

# KAUNO VIKTORO KUPREVIČIAUS PROGIMNAZIJOS

## SONATOS ALIJOŠIENĖS

### 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-28 Nr. 12-42-816

Kaunas

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno Viktoro Kuprevičiaus progimnazijos 2023 metų vadovo veiklos ataskaitoje atsispindi 2022–2024 metų strateginiame plane ir 2023 metų įstaigos veiklos plane iškelti tikslai, jų įgyvendinimas ir pasiekti rezultatai.

Tęstinumo principu, progimnazijoje toliau įgyvendinamos priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio (pirmoji dalis) ugdymo programos. Nuo 2023 metų rugsėjo 1 d. pradėtos sėkmingai įgyvendinti atnaujinto turinio ugdymo programos 1-ose, 3-iose, 5-ose ir 7-ose klasėse bei ilgalaikis, dviejų metų trukmės, Atviros klasės projektas.

Progimnazijoje, 2023 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, priimta mokytis 480 mokinių, iš kurių 32 mokiniai turi didelius ir vidutinius specialiuosius ugdymosi poreikius (SUP), tame tarpe 16 mokinių yra su dideliais SUP ir 16 mokinių turi vidutinius SUP. Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius buvo 48 (42,17 etato), ir nepedagoginių darbuotojų – 21 (24,5 etato). Individualią pagalbą mokiniams teikė 12 pagalbos mokiniui specialistų (8,25 etatai).

Reikšmingiausi 2023 metų rezultatai, atspindintys progimnazijos kokybinį pokytį, suteikiantys stabilumo ir pozityvumo žvelgiant į ateities perspektyvą yra mokinių skaičiaus didėjimas (2023 m. padidėjo 4 proc.), gerėjanti mokinių mokymosi kokybė (2023 m. pagerėjo 6 proc.), aukštas 5-8 klasių mokinių metinis pažangumas (2023 m. – 100 proc., 2022 metais – 97 proc.). 2023 m. aukštesniuju ir pagrindiniu lygiu mokslo metus baigė 69,45 proc. mokinių (2022 metais – 61 proc.). Per 2023 metus pagerėjo mokytojų kvalifikacija, 84,2 mokytojų dirba pagal atnaujinto ugdymo turinio programas ir visi mokytojai įgyvendina įtraukujį ugdymą.

2023 metai buvo dosnūs išoriniu pripažinimu, liudijančiu apie kokybišką mokinių formalųjį ir neformalųjį ugdymą. 2023 metais žurnale „Reitingai“ (gegužė–gruodis) paskelbti faktiniai duomenys, kuriais remiantis 2023 metais progimnazija yra penktoje vietoje Lietuvoje tarp progimnazijų, kurioje 8 klasių mokiniai pasiektus aukščiausius nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo standartizuotų testų rezultatus, o 2023 metų antrajame žurnalo „Reitingai“ numeryje (gruodis–gegužė) progimnazija paskelbta penktoje vietoje Lietuvoje tarp progimnazijų, kurioje daugiausiai (93,4 proc.) 5-8 klasių mokinių dalyvauja neformalaus švietimo programose ir būreliuose. Prisimenant 2022 metus, progimnazija išskirta viena iš nedaugelio Lietuvos mokyklų, kurianti aukščiausią pridėtinę vertę ir užtikrinti gerą mikroklimatą. Apibendrintai galime teigti, kad Kauno Viktoro Kuprevičiaus progimnazija ir toliau kuria aukštą pridėtinę vertę ir palankų mokymuisi mikroklimatą, teikia kokybišką formalųjį ir neformalųjį ugdymą, sudarydama palankiausias mokymosi sąlygas.

2023 metais padidėjo vienam pedagoginio darbuotojo pareigybės etatui tenkantis mokinių skaičius iki 12 mokinių (480 mokinių/42,17 pedagoginiai etatai). Faktinė reikšmė viršija planinę STRAPIS rodiklio reikšmę. Pagerėjo mokinių klasėse vidurkis: 1–4 klasėse sudarė 22 mokiniai,

5–8 klasėse – 23 mokiniai. Klasių komplektavimas priešmokyklinėje grupėje, pradinėse ir 5–8 klasėse įvertintas kaip optimalus.

Siekiant gerinti ugdymo kokybę, patobulinta mokinio individualios pažangos stebėseną, 93 proc. mokinių geba savarankiškai įsivertinti asmeninę pažangą. Labiau diferencijavus, individualizavus ir suasmeninus ugdymo procesą, padarė individualią pažangą 1–4 klasių mokinių 74,9 proc. ir 5–8 klasių mokinių 82,7 proc.

2023 metais užtikrintas visos dienos mokyklos modelio (VDM) tęstinumas, sudarant sąlygas iki 80 pradinių klasių mokinių ugdytis po pamokų pailgintos dienos grupėse. Praplėtus VDM modelį, įsteigta saviruošos grupė 5-tų klasių mokiniams, kurioje, konsultuojantis su mokytojais, atliekamos mokytojų paskirtos užduotys, ruošiami namų darbai.

Pagerinta įvairių ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių įtrauktis į ugdymo procesą, padidintas mokytojų padėjėjų skaičius, pagerintas teikiamos pagalbos veiksmingumas: visi mokytojai kėlė kvalifikaciją pamokos kokybės gerinimo ir įtraukiojo ugdymo organizavimo kontekste, 100 proc. specialiųjų ugdymo(si) poreikių mokinių padarė individualią pažangą, daugiau organizuojama integruotų pamokų, STEAM veiklų ir ilgalaikių projektų, kas ugdymo procesą daro labiau patrauklų ir motyvuojantį mokiniams.

2023 metais buvo vykdytas Olweus tyrimas, kuriame dalyvavo 94 proc. 3–8 klasių mokinių. Tyrimas vykdytas pasitelkiant Office 365 aplinką ir individualiai sudarytą klausimyną. Tyrimo rezultatai atskleidė, kad 80 proc. mokinių progimnazijoje jaučiasi saugūs ir jiems patinka joje mokytis. 70,2 proc. mokinių teigia, kad iš jų per paskutinius keletą mėnesių niekas nesityčiojo, 18 proc. – tik vieną ar du kartus, 6 proc. – 2–3 kartus per mėnesį. 83,5 proc. mokinių stabdo patyčias ir bando padėti skriaudžiamam vaikui. Tik 2 proc. mokinių mano, kad patyčios nėra blogai. 88 proc. mokinių teigia, kad iš kitų mokinių nesityčioja. 79 proc. mokinių pažymi, kad mokytojai ir klasės auklėtojai daug prisideda stabdydami patyčias progimnazijoje.

2023 metais sėkmingai įgyvendinta Lions Quest „Paauglystės kryžkelės“ programa, kurios pagalba kuriama saugi aplinka, bendrosiose programose integruotas socialinis ir emocinis ugdymas, į programą įtraukti naujai priimti pedagogai.

2023 m. gegužės 12 d. vyko iškilminga Kauno Viktoro Kuprevičiaus progimnazijos 50-ojo jubiliejaus minėjimo šventė bei kiti 50-mečio minėjimui skirti renginiai. Renginiuose ir šventėje dalyvavo progimnazijos bendruomenės nariai – esami ir buvę mokytojai, buvusi direktorė, mokiniai ir jų tėvai, Giedrius Kuprevičius, socialiniai partneriai, progimnazijos absolventai ir svečiai.

2023 metais baigtas įgyvendinti ilgalaikis (trijų metų trukmės) tyrimas, kuris vykdytas kartu su Mykolo Romerio universitetu „Mokymasis pradinėje mokykloje: ĮSITRAUK“. Tyrimas buvo skirtas išsiaiškinti, kokią įtaką bendradarbiavimas su tėvais daro 2, 3 ir 4 klasių mokiniams, siekiant geresnių akademinų pasiekimų. Tyrimo duomenys ir ataskaita dar rengiama.

Nuo 2023 m. pradžios į pradinių klasių ugdymo programą įtrauktos STEAM pamokos, baigta įrengti moderni STEAM mokinių ugdymui(si) skirta laboratorija, paruošiamasis ir daugiafunkcis techninės kūrybos kabinetas.

Apibendrintai galima teigti, kad Kauno Viktoro Kuprevičiaus progimnazija kuria saugią aplinką mokiniams, padedančią ugdyti individualius jų gebėjimus, sėkmingai įgyvendina progimnazijos viziją, t. y. atvira kaitai ir naujovėms, besimokanti mokykla, kurioje gerai jaučiasi, patiria sėkmę ir daro pažangą skirtingų gebėjimų ir polinkių mokiniai.

Per 2023 metus sėkmingai įgyvendinta Strateginio 2022–2024 metų plano II-a dalis ir 2023 metų veiklos planas.

## II SKYRIUS

### 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę.	90 proc. mokinių gebės savarankiškai įsivertinti asmeninę pažangą ir numatyti tolimesnius mokymosi tikslus.	2022–2023 m. m. mokinių individualios pažangos stebėjimo ir analizės duomenys pagal įgyvendintą sistemą (vertinama iki 2023-06-22).	Rezultatas pasiektas ir viršytas 3 proc. 2022–2023 m. m. 93 proc. mokinių geba savarankiškai įsivertinti asmeninę pažangą ir numatyti tolimesnius mokymosi tikslus.
	Pagerės mokinių metinis pažangumas, proc. 1–4 klasių mokinių – 99 proc. 5–8 klasių mokinių – 98 proc.	2022–2023 m. m. padariusių pažangą mokinių dalis, proc. (vertinama iki 2023-06-08), (vertinama iki 2023-06-22).	Rezultatas pasiektas ir viršytas. 2022–2023 m. m. 1–4 klasių mokinių metinis pažangumas sudarė 98,3 proc. 5–8 klasių mokinių – 100 proc.
	Pagerės 5–8 klasių mokinių mokymosi kokybė, proc. Siekiamas rezultatas – 40 proc.	2022–2023 m. m. mokinių mokymosi metinių rezultatų kokybė (7–10 balų intervale), proc. (vertinama iki 2023-06-22).	Rezultatas pasiektas ir viršytas 2,6 proc. 5–8 klasių mokinių mokymosi kokybė sudarė 42,6 proc.
	Padidės 1–4 klasių mokinių, padariusių individualią pažangą skaičius, proc. Siekiamas rezultatas: daugiau kaip 88 proc.	2022–2023 m. m. 1–4 klasių mokinių metinių rezultatų duomenys (lyginant I ir II pusmečio rezultatus). 2021–2022 m. m. padarė pažangą 88 proc. (vertinama iki 2023-06-08).	Rezultatas nepasiektas. 1–4 klasių mokinių, padariusių individualią pažangą skaičius, proc. sudarė 74,9 proc. Numatant reikšmes strateginiame plane sudėtinga buvo įvertinti 1-os klasės mokinių pažangos perspektyvą.

	<p>Padidės 5–8 klasių mokinių, padariusių individualią pažangą skaičius, proc. Siektnas rezultatas: daugiau kaip 50 proc. mokinių.</p>	<p>2022–2023 m. m. 5–8 klasių mokinių metinių rezultatų duomenys (lyginant I ir II pusmečio rezultatus). 2021–2022 m. m. padarė pažangą 50 proc. mokinių (vertinama iki 2023-06-22).</p>	<p>Rezultatas stipriai viršijo lūkesčius. 5–8 klasių mokinių, padariusių individualią pažangą skaičius, proc. sudarė 82,7 proc.</p>
	<p>Gerės mokinių mokymosi pasiekimai: – mokinių, pasiekusių aukštesnįjį mokymosi pasiekimų lygį dalis sudarys 17 proc.</p>	<p>Mokinių, pasiekusių aukštesnįjį mokymosi pasiekimų lygį dalis, proc. (vertinama iki 2023-06-22).</p>	<p>Rezultatas pasiektas. Pagerėjo mokinių mokymosi pasiekimai: – mokinių, pasiekusių aukštesnįjį mokymosi pasiekimų lygį sudarė 21,9 proc.</p>
	<p>– mokinių, pasiekusių pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį dalis sudarys 50 proc.</p>	<p>Mokinių, pasiekusių pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį dalis, proc. (vertinama iki 2023-06-22).</p>	<p>– mokinių, pasiekusių pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį sudarė 48,8 proc.</p>
	<p>– pamokų, kuriose naudojamos 2–3 mokymosi pasiekimų lygių užduotys sudarys 55 proc.</p>	<p>Pamokų, kuriose naudojamos 2–3 mokymosi pasiekimų lygių užduotys, dalis, proc. (vertinama stebint pamokas iki 2023-06-22).</p>	<p>– pamokų, kuriose naudojamos 2–3 mokymosi pasiekimų lygių užduotys sudarė 56 proc.</p>
	<p>70 proc. stebėtų pamokų atitiks atnaujinto ugdymo turinio reikalavimus.</p>	<p>Pamokų, atitinkančių atnaujinto ugdymo turinio reikalavimus, dalis, proc. (vertinama pagal stebėtas pamokas iki 2023-06-22).</p>	<p>Rezultatas pasiektas ir viršytas 3 proc. 73 proc. stebėtų pamokos atitinka atnaujinto ugdymo turinio reikalavimus.</p>
	<p>Pasiektas stebėtų pamokų vertinimo vidurkis bus 3,1 lygis.</p>	<p>Stebėtų pamokų vertinimo vidurkis, lygiais (vertinama iki 2023-06-22).</p>	<p>Rezultatas pasiektas. Pasiektas stebėtų pamokų vertinimo vidurkis bus 3,2 lygis.</p>
	<p>Stiprės mokytojų–mokinių–mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų)</p>	<p>Klasių vadovų pravedtų ugdomųjų –mokymosi pasiekimų aptarimo pokalbių skaičius, vnt.</p>	<p>Rezultatas pasiektas. Klasių vadovų pravedė po 2 ugdomuosius –</p>

	bendradarbiavimas Sistemiškai ir reguliariai bus organizuojami 2 trišaliai pokalbiai per mokslo metus.	(vertinama iki 2023-06-22).	mokymosi pasiekimų aptarimo pokalbius per 2022–2023 mokslo metus.
1.2. Užtikrinti kokybišką, įvairių ugdymo(si) poreikių turinių mokinių, ugdymo(si) įvairovę.	Gerės mokinių įtrauktis į ugdymo procesą: – 20 proc. mokinių dalyvaus projektinėse veiklose, konkursuose, olimpiadose.	2022–2023 m. m. gabių mokinių dalyvaujančių projektinėse veiklose, konkursuose, olimpiadose, dalis, proc. (vertinama iki 2023-06-22).	Rezultatas pasiektas. Pagerėjo mokinių įtrauktis į ugdymo procesą: – 22,4 proc. mokinių dalyvavo projektinėse veiklose, konkursuose, olimpiadose.
	– 95 proc. mokinių dalyvaus edukacinėse programose.	2022–2023 m. m. mokinių dalyvaujančių edukacinėse programose, dalis, proc. (vertinama iki 2023-06-22).	– 95 proc. mokinių dalyvavo edukacinėse programose.
	– 96 proc. specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių, darys individualią pažangą, proc.	2022–2023 m. m. specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių padariusių individualią pažangą, dalis, proc. (mokinių metinių rezultatų duomenys). (vertinama iki 2023-06-22).	– 100 proc. specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių, padarė individualią pažangą.
	Ugdymo(si) procese integruojama STEAM veiklos ir projektai skatinantys mokymosi motyvaciją, integruotos veiklos naudojant IKT ir aktyvius į gyvenimiškus konceptus atsiremiančius mokymo(si) metodus: – 2 integruoti STEAM ir kitų mokomųjų dalykų projektai;	Per 2023 metus integruotų STEAM ir kitų mokomųjų dalykų projektų skaičius, vnt. (vertinama iki 2023-12-31).	Rezultatas pasiektas. Ugdymo(si) procese integruotos STEAM veiklos ir projektai skatinantys mokymosi motyvaciją, integruotos veiklos naudojant IKT ir aktyvius į gyvenimiškus konceptus atsiremiančius mokymo(si) metodus: Pradinėse klasėse nuo I mokomuosius dalykus integruoti 2 ir daugiau STEAM projektai. Nuo 2023 m. rugsėjo mėnesio pradinėse klasėse

			įvestos STEAM pamokos.
	–55 proc. pamokų siejamos su kitais dalykais, skatinančios tiriamąjį, patirtinį ir problemas sprendimą orientuotą mokymąsi;	Per 2023 metus praveštų pamokų, susietų su kitais mokomaisiais dalykais, skatinančių tiriamąjį, patirtinį ir problemas sprendimą orientuotą mokymąsi, dalis, proc. (vertinama stebint pamokas iki 2023-12-31).	–57 proc. pamokų siejamos su kitais dalykais, skatinančios tiriamąjį, patirtinį ir problemas sprendimą orientuotą mokymąsi.
	– 6 proc. pamokų kiekvienai klasei pravesta netradicinėse aplinkose.	Per 2023 metus netradicinėse aplinkose praveštų pamokų skaičius, vnt. (vertinama iki 2023-12-31)	– 6,8 proc. pamokų kiekvienai klasei pravesta netradicinėse aplinkose.
1.3. Užtikrinti saugią, inovatyvią, tobulėti skatinančią ugdymo(si) aplinką.	Mokiniai jausis emociškai saugesni, stiprės socialinių ir emocinių įgūdžių kompetencija: – 97 proc. mokinių mokykloje jausis saugūs;	Saugiai besijaučiančių mokykloje mokinių dalis, proc. (vertinama iki 2023-12-31).	Yra išlaikyti aukšti rezultatai. Mokiniai yra emociškai saugūs, sustiprėjo socialinių ir emocinių įgūdžių kompetencija: – 97 proc. mokinių mokykloje jaučiasi saugūs;
	– 95 proc. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertins vaiko, ugdymo pagal pradinio ugdymo programą, savijautą;	Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdymo pagal pradinio ugdymo programą, savijautą, dalis, proc. (vertinama iki 2023-12-31).	– 95,1 proc. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai įvertino vaiko, ugdymo pagal pradinio ugdymo programą, savijautą;
	– 90 proc. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertins vaiko, ugdymo pagal pagrindinio ugdymo programą, savijautą.	Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdymo pagal pagrindinio ugdymo programą, savijautą, dalis, proc. Visi 3 rodikliai vertinami pagal Olweus patyčių prevencijos programos apklausos duomenis. (vertinama iki 2023-12-31).	– 90,8 proc. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai įvertino vaiko, ugdymo pagal pagrindinio ugdymo programą, savijautą.
	– 50 proc. mokinių, dalyvauja daugiau nei vienoje	Mokinių, dalyvaujančių daugiau nei vienoje socialinio ir emocinio	– 53 proc. mokinių, dalyvavo daugiau nei vienoje socialinio ir

	socialinio ir emocinio ugdymo programoje.	ugdymo programoje, dalis proc. (vertinama iki 2023-12-31).	emocinio ugdymo programoje.
	Puoselėjama savita progimnazijos kultūra, bendruomenės narių tapatumo jausmas: – organizuojami 8 tradiciniai progimnazijos renginiai;	Per 2023 metus suorganizuotų tradicinių renginių skaičius, vnt. (vertinama iki 2023-12-31).	Rezultatas pasiektas. Puoselėjama savita progimnazijos kultūra, bendruomenės narių tapatumo jausmas: – suorganizuoti 8 tradiciniai progimnazijos renginiai (Advento rytmetis, Viktoro Kuprevičiaus gimtadienis, renginys skirtas valstybinėms šventėms paminėti, vaikų Velykėlės, mokytojų diena, gabių mokinių apdovanojimo šventė, rugsėjo 1-osios ir Kalėdinis (KMU) renginys)).
	– 85 proc. bendruomenės narių dalyvaus tradiciniuose renginiuose.	Per 2023 m. bendruomenės narių dalyvaujančių tradiciniuose renginiuose dalis, proc. (vertinama iki 2023-12-31).	– 86 proc. bendruomenės narių dalyvavo tradiciniuose renginiuose.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atviros klasės projekto įgyvendinimas.	Nuo 2023 m. rugsėjo mėnesio įgyvendinamas Atviros klasės projektas: įdarbintas antrasis mokytojas (0,5 etato) ir mokytojo padėjėja (1 etatas), parengtas tvarkos aprašas, tinkamai koordinuojama veikla. Rezultatas: trys dideliū SUP turintys mokiniai gauna sistemingą pagalbą, gerėja mokinių pažanga.
3.2. Mokinių individualios pažangos įsivertinimo modelio „Elektroninė mokinių pažangos stebėjimo platforma Mokinių	Modelio įgyvendinimas sudaro sąlygas mokiniams efektyviau įvertinti savo individualią pažangą, nustatyti nesėkmių priežastis ir

<p>pažanga (<a href="http://mokiniupazanga.lt">http://mokiniupazanga.lt</a>)“ įgyvendinimas.</p> <p>3.3. Patalpų pritaikymas STEAM pamokų vedimui. STEAM mokomosios erdvės – laboratorijos ir daugiafunkcio techninės kūrybos kabineto – įrengimas.</p> <p>3.4. Nacionalinio projekto „Finansinio raštingumo pradiniam ugdyme įgyvendinimas“ tęstinumo užtikrinimas.</p> <p>3.5. Nacionalinės švietimo agentūros projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ ir skirtų VB papildomų lėšų vadovėliams įsigyti koordinavimas ir vykdymas.</p> <p>3.6. Bibliotekos aptarnavimo paslaugų modernizavimas.</p> <p>3.5. Bendradarbiavimo su švietimo įstaigomis gerinimas.</p> <p>3.7. Asmeninės pastangos kuriant mokyklos įvaizdį ir pritraukiant naujus mokinius į mokyklą.</p>	<p>įvardinti būdus, kurie skatina mokinių mokymosi pažangą ir motyvaciją mokytis.</p> <p>Nuo 2023-2024 ugdymo plane numačius vesti STEAM pamokas (skirta 1 pamoka per savaitę) pradinių 1-4 klasių mokiniams ir projektus 5-8 klasių mokiniams, gavus papildomą Kauno miesto savivaldybės finansavimą, įrengta STEAM erdvė, kurioje 2024 m. I-ame ketvirtyje bus pradėti vesti užsiėmimai. STEAM erdvė yra skirta gamtos dalykų 1-8 klasių mokinių mokymui(si). Pamokos bus labiau įtraukiančios, motyvuojančios ir gerinančios mokinių mokymo(si) kokybę.</p> <p>Pagal paraišką gavus Lietuvos Junior Achievement finansavimą (1400 Eur.) į projektą papildomai įtrauktos 4 pradinių klasių mokytojos ir užtikrintas projekto tęstinumas. 1–4 klasių mokiniai integruotai mokėsi finansinio raštingumo ir karjeros ugdymo pradmenų. Tai yra efektyvi ir veiksminga praktinių gyvenimo įgūdžių ugdymo programa pradiniam amžiui.</p> <p>Įsigyta 1090 vnt. vadovėlių atitinkančių atnaujinto ugdymo programas.</p> <p>Bibliotekos elektroninio katalogo (susieto su elektroninių paslaugų portalu <a href="http://ibiblioteka.lt">ibiblioteka.lt</a>) ir modernios elektroninės leidinių išdavimo sistemos sukūrimas.</p> <p>Per 2022 metus pasirašytos 4 naujos bendradarbiavimo su švietimo partneriais sutartys.</p> <p>Parengtos reprezentacinės priemonės ir mokyklos pristatymai potencialių mokinių tėvams ketinantiems leisti savo vaikus į progimnaziją. Pilnai sukomplektuotos 3 pirmos klasės ir priešmokyklinė grupė.</p>
--	--

#### 4. Oficialiai pakoreguotų 2023 metų veiklos užduočių nebuvo.



### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ×
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo lyderystės ugdymas.
7.2. Užduočių delegavimas ir darbuotojų motyvavimas siekiant rezultatų gerinimo.

### V SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

#### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę.	90 proc. mokinių gebės savarankiškai įsivertinti asmeninę pažangą ar numatyti tolimesnius mokymosi tikslus.	Visus 2024 m. stebint mokinių individualios pažangos įsivertinimą vadovaujantis įdiegto modelio „Elektroninė mokinių pažangos stebėjimo platforma Mokinių pažanga“ rezultatais (vertinama iki 2024-12-20).

Išlaikytas aukštas mokinių metinis pažangumas, proc. 1–4 klasių mokinių – 100 proc. 5–8 klasių mokinių – 98 proc.	2023–2024 m. m. padariusių pažangą mokinių dalis, proc. (vertinama iki 2024-06-08),  (vertinama iki 2024-06-26).
Pagerės 5–8 klasių mokinių mokymosi kokybė, proc. Siekiamas rezultatas – 50 proc.	2023–2024 m. m. mokinių mokymosi metinių rezultatų kokybė (7–10 balų intervale), proc. (vertinama iki 2024-06-26).
Padidės 1–4 klasių mokinių, padariusių individualią pažangą skaičius, proc. Siekiamas rezultatas - 90 proc.	2023–2024 m. m. 1–4 klasių mokinių metinių rezultatų duomenys (lyginant I ir II pusmečio rezultatus). (vertinama iki 2024-06-08). 2022–2023 m. m. padarė pažangą 74,9 proc.
Padidės 5–8 klasių mokinių, padariusių individualią pažangą skaičius, proc. Siekiamas rezultatas: daugiau kaip 55 proc. mokinių.	2023–2024 m. m. 5–8 klasių mokinių metinių rezultatų duomenys (lyginant I ir II pusmečio rezultatus). (vertinama iki 2024-06-26). 2022–2023 m. m. padarė pažangą 82,7 proc. mokinių. Pasiiektas neįtikėtinai aukštas rodiklis.
Gerės mokinių mokymosi pasiekimai: – mokinių, pasiekusių aukštesnįjį mokymosi pasiekimų lygį dalis sudarys 18 proc.	Mokinių, pasiekusių aukštesnįjį mokymosi pasiekimų lygį dalis, proc. (vertinama iki 2024-06-26).
– mokinių, pasiekusių pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį dalis sudarys 52 proc.	Mokinių, pasiekusių pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį dalis, proc. (vertinama iki 2024-06-26).
70 proc. pamokų organizuotų vadovaujantis šiuolaikine mokymosi paradigma, dalis, proc.	Pamokų, atitinkančių šiuolaikinę mokymosi paradigmą, dalis, proc. (vertinama pagal stebėtas pamokas iki 2024-06-26).
Pasiekta stebėtų pamokų vertinimo vidurkis bus 3,2 lygis.	Stebėtų pamokų vertinimo vidurkis, lygiais (vertinama iki 2024-06-26).
Stiprės mokytojų–mokinių–mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimas Sistemiškai ir reguliariai bus organizuojami 2 trišaliai pokalbiai per mokslo metus.	Klasių vadovų praveštų ugdomųjų – mokymosi pasiekimų aptarimo pokalbių skaičius, vnt. (vertinama iki 2024-12-20).
Gerės mokinių įtrauktis į ugdymo procesą:	2023–2024 m. m. mokinių (gabių) dalyvaujančių projektinėse veiklose,

	– 25 proc. mokinių dalyvaus projektinėse veiklose, konkursuose, olimpiadose.	konkursuose, olimpiadose, dalis, proc. (vertinama iki 2024-12-20).
8.2. Užtikrinti kokybišką įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ugdymo(si) įvairovę.	– 95 proc. mokinių dalyvaus edukacinėse programose, proc.	2023–2024 m. m. mokinių dalyvaujančių edukacinėse programose, dalis, proc. (vertinama iki 2024-06-26).
	– 97 proc. specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių, darys individualią pažangą, proc.	2022–2023 m. m. specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių padariusių individualią pažangą, dalis, proc. (mokinių metinių rezultatų duomenys). (vertinama iki 2024-06-26).
	Ugdymo procese integruojama STEAM veiklos ir projektai skatinantys mokymosi motyvaciją, integruotos veiklos naudojant IKT ir aktyvius ir gyvenimiškus konceptus atsiremiančius mokymo(si) metodus: – 3 integruoti STEAM ir kitų mokomųjų dalykų projektai;	Per 2023 metus integruotų STEAM ir kitų mokomųjų dalykų projektų skaičius, vnt. (vertinama iki 2024-12-20).
	–55 proc. pamokų užduotys siejamos su kitais dalykais, skatinančios tiriamąjį, patirtinį ir problemos sprendimą orientuotą mokymąsi;	Per 2024 metus praveštų pamokų, susietų su kitais mokomaisiais dalykais, skatinančių tiriamąjį, patirtinį ir problemos sprendimą orientuotą mokymąsi, dalis, proc. (vertinama pagal pravestas atviras, integruotas pamokas iki 2024-12-20).
	– 7 proc. pamokų kiekvienai klasei pravesta netradicinėse aplinkose.	Per 2024 metus netradicinėse aplinkose praveštų pamokų skaičius, vnt. (vertinama iki 2024-12-20)
8.3. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią ugdymo(si) aplinką.	– 95 proc. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertins vaiko, ugdymo pagal pradinio ugdymo programą, savijautą (2022-2024 m. strateginiame plane reikšmė koreguojama pagal faktiškai įmanomą pasiekti);	Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdymo pagal pradinio ugdymo programą, savijautą, dalis, proc. (vertinama iki 2024-12-20).
	– 90 proc. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertins vaiko, ugdymo pagal pagrindinio ugdymo programą, savijautą.	Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdymo pagal pagrindinio ugdymo programą, savijautą, dalis, proc. Abu rodikliai bus vertinami pagal įgyvendinamos patyčių prevencijos

		programos apklausos duomenis (Olweus klausimyno pagrindu sudarytą klausimyną) (vertinama iki 2024-12-20).
	50 proc. mokinių, dalyvauja daugiau nei vienoje socialinio ir emocinio ugdymo programoje.	Mokinių, dalyvaujančių daugiau nei vienoje socialinio ir emocinio ugdymo programoje, dalis proc. (vertinama iki 2024-12-20).
	Puoselėjama savita progimnazijos kultūra, bendruomenės narių tapatumo jausmas: – organizuojami 8 tradiciniai progimnazijos renginiai;	Per 2024 metus suorganizuotų tradicinių renginių skaičius, vnt. (vertinama iki 2024-12-20).
	– 90 proc. bendruomenės narių dalyvaus tradiciniuose renginiuose.	Per 2024 m. bendruomenės narių dalyvaujančių tradiciniuose renginiuose dalis, proc. (vertinama iki 2024-12-20).

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

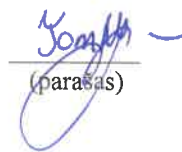
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas
9.2. Žmogiškųjų išteklių kaita ir jų trūkumas
9.3. Trečiųjų šalių išpareigojimų nevykdymas
9.4. Ekstremali situacija, karantinas

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** 2023 m. vadovo veiklos ataskaita vertinama labai gerai. Įvykdytos visos numatytos užduotys, kai kurie numatyti rodikliai viršyti.

Mokyklos tarybos pirmininkas

  
(parašas)

Tomas Bliujus  
(vardas ir pavardė)

2024-02-01  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Ataskaita vertinama labai gerai – direktorė įvykdė visas nustatytas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti. Įvykdytos papildomos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir mokyklos rezultatams turėjo įtakos. Stebimas mokinių skaičiaus didėjimas, pagerėjo mokinių mokymosi kokybė, įgyvendinamas mokinių individualios pažangos įsivertinimo modelis, pasirengta STEAM pamokoms vesti. Aukštas 5–8 klasių mokinių, dalyvaujančių neformalaus švietimo programose, rodiklis. Praplėstas visos dienos mokyklos modelis. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja

  
(parašas)

Ona Gucevičienė  
(vardas ir pavardė)

2024-02-21  
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

  
(parašas)

Visvaldas Matijošaitis  
(vardas ir pavardė)

2024-02-22  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas - labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Sonata Alijošienė  
(vardas ir pavardė)

2024-02-23  
(data)