

# KAUNO ŽALIAKALNIO LOPŠELIO-DARŽELIO

(švietimo įstaigos pavadinimas)

## LAIKINAI EINANČIOS DIREKTORĖS PAREIGAS IVETOS LEDZINSKAITĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė).

### 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-28 Nr. 12-42-921

(data)

Kaunas

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno Žaliakalnio lopšelio-darželio 2022-2024 metų strateginiu planu bei 2023 m. įstaigos veiklos planu buvo siekiama prisidėti prie Kauno miesto savivaldybės 2022-2024 metų strateginio veiklos plano tikslų ir uždavinių įgyvendinimo.

Įgyvendinant įstaigos strateginį planą 2022-2024 m., 2023 m. veiklos plane buvo iškelta metų prioritetinė veikla - įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams. Tai prisidėta prie 2021-2023 metų SVP tikslo „Teikti besimokančios visuomenės poreikius atitinkančias švietimo paslaugas“ ir uždavinio „Formuoti efektyvų formaliojo ir neformaliojo ugdymo įstaigų tinklą“. 2023 metais pasiekti svarbiausi rezultatai bei rodikliai:

- Įgyvendinant 2023 metų prioritetines veiklas įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams ir atnaujinto ugdymo įgyvendinimas pasiektos suplanuotos reikšmės tai siejosi su švietimo įstatymo 5 str. 5 d. 14 str. 7 d., 30 str. papildymu ir Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1541 „Dėl Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymo Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ pakeitimo“

- Parengtas mokslo paskirties pastato 1C1p, Vaistinės skg. 8, Kaune, paprastojo remonto projektas (statinio projekto numeris 016/23K) leis, 2024 m. modernizuojant esamą pastatą, pagerinti energines ir estetines jo savybes derinant architektūrinės pastato fasadų išraišką prie aplinkos konteksto.

- 2022-09-01 – 199 vaikai, 2023-09-01 – 190 vaikai, sumažėjo 9 vaikais, tai sudaro 4,5 proc. nuo bendro vaikų skaičiaus. Stebimas nežymus vaikų skaičiaus pokytis.

- STEAM priemonėmis atnaujintos penkios vaikų kiemo aikštelės, tai yra 42 proc. nuo bendro kiemo ploto.

- Suremontuotos dvi darželio grupių rūbinėlių patalpos, pakeistos vaikų rūbinėlių spintelės, tai yra 17 proc. nuo bendro patalpų ploto.

- 2023 metais sudarytas vienas savirūpos planas. Vadovaujantis gydytojo rekomendacijomis ir atsižvelgiant į tėvų prašymus, 2023 metais sudaryti 6 pritaikyto maitinimo meniu. Taip prisidėta prie vaiko sveikatos gerinimo ar palaikymo t. y. 3 proc. nuo bendro vaikų skaičiaus.

- 2023-01/08 mėn. logopedo pagalba teikta 75 vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, t. y. 39% vaikų, lankančių ugdymo įstaigą. 2023-09/12 mėn. atnaujinus švietimo pagalbos gavėjų sąrašą, švietimo pagalba skirta 72 vaikams, t. y. 38% vaikų, lankančių ugdymo įstaigą. Kauno pedagoginėje psichologinėje tarnyboje 2023 m. buvo įvertinta 30 vaikų, turinčių įvairių specialiųjų ugdymosi poreikių. Viso per metus švietimo pagalba skirta ir suteikta 149 vaikams.

- Per 2023 metus parengti 149 (75 ir 72) švietimo pagalbos planai vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Su šiais vaikais logopediniuose užsiėmimuose dirbama pagal šias programas: Fonologinio kalbos sutrikimo įveikimo programa; Garsų tarimo mokymo programa; Vaikų neišsivysčiusios kalbos ugdymo programa; Mikčiojimo įveikimo programa.

- 2023 m. birželio mėn. parengta vaikų, turinčių specialiuosius poreikius, pažangos analizės parodė, kad 31 proc. vaikų sutrikimas buvo įveiktas, 69 proc. sutrikimas pašalintas iš dalies ir palikta tęstinei korekcijai. Lyginant su 2022 m., sutrikimai 2023 m. įveikti našiau 115 proc.

- Padidėjus vaikų, turinčių didelių specialiųjų ugdymosi poreikių skaičiui, išaugo mokytojų padėjėjų poreikis.
- Siekiant glaudesnio bendradarbiavimo tarp pedagogų, pagalbos vaikui specialistų ir tėvų, teikiant veiksmingą vaikui švietimo pagalbą, vyko 22 psichologo užsiėmimai, 75 psichologo konsultacijos vaikams ir 49 konsultacijos tėvams. Metų eigoje psichologas vykdė nuolatinę vaikų stebėseną veiklų metu, konsultavo pedagogus bei teikė rekomendacijas, sprendžiant kylančius sunkumus ugdymo procese. Buvo organizuoti: susirinkimas-paskaita tėvams, kurių vaikai pradės lankyti lopšelio grupes „Sėkmingos adaptacijos link“, edukacija tėvams ZOOM platformoje „Trečiųjų metų krizė“. 2023 m. rugsėjo-gruodžio mėn. teikta specialiojo pedagogo pagalba 9 vaikams, turintiems didelių specialiųjų ugdymosi poreikių. Parengtos specialiosios mokymo priemonės, informaciniai lankstinukai, pravestos 6 konsultacijos tėvams. Siekiama suteikti kokybiškesnę specialistų pagalbą ugdytiniais, pedagogams ir šeimoms.
- Pagal planą ir esant poreikiui organizuoti 6 VGK posėdžiai. Efektyviau į veiklas integruoti SUP vaikai. 2023 m. 37 vaikai įvertinta VGK, iš jų 30 toliau vertinti PPT. Parengti pranešimai: „Kokybiškas laikas su savo vaiku“, „Sėkminga vaikų adaptacija darželyje“, Ikimokyklinio amžiaus vaikų kalbos raida“; patarimai-lankstinukai mokytojams, tėvams „Knygelių skaitymo nauda vaikui“, „Ikimokyklinio amžiaus vaikų kalbos raida“, „Įtraukusis ugdymas darželyje“.
- Visus metus pedagogai kėlė kvalifikaciją 2023 VŠĮ Mokymosi mokykla platformoje „Ugdymo meistrai“.
- Visi įstaigos darbuotojai išklausė mokymus „Mobingas darbo aplinkoje atpažinimas ir prevencija“.
- Suorganizuotos sveikatingumo dienos, siekiant efektyvinti SUP vaikų įtrauktį į lopšelio-darželio veiklą. Suorganizuota įstaigoje respublikinė savaitė „Be patyčių“. Surinkta ir sukaupta informacinė literatūra įvairiomis prevencijos temomis.
- Dvi priešmokyklinio ugdymo grupės įgyvendinto tarptautinę prevencinę programą „Zipio draugai“ ir dešimt ikimokyklinio ugdymo grupių – „Kimochis“ socialinės emocinės prevencijos programą. 100 proc. vaikų mokėsi įveikti kasdieninius sunkumus, pagerintos bendrosios ir vertybinės nuostatos ir esminiai gebėjimai emocijų suvokimo bei raiškos, santykių su suaugusiais ir bendraamžiais srityse.
- Bendradarbiauta su Vaiko teisių apsaugos skyriumi, siekiant išvengti vaiko teisių ir teisėtų interesų pažeidimų. Išnarinėti 8 atvejai, bendradarbiaujant su VTAS, SPC.
- El. apklausos būdu (Mano Apklausa.lt) išsiaiškinome vartotojų pasitenkinimą teikiamomis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugomis bei ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygį, atitinkantį vaiko raidą, STRAPIS numatytos rodiklių planinės ir faktinės reikšmės yra arti suplanuotų reikšmių.
- Įgyvendinant 2023 metų veiklos tikslus buvo panaudotos šios lėšos: GPM 1,2 proc. – 241,05 Eur, Valstybės biudžeto (ML) – 419016,89 Eur, savivaldybės biudžeto (SB) – 898231,12 Eur. ir spec. lėšos – 91272,95 Eur.

## II SKYRIUS

### 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai 2023 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pagerinti ugdymo kokybę, siekiant pokyčių	Įgyvendinama atnaujinta priešmokyklinio	Iki 2023-12-31 padidės ugdytinių pasiekimų ir pažangos	Pasiekta 89 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio

<p>ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse.</p>	<p>ugdymo programa, įtraukiant visą įstaigos bendruomenę ir gerinant ugdymo(si) aplinkas-pritaikytas atnaujintai programai įgyvendinti, siekiant plėsti optimalius kiekvieno ugdytinio gebėjimus.</p> <p>Taikomi inovatyvūs metodai (STEM elementų, aplinkos pažinimo, interaktyvių žaidimų) ir kt. ir organizuojamos veiklos už darželio ribų.</p>	<p>lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis: 92 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą; 92 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą.</p> <p>Vykdomos veiklos, orientuotos į vaikų saviraiškos ir individualių gebėjimų atskleidimą bei lavinimą/ ugdymą, panaudojant STEAM priemones.</p> <p>Iki 2023-12-31 80 proc. šeimų dalyvaus įstaigos organizuojamuose projektuose, pagal įstaigos renginių planą.</p> <p>3 proc. padidės ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pažanga ir pasiekimai pažinimo, kūrybiškumo srityse.</p> <p>75 proc. grupių įgyvendins individualius ugdytinių gebėjimus ir kūrybiškumą lavinantį STEAM projektą „Margas įdomus Pasaulis“.</p> <p>80 proc. priešmokyklinių grupių ugdytinių dalyvaus projekte „Pabūk mokyklos suole“.</p>	<p>vaiko raidą, dalis. Nežymus (4 proc.) sumažėjimas galimai siejamas su padidėjusiu ugdytinių, kuriems nustatyti spec. poreikiai, dalimi.</p> <p>Pasiekta 92 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą dalis.</p> <p>Įstaigoje vykdomam individualius ugdytinių gebėjimus ir kūrybiškumą lavinančiame STEAM projekte „Margas įdomus Pasaulis“ dalyvavo 12 darželio grupių, t. y. 100 proc. grupėse naudojama patirtinę pažintinę veiklą skatinančius metodus, mažina pedagogų dominavimą veiklose.</p> <p>80 proc. grupių šių veiklų metu įtraukta ugdytinių tėvelių. Tai atitinka suplanuotus rodiklius.</p> <p>Sėkmingai besiuogančiojo pasiekimo srityje pasiektas 85 proc. rezultatas</p> <p>80 proc. priešmokyklinių grupių ugdytinių dalyvavo projekte „Pabūk mokyklos suole“.</p>
---	---	---	---

		<p>Iki 2023-05-31 tėvai (globėjai), vertins ugdymo kokybę įstaigoje labai gerai ir gerai -89 proc. (buvo 88 proc.).</p>	<p>Pasiekta 81 proc. tėvų labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis. (Mano Apklausa.lt)</p> <p><i><b>Įgyvendinta papildoma veikla</b></i>          vaikų sveikatos ir fizinio ugdymo kompetencijos stiprinimui – projektas „Vaikų fizinio aktyvumo užsiėmimų skatinimas savivaldybių darželiuose, mokyklose ir sportininkų rengimo centruose“, bendrai finansuojamas sporto rėmimo fondo lėšomis, kurias administruoja nacionalinė sporto agentūra prie Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos“ Nr. NSA-FA-NAC-2023-0113. Kauno sporto mokyklos „Gaja“ treneriai pravedė projekto numatytus fizinio aktyvumo užsiėmimus pagal suderintą veiklą grafiką 2023 m. lapkričio-gruodžio mėn.</p>
<p>1.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.</p>	<p>Įstaigoje atnaujintos erdvės bei ugdymo priemonės, sukuriant STEAM ugdymuisi palankią aplinką veikloms lauke.</p>	<p>Iki 2023-12-31 lauko pavėsinėse įrengtos 3 kūrybinės veiklos erdvės-visuose trijuose filialuose, vaikų kūrybiškumo, loginio mąstymo, mokėjimo mokytis gebėjimams ugdyti. Taip pat pakeistos 2 lauko naujos saugios smėlio dėžės, užtikrinant ankstyvojo amžiaus vaikų spontanišką patyriminę, pažintinę veiklas, kūrybiškumo bei bendravimo tarpusavyje srityse, gebėjimų ūgti.</p>	<p>Pagerinta kūrybiškumą bei ugdytinių patirtinę veiklą bei kompetencijų plėtrą skatinanti 5 grupių lauko erdvė. Užtikrinama higienos normų atitiktis.</p>
	<p>Išplėstos galimybės įgyvendinti prevencines</p>	<p>100 proc. grupių, dalyvaus socialinio emocinio ugdymo,</p>	<p>100 proc. ugdytinių įgijo bendravimo bei bendradarbiavimo su suaugusiu</p>

	<p>programas emocinei sveikatai gerinti ir socialiniams įgūdžiams lavinti.</p> <p>Padidėjusi tėvų(globėjų), vertinamųjų vaikų savijautą labai gerai ir gerai, dalis.</p>	<p>sveikatos stiprinimo programose, ugdytiniai pagerina ugdymo(si) pasiekimus šiose srityse.</p> <p>Tėvai (globėjai) vertins vaiko savijautą labai gerai ir gerai – 86 proc. (buvo 85 proc.).</p>	<p>bei bendraamžiais gebėjimus, ugdė emocinį intelektą įgyvendinant prevencines programas „Zipio draugai“, „Kimochois“.</p> <p>80 proc. ugdytinių tėvų vertina vaiko savijautą labai gerai ir gerai (Mano Apklausait).</p>
<p>1.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę</p>	<p>VGK veiklos stiprinimas, įtraukiant ugdytinių šeimas, padedant individualiam vaiko ugdymuisi ir numatant pagalbos vaikui teikimo būdus.</p> <p>Padidės įstaigos patrauklumas ir reprezentatyvumas, pritraukta daugiau Kauno miesto ugdytinių, lengviau prieinama ir patraukliai bei šiuolaikiškai pateikiama įstaigos informacija.</p> <p>Atvykusių iš Ukrainos vaikų integravimo užtikrinimas.</p>	<p>Iki 2023-12-31 100 proc. vadovų, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų tiksliniuose mokymuose patobulins įtraukties švietime kompetencijas.</p> <p>Iki 2023-12-31 atnaujinta įstaigos interneto svetainė, atitinkanti teisės aktuose nustatytus reikalavimus.</p> <p>Iki 2023-05-01 įstaigoje suorganizuota atvirų durų savaitė: susitikimai, atviros veiklos, renginiai. Parengti stendai, skrajutės, informacija apie įstaigos veiklą ir paslaugas vaikams plačiai viešinama. Pagal gautus prašymus užtikrintos vietos visiems 4-mečiams vaikams.</p> <p>Iki 2023-05-31 tėvai (globėjai), atvykę iš užsienio, vertins 80 proc. ugdymo kokybę įstaigoje labai gerai ir gerai.</p>	<p>100 proc. įvykdytas numatytas rodiklis. Padidėjęs pažymėjimų ir diplomų skaičius, įgytos žinios naudojamos kasdieniniame darbe su ugdytiniais, užtikrinant ugdymosi kokybę bei teikiant švietimo pagalbą spec. poreikius turintiems vaikams.</p> <p>Atnaujinta internetinė svetainė užtikrina atvirumu bei abipusiu pasitikėjimu grįsta komunikaciją, ugdytinių tėveliai greičiau randa reikiamą informaciją.</p> <p>Įstaigoje suorganizuota atvirų durų savaitė: susitikimai, atviros veiklos, renginiai. Parengti stendai, skrajutės, informacija apie įstaigos veiklą ir paslaugas vaikams plačiai viešinama pagal mokinių registrą 100 proc. atlieptas 4 mečių vaikų poreikis.</p> <p>Apklausos būdu 80 proc. atvykusių iš kitų šalių ugdytinių tėvelių gerai vertina ugdymosi kokybę.</p>

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Suburta įstaigos bendruomenė.	Atliktas Valstybinės darbo inspekcijos psichosocialinių rizikos veiksnių tyrimas parodė, kad įstaigos darbuotojų mikroklimatas yra geras.

## 4. Pakoreguotų 2023 metų veiklos užduočių nebuvo

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

## 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

## 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

## 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

Dalykinė kompetencija
Konceptualioji kompetencija

**V SKYRIUS**  
**2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

**8. 2024 metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>8.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams</p>	<p>Užtikrintos vietos visiems 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus</p> <p>Sumažintas laisvų vietų skaičius</p> <p>Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą</p>	<p>Nuo 2024-09-01 priimti visi 3-4 metų vaikai pagal gautus prašymus.</p> <p>Iki 2024-05-15 įgyvendintos priemonės būsimų ugdytinių tėvams: Atvirų durų diena, bukletai apie įstaigos veiklą, skelbimas-kvietimas internetiniame puslapyje.</p> <p>Iki 2024-05-30 internetinėje svetainėje pateikta Book Creator knygelė supažindinanti bendruomenę, atspindinti įstaigoje vykstantį STEAM projekto „Margas įdomus pasaulis“</p> <p>Nuo 2024-09-01 ne daugiau 15 laisvų vietų (dabar – 28)</p> <p>Iki 2024-12-31 95 proc. vadovų, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų tobulinsis tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime.</p> <p>Iki 2024-12-31 Vaiko gerovės komisijos surengta ne mažiau kaip 12 susitikimų-praktikumų grupių komandoms, dirbančioms su specialiujų poreikių turinčiais vaikais. Mokymuose dalyvaus 95% mokytojų ir mokytojų padėjėjų.</p> <p>Vaiko gerovės komisijos konsultacijų tėvams skaičius padidės 10 proc.</p>
<p>8.2. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį pagal Ikimokyklinio ugdymo</p>	<p>Atlikta ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo</p>	<p>Iki 2024-05-30 suorganizuoti 4 metodiniai susirinkimai, skirti atnaujinti ikimokyklinių</p>

<p>programos gaires, siekiant pagerinti ugdymo kokybę ir sąlygas vaikų ugdymuisi</p>	<p>analizė, pasitelkiant įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatus</p> <p>Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais parengtas ikimokyklinio ugdymo turinys (projektas) pagal ikimokyklinio ugdymo gaires.</p> <p>Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis</p>	<p>ugdymo gairių nagrinėjimui, sudarytos darbo grupės skirtingoms sritims pristatyti ir apibendrinti.</p> <p>Iki 2024-02-30 sudaryta darbo grupė Ikimokyklinio ugdymo programos projektui parengti.</p> <p>Iki 2024-12-20 parengtas ikimokyklinio ugdymo programos projektas pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires.</p> <p>Iki 2024-12-31 visose ikimokyklinėse grupėse įgyvendinti ir pristatyti projektai apie edukacinių erdvių panaudojimą, atliepiančią atnaujintą ikimokyklinį ugdymo turinį „Atrandu žaisdamas“</p> <p>Iki 2024-12-31 10 procentų padidėjusi tėvų, vertinančių labai gerai ir gerai vaikų savijautą įstaigoje vertinančių tėvų dalis.</p>
<p>8.3. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.</p>	<p>Plėtojamas STEAM metodų taikymas ugdymo procese, vykdamas ugdymo turinio kaitos projektus, tobulinant darželio grupių bei kiemo edukacines erdves.</p> <p>Padidintos ugdymosi netradicinėje aplinkoje galimybės.</p>	<p>Iki 2024-12-31 surengti 4 pedagogų patirties skaidos renginiai apie edukacinės aplinkos panaudojimą, inspiruojant vaikų savarankišką veiklą, pedagogų dominavimo mažinimą</p> <p>Iki 2024-05-30 20 proc. dažniau kiekvienos grupės ugdymo procesas vyks netradicinėje aplinkoje</p> <p>Drauge su socialiniais partneriais surengta ne mažiau 2 renginių už įstaigos teritorijos.</p>

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1 Padidėjęs bendruomenės ir ugdytinių sergamumas

9.2. Ilgalaikis nedarbingumas

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**



**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Vadovas įstaigos tarybai 2024 m. sausio 31 d. posėdyje Nr. 5-2 pateikė svarstyti vadovo 2023 m. veiklos ataskaitą. Vadovo įgyvendintos trys nustatytos užduotys bei įvykdytos užduotys/veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos. Balsavimo būdu vieningai nutarta vadovo 2023 m. veiklą vertinti – labai gerai.

Įstaigos tarybos pirmininkė

  
(parašas)

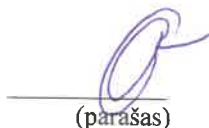
Audronė Mankutė  
(vardas ir pavardė)

2024-01-31  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Ataskaita vertinama labai gerai – švietimo įstaigos direktorė įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi vadovė sprendė įstaigos bendruomenės sutelktumo gerinimo klausimus; patobulintos sąlygos švietimo pagalbos teikimui, švietimo pagalbos specialistų komandą papildė spec. pedagogas; Siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

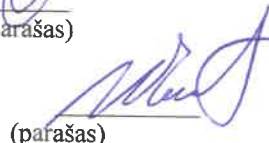
Švietimo skyriaus vedėja

  
(parašas)

Ona Gucevičienė  
(vardas ir pavardė)

2024 -02-21  
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

  
(parašas)

Visvaldas Matijošaitis  
(vardas ir pavardė)

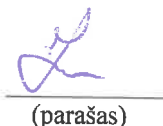
2024-02-22  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai ir siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė

  
(parašas)

Iveta Ledzinskaitė  
(vardas ir pavardė)

2024-02-23  
(data)