

KAUNO PALEMONO GIMNAZIJOS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

RAMUNĖS BANIULIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-28 Nr. 12-42-841

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Kauno Palemono gimnazijos 2022-2024 metų strateginio plano prioritetai:

1. Siekti kiekvieno besimokančiojo pažangos įgyvendinant Geros mokyklos koncepciją, telkiant mokyklos bendruomenę.
2. Saugios ir modernios ugdymo(si) aplinkos kūrimas.

Įgyvendinama šiuos prioritetus 2023 metais gimnazija kėlė šiuos veiklos tikslus:

1 tikslas – užtikrinti mokinio asmeninę ūgtį ir mokymosi pažangą, įgyvendinant personalizuoto ugdymo ir mokytojų profesinio augimo sistemas.

2 tikslas – veiksmingos pedagoginės, socialinės ir psichologinės pagalbos mokiniams, mokytojams ir tėvams (globėjams, rūpintojams) teikimas, įgyvendinant pagalbos mokiniui sistemą ir socialines kompetencijas ugdančias programas.

3 tikslas – modernios ugdymo(si) aplinkos kūrimas.

1-ojo tikslo „Siekti kiekvieno besimokančiojo pažangos įgyvendinant Geros mokyklos koncepciją, telkiant mokyklos bendruomenę“ uždavinių įgyvendinimas:

1.1. Orientuojantis į individualius mokinių poreikius ir tobulinant gimnazijos mokinių asmeninės pažangos planavimo ir reflektavimo sistemą ugdyti savivaldaus mokymosi kompetencijas

- Įgyvendinama mokinių asmeninės pažangos planavimo ir reflektavimo sistema. 100 proc. 1-4 klasių mokinių rengė popierinius „Mokinio kompetencijų aplankus“ – segtuvus ir analizavo savo pažangą. 85 proc. 5-IV klasių mokinių sistemingai analizavo savo pažangą rengdami „Mokinio kompetencijų aplankus“ MS Office 365 aplinkoje.“

- Siekdama skatinti mokinių aktyvumą planuojant ir reflektuojant savo pažangą, 2023 metų gegužės - birželio mėn. metodinė taryba organizavo konkursą „Aš planuoju savo asmeninę pažangą“. Išrinko ir apdovanojo po 2 mokinius, geriausiai rengusius „MKA“ kiekvienoje 2-IV klasėse.

- 100 proc. gimnazijos pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų tobulino kvalifikaciją mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo klausimais. Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginiai: seminaras „Kūrybiški ir įvairūs vertinimo ir įsivertinimo metodai bei priemonės“ ir metodinis susirinkimas, kur pedagogai dalinosi savo patirtimi.

- Pamokose mokytojai taiko įvairias vertinimo/įsivertinimo pamokoje strategijas: žodinių įsivertinimą, įsivertinimo lenteles, „Emocijų šviesoforus, skaitmenines priemones: „Kahoot“, „Calssroom“ „Mentimeter“, „Ema“, Eduka“, „Emis“, „eTest.lt“, „egzaminatorius.lt“ ir kt.

1.2. Ugdyti mokinių aukštesnius mąstymo gebėjimus organizuojant įtraukiantį savivaldų patyriminį ugdymą

1.2.1. Įgyvendinama STEAM ugdymo sistema:

- Kauno miesto savivaldybei skyrus lėšų patalpos projektavimui ir įrengimui bei panaudojus projekto „Kokybės krepšelis“ lėšas įrangai ir priemonėms įsigyti, įrengta ir tinkamai panaudojama ugdymo procese moderni STEAM laboratorija.
- Mokytojų apklausos duomenimis, STEAM ugdymo elementus pamokose taiko apie 50 proc. gimnazijos mokytojų. 1-4 klasėse įgyvendinama 1 savaitinė patyriminio ugdymo pamoka.
- Organizuotos 3 netradicinio STEAM ugdymo savaitės: „Mokomės kitaip“, „Žalioji savaitė“, „Kalėdinė STEAM savaitė“.
- 2023 m. birželio mėn. organizuota 5 dienų STEAM stovykla 1-4 klasių mokymas, kurioje dalyvavo 25 mokiniai.
- STEAM ugdymo organizavimo patirtimi mokytojai dalinasi: Kauno „Pilėnų“ progimnazijoje, Kauno J. Basanavičiaus gimnazijoje, Kauno J. ir P. Vileišių mokykloje organizuotose konferencijose, NŠA organizuotuose projekto „Kokybės krepšelis“ sklaidos renginiuose ir kt.
- 2023 m. balandžio mėn. gimnazijoje organizuota respublikinė konferencija „STEAM. Ugdome inovatorių kartą“.
- Parengta paraiška ir gautas finansavimas (15 800 Eur.) Erasmus + KA122-SCH projektui „STEAM – holistiniam mokinių ugdymui“. Projekto vykdytojai – 10 įvairių dalykų mokytojų.
- 5-IV klasių mokiniai įgyvendina privalomus gamtos ir tikslųjų mokslų integruotus projektinius darbus. 2023 m. projektinių darbų pagrindinio bei aukštesniojo lygio pasiekimai kilo 5 proc. 2022-2023 m. m. projektinių darbų kokybė - 70 proc. Atliekant projektinių darbų tiriamąją veiklą aktyviai bendradarbiauta su Kauno kolegija (laboratorių paslaugos, dėstytojo konsultacija) ir NŠ tiekėju VŠĮ „Edulandas“. Integruoti projektiniai darbai buvo pristatyti respublikinėje konferencijoje „STEAM. Ugdome inovatorių kartą“, gimnazijoje organizuojamose projektinių darbų gynimo konferencijose.

1.2.2. Mokinių mokymosi pažanga:

- 2022-2023 m.m. pabaigoje mokinių pažangumas siekė 98,5 proc. – pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas.
- 4 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis 81 proc. Aukštesnė už planuotą rezultatą (planuota 75 proc.) .
- 8 klasės mokinių, pasiekusių gamtos mokslų aukštesnįjį lygį, dalis 30,5 proc. Aukštesnė už planuotą rezultatą (planuota 29 proc.) .
- II klasės mokinių, lietuvių kalbos PUPP išlaikiusių (7-10 balais), dalis – 43,5 proc. Aukštesnė už planuotą rezultatą (planuota 42 proc.) .
- II klasės mokinių, matematikos PUPP išlaikiusių (7-10 balais), dalis - 61 proc. - Aukštesnė už planuotą rezultatą (planuota 40 proc.) .
- IV klasės mokinių, lietuvių kalbos VBE išlaikiusių (36-100 balais), dalis - 67 proc. Aukštesnė už planuotą rezultatą (planuota 52 proc.) .
- IV klasės mokinių, matematikos VBE išlaikiusių (36-100 balais) dalis 14 proc. Žemesnė už planuotą rezultatą (planuota 26 proc.) .
- 10 proc. išaugo IV- os klasės mokinių, pasirinkusių gamtos mokslų VBE nuo bendro IV klasės mokinių, skaičius. 2022 m- 7 proc., 2023- 17 proc.
- 2-4 klasių mokinių, pasiekusių pasaulio pažinimo aukštesniuosius pasiekimus dalis 1,5 proc. viršija planuotą rezultatą (planuota 29 proc. pasiekta 30,5).
- 5-II klasių mokinių, pasiekusių gamtos mokslų aukštesniuosius pasiekimus dalis 1 proc. viršija planuotą rezultatą (planuota 22 proc. pasiekta - 23 proc.)

1.3. Suteikti vienodas, mokinio poreikius atitinkančias ugdymo(si) sąlygas plėtojant įtraukųjį ugdymą

Siekiant užtikrinti vienodas, mokinio poreikius atitinkančias ugdymo(si) sąlygas plėtojant įtraukujį ugdymą, gimnazijoje kuriama saugi ir moderni ugdymo(si) aplinka, įgyvendinama pagalbos mokantis bei socioemocinės pagalbos mokiniui sistema:

- Gimnazijoje dirba švietimo pagalbos specialistų komanda: socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, psichologas, logopedas, 10 mokytojo padėjėjų, karjeros specialistas.
- Švietimo pagalbos specialistai sistemingai tobulina savo kvalifikaciją. 2023 m. kvalifikaciją tobulino 100 proc. švietimo pagalbos specialistų.
- Nuo 2023 m. rugsėjo mėn. gimnazija įgyvendina projektą „Atvira klasė“.
- Auga SUP mokinių pasiekimai. 80 proc. SUP mokinių padarė individualią mokymosi pažangą.
- SUP mokiniai dalyvauja specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams skirtuose konkursuose, akcijose, parodose: Kauno miesto mokyklų specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių kūrybinių darbų virtuali parodoje „Kalėdinis linkėjimų žaisliukas“, projekte „Mylimiausias mano perskaitytos knygos herojus“, viktorinoje „Atbėgo elnias devyniaragis“ ir kt.
- 75,5 proc. SUP mokinių įtraukti į NŠ būrelių ir projekto „Visos dienos mokykla „Bičius“ veiklas.
- Sistemingai atnaujinama įtraukiojo ugdymo mokymo priemonių bazė. Įtraukiamam ugdymui skirta apie 10 proc. mokymo lėšų, skirtų mokymo priemonėms įsigyti.
- Kartą per pusmetį organizuojami individualūs susitikimai su SUP tėvais/globėjais/rūpintojais, kuriuose aptariami individualūs ugdymosi, švietimo pagalbos teikimo planai bei ugdymosi pažanga. 2023 m. susitikimuose dalyvavo daugiau nei 81 proc. tėvų/globėjų/rūpintojų.
- 57 2-IV klasių gabūs mokiniai aktyviai dalyvavo „Gabių mokinių klubo“ veiklose: susirinkimuose, diskusijose, edukacijose, renginiuose ir kitose jiems skirtose veiklose. Pravesta daugiau nei 20 susitikimų. „GMK“ nariai vedė STEAM užsiėmimus 1-4 klasių mokiniams, edukacinius užsiėmimus Visos dienos mokyklos „Bičius“ grupėms. „GMK“ nariams organizuotos edukacinės išvykos į: „MO“ muziejų Vilniuje, „Garsios tylos observatoriją“ Kėdainių raj. Šokolado gamybos dirbtuves, į edukaciją „Jūratė ir Kastytis“ Raudondvaryje ir kt. Įvyko 2 susitikimai su lektorais „Kelionė teleskopu po visatą“. Organizuota 3 dienų kūrybiškumo ir lyderystės stovykla „GMK“ nariams. Joje dalyvavo 21 mokinys. Gabūs mokiniai dalyvauja olimpiadose, konkursuose, koncertuose, organizuoja savo darbų parodas ir kt.

• Veiklos įsivertinimo metu „Orientavimasis į mokinio poreikius“ (rodiklis 2.3.1.) vertinamas 3,5.

1.4. Įgyvendinti gimnazijos bendruomenę telkiančias ir gimnazijos mokinių saviraiškų ugdymą(si) užtikrinančias programas

- Gimnazijoje kryptingai įgyvendinama saviraiškaus dalyvavimo programa „AVILYS“, kuri apima tautinio ir pilietinio ugdymo paprogramę „MEDUS“, gamtamokslinio ugdymo paprogramę „KORYS“ ir visos dienos mokyklos organizavimo paprogramę „BIČIUS“. 2023 m. įvykdyta 100 proc. visų programoje numatytų veiklų, iš jų pažymėtinos: netradicinio ugdymo savaitės „Mokomės kitaip“ ir „Žalioji savaitė“, Lietuvos valstybinių švenčių paminėjimai, mokinių dalyvavimas projektuose: „Desertas paukšteliams“, respublikinis konkursas „Visa mokykla šoka“, kuriame gimnazijos bendruomenė užėmė 2 vietą. Aktyviai veikia Gimnazijos Mokinių Taryba, kuri organizuoja įvairias akcijas, renginius, projektus, tokius kaip: kalėdinė savaitė, „Pyragų diena“, mokytojų dienos paminėjimo projektas, Užgavėnės, projektas „Pasveikink savo kaimynus su Vasario 16-ąja“, akcija „Matau tave“ ir kt.
- Gimnazijos ugdytiniai laimi prizines vietas įvairiuose konkursuose. Lietuvos mokinių 9–12/I–IV gimnazijos klasių lietuvių gimtosios kalbos ir literatūros olimpiados antrajame (miesto) etape I vieta, Lietuvos informatikos ir informatinio mąstymo konkurse „Bebras“ - I vieta Kaune, šalyje II vieta- II vieta Kaune - III vieta, Kaune, Tarptautiniame matematikos konkurse „Pangea 2023“ I-ąją vietą 2 kl. grupėje, Lietuvos mokinių technologijų olimpiadoje Kauno ture užėmė I vietą, Lietuvos mokinių fizikos olimpiados Kauno miesto ture IV vietą, VI Lietuvos mokinių etninės kultūros olimpiadoje II vietą. Respublikiniame jaunųjų mokslininkų konkurse Mokslinių darbų idėjų konkurse „Idėjų mugė“ perėjo į antrą etapą ir kt. Respublikiniame folkloro atlikėjų konkurse „Tramtatulis“ –

skudutininkų, sutartinių dainuotojų, kanklininkų ir dainininkų solistų grupėse mūsų gimnazijos atstovai tapo šio konkurso laureatais.

- Iš viso gimnazijos mokiniai ar mokinių komandos daugiau kaip 40 kartų tapo olimpiadų ar konkursų prizininiais.
- Visos dienos mokyklos paprogramėje „Bičius“ užimta daugiau nei 60 proc. PUG, 1-4 klasių mokinių. 100 proc. VDM lankančių mokinių užimti NVŠ būreliuose ar formalųjį švietimą papildančių Kauno 1-osios muzikos mokyklos ir Kauno M.Martinaičio dailės mokyklos užsiėmimuose. Atliktos apklausos duomenimis, VDM programą teigiamai vertina 100 proc. gimnazijos bendruomenės narių - tėvų, mokinių, mokytojų. VDM įsitraukusi į tarptautinio Jaunimo solidarumo korpuso projekto „iMap“ įgyvendinimą - 2023 m. VDM sėkmingai dirbo 2 savanorės iš Sakartvelo.
- Tikslingai panaudotos „Kultūros paso“ lėšos. Organizuota 40 šios programos edukacinių užsiėmimų.
- Neformalų švietimą gimnazijos mokiniams organizuoja NVŠ tiekėjai: Kauno Tautinės kultūros centras (2 būreliai), Kauno 1-oji muzikos mokykla, Kauno M.Martinaičio dailės mokykla Kauno A. Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla (2 būreliai), VŠĮ „Edulandas“, UAB „ARV auto“, VŠĮ „FINUPA“, VŠĮ „Bricks 4 Kidz“, sporto mokykla „Gaja“, VŠĮ „Būk saugus“, 2 individualūs NVŠ tiekėjai.

1.5. Įgyvendinti mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir mokytojo padėjėjų profesinio augimo sistemą

- Gimnazijos pedagogai planuoja savo veiklos rezultatyvumą dalyvaudami „Metinio pokalbio“ sistemoje. 85 proc. pedagogų 2023 metų „Metinės užduotys“ įvertintos „gerai“ arba „labai gerai“.
- Pedagogai sistemingai tobulina savo kvalifikaciją. 100 proc. mokytojų patobulino savo kvalifikaciją bendrojo ugdymo ir dalykinių kompetencijų srityse. 95 proc. pedagogų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, derančiuose su gimnazijos veiklos tikslais (įtraukiojo ugdymo organizavimas, UTA programų įgyvendinimas, mokinių pažangos planavimas ir vertinimas, STEAM ugdymo organizavimas pamokoje.)
- Mokytojai dalinasi patirtimi organizuodami atviras pamokas. STEAM ugdymo organizavimo patirtimi mokytojai dalinasi respublikinėje teorinėje – praktinėje konferencijoje „STEAM. Ugdome inovatorių kartą“ kuri vyko mūsų gimnazijoje. Pravesta integruotas projektas „Žalioji STEAM diena“. Vyko integruotų pamokų ir netradicinio ugdymo savaitė „Mokomės kitaip“ tema „Spalvos“, kurios organizatoriais buvo 100 proc. pedagogų, švietimo pagalbos specialistų ir mokytojo padėjėjų. Šios savaitės metu integruotas atviras pamokas vedė 80 proc. gimnazijos mokytojų. Organizuota savaitė „Kalėdinės STEAM dirbtuvės“. STEAM ugdymo organizavimo patirtis sistemingai skelbiama gimnazijos TEAMS aplinkoje, Facebook paskyroje, tinklalapyje.
- Tinkamai vyko pasirengimas dirbti pagal atnaujintas bendrąsias ugdymo programas. Įgyvendintas Kauno Palemono gimnazijos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komandos veiksmų ir priemonių planas 2023 metams.
- Vykdomas jaunų specialistų (naujų darbuotojų) mentorystės sistemos įgyvendinimas. 100 proc. naujai priimtų darbuotojų skiriamas mentorius.
- 2023 metais vykusio išorės vertinimo metu kryptingas gimnazijos tobulinimo kultūros kūrimas (3.1. „Perspektyva ir bendruomenės susitarimai“ – vertintas 3 lygiu, išskirtas aspektas „Tobulinimo kultūra“ – 4 lygiu).

2 tikslo – „Veiksmingos pedagoginės, socialinės ir psichologinės pagalbos mokiniams mokytojams ir tėvams (globėjams, rūpintojams) teikimas, įgyvendinant pagalbos mokiniui sistemą ir socialines kompetencijas ugdančias programas“ įgyvendinimo rezultatai:

- Sukomplektuota švietimo pagalbos specialistų komanda. Švietimo pagalbą teikia: logopedas, specialusis pedagogas, psichologas, socialinis pedagogas ir 10 mokytojo padėjėjų (7,25 etatai).

- Mokykla įsitraukė į projektą „Atvira klasė“. Atvirojoje klasėje (7a) dirba mokytojo padėjėjas (1 etatu) ir antrasis mokytojas (0,5 etato).
- Kryptingai vykdytos 5 prevencinės programos: „Zipio draugai“, „Antras žingsnis“, psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos programa „Gyvai“, konfliktų prevencijos programa „Taiki mokykla“ bei socialinių įgūdžių ugdymo pamokos 5-II klasių mokiniams. Prevencinėse programose dalyvavo 100 proc. mokinių. Nuo 2023 m. rugsėjo mėn. 5,7 ir I klasėms pradėtas dėstyti „Gyvenimo įgūdžių“ kursas.
- Plėtojama tėvų/globėjų/rūpintojų informavimo sistema. Sistemingai vyksta tėvų susirinkimai, individualūs pokalbiai. 2023 m. vykdyti 53 klasių tėvų susirinkimai kontaktiniu ir nuotoliniu būdu. Organizuotos 2 konsultacijų savaitės „Mokinys – mokytojas – tėvai“. Pravesta daugiau nei 600 konsultacijų.
- Plėtojamas įtraukusis ugdymas. Auga SUP mokinių pasiekimai. 80 proc. SUP mokinių padarė individualią pažangą ugdymosi srityje. 75,5 proc. SUP mokinių įtraukti į NŠ būrelių veiklas.
- Individualią mokymosi pagalbą pamokų metu teikia mokytojai bei mokiniai-konsultantai. Sisteminga psichologinė pagalba mokykloje teikiama 9,2 proc. PUG – IV klasių mokinių, logopedinė pagalba - 21 proc. PUG - 4 kl. mokinių, specialioji pedagoginė pagalba - 9 proc. mokinių, besimokančių PUG - II klasėse. Socialinė pedagoginė pagalba sistemingai teikiama 5,4 proc. PUG – IV klasių mokinių. Pagal gimnazijoje vykdomas apklausas 92 proc. mokinių teigia, kad gimnazijoje jaučiasi saugūs, jų savijauta „gera“ arba „labai gera“.
- Mokiniai dalyvauja prevenciniuose renginiuose, konferencijose, konkursuose, kuriuose ugdomos socialinės emocinės kompetencijos. Laimi prizines vietas, tampa laureatais.
- Veiklos įsivertinimo metu rodiklis 2.1.3. „Orientavimasis į mokinių poreikius“ įvardinamas kaip viena iš 3 stipriausių gimnazijos veiklos sričių. Vertinimas - 3,5.

2 tikslo – „Saugios ir modernios ugdymo(si) aplinkos kūrimas“ uždavinių įgyvendinimas:

2.2. Plėtoti STEAM ugdymą kuriant jam pritaikytas ugdymo erdves, aprūpinant reikalingomis mokymo priemonėmis

2023 metais įvykdyti IT ugdymo aplinkos modernizavimo projektai:

- 100 proc. įsisavintos lėšos, skirtos IT mokymo priemonėms. Įsigyta ir naudojama daugiau nei 270 virtualios mokymosi aplinkos licencijų: skaitmeninės mokymosi aplinkos EDUKA, platforma ugdymo karjerai „SPOTISELF“, informatikos ir technologinės kūrybos mokymosi programa pradinį klasių mokytojams „VEDLIAI“ ir kt.
- Įsigytas 1 išmanusis ekranas, kuris įrengtas matematikos kabinete.
- Įsigyti 8 nešiojami kompiuteriai planšečių klasės atnaujinimui.
- Įsigyta priemonių gamtos mokslų ugdymui.
- Bendradarbiaujant su Kauno m. švietimo skyriumi, pateikti pasiūlymai infrastruktūros modernizavimui STEAM ugdymui – modernizuoti technologijų skyrių.

2.3. Plėtoti įtraukujį ugdymą kuriant jam pritaikytas mokymo erdves ir aprūpinant reikalingomis mokymo priemonėmis

Įtraukiojo ugdymo plėtotei

- Parengtas gimnazijos pastato apšiltinimo ir pritaikymo žmonėms su negalia paprastojo remonto aprašas. Atlikta projekto ekspertizė.
- Bendradarbiaujant su Kauno m. švietimo skyriumi, pateikti pasiūlymai infrastruktūros modernizavimui įtraukiamam ugdymui – įrengti 2 nusiramino kambarius, įrengti liftą judėjimo negalią turintiems mokiniams.
- Įsigyta mokymo priemonių SUP mokinių ugdymui.

3 tikslo – „Gimnazijos pastato ir edukacinių erdvių modernizavimo projektų įgyvendinimas“ uždavinių įgyvendinimas:

3.1. Modernizuoti gimnazijos pastatą

Suremontuota 300 m² bendrojo ploto (gimnazijos Strateginiame veiklos plane 2022 -2024 m. 2023 metams planuota 162 m² .

2023 metais įgyvendinti gimnazijos erdvių modernizavimo projektai:

- Suremontuoti 2 mokomieji kabinetai.
- Įrengta STEAM laboratorija.
- Įvykdytas Kauno miesto savivaldybės ir Europos sąjungos fondų finansuojamas pastato elektros instaliacijos atnaujinimo darbų projektas.

Dėl neskirto finansavimo, neįgyvendinta dalis strateginiame plane numatytų infrastruktūros modernizavimo projektų – nebaigtas remontuoti II- o aukšto koridorius, neįrengta žaidimų aikštelė.

II SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų	NMPP, PUPP ir VBE rezultatai atitinka numatytus gimnazijos Strateginiame plane 2022-2024 metams ir veiklos plane 2023 metams. Sėkmingai įgyvendinama 1-IV klasių mokinių asmeninės pažangos planavimo ir reflektavimo sistema.	Pasiekta ne mažiau nei 85 proc. gimnazijos strateginiame plane 2023 m. numatytų NMPP, PUPP, VBE rezultatų. Įvykdymo terminas 2023-06-08; 2023-06-22;2023-07-17	Pasiekta 80 proc. gimnazijos strateginiame plane 2023 m. numatytų NMPP, PUPP, VBE rezultatų.
		Mokinių pažangumas 2022-2023 m. m. pabaigoje ne žemesnis nei 95 proc. Įvykdymo terminas 2023-08-31	Mokinių pažangumas 2022-2023 m. m. pabaigoje 98,5 proc.
		Įgyvendintas „Kauno Palemono gimnazijos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komandos veiksmų ir priemonių planas“. Tinkamai pasirengta darbui pagal atnaujintas bendrąsias programas PUG, 1,3,5,7,I ir III klasėse. Įvykdymo terminas 2023-08-31	Įgyvendintas „Kauno Palemono gimnazijos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komandos veiksmų ir priemonių planas“. Tinkamai pasirengta darbui pagal atnaujintas bendrąsias programas PUG, 1,3,5,7,I ir III klasėse.
		Sėkmingai pradėtas ugdymas pagal atnaujintas bendrąsias programas 1, 3, 5, 7, 9, III klasėse. Įvykdymo terminas 2023-09-01	Sėkmingai pradėtas ugdymas pagal atnaujintas bendrąsias programas 1, 3, 5, 7, 9, III klasėse.
		Įgyvendintas projektas „Kokybės krepšelis“.	Įgyvendintas projektas „Kokybės krepšelis“.

	<p>Pasiekta ne mažiau nei 98 proc. projekte numatytų kiekybinių ir ne mažiau nei 90 proc. kokybinių 2023 metams planuotų rodiklių. Įvykdymo terminas 2023-08-31</p>	<p>Pasiekta 100 proc. projekte numatytų kiekybinių ir 70 proc. kokybinių 2023 metams planuotų rodiklių.</p>
	<p>Patobulintas pamokos organizavimas. Ne mažiau nei 30 proc. pamokų naudojami vertinimo/įsivertinimo įrankiai. Veiklos įsivertinimo metu mokiniai rodiklį „Mokinių įsivertinimas“ (2.4.2.) vertina ne mažiau nei 3,1 Įvykdymo terminas 2023-12-01</p>	<p>Patobulintas pamokos organizavimas. Ne mažiau nei 50 proc. pamokų naudojami vertinimo/įsivertinimo įrankiai. Veiklos įsivertinimo metu mokiniai rodiklį „Mokinių įsivertinimas“ (2.4.2.) vertina 3,2</p>
	<p>Įgyvendinama mokinių asmeninės pažangos planavimo ir reflektavimo sistema. 85 proc. 1-4 klasių mokinių rengia popierinius „Mokinio kompetencijų aplankus“ – segtuvus ir analizuoja savo pažangą. Ne mažiau nei 80 proc. 5-IV klasių mokinių sistemingai analizuoja savo pažangą rengdami „Mokinio kompetencijų aplankus“ MS Office 365 aplinkoje. Įvykdymo terminas 2023-12-31</p>	<p>Įgyvendinta mokinių asmeninės pažangos planavimo ir reflektavimo sistema. 100 proc. 1-4 klasių mokinių rengia popierinius „Mokinio kompetencijų aplankus“ – segtuvus ir analizuoja savo pažangą. 85 proc. 5-IV klasių mokinių sistemingai analizuoja savo pažangą rengdami „Mokinio kompetencijų aplankus“ MS Office 365 aplinkoje.</p>
	<p>Sėkmingai įgyvendinama Ugdymo karjerai sistema. Pravesti ne mažiau kaip 2 Ugdymo karjerai renginiai kiekvienoje klasėje, kuriuose dalyvavo ne mažiau kaip 90 proc. 1-IV klasių mokinių. Karjeros ugdymo konsultacijose, naudojant platforma „SPOTISELF“, dalyvavo ne mažiau nei 70 I-IV klasių mokinių. Įvykdymo terminas 2023-12-31</p>	<p>Sėkmingai įgyvendinta Ugdymo karjerai sistema. Pravesti ne mažiau kaip 2 Ugdymo karjerai renginiai kiekvienoje klasėje, kuriuose dalyvavo ne mažiau kaip 95 proc. 1-IV klasių mokinių. Karjeros ugdymo konsultacijose, naudojant platforma „SPOTISELF“, dalyvavo 70 I-IV klasių mokinių.</p>

8.2. Saugios, tobulėti skatinančios, ugdomosi aplinkos užtikrinimas.	Geras mokyklos mikroklimatas, išlieka stabilus	Veiklos įsivertinimo metu mokiniai savo emocinį saugumą vertina ne žemiau nei 3,2, mokinių tėvai – ne žemiau nei 3,4 Įvykdymo terminas 2023-12-01	Veiklos įsivertinimo metu mokiniai savo emocinį saugumą vertina nei 3,5, mokinių tėvai –3,4.
	Vykdomas sistemingas tėvų informavimas apie mokinių mokymosi pasiekimus ir asmenybės ūgtį turi įtakos mokinių saugumo ir pasiekimų kaitai.	Surengtų renginių (susirinkimų, atvirų durų dienų, paskaitų, renginių) tėvams(globėjams/rūpintojams) skaičius ne mažesnis nei 90, juose dalyvavo ne mažiau nei 60 proc. pakviestųjų. Įvykdymo terminas 2023-12-31	Organizuotų renginių (susirinkimų, atvirų durų dienų, paskaitų, renginių) tėvams(globėjams/rūpintojams) skaičius 186, juose dalyvavo ne mažiau nei 69 proc. pakviestųjų.
		Ne mažiau nei 80 proc. mokytojų naudojo „Mokinio kompetencijų aplanko“ informaciją individualių pokalbių su tėvais/globėjais/rūpintojais metu. Įvykdymo terminas 2023-12-31	80 proc. mokytojų naudojo „Mokinio kompetencijų aplanko“ informaciją individualių pokalbių su tėvais/globėjais/rūpintojais metu
		Sistemiškai vykdoma sklandi komunikacija su gimnazijos bendruomene 2023 m. nebuvo pagrįstų nusiskundimų. Įvykdymo terminas 2023-12-31	Sistemiškai vykdyta sklandi komunikacija su gimnazijos bendruomene 2023 m. nebuvo pagrįstų nusiskundimų.
	Sudaromos sąlygos įvairių mokymosi poreikių mokinių asmeninei pažangai.	Patobulinta mokytojų „Kolegialaus mokymosi“ sistema. Veiklos įsivertinimo metu ne mažiau nei 90 proc. pedagogų „Kolegialaus mokymosi“ sistemos veikimą vertina gerai ir labai gerai. 2023 -03-01, 2023 -12- 01	Patobulinta mokytojų „Kolegialaus mokymosi“ sistema. Veiklos įsivertinimo metu 95 proc. pedagogų „Kolegialaus mokymosi“ sistemos veikimą vertina gerai ir labai gerai.
		Ne mažiau nei 80 proc. pedagoginių darbuotojų patobulino kompetencijas ir pagal poreikį pritaikė gautas žinias įtraukaus ugdymo srityje. Įvykdymo terminas 2023-12-31	95 proc. pedagoginių darbuotojų patobulino kompetencijas ir pagal poreikį pritaikė gautas žinias įtraukaus ugdymo srityje.
		Ne mažiau nei 95 proc. pedagoginių darbuotojų patobulino kompetencijas ir pritaikė gautas žinias mokinių asmeninės pažangos	100 proc. pedagoginių darbuotojų patobulino kompetencijas ir pritaikė gautas žinias mokinių asmeninės pažangos

		planavimo ir reflektavimo srityje. Įvykdymo terminas 2023-12-31	planavimo ir reflektavimo srityje.
		Tobulinamos mokytojų padėjėjų kompetencijos. Mokytojo padėjėjai išklause ne mažiau nei 320 kvalifikacijos tobulinimo kursų valandų. 100 proc. mokytojų padėjėjų dalyvavo gimnazijoje organizuojamuose metodiniuose renginiuose. Įvykdymo terminas 2023-12-31	Patobulintos mokytojų padėjėjų kompetencijos. Mokytojo padėjėjai išklause 500 kvalifikacijos tobulinimo kursų valandų. 100 proc. mokytojų padėjėjų dalyvavo gimnazijoje organizuojamuose metodiniuose renginiuose.
		Sėkmingai veikia mokinių konsultavimo sistema. Organizuota ne mažiau nei 20 val. konsultacijų gabiems mokiniams, ruošiantis jiems olimpiadoms, konkursams. Auga gabių mokinių pasiekimai olimpiadose, konkursuose. Įvykdymo terminas 2023- 08-31	Sėkmingai veikė mokinių konsultavimo sistema. Organizuota 70 val. konsultacijų gabiems mokiniams, ruošiantis jiems olimpiadoms, konkursams. Išaugo gabių mokinių pasiekimai olimpiadose, konkursuose.
		SUP mokiniai sėkmingai integruojami į neformalųjį švietimą. Ne mažiau nei 75 proc. SUP mokinių dalyvauja neformaliojo švietimo būrelių veiklose. Įvykdymo terminas 2023-12-31	SUP mokiniai sėkmingai integruoti į neformalųjį švietimą. 75,5 proc. SUP mokinių dalyvavo neformaliojo švietimo būrelių veiklose.
		Veiklos įsivertinimo metu, ne mažiau nei 80 proc. SUP mokinių tėvų(globėjų/rūpintojų) patenkinti ugdymo kokybe. Įvykdymo terminas 2023-12-01	Veiklos įsivertinimo metu, 80 proc. SUP mokinių tėvų(globėjų/rūpintojų) patenkinti ugdymo kokybe
		Ne mažiau kaip 10 proc. lėšų, nuo visų mokymo priemonėms skirtų Mokymo lėšų, skirta įtraukiojo ugdymo mokymo priemonių modernizavimui. Įvykdymo terminas 2023-12-10	10 proc. lėšų, nuo visų mokymo priemonėms skirtų Mokymo lėšų, skirta įtraukiojo ugdymo mokymo priemonių modernizavimui. Įsigyta – žaidimų, pagalbinių priemonių skaitymo ir skaičiavimo lavinimui, nusiramimui ir t.t.

		Veiklos įsivertinimo metu „Orientavimasis į mokinių poreikius“ vertinamas ne žemiau nei 3,5. Įvykdymo terminas 2023-12-01	Veiklos įsivertinimo metu „Orientavimasis į mokinių poreikius“ vertinamas 3,5.
	Įgyvendinami tėvų/globėjų/rūpintojų įtraukties projektai	Parengtas ir įgyvendinamas tėvų/globėjų/rūpintojų įtraukties projektas „Mes kartu“. Pravesti ne mažiau kaip 5 šio projekto renginiai. Įvykdymo terminas 2023-12-31	Parengtas ir įgyvendintas tėvų/globėjų/rūpintojų įtraukties projektas „Mes kartu“. Organizuoti 6 šio projekto renginiai.
		Suburta ir pakankamai aktyviai veikia tėvų/globėjų/rūpintojų iniciatyvinė grupė. Iniciatyvinė grupė gimnazijos bendruomenėje įgyvendino ne mažiau kaip 1 projektą. Įvykdymo terminas 2023-12-31	Suburta ir pakankamai aktyviai veikė tėvų/globėjų/rūpintojų iniciatyvinė grupė. Iniciatyvinė grupė gimnazijos bendruomenėje įgyvendino projektą „Šeimų šventė 2023“.
8.3. Kokybiškos įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovės užtikrinimas	Įgyvendinami ugdymo organizavimo kaitos projektai	Plėtojamas STEAM ugdymas. Parengtas ir įgyvendintas integruotų gamtos mokslų/menų/technologijų pamokų ciklas 5 ir 7 klasėse. Integruotų pamokų organizavimo patirtis pristatyta gimnazijos bendruomenei. Įvykdymo terminas 2023-12-31	Plėtotas STEAM ugdymas. Parengtas ir įgyvendintas 3 integruotų gamtos mokslų/menų/technologijų pamokų ciklas 1-IV klasėse: – savaitė „Mokomės kitaip“, „Kalėdinė STEAM savaitė“ ir „Žalioji savaitė“. Integruotų pamokų organizavimo patirtis pristatyta gimnazijos bendruomenei ir 3 miesto ugdymo įstaigose organizuotose konferencijose.
		Ne mažiau nei 40 proc. „Kultūros paso“ lėšų panaudota STEAM edukacijų organizavimui. Įvykdymo terminas 2023-12-31	46 proc. „Kultūros paso“ lėšų panaudota STEAM edukacijų organizavimui.
		Įkurta gamtos mokslų laboratorija. Edukacinė erdvė pritaikyta STEAM ugdymui. Gamtos mokslų laboratorijos užimtumas per 2023 metus bus ne mažiau nei 400 darbo val. Įvykdymo	Įkurta gamtos mokslų laboratorija. Edukacinė erdvė pritaikyta STEAM ugdymui. Gamtos mokslų laboratorijos užimtumas per 2023 metus ne mažiau nei 430 darbo val.

		terminas, 2023-03-01, 2023-12-31	
		Įgyvendinant įvairius ugdymo projektus, bendradarbiaujama ne mažiau kaip su 3 aukštosiomis mokyklomis, 2 profesinio rengimo centrais, 3 VŠĮ. Įvykdymo terminas 2023-12-31	Įgyvendinant įvairius ugdymo projektus, bendradarbiauta su: 3 aukštosiomis mokyklomis (VDU, Kauno kolegija, Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegija) 2 profesinio rengimo centrais (Kauno technologijų mokymo centru, Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centru). Daugiau nei 4 VŠĮ: „Edulandas“, „Būk saugus“, „Actio Catholica Patria“, „Tėvo namai“ ir kt.
		Gimnazijos ugdymo organizavimo kaitos projektų patirtis pristatyta ne mažiau nei 4 respublikiniuose ar Kauno miesto mokytojų ir mokinių metodiniuose renginiuose. Įvykdymo terminas 2023-12-31	Gimnazijos ugdymo organizavimo kaitos projektų patirtis pristatyta 7 respublikiniuose ar Kauno miesto mokytojų ir mokinių metodiniuose renginiuose.
		I-IV klasėse sėkmingai veikia ciklinio ugdymo organizavimo modelis. Ne mažiau nei 1 proc. auga ciklinių kontrolinių darbų rezultatų kokybė. Įvykdymo terminas 2023-12-31	I-IV klasėse sėkmingai veikė ciklinio ugdymo organizavimo modelis. Ciklinių kontrolinių darbų rezultatų kokybė išaugo 5 proc.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Pirmosios užduoties siektino rezultato vienas iš 8 rodiklis „Išlaikiusių matematikos VBE 36-100 balais dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus 26 proc.“	Išlaikiusių matematikos VBE 36-100 balais dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus 14 proc. Užduoties neįvykdymą iš dalies lėmė nepakankama mokinių motyvacija tinkamai pasirengti egzaminui, siekti aukštesniųjų rezultatų ir prigimtiniai mokinių loginio mąstymo gebėjimai.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Užtikrintas tinkamas pasirengimas išorės vertinimui	2023 metų kovo mėnesį vykusio gimnazijos teminio išorinio vertinimo metu gimnazijos „Veiklos kryptingumas“, „Mokyklos

	tinklaveika“, „Tobulinimo kultūra“ ir „Vadyba“ buvo įvertinti aukščiausiu - 4 lygiu. Projekto „Kokybės krepšelis“ įgyvendinimas įvertintas „Labai gerai“.
3.2. Parengta paraiška ir gautas finansavimas (15 800 Eur.) Erasmus + KA122-SCH projektui „STEAM – holistiniam mokinių ugdymui“.	Plėtojamas STEAM ugdymas. Kvalifikaciją Malagoje (Ispanija) STEAM ugdymo organizavimo srityje tobulino 10 gimnazijos pedagogų. Gauta patirtis pritaikoma ugdymo procese.
3.3. Užtikrintas projekto „Atvira klasė“ įgyvendinimas	Plėtojamas įtraukusis ugdymas. Dalyvaujant „Atviros klasės“ projekte, priemonėmis atnaujintos edukacinės aplinkos (interaktyvi smėlio dėžė, interaktyvus stiklo ekranas).
3.4. Įsteigtas Kauno M.Martinaičio dailės mokyklos filialas	Vykdoma neformaliojo švietimo paslaugų plėtra. Auga mokyklos patrauklumas. Kryptingas meninis ugdymas tiesiogiai prisideda prie kompetencijų ugdymo, įgyvendinant atnaujintas bendrąsias programas.
3.5. Įgyvendinamas gimnazijos Visos dienos mokyklos projektas „Bičius“	VDM užimta daugiau nei 60 proc. PUG-4 klasių mokinių. Tenkinami mokinių ugdymosi poreikiai, ugdomos mokinių kompetencijos. Auga mokyklos patrauklumas,
3.6. Įvykdytas edukacinių erdvių ir aplinkos atnaujinimas (2 mokomųjų kabinetų renovacija, gimnazijos pastato elektros instaliacijos atnaujinimas)	Gerėja mokytojų darbo ir mokinių ugdymo(si) sąlygos. Auga mokyklos patrauklumas. Modernizuojamas gimnazijos pastatas. Prisidedama prie elektros energijos išteklių taupymo.

4. Pakoreguotų 2023 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimas ir pokyčių valdymas įgyvendinant ugdymo turinio reformą.

V SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2024 metų užduotys

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų	NMPP, PUPP ir VBE rezultatai atitinka numatytus gimnazijos Strateginiame plane 2022-2024 m. ir veiklos plane 2024 m. Sėkmingai įgyvendinama 1-IV klasių mokinių asmeninės pažangos planavimo ir reflektavimo sistema.	Pasiekta ne mažiau nei 85 proc. Gimnazijos strateginiame plane 2024 m. numatytų NMPP, PUPP, VBE rezultatų. Įvykdymo terminas 2024-06; 2024-06; 2024-07
		Mokinių pažangumas 2023-2024 m.m. pabaigoje ne žemesnis nei 95 proc. Įvykdymo terminas 2024-08-31
		Įgyvendintas „Kauno Palemono gimnazijos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komandos veiksmų ir priemonių planas“. Tinkamai pasirengta darbui ir pradėtas ugdymas pagal atnaujintas bendrąsias programas 2, 4, 6, 8, II ir IV klasėse. Įvykdymo terminas 2024-08-31
		Pasiekta ne mažiau nei 80 proc. projekte numatytų kiekybinių ir ne mažiau nei 80 proc. kokybinių 2024 metams planuotų rodiklių. Įvykdymo terminas 2024-12-31
		Patobulintas pamokos organizavimas. Ne mažiau nei 40 proc. pamokų naudojami vertinimo/įsivertinimo įrankiai. Veiklos įsivertinimo metu mokiniai rodiklį „Mokinių įsivertinimas“ (2.4.2.) vertina ne mažiau nei 3,1. Įvykdymo terminas 2024-12-01
	Tūkstantmečio mokyklų programos įgyvendinimas	Įgyvendinama mokinių asmeninės pažangos planavimo ir reflektavimo sistema. 100 proc. 1-4 klasių mokinių rengia popierinius „Mokinio kompetencijų aplankus“ – segtuvus ir analizuoja savo pažangą. Ne mažiau nei 85 proc. 5-IV klasių mokinių sistemingai analizuoja savo pažangą rengdami „Mokinio kompetencijų aplankus“ MS

		Office 365 aplinkoje. Įvykdymo terminas 2024-12-31
		Veiklos įsivertinimo metu įsivertinimo kriterijus „2.3.1. Mokymasis. Savivaldumas mokantis“ vertinimas ne žemiau nei 3,2. Įvykdymo terminas 2024-12-01
8.2. Saugios, tobulėti skatinančios, ugdomosi aplinkos užtikrinimas.	Geras mokyklos mikroklimatas, išlieka stabilus	Veiklos įsivertinimo metu mokiniai savo emocinį saugumą vertina ne žemiau nei 3,2, mokinių tėvai – ne žemiau nei 3,4. Įvykdymo terminas 2024-12-01
	Vykdomas sistemingas tėvų informavimas apie mokinių mokymosi pasiekimus ir asmenybės ūgtį turi įtakos mokinių saugumo jausmo ir pasiekimų kaitai.	Organizuotų renginių (susirinkimų, atvirų durų dienų, paskaitų, renginių) tėvams(globėjams/rūpintojams) skaičius ne mažesnis nei 100, juose dalyvavo ne mažiau nei 65 proc. pakviestųjų. Įvykdymo terminas 2024-12-31
	Sudaromos sąlygos įvairių mokymosi poreikių mokinių asmeninei pažangai.	Sistemingai vykdoma sklandi komunikacija su gimnazijos bendruomene 2024 m. nebuvo pagrįstų nusiskundimų. Įvykdymo terminas 2024-12-31
		Ne mažiau nei 90 proc. pedagoginių darbuotojų patobulino kompetencijas ir pagal poreikį pritaikė gautas žinias įtraukaus ugdymo srityje. Įvykdymo terminas 2024-12-31
		Ne mažiau nei 95 proc. pedagoginių darbuotojų patobulino kompetencijas ir pritaikė gautas žinias mokinių asmeninės pažangos planavimo ir reflektavimo srityje. Įvykdymo terminas 2024-12-31
		Tobulinamos mokytojų padėjėjų kompetencijos. Mokytojo padėjėjai išklause ne mažiau nei 400 kvalifikacijos tobulinimo kursų valandų. 100 proc. mokytojų padėjėjų dalyvavo gimnazijoje organizuojamuose metodiniuose renginiuose. Įvykdymo terminas 2024-12-01
		Patobulinta mokytojo padėjėjų darbo organizavimo sistema. Ja patenkinti ne mažiau nei 80 proc. su mokytojų padėjėjais dirbančių pedagogų. Įvykdymo terminas 2024-12-31
		Tinkamai įgyvendinamas projektas „Atvira klasė“. 100 proc. joje ugdomų SUP mokinių pasiekia pažangą. Įvykdymo terminas 2024-12-31
		Sėkmingai veikia mokinių konsultavimo sistema. Organizuota ne mažiau nei 20 val. konsultacijų gabiems mokiniams, ruošiantis jiems olimpiadoms, konkursams. Auga gabių mokinių pasiekimai olimpiadose, konkursuose. Įvykdymo terminas 2024-12-31
	SUP mokiniai sėkmingai integruojami į neformalųjį švietimą. Ne mažiau nei 75 proc. SUP mokinių dalyvauja neformaliojo švietimo būrelių veiklose. Įvykdymo terminas 2024-12-31	

		Veiklos įsivertinimo metu, ne mažiau nei 80 proc. SUP mokinių tėvų(globėjų/rūpintojų) patenkinti ugdymo kokybe. Įvykdymo terminas 2024-12-01
		Veiklos įsivertinimo metu „Orientavimasis į mokinių poreikius“ vertinamas ne žemiau nei 3,6. Įvykdymo terminas 2024-12-01
	Įgyvendinami tėvų/globėjų/rūpintojų įtraukties projektai	Įgyvendinamas tėvų/globėjų/rūpintojų įtraukties projektas „Mes kartu“. Praveisti ne mažiau kaip 5 šio projekto renginiai. Įvykdymo terminas 2024-12-31
		Stiprinamos klasių bendruomenės. Organizuota ne mažiau kaip po 2 klasių bendruomenių renginius kiekvienoje klasėje. Įvykdymo terminas 2024-12-31
8.3. Kokybiškos įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovės užtikrinimas	Įgyvendinami ugdymo organizavimo kaitos projektai	Plėtojamas STEAM ugdymas. Ne mažiau nei 30 proc. gamtos mokslų, technologijų, menų ir matematikos pamokų taikomi STEAM ugdymo elementai. 2024-12-31
		Įgyvendintas Erasmus + KA122-SCH projektas „STEAM – holistiniam mokinių ugdymui“.
		STEAM laboratorijos užimtumas per 2024 metus bus ne mažiau nei 400 darbo val. Įvykdymo terminas 2024-12-31
		Įgyvendinant įvairius ugdymo projektus, bendradarbiaujama ne mažiau kaip su 3 aukštosiomis mokyklomis, 2 profesinio rengimo centrais. Įvykdymo terminas 2024-12-31
	Tūkstantmečio mokyklų programos įgyvendinimas	Gimnazijos ugdymo organizavimo kaitos projektų patirtis pristatyta ne mažiau nei 4 respublikiniuose ar Kauno miesto mokytojų ir mokinių metodiniuose renginiuose. Įvykdymo terminas 2024-12-31
„Visos dienos mokyklos“ programos įgyvendinimas	Įgyvendinta ne mažiau nei 80 proc. Tūkstantmečio mokyklos programoje numatytų kiekybinių ir 70 proc. kokybinių rodiklių 2024 metams. Įvykdymo terminas 2024-12-31	
	„Visos dienos mokyklos“ programos įgyvendinimas	Tinkamai įgyvendinta Kauno miesto savivaldybės „Visos dienos mokyklos“ programa. Ne mažiau nei 80 proc. programoje dalyvaujančių vaikų tėvai/globėjai/rūpintojai ją vertina gerai ir labai gerai. Įgyvendinimo terminas 2024-12-31

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Specialistų stoka.
9.2. Dėl nepakankamos mokinių motyvacijos siekti aukštesnių mokymosi pasiekimų, nepasiekti planuoti NMPP, PUPP ir VBE rezultatai
9.3. Nepakankamas tėvų(globėjų/rūpintojų) įsitraukimas.
9.4. Nepakankamas finansavimas 2022-2024 m. Gimnazijos strateginiame plane numatytiems modernizavimo projektams įgyvendinti.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Siūlome vertinti 2023 m. veiklą labai gerai. Kauno Palemono gimnazijoje 2022-2024 metų strateginis planas įgyvendinamas tinkamai. 2023 m. tikslai ir priemonės atitinka strateginio plano tikslus. Mokinių pažangumas 2022-2023 m. m. pakilo aukščiau nei planuota. Tikslingai keliamos mokytojų kompetencijos ir sėkmingai pradėtas ugdymas pagal atnaujintas bendrąsias programas 1, 3, 5, 7, 9, III klasėse. Sudaromos sąlygos įvairių mokymosi poreikių mokinių asmeninei pažangai, sėkmingai vykdomas įtraukusis ugdymas. Organizuojamos konsultacijos gabiems mokiniams. Auga gabių mokinių pasiekimai olimpiadose, konkursuose. Veiklos įsivertinimo metu mokiniai savo emocini saugumą vertina aukščiau nei tikėtina. Sistemingai vykdoma sklandi komunikacija su gimnazijos bendruomene 2023 m. nebuvo pagrįstų nusiskundimų. Sėkmingai ir išradingai įgyvendinami tėvų/globėjų/ rūpintojų inorinimo projektai. 2024-2025 metais siūlome:

Modernizuoti mokymo erdves pagal naujausias technologijas ir mokslo pažangos tendencijas.

Atliekant pastato modernizavimo darbus, maksimaliai derinti juos su ugdymo procesu arba juos atlikti mokinių atostogų metu.

Užtikrinant saugumą gimnazijoje, įdiegti didesnį kiekį aplinkos vaizdo stebėjimo kamerų.

Vykdam rūkymo prevenciją, tualetuose įrengti dūmų detektorius.

Pagal galimybes, vaikų išlaipinimo zonoje Marių gatvėje ties gimnazija, įrengti kelio ženklus „Stovėti draudžiama“.

Darbo apmokėjimo sistemoje numatyti ir pagal galimybes taikyti darbuotojų finansinio skatinimo priemonės.

Gimnazijos tarybos pirmininko pavaduotojas
(mokyklos tarybos įgaliotas asmuo)

(parašas)

Vaidas Bukaitis
(vardas ir pavardė)

2024-02-02
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama labai gerai – direktorė įvykdė visas nustatytas užduotis. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir gimnazijos rezultatams turėję įtakos. Gimnazijoje kryptingai įgyvendinama saviraiškaus dalyvavimo programa „AVILYS“, apimanti tautinio ir pilietinio ugdymo paprogramę „MEDUS“, gamtamokslinio ugdymo paprogramę „KORYS“ ir visos dienos mokyklos organizavimo paprogramę „BIČIUS“. Siekiant užtikrinti vienodas, mokinio poreikius atitinkančias ugdymo(si) sąlygas plėtojant įtraukujį ugdymą, gimnazijoje kuriama įgyvendinama pagalbos mokantis bei socioemocinės pagalbos mokiniui sistema. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi įgyvendinant STEAM ugdymą, įrengta STEAM laboratorija, „Gamtos klasė 3“ ir atnaujinamos kitos edukacinės erdvės. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja

(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-21
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2024-02-23
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **Labai gerai**, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Ramunė Baniulienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-23
(data)