

**KAUNO PILĖNŲ PROGIMNAZIJS**  
**DIREKTORĖS KRISTINOS KANCLERYTĖS-BAČKEVIČIENĖS**  
**2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-02-28 Nr. 12-42-820

Kaunas

**I SKYRIUS**  
**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

**Progimnazijos 2022–2024 metų strateginiame plane numatyti įtraukiojo ugdymo užtikrinimo įvairių poreikių vaikams ir ugdymo kokybės gerinimo prioritetai. Strateginiai veiklos tikslai, nukreipti į mokinių ugdymo(si) poreikių tenkinimą:**

- *užtikrinti mokinių pažangos ir pasiekimų kokybę;*
- *saugių, šiuolaikiškų, įgalinančių mokyti aplinkų kūrimas.*

Kauno Pilėnų progimnazijoje 2023-2024 m. m. mokosi 485 mokiniai, kuriuos apjungia 20 klasių komplektų. Mokinių skaičiaus vidurkis pradinėse klasėse – 23 mokiniai, 5-8 klasėse - 26 mokiniai. Suformuotos dvi pirmos ir dvi penktos klasės.

**2023 m. Kauno Pilėnų progimnazijos veiklos efektyvumą pagrindžiantys aspektai:**

1. *Mokinių ugdymosi pasiekimai atitinka Bendrosiose ugdymo programose keliamus reikalavimus. 2022-2023 m. m. 1-4 kl. mokinių pasiekimų kokybė – 78,2 proc. (2021-2022 m. m. buvo 77,5 proc.), o 5-8 klasių mokinių pasiekimų kokybė - 67,8 proc. (2021-2022 m. m. buvo 67,8 proc.). Bendra visų mokinių pasiekimų kokybė - 72,9 proc.*

2. *2023 m. Kauno Pilėnų progimnazijos 4 ir 8 klasių mokinių NMPP pasiekimų rezultatai aukštesni už šalies vidurkį, laukiamas 2024 m. rezultatas – išlaikyti esamą ugdymo kokybę.*

- 4 klasių mokinių NMPP 2023 m. rezultatai:

Dalykas	2023 m. pasiekimų patikrinimo procentais vidurkis	Šalies vidurkis
Matematika	75,5 proc.	61,9 proc.
Skaitymas	64,5 proc.	62,3 proc.

- 8 klasių mokinių NMPP 2023 m. rezultatai:

Dalykas	2023 m. pasiekimai patikrinimo procentais vidurkis	Šalies vidurkis
Matematika	55,2 proc.	48,7 proc.
Skaitymas	70,7 proc.	67,6 proc.

3. *Progimnazijos mokiniai aktyviai dalyvavo įvairiose varžybose, konkursuose, olimpiadose Kauno ir šalies mastu.* Prizines vietas laimėjo 38 mokiniai iš 383 dalyvavusių.
4. *Teikiama mokymosi pagalba.* Organizuojama pagalba mokiniams teikiant tikslines konsultacijas pagal atskirą sudarytą tvarkaraštį mokymosi praradimų kompensavimui. Teikiama sisteminga VGK pagalba (specialistų darbas su mokiniais, trišaliai pokalbiai su mokiniu ir jo tėvais/ globėjais, mokytojų padėjėjų pagalba siekiant mokinių pažangos ir geresnių rezultatų). Mokytojo padėjėjos padėjo pasiekti pažangą SUP mokiniams.
5. *Mokykloje kuriama saugi aplinka.* 83,64 proc. progimnazijos vidaus veiklos įsivertinime dalyvavusių tėvelių/ globėjų patvirtino, kad mokykloje jų vaikai jaučiasi saugiai. 79,21 proc. apklaustų mokinių pritaria, kad mokykloje ir jos kieme jaučiasi saugiai.
- Sistemingai įgyvendinama socioemocinio ugdymo bei patyčių prevencijos programa *LIONS QUEST*. 1-4 ir 5-8 klasių mokiniams (485 mokiniai) pagal atskirą tvarkaraštį organizuojamos klasės valandėlės, į SEU įtraukiami mokinių tėvai;
  - Pedagogai dalyvavo psichikos sveikatos kompetencijų didinimo mokymuose, 2023 m. rugsėjo – gruodžio mėn.
  - Atnaujinta naudojimo(si) telefonu mokykloje tvarka;
  - Įrengtos erdvės, skatinančios mąstymą, kūrybiškumą, aktyvumą pertraukų metu, atsižvelgiant į mokinių poreikius.
6. *Sisteminis skaitmeninių priemonių bei turinio naudojimas įtraukiam ugdymui užtikrinti.* 2023 m. gruodžio mėn. atlikto progimnazijos vidaus veiklos kokybės įsivertinimo tėvų ir mokinių apklausos duomenimis, 88 proc. tėvelių/ globėjų pritaria teiginiams, kad mokiniai skatinami mokytis naudojant technologijas ir jų naudojimas pamokose padeda mokiniams mokytis. Mokiniai gali atlikti užduotis savo tempu ir pagal savo gebėjimus.
7. *Pasirengta dirbti pagal UTA.* 2022-2023 m. m. didelis dėmesys skirtas UTA, todėl svarbu mokinių išmokimo stebėjimas, mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimas, kompetencijų atpažinimas, ugdymas ir vertinimas, mokymo(si) veiklos diferencijavimas ir mokinių pasiekimų vertinimas, ypač mokinių pažangos matavimas. Ruošdamiesi UTA, visi mokytojai (44) tobulino pamokos vadybos kompetencijas pagal šias kvalifikacijos tobulinimo programas:
- „Mokyklos pasirengimas UTA“ (40 val.) Tema „Kompetencijomis grįsta pamoka“ (14 val.) 2022 m. gruodžio 19 d.; 2023 m. sausio 18 d.
  - „Mokinio individualios pažangos praktika mokykloje: stebėsena, pasiekimų gerinimas ir į(si)vertinimas“ (40 val.) Tema „Mokinio individualios pažangos stebėsena, fiksavimas ir įsivertinimas“ (19 val.) 2022 m. kovo 9-18 d.

- „Bendradarbiavimas ugdyme: grįžtamojo ryšio galia“ (40 val.) Tema „Vadovavimas ugdymui pamokoje: kokia pamoka gera kiekvienam vaikui?“ (6 val.) 2023 m. vasario 13 d.
- „Šiuolaikinės ugdomosios veiklos kokybės: lūkesčiai, iššūkiai, veiksmingi sprendimai“ (40 val.) Tema „Šiuolaikinės pamokos samprata. Esminiai pamokos kokybės aspektai“ (10 val.) 2023 m. kovo 16-17 d.
- “Mokinio pažangos ir pasiekimų stebėsenos, vertinimo ir įsivertinimo sistema mokykloje” 2023 m. spalio 30 d.

8. *Bendruomenė atvira bendradarbiavimui su socialiniais partneriais.*

- Įtraukiami tėveliai/ globėjai organizuojant ugdymo procesą, renginius bei mokymo(si) pagalbą (2023 m. gruodžio mėn. vidaus veiklos įsivertinimo duomenimis, 84,54 proc. pritaria šiam teiginiui). Suburtas klasių tėvelių/ globėjų atstovų komitetas efektyvesnei sklaidai, glaudesniai bendradarbiavimui ir bendruomeniškumui skatinti.
- Plečiama tinklaveika - sudarytos bendradarbiavimo sutartys siekiant ugdymo kokybės gerinimo su LSU, VDU ir KŠIC, surasti 3 tarptautiniai partneriai Erasmus + veikloms ir tarptautiniams projektams įgyvendinti.
- Organizuojamos bendros edukacinės - ugdomosios veiklos su mikrorajono lopšelių-darželių bendruomenėmis, kurių auklėtiniai sėkmingai tęsia ugdymąsi Kauno Pilėnų progimnazijoje.
- Organizuojamos bendros ugdomosios veiklos su Kauno „Saulės“ gimnazija tikslųjų ir gamtos mokslų srityje (STEAM pamokos), LSU (sporto šventė), KŠIC (kvalifikacijos kėlimo ir metodiniai renginiai, respublikinė konferencija), VDU (2 studentų praktika progimnazijoje).
- Bendradarbiaujama su A. Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla neformaliojo ugdymo (mokiniai lanko neformaliojo ugdymo būrelius) ir pagalbos mokiniui srityse (įgyvendintas klasės mikroklimate gerinimo algoritmas).

9. *Sėkmingai įgyvendinami šalies projektai kartu su Nacionaline švietimo agentūra:*

- Tęsiama projekto „Informatika pradiniam ugdyme“ veiklos (mokytojai sėkmingai taiko skaitmeninį ugdymo turinį ir skaitmenines ugdymo priemones). Programoje dalyvauja 227 1-4 kl. mokiniai. 3-4 klasių mokiniams informacinės technologijos dėstomas atskiru mokomuoju dalyku.
- Įgyvendintas europinis projektas “Kokybės krepšelis”, kurio lėšomis praturtinta mokymo priemonių bazė: įgyta 62 nešiojamieji kompiuteriai, 12 išmaniųjų lentų, 2 skaitmeniniai ekranai sklaidai bendrose mokyklos erdvėse, 40 komplektų ergonomiškų baldų.

Organizuoti mokymai mokytojams, apdovanoti asmeninę pažangą padarę mokiniai, projekto rezultatų sklaidai skirta respublikinė konferencija.

- Įgyvendintas 2014-2020 metų ES fondų investicijų projektas „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“. Įgyta vadovėlių, parengtų pagal atnaujintą ugdymo turinį, už 18377,80 Eur.

10. 2023 m. sausio 24 d. Kauno Pilėnų progimnazijai patvirtinta Erasmus+ akreditacija (unikalus akreditacijos numeris – 2022-1-LT01-KA120-SCH-000110693). Nuo 2023 m. birželio 1 d. įgyvendinamas Erasmus+ projektas (Nr. 2023-1-LT01-KA121-SCH-000137119, vertė 19700 Eur.), kurio tikslas pedagogų kvalifikacijos kėlimas įtraukiojo ir STEAM ugdymo srityse, progimnazijos tinklaveikos ir tarptautinio bendradarbiavimo plėtra. Įgyvendinta 1 iš 3 numatytų projekto veiklų – 4 pedagogai dalyvavo tarptautiniuose kvalifikacijos kursuose „STEAM ir verslumo ugdymas“ (angl. „STEAM Education and Entrepreneurship“ ir pasidalino gerąja patirtimi miesto metodiniame renginyje (2023 m. gruodžio 12 d.).

11. 2023 m. gegužės 15–18 d. Kauno Pilėnų progimnazijoje vyko išorinis vertinimas, kurio tikslas – įvertinti „Kokybės krepšelį“ gavusios mokyklos padarytą pažangą.

Analizuoti visi mokyklos veiklos planavimo dokumentai. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo dokumentai. Vyko pokalbiai su mokyklos bendruomene. Funkcionalumo aspektu vertintos mokyklos aplinkos. Analizuoti mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai, mokinių asmeninės pažangos stebėjimo dokumentai. Stebėtos ir vertintos 41 veikla.

#### ***Stiprieji progimnazijos veiklos aspektai***

- Sisteminga stebėseną padeda užtikrinti mokyklos suplanuotų tobulinimo veiklų įgyvendinimo nuoseklumą. (1.1. Mokyklos pasiekimai ir pažanga – 3 lygis).
- Klasės valdymas iš anksto sutartomis taisyklėmis sutelkia mokinių dėmesį į mokymąsi. (2.1. Ugdymo(si) organizavimas – 3 lygis).
- Optimalus išteklių paskirstymas praplečia mokinių ugdymo(si) galimybes. (3.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai – 3 lygis, nurodytas aspektas – 4 lygis).
- Mokyklos vadovų įsipareigojimas susitarimams sudaro sąlygas siekti veiklos pokyčių tvarumo. (3.2. Lyderystė – 3 lygis).
- Mokytojų nuolatinis profesinis tobulėjimas daro poveikį mokyklos pažangai. (3.8. Nuolatinis profesinis tobulėjimas – 3 lygis).

12. *Efektyviai panaudotos mokymo ir savivaldybės lėšos.*

- 2023 m. progimnazijai užteko savivaldybės lėšų, skirtų komunalinėms ir energijos išlaidoms padengti;

- Kauno m. sav. biudžeto lėšomis renovuotos mokyklos aplinkos: sporto salė, virtuvė ir valgykla, įrengta STEAM laboratorija (gamtos mokslų ir robotikos kabinetai);
- Kauno m. sav. biudžeto lėšomis parengtas elektros techninis projektas;
- Atnaujinta kompiuterinė technika (19 nešiojamų kompiuterių);
- Įgyti STEAM laboratorijos baldai.

*Atsižvelgiant į progimnazijos 2022-2024 m. strateginius tikslus ir prioritetus, juos atliepiančias progimnazijos veiklos duomenų analizės išvadas, 2023 m. progimnazijos veiklos ir ugdymo planų įgyvendinimo stebėsenos rezultatus, ūkinės ir finansinės veiklos kokybės vertinimus, progimnazijoje vykusius personalo pokyčius, galima teigti, kad 2023 m. progimnazijos veiklos plane numatyti tikslai ir uždaviniai, susiję su ugdymu, įgyvendinti maksimaliai.*

## II SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių 2023 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo kokybės gerinimas Kauno Pilėnų progimnazijoje (pagal STRAPIS) siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų.	Skatinamas mokinių domėjimasis tiksliaisiais ir gamtos mokslais.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5-8 kl. įgyvendins bent vieną ilgalaikį (3 mėn.) STEAM projektą.</li> <li>• 1-4 kl. patyriminių veiklų laboratorijoje skaičius.</li> <li>• 1-4 kl. projekto „Informatika pradiniam ugdyme“ veiklų skaičius.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2023-2024 m. m. pirmąjį pusmetį 1-8 kl. mokiniai įgyvendino po vieną STEAM projektą. Projektinė veikla fiksuota TAMO dienyne.</li> <li>• 2023 m. 1-4 kl. buvo įgyvendinta 54 patyriminės veiklos laboratorijoje. (TAMO dienyno duomenys)</li> <li>• 2022-2023 m. m. 1-4 kl. įvykdyta 86 „Informatika pradiniam ugdyme“ veiklos. (TAMO dienyno duomenys)</li> <li>• 2023-2024 m. m. 3-4 klasių ugdymo plane skirta po 1 savaitinę informatikos pamoką. <i>Užduotis įvykdyta.</i></li> </ul>
	Pagerės mokinių ugdymosi rezultatai.	95-100 proc. mokinių pabaigs mokslo metus tik teigiamais metiniais įvertinimais.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visi mokiniai (100 proc.) baigė 2022-2023 m. m. teigiamais metiniais įvertinimais. <i>Užduotis įvykdyta.</i></li> </ul>
		4 ir 8 klasių skaitymo ir matematikos NMPP rezultatų vidurkis bus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2023 m. 4 ir 8 kl. mokinių NMPP pasiekimų rezultatai aukštesni už šalies vidurkį.</li> </ul>

		lygus ar aukštesnis už šalies vidurkį.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 kl. pasiekimų patikrinimo procentais vidurkis: matematika 75,5 proc., šalies vidurkis – 61,9 proc. lietuvių k. – 64,5 proc., šalies vidurkis – 62,3 proc.</li> <li>• 8 kl. pasiekimų patikrinimo procentais vidurkis: matematika – 55,2 proc., šalies vidurkis – 48,7 proc. lietuvių k. – 70,7 proc., šalies vidurkis – 67,6 proc.</li> </ul> <p><i>Užduotis įvykdyta.</i></p>
Kolegialus, grįstas susitarimais, tėvų ir mokytojų bendradarbiavimas ugdymo organizavimo ir mokymosi pagalbos teikimo klausimais.	Du kartus per mokslo metus rengiamos progimnazijos atvirų durų dienos, skirtos mokytojų individualiems pokalbiams su mokinių tėvais/ globėjais.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2022-2023 m. m. organizuotos dvi atvirų durų dienos tėvelių, mokinių ir mokytojų individualiems pokalbiams, skirtiems mokinių asmeninei pažangai aptarti.</li> <li>• 2023-2024 m. m. organizuota viena atvirų durų diena po I-ojo trimestro rezultatams ir mokinių pažangai aptarti.</li> </ul> <p><i>Užduotis įvykdyta.</i></p>	
	5-8 klasių mokinių dalyvavimas dalykinėse konsultacijose. Konsultacijų lankomumas fiksuojamas TAMO dienyne. Stebima ir fiksuojama mokinių asmeninė pažanga.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2023 m. 1-4 klasių mokiniai dalyvavo 480 lietuvių k. ir matematikos konsultacijų, 5-8 klasių mokiniai - 639 lietuvių k., užsienio kalbų, matematikos, gamtos ir socialinių mokslų konsultacijose.</li> <li>• Dalykinių konsultacijų lankomumas fiksuojamas TAMO dienyne, analizuojami lankomumo duomenys ir siejami su asmenine mokinių pažanga.</li> <li>• Dalykų mokytojai, atsižvelgdami į mokinių gebėjimus ir daromą pažangą, rekomenduoja mokiniams dalyvauti konsultacijose ir apie tai informuoja tėvelius/ globėjus TAMO dienyne.</li> <li>• Tėveliai/ globėjai sistemingai stebi ir kontroliuoja vaiko dalyvavimą konsultacijose.</li> <li>• Mokinių asmeninė pažanga fiksuojama pažangos stebėjimo aplankuose.</li> </ul> <p><i>Užduotis įvykdyta.</i></p>	
	Bent 2 renginiai per metus, į kurių	2023 m. vyko šie renginiai, kuriuos organizuoti padėjo tėveliai/ globėjai:	

	organizavimą ir įgyvendinimą tiesiogiai išitraukia tėveliai/globėjai.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Karjeros diena“, kurios metu tėveliai mokiniams pristatė savo profesijas, užsiėmimus.</li> <li>• Pirmokų šimtadienis;</li> <li>• 4 ir 8 kl. mokslo metų baigimo šventė;</li> <li>• „Advento skaitiniai“ – skaitymo skatinimui, bendruomeniškumo kūrimui ir mikroklimato gerinimui skirtas mėnesį trunkantis renginys 1-8 klasėse;</li> <li>• Prevencinės paskaitos.</li> </ul> <p><i>Užduotis įvykdyta ir viršija planuotus rezultatus.</i></p>
Įgyvendintos projekto „Kokybės krepšelis“ veiklos.	Suorganizuota respublikinė konferencija projekto veiklų rezultatų sklaidai.	Sėkmingai suorganizuota ir įgyvendinta respublikinė konferencija „Asmenybės tapsmo – pagrindinio geros mokyklos požymio – ugdymas“, kuri vyko 2023 m. balandžio 25 d. Konferencija buvo skirta „Kokybės krepšelio“ projekto rezultatų sklaidai. <i>Užduotis įvykdyta.</i>
	Suorganizuota mokinių pažangos nominacijų šventė „Metų proveržis“; viena edukacinė išvyka/stovykla pažangiausiems mokiniams mokslo metų pabaigoje.	2023 m. gegužės 11 d. vyko „Metų proveržio“ renginys, kurio metu apdovanota 222 mokiniai. Daugiau nei 50 mokinių, pasiekusių asmeninę pažangą, buvo apdovanoti dalyvavimu patyriminėje Whatansu stovykloje. <i>Užduotis įvykdyta.</i>
	Pabaigta įgyvendinti mokytojų kvalifikacijos kėlimo programa iš „Kokybės krepšelio“ projekto lėšų.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokytojai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo kursuose „Interaktyvių priemonių taikymas mokinių pažangos ir pasiekimų kokybės gerinimui“ (40 val.).</li> <li>• Pamokose stebimas pastovus ir tikslingas skaitmeninių priemonių naudojimas (2023 m. išorės vertinimo ir mokyklos vidaus veiklos kokybės įsivertinimo duomenys).</li> </ul> <p><i>Užduotis įvykdyta.</i></p>
Ugdymo procesas organizuojamas skatinant inovacijų kultūrą ugdyme.	Stebimas įtraukių ir inovatyvių mokymo metodų taikymas, ugdymo turinio diferencijavimas, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, panaudojant	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2023 m. gegužės mėn. išorės vertinimo ataskaitos duomenimis, 65 proc. pamokų vyrauja šiuolaikinio mokymosi paradigma (4,2 proc. daugiau nei 2022 m.).</li> <li>• 2023 m. gruodžio mėn. vidaus veiklos įsivertinimo ir stebėtų</li> </ul>

		skaitmeninį ugdymo turinį bei įrankius (bent 3 priemonės).	<p>pamokų duomenimis, mokytojai nuolat ir tikslingai naudoja skaitmenines ugdymo priemones bei turinį.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skaitmeninių įrankių (EMA, Eduka, <u>IXL Math</u>, <u>Learn math online</u>, Wordwall, Kahoot, ArcGis, MsTeams ir t.t.) naudojimas pamokų metu padeda mokiniams dirbti savo tempu, pagal savo gebėjimus ir įsivertinti asmeninę pažangą.</li> </ul> <p><i>Užduotis įvykdyta.</i></p>
		Fiksuojamas grįžtamasis ryšys progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo metu, apie ugdymo kokybę bei taikomų ugdymo metodų įvairovę.	<p>Progimnazijos 2023 m. gruodžio mėn. atlikto veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, mokinių tėvai ugdymo kokybę vertina 3,3 iš galimų 4 balų.</p> <p><i>Užduotis įvykdyta.</i></p>
Tinklaveikos plėtra: bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ugdymo srityje		Pasirašytos dvi bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais.	<p>Pasirašytos 3 bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais: LSU, VDU, KŠIC.</p> <p><i>Užduotis įvykdyta ir viršija planuotus rezultatus.</i></p>
		Bendrų projektų su socialiniais partneriais įgyvendinimas ugdymo srityje (bent 2 veiklos).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bendradarbiaujant su Kauno „Saulės“ gimnazija 2023 m. birželio mėn. organizuota STEAM pamoka gimnazijos aplinkose.</li> <li>• 2023 m. rugsėjo mėn. organizuota sporto šventė bendradarbiaujant su LSU.</li> <li>• Bendradarbiaujama su KŠIC: <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizuoti kvalifikacijos tobulinimo bei metodiniai renginiai;</li> <li>• Organizuota miesto etapo 9–12 klasių matematikos olimpiada Kauno Pilėnų progimnazijoje;</li> <li>• Moderuoti du KŠIC tarptautiniai renginiai (įtraukiojo ugdymo ir patyčių prevencijos temomis).</li> </ul> </li> <li>• 2023 m. spalio mėn. – 2024 m. sausio mėn. vykdytas klasės mikroklimato gerinimo algoritmas bendradarbiaujant su A. Žikevičiaus</li> </ul>



			<p>saugaus vaiko mokyklos psichologų komanda.</p> <p><i>Užduotis įvykdyta ir viršija planuotus rezultatus.</i></p>
		<p>Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo ir tarptautinės patirties BU Erasmus+ projektų veiklų metu įgijimas ir taikymas progimnazijoje (1 mobilumas, 1 sklaidos veikla).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2023 m. lapkričio 5-10 d. keturi progimnazijos pedagogai dalyvavo Erasmus + kvalifikacijos tobulinimo kursuose „STEAM Education and Entrepreneurship“.</li> <li>• 2023 m. gruodžio 12 d. prarastas metodinis renginys progimnazijos ir miesto pedagogams, skirtas Erasmus + projekto metu įgytos gerosios patirties sklaidai.</li> </ul> <p><i>Užduotis įvykdyta.</i></p>
		<p>Surasti bent 2 potencialūs tarptautiniai partneriai bendradarbiavimui ugdymo srityje.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Surastos dvi pagrindinės mokyklos Ispanijoje: Mare de Deu del ‘Olivar II ir Colegio Pureza de Maria.</li> <li>• Su viena iš jų (Mare de Deu del ‘Olivar II, Alquas, Ispanija) susitarta dėl darbo stebėsenos vizito 2024 m. balandžio mėn. ir Erasmus + projektinių veiklų su mokiniais 2024-2025 m.m.</li> <li>• Siekiant plėtoti tarptautines veiklas su švietimo įstaigomis, užmegztas ryšys su Kipro švietimo ministerijos atstovais.</li> </ul> <p><i>Užduotis įvykdyta ir viršija planuotus rezultatus.</i></p>
1.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią ugdymo(si) aplinką.	<p>Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir kitų bendruomenės narių bendradarbiavimas su mokinių tėvais/ globėjais, siekiant kurti teigiamą mikroklimatą progimnazijoje.</p>	<p>Sudarytas palankus pamokų tvarkaraštis nuosekliam ir tikslingam socioemocinio ugdymo projekto Lions Quest įgyvendinimui.</p> <p>Fiksuojamas grįžtamasis ryšys progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo metu apie mikroklimatą (tėvai ir mokiniai socioemocinį klimatą vertins ne mažesniu įverčiu kaip 3 iš galimų 4).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paskirtas laikas 2023-2024 m. m. tvarkaraštyje kartą per savaitę sistemingam socioemocinio ugdymo projekto Lions Quest įgyvendinimui.</li> <li>• Veiklos fiksuojamos TAMO dienyne, klasės veiklų skiltyje.</li> </ul> <p><i>Užduotis įvykdyta.</i></p> <p>2023 m. gruodžio mėn. atlikto veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, tėvai ir mokiniai socioemocinį klimatą vertina 3,3 balais iš galimų 4.</p> <p><i>Užduotis įvykdyta.</i></p>

Sėkmingas naujų ir 5 klasės mokinių adaptacijos procesas.	60-70 proc. naujų ir 5 klasės mokinių neturi adaptacijos problemų (tyrimo duomenų analizė).	2023 m. spalio mėn. atlikto adaptacijos tyrimo duomenimis, daugiau nei 76 proc. naujų ir 5 klasės mokinių neturi adaptacijos problemų. <i>Užduotis įvykdyta.</i>
Prevenčių programų įgyvendinimas.	Organizuotos 2 kviestinių lektorių paskaitos mokiniams ir tėvams aktualiomis prevencinėmis temomis.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2023 m. sausio 25 d. bendruomenės pareigūnės J. Pakeltienės prevencinė paskaita 5-8 kl. mokiniams apie žalingus įpročius bei jų pasekmes, saugų elgesį internete.</li> <li>• 2023 m. vasario 21 d. vyko integruota prevencinė pamoka 1-4 kl. mokiniams „Saugus žaidimas internete“;</li> <li>• 2023 m. kovo 21 d. bendruomenės pareigūnų prevencinė paskaita tėvams apie vaikų ir jaunimo tarpe vyraujančius žalingus įpročius, kaip juos atpažinti ir kokių prevencinių veiksmų imtis siekiant apsaugoti vaikus.</li> <li>• 2023 m. rugsėjo 28 d. psichologės Astos Blandės paskaita tėvams ir mokytojams „Kaip šeimai ir mokyklai bendradarbiaujant kurti palaikančią ir motyvuojančią aplinką paaugliams“.</li> </ul> <i>Užduotis įvykdyta ir viršija planuotus rezultatus.</i>
	Pagalbos mokiniui specialistų ir VGK sisteminga veikla žalingų įpročių/ saugaus interneto/ nederamo elgesio prevencinėmis temomis. Fiksuojama mėnesio veiklos planuose ir dienyne (3 kartus per metus).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pagalbos mokiniui specialistai bendradarbiauja su klasių vadovais įgyvendinant socioemocinio ugdymo projektą Lions Quest 1-8 kl.. Veiklos fiksuojamos TAMO dienyne.</li> <li>• Pagalbos mokiniui specialistai ir VGK įgyvendino 2023 m. veiklų planą, kuriame buvo numatyta daugiau nei 10 prevencinių veiklų, skirtų žalingų įpročių, nederamo elgesio, patyčių, korupcijos ir pavojų interneto erdvėse prevencijai, tolerancijos, psichinės sveikatos, sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo stiprinimui.</li> </ul> <i>Užduotis įvykdyta ir viršija planuotus rezultatus.</i>

	Užtikrintas optimalus mokinių skaičius klasėse.	Mokinių skaičius pradinėse klasėse neviršys 24, o 5-8 klasėse 30.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pradinėse klasėse mokinių skaičius neviršija 24. Vidutinis mokinių skaičius klasėje – 23.</li> <li>• Pagrindinio ugdymo klasėse mokinių skaičius neviršija 30. Vidutinis mokinių skaičius klasėje – 26.</li> </ul> <i>Užduotis įvykdyta.</i>
	Ugdymo(si) poreikius tenkinančių erdvių atnaujinimas ir kūrimas.	Atnaujintos dvi ugdymo(si) erdvės: dailės kabinetas ir sporto salė.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suremontuotas dailės kabinetas mokyklos biudžeto ir 1,2 proc. paramos lėšomis.</li> <li>• Kauno m. savivaldybės lėšomis renovuota sporto salė, renovuoti ir įrengti 2 STEAM laboratorijų kabinetai ir paruošiamasis.</li> </ul> <i>Užduotis įvykdyta ir viršija planuotus rezultatus.</i>
		Įrengta mąstymą, kūrybiškumą ir mokymąsi stimuliuojanti edukacinė erdvė.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visų aukštų koridoriuose mokymo lėšomis įgytomis priemonėmis (stalo žaidimais) įrengtos aktyvaus ir mąstymą stimuliuojančio poilsio zonos mokiniams.</li> <li>• Aktų salės prieigose įrengta erdvė mokinių laisvalaikiui - įkurta vieta grožinės literatūros knygų dalinimuisi, skaitymui. (Iš viso 16 erdvių)</li> </ul> <i>Užduotis įvykdyta.</i>
		Rengiamos ir sistemingai keičiamos mokinių darbų ekspozicijos (3 kartus per metus).	Dalykų mokytojai bei klasių vadovai nuolat rengia ir keičia temines mokinių darbų ekspozicijas mokyklos erdvėse (dažniau nei 3 kartus per metus). <i>Užduotis įvykdyta ir viršija planuotus rezultatus.</i>
1.3. Užtikrinti kokybišką, įvairių poreikių turintiems mokiniams, ugdymo(si) įvairovę.	Pokyčių valdymas - mokytojų pasirengimo dirbti įgyvendinant UTA organizavimas.	Įvykdytos veiklos numatytos UTA įgyvendinimo veiksmų ir priemonių plane: • Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimas siekiant sklandaus UTA ir įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siekiant padėti mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams sėkmingai įgyvendinti UTA, buvo organizuojami kvalifikacijos kėlimo kursai apie UTA („Šiuolaikinės pamokos samprata. Esminiai pamokos kokybės aspektai.“ 2023-03-17), mokinių kompetencijų ugdymą („Kompetencijomis grįsta pamoka“ 2023-01-18), bei vertinimą ir įsivertinimą (“Mokinio pažangos ir pasiekimų stebėsenos, vertinimo ir įsivertinimo sistema mokykloje” 2023-10-30).</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tėvų/ globėjų supažindinimas su UTA įgyvendinimu.</li> <li>• Teminių ir pamokų planų pagal atnaujintas BP parengimas.</li> <li>• Kolegialus mokytojų bendradarbiavimas integruojant skirtingus mokomuosius dalykus, planuojant edukacines-kontekstines pamokas, projektines veiklas mokiniams.</li> <li>• Pagalbos mokytojams teikimas (<i>50% stebėtų pamokų bus sėkmingai įgyvendinamas UTA bei atsispindės tikslingas kompetencijų ugdymas</i>).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2023 m. sausio mėn. informacija apie UTA, skirta tėveliams/ globėjams, buvo patalpinta progimnazijos internetinėje svetainėje bei išsiųsta per TAMO dieną.</li> <li>• 2023 m. kovo mėn. vykusių mokyklos 1-4 kl. ir 5-8 kl. visuotinių tėvėlių susirinkimų metu buvo pristatyta UTA bei jo įgyvendinimo progimnazijoje planas.</li> <li>• 2023 m. birželio - rugpjūčio mėn. mokytojai parengė 1, 3, 5, 7 klasių dalykų teminius planus pagal atnaujintas bendrąsias programas.</li> <li>• Progimnazijoje vyksta „Kolega – kolegai“ ir „Mokinys – mokiniui“ projektai, kurie skatina pedagogus dalintis gerąja patirtimi, organizuoti integruotas bei atviras pamokas.</li> <li>• Mokykloje organizuojama mokinių projektinė veikla bendradarbiaujant dalykų mokytojams.</li> <li>• Daugiau nei 60 proc. stebėtų pamokų vyrauja šiuolaikinė mokymosi paradigma, kuri numatyta UTA (2023 m. gegužės mėn. išorės vertinimo duomenys). <i>Užduotis įvykdyta.</i></li> </ul>
	<p>Neformaliojo ugdymo veiklų įvairovės pasiūla.</p>	<p>Suorganizuota neformaliojo ugdymo būrelių mugė mokslo metų pradžioje.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2023 m. rugsėjo mėn. suorganizuotas mokykloje vykstančių neformaliojo ugdymo būrelių pristatymas mokiniams.</li> <li>• Klasių tėveliai/ globėjai supažindinti su 18 neformaliojo ugdymo būrelių pasiūla tėvėlių susirinkimų metu.</li> <li>• Būrelių tvarkaraštis patalpintas progimnazijos svetainėje. <i>Užduotis įvykdyta.</i></li> </ul>
		<p>50 proc. progimnazijos mokinių lankys neformaliojo ugdymo būrelius (Mokinių registro duomenys).</p>	<p>Mokinių registro duomenimis 52 proc. mokyklos mokinių lanko neformaliojo ugdymo būrelius. <i>Užduotis įvykdyta ir viršija planuotus rezultatus.</i></p>

		7-10 proc. dalyvavusių konkursuose bus laureatai arba užims prizines vietas.	9,5 proc. miesto ir respublikos konkursuose, varžybose, olimpiadose dalyvavusių moksleivių užėmė prizines vietas (iš viso 38 mokiniai).
--	--	--	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įkurta STEAM laboratorija.	Renovuoti 3 kabinetai (Robotikos kabinetas, gamtos mokslų laboratorija ir paruošiamasis kabinetas): pakeista elektros instaliacija, šildymo sistema, atliktas kosmetinis remontas. Gamtos mokslų laboratorijai ir paruošiamajam kabinetui įgyti nauji laboratoriniai baldai, traukos spinta. Robotikos kabinetui nupirkti nauji kompiuteriai, atitinkantys šiuolaikinės programinės įrangos parametrus, robotikos stalas.
3.2. Renovuota progimnazijos virtuvė ir valgykla.	Pagal 2020 m. parengtą techninį projektą pilnai renovuota virtuvė ir valgyklos salė: pakeista šildymo ir vandentiekio sistemos, elektros instaliacija, atliktas kosmetinis remontas, įrengta nauja vėdinimo sistema, nupirkta naujos plautuvės, atleidimo linija, marmitai.
3.3 Parengtas elektros techninis projektas.	Gavus finansavimą jo įgyvendinimui, bus renovuota nuo mokyklos pastatymo (1980 m.) nekeista pastato elektros instaliacija. Bus užtikrintas sklandus elektros prietaisų veikimas ir priešgaisrinis saugumas.
3.4. Gauta Erasmus+ akreditacija ir projekto veiklų finansavimas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Akreditacija patvirtinta 2023 m. sausio 24 d. Unikalus akreditacijos numeris – 2022-1-LT01-KA120-SCH-000110693.</li> <li>• 2023 m. vasario mėn. parengta ir pateikta paraiška finansavimui gauti, gegužės mėn. patvirtintas Erasmus + finansavimas pirmosioms progimnazijos europiniame plane numatytiems veikloms įgyvendinti</li> </ul>

	(19700 Eur). Projekto Nr. 2023-1-LT01-KA121-SCH-000137119.
3.5. Įgyvendintas NŠA projektas vadovėliams pagal atnaujintą ugdymo turinį įsigyti.	Įgyvendinti du Europos fondo finansuojamo projekto etapai, įsigyta vadovėlių už 18377,80 Eur.
3.6. Sukurtas naujas progimnazijos logotipas.	Sukurtas naujas progimnazijos logotipas su graikiška „Pi“ raide, simbolizuojančia tikslųjų ir gamtos mokslų kryptį ir pirmąjį žodžio „Pilėnai“ skiemenį. Pateikta paraiška Lietuvos patentų biurui dėl logotipo registravimo.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X

6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. STEAM ir patirtinio ugdymo organizavimas ir plėtra.
7.2. Dirbtinio intelekto panaudojimo galimybės ugdymo procese.

## V SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

#### 8. 2024 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Siekiant Kauno Pilėnų progimnazijos mokinių aukštesniųjų ugdymosi rezultatų, gerinti ugdymo kokybę. (STRAPIS)	Gerės mokinių mokymosi pasiekimai.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visi mokiniai fiksuos asmeninę pažangą pažangos stebėjimo aplankuose.</li> <li>• Organizuotos 2 atvirų durų dienos – tėvų, mokytojų ir mokinių trišaliai pokalbiai mokinio asmeninei pažangai aptarti.</li> <li>• Mokinių pasiekimų gerinimui, įvesti lietuvių kalbos ir matematikos dalykų moduliai. <i>Įgyvendinimo terminas: 2024 m. gruodžio 31 d.</i></li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visi mokiniai baigs 2023-2024 m. m. teigiamais įvertinimais.</li> <li>• Pažanga – 95-100 proc.</li> <li>• Ne mažiau nei 30 proc. 4 klasių mokinių pasieks aukštesnį ir pagrindinį skaitymo ir matematikos NMPP lygius.</li> <li>• Ne mažiau nei 69 proc. 8 klasių mokinių pasieks aukštesnį ir pagrindinį skaitymo NMPP lygius.</li> <li>• Ne mažiau nei 50 proc. 8 klasių mokinių pasieks aukštesnį ir pagrindinį matematikos NMPP lygius.</li> <li>• NMPP rezultatai aukštesni už Lietuvos vidurkį. <i>Įgyvendinimo terminas: 2024 m. birželio 26 d.</i></li> </ul>
	Įgyvendinti veiklos STRAPYJE kriterijai.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vienam pedagogui tenkantis mokinių skaičius – 9.</li> <li>• 8 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygius, dalis (proc.) – 69 proc.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokinių skaičiaus vidurkis pagrindinio ugdymo programoje – 24.</li> </ul> <p><i>Įgyvendinimo terminas: 2024 m. gruodžio 31 d.</i></p>
	Ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įgytos skaitmeninio ugdymo turinio licencijos ne mažiau nei 50 proc. mokomųjų dalykų.</li> <li>• Vidaus veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, mokiniai vertins savoką „Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ ne mažiau nei 3 iš galimų 4 įverčių.</li> </ul> <p><i>Įgyvendinimo terminas: 2024 m. gruodžio 31 d.</i></p>
	Ugdymosi įvairovė per STEAM veiklas, skatinant mokinių domėjimąsi tiksliais ir gamtos mokslais.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kiekvienas 1-8 klasių mokiniys parengs ne mažiau nei 2 STEAM projektus per metus.</li> <li>• 1-8 klasių mokinių STEAM veiklų progimnazijoje skaičius, laboratorinių darbų skaičius pradinėse klasėse.</li> <li>• Neformaliojo švietimo būrelių, susijusių su STEAM, skaičius ir juos lankančių mokinių skaičius.</li> <li>• STEAM veiklų kitose aplinkose skaičius.</li> </ul> <p><i>Įgyvendinimo terminas: 2024 m. gruodžio 31 d.</i></p>
	Sukurtos palankios sąlygos skaitymo įgūdžių gerinimui.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokinių, dalyvavusių garsinio skaitymo pratybose, skaičius.</li> <li>• 5-8 kl. mokinių savanorių, teikusių pagalbą skaitymo pratybose, skaičius.</li> <li>• Mokinių perskaitytų knygų skaičius.</li> </ul> <p><i>Įgyvendinimo terminas: 2024 m. gruodžio 31 d.</i></p>
	Tinklaveika: bendradarbiavimas su bendruomene ir socialiniais partneriais ugdymo srityje.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizuoti bent 3 renginiai su progimnazijos socialiniais partneriais.</li> <li>• Organizuotas bent 1 nuotolinis renginys su progimnazijos tarptautiniais partneriais.</li> <li>• Surasti bent 2 potencialūs tarptautiniai partneriai bendradarbiavimui ugdymo srityje.</li> <li>• Vidaus veiklos įsivertinimo rodiklis „Tėvų įsitraukimas į mokyklos veiklos planavimo ir organizavimo procesus.“ Tėvų vertinamas ne mažiau nei 3 iš galimų 4.</li> </ul> <p><i>Įgyvendinimo terminas: 2024 m. gruodžio 31 d.</i></p>
	1-8 klasių mokinių dalyvavimas dalykinėse konsultacijose. Konsultacijų lankomumas fiksuojamas TAMO dienyne. Stebima ir	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1-4 klasėse – ne mažiau nei 400 lietuvių k. ir matematikos konsultacijų,</li> <li>• 5-8 klasėse – ne mažiau nei 500 lietuvių k., užsienio kalbų, matematikos, gamtos ir socialinių mokslų dalykų konsultacijų.</li> </ul> <p><i>Įgyvendinimo terminas: 2024 m. gruodžio 31 d.</i></p>



	fiksuojama mokinių asmeninė pažanga.	
	Verslumo ir ekonominio raštingumo ugdymas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įkurta bent viena mokinių verslo bendrovė.</li> <li>• Dalyvavimas Junior Achievement programos renginiuose mokiniams ir mokytojams. <i>Įgyvendinimo terminas: 2024 m. gruodžio 31 d.</i></li> </ul>
	Ugdymo procesas organizuojamas skatinant inovacijų kultūrą ugdyme.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tęsimas Erasmus+ projekto veiklų įgyvendinimas: tarptautiniai kvalifikacijos kursai pedagogams, darbo stebėseną ir gerosios patirties sklaidos renginiai (2 mobilumai, 2 sklaidos renginiai);</li> <li>• Stebimas įtraukių ir inovatyvių mokymo metodų taikymas, ugdymo turinio diferencijavimas, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, panaudojant skaitmeninį ugdymo turinį bei įrankius (bent 3 priemonės);</li> <li>• Fiksuojamasis grįžtamasis ryšys progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo metu, apie ugdymo kokybę bei taikomų ugdymo metodų įvairovę.</li> <li>• Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo renginių skaičius.</li> <li>• Pedagogų atvirų pamokų skaičius. Gerosios patirties sklaidos renginių skaičius. <i>Įgyvendinimo terminas: 2024 m. gruodžio 31 d.</i></li> </ul>
8.2. Užtikrinti saugią, šiuolaikišką ir įgalinančią mokyti aplinką.	Prevencinių programų įgyvendinimas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudarytas palankus tvarkaraštis LIONS QUEST prevencinės socioemocinio ugdymo programos įgyvendinimui. Užsiėmimai fiksuojami TAMO dienyne.</li> <li>• Organizuotos 2 kvietinių lektorių paskaitos mokiniams ir tėvams aktualiomis prevencinėmis temomis. Fiksuojamasis mėnesio veiklos planuose.</li> <li>• Pagalbos mokiniui specialistų ir V GK sisteminga žalingų įpročių/ saugaus interneto/ nederamo elgesio prevencinėmis temomis. Fiksuojamasis mėnesio veiklos planuose ir dienyne (5 renginiai). <i>Įgyvendinimo terminas: 2024 m. gruodžio 31 d.</i></li> </ul>
	Tėvelių/ globėjų įtrauktis kuriant teigiamą mokyklos mikroklimatą.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 bendruomeniniai renginiai su mokinių tėveliais/ globėjais. Fiksuojamasis mėnesio veiklos planuose.</li> <li>• 2 paskaitos tėveliams/ globėjams. Fiksuojamasis mėnesio veiklos planuose.</li> <li>• Fiksuojamasis grįžtamasis ryšys progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo metu apie</li> </ul>

		<p>mikroklimatą (tėvai/ globėjai ir mokiniai socioemocinį klimatą vertins ne mažesniu įverčiu kaip 3 iš galimų 4).</p> <p><i>Įgyvendinimo terminas: 2024 m. gruodžio 31 d.</i></p>
	Sėkmingas naujų ir 5 klasės mokinių adaptacijos procesas.	<p>60-70 proc. naujų ir 5 klasės mokinių neturi adaptacijos problemų (tyrimo duomenų analizė).</p> <p><i>Įgyvendinimo terminas: 2024 m. lapkričio 30 d.</i></p>
	Ugdymo(si) poreikius tenkinančių erdvių atnaujinimas ir kūrimas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rengiamos ir sistemingai keičiamos mokinių darbų ekspozicijos (ne mažiau nei 3 kartus per metus).</li> <li>• Įrengta kūrybišką ir aktyvų laisvalaikį skatinanti erdvė.</li> </ul> <p><i>Įgyvendinimo terminas: 2024 m. gruodžio 31 d.</i></p>
8.3. Užtikrinti kokybišką, įvairių poreikių turintiems mokiniams, ugdymo(si) įvairovę.	Pokyčių valdymas - UTA įgyvendinimas visose klasėse.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lyginių klasių mokinių tėvų/ globėjų supažindinimas su UTA.</li> <li>• Parengtas ugdymo planas pagal UTA.</li> <li>• Parengti dalykų teminiai planai.</li> <li>• Patobulinta kompetencijų vertinimo sistema.</li> <li>• Kolegialus mokytojų bendradarbiavimas integruojant skirtingus mokomuosius dalykus, planuojant edukacines-kontekstines pamokas, projektines veiklas mokiniams.</li> <li>• Progimnazijos gerosios patirties sklaidos projekto Kolega – kolegai veiklų skaičius.</li> </ul> <p><i>Įgyvendinimo terminas: 2024 m. gruodžio 31 d.</i></p>
	Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas ir teikiama švietimo pagalba.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įrengtas nusiramino kambarys.</li> <li>• SUP mokinių įtraukties tyrimo duomenų analizė.</li> <li>• Mokytojo padėjėjų suteikta pagalba skirtingų dalykų pamokose. Fiksuojama dienyne.</li> <li>• Pagal KPPT rekomendacijas parengtos programos visiems SUP mokiniams.</li> <li>• Teikiama personalizuota pagalba SUP mokiniams (pamokų skaičius, kuriose dirbo mokytojų padėjėjos).</li> </ul> <p><i>Įgyvendinimo terminas: 2024 m. gruodžio 31 d.</i></p>
	Neformaliojo ugdymo veiklų įvairovės pasiūla.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parengtas Visos dienos mokyklos aprašas ir įsteigta VDM grupė.</li> </ul> <p><i>Įgyvendinimo terminas: 2024 m. kovo 1 d.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 50 proc. progimnazijos mokinių lankys neformaliojo ugdymo būrelius (Mokinių registro duomenys).</li> <li>• 7-10 proc. dalyvavusių konkursuose mokinių bus laureatai arba užims prizines vietas.</li> </ul> <p><i>Įgyvendinimo terminas: 2024 m. gruodžio 31 d.</i></p>

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

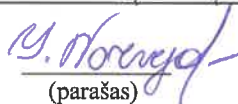
9.1. Ilgalaikis nedarbingumas.
9.2. Ekonominės situacijos nestabilumas.
9.3. Teisės aktų pasikeitimai.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Kauno Pilėnų progimnazijos vadovė įvykdė visas 2023 m. veiklos užduotis ir viršijo kai kuriuos rodiklius. Mokyklos Tarybos posėdžio nutarimu (2024 m. sausio 26 d., Nr. 14-1) siūloma direktorės Kristinos Kanclerytės-Bačkevičienės 2023 metų veiklą vertinti **labai gerai**.

Progimnazijos tarybos pirmininkė  
(mokykloje – mokyklos tarybos)

  
(parašas)

Ingrida Norvydienė  
(vardas ir pavardė)

2024-01-26  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Ataskaita vertinama **gerai** – direktorė įvykdė visas nustatytas užduotis. Veiklų įgyvendinimas siejamas su progimnazijos vadovo keltais 2023 m. tikslais, STRAPIS rodiklių planinėmis reikšmėmis bei progimnazijos strategijos realizavimo priemonių planu.

Švietimo skyriaus vedėja

  
(parašas)

Ona Gucevičienė  
(vardas ir pavardė)

2024-02-21  
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

  
(parašas)

Visvaldas Matijošaitis  
(vardas ir pavardė)

2024-02-22  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: **gerai, skirti 10 proc. pareiginės algos kintamąją dalį iki kito vertinimo.**

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Kristina Kanclerytė-Bačkevičienė 2024-02-23  
(vardas ir pavardė) (data)