti Microsoft OneNote aplinkoje ir yra prieinami vaikams ir jų tėvams bet kuriame įrenginyje ir bet kuriuo metu. 1-4 klasėse įgyvendinama integruota informacinių technologijų programa (nuo 2023-09-01). 2 mokytojai dalyvauja informatikos ir techninės kūrybos mokymo(si) programoje „Vedliai“. 100 proc. mokytojų taiko hibridinį ugdymo būdą užtikrinant kiekvieno mokinio ugdymą, kai jis negali mokytis klasėje. 2023-12-31</p>	<p>pusmetį 1 mokiniui sudarytas individualus ugdymo planas ir sudaryta galimybė mokytis ukrainiečių kalbos nuotoliniu būdu. II pusmetyje tokio poreikio nebuvo.</p> <p>Stebėtų pamokų/veiklų duomenimis, 95 proc. mokytojų, surdopedagogų ir auklėtojų naudoja bent vieną virtualią mokymosi aplinką (Eduka, WordWall, Edusensus, Katino dienos, Kahoot, Bookcreator, Genialy, Spreadthesign ir kt.). Visų dalykų mokytojai parengė skaitmeninius interaktyvius žodynus pareng.-4, 5-10 kl. ir juos patalpino Microsoft OneNote aplinkoje. Tėvams išsiųsta nuoroda į žodyną. 1-4 klasėse įgyvendinama integruota informacinių technologijų programa (nuo 2023-09-01). 2 mokytojai dalyvauja informatikos ir techninės kūrybos mokymo(si) programoje „Vedliai“. 100 proc. mokytojų taiko hibridinį ugdymo būdą užtikrinant kiekvieno mokinio ugdymą, kai jis negali mokytis klasėje (2023 m. epizodiškai buvo mokomi 2 vaikai).</p>
--	---	---	--

2. Neįvykdytų užduočių nėra.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 2023 m. Centras įsitraukė į tarptautinę Dofe apdovanojimų programą.	Programos metu ugdomas mokinių socialinis sąmoningumas, atsakomybė už savo veiksmus, bendruomeniškumas, pagalba kitam per savanorystę. Programoje dalyvauja 12 mokinių. Parengti 2 programos vadovai.
3.2. 2023 m. Centras pateikė parąšką ir buvo priimtas į tarptautinį tinklą HIPEN, vienijančią ES organizacijas, aktyviai teikiančias įvairias paslaugas žmonėms, turintiems klausos sutrikimų.	Centras, dalyvaudamas būsimuose HIPEN narių susitikimuose, gaus prieigą prie unikalių kokybiško kurčiųjų ugdymo patirčių, atras partnerių būsimiems ERASMUS projektams.
3.3. Du pedagogai laimėjo Microsoft mokytojo eksperto nominaciją 2023 metams.	Aukštos kvalifikacijos specialistai konsultuoja kolegas taip prisideddami prie visos bendruomenės skaitmeninės kompetencijos tobulinimo.
3.4. Organizuota tarptautinė nuotolinė konferencija „Skaitymo strategijų taikymas kuriant mokymo(si) procesą sutrikusios klausos vaikams“.	Konferencijoje pranešimus skaitė 2 lektoriai iš Portugalijos, 7 - iš įvairių Vilniaus, Klaipėdos, Kauno, Panevėžio ugdymo įstaigų. Konferencijos dalyviai (82) patobulino savo kompetencijas darbui su kurčiais ir neprigirdinčiais vaikais įtraukiojo ugdymo ir atnaujinto ugdymo kontekste.
3.5. Įsigyti 3 interaktyvūs ekranai, 4 planšetiniai kompiuteriai.	Kuriama inovatyvi ugdymosi aplinka, stiprinamas mokymasis virtualiose ugdymosi aplinkose, didinamas vaizdumas (būtinai klausos sutrikimų turintiems mokiniams) pamokoje.

4. Pakoreguotų 2023 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasięktų rezultatų vykđant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykđymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykđytos ir viršijo kai kurias sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykđytos arba viena neįvykđyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykđyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykđyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Mokyklų vadovų lyderystės: įtraukiojo ugdymo organizavimas.
7.2. Finansinis žmogiškųjų išteklių valdymas, orientuotas į centro veiklos rezultatus.

V SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2024 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykđytos)
8.1. Gerinti klausos sutrikimą turinčių mokinių ugdymo kokybę, siekiant kiekvieno mokinio pažangos bei kiekvienam mokiniui teikiant mokymosi pagalbą.	8.1.1. Pagerėjo mokinių, ugdomų pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo ir individualizuotas programas, mokymosi pasiekimai.	Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę: - ikimokyklinio ugdymo grupėse - 90 proc. - pradinio ugdymo programos – 85 proc. - pagrindinio ugdymo programos – 76 proc. Įgyvendinimo terminas 2024-05-31 Ikimokyklinio ugdymo grupėse ugdomų vaikų, pagerinusių kompetencijas, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus – 80 proc. Priešmokyklinio amžiaus vaikų, padariusių individualią pažangą, dalis – 80 proc.; Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus – 90 proc.; Mokinių, besimokančių 5-10 klasėse ir pasiekusių teigiamų mokymosi rezultatų, dalis nuo bendro jų skaičiaus – 88 proc. Įgyvendinimo terminas 2024-06-26
	8.1.2. 4 ir 8 klasių mokiniai dalyvauja NMPP ir pasiekia bent patenkinamą lygį	50 proc. 4 klasės mokinių nuo patikroje dalyvavusių mokinių skaičiaus pasiekė skaitymo ir matematikos bent patenkinamą lygmenį. 25 proc. 8 klasės mokinių nuo patikroje dalyvavusių mokinių skaičiaus pasiekė skaitymo ir matematikos pagrindinį lygmenį. Įgyvendinimo terminas 2024-05-31
	8.1.3. Pagerėjusi pamokų kokybė. Mokytojai yra pasiruošę	100 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir pasiruošę atnaujinti

	<p>atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui.</p> <p>8.1.4. Plėtojamas integruotas ugdymas bei ugdymas kitose ugdymo(si) erdvėse siekiant mokinių pasiekimų asmeniškumo.</p> <p>8.1.5. Didinamos ugdymosi virtualioje aplinkoje galimybės, taikomos inovacijos.</p>	<p>ugdymo turinio įgyvendinimui 2,4,6,8,10 klasėse.</p> <p>Įgyvendinimo terminas 2024-05-31.</p> <p>100 proc. mokytojų geba pritaikyti atnaujintą ugdymo turinį sutrikusios klausos mokiniams ir parengė ilgalaikius planus 2,4,6,8,10 klasėms.</p> <p>Įgyvendinimo terminas 2024-09-01.</p> <p>Ugdymui naudojamos kitos tam tinkamos aplinkos: Kauno tvirtovės VII fortas, Kauno moksleivių aplinkotyros centras, VDU Kauno botanikos sodas, Lietuvos sveikatos mokslų universiteto Veterinarijos akademija, VI „Pieno Tyrimai“, STEAM centras ir kt.</p> <p>8 klasės (I pusmetį) ir 10 klasės (II pusmetį) mokiniams 50 proc. technologijų pamokų vyksta Kauno technikos profesinio mokymo centre.</p> <p>Mokiniai dalyvauja projektinėje veikloje. Organizuojamos integruoto bei patirtinio (STEAM) ugdymo savaitės. 2024-12-31</p> <p>90 proc. mokytojų, surdopedagogų ir auklėtojų naudoja bent vieną virtualią mokymosi aplinką.</p> <p>Įgyvendinimo terminas 2024-12-31</p> <p>Visų dalykų mokytojai mokinių žodyno plėtotei naudoja pačių parengtus skaitmeninius interaktyvius žodynus.</p> <p>1-4 klasėse įgyvendinama integruota informacinių technologijų programa.</p> <p>2 mokytojai dalyvauja informatikos ir techninės kūrybos mokymo(si) programoje „Vedliai“.</p> <p>Įgyvendinimo terminas 2024-12-31</p>
<p>8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.</p>	<p>8.2.1. Stiprinama VGK veikla.</p> <p>8.2.2. Įgyvendinamos Socialinio emocinio ugdymo programos - gerėja Centro mikroklimatas, mažėja patyčių.</p>	<p>VGK posėdžiai vyksta reguliariai. Jų metu sprendžiami klausimai, susiję su klausos sutrikimų turinčių vaikų gerove.</p> <p>2024-12-31</p> <p>Įgyvendinamos ne mažiau 3 programos visose ugdymo pakopose. Programose dalyvauja visi mokiniai.</p> <p>Mokiniai dalyvauja skelbiamuose SEU projektuose ir konkursuose.</p> <p>8 mokiniai dalyvauja tarptautinėje programoje DOFE.</p> <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą mokykloje, dalis (proc.):</p>

	8.2.3. Stiprinamos mokinių veiklos, skatinančios mokinių kūrybiškumą	<ul style="list-style-type: none"> • ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo, pradinio ir pagrindinio ugdymo – 82 proc.; • mokinių saugiai ir gerai besijaučiančių mokykloje dalis nuo bendro jų skaičiaus – 80 proc. <p>Įgyvendinimo terminas 2024-12-31</p> <p>Įrengta atvira lauko mokymosi ir žaidimo sistema STEAM WALL. Popamokiniu laiku auklėtojai planuoja ir organizuoja 1-2 kartus per savaitę praktinius ir STEAM užsiėmimus Centre ar kitų švietimo paslaugų tiekėjų patalpose. Informacija apie įvykusius renginius skelbiama Centro facebook puslapyje. Įgyvendinimo terminas 2024-12-31</p>
8.3. Tobulinti pedagogų kompetencijas, plėtojant Centro tinklaveiką	<p>8.3.1. Centras įsitraukia į tarptautinį tinklą HIPEN (vienijantį ES organizacijas, aktyviai teikiančias įvairias paslaugas žmonėms, turintiems klausos sutrikimų).</p> <p>8.3.2. Įgyvendinamas 1 Erasmus+ programos strateginės partnerystės projektas.</p> <p>8.3.3. Organizuota tarptautinė nuotolinė konferencija.</p> <p>8.3.4. Visiems pedagoginiams darbuotojams sudarytos sąlygos kompetencijų tobulinimui.</p> <p>8.3.5. Sudarytos galimybės studentų praktikai.</p> <p>8.3.6. Teikiama metodinė pagalba pedagogams,</p>	<p>Dalyvaudami HIPEN veikloje, pedagogai turi galimybę gauti naujausią informaciją apie pokyčius kurčiųjų ugdyme Europoje bei suras partnerius būsimiems ERASMUS+ projektams. Įgyvendinimo terminas 2024-12-31</p> <p>Projekto sukurtais produktais www.spreadthesign.com ugdymo procese naudojami pedagogai bei mokiniai. Įgyvendinimo terminas 2024-12-31</p> <p>Konferencijos dalyviai tobulina savo kompetencijas darbui su ikimokyklinio amžiaus kurčiais ir neprisigirdinčiais vaikais įtraukiojo ugdymo ir atnaujinto ugdymo kontekste.</p> <p>Centras įgyja 20 vardinių kvalifikacijos tobulinimo platformos www.ugdymomeistrai.lt narysčių. Centras užregistruotas Microsoft Learn platformoje, kurioje visi darbuotojai turi galimybę nemokamai dalyvauti naujausiuose pasaulinės reikšmės mokymo kursuose.</p> <p>Bendradarbiaujant su Vytauto Didžiojo universitetu, Vilniaus ir Kauno kolegijomis Centre pedagoginę praktiką atlieka 6 studentai. Teikiamos konsultacijos, vedamos atviros veiklos pedagogams, dirbantiems su klausos</p>

	dirbantiems su klausos sutrikimų turinčiais mokiniais įtraukiojo ugdymo kontekste.	sutrikimų turinčiais mokiniais bendrojo ugdymo įstaigose.
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

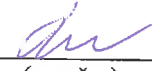
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas.
9.2. Nepakankamas finansavimas.
9.3. Neplanuota darbuotojų kaita.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Kauno kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centro direktorės Raimondos Juknevičienės 2023 metų veiklą vertiname labai gerai. Direktorė Raimonda Juknevičienė įvykdė visas suplanuotas veiklos užduotis 2023 metams. Taip pat įvykdytos trys užduotys, kurios nebuvo suplanuotos, bet turi teigiamą poveikį Centro veiklai. Didelį dėmesį direktorė skiria mokinių, turinčių klausos sutrikimą, ugdymo kokybės gerinimui, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius ir siekiant kiekvieno asmeninės pažangos, taip pat sąlygų gerinimui vaikams ir mokiniams, turintiems klausos sutrikimą, ugdymą įtraukiuoju būdu, edukacinių erdvių pritaikymui klausos sutrikimų turinčių vaikų/mokinių ugdymui.

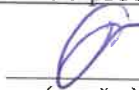
Centro tarybos pirmininkė


(parašas)

Lea Milašauskė 2024-02-05
(vardas ir pavardė) (data)

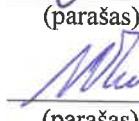
11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: ataskaita vertinama labai gerai – direktorė įvykdė visas nustatytas užduotis. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ar nustatytos, bet atliktos ir mokyklos rezultatams turėjusios įtakos. Centras aktyviai tęsia veiklą, kuriant didžiausią pasaulyje laisvai prieinamą ir nemokamą gestų kalbų žodyną www.spreadthesign.com. Gebėjimai atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, nes nuolat didinamas Centro, darbuotojų ir mokinių žinomumas ne tik Lietuvoje, bet ir pasaulyje, skatinamas dalyvavimas tarptautiniuose konkursuose. Tarptautiniame kurčių vaikų ir jaunimo šaškių ir šachmatų turnyre Varšuvoje Centro mokinė laimėjo aukso medalį. 2023 m. inicijuota narystė Europos specialistų, dirbančių su žmonėmis su klausos negalia, tinkle HIPEN (The European Network for Professionals working with People with Hearing Impairments). Centre užtikrinamas kokybiškas ir įtraukus įvairių poreikių mokinių ugdymasis. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė 2024-02-21
(vardas ir pavardė) (data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

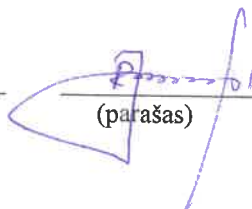
Visvaldas Matijošaitis 2024-02-22
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Raimonda Juknevičienė 2024-02-23
(vardas ir pavardė) (data)