

## Kauno Žaliakalnio progimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**Editos Ružinskienės**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

### 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-28 Nr. 12-42-824

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant Kauno Žaliakalnio progimnazijos 2022–2024 metų strateginio plano 1–ąją strateginę tikslą *Tobulinant mokymo(si) proceso organizavimą, pagerinti ugdymo(si) kokybę* 2023 m. buvo organizuojami mokymai visiems mokytojams „Inovatyvūs ir kūrybiški mokymo(si) metodai. Į kompetencijų ugdymą orientuotas pamokos planavimas ir organizavimas“ ir „IKT įrankiai mokinių pasiekimų vertinimui bei ugdymo diferencijavimui pagal pasiekimus“. Atnaujintas mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas. 5–8 klasių mokiniams Teams platformoje sukurta individualios pažangos stebėjimo anketa. Pirmose, trečiose, penktose klasėse atnaujinti vadovėliai. 21 mokytojas tobulina kompetencijas Ugdymo meistrų organizuojamuose mokymuose. Du mokytojai įgijo mokytojo metodininko kvalifikaciją. Aukštesniuose ir pagrindiniu lygiu 2022–2023 m. m. baigė 68,7 proc. 1–4 kl. mokinių ir 62,7 proc. 5–8 klasių mokinių. Klasės valdymo kokybės gerinimui 5–8 klasėse taikoma *Apskrito stalo* metodika (vyko 15 susitikimų). 1–4 klasėse vykdomas ilgalaikis STEAM projektas *Gyvenimui mokomės*. Vyko trys tarpdalykinės projektinės veiklos: *Elektros grandinė* (pradinės klasės ir fizika), *Duomenų analizė* (informacinės technologijos ir matematika), *Mano mėgstamiausias receptas* (anglų kalba ir technologijos). Diegiamas STEAM ugdymas neformaliajame švietime. STEAM veiklos vyksta fizikos, geografijos ir robotikos būreliuose. Įsigyti STEAM laboratorijos baldai.

Įgyvendinant 2022–2024 metų strateginio plano 2–ąją strateginę tikslą *Ugdant socialines emocines kompetencijas, pozityvų bendravimą bei pilietiškumą užtikrinti saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką* 2023 m. buvo siekiama, taikant prevencines programas, mažinti patyčias progimnazijoje. Įgyvendinamos ilgalaikės socialinio ir emocinio ugdymo programos *Laikas kartu* 1–4 klasėse ir *Pacuglystės kryžkelės* 5–8 klasėse. 1–4 klasių mokinių savijautos rodiklis pagerėjo 2 proc., 5–8 klasių mokinių – 0,3 proc. Ugdant bendradarbiavimo įgūdžius vyko ilgalaikis projektas *Mokinys – mokiniui* (6 proc. mokinių buvo suteikta mokymosi pagalba), dvi pradinės klasės dalyvavo draugiškoje SEU olimpiadoje *Dramblys*, septynios pradinės klasės dalyvavo fizinio aktyvumo, sveikos mitybos, kokybiško poilsio ir emocinės sveikatos temų veiklose „Olimpinis meniu 2023“. Progimnazijos mokinių taryba iniciavo ir 90 proc. progimnazijos bendruomenės dalyvavo pozityvios emocinės aplinkos mokykloje projekte „Laikas jausti“. Šeimos ir progimnazijos partnerystei plėtoti organizuota *Ugdymo karjerai diena*, kurioje dalyvavo 24 mokinių tėvai, seneliai.

Įgyvendinant 2022–2024 metų strateginio plano 3–ąją strateginę tikslą *Diferencijuojant ugdymo(si) turinį, užtikrinti kokybišką ugdymą(si) įvairių poreikių mokiniams*. Progimnazijos 2023 m. 80 proc. mokytojų naudojo EDUKA elektroninę mokymosi aplinką, padedančią diferencijuoti ir individualizuoti ugdymą. naudojama IKT *Vedliai* programa pradiniam ugdyme (100 proc. pradinė klasių mokytojų ir anglų kalbos mokytojos dėstančios pradinėse klasėse naudojasi programa). Progimnazija yra viena iš šešių Lietuvos mokyklų, kurios dalyvauja Lietuvos įtraukties švietime

centro organizuojamame „Specifinių mokymosi (skaitymo/rašymo) sutrikimų turinčių mokinių įtraukties ugdymo procese modelio“ išbandyme, kuris bus pritaikytas Lietuvos mokyklų vaikams, turintiems SUP. 2023 m. progimnazijos 9 mokytojai dalyvavo tarptautiniame projekte „Naujas lietuvių – ukrainiečių klasių ugdymas“ ir prisidėjo kuriant rekomendacijas dėl ukrainiečių ugdymo Lietuvos mokykloms.

#### **Svariausi rezultatai bei rodikliai:**

1. 2023 metais sėkmingai baigė pradinio ugdymo ir pagrindinio (1 dalies) ugdymo programą – 100% mokinių.

2. Bendras mokinių skaičiaus vidurkis 1–8 klasėse – 25,3 mokiniai, vienam pedagogui tenkantis mokinių skaičius 14 (atitinka Kauno miesto savivaldybės strateginio plano rodiklius).

3. NMPP 4 klasės mokinių skaitymo rezultatų vidurkis 2023 metais 2 proc. aukštesnis už šalies vidurkį. NMPP 4 klasės progimnazijos mokinių skaitymo rezultatas pagerėjo 7,2 proc.

4. NMPP 8 klasės mokinių skaitymo rezultatų vidurkis 2023 metais 1,8 proc., matematikos 4,7 proc. aukštesnis už šalies vidurkį. NMPP 8 klasės progimnazijos mokinių matematikos rezultatas pagerėjo 1,1 proc.

#### **4. 2023 m. pasiekimai konkursuose olimpiadose, varžybose:**

- 1 vieta Kauno m. ugdymo įstaigų 6-8 klasių mokinių pilietiškumo žaidynės „Aš- Lietuvos pilietis“
- 1 vieta Kauno m. bendrojo lavinimo mokyklų 5 – 12 klasių konkursas „Mes prieš prekybą žmonėmis“
- 1 vieta Kauno m. XIII 6-8 kl. geografijos olimpiada „Mano Gaublys“
- 1 vieta Kauno r., ir Kauno m., ilgalaikio projekto „Atidaus skaitymo įgūdžių lavinimo pradiniame ugdyme dirbtuvės“ 1-2 kl. mok. skaitymo konkursas „Mokykla, draugai ir kiti reikalai“
- 1 vieta Kauno m. mokinių istorijos olimpiada „Europos istorijos...“
- 1 vieta Kauno m. bendrojo ugdymo mokyklų 7 – 8 kl. mokinių rusų kalbos meninio skaitymo konkursas „Mažųjų eilės rusų kalba“
- 1 vieta Kauno m. pradinių klasių trečių klasių mokinių viktorinoje „Protų mūšis 2023“.
- 1 ir 2 vieta *Respublikinė 4 -ų klasių mokinių Haiku rašymo anglų kl. ir fotografijos konkurse „My School Experience“.*
- 2 vieta Kauno m. švietimo įstaigų 2 klasių matematikos popietė „Mąstau ir skaičiuoju 2023“.
- 2 vieta Kauno m. geografijos konkursas „Aplink pasaulį“.
- 2 vieta Tarptautinio konkurso KINGS anglų kl. finalas.
- 2 vieta Kauno m. Žaliakalnio PK bendruomenės pareigūnų organizuojamas teisinių žinių konkursas „Temidė“
- 2 vieta Kauno miesto penktų klasių mokinių konkursas „Noriu augti sveikas“
- 2 ir 3 vieta Kauno m. bendrojo lavinimo mokyklų 7 klasių mokinių istorijos olimpiada „Antikos istorija“
- 2 ir 3 vieta Istorijos olimpiada.
- 3 vieta Respublikinis 2 kl. mokinių anglų kalbos raiškaus skaitymo ir rašinio konkursas „My school“.
- 3 vieta XVI Lietuvos 5 -8 klasių mokinių biologijos olimpiados antras (Kauno miesto) etapas.
- 3 vieta Kauno m. pilietinių žinių konkursas „Vardan Lietuvos“
- 3 vieta Respublikinis konkursas „IT...Ar be jų gali?“
- 3 vieta Tarptautinio konkurso KINGS pasaulio pažinimo olimpiados finalas.
- 3 vieta 2023 LGMO (biologijos konkursas)
- 4 vieta Kauno m. mokyklų 8 klasių mokinių fizikos olimpiada.

- 4 vieta Kauno m. 5-8 klasių mokinių matematikos olimpiada. Antrasis (miesto) etapas.
- **5. Verslumo, finansinio raštingumo, ekonomikos ugdymo veiklos:**
- visi 1-8 klasių mokiniai dalyvavo *Mokonomikos* pamokoje.
- 5-8 klasės dalyvavo Transparency Internacional Lietuvos skyriaus organizuojamoje „Dalyvaujamojo biudžeto“ veikloje.
- **6. Dalyvavimas projektuose:**
- 1–8 klasių mokiniai dalyvauja sveikatos stiprinimo programoje *SVEIKESNIU KELIU* (nuo 2022-09-01) ir įvykdė 12 projektų;
- 8 klasių mokiniai aktyviai įsitraukia į projektą „Sušildyk gerumu“ (bendradarbiavimas su senelių namais, gyvūnų prieglaudomis);
- Kartu su labdaros ir paramos fondu „Gyvenimo vartai“ progimnazijos bendruomenė dalyvauja projekte „Naujos kultūros tradicijos Žaliakalnyje“(nuo 2023-04-24).
- **7. Edukacinių erdvių tobulinimas:**

2023 m. įsigyta: 2 integraliniai ekranai *Prometėjus*, keturiuose kabinetuose atnaujinta kompiuterinė technika, 3D spausdintuvas, nupirkti 23 nešiojami kompiuteriai, EDUKA licencijos mokytojams ir mokiniams, IT *Vedliai* programos licencijos pradinių klasių mokytojams. Nupirkti 3 smėlio ir šviesų stalai, bei gautas pagal projektą interaktyvus stalas su stovu ir smėlio stalas skirti SUP vaikams.

Suremontuotos 3 mokomųjų dalykų kabinetų grindys, viename pradinių klasių kabinete padarytas remontas, sporto salytėje atnaujintos grindys, sienos, nupirktos sulankstomos kėdės. Penkiuose kabinetuose atnaujintos žaliuzės, sporto salėje pagaminti mediniai suolai, lipdukas – progimnazijos reklama ant grindų, pasiūtos apsaugos ant krepšinio stovų. Mokinių saugumui pagaminti turėklai laiptinėse link valgyklos.

**8. Papildomų, alternatyvių finansinių išteklių pritraukimas per 2023 metus** (iš viso pagal šiuos lėšų šaltinius 27270,20Eur):

- pajamų už patalpų nuomą lėšos 22511,98 Eur (25,4 proc. daugiau nei 2022 metais);
- 1,2% GPM paramos lėšos 4758,22 Eur (10 proc. daugiau nei 2022 metais).

## II SKYRIUS

### 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti ugdymo(si) kokybę.	1.1.1. Aukštesni mokymosi pasiekimai. Pagerėjusi pamokų kokybė, pagėrėję mokinių individualūs ugdymosi rezultatai.	Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE.	Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE, <b>pasiekti</b> : 8 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnį lygius, 90,7 proc.; vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius – 14 mokinių; mokinių skaičiaus vidurkis klasėje – 25,3.

			<p>Patyčių pokytis 6-tose klasėse: atlikus apklausą 67% mokinių nurodė, kad patyčių nepatiria.</p> <p><b>Pasiektas rezultatas žemesnis nei planuotas.</b></p>
		<p>Tamo dienyno duomenimis 1–4 klasių mokinių metinis mokymosi kokybės rodiklis išliks ne žemesnis kaip 70 proc.</p>	<p>Tamo dienyno duomenimis 1–4 klasių mokinių metinis mokymosi kokybės rodiklis siekia 70 proc.</p> <p><b>Pasiektas planuotas rezultatas.</b></p>
		<p>Dalyko metinio įvertinimo duomenimis ne mažiau kaip 75 proc. 1–4 klasių mokinių lietuvių kalbos ir matematikos pasiekimai įvertinti aukštesniu ju ir pagrindiniu lygiu.</p>	<p>Tamo dienyno duomenimis 1–4 klasių mokinių lietuvių kalbos pasiekimai įvertinti aukštesniu ju ir pagrindiniu lygiu siekia 87,8 proc., matematikos – 81,7 proc.</p> <p><b>Pasiektas rezultatas aukštesnis nei planuotas.</b></p>
		<p>Dalyko metinio įvertinimo duomenimis ne mažiau kaip 80 proc. 5–8 klasių mokinių matematikos, lietuvių kalbos, gamtos mokslų pasiekimai įvertinti aukštesniu ju ir pagrindiniu lygiu.</p>	<p>Tamo dienyno duomenimis 5–8 klasių mokinių matematikos, lietuvių kalbos, gamtos mokslų pasiekimai įvertinti aukštesniu ju ir pagrindiniu lygiu siekia 82,9 proc.</p> <p><b>Pasiektas rezultatas aukštesnis nei planuotas.</b></p>
		<p>Tamo dienyno duomenimis 5–8 klasių mokinių metinis mokymosi kokybės rodiklis išliks ne žemesnis kaip 65 proc.</p>	<p>Tamo dienyno duomenimis 5–8 klasių mokinių metinis mokymosi kokybės rodiklis siekia 63,6 proc.</p> <p><b>Pasiektas rezultatas žemesnis nei planuotas.</b></p>
		<p>Dalyko metinio įvertinimo duomenimis ne mažiau kaip 80 proc. 5–8 klasių mokinių lietuvių kalbos pasiekimai įvertinti</p>	<p>Tamo dienyno duomenimis 5–8 klasių mokinių lietuvių kalbos pasiekimai įvertinti aukštesniu ju ir</p>

		aukštesnioju ir pagrindiniu lygiu.	pagrindiniu lygiu siekia 87,7 <b>Pasiektas rezultatas aukštesnis nei planuotas.</b>
		Dalyko metinio įvertinimo duomenimis ne mažiau kaip 70 proc. 6 klasių mokinių matematikos pasiekimai įvertinti aukštesnioju ir pagrindiniu lygiu.	Tamo dienyno duomenimis 6 klasių mokinių matematikos pasiekimai įvertinti aukštesnioju ir pagrindiniu lygiu siekia 85,3 proc. <b>Pasiektas rezultatas aukštesnis nei planuotas.</b>
		Metinio įvertinimo duomenimis ne mažiau kaip 65 proc. 8 klasės mokinių gamtos mokslų pasiekimai įvertinti aukštesnioju ir pagrindiniu lygiu.	Tamo dienyno duomenimis 8 klasės mokinių gamtos mokslų pasiekimai įvertinti aukštesnioju ir pagrindiniu lygiu siekia 71,7 proc. <b>Pasiektas rezultatas aukštesnis nei planuotas.</b>
		Dalyko metinio įvertinimo duomenimis ne mažiau kaip 70 proc. 5–8 klasių mokinių matematikos pasiekimai įvertinti aukštesnioju ir pagrindiniu lygiu.	Tamo dienyno duomenimis 5–8 klasių mokinių matematikos pasiekimai įvertinti aukštesnioju ir pagrindiniu lygiu siekia 69 proc. <b>Pasiektas rezultatas žemesnis nei planuotas.</b>
		Apklauso duomenimis ne mažiau kaip 80 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertins vaikų ugdymo(si) kokybę.	Apklauso duomenimis tėvų ( globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę yra 80 proc. <b>Pasiektas planuotas rezultatas.</b>
	1.1.2. Pasirengta atnaujintų BP įgyvendinimui	Sustiprintos mokytojų dalykinės ir didaktinės kompetencijos organizuojant planingą mokytojų metodinę veiklą, analizuojant ir aptariant atnaujintas BP (ne mažiau	Organizuoti 2 seminarai mokytojų dalykinėms ir didaktinėms kompetencijoms stiprinti. Analizuojant ir aptariant atnaujintas BP vyko 5 metodinės

		kaip 5 posėdžiai, pasitarimai, diskusijos).	tarybos ir UTA komandos posėdžiai. <b>Pasiektas rezultatas aukštesnis nei planuotas.</b>
		100 proc. mokytojų, kurie dirbs pagal atnaujintas BP, patobulins savo dalykines ir bendrąsias kompetencijas atnaujintų BP įgyvendinimo klausimais.	100 proc. mokytojų, patobulino savo dalykines ir bendrąsias kompetencijas atnaujintų BP įgyvendinimo klausimais. <b>Pasiektas planuotas rezultatas.</b>
		Metodinėse grupėse aptarti ir pateikti siūlymai dėl BP programų vykdymą reglamentuojančių Įstaigos dokumentų pakeitimo (ilgalaikių ir teminių ugdymo planų rengimo principai bei mokinių pažangos ir vertinimo ypatumai).	Visose metodinėse grupėse aptarti ir pateikti siūlymai dėl BP programų vykdymą reglamentuojančių Įstaigos dokumentų pakeitimo (ilgalaikių ir teminių ugdymo planų rengimo principai bei mokinių pažangos ir vertinimo ypatumai). <b>Pasiektas planuotas rezultatas.</b>
		70 proc. stebėtose pamokose pamokos turinys bus orientuotas į kompetencijų ugdymą.	Pamokų vertinimo protokolų duomenimis 85 proc. stebėtų pamokų pamokos turinys buvo orientuotas į kompetencijų ugdymą. <b>Pasiektas rezultatas aukštesnis nei planuotas.</b>
1.2. Užtikrinti saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką.	1.2.1. Įgyvendintos socialines emocines kompetencijas ugdančios programos.	Įgyvendinamos ilgalaikės socialinio ir emocinio ugdymo programos „Laikas kartu“ 1–4 klasėse ir „Paauglystės kryžkelės“ 5–8 klasėse.	100 proc. 1–4 ir 5–8 klasių mokinių dalyvauja ilgalaikėse socialinio ir emocinio ugdymo programose „Laikas kartu“ ir „Paauglystės kryžkelės“. <b>Pasiektas planuotas rezultatas.</b>
		Penkių pradinių klasių dalyvavimas draugiškoje SEU olimpiadoje „Dramblis“.	Dviejų pradinių klasių mokiniai dalyvavo draugiškoje SEU olimpiadoje.

			<b>Pasiektas rezultatas žemesnis nei planuotas.</b>
	1.2.2. Vykdomas nuoseklus IKT diegimas.	90 proc. 1–4 klasių mokytojų dalyvaus IT programoje „Vedliai“.	100 . proc. 1–4 klasių mokytojų dalyvauja IT programoje „Vedliai“. <b>Pasiektas rezultatas aukštesnis nei planuotas.</b>
		100 proc. 7–8 klasių mokinių naudos skaitmeninę mokymo(si) aplinką „EDUKA klasė“.	100 proc. 7–8 klasių mokinių naudoja skaitmeninę mokymo(si) aplinką „EDUKA klasė“. <b>Pasiektas planuotas rezultatas.</b>
1.3 Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių mokiniams ugdymo(si) įvairovę	1.3.1. Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams teikiant mokymosi pagalbą.	Ne mažiau kaip 5 proc. pagerėja SUP turinčių mokinių metinė mokymosi kokybė.	Tamo dienyno duomenimis SUP turinčių mokinių metinė mokymosi kokybė pagerėjo 1 proc. <b>Pasiektas rezultatas žemesnis nei planuotas.</b>
		100 proc. SUP turintiems mokiniams parengti ir nuosekliai įgyvendinami individualūs ugdymo planai, atitinkantys poreikius.	VGK komisijos duomenimis 100 proc. SUP turintiems mokiniams parengti ir nuosekliai įgyvendinti individualūs ugdymo planai, atitinkantys poreikius. <b>Pasiektas planuotas rezultatas.</b>
		Ne mažiau kaip 70 proc. mokinių, patiriančių mokymosi sunkumų, lanko dalykų konsultacijas.	Mokytojų apklausos duomenimis 73 proc. mokinių, patiriančių mokymosi sunkumų, lankė dalykų konsultacijas. <b>Pasiektas rezultatas aukštesnis nei planuotas.</b>
		Tenkindami saviraiškos poreikius, ne mažiau kaip 50 proc. mokinių dalyvaus miesto, šalies ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose.	33 proc. mokinių dalyvavo miesto, šalies ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose. <b>Pasiektas rezultatas</b>

			<b>žemesnis nei planuotas.</b>
		Ne mažiau kaip 5 proc. bendruomenės narių dalyvaus <i>Erasmus+ ECO-IN</i> europiniame tyrimų projekte <i>Naujas algoritmas įtraukiajam ugdymui</i> projekte.	5 proc. bendruomenės narių dalyvavo <i>Erasmus+ ECO-IN</i> europiniame tyrimų projekte <i>Naujas algoritmas įtraukiajam ugdymui</i> .
		24 veiklos prarastos netradicinėse aplinkose.	Tamo dienyno duomenimis 48 veiklos prarastos netradicinėse aplinkose.
			<b>Pasiektas planuotas rezultatas</b>
			<b>Pasiektas rezultatas aukštesnis nei planuotas.</b>

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
–	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įsteigtas ir aktyviai veikia „Aktyvių tėvų forumas“ (nuo 2023-02-11 d.).	Organizuoti bendruomenei skirti projektai ir veiklos: Kiemų šventė, orientacinis renginys „Kaukų keliais 2023“, sporto šventė skirta šeimų dienai, Adventinė popietė Kauno Prisikėlimo bazilikoje visai Žaliakalnio bendruomenei.
3.2. Mokinių kompetencijų ugdymas tikslingai naudojant Kultūros pasui skirtas lėšas.	1–8 klasių mokiniai kryptingai ugdėsi bendrąsias ir dalykines kompetencijas: socialines, bendradarbiavimo, darbo komandoje, savęs pažinimo bei gebėjimo reflektuoti, priimti atsakingus sprendimus.
3.3. Sudarytos sutartys su VšĮ Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centru, Kauno taikomosios dailės mokykla, Maironio literatūros muziejumi, Lietuvos įtraukties švietimo centru (LĮŠC), Lietuvos Raudonuoju Kryžiumi.	Organizuojamos netradicinės veiklos kitose aplinkose, ugdomos mokinių komunikavimo, kūrybiškumo, pažinimo, sveikos gyvensenos kompetencijos.
3.4. Organizuoti renginiai Žaliakalnio mikrorajono bendruomenei kartu su socialiniais partneriais.	Organizuoti Šachmatų turnyras „Laisvės keliu“ ir Grožio ir harmonijos popietė „Pavasaris ir grožis“.
3.5. Projektas „Vasaros dienos stovykla“	Organizuota „Vasaros dienos stovykla“ socialiai remtiniams Kauno miesto mokyklų mokiniams.

## 4. Pakoreguotų 2023 metų veiklos užduočių nebuvo.



### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Projektinių lėšų pritraukimas.
-------------------------------------

### V SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

#### 8. 2024 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti ugdymo(si) kokybę.	8.1.1. Aukštesni mokymosi pasiekimai. Pagerėjusi pamokų kokybė, pagėrėję	Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE. Tamo dienyno duomenimis 1–4 klasių mokinių metinis mokymosi kokybės rodiklis išliks ne žemesnis kaip 70 proc. Iki 2024 m. birželio 11 d.

	mokinių individualūs ugdymosi rezultatai.	<p>4 klasių NMPP skaitymo ir matematikos rezultatai bus iki 1 proc. aukštesni nei 2023 metais. Iki 2024 m. birželio 11 d.</p> <p>Tamo dienyno duomenimis 5–8 klasių mokinių metinis mokymosi kokybės rodiklis išliks ne žemesnis kaip 63 proc. Iki 2024 m. birželio 26 d.</p> <p>8 klasių NMPP skaitymo ir matematikos rezultatai bus iki 1 proc. aukštesni nei 2023 metais. Iki 2024 m. birželio 26 d.</p> <p>Dalyko metinio įvertinimo duomenimis ne mažiau kaip 67 proc. 8 klasės mokinių gamtos mokslų pasiekimai įvertinti aukštesniuoju ir pagrindiniu lygiu. Iki 2024 m. birželio 26 d.</p> <p>Dalyko metinio įvertinimo duomenimis ne mažiau kaip 69 proc. 5–8 klasių mokinių matematikos pasiekimai įvertinti aukštesniuoju ir pagrindiniu lygiu. Iki 2024 m. birželio 26 d.</p> <p>50 proc. mokytojų dalinsis gerąja patirtimi su kolegomis. Iki 2024 gruodžio 20 d.</p> <p>90 proc. stebėtose pamokose pamokos turinys bus orientuotas į kompetencijų ugdymą. Iki 2024 m. gruodžio 20 d.</p> <p>7 pedagogai dalyvaus Erasmus+ Trumpalaikių mobilumo projektų bendrojo ugdymo srities projekte (KA122-SCH) Iki 2024 m. gruodžio 31 d.</p>
8.2. Užtikrinti saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką.	8.2.1. Įgyvendintos socialines emocines kompetencijas ugdančios programos.	<p>Organizuotas 1 seminaras bendruomenei socialinio ir emocinio ugdymo programoms „Laikas kartu“ 1–4 klasėse ir „Paauglystės kryžkelės“ 5–8 klasėse atnaujinimui. Iki 2024 m. vasario 29 d.</p> <p>100 proc. įgyvendinamos ilgalaikės socialinio ir emocinio ugdymo programos „Laikas kartu“ 1–4 klasėse ir „Paauglystės kryžkelės“ 5–8 klasėse. Iki 2024 m. gruodžio 31 d.</p> <p>90 proc. bendruomenės narių dalyvaus mokinių tarybos inicijuojamame emocinės aplinkos projekte „Laikas jausti“. Iki 2024 m. gruodžio 31 d.</p>
	8.2.2. Vykdomas nuoseklus IKT diegimas.	<p>70 proc. 1–4 klasių mokytojų aktyviai taiko IT programos „Vedliai“ medžiagą per pamokas. Iki 2024 m. gruodžio 31 d.</p> <p>30 proc. mokytojų dalyvaus mokymuose apie integralinių ekranų „Prometėjus“ galimybes ir dirbs su integraliais ekranais. Iki 2024 m. gruodžio 31 d.</p>

		100 proc. 7–8 klasių mokinių naudos skaitmeninę mokymo(si) aplinką „EDUKA klasė“. Iki 2024 m. gruodžio 31 d.
3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių mokiniams ugdymo(si) įvairovę	Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams teikiant mokymosi pagalbą.	Kartu su KŠIC progimnazijos bendruomenei organizuotas seminaras apie įtraukties svarbą, galimybes ir mokytojo padėjėjo vaidmenį. Iki 2024 m. birželio 26 d.
		100 proc. SUP turintiems mokiniams parengti ir nuosekliai įgyvendinami individualūs ugdymo planai, atitinkantys poreikius. Iki 2024 m. rugsėjo 16 d.
		Organizuota konferencija „Specifinių mokymosi sutrikimų turinčių mokinių ugdymosi galimybės“ Kauno m. bendrojo lavinimo mokykloms. Iki 2024 m. lapkričio 29 d.
		Ne mažiau kaip 70 proc. mokinių, patiriančių mokymosi sunkumų, lankys dalykų konsultacijas. Iki 2024 m. gruodžio 20 d.
		40 veiklų bus prarastos netradicinėse aplinkose. Iki 2024 m. gruodžio 20 d.
		Tenkindami saviraiškos poreikius, ne mažiau kaip 30 proc. mokinių dalyvaus miesto ir šalies, tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose. Iki 2024 m. gruodžio 31 d.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.

9.2. Žmogiškųjų išteklių kaita.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Progimnazijos tarybos 2024-01-29 posėdžio Nr. 2 nutarimu direktorės Editos Ružinskienės veiklą vertina labai gerai. Veikla veiksminga, užduotys įvykdytos ir viršija daugumą sutartų vertinimo rodiklių. Įvykdytos papildomos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir progimnazijos rezultatams turėjo įtakos. Sėkmingai vykdomas įtraukusis ugdymas, progimnazija yra viena iš šešių Lietuvos mokyklų, kurios dalyvauja Lietuvos įtraukties švietime centro organizuojamame „Specifinių mokymosi (skaitymo/rašymo) sutrikimų turinčių mokinių įtraukties ugdymo procese modelio“ išbandyme, kuris bus pritaikytas Lietuvos mokyklų vaikams, turintiems SUP.

Progimnazijos tarybos pirmininkas  
(mokyklos tarybos įgaliotas asmuo)

  
(parašas)


Albinas Kaluževičius  
(vardas ir pavardė)

2024-01-29  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Ataskaita vertinama labai gerai – direktorė įvykdė visas nustatytas užduotis ir viršijo jas. Įvykdytos papildomos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir progimnazijos rezultatams turėjo įtakos. Kryptingai organizuojamas progimnazijos darbas, gerinant ugdymo(si) kokybę ir kuriant pozityvią emocinę aplinką. Plečiama STEAM veikla, įsigyti STEAM laboratorijai baldai. Pagerėjo mokinių pasiekimai, mokinių savijautos rodiklis, praturtintos edukacinės aplinkos. Direktorė telkė ir organizavo veiklas bendruomeniškumui stiprinti, įsteigtas ir aktyviai veikia „Aktyvių tėvų forumas“. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.


Švietimo skyriaus vedėja

  
(parašas)

Ona Gucevičienė  
(vardas ir pavardė)

2024-02-21  
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

  
(parašas)

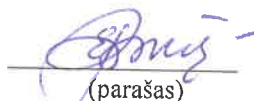
Visvaldas Matijošaitis  
(vardas ir pavardė)

2024-02-22  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas - labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Edita Ružinskienė  
(vardas ir pavardė)

2024-02-23  
(data)