

**KAUNO TIRKILIŠKIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO
DIREKTORĖS NERINGOS ŠEŠTOKIENĖS**

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-28 Nr. 12-42-911
Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2022-2024 m. Kauno Tirkiliškių lopšelio-darželio strateginio plano 1 tikslas – *ugdymo(si) kokybės gerinimas skirtingų gebėjimų vaikams*. 2023 m. 1 strateginio plano uždavinys – *ugdymo turinio modernizavimas, taikant IKT ir diegiant inovatyvius, patyriminius STEAM, EKO ugdymo(si) metodus*.

Siekiant modernizuoti ugdymo turinį skirtingų gebėjimų vaikams, taikant IKT ir diegiant inovatyvius, patyriminius, STEAM, EKO ugdymo(si) metodus, įkurtos šiuolaikiškos, inovatyvios ugdymo(si) erdvės vaikų kūrybiškumui ir įvairių spec. ugdymo(si) poreikių ugdytinių raidos gebėjimų plėtojimui: įrengtas vaikų žaidimų kambarys patirtinei, kūrybinei STEAM, EKO, IKT veiklai vykdyti. Įsigytos inovatyvios ugdymo(si) priemonės tyrinėjimui, eksperimentavimui, šviesos stalai, sensorinės priemonės, planšetės, kompiuteriai IKT veiklos ugdymui.

Įgyvendinant įtraukujį ugdymą bei siekiant gerinti ugdymo kokybę spec. poreikių vaikų ugdyme, įrengtas sensorinis/relaksacijos kambarys, kuriame lavinsime sensorinius, psichosomatinčius vaiko pojūčius ir sveikatą. Tokiu būdu užtikriname geras darbo sąlygas specialiųjų pedagogų (psichologo, spec. pedagogo, socialinio pedagogo) komandai. Siekiame užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią ugdymosi aplinką, įrengdami edukacines aplinkas vaikų žaidimams, patirtinei, socialinei-emocinei veiklai puoselėti.

Pridedama nuoroda <https://www.tirkiliskiudarzelis.lt/category/naujienos/>

Vadovaudamiesi Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo įsakymu 2023-07-19 Nr. 35-102 „Dėl 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų pasirengimo įgyvendinti įtraukujį ugdymą Kauno miesto savivaldybės ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklose veiksmų plano patvirtinimo“ įstaigos Vaiko gerovės komisija (toliau-VGK) parengė veiksmų planą, kaip užtikrinti įtraukujį ugdymą darželyje, kurį pristatė mokytojų tarybos susirinkime. Planas viešinamas interneto svetainėje adresu: <https://www.tirkiliskiudarzelis.lt/itraukusis-ugdymas/>.

VGK pasitarime buvo sutarta, kaip pasirengsime užtikrinti kiekvieno vaiko kokybišką ugdymą bei keisime bendruomenės nuostatas apie įtraukujį ugdymą teigiama kryptimi. Formuojant bendruomenės nuostatas, pasitarimo metu, buvo nutarta veiklas organizuoti šiomis kryptimis: vykdyti informacijos sklaidą (sukūrus interneto svetainėje įtraukiojo ugdymo skyrių adresu: <https://www.tirkiliskiudarzelis.lt/itraukusis-ugdymas/>), parengti informacinius pranešimus (straipsnius), organizuoti mokytojams savipagalbos grupes. Vaiko gerovės susirinkime, siekiant užtikrinti kiekvieno vaiko individualius poreikius ir galimybes, pristatyti švietimo pagalbos teikimo algoritmai: VGK ↔ pedagogai ir VGK ↔ šeima. Susirinkimo metu buvo parengtas pagalbos planas „Įtraukusis ugdymas. Savipagalbos grupė“, kuris užtikrintų aiškią vidinę komunikaciją tarp pedagogų (mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų), siekiant kokybiškesnio specialiųjų poreikių vaikų ugdymo. Planas pristatytas mokytojų tarybos posėdyje bei viešinamas įstaigos interneto svetainėje adresu: <https://www.tirkiliskiudarzelis.lt/itraukusis-ugdymas/>.

Siekiant glaudesnio ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjų bendradarbiavimo su VGK, grupių pedagogais, atlikta analitinė apklausa, išsiaiškinti lūkesčiai, spragos. Ikimokyklinio ugdymo padėjėjos dalyvavo metodinėje popietėje, kurios metu buvo analizuojamos pagalbos galimybės vaikams, turintiems elgesio ir emocinių sunkumų, bei pagalba įtraukiant juos į bendras grupių veiklas. Interneto svetainėje pateikiama informacija tėvams, pedagogams, visai bendruomenei

kaip pastebėti vaiko išskirtinius poreikius ir kur reikėtų kreiptis pagalbos, VGK komandos nariai parengė informacinius pranešimus:

specialioji pedagogė parengė informacinį pranešimą apie vaiko raidos etapus (<https://www.tirkiliskiudarzelis.lt/wp-content/uploads/2024/01/Vaiko-raidos-etapai.pdf>) socialinė pedagogė parengė informaciją apie kitataučių vaikų ugdymą darželyje (<https://www.tirkiliskiudarzelis.lt/itraukusis-ugdymas/>) mokytoja parengė informacinį pranešimą apie ramybės – tylos kampelius grupėse (<https://www.tirkiliskiudarzelis.lt/naujienos/ramybes-tylos-kampeliai/>).

Kvalifikacijos kėlimas

Visi įstaigos pedagogai kėlė kvalifikaciją, išklausydami seminarus, konferencijas įtraukiojo ugdymo, STEAM, EKO, fizinio raštingumo, mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo, socialinio ir emocinio intelekto ugdymo srityse.

3 įstaigos pedagogės pasidalino gerąja patirtimi inovatyvių ugdymo metodų pritaikymo galimybėmis ugdomajame procese, skaitydamos pranešimus konferencijose „Priešmokyklinio amžiaus vaikų komunikavimo ir pažinimo kompetencijų ugdymas, panaudojant žaidimą, projektinę veiklą ir patyriminį ugdymą“, „Mažais žingsneliais pažinimo takeliu“.

Viso 2023 m. pedagoginė bendruomenė išklause 619 mokymų valandų.

Didžiojamės suburta kompetentinga pedagogų komanda, kurioje 4 mokytojai metodininkai, 8 pedagogai įgiję vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją (viena iš jų ikimokyklinio ugdymo mokytoja įgijo vyresniosios mokytojos kategoriją 2023-12-28). Viso įstaigoje dirba 17 pedagogų komanda, 4 iš jų specialieji pedagogai (logopedas, psichologas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas).

Sveikatingumo ugdymas

Viena pagrindinių įstaigos veiklos kryptių - sveikatos kompetencijos puoselėjimas. Jau trečius metus esame pripažinti (nuo 2021 m.) kaip Aktyvi ir Sveika mokykla. Ugdydami vaikų fizinį aktyvumą bei stiprindami jų sveikatos rodiklius 2023 m. sausio 15 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-9 subūrėme darbo grupę, kuri parengė metinį sveikatos stiprinimo ir fizinio aktyvumo skatinimo planą. Juo vadovaujantis įgyvendinome visas numatytas veiklas ir pasiekėme numatytus uždavinius. Džiaugiamės mūsų ugdytinių pasiekimais sveikatos puoselėjimo srityje bei aktyvia įstaigos pedagogų komanda, kuri 2023 m. dalyvavo 15 sveikatos kompetencijų ugdančių respublikinių projektų.

Ekologinis ugdymas

Antroji įstaigos prioritetinga veiklos sritis - ekologinis ugdymas. Kauno Tirkiliškių lopšelis-darželis pirmasis Kaune tapo Lietuvos švietimo įstaigų EKO tinklo nariu. 2023 metais dalyvavome tarptautiniuose ir respublikiniuose ekologija, tvarumą ugdančiuose projektuose, akcijose: VDU botanikos sodo tarptautiniame renginyje „Augalų Žavadienis“, tarptautinėje Žemės žaliojo rūbo atsodinimo akcijoje, pasaulinėje akcijoje „LIGHT FOR FRIENDSHIP“ kurias inicijuoja bendruomenių tinklas ENO (Environment online). Respublikiniai projektai: „Žalioji palangė“, „Kiekvienas paukštis vis kitoks“, „Žibinto liepsnelė-sušildys širdelę“ ir kt. 2023 m. EKO ugdymui puoselėti dalyvavome 4 tarptautiniuose, 3 respublikiniuose projektuose, 4 kūrybinių darbų parodose.

Steam ugdymas

Atliepiant inovatyvius ir modernius ugdymo metodus, pasirinkome trečią prioritetą - STEAM ugdymą. Įstaigos pedagogai, diegdami STEAM ugdymą, siekia vaikų savarankiškumo, iniciatyvumo, aktyvumo, komunikavimo, siekio tyrinėti, pažinti, išsiaiškinti, problemų sprendimų priėmimo. Vaikai aktyviai veikia ugdomosiose ir projektinėse veiklose. 2023 m. dalyvavome 1 tarptautiniame ir 12 respublikiniuose STEAM projektuose.

2023 m. įstaiga dalyvavo 9 tarptautiniuose ir 34 respublikiniuose projektuose.

2023 metų veiklos plano rodiklių įgyvendinimas STRAPIS sistemoje

Eil. Nr.	Rodiklio pavadinimas	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė
1.	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.	70%	87%
2.	Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis.	70%	90%
3.	Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, įtėvių, rūpintojų) dalis.	72%	89%

Komentaras. *Kauno Tirkiliškių lopšelio-darželio strateginio plano įgyvendinimas STRAPIS sistemoje už 2023 metus įgyvendintas maksimaliai lauktu rezultatu, užsibrėžti planiniai rodikliai pasiekti ir viršyti.*

Antrasis įstaigos strateginio plano tikslas - saugių ir šiuolaikiškų ugdymo(si) sąlygų užtikrinimas įvairių poreikių vaikams. 2023 m. strateginio plano 2 uždavinys – socialinių emocinių įgūdžių ugdymas.

2023 m. užtikrinant saugias ir šiuolaikiškas ugdymo(si) sąlygas įvairių poreikių vaikams įrengime ne tik žaidimų, sensorinį/relaksacijos kambarius, bet ir įstaigos lauko aplinkoje atnaujintos edukacinės aplinkos - lauko klasėje/bibliotekoje papildytas knygų turinys, įsigytos priemonės edukacinėms veikloms vykdyti, atnaujintas lopšelio-darželio kieme esantis vabaliukų viešbutis. Siekdami pagerinti ugdymo(si) ir darbo sąlygas logopedo kabinete įrengime oro kondicionierių, užtikrinanti higienos normas atitinkančią oro temperatūrą. Užtikrinant vaikų saugumą lauko aplinkoje nugenėjome senus medžius, nupjovėme sausus.

Ugdydami socialinius-emocinius įgūdžius bei teikdami visapusišką ugdymą įvairių poreikių vaikams 2023 m., bendradarbiaujant su Kauno pedagogine-psichologine tarnyba (toliau-Kauno PPT), buvo įvertinta 10 ugdytinių (1 ugdytiniui nustatyti dideli spec. ugdymosi poreikiai, jam skirtas mokytojo padėjėjas). Vadovaujantis Kauno PPT pateiktomis rekomendacijomis 26 vaikams skirta kompleksinė švietimo pagalba. Logopedė parengė ir suderino su tėveliais 14 individualių kalbos ugdymo programų tęstiniam ugdymui(si) namuose užtikrinti.

Bendradarbiaujant su pagalbos vaikui specialistais, visi įstaigos ugdytiniai dalyvavo tarptautinėse prevencinėse programose: „KIMOCCHI“ (dalyvauja 85% ikimokyklinukų) ir „Zipio draugai“, kurioje dalyvauja visi priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai. Užsiėmimų metu didinamas vaikų emocinis raštingumas, skatinamas pozityvus elgesys, lavinami bendravimo įgūdžiai, empatija bei ugdomas savęs pažinimas. Socialinių emocinių įgūdžių ugdymui stiprinti buvo vykdytos kasmetinės tradicinės akcijos, renginiai, skirti tarpusavio tolerancijai ir supratimui, empatijai ir pagarbai ugdyti: „Be patyčių“, „Vaikų gynimo diena“, „Psichinės sveikatos diena“, „Tolerancijos diena“, „Kaziuko mugė“ ir „Pyragų diena“, kurių metu surinktos lėšos perduotos vėžiu sergantiems vaikučiams. Apie vykusius renginius informacija viešinama įstaigos interneto svetainėje adresu: <https://www.tirkiliskiudarzelis.lt/category/naujienos/>

Socialinė pedagogė, psichologė teikia visokeriopą pagalbą kitataučiams, atvykusiems iš Ukrainos (3 šeimos), vienai šeimai priskirta socialinė pagalba. Vykdomas glaudus bendradarbiavimas su šeimomis, tėvai noriai konsultuojasi, jei iškyla klausimų dėl vaikų savijautos, ugdymo, elgesio ar adaptacijos įstaigoje.

Komentaras: *tikslas įgyvendintas maksimaliai lauktu rezultatu.*

Trečiasis strateginio plano tikslas - sustiprinti bendruomenės identitetą, kuriant kokybės siekio kultūrą. Strateginio plano 3 uždavinys - Pozityvaus bendravimo ir bendradarbiavimo su ugdytinių tėvais/globėjais stiprinimas.

Kurdami įstaigos kokybės siekio kultūrą, 2023 m. metais pedagoginė bendruomenė išsamiai analizavo atnaujintą „Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodiką“ bei „Mokyklų, vykdančių ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodines rekomendacijas“.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui dalyvavo ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Išimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įšivertinimas“. Su mokymų medžiaga supažindinta visa pedagoginė bendruomenė, vykdytos mokytojų refleksijos: metodinių susirinkimų metu, apskrito stalo diskusijose, mokytojų pasitarimuose. 2023-03-02 direktoriaus įsakymu Nr. V-19 suburta „Veiklos kokybės įšivertinimo darbo grupė“, kuri parengė įštaigos „Veiklos kokybės įšivertinimo modelį“, kuris pristatytas mokytojų tarybos susirinkime. Vykdamt visuminį veiklos kokybės įšivertinimą vykdyta mokytojų apklausa (Google Forms platforma). Tėvų apklausoje buvo vertinamos šios sritys: vaiko gerovė, ugdymo(si) aplinka, bendradarbiavimas su vaikų šeimomis ir besimokančios organizacijos kultūra.

Atlikus visuminį mokyklos veiklos kokybės įšivertinimą sušinojome, jog pedagogai geriausiai įvertino Vaiko gerovės sritį (kokybės lygmuo 2,67), tačiau tėvai šią sritį įvertino mažesniu lygmeniu (kokybės lygmuo 2,37), tad reikėtų plačiau išanalizuoti šiuos nuomonių skirtumus ir parengti tolimesnius žingsnius, siekiant pagerinti įštaigos vaiko gerovės srities rodiklius. Mokytojų vertinimu silpniausiai įvertinta Ugdymo(si) aplinkų sritis (kokybės lygmuo 2,44), tačiau apklausa vykdyta dar neįrengus naujas edukacines erdves (vaikų žaidimų ir sensorinis/relaksacijos), kurios pedagogų ir vaikų puikai įvertinti. Nutarta plėtoti šias erdves, įsigyjant bei atnaujinant inovatyvias ugdymo priemones vaikams.

Teminiam veiklos kokybės įšivertinimui pedagogų bendruomenė pasirinko 4 sritį – Ugdymo strategijos. 4.1. Ugdymo strategijos, padedančios vaiko asmenybinei raidai.

Rezultatai atskleidė, jog daugumos mokytojų (nuo 72% iki 91%) kokybės lygmens įvertis yra 2, t.y. veiksminga praktika – veiklos kokybė gera, nustatyta vertinimų rodiklių raiška, bet ji dar turėtų būti tobulinama apimtimi, kokybe. Mokytojai įvertino tai, kas jiems sekasi geriausiai, numatė tobulintinas veiklas ir aptarė artimiausius planus.

Įštaigos veiklos kokybės darbo grupė mokytojų tarybos susirinkime pristatė atliktą veiklos kokybės įšivertinimo ataskaitą bei supažindino su išvadomis. Mokytojų tarybos sutarimu, priimtas nutarimas 2024 metais parengti mokyklos veiklos kokybės tobulinimo planą, išsamiau įvertinus Vaiko gerovės ir Ugdymosi aplinkų sritis.

Siekiant stiprinti bendravimą ir bendradarbiavimą su ugdytinių tėvais/globėjais vykdytos bendros edukacinės veiklos, projektai, išvykos. Ilgalaikiame respublikiniame projekte „Sveikatiada“, sveikatos kompetencijos puoselėjimas vyksta visus metus, tėveliai bendradarbiauja gamindami sveiką maistą namuose, dalindamiesi receptais, foto akimirkomis iš namų virtuvės ir šeimų sveikatingumo idėjomis. Siekiant glaudesnio bendradarbiavimo su šeimomis, vykdytas respublikinis projektas „Pagalba ir tarpusavio pasitikėjimu grįstas šeimos ir darželio bendradarbiavimas, laiduojantis sėkmę ugdant vaiko asmenybę“. Vykdytos šeimų popietės- edukacijos: „Margučių raštai“, „Advento vaikikas“, „Kalėdų žaisliukas“, šeimų sporto šventė „Judri darna-darželis ir šeima 2023“, profesijos pristatymo dieną tėveliai pristatė policijos pareigūno profesiją <https://www.tirkiliskiudarzelis.lt/naujienos/ket/>

Bendradarbiaudami su ugdytinių tėvais (globėjais) 2023 m. įsiklausėme į tėvų lūkesčius ir pageidavimus dėl vaikų pietų miego/poilsio atsisakymo galimybes. Rugsėjo mėnesį, vykdamė apklausą, kurios tikslas - nustatyti nemiegančių ugdytinių skaičių. Nuo 2023 m. spalio mėnesio įštaigoje įgyvendinome galimybes vaikučiams nemiegoti pietų miego, skyrėme patalpas ir atsakingą asmenį juos prižiūrėti.

2023 m. siekėme sustiprinti bendruomenės identitetą, kuriant kokybės siekio kultūrą, stiprindami pozityvų bendradarbiavimą su ugdytinių tėvais/globėjais.

Komentaras: tikslas įgyvendintas maksimaliai lauktu rezultatu.

II SKYRIUS

2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2023 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Pagerinti ugdymo kokybę, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse.</p>	<p>Atnaujinta įstaigos įsivertinimo sistema, vadovaujantis Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika.</p>	<p>Iki 2023-12-30 rengiamos pedagogų refleksijos, išanalizuota veiklos kokybės įsivertinimo metodika bei metodinės rekomendacijos, dalinamasi lankytojų seminarų medžiaga. Parengtas veiklos kokybės įsivertinimo modelis.</p> <p>Iki 2023-11-20 atliktas vienos įstaigos bendruomenės pasirinktos veiklos srities įsivertinimas, pateikti siūlymai veiklos kokybės tobulinimui.</p>	<p>Visus 2023 m. analizuota „Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika“, metodinės rekomendacijos, vykdytos mokytojų refleksijos: metodinių susirinkimų metu, apskrito stalo diskusijose, mokytojų pasitarimuose. Parengtas veiklos kokybės įsivertinimo modelis, kurį mokytojų taryboje pristatė „Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė“.</p> <p>Mokytojų tarybos nutarimu, vadovaujantis įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais, yra priimtas nutarimas 2024 metais parengti mokyklos veiklos kokybės tobulinimo planą, išsamiau įvertinus Vaiko gerovės ir Ugdymosi aplinkų sritis.</p> <p>2023 m. lapkričio mėn. atliktas vienos veiklos srities kokybės įsivertinimas. Pedagogų bendruomenė pasirinko 4 sritį – Ugdymo strategijos. 4.1. Ugdymo strategijos, padedančios vaiko asmenybinei raidai. Rezultatai atskleidė, jog daugumos mokytojų (nuo 72% iki 91%) kokybės lygmens įvertis yra 2, t. y. veiksminga praktika – veiklos kokybė gera, nustatyta vertinimų</p>

	<p>Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaikų raidą, dalis.</p> <p>Išlaikyta priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaikų raidą, dalis.</p> <p>Išlaikyta tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.</p>	<p>Iki 2023-12-20 ne mažiau 70 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitiks vaikų raidą (buvo 73 proc.)</p> <p>Iki 2023-12-20 ne mažiau 90 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitiks vaikų raidą (buvo 100 proc.)</p> <p>Iki 2023-12-20 atlikus tėvų (globėjų) apklausą labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę tėvų (globėjų) dalis ne mažiau 90 proc. (buvo 96 proc.)</p>	<p>rodiklių raiška, bet ji dar turėtų būti tobulinama apimtimi, kokybe. Mokytojai įvertino tai, kas jiems sekasi geriausiai, numatė tobulintinas veiklas, pateikė siūlymus veiklos kokybės tobulinimui bei aptarė artimiausius planus. Įstaigos veiklos kokybės darbo grupė pristatė atliktą "Veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitą" ir supažindino su išvadomis.</p> <p>Iki 2023-12-20 vadovaujantis atliktais ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio vertinimų rezultatais 87% ikimokyklinio amžiaus ugdytinių pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaiko raidą.</p> <p>Iki 2023-12-20 vadovaujantis atliktais priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio vertinimų rezultatais, 100% priešmokyklinio amžiaus ugdytinių pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaiko raidą.</p> <p>Iki 2023-12-20 atlikus tėvų (globėjų) apklausą labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę tėvų (globėjų) dalis 90 proc.</p>
1.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.	Patobulintos edukacinės aplinkos vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai.	Iki 2023-12-30 įrengtas žaidimų/relaksacijos kambarys patirtinei, kūrybinei STEAM, EKO, IKT ir sensorinei veiklai.	Iki 2023-12-30 įrengtos 2 edukacinės aplinkos. Vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai įrengtas žaidimų kambarys-kūrybiniam STEAM, EKO, IKT ugdymui.

	<p>Įgyvendinti ugdymo kaitos projektai, skirti aplinkos tausojimui, skatinantys vaikus tyrinėti.</p>	<p>Iki 2023-12-30 atnaujinta lauko klasė/biblioteka, papildytas knygų turinys, įsigytos priemonės edukacinėms veikloms vykdyti. Iki 2023-09-01 atnaujintas įstaigos kieme esantis vabaliukų viešbutis.</p> <p>Iki 2023-10-01 įgyvendintas tarptautinis ENO tinklo medžių sodinimo projektas.</p>	<p>Įgyvendinant įtraukujį ugdymą bei siekiant gerinti ugdymo kokybę spec. poreikių vaikų ugdyme, įrengtas sensorinis/relaksacijos kambarys - sensorinių, psichosomatinių vaiko pojūčių lavinimui. Įsigytos inovatyvios ugdymo(si) priemonės tyrinėjimui, eksperimentavimui, šviesos stalai, sensorinės priemonės, IKT veiklos ugdymui - planšetės, kompiuteriai. Pakeitus administracijos darbuotojų darbo vietas, įrengta sensorinė erdvė, užtikrinanti sklandų specialistų darbą su spec. poreikių vaikais.</p> <p>Iki 2023-12-30 siekiant ugdymo be sienų ir plečiant lauko erdvių pritaikymą ugdomajame procese, įstaigos lauko aplinkoje atnaujintos edukacinės aplinkos - lauko klasėje/bibliotekoje papildytas knygų turinys, įsigytos priemonės edukacinėms veikloms vykdyti, atnaujintas lopšelio-darželio kieme esantis vabaliukų viešbutis.</p> <p>2023 m. rugsėjo 27 d. Tirkiliškių lopšelis-darželis dalyvavo tarptautinėje Žemės žaliojo rūbo atsodinimo akcijoje, kurią inicijavo bendruomenių tinklas ENO (Environment online). Ugdytiniai pasodino obelėlę lopšelio-darželio sode, kurią prižiūrės ir puoselės,</p>
--	--	--	--

		<p>Iki 2023-12-30 dalyvavimas tarptautiniame eTwinning projekte „Inovatyvūs metodai įtraukiajam ugdymui(si) „PATSpatyriau, atradau, tyrinėjau, sukūriau“ inovatyvių ugdymo metodų, įtraukties ugdymui užtikrinti.</p> <p>Iki 2023-12-20 įgyvendinti EKO srities projektai.</p>	<p>laukdami vaisių. https://www.tirkiliskiudarzelis.lt/naujienos/zemes-zaliojo-rubo-atsodinimo-akcija/</p> <p>Visus 2023 m. įstaigos pedagogai dalyvavo tarptautiniame eTwinning projekte „Inovatyvūs metodai įtraukiajam ugdymui(si) „PATSpatyriau, atradau, tyrinėjau, sukūriau“. Pedagogai dalinosi inovatyviomis, patirtinėmis, kūrybiškumą, tyrinėjimą ir saviraišką ugdančiomis veiklomis.</p> <p>Iki 2023-12-20 ekologinio ugdymo siekiui įtvirtinti dalyvavome 4 tarptautiniuose, 3 respublikiniuose projektuose, 4 kūrybinių darbų parodose. 2023-04-25 Prezidento Valdo Adamkaus gimnazijos organizuotoje tarptautinėje konferencijoje „Eko idėjos Lietuvai 2023“ dvi įstaigos pedagogės dalinosi gerąja patirtimi, pristatydamos pranešimą „Mažais žingsneliais pažinimo takeliu“. Pridedama nuoroda https://www.tirkiliskiudarzelis.lt/naujienos/eko-idejos-lietuvai-2023/</p>
Padidintos ugdymosi netradicinėje aplinkoje galimybės.	Iki 2023-12-30	<p>organizuota patirtinė EKO, STEAM, sveikatą puoselejanti veikla netradicinėse aplinkose - Naugardiškių parke, įstaigos lauko klasėje, žaidimų/relaksacijos</p>	<p>Visus 2023 m. vykdėme veiklas netradicinėse aplinkose Prezidento Valdo Adamkaus gimnazijoje; https://www.tirkiliskiudarzelis.lt/naujienos/mazoji-aleksoto-olimpiada-2/</p>

	<p>Užtikrinant gerą vaikų savijautą ir įgyvendinant įtraukįjį ugdymą, vykdomos socialines emocines kompetencijas ugdančios programos, renginiai.</p>	<p>kambaryje, Kauno Tirkiliškių bibliotekoje, Prezidento Valdo Adamkaus gimnazijoje.</p> <p>Iki 2023-12-30 ne mažiau 80 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų dalyvaus socialinių-emocinių kompetencijų ugdymo programoje „KIMOCHI“.</p> <p>Iki 2023-12-30 ne mažiau 90 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų dalyvaus tarptautinėje prevencinėje programoje „Zipio draugai“.</p> <p>Iki 2023-12-20 organizuosime kasmetinius prevencinius renginius vaikų įtraukiamam ugdymui</p>	<p>Aleksoto Naugardiškių parke; https://www.tirkiliskiudarzelis.lt/?s=Naugardi%C5%A1ki%C5%B3+parke Įstaigos lauko klasėje, žaidimų/relaksacijos kambaryje; https://www.tirkiliskiudarzelis.lt/naujienos/sensorinis-kambarys/ Tirkiliškių bibliotekoje. https://www.tirkiliskiudarzelis.lt/naujienos/vaikams-apie-lietuva/ Projektinė įstaigos veikla daug kartų viršija numatytą projektų skaičių. Diejami inovatyvūs ugdymo metodai, užtikrinta saugi, tobulėti skatinanti ugdymo(si) aplinka.</p> <p>Sistemiškai vykdoma socialinio emocinio ugdymo programa „KIMOCHI“, kurioje 2023 m. dalyvavo 85% ikimokyklinio amžiaus ugdytinių.</p> <p>Priešmokyklinukams vykdoma tarptautinė programa „Zipio draugai“, kurios tikslas – padėti 5-7 metų vaikams įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos. Šioje programoje dalyvavo visi (100 proc.) priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai.</p> <p>Visus 2023 m. vykdytos kasmetinės tradicinės akcijos, renginiai, skirti tarpusavio tolerancijai ir supratimui, empatijai ir</p>
--	--	--	--

		puoselėti: „Be patyčių“, „Vaikų gynimo diena“, „Psichinės sveikatos diena“, „Tolerancijos diena“.	pagarbai ugdyti: „Be patyčių“, „Vaikų gynimo diena“, „Psichinės sveikatos diena“, „Tolerancijos diena“.
	Išlaikyta tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis (ne mažiau 90 proc.)	Iki 2023-12-20 atlikus tėvų (globėjų) apklausą, labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje bus ne mažiau kaip 90 proc. (buvo 96 proc.)	Iki 2023-12-20 atlikus tėvų (globėjų) apklausą, labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje 89 proc. respondentų vertina labai gerai ir gerai.
1.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.	<p>Pagerinta VGK veiklos vidinio komunikavimo kultūra, užtikrinant ankstyvąjį SUP vaikų įvertinimą, teikiant savalaikę, individualius vaiko poreikius atliepiančią pagalbą.</p> <p>Siekiant sėkmingai įgyvendinti įtraukųjį ugdymą, formuoti teigiamas bendruomenės nuostatas į išskirtinių poreikių vaikus.</p>	<p>Iki 2023-12-31 parengti švietimo pagalbos teikimo algoritmai: VGK ↔ šeima; VGK ↔ pedagogai.</p> <p>Iki 2023-03-31 parengtas veiksmų planas ir pristatytas įstaigos bendruomenei apie įtraukties švietime plėtrą.</p> <p>Iki 2023-12-31 parengti informaciniai pranešimai (straipsniai) ir gerosios</p>	<p>Siekiant pagerinti VGK komandos vidinę komunikaciją, ankstyvą SUP vaikų įvertinimą, teikiant savalaikę, individualius vaiko poreikius atliepiančią pagalbą, VGK susirinkimuose, aptarti ir parengti švietimo pagalbos teikimo algoritmai: VGK ↔ pedagogai; VGK ↔ šeima.</p> <p>Vaiko gerovės komisija parengė veiksmų pagalbos planą „Įtraukusis ugdymas. Savipagalbos grupė“, kuris užtikrina aiškią vidinę komunikaciją tarp pedagogų (mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų), siekiant kokybiškesnio specialiųjų poreikių vaikų ugdymo. Planas pristatytas mokytojų tarybos posėdyje bei viešinamas įstaigos interneto svetainėje adresu: https://www.tirkiliskiudarzelis.lt/itraukusis-ugdymas/.</p> <p>Iki 2023-12-31 VGK komandos nariai parengė informacinius</p>

	<p>Užtikrintas 4 metų amžiaus vaikų vietų skaičiaus padidinimas.</p>	<p>patirties aprašai įstaigos bendruomenei apie veiklą, užtikrinančią įtrauktį švietime. Atnaujinta ir papildyta informacija interneto svetainėje https://www.tirkiliskiudazzelis.lt/itraukusis-ugdymas/</p> <p>Iki 2023-09-01 ne mažiau nei 35% keturmečių nuo bendro vaikų skaičiaus įstaigoje (šiuo metu – 29%).</p>	<p>pranešimus, atnaujindami ir papildydami interneto svetainės skiltį „Įtraukusis ugdymas“: specialioji pedagogė parengė informacinį pranešimą apie vaiko raidos etapus. https://www.tirkiliskiudazzelis.lt/wp-content/uploads/2024/01/Vaiko-raidos-etapai.pdf) Socialinė pedagogė parengė informaciją apie kitataučių vaikų ugdymą darželyje https://www.tirkiliskiudazzelis.lt/itraukusis-ugdymas/ Ikimokyklinio ugdymo mokytoja parengė informacinį pranešimą apie ramybės – tylos kampelius grupėse https://www.tirkiliskiudazzelis.lt/naujienos/ramybes-tylos-kampeliai/).</p> <p>Džiaugiamės, jog iki 2023-09-01 užtikrintas 100% visų norinčių keturmečių priėmimas į įstaigą nuo bendro vaikų skaičiaus.</p>
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
-	-

4. Pakoreguotų 2023 metų veiklos užduočių nebuvo

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Įtraukusis ugdymas
7.2. Atnaujintas ikimokyklinio ugdymo turinys

V SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2024 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams.	Užtikrintos vietos visiems 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus. Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą.	Nuo 2024-09-01 pagal gautus prašymus priimti visi 3-4 metų amžiaus vaikai. Iki 2024-09-01 nepatekę 3-4 mečiai vaikai nukreipti į kitas, laisvų vietų turinčias švietimo įstaigas. Parengti ir įgyvendinami individualūs švietimo pagalbos planai SUP vaikams.

		<p>Ne mažiau kaip 2 kartus per metus organizuojamos individualios konsultacijos šeimoms, auginančioms SUP vaikus.</p> <p>Iki 2024-12-30 suorganizuotos ne mažiau kaip 5 VGK supervizijos (atvejų aptarimai) grupių mokytojoms, aptariant kylančius ugdymosi sunkumus.</p> <p>Iki 2024-09-01 visos ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjos įgis žinių apie įtraukiojo ugdymo principų praktinį įgyvendinimą kvalifikacijos kėlimo mokymuose.</p>
<p>8.2. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires, siekiant pagerinti ugdymo kokybę ir sąlygas vaikų ugdymuisi.</p>	<p>Atlikta ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo analizė, pasitelkiant įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatus.</p> <p>Igyvendinti ugdymo kaitos projektai, skirti sąlygų vaikų ugdymuisi pagerinimui</p>	<p>Iki 2024-04-01 pasitelkus įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatus, atlikta ikimokyklinio ugdymo programos analizė, numatytas atnaujinimo pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires planas.</p> <p>Iki 2024-09-01 visi mokytojai patobulins kompetenciją apie atnaujinto ikimokyklinio ugdymo turinio pritaikymą ugdomajame procese.</p> <p>Iki 2024-12-30 vadovaujantis atnaujintomis Ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis, parengtas ikimokyklinio ugdymo programos projektas.</p> <p>Iki 2024-11-30 inicijuotos 2 pedagogų reflektuojančios studijos skaitmeninio sumanumo patirties sklaidai, pristatant mokytojų parengtas skaitmeninio turinio ugdomąsias veiklas.</p> <p>Iki 2024-12-20 atliepant Ikimokyklinio ugdymo programos gaires, metodinius rinkinius „Žaismė ir atradimai“, organizuotos ne mažiau nei 6</p>

	Padidinta tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.	kolegialaus bendradarbiavimo atviros veiklos, diskusijos, aptarimai. Iki 2024-12-30 labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę tėvų (globėjų) dalis ne mažiau 91 proc. (buvo 90 proc.).
8.3. Sukurti universalus dizaino vidaus bei lauko aplinkas skirtingų gebėjimų vaikams.	Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais (globėjais) atnaujintos/įrengtos edukacinės lauko aplinkos vaikų ugdymui gerinti. Grupių edukacinių erdvių įrengimas (patobulinimas) įtraukiamam ugdymui užtikrinti.	Iki 2024-04-01 atlikta tėvų apklausa, surinkti siūlymai, pageidavimai dėl edukacinių lauko aplinkų atnaujinimo/įrengimo, išanalizuoti rezultatai ir pasirengtas planas priemonėms įgyvendinti. Iki 2024-12-30 atnaujintas įstaigos alpinariumas, smėlio dėžės, naujai įrengti lauko darželiai, tinklinio aikštelė, įsigytos priemonės žaidimams lauko aplinkoje (tyrinėjimo priemonės, molbertai, lauko kreidelės, dažai). Iki 2024-12-30 skaitmeninio raštingumo tobulinimui ir vaikų ugdymo kokybės gerinimui, įrengsime IKT vaizdines priemones vaikų žaidimų erdvėje. Iki 2024-12-30 įrengtos ir papildytos sensorinės ramybės kampelių erdvės visose įstaigos grupėse, įsigytos universalus dizaino, terapinės priemonės edukacinėse aplinkose.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis vadovo ir pavaduotojų nedarbingumas

9.2. Ilgalaikis pedagogų nedarbingumas

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Vadovo veiklos ataskaita vertinama labai gerai – švietimo įstaigos direktorė, Neringa Šeštokienė, įvykdė visas metines užduotis, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi ugdymo procese taikomos šiuolaikinės priemonės, sukurta papildoma erdvė vaikų kūrybiškumui, veikloms puoselėti.

Įstaigos tarybos pirmininkas

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Nerijus Nakutis

(vardas ir pavardė)

2024-02-01

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama labai gerai – švietimo įstaigos direktorė įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi ugdymo turinys pritaikomas skirtingų gebėjimų vaikams, diegiant IKT, patyriminius, STEAM, EKO ugdymo(si) metodus, įkurtos ugdymo(si) erdvės vaikų patirtinei, kūrybinei STEAM, EKO, IKT veikla, įstaiga pirmoji Kaune tapo Lietuvos švietimo įstaigų EKO tinklo nariu; parengtas įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo modelis, atliktas visuminis įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas, rezultatai panaudojami, numatant veiklos prioritetus.

Siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja

(parašas)

Ona Gucevičienė

(vardas ir pavardė)

2024-02-21

(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

(parašas)

Visvaldas Matijošaitis

(vardas ir pavardė)

2024-02-22

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai ir siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Neringa Šeštokienė

(vardas ir pavardė)

2024-02-23

(data)