

# KAUNO MILIKONIŲ PROGIMNAZIJOS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

## JANO RYZGELIO

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

### 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-28 Nr. 12-42-818

Kaunas

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

##### 2023 metų veiklos plano tikslai:

Kauno Milikonių progimnazijoje, įgyvendinant 2023 metų veiklos planą, pagrindinis dėmesys buvo skiriamas priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimo kokybei, mokytojų profesiniam tobulėjimui bei skaitmeninio turinio panaudojimui.

Kiekvienam mokiniui buvo sudarytos galimybės patirti įvairius mokymosi būdus ir formas, išbandyti įvairių rūšių užduotis ir kuo įvairesnes veiklas: organizavome patyriminį ugdymą skaitmenizuotoje gamtos mokslų laboratorijoje, lauko klasėje, Lego robotikos užsiėmimuose.

Kauno Milikonių progimnazijoje įgyvendinant 2022-2024 metų Strateginį planą ir 2023 metų Veiklos planą, pagrindinis dėmesys buvo skiriamas ugdymo kokybės gerinimui, siekiant aukštesnių mokymosi rezultatų, saugių, inovatyvių, tobulėti skatinančių ugdymosi aplinkų kūrimui. Buvo stiprinamos mokytojų kompetencijos, įgyvendinant UTA ir įtraukijį ugdymą.

Kiekvienam mokiniui sudarytos galimybės gerinti individualią pažangą organizuojant jiems pamokas įvairiose aplinkose, lauko klasėje, muziejuose, teikiant pagalbą individualiose ir grupinėse konsultacijose bei fiksuojant asmeninę pažangą „Asmeninės ūgties knygelėse“.

Visų 1-8 klasių mokinių ugdymui(si) naudojamas skaitmeninis ugdymo(si) turinys, veiklos organizuotos skaitmenizuotoje gamtos mokslų laboratorijoje, Lego robotikos užsiėmimuose.

Siekti aukštesnių ugdymo(si) rezultatų padeda sukurta moderni mokymosi aplinka: STEAM laboratorija, Sensorinis kabinetas, Skaitmenizuota gamtos mokslų laboratorija, visi progimnazijos kabinetai aprūpinti IT priemonėmis, įrengta Multifunkcinė susitikimų erdvė. Mokiniais įrengtos poilsio zonos, laisvalaikio erdvės.

Progimnazijoje prasmingos integracijos siekiama organizuojant renginius, netradicinio ugdymo dienas, įgyvendinant neformaliojo švietimo programas. Atsižvelgiant į strateginius ir metinius veiklos prioritetus mokykloje organizuojamos tikslingos metodinės dienos, profesinės patirties sklaidos renginiai, atviros pamokos.

Progimnazijoje vyko mokymai tėvams, organizuotos paskaitos, tėvų dienos, susirinkimai vaikų ugdymo(si) bei savijautos gerinimo tematika.

Progimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvavo tarptautiniuose projektuose, Gamtosauginių mokyklų programoje, Kauno miesto Besimokančių mokyklų tinklo veiklose.

Progimnazijoje įgyvendinamos šios prevencinės programos: OLWEUS, „Zipio draugai“ ir „Esame saugūs“. Sudarytos galimybės mokiniams, tėvams, mokytojams dalyvauti savanorystės ir pilietiškumą ugdančiose veiklose.

Progimnazijoje visos ugdymosi aplinkos, darbo vietos yra šiuolaikiškos ir atitinka higienos normų reikalavimus. Visi kabinetai yra pilnai aprūpinti šiuolaikinėmis IT technologijomis (nešiojamieji kompiuteriai, interaktyvios lentos, multimedija, projektoriai ir pan.). Visi mokytojai yra aprūpinti nešiojamaisiais kompiuteriais. Mokiniais įrengtos rekreacinės erdvės.

Įgyvendinant Kauno Milikonių progimnazijos strateginio plano (STRAPIS) 1-ą tikslą, buvo siekiama gerinti visų mokinių pasiekimus, nepriklausomai nuo jų pradinį žinių lygio, socialinės aplinkos, materialinės padėties ir pan.

Užtikrinta, kad kiekvienas progimnazijos mokinys pasiektų pažangos, kuri atitiktų jo poreikius ir gebėjimų lygį.

Per visus mokslo metus mokiniams buvo teikiama tikslinga į galutinį rezultatą orientuota pagalba, buvo organizuojamos papildomos konsultacijos. Buvo sukurtas naujas mokinio pažangos stebėjimo modelis (tiek edukacinis, tiek socialinis) – progimnazijos mokytojų sukurtos, mokyklos metodinės tarybos aprobuotos „Asmeninės ūgties stebėjimo knygutės“.

Šias knygutės, padedant klasių vadovams ir dalykų mokytojams, stebint tėvams (globėjams, rūpintojams) pildo visi 2-8 klasių mokiniai. Sistemingai ir nuolat buvo teikiama ir individuali socialinio pedagogo ir psichologo pagalba.

Siekiant mokyklos tikslų įgyvendinimo progimnazijoje buvo organizuojami mokymai bei seminarai mokinių tėvams.

Progimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvavo tarptautiniuose projektuose „Erasmus plus“, „Mano skaitmeninė ekologinė knyga“ (Prancūzija, Belgija, Turkija, Rumunija, Ispanija, Lietuva), „Pasidalinkime savo kultūros lobiais“ (7 m-klos partneriai iš ES bei 1-as – iš Turkijos).

1. Tikslas – Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi rezultatų.
  - Padidės 1-4 kl. mokinių, padariusių individualią pažangą, skaičius.
  - Padidės 5-8 kl. mokinių, padariusių individualią pažangą, skaičius.
  - Gerės 4-tų klasių mokinių NMPP matematikos ir skaitymo rezultatai.
  - Gerės 8-tų klasių mokinių NMPP matematikos ir skaitymo rezultatai.

Tikslo įgyvendinimo laipsnis 100%.

Siekiant užtikrinti mokinių mokymosi pažangas, dėmesys buvo skiriamas ugdymo veiklų įvairovei, savarankiškumo ir atsakomybės skatinimui, kuriant palankų mikroklimatą bendradarbiavimui su mokiniais bei jų tėvais. Daug dėmesio buvo skiriama mokytojų profesiniam tobulėjimui bei skaitmeninio ugdymo(si) turinio panaudojimui organizuojant ugdymo procesą.

Mokytojai profesinių ir bendrųjų kompetencijų tobulinimui skyrė 3279 val. Progimnazijos darbuotojai dalyvavo šiuose seminaruose: „Komunikavimo kompetencijos ugdymo metodų taikymas įvairių dalykų pamokose“, „Atnaujintas ugdymo turinys ir kompetencijomis grįstas ugdymas“, „Gabių mokinių atpažinimo metodika“, „Atnaujintas vertinimo aprašas. Naujos išvalgos ir požiūris į vertinimą“. Tobulino komandinio darbo kompetencijas, kurios turi įtakos mokinių pasiekimams.

Visų klasių mokytojai savo pamokose plačiai naudojo skaitmeninio turinio medžiagą. Apie 95% mokinių naudojami skaitmeninio turinio mokymo medžiaga (EMA, EDUKA).

Toliau buvo vykdomas individualios mokinių pažangos matavimo tobulinimas 1-8 klasėse, naudojant asmeninės ūgties matavimo knygeles.

2. Tikslas – užtikrinti saugią, inovatyvią, tobulėti skatinančią ugdymosi aplinką.

- Pagerinti mokinių, besimokančių pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, savijautą.
- Pagerinti tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai vertinančių savijautą vaiko, ugdymo pagal pradinio ugdymo programą, apklausos rezultatus.
- Pagerinti tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai vertinančių savijautą vaiko, ugdymo pagal pagrindinio ugdymo programą, apklausos rezultatus.
- Stiprinti mokytojų kompetencijas, įgyvendinant UTA ir įtraukijį ugdymą.

Tikslo įgyvendinimo laipsnis 100%.

Progimnazijos strateginio plano 2-as tikslas skatino visokeriopą visų progimnazijos bendruomenės narių pažangą, nuolatinį tobulėjimą, visų narių tikslas buvo orientuotas į sėkmingai dirbančią mokyklą, kurioje visi jaučiasi gerai. Toliau buvo sėkmingai plėtojamas socialinis ir

emocinis visų bendruomenės narių ugdymas, siekiant užtikrinti visų bendruomenės narių įtraukimą į konstruktyvią veiklą, bendravimą ir bendradarbiavimą.

Gerą mokyklos mikroklimatą padėjo užtikrinti ir objektyvi, pozityvi ir reikiamu laiku vykdyta komunikacija tarp mokyklos darbuotojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų).

Mokykloje toliau tęsiamos prevencijos programos „OLWEUS“, „Zipio draugai“ ir „Esame saugūs“. Sudarytos galimybės mokyklos bendruomenės nariams dalyvauti savanorystės ir pilietiškumą ugdančiose veiklose.

Mokykloje yra 23 SUP mokiniai su dideliais ir labai dideliais poreikiais.

Buvo pasiektas rekomenduotinas pagal mokinių skaičių švietimo pagalbos specialistų skaičius (2 psichologai, 2 socialiniai pedagogai, 4 mokytojo padėjėjai).

1-8 klasių mokinių ugdymui naudojama EMA, EDUKA.

Siekti aukštesnių ugdymosi rezultatų padeda sukurta moderni mokymosi aplinka (STEAM laboratorija, sensorinis kabinetas, Multifunkcinė susitikimų erdvė).

3. Tikslas – užtikrinti kokybišką skirtingų poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.

- Užtikrinti, kad mokinių skaičius 1 ir 5 klasėse atitiktų teisės aktuose nustatytus klasių sudarymo kriterijus.
- Mokytojų ir mokinių kompetencijų gilinimas patyriminio ugdymo srityje.
- Mokinių ir mokytojų bendradarbiavimo, kalbinės komunikacijos kompetencijų gerinimas, įtraukiant mokinius į tarptautinę projektinę veiklą.
- Pagerinti mokinių galimybes ugdytis virtualioje aplinkoje.
- Užtikrinti efektyvų, racionalų ir skaidrų progimnazijos biudžeto ir kt. finansinių srautų valdymą.

Tikslo įgyvendinimo laipsnis 100%.

Siekiant užtikrinti kokybišką skirtingų poreikių vaikams ugdymo įvairovę progimnazijoje pradėta įgyvendinti nauja prevencinė programa „Esame saugūs“, buvo patobulinta ir papildyta naujomis priemonėmis moderni mokymosi aplinka (STEAM laboratorija, skaitmenizuota gamtos mokslų laboratorija).

Trijuose kabinetuose pilnai atnaujinta skaitmeninio ugdymo infrastruktūra (trys išmaniosios lentos, trys multimedijos projektoriai). Informatikos kabinete atnaujinta visa kompiuterinė įranga. Darbui su SUP mokiniais pritaikyta įranga, gauta per projektą „Skaitmeninių mokymo(si) įrankių panaudojimas pradiniame ugdyme“.

## II SKYRIUS

### 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi rezultatų.	1.1.1. Padidės 1-4 kl. mokinių, padariusių individualią pažangą, skaičius.	1.1.1. 1-4 kl. mokinių metinių pasiekimų kokybė pagerės iki 66,5% (Tamo dienyno ataskaita iki 2023 m. rugsėjo 1 d.).	8.1.1. Pasiektas. 1-4 klasių mokinių pasiekimų kokybė 67,2% (Tamo dienyno ataskaita iki 2023 m. rugsėjo 1 d.).

	<p>1.1.2. Padidės 5-8 kl. mokinių, padariusių individualią pažangą, skaičius.</p> <p>1.1.3. Gerės 4-tų klasių mokinių NMPP matematikos ir skaitymo rezultatai.</p> <p>1.1.4. Gerės 8-tų klasių mokinių NMPP matematikos ir skaitymo rezultatai.</p>	<p>1.1.2. 5-8 kl. mokinių metinių pasiekimų kokybė pagerės iki 56% (Tamo dienyno ataskaita iki 2023 m. rugsėjo 1 d.).</p> <p>1.1.3. 4-tų klasių mokinių NMPP matematikos ir skaitymo rezultatai bus iki 1% aukštesni nei 2022 metais. (NŠA ataskaita).</p> <p>1.1.4. 8-tų klasių mokinių NMPP matematikos ir skaitymo rezultatai bus ne mažiau kaip 1% aukštesni nei 2022 metais. (NŠA ataskaita).</p>	<p>1.1.2. Pasiektas. 5-8 klasių mokinių psiekimo kokybė 56,8% (Tamo dienyno ataskaita iki 2023 m. rugsėjo 1 d.).</p> <p>1.1.3. Įvykdytas. 4-tų klasių NMPP rezultatai iš matematikos viršytas 1%, iš skaitymo viršytas 2%. (NŠA ataskaita).</p> <p>1.1.4. Įvykdytas. 8-tų klasių mokinių NMPP matematikos ir skaitymo rezultatų vidurkis padidėjo 1%. (NŠA ataskaita).</p>
<p>1.2. Užtikrinti saugią, inovatyvią, tobulėti skatinančią ugdymosi aplinką.</p>	<p>1.2.1. Pagerinti mokinių, besimokančių pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, savijautą.</p> <p>1.2.2. Pagerinti tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai vertinančių savijautą vaiko, ugdomo pagal pradinio ugdymo programą, apklausos rezultatus.</p>	<p>1.2.1. Bus pasiekta, kad 2023 metais pagal mokinių apklausos rezultatus 2-4 klasių mokinių, saugiai (labai gerai ir gerai) besijaučiančių mokykloje, bus ne mažiau kaip 70%. (Apklausos rezultatai iki 2023 m. gruodžio 1d.).</p> <p>1.2.2. Bus pasiekta, kad 2023 metais tėvų (globėjų, rūpintojų), vertinančių labai gerai ir gerai savijautą vaiko, ugdomo pagal pradinio ugdymo programą, bus ne mažiau kaip 80% (Tėvų/globėjų/rūpintojų apklausos rezultatai).</p>	<p>1.2.1. Pasiektas. Pagal 2-4 klasių mokinių apklausos rezultatus saugiai jaučiasi 71%.</p> <p>1.2.2. Pasiektas. 80% tėvų (globėjų, rūpintojų) vaikų savijautą mokykloje vertina gerai, labai gerai.</p>

	<p>1.2.3. Pagerinti tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai vertinančių savijautą vaiko, ugdomo pagal pagrindinio ugdymo programą, apklausos rezultatus.</p> <p>1.2.4. Stiprinti mokytojų kompetencijas, įgyvendinant UTA ir įtraukijį ugdymą.</p> <p>1.2.5. Bus pasiruošta mokinių pasiekimų vertinimai pagal UTA.</p>	<p>1.2.3. Bus pasiekta, kad 2023 metais tėvų (globėjų, rūpintojų), vertinančių labai gerai ir gerai savijautą vaiko, ugdomo pagal pagrindinio ugdymo programą, bus ne mažiau kaip 70% (Tėvų/globėjų/rūpintojų apklausos rezultatai iki 2023 m. gruodžio 1 d.).</p> <p>1.2.4. Ne mažiau kaip 90% mokytojų, dirbančių pagal atnaujintas programas, tobulins savo kvalifikaciją dėl UTA ir įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo (Kvalifikacijos ataskaita).</p> <p>1.2.5. Bus parengti vertinimo aprašai, atitinkantys naują UTA iki 2023 m. rugpjūčio 31 d.</p>	<p>1.2.3. Pasiektas. 71% 5-8 klasių mokinių tėvų vaikų savijautą mokykloje vertina gerai, labai gerai.</p> <p>1.2.4. Pasiektas ir viršytas. 100% mokytojų dirbančių pagal UTA tobulino savo kvalifikaciją (kvalifikacijos ataskaita).</p> <p>1.2.5. Pasiektas. Naujas mokymosi pasiekimų vertinimo aprašas buvo parengtas ir patvirtintas direktoriaus įsakymu (2023 m. rugsėjo 11 d. Nr.V-137)</p>
<p>1.3. Užtikrinti kokybišką skirtingų poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.</p>	<p>1.3.1. Užtikrinti, kad mokinių skaičius 1 ir 5 klasėse atitiktų teisės aktuose nustatytus klasių sudarymo kriterijus.</p>	<p>1.3.1. 1 ir 5 klasės bus suformuotos vadovaujantis teisės aktuose nustatytais reikalavimais (1 klasėse ne daugiau kaip 24 mokiniai, 5 klasėse – 30 mokinių). (Mokinių registras)</p>	<p>1.3.1. Pasiektas. 1 ir 5 klasės buvo suformuotos vadovaujantis teisės aktų nustatytais reikalavimais (1 klasėse 24 mokiniai, 5 klasėse 30 mokinių). Mokinių registras.</p> <p>1.3.2. Pasiektas ir viršytas.</p>

	<p>1.3.2. Mokytojų ir mokinių kompetencijų gilinimas patyriminio ugdymo srityje.</p> <p>1.3.3. Mokinių ir mokytojų bendradarbiavimo, kalbinės komunikacijos kompetencijų gerinimas, įtraukiant mokinius į tarptautinę projektinę veiklą.</p> <p>1.3.4. Pagerinti mokinių galimybes ugdytis virtualioje aplinkoje.</p> <p>1.3.5. Organizuojant įtraukusių ugdymą, tobulinti mokytojų ir pagalbos mokiniui</p>	<p>1.3.2. Ne mažiau kaip 30% pamokų gamtos mokslų mokytojai skirs eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti (Ugdymo veiklų stebėjimo protokolų analizė iki 2023 m. gruodžio 23 d.).</p> <p>1.3.3. Bus įgyvendinti ne mažiau kaip trys tarptautiniai projektai. Projektų veiklose dalyvaus ne mažiau kaip 50 mokinių, kurie patobulins savo komunikavimą, kultūrinę, pažinimo ir socialines kompetencijas (Projektų ataskaitos iki 2023 m. gruodžio 31 d.).</p> <p>1.3.4. Ne mažiau kaip 90% mokinių naudosis EMA ir EDUKA skaitmeninio turinio platforma (Veiklos plano ataskaita).</p> <p>1.3.5. Ne mažiau kaip 95% SUP turintiems mokiniams bus pritaikomas ugdymo turinys. Organizuoti ne mažiau kaip 3 renginius (paskaitos, seminarai, gerosios patirties sklaidimas</p>	<p>Išanalizavus 2022-2023 m. m. stebėtus gamtos mokslų pamokų protokolus, galima daryti vieną išvadą, kad gamtos mokslų mokytojai 35% pamokų skyrė eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti.</p> <p>1.3.3. Pasiektas. Įgyvendinami trys tarptautiniai projektai (ŠMPF Socrates plus), užmegzti kontaktai su 7 užsienio šalių mokyklomis. Projektuose dalyvauja 60 mokinių.</p> <p>1.3.4. Pasiektas ir viršytas. 95% mokinių naudojami EMA ir EDUKA skaitmeninio turinio platforma. (Veiklos plano ataskaita iki 2023 m. spalio 1 d.)</p> <p>1.3.5. Pasiektas ir viršytas. 98% SUP turintiems mokiniams pritaikomas ugdymo turinys. Buvo organizuoti keturi renginiai mokinių tėvams,</p>
--	--	---	---

	<p>specialistų veikimą komandomis.</p> <p>1.3.6. Pagal mokykloje atnaujintą „SUP turinčių mokinių vertinimo tvarkos aprašą“ VGK ne mažiau kaip du kartus per metus analizuoja ir vertina SUP turinčių mokinių individualios pažangos pokyčius. Teikiamos rekomendacijos mokytojams.</p> <p>1.3.7. Užtikrinti efektyvų, racionalų ir skaidrų progimnazijos biudžeto ir kitų finansinių šrautų valdymą.</p>	<p>ir pan.) mokinių tėvams ir mokytojams. Parengtos rekomendacijos mokytojams, mokinių tėvams (rūpintojams, globėjams) dėl mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių pažinimo ir pagalbos jiems teikimo (iki 2023 m. gruodžio 31 d.).</p> <p>1.3.6. VGK ne mažiau kaip du kartus per metus vykdo SUP turinčių mokinių ir emigrantų pasiekimų analizę ir aptarimą su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) (iki 2023 m. gruodžio 31 d.).</p> <p>Ne mažiau kaip 3% pagerės 1-4 klasėse vidutinių ir didelių specialiųjų poreikių turinčių mokinių ugdymo kokybė, palyginti su praėjusiais mokslo metais (iki 2023 m. birželio 23 d.).</p> <p>Ne mažiau kaip 1% pagerės 5-8 klasių vidutinių ir didelių specialiųjų poreikių turinčių mokinių ugdymo kokybė, palyginti su praėjusiais mokslo metais (iki 2023 m. birželio 23 d.).</p> <p>1.3.7. Iki 2023 m. gruodžio 31 d. pilnai pakaks lėšų ugdymo turiniui įgyvendinti bei progimnazijos ūkinei veiklai finansuoti. (Biudžeto vykdymo ataskaitos 2023 m. gruodžio 31 d.)</p>	<p>mokytojams, parengtos rekomendacijos dėl SUP pažinimo ir pagalbos jiems teikimo.</p> <p>1.3.6. Įvykdytas. VGK ne mažiau kaip du kartus per metus vykdė SUP turinčių mokinių ir emigrantų pasiekimų analizę ir aptarimą su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).</p> <p>3% pagerėjo SUP 1-4 klasių mokinių ugdymo kokybė.</p> <p>1% pagerėjo SUP 5-8 klasių mokinių ugdymo kokybė.</p> <p>1.3.7. 2023 metais asignavimų programa įvykdyta pilnai. Finansinius metus progimnazija baigė be įsiskolinimų, visiems darbuotojams (pedagoginiam ir techniniam personalui) buvo išmokėtos 75-</p>
--	---	--	--

			95% atlyginimo dydžio premijos.
--	--	--	---------------------------------

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**  
Nebuvo

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**  
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1 Parengtas įvažos į progimnaziją techninis projektas.	3.1. Pagerės privažiavimo prie progimnazijos ir parkavimo sąlygos.
3.2. Pateikta paraiška ŠMPF akreditacijai Erasmus plus projektams.	3.2. Gavus akreditaciją, progimnazija galės aktyviau dalyvauti Erasmus plus projektuose.
3.3. Progimnazija bendradarbiauja su LSU, VDU. 9 studentai atliko pedagoginę praktiką.	3.3. Vykdomas bendradarbiavimas tarp socialinių partnerių, stiprinama mokytojo mentorystės kompetencija, pritraukiami jauni specialistai.
3.4. Atnaujintos bibliotekos erdvės.	3.4. Pagerėjo sąlygos bibliotekos darbuotojoms ir mokiniams.
3.5. 3 kabinetuose atnaujinta grindų danga.	3.5. Kabinetai atitinka Higienos normos reikalavimus.
3.6. 3 kabinetuose pakeisti suoliai.	3.6. Pagerėjo ugdymo aplinkos.

**4. Pakoreguotų 2023 metų veiklos užduočių nebuvo.**

### III SKYRIUS

#### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**  
(pildoma, aptariant ataskaita)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>



**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Įtraukusis ugdymas.
7.2. Strateginis planavimas.
7.3. UTA įgyvendinimas.

**V SKYRIUS**

**2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi rezultatų.	8.1.1. Pasirengti tinkamam UTA įgyvendinimui 2024 metais.	8.1.1. Stebėtose veiklose nemažiau kaip 99% atliepia UTA sampratą (iki 2024 metų gruodžio 15 d.).
	8.1.2. Pasirengti tinkamai įgyvendinti įtraukiojo ugdymo koncepcijos reikalavimus.	8.1.2. Nemažiau kaip 99% mokytojų dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dėl įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo (Kvalifikacijos ataskaitos iki 2024 m. rugpjūčio 31 d.).
	8.1.3. Gerės 4-tų klasių mokinių NMPP matematikos ir skaitymo rezultatai.	8.1.3. 4-tų klasių mokinių NMPP matematikos ir skaitymo rezultatai bus ne žemesni nei šalies vidurkis (NŠA ataskaita iki 2024 m. rugpjūčio 31 d.).

	<p>8.1.4. Gerės 8-tų klasių mokinių NMPP matematikos ir skaitymo rezultatai.</p> <p>8.1.5. Gerės 5-8 klasių mokinių lankomumas.</p>	<p>8.1.4. 8-tų klasių mokinių NMPP matematikos ir skaitymo rezultatai bus ne mažesni nei šalies vidurkis (NŠA ataskaita iki 2024 m. rugpjūčio 31 d.).</p> <p>8.1.5. Įgyvendinant naują „Pamokų lankomumo tvarkos aprašą“ 5-8 klasių mokinių pamokų lankomumas bus 5% geresnis nei 2023 metais (Tamo dienyno ataskaita iki 2024 m. rugpjūčio 31 d.).</p>
<p>8.2. Užtikrinti saugią ugdymosi aplinką, įgyvendinti ne mažiau kaip tris patyčių prevencines programas (OLWEUS, „Zipio draugai“, „Esame saugūs“.</p>	<p>8.2.1. Ne mažiau kaip 99% progimnazijos mokinių dalyvaus nors vienoje patyčių prevencijos priemonėje.</p> <p>8.2.2. Pasiiekti, kad 2024 metais patyčių rodiklis būtų didesnis nei 11,5%.</p> <p>8.2.3. Pagerinti mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programą, savijautos rodiklio rezultatus iki 70%.</p> <p>8.2.4. Tęsti mokinių skaitmeninių kompetencijų ugdymą, pagerinti mokinių galimybes ugdytis virtualioje aplinkoje.</p>	<p>8.2.1. Bus pasiekta, kad 2024 metais ne mažiau kaip 99% mokinių dalyvaus patyčių prevencinių priemonių veikloje. (Ataskaitos iki 2024 m. gruodžio 15 d.).</p> <p>8.2.2. Bus pasiekta, kad 2024 metais patyčių rodiklis bus ne didesnis nei 11,5% (Apklauso rezultatai iki 2024 m. gruodžio 15 d.).</p> <p>8.2.3. Bus pasiekta, kad 2024 metais mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programą, savijautos rodiklio rezultatai pasieks 70% (Mokinių apklauso rezultatai iki 2024 m. gruodžio 15 d. ).</p> <p>8.2.4. Ne mažiau kaip 90% mokinių naudosis skaitmeninio turinio platforma „Eduka“ (Veiklos plano ataskaita iki 2024 m. gruodžio 15 d.).</p>
<p>8.3. Užtikrinti kokybišką skirtingų poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.</p>	<p>8.3.1. Užtikrinti, kad mokinių skaičius 1 ir 5 klasėse atitiktų teisės aktuose nustatytus klasių sudarymo kriterijus.</p>	<p>8.3.1. 1 ir 5 klasės bus suformuotos vadovaujantis teisės aktuose nustatytais reikalavimais (1 klasėse ne daugiau kaip 24 mokiniai, 5 klasėse – 30 mokinių).</p>

		(Mokinių registras iki 2024 m. rugpjūčio 31 d.).
	8.3.2. Mokytojų ir mokinių kompetencijų gilinimas patyriminio ugdymo srityje.	8.3.2. Ne mažiau kaip 30% pamokų gamtos mokslų mokytojai skirs eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti (Ugdymo veiklų stebėjimo protokolų analizė iki 2024 m. gruodžio 15 d.).
	8.3.3. Mokinių ir mokytojų bendradarbiavimo, kalbinės komunikacijos kompetencijų gerinimas, įtraukiant mokinius į tarptautinę projektinę veiklą.	8.3.3. Bus įgyvendinti ne mažiau kaip du tarptautiniai projektai. Projektų veiklose dalyvaus ne mažiau kaip 40 mokinių, kurie patobulins savo komunikavimą, kultūrinę, pažinimo ir socialines kompetencijas (Projektų ataskaitos iki 2024 m. gruodžio 15 d.).
	8.3.4. Užtikrinti efektyvų, racionalų ir skaidrų progimnazijos biudžeto ir kt. finansinių srautų valdymą.	8.3.4. Iki 2024-12-31 visiškai pakaks lėšų ugdymo turiniui įgyvendinti bei progimnazijos ūkinei veiklai finansuoti (Biudžeto vykdymo ataskaitos iki 2024 m. gruodžio 31 d.).

## 9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Mokytojų ilgalaikis nedarbingumas.

9.2. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Vadovaujantis progimnazijos direktoriaus Jano Ryzgelio 2023 metų veiklos ataskaita, veiklos įgyvendinimo rezultatais, išvadamis bei pokalbiu su direktoriumi, nutarta progimnazijos direktoriaus Jano Ryzgelio veiklą vertinti – labai gerai.

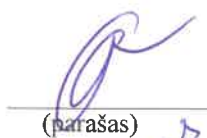
Progimnazijos vadovas įvykdė visas užduotis, kai kurie sutarti rodikliai – viršyti. Gebėjimai atlikti pareigybės apraše nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nuosekli ir kryptinga vadovo veikla orientuota į įstaigos tobulinimą. Gerėjo mokinių pasiekimų rezultatai, savijauta, sėkmingai

vykdomos prevencinės programos, tobulinamos mokinių ir mokytojų skaitmeninės kompetencijos. Progimnazijoje užtikrinamas mokinių saugumas, nuolat atnaujinamos edukacinės erdvės.

(Kauno Milikonių progimnazijos tarybos 2024 m. sausio 25 dienos nutarimo protokolas Nr. MT1-1).

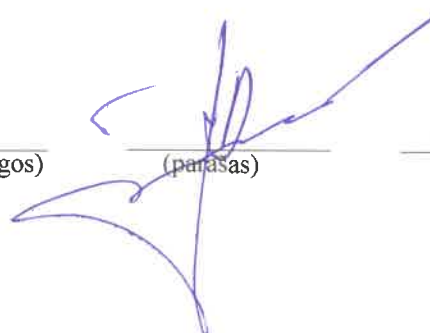
Progimnazijos tarybos pirmininkė  Gitana Jodikienė 2024-01-25  
(parašas) (vardas, pavardė) (data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Ataskaita vertinama **labai gerai** švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, kadangi įstaigos vadovas pasiekė ir viršijo suplanuotų veiklų rezultatus. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Įvykdytos papildomos veiklos, kurios nebuvo suplanuotos: buvo pagerintos mokinių ugdymo(si) erdvės (3 kabinetų remontas, 2 komplektai suolų), įvykdyti mokyklos įvažos projektavimo darbai. Pagerėjo mokinių pasiekimai, mokykloje užtikrinamas mokinių saugumas bei geras mikroklimatas. Direktorius metinę veiklą vertiname labai gerai.

Švietimo skyriaus vedėja  Ona Gucevičienė 2024-02-21  
(parašas) (vardas, pavardė) (data)

Kauno miesto savivaldybės meras  Visvaldas Matijošaitis 2024-02-22  
(parašas) (vardas, pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: **labai gerai**, siūlome skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau  Janas Ryzgelis 2024-02-23  
Direktorius (švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)