

KAUNO SENAMIESČIO PROGIMNAZIJOS DIREKTORĖS

LORETOS LEVANAUSKIENĖS

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-28 Nr. 12-H2-821

(data)

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant progimnazijos strateginio plano 2022-2024 metams metų prioritetinę veiklą bei STRAPIS sistemoje numatytą strateginį 1 tikslą „Gerinti ugdymo kokybę formuojant ugdymosi kultūrą, užtikrinant prasmingą ir saugią mokymosi aplinką“, siekėme išlaikyti aukštus mokinių rašymo, matematikos pasiekimus, gerinti ugdymo kokybę, praturtinant ugdymo turinį bei tobulinti bendruomenės žinias, kompetenciją, kelti mokytojų, mokytojų padėjėjų ir specialistų kvalifikaciją darbui su iš užsienio grįžusiais ir specialiuųjų poreikių mokiniais. Inicijuotas mokinių komplektų didinimas. Progimnazijoje sukomplektuotos 28 klasės, tai yra dviem klasių komplektais daugiau negu pernai. Progimnazijoje mokinių skaičius didėjo 12 % (52), išaugo mokinių skaičius 7-8 klasėse (klasėje mokosi po 30 mokinių).

Susitarta ir pratesta sutartis su sporto mokykla „STARTAS“ – 6-8 klasių mokiniams fizinio ugdymo pamokos organizuojamos sporto salėje. 2 klasių mokiniai dalyvauja Kauno miesto savivaldybės finansuojamame projekte „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“, treniruotės organizuojamos „Žalgirio“ baseine. Susitarta dėl 5 klasių mokinių fizinio ugdymo: 2 pamokos mokytis plaukti vyksta „Žalgirio“ baseine (finansuoja tėveliai).

2023 metais 4, 8 klasių mokiniai dalyvavo NMPP. 2023 metais 4 klasėse buvo atliekami skaitymo ir matematikos NMPP. Skaitymo rezultatai yra 3% aukštesni, o matematikos 5% žemesni nei 2022 metais. Lyginant 2022-2023 ir 2023-2024 metų pradinį klasių mokinių pasiekimų metinius rezultatus stebimi 2% geresni lietuvių kalbos ir 5 % geresni pasaulio pažinimo aukštesniojo ir pagrindinio lygio rezultatai. Matematikos aukštesniojo ir pagrindinio lygio rezultatai 2023-2024 mokslo metais 5% mažesni. Sistemingai analizuojame mokinių NMPP ir metinius rezultatus. 2 kartus per metus buvo organizuoti diagnostiniai testai, rezultatai aptarti metodinėse grupėse, priimti vertinimo susitarimai pažangos atpažinimui.

Progimnazijos prioritetinė sritis – užsienio kalbos. Sudaryta galimybė nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. 6 klasių mokiniams rintis ir mokytis prancūzų kalbą, 7-8 klasių mokiniams rinktis neformaliojo ugdymo būrelį japonų bei kinų kalbų mokymuisi. Pirmų klasių mokiniai tęsia užsienio kalbos (anglų) mokymąsi, papildomai 4 klasių mokiniams skirta 1 val. anglų kalbai. 5-8 kl. mokiniams papildomai dalykui stiprinti skirta 1 val. užsienio kalbos (anglų) mokymui(si). Organizuojamas anglų kalbos neformaliojo ugdymo būrelis pradinį klasių mokiniams.

Stiprinant pagrindinių dalykų mokymosi rezultatus, 3 klasių mokiniams papildomai skirta 1 val. matematikai, bei nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. 3-4 klasių mokiniai mokomi informacinių technologijų (skirta 1 val./sav.), 7 klasėse skirta papildoma 1 val. lietuvių kalbos pamokai, 8 klasėse papildomai skirta 1 matematikos pamoka (mokinių mokymosi spragoms kompensuoti). 5-6 klasių mokiniams skirtos 2 papildomos val. matematikos ir lietuvių kalbos srautinėms konsultacijoms organizuoti. 7 ir 8 klasėse lietuvių kalbai ir matematikai papildomai skirta 2 pamokos srautinėms konsultacijoms organizuoti (mokymosi spragoms kompensuoti). Grįžusiems iš užsienio - kiekvienam mokiniui individualiai skirta papildomai 1 pamoka lietuvių kalbai mokytis (mokymosi spragoms kompensuoti).

Skatinome mokinius siekti asmeninės pažangos ir sumažinome nepatenkinamu lygiu besimokančių 5-8 kl. mokinių skaičių iki 10 %. Skatinome ir siekėme, kad mokiniai stebėtų savo asmeninę pažangą ir 2023 metais tą darė 94 % mokinių. Užsibrėžtą įstaigoje pasiektą rezultatą įgyvendinome 100%. Buvo vykdomi 5-8 klasių kuriojančio direktoriaus pavaduotojo ugdymui pokalbiai su klasės vadovais apie mokinių asmeninės pažangos matavimo analizavimą. Gerinant

ugdymo kokybę, praturtinant ugdymo turinį buvo sudarytos galimybės naudotis Microsoft Office aplinkomis, EDUKA elektroninėmis pratybomis, platformomis Kurk.lt, Mokinukai.lt, Test.lt ir 80 proc. mokinių bei mokytojų naudojo IKT.

Pravesta 12 integruotų pamokų pradinėse klasėse, 13 integruotų pamokų 5-8 klasėse. Metodinės grupės susirinkimuose aptarta vestos pamokos, pasidalinta „Kolega kolegai“ patirtimi.

1-8 klasių mokiniai per 2023 metus dalyvavo 56 kultūros paso edukacinėse programose.

Atsižvelgiant į STRAPIS reikšmes bei rodiklius 1 tikslo įgyvendinimui, 2023 m. *įstaigoje pasiektas maksimalus rezultatas.*

Įgyvendinant progimnazijos strateginio plano 2022-2024 metams metų prioritetinę veiklą bei STRAPIS sistemoje numatytą strateginį 2 tikslą „Užtikrinti saugią ugdymosi aplinką ir kokybišką ugdymą įvairių poreikių (specialiųjų poreikių, gabiems, grįžusiems iš užsienio) mokiniams“, siekėme sėkmingos įvairių poreikių mokinių integracijos bei kūrėme emocinį ir fizinį saugumą užtikrinančias aplinkas, skatinome pozityvų bendravimą ir bendradarbiavimą.

Sėkmingai vyko grįžusių iš užsienio mokinių integravimas. Progimnazijoje mokosi 11 mokinių, grįžusių iš užsienio ar atvykusių iš Ukrainos. Visiems šiems mokiniams skirtos papildomos lietuvių kalbos konsultacijos, dviejų mėnesių adaptacinis laikotarpis, mokytojo padėjėjo pagalba esant būtinybei. Siekiant mikroklimato pokyčių ir geros mokinių savijautos, progimnazijoje įgyvendinama Gyvenimo įgūdžių bendroji programa ir prevencinės programos: 1 ir 3 klasėse Gyvenimo įgūdžių programa integruojama į lietuvių kalbos, gamtos mokslų ir visuomeninio ugdymo pamokas, 2 ir 4 klasėse įgyvendinama prevencinė programa „Įveikiame kartu“, 4-5 klasėse „Veik“, 5-8 klasėse nauja programa „Paauglystės kryžkelės“. Progimnazijoje įgyvendinant patyčių situacijos mažėjimą, pagalbos mokiniui specialistai organizavo apklausas balandžio ir lapkričio mėn. Išsiaiškino mokinių saugumo ir savijautos rodiklius 3-4 klasėse ir 5-8 klasėse. Apibendrinus rezultatus progimnazijoje saugiai jaučiasi 95% apklausoje dalyvavusių mokinių, o pertraukų metu-92% mokiniai. Mokiniai pagalbos kreipiasi į klasės mokytoją, socialinį pedagogą, vadovybę. 2023-12 mėn. atlikta tėvų apklausa „Tėvų nuomonė apie 5-8 kl. mokinių savijautą ir saugumą progimnazijoje“. Apklausoje dalyvavę tėvai nurodė, kad 100 proc. vaikų jaučiasi saugiai progimnazijoje, 97 proc. saugiai jaučiasi pamokų metu, o pertraukų metu saugiai jaučiasi 93 proc. vaikų. 2023 m. lapkričio mėnesį atlikti 1 ir 5 klasių mokinių adaptacijos tyrimai, pateiktos rekomendacijos mokiniams, tėvams ir mokytojams.

Organizuoti prevenciniai renginiai „Tolerancijos žibintas“, skirti Tarptautinei tolerancijos dienai paminėti. Prevencinių užsiėmimų ciklui pasirinkti grupiniai užsiėmimai, klasės valandėlės. Progimnazijoje sistemingai vykdomos aktyvios prevencinės priemonės: socialinės akcijos „10 dienų be dūmų“, „10 dienų be narkotikų“. Visus metus mokiniai dalyvavo tęstinėje ilgalaikėje prevencinėje programoje „Paauglystės kryžkelės“ ir ne rečiau nei 1 kartą per mėnesį programa įgyvendinama klasių valandėlių metu. Mokyklos bendruomenė įsitraukė į patyčių prevencines veiklas: vykdyti užsiėmimai mokiniams. Bendradarbiaujant su BPVS bendruomenės pareigūne, organizuoti renginiai: „Mokinių pareigos ir atsakomybė“, „Pirotechnikos grėsmės“.

Siekiant tinkamo pasiruošimo atnaujinto ugdymo programų diegimui ir įtraukiamam ugdymui dauguma mokytojų (95%) tobulino kvalifikaciją. Organizuoti kvalifikacijos kėlimo mokymai ir seminarai: „Ugdymo turinio atnaujinimas: ką būtina žinoti?“, „Vertinimo politikos formavimas mokykloje. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas atnaujinto turinio kontekste“, „Misija: Įtraukusis ugdymas“.

Atsižvelgus į mokinių ir tėvelių poreikius, atnaujinta neformalaus ugdymo programų (būrelių) pasiūla – siūloma 12 būrelių, tarp jų kinų ir japonų kalbų būreliai.

Klasių mokytojų komanda toliau dalyvauja respublikiniuose projektuose „Atidaus skaitymo įgūdžių lavinimo pradiniam ugdymui dirbtuvės“, „Šiaurės šalių literatūros savaitė“, „Visa Lietuva skaito vaikams“. Organizuotos tėvų dienos (pavasarij ir rudenį), paskaitos tėvams (3 kartus), suorganizuoti bendri renginiai progimnazijos tėvams, mokiniams ir mokytojams (2 kartus per metus).

Tradiciškai organizavome gerumo akciją „Pyragų diena“, dalyvavo 5-8 klasių mokiniai, surinktos lėšos (267 Eur.) buvo paaukotos KMUK onkologinėmis ligomis sergantiems vaikams.

Mokykloje įgyvendinama švietimo ir mokslo ministro patvirtinta ugdymo karjerai programa. Ugdymas karjerai vykdomas 1-8 klasių mokiniams. Teikiamos individualios ir grupinės konsultacijos karjeros klausimais mokiniams, tėvams, mokytojams. Užtikrinama sklaida,

informacijos pateikimas apie mokyklų, studijų ir profesinio mokymo galimybes, švietimo teikėjų ir jų vykdomas mokymo ir studijų programas, priėmimo taisykles bei terminus. 5-8 klasių mokiniams padedama susidaryti individualius karjeros ugdymo(si) planus. Mokykloje organizuojamos karjeros dienos, kurių metu mokiniams užtikrinamas profesinis ugdymas, pasitelkiant informacines sistemas, pažintinius vizitus, renginius, ekskursijas, susitikimus su įvairių švietimų įstaigų atstovais, darbdaviais, bendradarbiaujama su KTU ir VDU universitetais. Mokiniais suteikiamos galimybės pažinti, įvertinti, ir aptarti individualias savybes galinčios turėti įtakos asmeninei karjerai. 2023 m. suorganizuoti ugdymo karjerai renginiai: pradinė klasių projektas „Pamokas veda tėvai“, pradinė klasių mokinių lankymasis tėvų darbovietėse, 8-tų klasių dalyvavimas „Aukštųjų mokyklų mugė 2023“. Ugdymo(si) proceso organizavimas kitaip 8-tų klasių mokiniams, Mokymas(is) be sienų. „Ugdymas karjerai: kaip atsakingai ir sėkmingai veikti sparčiai kintančiame pasaulyje. Žingsnis į ateitį“. „Pasimatuok mokytojo profesiją“, 7-tų klasių mokiniai. Projektas „Šok į tėvų klumpes“, 5-8 klasių mokiniai. Karjeros ugdymo diena 5-8 klasės dalyvavo pažintiniuose vizituose į įmones, įstaigas, organizacijas, KTU ir LSMU universitetų fakultetus.

7-tos klasės mokinių dalyvavimas KTU universiteto organizuotame renginyje „Hakatonas – KART'onas“ mokiniai užėmė 2-ąją vietą. Renginys „Tyrėjų naktis“: 7-tos klasės mokiniai atliko bandymus, apsilankė moderniose fizikos, chemijos laboratorijose, dalyvavo Japonijos ambasadoriaus Lietuvoje Tetsu Ozaki paskaitoje „Japonijos kultūra“. Mokiniai išbandė Zazen meditaciją, dalyvavo kaligrafijos dirbtuvėse. 8-tų klasių mokinių susitikimas su Lietuvos krašto apsaugos savanorių pajėgų S. Dariaus ir S. Girėno 2-osios rinktinės kariais ir savanoriais. 5-tos klasės mokiniai dalyvavo šalies bendrojo ugdymo 5-8 klasių virtualioje konferencijoje „Finansinis raštingumas - žingsnis karjeros link“, išklause pranešimą „Gaminio reklama, kodėl prekės yra reklamuojamos?“. VDU švietimo akademijos organizuotoje konferencijoje „Mokomės kartu: nuo Antikos iki dirbtinio intelekto“ dalyvavo progimnazijos 8-okų grupė.

2022 m gegužės 12 d. mokykla pripažinta Sveikatą stiprinančia mokykla. Siekiant patvirtinti sveikatą stiprinančios mokyklos vardą, progimnazijoje organizuojamos įvairios veiklos: Arbatos diena, Vandens diena, Sveiko užkandžio diena, renginys 5-8 klasių mokiniams "Europos mokyklų sporto diena". Mokykloje organizuojamos judriosios pertraukos, kurių metu visi norintys kartu su šokio mokytoja šoko mokyklos kieme. Minėdami pasaulinę psichikos sveikatos dieną daugiau dėmesio skyrėme psichologinei sveikatai. 1-4 klasių bei 5a klasės mokiniai buvo kviečiami dovanoti vieni kitiems šypsenas, mokiniams ir mokytojams buvo dalijami saldūs patarimai, kaip stiprinti savo psichikos sveikatą. Mokiniai susikovė protų mūšyje – viktorinoje „Geros savijautos link“.

Suorganizuoti emocinės sveikatos seminarai 5 klasių mokiniams, Kauno visuomenės sveikatos biuro organizuotuose seminaruose vykdytos teorinės – praktinės veiklos, padedančios pažinti save, emocijų pasaulį, suprasti emocijų ir kūno ryšį, ugdytis gebėjimą reguliuoti emocijas (mąstymo keitimas, mindfulness, relaksacija), psichologinį atsparumą, žinoti kada ir kur kreiptis pagalbos.

Atsižvelgiant į STRAPIS reikšmes bei rodiklius 2 tikslo įgyvendinimui, 2023 m. *įstaigoje pasiektas maksimalus rezultatas.*

Įgyvendinant 3 strateginį tikslą „Atnaujinti ir modernizuoti edukacines mokyklos aplinkas, didinant atitikimą Higienos normų reikalavimams, mokytojų ir mokinių poreikiams“:

2023 m. atlikti progimnazijos erdvėse darbai:

Iš SB lėšų parengti „Pagalbinio ūkio paskirties pastato unikalus Nr. 1993-8035-4025, plane pažymėto 2I2p, Nemuno g. 12, Kaune, rekonstravimo ir paskirties keitimo į mokslo paskirtį projektas“ projektiniai siūlymai su vizualizacija (9922,00 Eur).

Iš SB lėšų, siekiant, kad galima būtų užbaigti ŽN keltuvo ir evakuacinės laiptinės įrengimo darbus atliktas projekto „Mokyklos pastato 1C3p rekonstravimas“ papildymas išleidžiant techninio projekto bylos laidą B (5445,00 Eur).

Iš SPEC. lėšų nupirkto aktų salės kėdės su atspariu trinčiai polimeriniu sėdimos dalies paviršiumi (2541,00 Eur).

Iš SB lėšų nupirkti 26 komplektai reguliuojamo aukščio mokinio stalų su HPL stalviršiais ir kėdžių su atspariu trinčiai polimeriniu sėdimos dalies paviršiumi (4862,00 Eur).

Iš SB ir MK lėšų, dėl padidėjusio mokinių skaičiaus, papildomai nupirkto metalinės persirengimo spintelės „Aušros“ gimnazijos patalpose (1310,26 Eur).

Iš SB lėšų (1500,00 Eur) ir progimnazijai prisidėjus Spec. lėšomis nupirktos reguliuojamo aukščio mokinio kėdės su atspariu trinčiai polimeriniu sėdimos dalies paviršiumi (4736,09 Eur).

Iš SPEC. lėšų suremontuoti 4 būsimų pirmųjų kabinetų, mokytojų kambarys "Aušros" gimnazijos patalpose, atliktas laiptinės ir II aukšto koridoriaus sienų paprastasis remontas (darbai atlikti savo darbinais ištekliais panaudojant 2100,00 Eur).

Iš SB ir MK lėšų, siekiant apsirūpinti kompiuterine technika skirta užtikrinti standartizuotų testų pravedimą, nupirkta 11 nešiojamų kompiuterių (5445,00 Eur).

Iš SB lėšų, siekiant aprūpinti kompiuterine technika, skirta užtikrinti standartizuotų testų pravedimą, nupirkta 17 nešiojamų kompiuterių ir 2 monitoriai (8300,00 Eur).

Iš MK lėšų nupirkta išmanus projektorius su keramikinio paviršiaus lenta, leidžiantis interaktyviai vesti pamokas (3299,97 Eur).

Iš papildomai skirtų SB lėšų įrengta "Kalbų laboratorija" anglų kalbos kabinete (10400,00 Eur)

Iš MK lėšų nupirkta 379 vadovėliai (5049,94 Eur).

Iš ES projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ (Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-03-0001) lėšų 15199,29 Eur ir pagal šį projektą prisidėjus Švietimo ministerijai 10298,00 Eur lėšomis buvo nupirkta 1729 vadovėliai.

Atsižvelgiant į STRAPIS reikšmes bei rodiklius, trečio tikslo įgyvendinimas 2023 m. *įstaigoje pasiektas maksimalus rezultatas.*

II SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai						
1.1. Gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę, diferencijuojant siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų	• Aukštesni metiniai 1-4 klasių mokinių lietuvių kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo rezultatai.	Metiniai 1- 4 klasių mokinių lietuvių kalbos rezultatai bus 1% geresni. Metiniai matematikos, pasaulio pažinimo rezultatai liks tame pačiame lygyje arba bus geresni 1-2% nei 2022 metais.	Lyginant 2022-2023 ir 2023-2024 metų mokinių pasiekimų metinius rezultatus stebimi 2% geresni lietuvių kalbos ir 5 % geresni pasaulio pažinimo aukštesniojo ir pagrindinio lygio rezultatai. Matematikos aukštesniojo ir pagrindinio lygio rezultatai 2023-2024 mokslo metais 5% mažesni.						
				Lietuvių kalba	Matematika		Pasaulio pažinimas		
				2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
			Aukštesnis	35	38	37	32	42	39
			Pagrindinis	49	52	50	53	44	42
			Patenkinamas	16	10	13	15	14	19
Nepatenkinamas									

<ul style="list-style-type: none"> • Tokie patys ar geresni metiniai 5-8 klasių lietuvių kalbos, matematikos, užsienio kalbos (anglų) rezultatai išliks tokie patys arba bus 2 proc. geresni nei 2022 metais. 	<p>Metiniai 5-8 klasių mokinių lietuvių kalbos, matematikos, užsienio kalbos (anglų) rezultatai išliks tokie patys arba bus 2 proc. geresni nei 2022 metais.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th colspan="2">Lietuvių kalba</th> <th colspan="2">Anglų kalba</th> <th colspan="2">Matematika</th> <th colspan="2">Pasaulio pažinimas</th> </tr> <tr> <th></th> <th>2022-2023</th> <th>2021-2022</th> <th>2022-2023</th> <th>2021-2022</th> <th>2022-2023</th> <th>2021-2022</th> <th>2022-2023</th> <th>2021-2022</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aukštesnysis</td> <td>42</td> <td>33</td> <td>36</td> <td>39</td> <td>41</td> <td>27</td> <td>51</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>Pagrindinis</td> <td>51</td> <td>40</td> <td>58</td> <td>43</td> <td>49</td> <td>38</td> <td>45</td> <td>43</td> </tr> <tr> <td>Patenkinamas</td> <td>7</td> <td>30</td> <td>6</td> <td>18</td> <td>10</td> <td>34</td> <td>4</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>Nepatenkinamas</td> <td></td> <td>0,3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>2022/2023 m. m. visų dalykų metiniai 5-8 klasių mokinių rezultatai geresni nei 2021-2022 m. m. Pasiektas 5 proc. aukštesnis rezultatas.</p>		Lietuvių kalba		Anglų kalba		Matematika		Pasaulio pažinimas			2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	Aukštesnysis	42	33	36	39	41	27	51	31	Pagrindinis	51	40	58	43	49	38	45	43	Patenkinamas	7	30	6	18	10	34	4	38	Nepatenkinamas		0,3				2		
	Lietuvių kalba		Anglų kalba		Matematika		Pasaulio pažinimas																																																	
	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022																																																
Aukštesnysis	42	33	36	39	41	27	51	31																																																
Pagrindinis	51	40	58	43	49	38	45	43																																																
Patenkinamas	7	30	6	18	10	34	4	38																																																
Nepatenkinamas		0,3				2																																																		
<ul style="list-style-type: none"> • NMPP 4 klasių mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis (proc.) lyginant su 2022 metais nepablogės. 	<p>Matematikos, skaitymo NMPP rezultatai liks tokie patys arba bus 1% aukštesni nei 2022 m. ir sieks Kauno miesto vidurkį.</p>	<p>4 klasių NMPP mokinių skaitymo rezultatai 2023 metais buvo 3,2 procentinio punkto geresni nei 2022 metais.</p> <p>4 klasių NMPP mokinių matematikos rezultatai 2023 metais buvo 7,4 procentinio punkto žemesni nei 2022 metais. Tai tiesiogiai siejasi su 2023-2024 m. m. metiniais matematikos rezultatais. Siekiant aukštesnio NMPP rezultato papildomai 3-4 klasių mokiniams skirta 1 pamoka konsultacijoms matematikos žinioms stiprinti. Pradinių klasių mokytojams organizuotas seminaras „Matematikos pasiekimų gerinimas pradinėse klasėse“.</p>																																																						
<ul style="list-style-type: none"> • NMPP 8 klasių mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis (proc.) lyginant su 2022 metais nepablogės. 	<p>Matematikos, skaitymo NMPP rezultatai liks tokie patys arba bus 1% aukštesni nei 2022 m. ir sieks Kauno miesto vidurkį.</p>	<p>Matematikos patikroje dalyvavo 85 mokiniai, 98% mokinių surinktų taškų vidurkis yra 60,2%. Lyginant 2022 m. dalyvavusių NNMP 8 klasių mokinių pasiekusių matematikos taškų vidurkį, vidurkio skaičius didėjo 11,6 %.</p> <p>Siekiant aukštesnio NMPP rezultato papildomai 8 klasių mokiniams skirta 1 pamoka matematikos žinioms stiprinti. 7-8 klasėse papildomai klasių koncentrams skirtos 2 pamokos konsultacijų.</p> <p>Lietuvių kalba ir literatūra (skaitymo patikroje) dalyvavo 83 mokiniai, 98% mokinių surinktų taškų vidurkis yra 72,9. Lyginant 2022 m. dalyvavusių NNMP 8 klasių mokinių pasiekusių matematikos taškų vidurkį, vidurkio skaičius didėjo 0,9% Lyginat Kauno miesto vidurkį, matematikos ir skaitymo surinktų taškų vidurkis yra aukštesnis ir siekia Lietuvos mastu aukštą rezultatą.</p>																																																						
<ul style="list-style-type: none"> • Atnaujintų ugdymo programų 	<p>Įgyvendinamos atnaujinto ugdymo programos 1 ir 5 klasėse. Organizuojami mokytojų mokymai.</p>	<p>2023-2024 m. m. 1,3,5,7 klasėse pradėtos įgyvendinti atnaujinto ugdymo programos. Mokytojams organizuoti seminarai -</p>																																																						

	įgyvendinimas 1 ir 5 klasėse.	Metodinėse grupėse aptariamos gerosios patirtys. Vadovaujantis atnaujintomis ugdymo turinio programomis atnaujintas progimnazijos mokinių vertinimo aprašas. Iki 2023-10-31 supažindinta bendruomenė. Vykdoma stebėseną.	„Ugdymo turinio atnaujinimas: ką būtina žinoti?“, „Vertinimo politikos formavimas mokykloje. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas atnaujinto turinio kontekste“. Atnaujintas ir 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. 1125 patvirtintas Kauno Senamiesčio progimnazijos mokinių pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas. Lapkričio mėn. organizuota vadovų ugdymo priežiūra 1-5 klasių mokinių vedamose pamokose, kaip dirbama pagal atnaujintas ugdymo programas. Rezultatai aptarti metodinėse grupėse (MG protokolai), priimti susitarimai dėl ugdymo kokybės gerinimo, susitarta dėl bendrų mokymų mokytojams įstaigoje.
	<ul style="list-style-type: none"> • Padidės tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje dalis procentais. 	Labai gerai ir gerai – 86 proc. Patenkinamai – 14 proc. Nepatenkinamai -0 proc.	2023 m. spalio mėnesį atlikta mokinių tėvų apklausa ugdymo kokybės atžvilgiu progimnazijoje. Apklauskos duomenimis labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertina tiek pat tėvų kaip ir 2022 m., t. y. 85%. 2023 m. balandžio ir gruodžio mėn. atlikta tėvų apklausa “Tėvų nuomonė apie 5-8 kl. Mokinių savijautą ir saugumą progimnazijoje”. Apklausoje dalyvavę tėvai nurodė, kad 100 proc. vaikų jaučiasi saugiai progimnazijoje, 97 proc. saugiai jaučiasi pamokų metu, o pertraukų metu saugiai jaučiasi 93 proc. vaikų. 2023 m. lapkričio mėnesį atlikti 1 ir 5 klasių mokinių adaptacijos tyrimai, pateiktos rekomendacijos mokiniams, tėvams ir mokytojams.
	<ul style="list-style-type: none"> • Mokinių skaičiaus klasėse atitiktis teisės aktuose nustatytiems sudarymo kriterijams 	Suformuoti ir/ar patikslinti klasių komplektai iki 2023-08-31. Mokinių skaičius klasėse atitinka teisės aktuose nustatytus skaičius.	Inicijuotas mokinių komplektų didinimas. Progimnazijoje sukomplektuoti 28 klasių komplektai, tai yra dviem komplektais daugiau negu pernai. Progimnazijoje didėjo mokinių skaičius (52). Susitarta su Aušros gimnazijos vadovais dėl 2 papildomų klasių mokinių mokymuisi nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. Mokinių skaičius klasėse atitinka teisės aktuose nustatytus skaičius.
1.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką	<ul style="list-style-type: none"> • Puoselėjama emociškai saugi mokymosi aplinka. 	Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE Tėvų (globėjų, rūpintojų ir kt.) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų savijautą įstaigoje dalis (85 proc.) pagal mokykloje vykdomas prevencines ugdymo programas 1-4 klasėse ir 5-8 klasėse.	STRAPYJE esantys veiklos vertinimo kriterijai: Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius(planinė reikšmė -9,6); Patyčių pokytis 6 klasėse (planinė reikšmė - sumažės 1%); 8 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (planinė reikšmė - 74% mokinių); Mokinių skaičiaus vidurkis klasėse (planinė reikšmė - 24,5); Pasiektos visų kriterijų planinės reikšmės. 2023 metų spalio mėnesį atlikta progimnazijos tėvų apklausa. 85%

			<p>apklausoje dalyvavusių tėvų ugdymo(si) kokybę vertina labai gerai ir gerai.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Įgyvendintos socialinės emocinės kompetencijas ugdančios programos. 	<p>Vykdomos ne mažiau kaip 3 socialines emocines kompetencijas ugdančios programos.</p>	<p>Progimnazijoje sistemingai vykdomos aktyvios prevencinės priemonės: socialinės akcijos „10 dienų be dūmų“, „10 dienų be narkotikų“. Visus metus mokiniai dalyvavo tęstinėje ilgalaikėje prevencinėje programoje „Paauglystės kryžkelės“ ir ne rečiau nei 1 kartą per mėnesį programa įgyvendinama klasių valandėlių metu. Mokyklos bendruomenė įsitraukė į patyčių prevencines veiklas: vykdyti užsiėmimai mokiniams. Bendradarbiaujant su BPVS bendruomenės pareigūne, organizuoti renginiai: „Mokinių pareigos ir atsakomybė“, „Pirotechnikos grėsmės“.</p>	<p>Progimnazijoje sistemingai vykdomos aktyvios prevencinės priemonės: socialinės akcijos „10 dienų be dūmų“, „10 dienų be narkotikų“. Visus metus mokiniai dalyvavo tęstinėje ilgalaikėje prevencinėje programoje „Paauglystės kryžkelės“ ir ne rečiau nei 1 kartą per mėnesį programa įgyvendinama klasių valandėlių metu. Mokyklos bendruomenė įsitraukė į patyčių prevencines veiklas: vykdyti užsiėmimai mokiniams. Bendradarbiaujant su BPVS bendruomenės pareigūne, organizuoti renginiai: „Mokinių pareigos ir atsakomybė“, „Pirotechnikos grėsmės“.</p>
	<p>Mokiniai progimnazijos emocinį saugumą (patyčių netoleravimą) vertina ne žemesniu nei 3,4 rodikliu, tėvai – ne žemesniu nei 3,2 (Mokyklos pažangos anketa, tyrimas).</p>	<p>Mokiniai progimnazijos emocinį saugumą (patyčių netoleravimą) vertina ne žemesniu nei 3,4 rodikliu, tėvai – ne žemesniu nei 3,2 (Mokyklos pažangos anketa, tyrimas).</p>	<p>Mokiniai progimnazijos emocinį saugumą vertina 3,4 rodikliu, tėvai 3,3 rodikliu.. Progimnazijoje įgyvendinant patyčių situacijos mažėjimą, pagalbos mokiniui specialistai organizavo apklausas balandžio ir lapkričio mėn. Išsiaiškino mokinių saugumo ir savijautos rodiklius 3-4 klasėse ir 5-8 klasėse. Apibendrinus rezultatus progimnazijoje saugiai jaučiasi 95% apklausoje dalyvavusių mokinių, o pertraukų metu-92% mokiniai. Mokiniai pagalbos kreipiasi į klasės mokytoją, socialinį pedagogą, vadovybę. 2023-12 mėn. atlikta tėvų apklausa. Apklausoje dalyvavę tėvai nurodė, kad 96 proc. vaikų jaučiasi saugiai progimnazijoje, 97 proc. saugiai jaučiasi pamokų metu, o pertraukų metu saugiai jaučiasi 93 proc. vaikų. 2023 m. lapkričio mėnesį atlikti 1 ir 5 klasių mokinių adaptacijos tyrimai, pateiktos rekomendacijos mokiniams, tėvams ir mokytojams.</p> <p>Skatinome mokinius siekti asmeninės pažangos ir sumažinome nepatenkinamu lygiu besimokančių 5-8 kl. mokinių skaičių iki 10 %. Skatinome ir siekėme, kad mokiniai stebėtų savo asmeninę pažangą ir 2023 metais tą darė 94 % mokinių. Užsibrėžtą įstaigoje pasiektą rezultatą įgyvendinome 100%. Buvo vykdomi 5-8 klasių kuruojančio direktoriaus pavaduotojo ugdymui pokalbiai su klasės vadovais apie mokinių asmeninės pažangos matavimo analizavimą.</p>
	<p>Mokinių apklausos rodiklio „Per paskutinius 2 mėn. iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė“, įvertinimas 3.1.</p>	<p>Mokinių apklausos rodiklio „Per paskutinius 2 mėn. iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė“, įvertinimas 3.1.</p>	<p>2023 m. balandžio ir lapkričio mėnesį atlikta 3-4 klasių mokinių apklausa. Mokiniai progimnazijoje jaučiasi saugūs, patyčias patiria retai. Ne mažiau kaip 92,8% mokinių mokykloje jaučiasi gerai, 98% mokinių mano, kad mokytojai draugiški ir jais galima pasitikėti; 95 % mokinių teigia, kad mokykla įauki ir smagu joje mokytis.</p>

		<p>2023 m. gegužės ir gruodžio mėn. atlikta 5-8 klasių mokinių apklausa. 95 proc. mokinių saugiai jaučiasi, su patyčiomis niekada nėra susidūrę 77 proc., o 1k./2 mėn-19 proc. 5-8 kl. mokinių.</p> <p>2023 m. lapkričio mėnesį atliktas 1 klasių adaptacijos tyrimas parodė, kad 91 proc. mokinių mokykloje jaučiasi laimingi, 94 proc. turi draugų. Daugiau nei 97 proc. mano, kad mokytoja yra draugiška ir padeda.</p>	
	<p>Dalyvavimas tęstinėje ilgalaikėje prevencinėje programoje „Paauglystės kryžkelės“ (mokytojų mokymai, klasės valandėlės)</p>	<p>Visus metus 5-8 klasių mokiniai dalyvavo tęstinėje ilgalaikėje prevencinėje programoje „Paauglystės kryžkelės“ ir ne rečiau nei 1 kartą per mėnesį programa įgyvendinama klasių valandėlių metu. Mokyklos bendruomenė įsitraukė į patyčių prevencines veiklas: vykdyti užsiėmimai mokiniams. Bendradarbiaujant su BPVS bendruomenės pareigūne, organizuoti renginiai: „Mokinių pareigos ir atsakomybė“, „Pirotechnikos grėsmės“. Mokytojai individualiai dalyvavo mokymuose – prevencinėse programose.</p>	
<p>• Pamokose ir neformaliojo švietimo veiklose taikomos inovacijos, didesnis dėmesys skiriamas praktiniams įgūdžiams, ugdymo procesas yra mokiniams patrauklesnis.</p>	<p>Dalyvauja ne mažiau kaip dviejuose respublikiniuose renginiuose.</p> <p>Tęsiamas bendradarbiavimas su VDU dėstytojais, per metus organizuojamos vienai klasei ne mažiau nei 4 pamokos netradicinėse aplinkose.</p>	<p>• Tradiciškai organizavome gerumo akciją „Pyragų diena“, dalyvavo 1-4 ir 5-8 kl. mokiniai, surinktos lėšos (867 Eur) buvo paaukotos KMUK onkologinėmis ligomis sergantiems vaikams bei TV3 lėšų pildymo akcijos sergantiems vaikams.</p> <p>• Klasių mokytojų komanda toliau dalyvauja respublikiniuose projektuose „Atidaus skaitymo įgūdžių lavinimo pradiniam ugdymui dirbtuvės“, „Šiaurės šalių literatūros savaitė“, „Visa Lietuva skaito vaikams“.</p> <p>• Progimnazijos mokiniams organizuojamos pamokos netradicinėse aplinkose, per metus prarastos 1-4 klasių mokiniams 6 pamokos. 5-8 klasių mokiniai iki 12 pamokų. Visos klasės aktyviai naudojos Kultūros paso galimybėmis užsisakant edukacijas. Iš viso dalyvavo 56 edukacijose.</p> <p>• Tęsiamas bendradarbiavimas su VDU ir KTU universitetais. 2023m. rugsėjo mėnesį pasirašyta sutartis su VDU universiteto, Azijos studijų centro bendradarbiavimo sutartis. Mokykla tapo „Drakonų akademijos“ nare. Gruodžio mėn. 8 klasių atrinkti mokiniai dalyvavo 7-12 klasių moksleivių konferencijoje „Mokomės kartu: nuo Antikos iki dirbtinio intelekto“, pristatė savo pranešimus VDU universitete.</p>	
	<p>Parengtas bendradarbiavimo veiksmų planas su KTU dėstytojais, 7-8 klasių mokiniams organizuojamos matematikos pamokos, užsiėmimai, netradicinėse</p>	<p>• 8 klasių mokiniams vykdyta pamoka netradicinėje KTU matematikos, cheminės technologijos fakultete, praktinis darbas „Tyrėjų naktis“ renginio metu KTU laboratorijose atliko įvairius bandymus, lankėsi moderniose fizikos, chemijos laboratorijose, dalyvavo renginyje</p>	

	aplinkose, laboratorijose.	KTU	„Hakatonas – KARTonas“, atliko praktinį STEAM darbą, sukonstruotas „Marsaeigis“, užimta 2-oji vieta. 7a, 8c klasės mokiniams suorganizuotas susitikimas su KTU universiteto „Studentų mokslinė draugija“, vykdyta STEAM veikla „Inžinerinės dirbtuvės“.
• Stiprinamas mokymasis virtualiose ugdymosi aplinkose	96 proc. mokytojų ugdymo(si) procese naudoja skaitmenines inovatyvias technines priemones (interaktyvius ekranus, interaktyvius lentas, planšetinius kompiuterius, grafines planšetes, mokomąsias programas). 60 proc. mokytojų naudoja skaitmeninę mokymosi aplinką -EDUKA KLASĖ, KURK ir t.t.		2023 metais įsigijus papildomos interaktyvios įrangos (interaktyvių ekranų 2 vnt., kompiuterių sudarytos sąlygos mokytojams ugdymo(si) procese naudoti skaitmenines inovatyvias technines priemones (interaktyvius ekranus, interaktyvius lentas, planšetinius kompiuterius, grafines planšetes, mokomąsias programas). Gerinant ugdymo kokybę, praturtinant ugdymo turinį buvo sudarytos galimybės naudotis Microsoft Office aplinkomis, EDUKA elektroninėmis pratybomis, platformomis Kurk.lt, Mokinukai.lt, Test.lt ir 90 proc. mokinių bei mokytojų naudojo IKT.
• Gerėja mokyklos mikroklimatas, mažėja patyčių.	Ne mažiau kaip 95 proc. mokinių, darbuotojų mokykloje jaučiasi gerai (pagal atliktus tyrimo rezultatus). 95 proc. mokinių į mokyklą eina noriai.		Vadovaujantis 2023 m. gegužės, gruodžio mėnesio mokinių apklausos rezultatais 95 proc. 5-8 kl. mokinių mokykloje jaučiasi saugiai. Tėvai 2023- 05-11 mėn. apklausoje nurodė, kad jų vaikai mokykloje jaučiasi saugiai. Vadovaujantis 2023 m. gegužės, lapkričio mėnesio atliktu tyrimu, 95,6 proc. 1-4 ir 5-8 kl. mokiniai į mokyklą eina noriai, jaučiasi puikiai. 2023 m. lapkričio mėnesį atliktas 1 klasių adaptacijos tyrimas parodė, kad pirmokai noriai eina į mokyklą ir noriai mokosi. 2023 m. lapkričio mėnesį atlikta darbuotojų apklausa apie progimnazijos mikroklimatą. Apklausoje dalyvavo 46 mokyklos darbuotojai. Darbuotojai mikroklimatą įvertino 8 balais.
	Pedagoginiai darbuotojai patobulina kompetencijas mokinių socialinių emocinių kompetencijų srityje. – 80 proc.		Siekiant gerinti mokyklos mikroklimatą visiems progimnazijos pedagogams buvo organizuotas seminaras „Bendradarbiavimo gebėjimų tobulinimas mokyklos bendruomenėje, siekiant sėkmingai ugdyti ir telkti mokyklos bendruomenę“. Klasių vadovams organizuoti mokymai „Klasės vadovo metai: meistriškumas, psichologija, lyderystė“.
	Bendruomenei suorganizuotos 2 bendri renginiai, išvykos.		Bendruomenės motyvavimui, profesiniam tobulėjimui bei įstaigos mikroklimato gerinimui inicijuotos ir organizuotos išvykos – mokymai aplankant Joniškėlį, Nidą, Tytuvėnus. Šiuo metu tarp darbuotojo ir

			vadovo yra pasiektas darnus, konstruktyvus, pagrįstas pasitikėjimu santykis.
1.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę bei pasirengti atnaujintų bendrųjų programų (toliau BP) įgyvendinimui	<ul style="list-style-type: none"> • Grįžusių iš užsienio mokinių užtikrinamas sėkmingas dvikalbis ugdymas įstaigoje. 	<p>5-6 ir 7-8 klasių mokiniams inicijuotos 2 integruotų dalykų pamokos. Mokiniai sudaryta galimybė pamokose susikalbėti su mokytojais jiems labiau žinoma kalba, užtikrins aukštesnius mokymosi rezultatus.</p> <p>40 proc. mokytojų bei pagalbos specialistų kels kvalifikaciją kaip sėkmingai integruoti mokinių grįžusių iš užsienio.</p>	<p>Balandžio mėnesį 6a, 6b, 6c klasės mokiniams vykdyta integruota geografijos ir vokiečių kalbos pamoka. Lapkričio mėnesį vykdyta 6a, 7b klasės mokinių integruota anglų ir lietuvių kalbos pamoka „Viešojo kalbėjimo menas“. 6a klasės mokiniams vykdyta integruotos, tęstinės lietuvių ir vokiečių kalbos pamokos „Brolių grimų pasaulyje“. Gruodžio mėnesį 7a, 7b, 8c klasės mokiniams vykdyta integruota anglų ir lietuvių kalbos pamoka „Pasveikinkim vieni kitus“ . 7b klasės mokiniams integruota vokiečių - italų kalbų pamoka „Das schmeckt gut – Buono“. 5-6, 7-8 klasių mokiniams vykdomos papildomos lietuvių kalbos konsultacijos.</p> <p>5-8 klasėse praveista 13 integruotų dalykų pamokų.</p> <p>Pagalbos mokiniui specialistai, dirbantys su atvykusiais iš Ukrainos vaikais, dalyvavo viešame susirinkime dėl karo pabėgėlių vaikų integracijos bendrojo ugdymo mokyklose.</p> <p>Mokytojai ugdantys iš užsienio grįžusius mokinius metodinėse grupėse dalinasi gerąja patirtimi (protokolai). Sėkmingai vyko grįžusių iš užsienio mokinių integravimas. Progimnazijoje mokosi 11 mokinių grįžusių iš užsienio ar atvykusių iš Ukrainos. Visiems šiems mokiniams skirtos papildomos lietuvių kalbos konsultacijos, dviejų mėnesių adaptacinis laikotarpis, mokytojo padėjėjo pagalba esant būtinybei. Siekiant mikroklimato pokyčių ir geros mokinių savijautos, progimnazijoje įgyvendinama Gyvenimo įgūdžių bendroji programa. Individualiai su mokiniais dirba specialistų pagalba (pagal mokinio poreikius).</p>
	<ul style="list-style-type: none"> •Progimnazijoje mokinių ugdymas modeliuojamas pagal mokinių poreikius ir asmenines savybes 	80 proc. tėvų ugdymo(si) kokybę vertina gerai ir labai gerai	2023 metų gegužės, spalio mėnesį atlikta progimnazijos tėvų apklausa. 85% apklausoje dalyvavusių tėvų ugdymo(si) kokybę vertina labai gerai ir gerai.

<ul style="list-style-type: none"> • Sudarytos palankios sąlygos diegti atnaujintas bendrąsias programas, ugdymo turinio atnaujinimui. Tobulinti mokytojų kvalifikaciją, teikti metodinę pagalbą bei paramą. 	<p>Atnaujintų BP projektai ne mažiau kaip 4 aptarti ir priimti sprendimai dėl kokybiško atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo progimnazijos savivaldos institucijose iki 2023-12-01.</p>	<p>Metodinėse grupėse aptartos atnaujinto ugdymo bendrosios programos, susitarta dėl planavimo</p> <p>Siekiant tinkamo pasiruošimo atnaujinto ugdymo programų diegimui ir įtraukiamam ugdymui dauguma mokytojų (95%) tobulino kvalifikaciją. Organizuoti kvalifikacijos kėlimo mokymai ir seminarai: „Ugdymo turinio atnaujinimas: ką būtina žinoti?“, „Vertinimo politikos formavimas mokykloje. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas atnaujinto turinio kontekste“, „Misiija: Įtraukusis ugdymas“.</p>
	<p>95 proc. mokytojų, pagalbos specialistų, kurie dirbs pagal atnaujintas BP, dalyvauja ne mažiau nei 3 mokymuose, tobulina bendrąsias ir dalykines kompetencijas pagal atnaujinto UT reikalavimus.</p>	<p>Siekiant sklandaus atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo dauguma mokytojų (95%) tobulino kvalifikaciją, organizuoti kvalifikacijos kėlimo mokymai ir seminarai: „Ugdymo turinio atnaujinimas: ką būtina žinoti?“, „Vertinimo politikos formavimas mokykloje. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas atnaujinto turinio kontekste“, „Misiija: Įtraukusis ugdymas“.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Užtikrinti pasirengimo ir įgyvendinimo UTA komunikaciją. Taikyti inovacijas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui, sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui. 	<p>Pristatymas tėvams, mokiniams mokyklos interneto svetainėje, Susirinkimai, posėdžiai, informacija dienyne, socialiniuose tinkluose.</p>	<p>Siekiant sėkmingai įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį organizuoti mokytojų tarybos posėdžiai, metodinių grupių posėdžiai, tėvų susirinkimai. Mokyklos interneto svetainėje ir TAMO mokiniams ir tėvams pateikta informacija apie atnaujintą ugdymo turinį.</p>
	<p>Ugdymosi aplinkų ir mokymosi priemonių įsigijimo plano parengimas, prioritetų vadovėlių įsigijimui nustatymas ir susitarimai metodinėje taryboje.</p>	<p>Pagal Europos sąjungos fondų investicijų projektą „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ gauta lėšų iš ES lėšų pagal projektą 9.2.1.V726-03 - skirta 15256,89 Eur,</p> <p>Prisidėjus ministerijai pagal ministro 2023-10-19 įsakymą Nr. V-1379 – 10298,00 Eur; Iš trumpalaikės nuomos per 2023 - 8125,95 Eur</p> <p>Metodinėse grupėse bei įstaigos tarybai pritarus susitarta dėl vadovėlių įsigijimo galimybių. Nupirkta visoms klasėms dirbančioms pagal atnaujintas ugdymo programas nauji vadovėliai.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Taikyti inovacijas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui, sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui. 	Aplinkų ir priemonių atnaujinimo veiklos.	<p>2023 m. atlikti darbai ir įsigytos priemonės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Iš papildomai skirtų SB lėšų, įrengta stiklinė pertvara logopedės kabinete sukuriant papildomą darbo vietą (1452,00 Eur); • Iš MK ir projekto lėšų nupirkti vadovėliai (7869,00 Eur); • Iš SB lėšų parengti projektiniai pasiūlymai ūkinio pastato pritaikymo mokymo reikmėms (9922,00 Eur); • Iš MK lėšų nupirkta išmanusis projektorius į matematikos kabinetą „Aušros“ gimnazijos patalpose (3299,97 Eur); • Nupirkti nauji baldai dviem pirmųjų klasių, užsakytos naujos mokinių kėdės keturioms klasių ir kėdės į aktų salę. • Pasiruošiant mokslo metams perdažyti 5 kabinetai Nemuno g. 12 ir 3 kabinetai Laisvės al. 95, atnaujintos koridorių ir laiptinės sienos. • Mokytojų kambarį Laisvės al. 95 pakabintas plačiaformatis televizorius.
--	--	---	--

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Progimnazijoje sėkmingai inicijuotas mokinių komplektų didinimas, sukomplektuota 28 klasės, tai yra dviem komplektais daugiau negu pernai. Didėjo mokinių skaičius (52).</p>	<p>Mokinių skaičius per metus padidėjo 52 mokiniais. Sukomplektuota 1 papildoma pirmą klasė ir viena papildoma 5 klasė. Mokosi 94 mokiniai su spec. poreikiais (iš jų 9 didelių ir 26 vidutinių poreikių mokiniai), kuriems užtikrinamas efektyvus pagalbos teikimas. Papildomai individualiai su kiekvienu mokiniu dirba mokytojo padėjėjai. Nuo 2023 m. lapkričio 1 d. papildomai suteikti 2 mokytojo padėjėjo etatai. Mokiniais, grįžusiems iš užsienio užtikrinama po 1 papildomą savaitinę konsultaciją lietuvių k. bei matematikos dalykams mokytis. Sėkmingas klasių komplektavimas laiduoja efektyvų įstaigos finansinį išlaikymą, aprūpinimą ir mokytojų atlyginimų didėjimą.</p>
<p>3.2. Inicijuotas progimnazijos prioritetinga sritis – užsienio kalbos. Sudaryta galimybė nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. 6 klasių mokiniams rinktis ir mokytis prancūzų kalbą, 7-8 klasių mokiniams rinktis neformaliojo ugdymo būrelį japonų bei kinų kalbomis.</p>	<p>Progimnazijos prioritetinga sritis užsienio kalbos. Sudaryta galimybė nuo š. m. rugsėjo 1 d. 6 klasių mokiniams rinktis ir mokytis prancūzų kalbą, 7-8 klasių mokiniams rinktis neformaliojo ugdymo būrelį japonų bei kinų kalbomis.</p>
<p>3.3. Bendruomenei suorganizuotos 3 edukacinės išvykos į Joniškėlį, Nidą, Tytuvėnus.</p>	<p>Progimnazijos mokytojai, specialistai ir kiti bendruomenės nariai sėkmingai tobulino bendravimo ir bendradarbiavimo, pažinimo kompetenciją. Sėkmingos pažintinės - edukacinės išvykos pagerino mikroklimatą įstaigoje. Šiuo metu tarp darbuotojo ir vadovo yra pasiektas darnus, konstruktyvus, pagrįstas pasitikėjimu santykis.</p>

3.4. Inicijuoti bendri susitarimai su KTU universitetu organizuojant bendrą projektą Lietuvos progimnazijų mokiniams STEAM srityje.	Bendradarbiaujame su 5 Lietuvos mokyklomis bei KTU universitetu dalindamiesi nuolat gerą patirtimi STEAM srityje. Įstaigoje inicijuoti 3 bendri mokymai pedagogams UTA ir įtraukiojo ugdymo srityje. Įsigyta vadovams metinės „Ugdymo meistrų“ kvalifikacijos kėlimo programos, bei visiems mokytojams Pedagogas. It kvalifikacijos kėlimo programos. Progimnazijos mokytojams organizuotas 12 seminarų ciklas „Klasės vadovo metai“, seminarų ciklas „Pradinio mokymo mokytojų akademija“, mokymai „Misija – įtraukusis ugdymas 2023“. Dalykų mokytojai dalyvavo NŠA mokymuose „Ugdymo turinio atnaujinimas: ką būtina žinoti?“.
3.5. Inicijuotas dalyvavimas Nacionalinės švietimo agentūros projekte dėl papildomų lėšų skyrimo „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“, priemonės „Ugdymo turinio tobulinimas ir naujų mokymo organizavimo formų kūrimas ir diegimas“.	UT programų atnaujinimui įsigyta vadovėlių 1,3 ir 5,7 klasėms. Vadovėliams skirta ir išleista 15256,89 Eur ES lėšų. Pakartotinai dalyvavome projekte ir pagal ministro 2023-10-19 įsakymą papildomai gauta 10298,00 Eur. vadovėlių įsigijimui.
3.6. Inicijuotos fizinio ugdymo pamokos 5 klasių mokiniams Žalgirio baseine (mokomės plaukti). Susitarta dėl organizavimo tęstinių fizinio ugdymo pamokų 6-8 klasių mokiniams sporto mokykloje „Startas“.	Bendradarbiaujant su 5 klasių mokinių tėveliais, susitarta dėl plaukimo pamokų Žalgirio baseine.

4. Pakoreguotų 2022 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Tinkamas turimų žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis vertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>

6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

V SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę, diferencijuojant bei individualizuojant mokomąjį turinį pamokose bei siekti kiekvieno mokinio pažangos.	Išlieka stabilūs arba 1-2 proc. didėja metinių rezultatų kokybė 1-4 klasių mokinių lietuvių kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo rezultatai.	Metiniai 1- 4 klasių mokinių lietuvių kalbos rezultatai bus 1% geresni. Metiniai matematikos, pasaulio pažinimo rezultatai liks tame pačiame lygyje arba bus geresni 1-2% nei 2023 metais. <i>Iki 2024-10-31</i>
	Tokie patys ar geresni metiniai 5-8 klasių lietuvių kalbos, matematikos, užsienio kalbos (anglų) rezultatai.	Metiniai 5-8 klasių mokinių lietuvių kalbos, matematikos, užsienio kalbos (anglų) rezultatai išliks tokie patys arba bus 2 proc. geresni nei 2023 metais. <i>Iki 2024-12-31</i>
	NMPP 4 klasių mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.) lyginant su 2023 metais išliks stabilūs.	Matematikos, skaitymo NMPP rezultatai liks tokie pat arba bus 1% aukštesni nei 2023 m. ir sieks Kauno miesto vidurkį. <i>Iki 2024-12-31</i>
	NMPP 8 klasių mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.) lyginant su 2023 metais nepablogės.	Matematikos, skaitymo NMPP rezultatai liks tokie pat arba bus 1% aukštesni nei 2023 m. ir sieks Kauno miesto vidurkį. <i>Iki 2024-12-31</i>
	65 proc. 5-8 klasių mokinių įvardins, kad pamokoje gali pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis. .	Mokyklos įsivertinimo duomenys 2024 m. (anketos duomenimis diferencijavimo užduotis pateikė 60 proc. mokytojų. <i>Iki 2024-12-31</i>
	65 proc. 5-8 klasių mokinių nurodo, kad su mokytoju planuoja savo mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti.	Mokyklos įsivertinimo duomenys 2024 m. <i>Iki 2024-12-31</i>
	Padidės tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje dalis procentais.	Labai gerai ir gerai – 86 proc. Patenkinamai – 14 proc. Nepatenkinamai -0 proc. <i>Iki 2024-12-31</i>
Mokinių skaičiaus klasėse atitiktis teisės aktuose nustatytiems sudarymo kriterijams.	Suformuoti ir/ar patikslinti klasių komplektai iki 2024-08-31. Mokinių skaičius klasėse atitinka teisės aktuose nustatytus skaičius. <i>Iki 2024-12-31</i>	
8.2. Užtikrinti saugią, inovatyvią ugdymo(si) skatinančią aplinką	Puoselėjama emociškai saugi mokymosi aplinka.	Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE Tėvų (globėjų, rūpintojų ir kt.) I. gerai ir gerai vertinančių vaikų savijautą įstaigoje dalis (85 proc.) pagal mokykloje vykdomas prevencines ugdymo programas 1-4 klasėse ir 5-8 klasėse. <i>Iki 2024-12-31</i>

Įgyvendintos socialinės emocinės kompetencijas ugdančios programos.	Vykdomos ne mažiau kaip 2 socialines emocines kompetencijas ugdančios programos. <i>Iki 2024-12-31</i>
	Mokiniai progimnazijos emocinį saugumą (patyčių netoleravimą) vertina ne žemesniu nei 3,4 rodikliu, tėvai – ne žemesniu nei 3,2 (Mokyklos pažangos anketa, tyrimas). <i>Iki 2024-12-31</i>
	Mokinių apklausos rodiklio „Per paskutinius 2 mėn. iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė“, įvertinimas 3,1. <i>Iki 2024-12-31</i>
Pamokose ir neformaliojo švietimo veiklose taikomos inovacijos, didesnis dėmesys skiriamas praktiniams įgūdžiams, ugdymo procesas yra patrauklesnis mokiniams.	Dalyvauja ne mažiau kaip dviejuose respublikiniuose renginiuose. Tęsiamas bendradarbiavimas su VDU dėstytojais, per metus organizuojamos vienai klasei ne mažiau nei 4 pamokos netradicinėse aplinkose. <i>Iki 2024-12-31</i>
	Parengtas bendradarbiavimo veiksmų planas su KTU dėstytojais, vienai 5 klasei ir 7-8 klasių mokiniams organizuojamos matematikos pamokos netradicinėse aplinkose, KTU laboratorijose. <i>Iki 2024-12-31</i>
Stiprinamas mokymasis virtualiose ugdymosi aplinkose.	96 proc. mokytojų ugdymo(si) procese naudoja skaitmenines inovatyvias technines priemones (interaktyvius ekranus, interaktyvias lentas, planšetinius kompiuterius, grafines planšetes, mokomąsias programas). 60 proc. mokytojų naudoja skaitmeninę mokymosi aplinką -EDUKA KLASĖ, KURK ir t.t. Mokiniai supažindinami su dirbtinio intelekto programos galimybėmis. <i>Iki 2024-12-31</i>
Gerėja mokyklos mikroklimatas, mažėja patyčių <i>Iki 2024-12-31.</i>	Ne mažiau kaip 96 proc. mokinių, darbuotojų mokykloje jaučiasi gerai (pagal atliktus tyrimo rezultatus). 96 proc. mokinių į mokyklą eina noriai.
	Pedagoginiai darbuotojai patobulina kompetencijas mokinių socialinių emocinių kompetencijų srityje. – 90 proc.
	Bendruomenei suorganizuotos 3 bendri renginiai, mokymai, išvykos.
Mokinių grįžusių iš užsienio sėkmingas ugdymas. Sėkmingas įtraukusi ugdymas.	5-6 ir 7-8 klasių mokiniams inicijuotos 2 integruotų dalykų pamokos. Mokiniams sudaryta galimybė pamokose susikalbėti su mokytojais jiems labiau žinoma kalba, užtikrins aukštesnius mokymosi rezultatus <i>Iki 2024-12-31.</i>

		<p>40 proc. mokytojų bei pagalbos specialistų kels kvalifikaciją kaip sėkmingai integruoti mokinių grįžusį iš užsienio. <i>Iki 2024-12-31</i></p> <p>Mokytojai kels kvalifikaciją Įtraukiojo ugdymo srityje. Suorganizuoti 2 bendri mokymai. <i>Iki 2024-12-31</i></p>
	Progimnazijoje mokinių ugdymas modeliuojamas pagal mokinių poreikius ir asmenines savybes	80 proc. tėvų ugdymo(si) kokybę vertina gerai ir labai gerai. <i>Iki 2024-12-31</i>
8.3. Užtikrinti Įtraukiojo ugdymo kokybę bei įvairių poreikių mokinių ugdymo(si) įvairovės plėtotę.	Sudarytos palankios sąlygos mokytis ir ugdytis įvairių poreikių mokiniams.	<p>Spec. Poreikių mokinių ugdymas vykdomas efektyviai teikiant reikiamą pagalbą. Sudaryti švietimo pagalbos planai, vykdoma spec. Poreikių mokinių pažangos stebėseną (PPT rekomendacijos, VGK protokolai). <i>Iki 2024-12-31</i></p> <p>95 proc. mokytojų, pagalbos specialistų, dirbantys su spec. poreikių mokiniams dalyvauja ne mažiau nei 3 mokymuose, tobulina bendrąsias ir dalykines kompetencijas pagal atnaujinto UT bei Įtraukiojo ugdymo reikalavimus. <i>Iki 2024-12-31</i></p>
	Užtikrinti spec. poreikių mokinių ugdymui specialistų pagalbą, pritaikyti aplinkas.	Didelių poreikių mokiniams užtikrinama nuolatinė mokytojų padėjėjų pagalba, dalykų mokytojų konsultacijos. 1-4, bei 5-8 klasių spec. poreikių mokiniams užtikrinama logopedo, spec. pedagogo pagalba. <i>Iki 2024-12-31</i>
	Vykdomas gabių mokinių atpažinimas ir testavimas pagal Vekslerio metodiką, parengiamos individualių išskirtinių gebėjimų ugdymo rekomendacijos.	Nustatytų gabių mokinių pažangos stebėseną vykdoma 100 proc. Teikiamas grįžtamasis ryšys mokinių tėvams dėl gabumų plėtojimo galimybių. <i>Iki 2024-12-31</i>
	Didinti neformaliojo švietimo programų įvairovę pritaikytą spec. poreikių mokiniams.	Atliktas mokinių ir jų tėvėlių neformaliojo švietimo programų pasiūlos tyrimas, 100 proc. spec. poreikių mokiniams pasiūlytas popamokinis užimtumas, saviraiškos plėtojimas. 10 proc. didės lankančių neformaliojo ugdymo būrelius mokinių skaičius. <i>Iki 2024-12-31</i>
	Taikyti inovacijas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui, sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui.	Aplinkų ir priemonių atnaujinimo veiklos. <i>Iki 2024-12-31</i>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis).

9.1. Ekstremalios situacijos šalyje.

9.2. Ilgalaikis nedarbingumas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktorė visada atvira diskusijoms. Jaučiamas bendravimas ir bendradarbiavimas su bendruomenės nariais. Įvykdyta daug užsibrėžtų užduočių - pradėtas įgyvendinti įtraukusis ugdymas, patvirtintas naujas mokinių vertinimo aprašas, pravesta daug inovatyvių renginių, mokytojams organizuota dalykiniai ir pedagoginiai mokymai bei seminarai. Užmegzti darnūs santykiai su klasių tėvų atstovais, organizuotas klasių pirmininkų su Tarybos atstovais susirinkimas. Direktorė profesionaliai, puikiai vadovauja kolektyvui, dėl to mokytojai ir mokyklos personalas išties labai patenkinti. Bendrai esame įveikę visus iškilusius probleminius klausimus, darbas profesionaliai vyksta toliau. Direktorės darbą vertiname labai gerai.

Tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

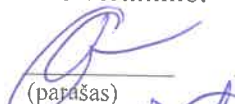

(parašas)

Auksė Baranauskienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-01
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: ataskaita vertinama **labai gerai** – vadovas įvykdė nustatytas užduotis. Progimnazijoje sėkmingai inicijuotas mokinių komplektų didinimas, sukomplektuotos 28 klasės, tai yra dviem komplektais daugiau negu pernai. Inicijuoti bendri susitarimai su Kauno technologijos universitetu organizuojant bendrą projektą Lietuvos progimnazijų mokiniams STEAM srityje. Sudaryta galimybė nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. 6 klasių mokiniams rintis ir mokytis prancūzų kalbą, 7-8 klasių mokiniams rintis neformaliojo ugdymo būrelį japonų bei kinų kalbomis. Mokyklos vadovo vadybinė veikla efektyvi bei gebėjimas sutelkti įstaigos bendruomenę vertinami labai gerai. Siūloma skirti 30 proc. pareiginės algos kintamąją dalį iki kito vertinimo.

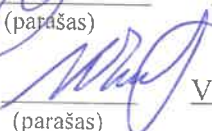
Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-21
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

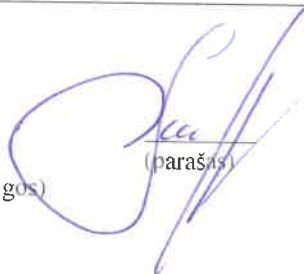
2024-02-22

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau:

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Loreta Levanauskienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-23
(data)