

# KAUNO STEPONO DARIAUS IR STASIO GIRĖNO GIMNAZIJOS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

## RAIMONDOS KERSNAUSKIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

### 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-28 Nr. 12-42-834

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Svariausi gimnazijos veiklos pokyčiai, rezultatai bei rodikliai, įgyvendinus 2022–2024 m. strateginio plano ir 2023 m. veiklos plano tikslus:

**1. 2023–2024 m. m. gimnazijoje mokosi 836 mokiniai. Mokinių skaičius per metus padidėjo 9 proc. (per trejus metus – 18 proc.).**

**2. Gimnazijoje užtikrinta pozityvi, fiziškai ir emociškai saugi aplinka: kiekvienas jaučiasi vertingas, reikalingas ir saugus.**

- 2023 m. gimnazijoje smurtinių atvejų neužfiksuota. Kasmet gimnazijoje atliekamų mokinių, mokinių tėvų apklausų duomenys rodo pozityvią gimnazijos socializacinės brandos tendenciją – aukščiausių verčių pozicijose dominuojantys mokinių ir tėvų pasirinkti teiginiai ir jų pastarųjų trejų metų vertinimo vidurkiai rodo, kad gimnazijoje patyčių situacija atitinka saugios aplinkos kriterijus ir geros mokyklos aspektus (Geros mokyklos koncepcija, 13.2 p.).

- Gimnazijoje įgyvendinama Olweus programos kokybės užtikrinimo sistema – OPKUS. Gimnazija laikosi visų Olweus programos standarto (OPS) ir Olweus programos Kokybės užtikrinimo sistemos (OPKUS) reikalavimų bei 2023–2024 mokslo metams yra pripažinta OLWEUS mokykla.

- Stiprinant įtraukųjį mokymą(si) suorganizuotos ir, remiantis mokinių apklausos duomenimis, sėkmingai įgyvendintos dvi 2 dienų stovyklos „Mokymas(is) be sienų – komunikavimas užsienio kalbomis lyderystės, verslumo, STEAM ir STEM integruotose veiklose“ II ir III kl. mokiniams, siekiant sėkmingos I klasių mokinių adaptacijos tikslingai organizuota ir, remiantis mokinių apklausos duomenimis, sėkmingai įgyvendinta I klasių mokinių kūrybiškumo ir adaptacijos stovykla „Mokymas(is) be sienų – komunikavimas užsienio kalbomis lyderystės, verslumo, STEAM ir STEM integruotose veiklose“.

**3. Stiprinant savivaldų ir įtraukųjį mokymą(si), sudarytos sąlygos kiekvieno mokinio pažangai, ugdomos mokinių karjeros kompetencijos:**

- 2023 m. *Strateginio planavimo sistemos rodiklio „Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus“ faktinė reikšmė – 100 proc. Planinė reikšmė įgyvendinta ir viršyta 5 proc.* Pastarųjų trejų metų šio rodiklio faktinė reikšmė aukšta – 99,8 proc. gimnazijos abiturientų baigia vidurinio ugdymo programą ir įgyja vidurinį išsilavinimą.

- 2023 m. *Strateginio planavimo sistemos rodiklio „Abiturientų, išlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį egzaminą nuo 36 iki 100 balų, dalis (nuo bendro pasirinkusiųjų skaičiaus)“ faktinė reikšmė – 100 proc. Planinė reikšmė įgyvendinta ir viršyta – 7,5 proc.*

- 2023 m. sėkmingiausiai (36–100 balų) išlaikyti valstybiniai brandos egzaminai: užsienio kalbos (anglų) – 81,55 proc., užsienio kalbos (rusų) – 100 proc., geografijos – 80 proc., biologijos – 63,63 proc. Gimnazijos mokinių fizikos valstybinio brandos egzamino taškų vidurkis šiais metais siekia 49,5, t. y. 1,4 daugiau už šalies vidurkį (Lietuvos vidurkis – 48,1). Gimnazijos abiturientų išlaikytų valstybinių brandos egzaminų proc. per pastaruosius trejus metus yra 91,6 proc.

- 2023 m. *Strateginio planavimo sistemos rodiklio „Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo bendro 10-oky skaičiaus“ faktinė reikšmė – 100 proc. Visi II (10) klasių mokiniai įgijo pagrindinį išsilavinimą.*

- Analizuojant PUPP matematikos mokinių pasiekimų kokybės (7-10 balų) rodiklio rezultatus stebimas kokybinis pokytis – gerėjimo dinamika +15,4 proc. lyginant su 2022 metais.
- 2023 m. įgyvendintos ESFA finansuojamo projekto „Kokybės krepšelis“ veiklos. Įgyvendinus projekto „Kokybės krepšelis“ veiklos tobulinimo planą, stebimas pozityvus poveikis mokinių ugdymo(si) rezultatų kokybiniam pokyčiui lyginant pastarųjų trejų metų rezultatus. (2020–2021 mokslo metų pažangumo vidurkis – 98,69 proc., 2021–2022 mokslo metų – 99,87 proc., 2022–2023 mokslo metų – 100 proc.). Pagerėjo II klasių mokinių užsienio kalbų kalbinių kompetencijų kokybė; pagerėjo I–IV klasių mokinių metinių įvertinimų pasiekimai, įrengus kompiuterizuotą užsienio kalbų laboratoriją, modernizavus užsienio kalbų kabinetus, sukūrus mobiliąsias ugdymosi erdves, pritaikytas mokymuisi bendradarbiaujant, suorganizavus tikslines užsienio kalbų konsultacijas. Pagerėjo iki 100 proc. mokinių metinio pažangumo rodiklis. Padaugėjo aukštesniuose pasiekimų lygiu besimokančių mokinių sumažėjo nepatenkinamus metinius įvertinimus turinčių mokinių.
- Organizuota projekto „Kokybės krepšelis“ respublikinė praktinė-metodinė konferencija „Savivaldus mokymas(is) kaip kokybiško ugdymo(si) sąlyga – patirtys, sėkmės ir veiklų tvarumas“. Konferencijoje dalyvavo per šimtą dalyvių, pristatyta gimnazijos mokinių kartu su režisieriumi V. R. sukurta miniatiūra „Lituanica“, skirta Stepono Dariaus ir Stasio Girėno skrydžio per Atlantą 90-mečiui paminėti.
- Įgyvendintos Mokyklų tobulinimo centro (MTC) programos „Renkuosi mokytis“ pokyčio projekto veiklos. 100 proc. įgyvendinti suplanuoti sisteminiai pokyčiai, siekiant suteikti kokybišką ugdymą kiekvienam besimokančiajam, pripažįstant ir gerbiant skirtybes, atsižvelgiant į kiekvieno talentus, gebėjimus, poreikius, mokinio ir bendruomenės lūkesčius.
- Siekiant užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę – sėkmingai plėtojamas bendradarbiavimas su Vytauto Didžiojo universitetu (2022 m. birželio 8 d. pasirašyta VDU ir Kauno Stepono Dariaus ir Stasio Girėno gimnazijos bendradarbiavimo sutartis). 2023-09-01 gimnazijoje sukomplektuotos dar trys VDU vardo klasės – VDU *Artes Liberales* vardo klasė, VDU Dvikalbio ugdymo (vokiečių kalbos) ir verslumo vardo klasė, VDU Gamtos mokslų (STEAM) vardo klasė.
- 2023 m. įgyvendinamas bendradarbiavimo partnerystės mokyklinio ugdymo srities tarptautinis projektas „Global-Digital Literacy Opposing Big Errors“ (GLOBE) („Pasaulinis skaitmeninis raštingumas, oponuojantis didelėms klaidoms“). Projekto įgyvendinimui skirta 23 958,00 Eur). – Projekto partneriai: Ispanijos, Serbijos, Italijos, Turkijos mokyklos ir švietimo centrai. Projekto tikslas – sukurti skaitmeninius įrankius, skirtus mokinių skaitmeninio raštingumo, kritinio mąstymo ugdymui.
- Mokiniai dalyvauja miesto, respublikinėse, tarptautinėse olimpiadose, konkursuose, laimi prizines vietas:
  - III vieta 71-ojoje Lietuvos mokinių matematikos olimpiadoje (ŠMSM III laipsnio diplomai).
  - II vieta 6-oje Lietuvos mokinių braižybos olimpiadoje.
  - I vieta respublikiniame konkurse „Būk saugus!“
  - II vieta Lietuvos mokinių vokiečių kalbos olimpiadoje miesto etape.
  - III vieta Lietuvos mokinių vokiečių kalbos olimpiadoje miesto etape.
  - II vieta Teisinių žinių konkurse, miesto etape.
  - I vieta LMNŠC respublikiniame projekte „Sveikata visus metus 2023“.
  - Nacionalinio turo laimėtojai – 3 mokiniai (Sidabro medaliai) tarptautinėje mokinių projektų olimpiadoje – Vilnius International Project Olympiad – VILIPO.
  - Pasaulinio turo laimėtojai – 2 mokiniai (Aukso ir Sidabro medaliai) tarptautinėje mokinių projektų olimpiadoje – Vilnius International Project Olympiad – VILIPO.
  - I vieta XV tarptautiniame jaunimo fotografijos konkurse „Young People in the XXI Century 2023“ („Jaunas žmogus XXI amžiuje 2023“).
  - III vieta Lietuvos švietimo įstaigų mokinių fotografijos konkurse „Gatvės kultūra ir sportas“.
- Nuo 2019-09-01 gimnazijoje įgyvendinamas dvikalbis ugdymas (vokiečių ir lietuvių kalbomis).
- Gimnazijoje teikiami Vokietijos Kultūros ministrų konferencijos pirmosios ir antrosios pakopos vokiečių kalbos diplomai (Das Deutsche Sprachdiplom I der Kultusministerkonferenz (DSD I), Das Deutsche Sprachdiplom II der Kultusministerkonferenz (DSD II)).

- Sėkmingai įgyvendinamos Goethe instituto Lietuvoje vokiečių kalbos ir istorijos mokomojo dalyko integruoto mokymo projekto „CLILiG@Litauen. Integruotas dalyko ir vokiečių kalbos mokymas“ veiklos, dalijamasi gerąja patirtimi mieste, respublikoje, užsienyje.

- Įgyvendinant dvikalbį ugdymą aštuoni mokomieji dalykai dėstomi vokiečių ir lietuvių kalbomis. Bendradarbiaujant su VDU Užsienio kalbų institutu, dvikalbio ugdymo klasių mokytojai tobulina vokiečių kalbos kalbines kompetencijas studijuodami VDU.

#### **4. Siekiant kiekvieno mokinio užsienio kalbų mokymo(si) pažangos, integracijos daugiakultūriame pasaulyje, 2023 m. laimėtos atrankos, gautas finansavimas ir sėkmingai įgyvendinami ES fondų / tarptautiniai, respublikiniai, miesto projektai:**

- 2023 metais gimnazijos veikla pripažinta aukščiausiam europiniame lygmenyje – gimnazijai suteikti keturi Europos Kokybės ženkleliai už puikias eTwinning projektų „My Digi World“ („Mano skaitmeninis pasaulis“), „Listen to Hz. Melasa“ („Klausykis Hz. Melaso“), „Hold A Mirror To Our Values“ („Mūsų vertybių veidrodys“), „Recycle Reuse Connect The Life“ („Rūšiuok, perdirbk ir susijunk su pasauliu“) veiklas; ir keturi Nacionaliniai Kokybės ženkleliai už puikias eTwinning projektų „From Virtual to Reality“ („Nuo virtualumo iki realybės“), „Left And Right Math“ („Kairioji ir dešinioji matematika“), „Digital Maths“ („Skaitmeninė matematika“), „Gorgeous Cities Exclusive Cultures“ („Nuostabi miestai ir išskirtinės kultūros“) veiklas.

- Per 2023 metus įgyvendinti 7 programos „Erasmus+“ finansuojami projektai. Skirtas finansavimas 39 mokiniams ir 6 mokytojams.

- Gimnazija yra pasaulinio mokyklų, kuriose mokoma vokiečių kalbos ir kurios aktyviai dalyvauja tarptautiniuose projektuose, partnerystės tinklo PASCH (Partnerschulinitiative) narė.

- Gimnazijoje vykdoma DofE – Edinburgo hercogo tarptautinių jaunimo apdovanojimų programa „The Duke of Edinburgh’s International Award“.

#### **5. Kuriamos, modernizuojamos ir atnaujinamos ugdymo(si) aplinkos, sukuriant mobilias erdves, pritaikytas mokymuisi bendradarbiaujant:**

- Siekiant padidinti patyriminio mokymo(si) galimybes gimnazijoje, rengiamas projektas dėl vidinio kiemo architektūrinių sprendinių įgyvendinimo.

- 2023 m. parengta projektavimo užduotis (techninio darbo projekto parengimui, įgyvendinant „Tūkstantmečio mokyklų“ projektą).

- Siekiant užtikrinti kokybišką pasirengimą tarpinių patikrinimų įgyvendinimui, ženkliai atnaujinta IT kompiuterinė technika (nešiojamieji kompiuteriai, Wifi stotelės, ausinės, diktofonai ir kt.).

- Gimnazijos I a. koridoriuje įrengta informacinė – edukacinė erdvė, skirta gimnazijos istorijos įprasminimui.

- Sukurtos mobilios ugdymosi erdvės, pritaikytos užsienio kalbų mokymuisi, mokymuisi bendradarbiaujant.

#### **6. Gimnazijoje racionaliai panaudojamos lėšos ir žmogiškieji ištekliai:**

- mokymo lėšų gimnazijai pakako;

- lėšos panaudotos, atsižvelgiant į mokinių poreikius;

- sėkmingai įvykdytos ypač svarbios gimnazijai veiklos, pritraukiamos investicijos bei sėkmingai įgyvendinami ES fondų / tarptautiniai, respublikiniai, miesto projektai.

2022–2024 metų gimnazijos strateginis planas ir įgyvendinimo rezultatai patalpinti strateginio planavimo dokumentų rengimo sistemoje STRAPIS.

## **II SKYRIUS**

### **2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

#### **1. Pagrindiniai praėjusių 2023 metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus.	<p>Pagerės mokinių PUPP ir VBE rezultatai.</p> <p>Beveik visi (95 proc.) II klasių mokiniai įgis pagrindinį išsilavinimą.</p> <p>Beveik visi (95 proc.) abiturientai įgis vidurinį išsilavinimą.</p> <p>Pagerės PUPP (matematikos) kokybės (7-10) rodiklis (proc.).</p> <p>VBE (lietuvių k. ir literatūros) išlaikiusių 36–100 dalis (proc.).</p> <p>Planuotų rodiklių dermė su Strateginio valdymo sistema STRAPIS.</p> <p>Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. užtikrintas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.</p> <p>Mokinių tėvų (globėjų) nuomonių apklausos duomenys</p>	<p>Beveik visi (95 proc.) II klasių mokiniai įgis pagrindinį išsilavinimą.</p> <p>Beveik visi (95 proc.) abiturientai įgis vidurinį išsilavinimą.</p> <p>PUPP (matematikos) mokinių pasiekimų kokybės (7-10) rodiklis ne mažesnis negu 4 proc.</p> <p>VBE lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų kokybė (36–100) ne mažesnė negu 27 proc.</p> <p>Įgyvendintos Strateginio valdymo sistemoje STRAPIS planinės numatytų rodiklių reikšmės.</p> <p>Įgyvendinamas atnaujintas ugdymo turinys pagrindinio ugdymo (9) I gimnazijos klasėse ir vidurinio ugdymo (11) III gimnazijos klasėse.</p> <p>Mokinių tėvų (globėjų) nuomonių apklausos duomenyse vyraus aukščiausių verčių 3</p>	<p>Pagrindinį išsilavinimą įgijo 100 proc. II (10) klasių mokinių.</p> <p>Vidurinį išsilavinimą įgijo 100 proc. abiturientų.</p> <p>Pagerėjo PUPP (matematikos) mokinių pasiekimų (7–10) kokybė – 19,48 proc. Kokybinis pokytis – planinė reikšmė viršyta 15,4 proc., pasiektas faktinės reikšmės rodiklis – 100 proc.</p> <p>VBE lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų kokybė (36-100) 34,5 proc., VBE lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų (36–100) kokybinis pokytis – planinė reikšmė viršyta – 7,5 proc., pasiektas faktinės reikšmės rodiklis – 100 proc.</p> <p>Įgyvendintos ir viršytos sistemoje STRAPIS planinės numatytų rodiklių reikšmės.</p> <p>Strateginio planavimo sistemos rodiklio <i>Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus</i> planinė reikšmė įgyvendinta ir viršyta 5 proc.; <i>Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo bendro 10-okų skaičiaus</i> planinė reikšmė įgyvendinta ir viršyta 5 proc.</p> <p>Įgyvendinamas atnaujintas ugdymo turinys pagrindinio ugdymo (9) I gimnazijos klasėse ir vidurinio ugdymo (11) III gimnazijos klasėse. Pagal atnaujintas bendrąsias programas mokosi 427 mokiniai: I klasėse 226 mokiniai, III klasėse 201 mokinys.</p> <p>Mokinių tėvai gimnazijos ugdymo kokybę vertina pozityviai: apklausų rezultatuose dominuoja aukščiausių verčių 3 (gerai) ir 4 (labai gerai) pozicijos. Mokinių tėvai (globėjai) vertina gerai ir labai gerai:</p>

	parodys pozityvią ugdymo kokybės vertinimo pokyčio dinamiką.	(gerai) ir 4 (labai gerai) pozicijos.	mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą / įsivertinimą pamokose – 89 proc., ugdymo(si) ir mokymo(si) procesus – 91 proc.; pamokos kokybę – 89,2 proc.; socialinio – emocinio – fizinio saugumo rodiklius – 90 proc.
1.2. Užtikrinti, kad kiekvienas jaustųsi vertingas, reikalingas ir saugus.	<p>Įgyvendinti emociškai ir fiziškai saugios aplinkos kūrimo projektai, programos, integruotos veiklos.</p> <p>Mokinių, mokinių tėvų (globėjų) nuomonių apklausos duomenys parodys, kad kiekvienas jaučiasi vertingas, reikalingas ir saugus.</p>	<p>Įgyvendinta (90 proc.) fiziškai ir emociškai saugios aplinkos kūrimo projektų, programų, integruotų veiklų.</p> <p>Į veiklų įgyvendinimą įsitrauks (70 proc.) gimnazijos mokinių ir mokytojų, (65 proc.) I kl. mokinių tėvų.</p> <p>Mokinių, mokinių tėvų (globėjų) nuomonių apklausos duomenyse vyraus aukščiausių verčių 3 (gerai) ir 4 (labai gerai) pozicijos.</p>	<p>Įgyvendinta (95 proc.) fiziškai ir emociškai saugios aplinkos kūrimo projektų, programų, integruotų veiklų.</p> <p>Į projektinių veiklų įgyvendinimą įsitraukė (88 proc.) gimnazijos mokinių ir (75 proc.) mokytojų, (70 proc. I kl. mokinių tėvų).</p> <p>Mokinių, mokinių tėvų (globėjų) nuomonių apklausos duomenyse dominuoja aukščiausių verčių 3 (gerai) ir 4 (labai gerai) pozicijos. Gimnazijoje sukurta pozityvi, fiziškai ir emociškai saugi aplinka, įgyvendinama patyčių prevencijos Olweus programos kokybės užtikrinimo sistema – OPKUS. I–II kl. mokiniai, visi klasių auklėtojai dalyvauja programos veiklose.</p> <p>Sėkmingai įgyvendintas naujai atvykusių mokinių adaptacijos ir komandų formavimo projektas „Ugdymo proceso ir kokybės tobulinimas, mokinių ir mokinių tėvų lūkesčių kontekste“. Veiklose dalyvavo 95 proc. I klasių mokinių, 92 proc. mokinių tėvų, 93 proc. mokytojų.</p> <p>Gimnazijoje sėkmingai ir tikslingai organizuota gimnazijos Mokinių tarybos veikla: mokiniai aktyviai įtraukiami į pozityvios, fiziškai ir emociškai saugios aplinkos, kurioje kiekvienas jaučiasi vertingas, reikalingas ir saugus, kūrimą, neformalių, edukacinių veiklų organizavimą.</p> <p>Mokinių tarybos iniciatyva organizuojami mokymų ciklai. 2023 m. organizuota lyderystės konferencija „PLK jaunimui“, įgyvendinti mokymų ciklai „Tikslų proveržis“, „Efektyvi komunikacija ir komandos sutelktumas“.</p>
1.3. Užtikrinti kokybišką įvairių	Sudarytos sąlygos kokybiškam ugdymui(si)	Įgyvendintos (100 proc.) suplanuotos	Įgyvendintos (100 proc.) suplanuotos projekto „Kokybės krepšelis“ veiklos.

<p>poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.</p>	<p>kiekvienam besimokančiajam pripažįstant ir gerbiant skirtybes, atsižvelgiant į kiekvieno talentus, gebėjimus, poreikius, mokinio ir bendruomenės lūkesčius. Įgyvendintos iš ESFA lėšų bendrai finansuojamo projekto „Kokybės krepšelis“ suplanuotos veiklos.</p> <p>Įgyvendintos pokyčio projekto (MTC projektas „Renkuosi mokytį“) veiklos, kuriomis siekiama įtraukiančio ugdymo ir dėmesio kiekvienam vaikui. Įgyvendinamos suplanuotos laimėtų ES fondų / tarptautinių, respublikinių, miesto projektų veiklos. Mokinių komunikavimo užsienio kalbomis</p>	<p>projekto „Kokybės krepšelis“ veiklos.</p> <p>Įgyvendintos (100 proc.) pokyčio projekto „Renkuosi mokytį“ suplanuotos veiklos.</p> <p>Įgyvendintos (90 proc.) suplanuotos laimėtų ES fondų / tarptautinių, respublikinių, miesto projektų veiklos.</p>	<p>Gimnazija padarė pažangą, nuosekliai ir kryptingai įgyvendindama veiklos tobulinimo planą ir pasinaudodama „Kokybės krepšelio“ projekto lėšomis: kryptingai nusimatytas tobulinimo tikslas ir uždaviniai, pasirinktos tinkamos veiklos jiems pasiekti; kryptingai planuojamas veiklų tęstinumas ir tvarumo užtikrinimas (Nacionalinės švietimo agentūros Kauno Stepono Dariaus ir Stasio Girėno gimnazijos veiklos 2023-04-04 Teminio išorinio vertinimo ataskaita Nr. A-17). Gimnazijoje sukurtas ir naudojamas savivaldaus mokymo(si) gebėjimų pažangos vertinimo įrankis. Stebėtose pamokose mokiniai demonstruoja savivaldaus ugdymosi gebėjimus. Mokinių apklausos duomenimis rodiklio „Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis“ įvertis padidėjo 0,1; rodiklio „Kartu su mokytoju aš planuoju savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)“ įvertis padidėjo 0,4. Įgyvendinus projekto „Kokybės krepšelis“ veiklos tobulinimo planą, stebimas pozityvus poveikis mokinių ugdymo(si) rezultatų kokybiniam pokyčiui lyginant pastarųjų trejų metų rezultatus (2020–2021 mokslo metų pažangumo vidurkis – 98,69 proc., 2021–2022 mokslo metų – 99,87 proc., 2022–2023 mokslo metų – 100 proc.). 100 proc. įgyvendintos pokyčio projekto „Renkuosi mokytį“ suplanuotos veiklos. Įgyvendinami suplanuoti sisteminiai pokyčiai, siekiant suteikti kokybišką ugdymą kiekvienam besimokančiajam, pripažįstant ir gerbiant skirtybes, atsižvelgiant į kiekvieno talentus, gebėjimus, poreikius, mokinio ir bendruomenės lūkesčius.</p> <p>Įgyvendintos (100 proc.) suplanuotos laimėtų ES fondų / tarptautinių, respublikinių, miesto projektų veiklos. Gimnazijos veikla pripažinta aukščiausiame europiniame lygmenyje – 2023 m. gimnazijai suteikti keturi Europos Kokybės ženkleliai už puikias eTwinning projektų „My Digi World“ („Mano skaitmeninis pasaulis“), „Listen to Hz.</p>
--	---	--	---

	<p>kompetencijų, bendradarbiavimo įgūdžių stiprinimas, įtraukiant mokinius į tarptautinę projektinę veiklą ir sudarant galimybę mokytojams kelti kvalifikaciją ES šalių projektų partnerių mokyklose.</p> <p>Dvikalbio (vokiečių k. ir lietuvių k.) ugdymo įgyvendinimas.</p> <p>Plėtojant gimnazijos tinklaveiką, bendradarbiaujant su Vytauto Didžiojo universitetu plėtojamas ugdymo turinys</p>	<p>Mokiniam sudaryta galimybė pasirinkti mokytis tam tikrus mokomuosius dalykus vokiečių ir lietuvių kalbomis. Ne mažiau kaip trys dvikalbio ugdymo klasių mokytojai nuolat tobulina vokiečių kalbos kalbines kompetencijas studijuodami VDU arba dalyvaudami mokymuose.</p> <p>Gimnazijoje plėtojamas VDU vardo klasių – VDU <i>Artes Liberales</i> vardo klasės, VDU Dvikalbio ugdymo (vokiečių kalbos) ir verslumo vardo klasės, VDU Gamtos</p>	<p>Melasa“ („Klauskis Hz. Melaso“), „Hold A Mirror To Our Values“ („Mūsų vertybių veidrodis“), „Recycle Reuse Connect The Life“ („Rūšiuok, perdirbk ir susijunk su pasauliu“) veiklas; ir keturi Nacionaliniai Kokybės ženkleliai už puikias eTwinning projektų „From Virtual to Reality“ („Nuo virtualumo iki realybės“), „Left And Right Math“ („Kairioji ir dešinioji matematika“), „Digital Maths“ („Skaitmeninė matematika“), „Gorgeous Cities Exclusive Cultures“ („Nuostabių miestai ir išskirtinės kultūros“) veiklas. Per 2023 metus įgyvendinti 7 programos „Erasmus+“ finansuojami projektai. Skirtas finansavimas 39 mokiniams ir 6 mokytojams. Gimnazijoje įgyvendintas LMNŠC projektas „Sveikata visus metus“ (gimnazijos komanda – 2023 metų I vietos laimėtoja). Gimnazijoje įgyvendinamas dvikalbis ugdymas (vokiečių k. ir lietuvių k.). Bendradarbiaujant su VDU, 2023-09-01 įsteigta dar viena VDU Dvikalbio ugdymo (vokiečių kalbos) ir verslumo vardo klasė. Siekiant mokymosi pažangos, plėtojamas mokomųjų dalykų ir užsienio kalbos integralumas, stiprinama komunikavimo užsienio kalba (vokiečių) kompetencija, mokinių įsitraukimas į mokymo(si) procesą, daugiakultūrio pasaulio suvokimas. Mokiniam sudaryta galimybė pasirinkti mokytis tam tikrus mokomuosius dalykus vokiečių ir lietuvių kalbomis. Dvikalbio ugdymo klasių mokiniai lietuvių kalbą ir literatūrą, informacines technologijas, istoriją, biologiją, geografiją, dailę, muziką, chemiją, technologijas mokosi vokiečių ir lietuvių kalbomis. 2023–2024 m. m. vokiečių kalbą I gimnazijos klasėse mokosi 40,4 proc. daugiau mokinių lyginant su 2022–2023 m. m. Sėkmingai plėtojamas bendradarbiavimas su Vytauto Didžiojo universitetu. 2023-09-01 gimnazijoje sukomplektuotos dar trys VDU vardo klasės – VDU <i>Artes Liberales</i> vardo klasė, VDU Dvikalbio ugdymo (vokiečių kalbos) ir verslumo vardo klasė, VDU Gamtos mokslų (STEAM) vardo klasė. Įgyvendinta 95 proc. suplanuotų veiklų.</p>
--	---	--	---

profilinėse STEAM / STEM, socialinių, humanitarinių mokslų, dvikalbio ugdymo (vokiečių ir lietuvių kalbomis) krypčių klasėse.	mokslų (STEAM) vardo klasės ugdymo turinys (įgyvendinta 85 proc. suplanuotų veiklų).	Bendradarbiaujant su VDU Užsienio kalbų institutu, 8 dvikalbio ugdymo klasių mokytojai patobulino vokiečių kalbos kalbines kompetencijas studijuodami VDU.
---	--	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	–

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 2023 m. gautas finansavimas (2000 Eur) „Jaunųjų Kauno ambasadorių programos“ projekto „Istorinio–pilietinio sąmoningumo keliu“, skirto Stepono Dariaus ir Stasio Girėno skrydžio per Atlantą 90-mečiui paminėti, įgyvendinimui.	Projekto tikslas – stiprinant tarptautinį Kauno ir Myslībužo miestų bendradarbiavimą, puoselėti įvairiausių dialogą, ugdyti mokinių pilietiškumo ir kultūrinio sąmoningumo kompetencijas, komunikavimo užsienio kalbomis įgūdžius.
3.2. 2023 m. laimėtas finansavimas (7740 Eur) programos „Erasmus+“ mažos apimties partnerystės projekto „Vaikų švietimas apie klimato kaitą (CoolClimate) – tai, kas išties aktualu“ / „Keep it Cool – Climate Change Education for Children (CoolClimate)“ įgyvendinimui. Dotacijos sutartis Nr. 2023-1-LT01-KA210-SCH-000155815.	Projekto tikslas – kova su klimato kaita. Klimato politikos veiksmai yra orientuoti į įvairias klimato kaitos švelninimo strategijas, atsinaujinančius energijos išteklius, tvarų žemės išteklių panaudojimą, tvarų transportą.
3.3. 2023 m. spalio 18 d. organizuotas 1956-ųjų metų Vengrijos sukilimo minėjimas Kaune, Ramybės parke (2023 m. spalio 19 d. JE Vengrijos ambasadoriaus padėka už ilgalaikį bendradarbiavimą).	Bendradarbiaujant su Vengrijos Respublikos ambasada organizuotas minėjimas. Įprasminas lietuvių ir vengrų tautų kovų prieš sovietinę diktatūrą už savo tautų laisvę atminimas. Puoselėjama mokinių pilietinė savimonė, ugdomos pilietiškumo ir kultūrinio sąmoningumo kompetencijos. Plėtojama gimnazijos tinklaveika, stiprinamas tarptautinis bendradarbiavimas.
3.4. Organizuotas 55-ojo Jaunųjų filologų konkurso šalies etapas (2023 m. kovo 30-31 d.)	Bendradarbiaujant su Lietuvos moksleivių neformaliojo švietimo centru, Kauno švietimo inovacijų centru organizuotas 55-ojo Jaunųjų filologų konkurso šalies etapas. Skatinamas mokinių pilietinis bei tautinis sąmoningumas. Stiprinamas gimnazijos bendradarbiavimas su respublikos, miesto mokyklomis, kvalifikacijos tobulinimo institucijomis.
3.5. Organizuota 32-oji Lietuvos mokinių istorijos olimpiada (2023 m. balandžio 6-7 d.)	Bendradarbiaujant su Lietuvos moksleivių neformaliojo švietimo centru, Kauno švietimo inovacijų centru organizuota 32-oji Lietuvos mokinių istorijos olimpiada. Stiprinamas gimnazijos bendradarbiavimas su VDU, VU, respublikos, miesto mokyklomis, kvalifikacijos tobulinimo institucijomis.



3.6. Organizuota Lietuvos mokinių vokiečių kalbos olimpiada ir konkursas (2023 m. balandžio 27-28 d.)	Bendradarbiaujant su Lietuvos moksleivių neformaliojo švietimo centru, Vokietijos ambasada, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru, Kauno švietimo inovacijų centru, <i>Goethe</i> 's institutu Lietuvoje organizuota olimpiada ir konkursas. Tobulinamos mokinių užsienio kalbos (vokiečių) kompetencijos, skatinama tarpkultūrinė komunikacija. Stiprinama gimnazijos tinklaveika, bendradarbiavimas su šalies, miesto švietimo įstaigomis, kvalifikacijos tobulinimo institucijomis.
---	--

#### 4. Pakoreguotų 2023 metų veiklos užduočių nebuvo.

### III SKYRIUS

#### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

##### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS

#### PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

##### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

##### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Personalo valdymo ir lyderystės.
---------------------------------------

### V SKYRIUS

#### 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

##### 8. 2024 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti ugdymo(si) kokybę.	<p>Pagerės mokinių PUPP ir VBE rezultatai.</p> <p>Planuotų rodiklių dermė su Strateginio valdymo sistema STRAPIS.</p> <p>Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. užtikrintas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.</p> <p>Mokinių tėvų (globėjų) nuomonių apklausos duomenys parodys pozityvią ugdymo kokybės vertinimo pokyčio dinamiką.</p>	<p>Beveik visi (95 proc.) II klasių mokiniai įgis pagrindinį išsilavinimą. Įvykdymo terminas 2024-08-31</p> <p>Beveik visi (95 proc.) abiturientai įgis vidurinį išsilavinimą. Įvykdymo terminas 2024-08-31</p> <p>PUPP (matematikos) mokinių pasiekimų kokybės (7-10) rodiklis ne mažesnis negu 15 proc. Įvykdymo terminas 2024-08-31</p> <p>VBE lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų kokybė (36–100) ne mažesnė negu 28 proc. Įvykdymo terminas 2024-08-31</p> <p>Įgyvendintos Strateginio valdymo sistemoje STRAPIS planinės numatytų rodiklių reikšmės. Įvykdymo terminas 2024-12-31</p> <p>Įgyvendinamas atnaujintas ugdymo turinys pagrindinio ugdymo I–II gimnazijos klasėse ir vidurinio ugdymo III–IV gimnazijos klasėse. Įvykdymo terminas 2024-12-31</p> <p>Mokinių tėvų (globėjų) nuomonių apklausos duomenyse vyraus aukščiausių verčių 3 (gerai) ir 4 (labai gerai) pozicijos. Įvykdymo terminas 2024-12-31</p>
8.2. Užtikrinti, kad kiekvienas jaustųsi vertingas, reikalingas ir saugus.	<p>Įgyvendinti emociškai ir fiziškai saugios aplinkos kūrimo projektai, programos, integruotos veiklos.</p> <p>Mokinių, mokinių tėvų (globėjų) nuomonių apklausos duomenys parodys, kad</p>	<p>Įgyvendinta (90 proc.) fiziškai ir emociškai saugios aplinkos kūrimo projektų, programų, integruotų veiklų. Į veiklų įgyvendinimą įsitrauks (70 proc.) gimnazijos mokinių ir mokytojų, (65 proc.) I kl. mokinių tėvų. Įvykdymo terminas 2024-12-31</p> <p>Mokinių, mokinių tėvų (globėjų) nuomonių apklausos duomenyse</p>

	kiekvienas jaučiasi vertingas, reikalingas ir saugus.	vyraus aukščiausių verčių 3 (gerai) ir 4 (labai gerai) pozicijos. Įvykdymo terminas 2024-12-31
8.3. Įgyvendinant įtraukiojo ugdymo modelį užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.	<p>Sudarytos sąlygos kokybiškam ugdymui(si) kiekvienam besimokančiajam pripažįstant ir gerbiant skirtybes, atsižvelgiant į kiekvieno talentus, gebėjimus, poreikius, mokinio ir bendruomenės lūkesčius.</p> <p>Užtikrintas ESFA finansuojamo projekto „Tūkstantmečio mokyklos“ 2024 m. suplanuotų veiklų įgyvendinimas.</p> <p>Užtikrintas suplanuotų laimėtų ES fondų / tarptautinių, respublikinių, miesto projektų veiklų įgyvendinimas.</p> <p>Mokinių komunikavimo užsienio kalbomis kompetencijų, bendradarbiavimo įgūdžių stiprinimas, įtraukiant mokinius į tarptautinę projektinę veiklą ir sudarant galimybę mokytojams kelti kvalifikaciją ES šalių – projektų partnerių mokyklose. Dvikalbio (vokiečių k. ir lietuvių k.) ugdymo įgyvendinimas.</p> <p>Plėtojant gimnazijos tinklaveiką, bendradarbiaujant su Vytauto Didžiojo universitetu plėtojamas ugdymo turinys STEAM / STEM, dvikalbio ugdymo (vokiečių ir lietuvių kalbomis), <i>Artes Liberales</i> ir kitų kryptių klasėse.</p>	<p>Įgyvendintos 2024 m. suplanuotos projekto „Tūkstantmečio mokyklos“ veiklos. Įvykdymo terminas 2024-12-31</p> <p>Įgyvendintos (90 proc.) suplanuotos laimėtų ES fondų / tarptautinių, respublikinių, miesto projektų veiklos. Įvykdymo terminas 2024-12-31</p> <p>Mokiniams sudaryta galimybė pasirinkti mokytis tam tikrus mokomuosius dalykus vokiečių ir lietuvių kalbomis. Ne mažiau kaip 3 dvikalbio ugdymo klasių mokytojai nuolat tobulina vokiečių kalbos kalbines kompetencijas studijuodami VDU arba dalyvaudami mokymuose. Įvykdymo terminas 2024-12-31</p> <p>Tikslingai plėtojamas VDU vardo klasių – VDU <i>Artes Liberales</i> vardo klasės, VDU Dvikalbio ugdymo (vokiečių kalbos) ir verslumo vardo klasės, VDU Gamtos mokslų (STEAM) vardo klasės ugdymo turinys. Įvykdymo terminas 2024-12-31</p>

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas.

9.2. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

### 10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Kauno Stepono Dariaus ir Stasio Girėno gimnazijos direktoriaus pavaduotojos ugdymui, atliekančios direktoriaus funkcijas Raimondos Kersnauskienės veikla vertinama kaip **viršijanti lūkesčius**. 2023 metų užduotys įvykdytos, sutarti rodikliai viršyti, racionaliai panaudojami finansiniai ir žmogiškieji ištekliai, mokymui skirtų lėšų pakako, lėšos panaudotos, atsižvelgiant į mokinių poreikius.

Gimnazijoje – pozityvi, fiziškai ir emociškai saugi aplinka. Siekiant užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę – 2023-09-01 gimnazijoje suformuotos dar trys VDU vardo klasės – VDU *Artes Liberales* vardo klasė, VDU Dvikalbio ugdymo (vokiečių kalbos) ir verslumo vardo klasė, VDU Gamtos mokslų (STEAM) vardo klasė.

2023 m. 100 proc. įgyvendintos ESFA finansuojamo projekto „Kokybės krepšelis“ veiklos. Įgyvendinus projekto „Kokybės krepšelis“ veiklos tobulinimo planą, stebimas pozityvus poveikis mokinių ugdymo(si) rezultatų kokybiniam pokyčiui lyginant pastarųjų trejų metų rezultatus. Gimnazija padarė pažangą, nuosekliai ir kryptingai įgyvendindama veiklos tobulinimo planą ir pasinaudodama „Kokybės krepšelio“ projekto lėšomis: kryptingai nusimatytas tobulinimo tikslas ir uždaviniai, pasirinktos tinkamos veiklos jiems pasiekti; kryptingai planuojamas veiklų tęstinumas ir tvarumo užtikrinimas (Nacionalinės švietimo agentūros Kauno Stepono Dariaus ir Stasio Girėno gimnazijos veiklos 2023-04-04 Teminio išorinio vertinimo ataskaita Nr. A-17). Užtikrinama nuosekli mokinių pažanga, ugdymo(si) proceso tolygumas. Pagerėjo iki 100 proc. mokinių metinio pažangumo rodiklis. Padaugėjo aukštesniuose pasiekimų lygiu besimokančių mokinių sumažėjo nepatenkinamus metinius įvertinimus turinčių mokinių. Mokiniai dalyvauja miesto, respublikinėse, tarptautinėse olimpiadose, konkursuose, laimi prizines vietas.

Kuriamos, modernizuojamos ir atnaujinamos ugdymo(si) aplinkos, stimuliuojančios mokymąsi, pritaikytos šiuolaikinei edukacijai: pagerėjo II klasių mokinių užsienio kalbų kalbinių kompetencijų kokybė; pagerėjo I–IV klasių mokinių metinių įvertinimų pasiekimai, įrengus kompiuterizuotą užsienio kalbų laboratoriją, modernizavus užsienio kalbų kabinetus, sukūrus mobiliąs ugdymosi erdves, pritaikytas mokymuisi bendradarbiaujant, suorganizavus tikslines užsienio kalbų konsultacijas. 2023 m. parengta projektavimo užduotis (techninio darbo projekto parengimui, įgyvendinant „Tūkstantmečio mokyklų“ projektą). Siekiant padidinti patyriminio mokymo(si) galimybes gimnazijoje, rengiamas projektas dėl vidinio kiemo architektūrinių sprendinių įgyvendinimo. Siekiant užtikrinti kokybišką pasirengimą tarpinių patikrinimų įgyvendinimui, ženkliai atnaujinta IT kompiuterinė technika (nešiojamieji kompiuteriai, Wifi stotelės, ausinės, diktofonai ir kt.). Gimnazijos I a. koridoriuje įrengta informacinė – edukacinė erdvė, skirta gimnazijos istorijos įprasminimui.

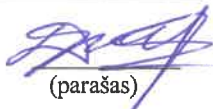
Įgyvendintos suplanuotos laimėtų ES fondų / tarptautinių, respublikinių, miesto projektų veiklos. 100 proc. įgyvendintos Mokyklų tobulinimo centro (MTC) programos „Renkuosi mokytis“ pokyčio projekto veiklos. Dalyvaujant ES fondų / tarptautiniuose projektuose pritraukiamos lėšos, sėkmingai įgyvendinami projektai plėtoja tarptautinę gimnazijos tinklaveiką kultūrinio, tautinio, pilietinio kooperavimo kontekstuose: gimnazijos veikla pripažinta aukščiausiam europiniame lygmenyje – 2023 m. gimnazijai suteikti keturi Europos Kokybės ženkleliai už puikias eTwinning projektų „My Digi World“ („Mano skaitmeninis pasaulis“), „Listen to Hz. Melasa“ („Klausykis Hz. Melaso“), „Hold A Mirror To Our Values“ („Mūsų vertybių veidrodis“), „Recycle Reuse Connect The Life“ („Rūšiuok, perdirbk ir susijunk su pasauliu“) veiklas; ir keturi Nacionaliniai Kokybės ženkleliai už puikias eTwinning projektų „From Virtual to Reality“ („Nuo virtualumo iki realybės“), „Left And Right Math“ („Kairioji ir dešinioji matematika“), „Digital Maths“ („Skaitmeninė matematika“), „Gorgeous Cities Exclusive Cultures“ („Nuostabūs miestai ir

išskirtinės kultūros“) veiklas. Per 2023 metus įgyvendinti 7 programos „Erasmus+“ finansuojami projektai. Skirtas finansavimas 39 mokiniams ir 6 mokytojams.

Gimnazijoje vykdomas dvikalbis ugdymas, teikiami Vokietijos Kultūros ministrų konferencijos pirmosios ir antrosios pakopos vokiečių kalbos diplomai. Sėkmingai įgyvendinamos projekto „CLILiG@Litauen. Integruotas dalyko ir vokiečių kalbos mokymas“ veiklos, dalijamasi gerąja patirtimi mieste, respublikoje, užsienyje. 2023–2024 m. m. vokiečių kalbą I gimnazijos klasėse mokosi 40,4 proc. daugiau mokinių lyginant su 2022–2023 m. m.

Gimnazija aktyviai bendradarbiauja su respublikos, miesto, užsienio mokyklomis, kvalifikacijos tobulinimo institucijomis dalijantis vertinga patirtimi. Stiprinamas tarptautinis bendradarbiavimas, plėtojama gimnazijos tinklaveika. Įvykdytos 6 reikšmingos ir gimnazijos pozityviems pokyčiams turėję įtakos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet yra atliktos.

Gimnazijos tarybos pirmininkė  
(Gimnazijos tarybos įgaliotas asmuo)

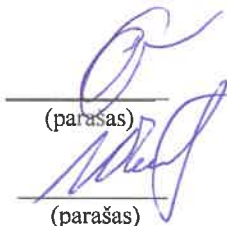
  
(parašas)

Daiva Brukienė  
(vardas ir pavardė)

2024-02-02  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Ataskaita vertinama gerai – direktorė iš esmės įvykdė užduotis pagal buvusios direktorės sutartus vertinimo rodiklius. Įgyvendintas „Kokybės krepšelio“ projektas. Siekiant užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę suformuotos dar trys VDU vardo klasės: VDU *Artes Liberales* vardo klasė, VDU Dvikalbio ugdymo (vokiečių kalbos) ir verslumo vardo klasė, VDU Gamtos mokslų (STEAM) vardo klasė. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai, kadangi didelis dėmesys skiriamas edukacinių aplinkų atnaujinimui. Kuriamos, modernizuojamos ir atnaujinamos ugdymo(si) aplinkos. Siūloma skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

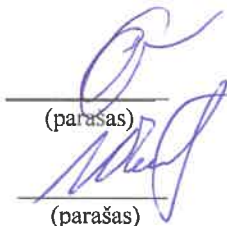
Švietimo skyriaus vedėja

  
(parašas)

Ona Gucevičienė  
(vardas ir pavardė)

2024-02-21  
(data)

Kauno miesto meras

  
(parašas)

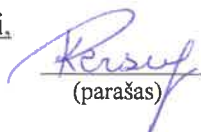
Visvaldas Matijošaitis  
(vardas ir pavardė)

2024-02-22  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **Gerai** skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,  
atliekanti direktoriaus funkcijas  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Raimonda Kersnauskienė  
(vardas ir pavardė)

2024-02-23  
(data)