

KAUNO PRANO MAŠIOTO PRADINĖ MOKYKLA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORĖS GRETOS LIUTKIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-28 Nr. 12-42-803

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vadovaujantis įstaigos strateginiu 2022-2024 metų planu ir 2023 m. Veiklos planu, pagrindiniai tikslai:

1 tikslas – Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams;

2 tikslas – Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.

2023 metais pagrindinė prioritetinga kryptis pagal 2022 m. Veiklos planą - stiprinti mokyklos pasirengimą ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius.

Svarbiausi 2023 metų mokyklos veiklos rezultatai, įgyvendinant strateginio 2022-2024 metų plano ir 2023 metų mokyklos veiklos plano tikslus:

1. Sėkmingai vykdoma prevencinė programa 1-4 klasių mokiniams: „Laikas kartu“.

2. 100% mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų tobulino kompetencijas dirbti su įvairiais specialiuųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais. Visiems mokytojams suorganizuotas 40 val. seminaras „Pradinio ugdymo mokytojų akademija: įtraukusis ugdymas, inovatyvūs ugdymo metodai, psichologija“.

3. 2022 metų 4 klasės mokinių NMPP rezultatai miesto ir šalies kontekste - aukšti standartizuotų testų rezultatai (lyginami su šalies mokinių surinktais taškais):

- matematikos surinktų taškų vidurkis mokykloje 84,3 (šalyje-61,4; 22,9 taško didesnis už šalies vidurkį);

- skaitymo surinktų taškų vidurkis mokykloje 75,2 (šalyje- 62,4; 12,8 taškais didesnis už vidurkį šalyje);

4. Išlaikomi puikūs mokyklos mokinių pasiekimai:

- ketvirtos klasės 88,89 % mokinių pasiekė pagrindinį ir aukštesnįjį lygius (pusmetinis visų dalykų įvertinimas);

- 1-4 mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius pradinio ugdymo programoje, dalis - 94,5 (proc.).

5. Mokiniai yra daugelio miesto, respublikinių, tarptautinių konkursų, olimpiadų laimėtojai bei laureatai. Mokyklos mokiniai aktyviai dalyvavo įvairiuose tarptautiniuose, respublikiniuose, miesto lietuvių kalbos, matematikos, gamtos ir istorijos mokslų, anglų kalbos, menų ir technologijų, šokio, fizinio lavinimo konkursuose, olimpiadose, viktorinose ir kt. (viso 1440 dalyvavusių, iš kurių - 667 prizinės vietos).

6. Pagrindiniai mokyklos mokinių laimėjimai konkursuose, olimpiadose 2023 m.:

Lietuvos mokyklų *KINGS* (anglų k, matematikos, lietuvių k.) olimpiadoje 32 mokiniai laimėjo aukso, sidabro bei bronzos medalius. Trys mokiniai pateko į Kauno miesto dešimtuką ir Lietuvos 50-tuką.

Tarptautiniame edukaciniame konkurse (matematika, anglų k. ir gamtos mokslai) „Olympis-2023“ - Pavasario sesijoje laimėta: 5 medaliai, 177 diplomų, 11 padėkų. Dalyvavo 101 mokinys (30 proc.).

Respublikiniame projekte Kalbų (lietuvių ir anglų), Istorijos, Gamtos projektuose „Kengūra“ dalyvavo 213 mokinių (64 proc.), laimėti 64 diplomai.

Respublikiniame vertimų ir iliustracijų konkurse „Tavo žvilgsnis“ laimėti 4 diplomai.

Kauno miesto 3 - 4 klasių mokinių „Matematikos žinių konkursas“ – laimėta I vieta.

Kauno miesto Pasaulio pažinimo olimpiada „Giliukas“ – laimėta III vieta.

Kauno miesto Istorijos žinių konkursas „Mes – Lietuvos ateitis“, skirto Kovo 11-osios dienai – laimėta III vieta.

Kauno miesto 3 klasių mokinių dailės konkurso - I vieta.

Respublikiniame pradinį klasių mokinių kūrybinių darbų konkurse „Pažinkime Lietuvą skaičiuose“ – mokinės darbas pateko į finalinių darbų aštuntuką.

Respublikiniame kūrybiniame etnografinės kraštotyros vaikų ir mokinių konkurse

„Jei prakalbėtų, daug pasakytų...“, skirtame Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai – laimėta I vieta.

3 klasių mokinių respublikiniame integruotame anglų kalbos bei dailės ir technologijų kūrybinių darbų konkurse „Mano mama“ („My mum“) Kauno Prano Mašiotų pradinės mokyklos mokinys - I vietos nugalėtojas.

Viso 2023 metais miesto, šalies ir tarptautiniuose konkursuose užimta 661 prizinė vieta.

7. Viesiems 1-4 klasių mokiniams naudojama „Eduka“ bei „Ema“ (trijų mokomųjų dalykų) mokomoji aplinka (100% mokytojų ugdymo procese naudoja skaitmenines mokymo (si) aplinkas, įrankius). 100% mokinių geba naudotis skaitmeninėmis mokymosi platformomis, užtikrinamos sąlygos užduotims atlikti, mokytis, įvairioms problemoms spręsti, dirbti, bendrauti ir bendradarbiauti, valdyti informaciją, efektyviai, tinkamai, saugiai, kritiškai, savarankiškai ir etiška kurti bei dalintis skaitmeniniu turiniu. Ugdymo procese naudojama įranga ir priemonės atitinka šiuolaikinius ugdymo reikalavimus ir pagal galimybę nuolat atnaujinamos.

8. 100 % pedagogų susipažinę su bendrosiomis kompetencijomis ir jų raiška atnaujintose programose. 100 % UTA komandos narių, dalykų mokytojų ir pradinį klasių mokytojų dalyvavo organizuojuose mokymuose, dalinosi patirtimi metodiniuose posėdžiuose, kaip planuoti kompetencijomis grįstą pamoką ir kaip ją organizuoti nuo uždavinio iki į(si)vertinimo.

9. Vykdoma kryptinga mokytojų skaitmeninio turinio kūrimo ir naudojimo ugdymo procese kompetencijų plėtra. 100% mokytojų pamokose taiko IT. Mokytojų IT kompetencijos įtakoja aukštesnius mokinių pasiekimus.

10. Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams. 10% mokinių turi mokymosi problemų. Jiems, atsižvelgus į gebėjimus, pritaikomas ugdymo turinys, laiku suteikiama specialistų pagalba. Mokosi puikiai (visi dalykai aukštesniojo lygio) 15%, ypatingus mokymo(si) gebėjimus turi 15% mokinių.

11. Mokyklos savivalda grindžiama dialogo ir tarimosi kultūra, mokinių teise inicijuoti, priimti ir įgyvendinti sprendimus ir kurti mokyklos gyvenimą. Skatinama ir palaikoma mokinių lyderystė įvairiose veiklose. Vykdytas aktyvus bendradarbiavimas su mokinių tėvais, atnaujinta tėvų taryba. Tėvų iniciatyva mokykla jau antrus metus dalyvavo labdaros akcijoje „Pyragų diena“, kur surinktos lėšos buvo skiriamos „Rugutės“ paramos ir labdaros fondui (onkologinėmis ligomis sergantiems vaikams). Su tėvų bendruomene sėkmingai įgyvendinome Vaikų gynimo dieną, vykdėme ir vykdome profesinio orientavimo veiklas. Organizuoti ir įgyvendinti tradiciniai mokyklos renginiai: Bendruomenės žygis, Senelių dienos, Šokių fiesta 2023, Šimtas dienų mokykloje ir kt.

12. Sėkmingai įgyvendintas Švietimo mainų paramos fondo ERASMUS+ programos KA1 projektas „Tobulėkime kartu su ERASMUS PLUS“ Nr. 2022-1-LT01-KA122-SCH-000069580 (projekto biudžetas –8570,00 Eur). Mokyklos pedagogams sudaryta galimybė kelti kvalifikaciją užsienio ugdymo įstaigose. Projekto veiklos padėjo atsakingai taikyti skaitmenines technologijas komunikuojant su mokyklos bendruomene bei efektyviai IT pritaikyti planuojant, kuriant ugdymo

turinį pamokose, siekiant mokymosi procesą padaryti įtraukiančiu, patraukliu, atliepiančiu šiuolaikinio mokinio poreikius.

13. Skiriamas dėmesys aplinkosaugai, sveikatinimui, emocinei ir fizinei savijautai stiprinti. 2023 m. mokykloje buvo sėkmingai įgyvendinama sveikatos stiprinimo programa „Aukime sveiki“. Parengti pranešimai sveikatą stiprinančių mokyklų tinklapiui: 2023-03-30 „Fizinis ugdymas netradicinėse aplinkose“, 2023-06-21 „Jūsų mokyklos sveikatos ambasadoriai vaikai ir mokytojai, kuriais norisi sekti“. Visi mokyklos mokiniai dalyvavo LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Sveikatos apsaugos ministerijos ir Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) inicijuotame projekte "Olimpinis mėnuo 2023". Projekto tikslas – bendradarbiaujant su pedagogais skatinti fizinio raštingumo ugdymą, padėti mokiniams atrasti sveiką gyvenseną ir fizinį aktyvumą kaip linksimą ir naudingą veiklą, supažindinti su olimpinėmis vertybėmis bei principais – pagarba, draugyste, tobulėjimu. Siekiant auginti sveiką, aktyvų, savimi pasitikintį vaiką, pasitelkiame ir socialinius partnerius, kurie prisideda prie mokyklos mokinių sveikatinimo (sporto akademijos), renginių (švietimo įstaigos), edukacinių išvykų (muziejai, centrai, bibliotekos, kt.), veiklos tobulinimo, sprendimų ieškojimo. 2023 m. pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su .

14. Vykdamas atsakingą finansų valdymą, užtikrintas teisingas įstaigos biudžeto sudarymas ir jo vykdymo kontrolė. Mokykla papildomai pritraukė daugiau lėšų nei planuota. 2023 metais buvo sėkmingai nuomojamos mokyklos valgyklos, aktų salė ir kitos (klasių) patalpos (iki 2023 lapkričio 30 d. gauta 10610,56 Eurų (7101 programa)), kurių skyrėme pastato vidaus patalpų būtinųjų remontų medžiagų pirkimui ir darbų vykdymui (atnaujintos trijų klasių patalpos), papildomų higienos reikmenų ir priemonių įsigijimui, kanceliarinėms ir ūkio prekėms. Sėkmingai bendradarbiaujant su tėvų bendruomene, socialiniais partneriais, iki 2023 m. gruodžio 1 d. iš 1,2 procento pajamų mokesčio ir tėvų paramos lėšų gauta 20221,96 Eur suma. Paramos lėšos, sutarus su mokyklos bendruomene, buvo naudojamos mokinių iniciatyvoms, motyvacijai, fiziniui aktyvumui skatinti, papildomoms edukacinėms priemonėms įsigyti, mokyklos edukacinių aplinkų gerinimui. NŠA skyrė 10 574 Eur UTA vadovėliams įsigyti (įsigyta lietuvių, anglų k, pasaulio paž., mokytojų knygų pagal atnaujintą ugdymo turinį). 2023 m. mokymo ir savivaldybės biudžeto lėšų pakako, jos buvo panaudotos racionaliai. Vykdyta skaidri materialinio turto apskaita pagal numatytus finansavimo šaltinius. STRAPYJE numatytos planinės rodiklių reikšmės įgyvendintos 100 proc.

15. Tęsiamas bendradarbiavimas su VDU Švietimo akademija dėl pedagoginių stažuočių, mentorystės, studentų praktikos (9 praktikantai), informacijos sklaidos. Šiuo metu mokykloje mokytojo padėjėjomis dirba dvi pedagoginių studijų studentės, kurios, baigę mokslus, ateityje galėtų pakeisti į pensiją išėinančius pedagogus.

16. Informacija apie mokyklos pagrindinės veiklos rodiklius, paslaugų kokybę ir prieinamumą, žmogiškuosius išteklius, finansus ir turtą nuolat buvo skelbiama mokyklos svetainėje, ugdymo veiklos informacijos sklaida vykdoma ir socialiniame tinkle Facebook.

II SKYRIUS

2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Ugdymo kokybės gerinimas,	Išlaikyti aukšti mokymosi pasiekimai	NMPP 4-os klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir	Išlaikyti aukšti mokymosi pasiekimai pagal NMPP rezultatus: 4-os klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis-100 %.

siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų	pagal NMPP ir metinius rezultatus. (4 kl. mokinių NMPP, rezultatai).	aukštesnį lygį, dalis ne mažiau kaip 84 % (2023 m. III ketv.) NMPP 4-os klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis ne mažiau kaip 89% (2023 m. III ketv.) <u>Pasiruošimas UTA:</u> pamokos plano pavyzdžio pagal UTA kūrimas, koregavimas; mokyklos bendruomenės ir socialinių partnerių supažindinimas su pasirengimu įgyvendinti UTA, pasirengimo diegti UTA stebėseną; susipažinimas su skaitmenine, pilietiškumo, pažinimo bei kūrybiškumo kompetencijomis 2023 m. I ketv. Savalaikis dalyvavimas UTA mokymuose pradinį klasių mokytojams, dalykų mokytojams 2023 m. I - II ketv. Metodinės medžiagos, tikslingų nuorodų viešinimas mokyklos svetainėje, ugdymo erdvių pritaikymas pagal ugdymo įstaigos numatytus prioritetus, specialistų užtikrinimas	4-os klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis -95,2%. Parengtas pamokos plano pavyzdys pagal UTA. Parengtas Kauno Prano Mašiotų pradinės mokyklos pasirengimo diegti atnaujintas pradinio ugdymo bendrąsias programas planas https://masiotas.kaunas.lm.lt/download/atnaujinto-ugdymo-turinio-igyvendinimo-ir-koordinavimo-komandos-veiksmu-ir-priemoniu-planas-2022-2024-metai/ 100 % pedagogų susipažino su bendrosiomis kompetencijomis ir jų raiška atnaujintose programose. Bendruomenės nariai supažindinti su UTA planu visuotiniame mokyklos mokinių tėvų susirinkime 2023-09-14, protokolo Nr.1, mokyklos mėnesio veiklos planai. 60 % UTA komandos narių, dalykų mokytojų ir pradinį klasių mokytojų dalyvavo organizuojuose mokymuose, 2023 m. I - II ketv. Mokyklos svetainėje viešinamos metodinės medžiagos nuorodos dėl UTA https://masiotas.kaunas.lm.lt/2022-2023-mokslo-metu-planuojamas-atnaujintu-pradinio-pagrindinio-bei-vidurinio-ugdymo-programu-diegimas-salies-bendrojo-ugdymo-mokyklose/ Spec. poreikių mokiniams padeda 4 mokytojo padėjėjai.
---	---	--	--

		(pritraukimas), planavimo dokumentų atnaujinimas (pamokos stebėjimo, įsivertinimo), ilgalaikių planų, teminių planų, programų rengimo atnaujinimas, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo, vertinimo aprašų atnaujinimas, sukauptos gerosios patirties pasirengiant UTA sklaida mokyklos pedagogų posėdyje. 2023 m. II ketv.	Parengti ilgalaikiai planai pagal UTA, patvirtinti 2023-09-01 dir. įsak Nr. V6-1; UTA sklaida vyko mokytojų metodinėje grupėje 2023-06-13 d, protokolo Nr.3, Mokyklos tarybos posėdyje 2023-06-21, protokolo Nr. 5.
	Vykdomas STEAM ugdymas (kitose aplinkose, laboratorijose), veiklų integravimas pamokose.	Pagal poreikį atnaujinamas STEAM veikloms skirtas priemonių kabinetas. Lauko aplinkoje įkurtose atskirose erdvėse organizuoja mos ne mažiau kaip 4 pamokos klasei skirtingoms vaikų veikloms. Organizuojamos reguliarios edukacinės išvykos (į tėvų darbovietes, muziejus ir kt.)	Lauko aplinkoje (lauko klasėje, mokyklos kieme) vyko ne mažiau kaip 4 pamokos klasei, skirtos tyrinėjimams eksperimentavimams. 100% klasių vadovių mokiniams organizavo išvykas į tėvų darbovietes (mokiniai susipažino su odontologo, ugniagesio, gydytojo, mokomųjų žaidimų kūrėjo ir kt. profesijomis). Vyko 12 pamokų tėvų darbovietėse.
	Išlaikoma mokinių skaičiaus klasėse atitiktis teisės aktuose nustatytiems klasių sudarymo kriterijams.	Pirmose klasėse komplektuojama po 24 mokinius. 2023 m. III ketv.	Užtikrinta atitiktis teisės aktuose nustatytiems klasių sudarymo kriterijams. Pirmose klasėse mokosi po 24 mokinius.

2. Uztikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.	Puoselėjama emociškai saugi aplinka, geras mokyklos mikroklimatas, vykdoma patyčių prevencija.	Atliktas tyrimas „Patyčių paplitimas mokykloje“. Patyčių pokytis 4-ose klasėse 1,8 % 2023 m. II ketv.	Tyrimo „Patyčių paplitimas mokykloje“ rezultatas -1,8 % (stabilus).
	Įgyvendinamos socialinės emocinės kompetencijos ugdančios programos.	100 % mokinių dalyvauja socialinės emocinės kompetencijos ugdančioje programoje „Laikas kartu“ 2023 m. I-IV ketv.	Visi 1-4 klasių mokiniai dalyvauja socialinės emocinės kompetencijos ugdančioje programoje „Laikas kartu“. Stebėta mokytojų veikla.
	Užtikrinamas ugdymo organizavimo kaitos projektų įgyvendinimas.	Kryptingai tobulinamas mokytojų pasirengimas diegti atnaujintas programas (UTA). 100 % mokytojų dalyvauja pasirengimo diegti atnaujintas programas seminaruose, mokymuose. 2023 m. I-III ketv.	90% mokytojų iki birželio mėn. kryptingai tobulino žinias rengiantis dirbti pagal UTA.
	Atlikta V GK veiklos analizė ir numatytas tikslinis veiklos stiprinimas.	Užtikrinamas pagalbos mokiniui eigos schemų laikymasis, organizuojamas ir koordinuojamas prevencinis darbas, savalaikis švietimo pagalbos teikimas, stiprinamas glaudesnis tėvų ir mokyklos bendravimas ir bendradarbiavimas. 2023 m. I-IV ketv.	Atlikta V GK veiklos analizė (2023-06-27). V GK protokolas Nr.15) ir plačiojo audito tyrimo išvados parodė, kad mokykloje užtikrinamas pagalbos mokiniui eigos schemų laikymasis (100 %), organizuojamas ir koordinuojamas prevencinis darbas, teikiama švietimo pagalba 7 SUP mokiniams.

	Pamokose ir neformaliojo švietimo veiklose taikomos inovacijos, dėmesio praktiniams įgūdžiams stiprinimas.	1 ir 3 klasių mokytojai pamokose dirba pagal atnaujintą ugdymo turinį. 2023 m. III-IV ketv. 90 % mokytojų ugdymo procese naudoja virtualias mokymosi aplinkas, vykdo skaitmeninių kompetencijų ugdymą, naudojant IT priemones, programėles. Vykdomas praktinio/patirtinio mokymo įgūdžių stiprinimas, derinant teorinio ir praktinio mokymo būdus, pritaikant edukacines aplinkas, esančias mokykloje ir už jos ribų (teatrų, edukacinių užsiėmimų lankymas). 2023 m. I-IV ketv.	100 proc. mokytojų ugdymo procese naudoja virtualias mokymosi aplinkas (EMA, EDUKA ir kt.). Mokiniai lankėsi Zoologijos sode, Lietuvos banke, Maironio muziejuje, T. Ivanausko zoologijos muziejuje, integruotos pamokos „Žaislų“, „Elektrotechnikos“, „Lietuvos Nacionaliniame“ muziejuose ir kt., Dramos teatre, Lėlių teatre (viena klasė dalyvavo ne mažiau kaip 8-iose edukacinėse aplinkose).
	Užtikrinamas mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, vadovaujanti s 2022-2023 m. prioritetais.	90% mokytojų tobulina kvalifikaciją tiksliniuose seminaruose, mokymuose įtraukiojo ugdymo, UTA srityse.	90% mokytojų iki 2023 m. birželio mėn. kryptingai tobulino žinias rengiantis dirbti pagal UTA. Dalyvavo Pradinio ugdymo Mokytojų akademijos mokymuose: „Įtraukusis ugdymas, inovatyvūs ugdymo metodai, psichologija“ (40 val). Skirtas dėmesys ir sudarytos galimybės kelti kvalifikaciją mokytojų padėjėjams, kurie dalyvavo tiksliniuose mokymuose: „Pagalbos vaikui ir mokytojui metodai dėmesio sutelkimui ir emocijų reguliavimui, netaikant tiesioginio spaudimo“ (40 val), „Kartu įveikime mokymosi sunkumus. Darbas su specialiųjų poreikių turinčiais vaikais“ (12 val), „Kaip bendrauti su konfliktuoti linkusiais tėvais“ (3 val), „Psichologijos paslaptys padedant pasiekti emocinio balanso tikslus, integruojant sunkių vaikų poreikius ugdyme“ (40 val).

		Sudarytos sąlygos dalyvauti ERASMUS+ projektinėse veiklose (įgyvendinamas projektas, stiprinant IT kompetencijas). 2023 m. I-IV ketv. Suorganizuotas seminaras mokytojams „Matematikos pasiekimų gerinimas“. 2023 m. II ketv. Įgyvendinami bendri tradiciniai renginiai, organizuojamos labdaros, aplinkos tvarkymo akcijos. Aktyviai veikia mokinių, tėvų, mokytojų taryba, organizuojami susirinkimai. 2023 m. I-IV ketv.	6 mokytojai dalyvavo Erasmus+ programos projekte „Tobulėkime kartu su ERASMUS PLUS“, Prancūzijoje, Portugalijoje. Patirtimi dalinosi mokytojų metodiniuose posėdžiuose, atvirų pamokų metu. 2023 m. sausio 3 - 4 d, vasario 13 d. organizuotas 40 val. seminaras “Matematikos pasiekimų gerinimas pradinėse klasėse”, 2023-04-12 d. organizuotas 6 val. seminaras "Skaitymo pasiekimų gerinimo galimybės". Vyko tradiciniai renginiai: pirmokų „Šimtas dienų mokykloje“ (vasario mėn.), antrokų „Senelių diena“ (lapkričio mėn.), trečiųjų „Šokių fiesta“ (kovo mėn.), ketvirtokų koncertu bendruomenei (birželio mėn.), advento rytmečiais (gruodžio mėn.), Vaikų gynimo diena „Vaikystės diena“ (birželio mėn.), Pyragų diena- labdaros paramos akcija „Rugutei“ (lapkričio mėn.). Suorganizuoti 5 Mokytojų tarybos posėdžiai, kartą per savaitę vyko mokytojų pasitarimai, kartą per mėnesį vyko Mokinių tarybos susirinkimai, kartą ketvirtyje vyko Tėvų tarybos susirinkimai,
3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(s i) įvairovę	Ugdymo procese taikomi savito ugdymo elementai. Užtikrinamas kokybiškas ugdymas visiems mokiniams, atitinkantis kiekvieno vaiko ugdymosi	Ugdymo procese taikomi Valdorfo elementai (dailės, muzikos, šokio pamokose). 2023 m. I-IV ketv. Stiprinamas įtraukios kultūros kūrimas, formuojant bendruomenės narių nuostatas, leidžiančias priimti žmonių įvairovę kaip vertybę, o ne kaip trukdį. Užtikrintas reikalingų priemonių,	Mokykloje taikomi Valdorfo pedagogikos elementai ugdymo procese buvo pristatyti 2023-03-28 d. VDU užsienio studentams tarpkultūriniu, tarptautiniu lygiu, vyko ugdymo sistemų palyginimas skirtingose šalyse. Ugdymo aplinka saugi, patogi, patraukli, funkcionali, greitai pritaikoma skirtingoms veikloms, informatyvi, su aiškiomis vizualiomis, atitinkanti higienos normų reikalavimus. Pagalbos specialistų pateiktas metodinių priemonių poreikis kabinetams darbu su SUP mokiniams patenkintas 100 proc.

	galias ir poreikius.	atitinkančių įvairius ugdymosi poreikius, įsigijimas. Teikiama savalaikė pagalba mokiniui, tėvams, mokytojui. Ugdymo aplinka saugi, patogi, patraukli, funkcionali, greitai pritaikoma skirtingoms veikloms, informatyvi, su aiškiomis vizualiomis, atitinkanti higienos normų reikalavimus. 2023 m. I-IV ketv.	Teikiama savalaikė pagalba mokiniui, tėvams, mokytojui. Vyko 17 VGK komisijos posėdžių. Ugdymo aplinka atitinka nustatytus LR Higienos normų reikalavimus, pagal galimybes kasmet atnaujinama.
	Ugdymosi virtualioje aplinkoje galimybių didinimas.	Diegiamos ir naudojamos inovatyvios virtualios ugdymo aplinkos, vykdomas su jų naudojimu susijusių pedagogų kompetencijų stiprinimas, siekiant sukurti mokomosios medžiagos, užduočių, bendravimo ir vertinimo priemonių sistemą.	Palaipsniui diegiamos inovatyvios virtualios ugdymo aplinkos. Teams, Classroom platformose talpinama ir dalinamasi ugdymą medžiaga su žaidybiniais elementais – viktorinomis, testais – klausimais/atsakymais, mokinių rezultatų vertinimu, apklausų anketomis ir t.t.).

2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų, nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Kauno miesto savivaldybei nusprendus ir įvertinus esamo mokyklos pastato būklę, bei siekiant jį atnaujinti ir modernizuoti, atliktos viešųjų pirkimų procedūros per VšĮ CPO LT mokyklos pastato apšiltinimo techninio darbo projekto parengimui ir	Parengtas „Mokslo paskirties pastato, adresu Rasytės g.1 Kaunas, paprastojo remonto aprašas“, atlikta parengto projekto ekspertizė. Pasirengti dokumentai mokyklos pastato renovacijai, kurios darbų pradžia numatoma 2024 – 2025 m.

projekto vykdymo priežiūros paslaugos pirkimui.	
3.2. Įsigyti nauji, kokybiški mokykliniai baldai anglų kalbos kabinetui (pilnai ir moderniai apstatytas). Atnaujinti vienos klasės 26 vnt suolų komplektų.	Pagerintos ugdymo(si) sąlygos, atnaujinamos edukacinės aplinkos. Ergonomiški, šiuolaikiški suolai padeda mokiniams jaustis geriau, komfortabiliu, skatina siekti geresnių rezultatų, didina saugumą ir mokymo aplinkos estetiškumą.
3.3. Sėkmingai bendradarbiaujant su tėvų bendruomene, socialiniais partneriais, iki 2023 m. gruodžio 1 d. iš 1,2 procento pajamų mokesčio ir tėvų paramos lėšų gauta 6367,41 Eur suma.	Paramos lėšos naudojamos mokinių/tėvų iniciatyvoms, motyvacijai skatinti, papildomų edukacijų, užsiėmimų vykdymui pagal tėvų poreikius, papildomų mokymo priemonių įsigijimui, mokinių skatinimui.
3.4. Suorganizuotas ir įvykdytas respublikinis Lietuvos Prano Mašoto vardo mokyklų I - IV klasių mokinių knygų skaitymo čempionatas, skirtas Prano Mašoto - Lietuvos pedagogo, vaikų rašytojo, publicisto, vertėjo, vadovėlių autoriaus, visuomenės ir kultūros veikėjo gimtadieniui paminėti.	Plečiami bendradarbiavimo ryšiai su Lietuvos Prano Mašoto vardo mokyklomis, puoselėjamas Prano Mašoto vardas, vertybinis potencialas, mokiniai supažindinami su Prano Mašoto išleistomis knygomis, veikla. Skatinama I-IV klasių mokinių ir bendruomenės narių motyvacija skaityti.
3.5. Užmegzti ryšiai su VšĮ „Kauno Panemunės socialinės globos namais“	2023 m. gruodžio 5 d. suorganizuota mokinių šokių kolektyvo akcija – šokių pasirodymas, koncertas Panemunės socialinės globos namuose gyvenantiems senoliams. Tikslingai ugdomos mokinių vertybinės nuostatos, socialinė ir komunikavimo kompetencijos, atjautos ir supratimo jėgūdžiai.

4. Pakoreguotų 2022 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4 X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4 X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3X	4□

5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 X

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Įstaigos vidaus kontrolės organizavimo, įgyvendinimo analizės ir vertinimo.
7.2. Vadovavimo pedagogų kvalifikacijos tobulinimui.

V SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2024 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti aukštą ugdymo kokybę, naudojant IT priemones ir atnaujinant ugdymo turinį.	Įgyvendinti veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE. Išlaikyti aukšti mokymosi pasiekimai pagal NMPP ir metinius rezultatus. (4 kl. mokinių NMPP, rezultatai). Užtikrinamas tinkamas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas ir veiklos viešinimas.	NMPP 4-os klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, dalis ne mažiau kaip 84%. 2024 m. III ketv. NMPP 4-os klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, dalis ne mažiau kaip 89%. 2024 m. III ketv. Vykdoma nuolatinė UTA diegimo stebėsena. 2023 m. I-IV ketv. 1 ir 4 klasių mokytojai pamokose dirba pagal atnaujintą ugdymo turinį. 2024 m. III-IV ketv.

		Kryptingai tobulinamas mokytojų pasirengimas dirbti pagal atnaujintas programas (UTA), 100 % mokytojų dalyvauja pasirengimo diegti atnaujintas programas seminaruose, mokymuose. 2024 m. I-III ketv. Metodinės medžiagos, tikslingų nuorodų viešinimas mokyklos svetainėje, ugdymo erdvių atnaujinimas pagal ugdymo įstaigos numatytus prioritetus. Vykdoma UTA sklaida mokyklos pedagogų posėdžiuose. 2024 m. I-III ketv.
	Pamokose ir neformaliojo švietimo veiklose taikomos inovacijos, dėmesio praktiniams įgūdžiams stiprinimas. Užtikrinamas efektyvus IT mokymo priemonių panaudojimas ugdymo procese.	1 ir 4 klasių mokytojai pamokose dirba pagal atnaujintą ugdymo turinį. 2024 m. III-IV ketv. 90 % mokytojų ugdymo procese naudoja virtualias mokymosi aplinkas, vykdo skaitmeninių kompetencijų ugdymą, naudojant IT priemones, programėles. Stebėtos ir aptartos ne mažiau kaip 2 ugdomosios veiklos sėkmingai naudojant IT priemones ugdymo procese. 2024 m. I-IV ketv.
	Išlaikoma mokinių skaičiaus klasėse atitiktis teisės aktuose nustatytiems klasių sudarymo kriterijams.	Mokinių skaičius klasėse atitinka nustatytą leistiną skaičių.
8.2. Kryptingai siekti vadovų, mokytojų, pagalbos specialistų ir kitų mokyklos darbuotojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ūgties, užtikrinant saugią ir tobulėti skatinančią ugdymosi aplinką.	Įgyvendinti veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE. Identifikuotos mokyklos darbuotojų stipriosios ir tobulintinos profesinės kompetencijos, tikslingai planuojami mokymai.	Atnaujinta mokyklos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo sistema ir metinės veiklos vertinimo pokalbio tvarka. 2024 m. II-IV ketv. Atnaujinta mokytojų veiklos įsivertinimo anketa.

		2024 m. II-IV ketv Atnaujintas darbo apmokėjimo tvarkos aprašas. 2024 m. I ketv
	Puoselėjama emociškai saugi aplinka, geras mokyklos mikroklimatas, vykdoma patyčių prevencija.	Suorganizuoti mokymai visiems mokyklos darbuotojams pagal suaugusių švietimo programą mobingo ir smurto prevencijos tema. 2024 m. I ketv.
	Igyvendinamos socialines emocines kompetencijas ugdančios programos.	100 % mokinių dalyvauja socialines emocines kompetencijas ugdančioje programoje „Laikas kartu“ 2024 m. I-IV ketv.
	Stiprinamas įtraukiojo ugdymo (IU) sampratos formavimas mokyklos bendruomenėje.	Atliepiami individualūs mokinių specialieji ugdymosi poreikiai. Pedagogai dalyvauja ne mažiau kaip 2 renginiuose IU tema. Įsigytos ne mažiau kaip 2 ugdymo priemonės SUP mokiniams.
	Atlikta VGK veiklos analizė ir numatytas tikslinis veiklos stiprinimas.	Užtikrinamas tinkamas pagalbos mokiniui eigos schemų laikymasis, organizuojamas ir laiku koordinuojamas prevencinis darbas, švietimo pagalbos teikimas pagal VGK veiklos planą, bendradarbiaujant su Kauno PPT, mokinių tėvais. 2024 m. I-IV ketv.
	Skatinama sklandi ir pozityvi komunikacija su mokyklos bendruomene.	Organizuojami renginiai bendruomenei telkti: bendruomenės žygis, mokytojų tarybos, mokyklos tarybos posėdžiai, aktyvių tėvų klubo susitikimai, mokinių tarybos veikla. Užtikrinamas tikslingas komunikacijos kanalų (mokyklos svetainė, elektroninis paštas, el. dienynas, socialiniai tinklai) išnaudojimas. 2024 m. I-IV ketv.

8.3. Užtikrinti kokybišką ir saugią įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) aplinkų įvairovę.	Ugdymo procese taikomi savito ugdymo elementai. Užtikrinamas kokybiškas ugdymas visiems mokiniams, atitinkantis kiekvieno vaiko ugdymosi galias ir poreikius. Ugdymosi sąlygų gerinimas, kuriant mokymą(si) skatinančią aplinką. Stiprinti tarptautinį bendradarbiavimą.	Ugdymo procese taikomi Valdorfo elementai (dailės, muzikos, šokio pamokose). 2024 m. I-IV ketv. Stiprinamos bendruomenės narių nuostatos įtraukiojo ugdymo tema. Užtikrintas reikalingų priemonių, atitinkančių įvairius ugdymosi poreikius, įsigijimas, papildymas. Atnaujinamos mokyklos kiemo laisvalaikio ir ugdymosi erdvės. 2024 m. I-IV ketv. Atnaujinti 2 klasių suolų komplektai, modernizuota dalis koridoriaus erdvių. Mokykloje ir/ar jos teritorijoje bus įkurtos ne mažiau kaip 2 edukacijai, poilsiui ir mokymuisi skirtos erdvės. Sudaryta darbo grupė dėl tarptautinių projektų vykdymo ir plėtos, kuri teiks paraišką Erasmus programos projektui finansuoti.
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų, reglamentuojančių įstaigos veiklą, pasikeitimai.
9.2. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų kaita, liga)
9.3. Nenumatytos situacijos (pandemijos, kt. rizikos ir pasekmės)

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: direktorės 2023 m. užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius, veiklos planas įgyvendintas, papildomai įgyvendintos ir kitos veiklos, kurios skatina bendruomenę bendradarbiauti, įsitraukti į bendrus renginius, iniciatyvas. Išlaikyti aukšti mokinių mokymosi pasiekimai, užtikrinamas mokinių saugumas bei geras mikroklimatas. Parengti dokumentai mokyklos pastato renovacijai. Siūlome mokyklos vadovės Gretos Liutkienės ataskaitą vertinti labai gerai.

Pirmininkas

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –


(parašas)

Raimondas Ušeckas 2024-01-31

(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: ataskaita vertinama **labai gerai** – direktorė įvykdė visas suplanuotas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti. Mokyklos sėkmės rodikliai – aukšti mokinių pasiekimai, atitinkantys individualius kiekvieno mokinio gebėjimus bei nuolatinę asmeninę pažangą. Pozityvūs tėvų (globėjų) atsiliepimai geriausiai atspindi mokyklos veiklos rezultata. Daug dėmesio skiriama megzti socialinius ryšius – bendradarbiaujama su VDU Švietimo akademija, plečiami bendradarbiavimo ryšiai su Lietuvos Prano Mašiotto vardo mokyklomis, užmegzti ryšiai su VšĮ „Kauno Panemunės socialinės globos namais“. Direktorės gebėjimai atlikti pareigybės apraše nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Siūloma skirti **30 proc.** kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja

(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-21
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2024-02-22
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: Labai gerai, skirti **30 proc.** kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė _____
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Greta Liutkienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-23
(data)