

# KAUNO MARTYNO MAŽVYDO PROGIMNAZIJOS

## DIREKTORĖS JŪRATĖS PAULIUKIENĖS

### 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-28 Nr. 12-42-817  
Kaunas

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno Martyno Mažvydo progimnazijos 2022-2024 metų strateginio plano ir 2023 m. veiklos plano įgyvendinimo rezultatai.

**I. Tikslas. Tobulinti ugdymo procesą siekiant mokinių aukštesnių ugdymosi pasiekimų ir pažangos įgyvendintas labai gerai.**

Bendras mokinių skaičius 2023 m. rugsėjo 1 d. - 489 mokiniai, 21 klasių komplektas, teigiamas mokinių komplektacijos pokytis +18 mokinių.

Bendras 2022-2023 m. m. mokyklos mokinių mokymosi pažangumas – 100 proc.

1-4 klasėse aukštesniu lygiu mokėsi 53 mokiniai (27 proc.). 82 proc. pradinio ugdymo mokinių pasiekė skaitymo ir rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygius, 88 proc. mokinių mokėsi matematikos pagrindiniu ir aukštesniu lygiu. 100 proc. 1-4 klasių mokinių padarė asmeninę pažangą.

5-8 klasių mokinių pažangumas 100 proc., bendras mokymosi vidurkis 8,41. 2022-2023 mokslo metus 5-8 kl. 20 proc. mokinių baigė aukštesniu lygiu, 195 mokiniai (71 proc.) baigė pagrindiniu ir aukštesniu lygiu, 92,4 proc. mokinių pasiekė matematikos, skaitymo, rašymo ir gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnį lygius.

2023 metais pagrindinio ugdymo I dalies programą baigė 100 proc. aštuntokų, 100 proc. mokinių toliau tęsia mokslus aukštesnės pakopos ugdymo įstaigose.

4 klasių Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (toliau – NMPP) rezultatai: skaitymo rezultatų procentais vidurkis 65,2 - mokyklos rezultatai 2,8 proc. aukštesni už šalies, 3,3 proc. žemesni už Kauno miesto. Matematikos rezultatų procentais vidurkis 74,7 - mokyklos rezultatai 12,8 proc. aukštesni už šalies, 3,6 proc. aukštesni už Kauno miesto.

8 klasių NMPP visų dalykų rezultatai aukštesni už šalies ir Kauno miesto vidurkį: skaitymo rezultatų procentais vidurkis 76,9 proc., už šalies vidurkį aukštesnis 9,3 proc., už Kauno miesto aukštesnis 4,3 proc. Matematikos rezultatų procentais vidurkis 72,7 proc., už šalies vidurkį aukštesnis 24 proc., už Kauno miesto aukštesnis 16,5 proc.

100 proc. mokinių kartą per mėnesį pildo kompetencijų įsivertinimo lenteles, pasibaigus trimestrai įsivertina savo mokymosi pažangą.

2023 m. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų, pavaduotojų ugdymui ir vadovo kvalifikacijos tobulinimo planas įgyvendintas 100 proc. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam pedagogui per metus – 123 val. (įvykdyta 410 proc.).

14 mokytojų skleidė savo patirtį apie ugdymo naujoves, STEAM, patirtinį mokymąsi, integruotąjį ar įtraukųjį ugdymą, aktyviuosius ugdymo metodus ar kt. konferencijose, seminaruose. Skaityti 35 pranešimai, pvz., respublikinėje konferencijoje „STEAM. Ugdome inovatorių kartą“ (2023-04-13); respublikinėje konferencijoje „Mūsų STEAM projektai“ (2023-03-24); mūsų progimnazijos organizuotoje respublikinėje konferencijoje „Įtraukusis ugdymas ir STEAM: mokymosi galimybių plėtra“ (2023-05-29). 21 mokytojas dalinasi gerąja patirtimi, įgyta kursuose, seminaruose, mokymuose prioritetinėmis progimnazijos temomis.

Parengti ir vesti 5 autoriniai seminarai apie mokinių kūrybiškumo ir komunikavimo kompetencijų ugdymą, neuroeducaciniais principais grįstą mokymą, įtraukijį ugdymą (V. Savickienė, A. Pukinskienė, E. Šukienė). Seminarai vesti progimnazijos, miesto ir šalies pedagogams (progimnazijos mėnesio ir KŠIC planai). Parengta ir įgyvendinta ilgalaikė (40 val.) kvalifikacijos tobulinimo programa „Pagalba įvairių dalykų mokytojams ruošiantis atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui“.

100 proc. mokytojų pravedė bent po 1 atvirą pamoką, 92,3 proc. mokytojų pravedė bent po 1 integruotą pamoką, 72 proc. mokytojų vedė pamokas netradicinėse aplinkose (metodinė ataskaita, pristatyta mokytojų tarybos posėdyje 2023-06-19, protokolo Nr.S5-29).

Parengtas ir įgyvendinamas 2023-2024 m.m. STEAM veiklų planas, patvirtintas direktoriaus 2023 m. rugsėjo 22 d. įsakymu Nr. V-118. Parengta ir įgyvendinama STEAM patirtinio mokymo(si) programa 1-4 ir 5-8 klasėms, patvirtinta direktoriaus 2023 m. rugsėjo 22 d. įsakymu Nr. V-117. ¼ 1-4 kl. pasaulio pažinimo pamokų vedamos gamtinėje aplinkoje ir STEAM pradinių klasių laboratorijoje, ¼ 5-8 kl. STEAM dalykų pamokose taikomas patirtinis mokymas(is), pamokos vedamos naujai įrengtoje gamtos mokslų laboratorijoje.

Įgyvendinama projektinė veikla 1-4 klasėse visos klasės mokinių, 1-7 klasių mokiniai atlieka projektinius darbus grupėmis, 100 proc. 8 kl. mokinių įgyvendina projektus individualiai.

Atliktas pirmokų, penktokų adaptacijos mokykloje tyrimas ir pateiktos rekomendacijos pedagogams ir tėvams. Atliktas patyčių kaitos tyrimas 6-7 klasėse, atliekant lyginamąją analizę. Patyčių šeštose klasėse sumažėjo. Pokytis – 1,01.

Progimnazijoje savalaikę pedagoginę socialinę, psichologinę, specialiąją pedagoginę, specialiąją pagalbą gavo 41 proc. 1-4 klasių ir 31 proc. 5-8 klasių mokinių. Lyginant su 2022 m. pagalbą gaunančių mokinių skaičius 1-4 klasėse išaugo 21 proc., 5-8 klasėse - 16 proc.

Per metus įvyko 7 teminiai vadovų, mokytojų ir pagalbos specialistų susitikimai su tėvais ir 2 trišaliai „Tėvai - mokytojas – mokinys“ susirinkimai.

Užtikrinant įtraukijį ugdymą įvairių poreikių vaikams, mokykloje gilinamos įtraukiojo ugdymo žinios mokantis, dalijantis įtraukiojo ugdymo patirtimis (taip pat įgytomis „Erasmus+“ projekto metu), rengiami ilgalaikiai planai, pilotuojami vadovėliai, kuriamos skaitmeninės užduotys. Mokyklos specialioji pedagogė vedė seminarą „Atnaujintų Bendrųjų programų pritaikymas mokymosi sunkumų turintiems mokiniams“, parengė informaciją tėvams „Kaip padėti vaikui patirti sėkmę mokantis? (skelbiama mokyklos internetinėje svetainėje). Įrengtas sensorinis kambarys aprūpintas priemonėmis. 87 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvavo tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime (kiekvienam mokytojui tenka po 16,9 val. mokymų).

## **II. Tikslas. Stiprinti partneryste grįstą progimnazijos bendruomenės kultūrą įgyvendintas labai gerai.**

Organizuoti 75 bendruomenės renginiai, stiprinantys bendradarbiavimą, lyderystę ir asmenines kompetencijas.

Miesto, šalies ir tarptautiniuose projektuose, programose, konkursuose, festivaliuose dalyvavo 2271 mokinys; įstaiga (pedagogai ir mokiniai) gavo 655 nominacijas, padėkas, apdovanojimus; laimėtos 241 prizinės vietos; įgyvendinti 72 projektai (+67 individualūs mokytojų organizuoti pamokiniai projektai).

Parengti ir įgyvendinti bendradarbiavimo planai su l/d „Tukas“, „Vaivorykštė“, „Varpelis“, „Kregždutė“, „Mažylis“, „Šermukšnelis“, pradine „Paparčio“ mokykla, organizuota 20 renginių, bendrų veiklų.

2023-02-28 suorganizuota respublikinė integruota mokinių, mokytojų ir bibliotekininkų konferencija „Knyga mūsų pasaulyje“ (KŠIC pažyma 2023-03-06 Nr. PA-0114). Konferencijoje dalyvavo 120 mokinių ir 103 mokytojai bei bibliotekininkai iš Kauno, Vilniaus, Vilkaviškio, Šiaulių, Neringos, Riešės, Alytaus, Kretingos, Varėnos, Mažeikių, Trakų, Tauragės ir kitų Lietuvos miestų.

2023 m. birželio 15 d. organizuota respublikinė metodinė-praktinė mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų konferencija „Įtraukusis ugdymas ir STEAM: mokymosi galimybių plėtra“ (KŠIC pažyma

2023-06-19 Nr. PA-0509). 7 mūsų progimnazijos mokytojai skaitė pranešimus apie patirtis Erasmus+ programoje. Konferencijoje dalyvavo 91 pedagogas, pranešimus skaitė 15 pedagogų.

Progimnazijos internetinėje svetainėje, Facebook paskyroje, Kauno miesto savivaldybės tinklapyje ir kt. pateiktos 442 publikacijos apie progimnazijos veiklą ir pasiekimus.

### **III. Tikslas. Kurti ugdymą(si) stimuliuojančias aplinkas įgyvendintas labai gerai.**

2023 m. atnaujinti 5 kabinetai (iš jų 3 mokyklos spec. lėšomis, 2 savivaldybės biudžeto lėšomis), persirengimų kambariai, dušai (mokyklos spec. lėšomis), 2 tualetai persirengimo kambariuose (savivaldybės biudžeto lėšomis), 880 m<sup>2</sup> stogo dangos (savivaldybės biudžeto lėšomis), mokyklos spec. lėšomis įsigytos aktų salės užuolaidos, atnaujinta dalis aktų salės scenos, atnaujinta II a. fojė, įsigyta 6 kabinetams žaliuzės ir roletai, atnaujintos stadiono dangos granulės. Savivaldybės biudžeto ir mokyklos spec. lėšomis įsigyti mokykliniai baldai STEAM sektoriaus 2 kabinetams: matematikos-robotikos ir dailės. Įrengtas elektroninis skambutis.

NŠA projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ lėšomis (ES lėšos) įsigyta 658 vnt. vadovėlių 1, 5, 7 kl. už 10737,16 Eur. Už projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ papildomas lėšas (valstybės lėšos) 7384,00 Eur - pirka 446 vnt. vadovėlių 1, 7 kl. Už mokyklos mokymo lėšas 8490,08 Eur – pirka 537 vnt. vadovėlių 1, 5, 6, 7, 8 kl. Mokymo priemonėms dailės, technologijų pamokoms, sensorinio kambario priemonėms išleista 1871,32 Eur.

Įgyvendinamas „Atviros klasės“ projektas, skirtas SUP mokinių mokymosi poreikiams atliepti. Mokymo priemonėmis praturtinta pradinė klasių STEAM laboratorija, įsigytos priemonės sensoriniam kabinetui, įrengtas Ramių pertraukų kambarys, dvi patalpos Visos dienos mokyklos veikloms, koridoriai pritaikyti mokinių edukaciniams poreikiams bei prasmingam poilsiui.

Įsigytos 113 „EDUKA klasė“ licencijos 4 ir 8 kl. mokiniams ir 16 mokytojams (iš viso už 2387 eurais).

Įsigyta 17 kompiuterių už 8930 Eur., 2 spausdintuvai už 708,39 Eur., kompiuterių atnaujinimo detalės už 6509,61 eurą. Iš NŠA projektų mokyklai perduota interaktyvaus smėlio dėžė už 8197,75 Eur., Interaktyvus skaidrus ekranas glass Model HCEG-50 už 3206,50 Eur. Asociacija Kauno Rotary klubas „Hansa“ perdavė 5 vnt. robotų konstruktorių LEGO Education SPIKE Essential už 1737,10 Eur., 5 vnt. planšetinių kompiuterių už 1054,75 Eur., 5 vnt. kompiuterių dėkliukų už 156,60 Eur. NŠA perdavė pasaulio pagrindais 3 kompiuterius, 3 interaktyvius ekranus, 3 konferencines vaizdo kameras su sekimo funkcija, 3 garso kolonėles, 3 lubinius mikrofonus su triukšmo slopinimo funkcija, 3 šakotuvus.

Mokyklos lėšomis įsigytos 8 mobilios lentynos už 200 eurų, 3 vazonai už 62,38 eurus, tribūna už 170 eurų, 6 vnt. užuolaidų už 1698 eurų, spintelė už 162 eurų, 4 vnt. valgyklos stalų komplektų už 1 000 eurų.

Įgyvendinama Visos dienos mokyklos veikla. Parengtas visos dienos mokyklos programų tinklapis. Visos dienos mokyklos veiklose dalyvauja 20 proc. 1-4 kl. mokinių ir 48 proc. 5-8 klasių mokinių.

Įgyvendinamos 2 prevencinės programos: 1-4 kl. „Laikas kartu“ ir 5-8 kl. „Paauglystės kryžkelės“. Organizuoti 23 renginiai, stiprinantys mokinių socialines ir emocines kompetencijas.

7 pedagogai dalyvavo tarptautinėje programoje „Erasmus+“ (projektas „Įtraukusis ugdymas ir STEAM: mokymosi galimybių plėtra“ (16396 eurais)), dalinosi įgyta patirtimi su kolegomis, skaitė pranešimus, rašė straipsnius [www.svietimonaujienos.lt](http://www.svietimonaujienos.lt), [www.kaunas.lt](http://www.kaunas.lt), [www.mazvydas.kaunas.lm.lt](http://www.mazvydas.kaunas.lm.lt), mokyklos Facebook, vedė atviras pamokas (mėnesio planai). Galutinė ataskaita Švietimo mainų paramos fondo 2023-09-25 įvertinta „labai gerai“ (92 balai).

Mokytojai su mokiniams įgyvendino 67 mokyklinius projektus, dalyvauta 8 miesto, 29 šalies, 35 pedagogai dalyvavo 10 tarptautiniuose projektuose (Erasmus+, „Įtraukusis ugdymas ir STEAM: mokymosi galimybių plėtra“, EdTech (Skaitmeninė švietimo transformacija), SELFIE DIGITAL SCHOOL (progimnazija tapo Skaitmenine Mokykla Mentore ir apdovanota 8 kokybės ženkleliais), Tyrėjų naktis 2023, Be Active, „Naujos ukrainiečių pamokos“ ir kt.).

2023 metais mokyklos metinis biudžetas -1 576 184,93 Eur. Gauti savivaldybės biudžeto asignavimai – 373 884,19 Eur, valstybės biudžeto mokymo lėšos – 1 144 995,32 Eur. Mokyklos uždirbtos metinės pajamos iš turto nuomos – 33 841,17 Eur. (daugiau nei 2022 metais). Visos skirtos lėšos 2023 metais panaudotos racionaliai ir tinkamai pagal reikalavimus.

## II SKYRIUS

### 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo kokybės gerinimas siekiant aukštesnių ugdymosi pasiekimų.	1.1.1. Pasirengta atnaujinto ugdymo turinio programų įgyvendinimui.	Iki 2023-12-31 sustiprintos mokytojų dalykinės ir didaktinės kompetencijos organizuojant planingą mokytojų metodinę veiklą, analizuojant ir aptariant atnaujinto ugdymo turinio bendrąsias programas (toliau – ABP) (ne mažiau kaip 4 pasitarimai, diskusijos ar posėdžiai).	Iki 2023-12-31 organizavau planingą mokytojų metodinę veiklą siekiant sustiprinti mokytojų dalykines ir didaktines kompetencijas, analizuojant ir aptariant ABP: 1. Mokytojų kolegialus mokymasis. Komunikavimo kompetencijos pristatymas ir taikymas ugdymo procese. 2023-01-17 (2023 m. sausio mėn. veiklos planas, <a href="http://www.mazvydas.kaunas.lm.lt">www.mazvydas.kaunas.lm.lt</a> ). 2. Mokytojų kolegialus mokymasis. Kūrybiškumo kompetencijos pristatymas ir taikymas ugdymo procese. 2023-02-23 (2023 m. vasario mėn. veiklos planas, <a href="http://www.mazvydas.kaunas.lm.lt">www.mazvydas.kaunas.lm.lt</a> ). 3. Seminaras mokytojams „Į kompetencijų ugdymą ir mokinių įtrauktį orientuotos ugdomosios veiklos planavimas, įgyvendinimas ir kolegialus tobulinimas“ 2023-03-7/9 (2023 m. kovo mėn. veiklos planas, <a href="http://www.mazvydas.kaunas.lm.lt">www.mazvydas.kaunas.lm.lt</a> ). 4. Pilietiškumo kompetencijos pristatymas ir taikymas ugdymo procese. 2023-03-14 (2023 m. kovo mėn. veiklos planas, <a href="http://www.mazvydas.kaunas.lm.lt">www.mazvydas.kaunas.lm.lt</a> ). 5. Seminaras mokytojams „Atnaujintų Bendrųjų programų pritaikymas mokymosi sutrikimų ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams“ 2023-04-12 (2023 m. balandžio mėn. veiklos planas, <a href="http://www.mazvydas.kaunas.lm.lt">www.mazvydas.kaunas.lm.lt</a> ). 6. Metodinės tarybos posėdis „Dėl susitarimų rengiant ilgalaikius planus pagal atnaujinto ugdymo turinio bendrąsias programas“ 2023-04-14 (2023 m. balandžio mėn. veiklos planas, <a href="http://www.mazvydas.kaunas.lm.lt">www.mazvydas.kaunas.lm.lt</a> ). 7. Metodinių grupių pasitarimai dėl ilgalaikių planų rengimo 2023-04-14 (2023

		<p>m. balandžio mėn. veiklos planas, <a href="http://www.mazvydas.kaunas.lm.lt">www.mazvydas.kaunas.lm.lt</a> ).</p> <p>8. Mokytojų kolegialus mokymasis. Socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijos pristatymas ir taikymas ugdymo procese. 2023-04-27 (2023 m. balandžio mėn. veiklos planas, <a href="http://www.mazvydas.kaunas.lm.lt">www.mazvydas.kaunas.lm.lt</a> ).</p> <p>9. Pedagogų kompetencijų ir parengties dirbti su ABP tyrimas ir jo rezultatų pristatymas, 2023-05-23 (2023 m. gegužės mėn. veiklos planas, <a href="http://www.mazvydas.kaunas.lm.lt">www.mazvydas.kaunas.lm.lt</a> ).</p> <p>10. NŠA konsultacijų darbui su atnaujintu ugdymo turiniu – 2023 m. rugsėjo-spalio mėn. organizavimas (2023 m. rugsėjo – spalio mėn. veiklos planai, <a href="http://www.mazvydas.kaunas.lm.lt">www.mazvydas.kaunas.lm.lt</a> ).</p> <p>11. Atnaujinto ugdymo turinio darbo grupės pasitarimas 2023-09-12 (2023 m. rugsėjo mėn. veiklos planas, <a href="http://www.mazvydas.kaunas.lm.lt">www.mazvydas.kaunas.lm.lt</a> ).</p> <p>12. Pasitarimai metodinėse grupėse apie ABP įgyvendinimo sėkmes/nesėkmes 2023-10-31 (2023 m. spalio mėn. veiklos planas, <a href="http://www.mazvydas.kaunas.lm.lt">www.mazvydas.kaunas.lm.lt</a> ).</p> <p>13. Mokytojų kolegialus mokymasis. Pasidalinimas gerąja patirtimi iš seminarų prioritetinėmis mokyklos temomis (ABP, skaitmeninis ugdymo turinys, STEAM, patyriminis mokymas, įtraukusis ugdymas) - kiekvieną mėnesį. (2023 m. mėnesių veiklos planai, <a href="http://www.mazvydas.kaunas.lm.lt">www.mazvydas.kaunas.lm.lt</a> ).</p> <p>14. Atnaujinto ugdymo turinio bendrųjų programų įgyvendinimo aptarimas ir refleksija metodinėse grupėse 2023-11-21 (2023 m. lapkričio mėn. veiklos planas, <a href="http://www.mazvydas.kaunas.lm.lt">www.mazvydas.kaunas.lm.lt</a> ).</p> <p>Iš viso 14 metodinių renginių: pasitarimų, posėdžių, diskusijų, seminarų.</p> <p>Užduotys įvykdytos ir viršijo sutartus rezultatų vertinimo rodiklius.</p>	<p>Iki 2023-09-01 Mokytojų taryboje suderinti BP įgyvendinimą reglamentuojantys progimnazijos dokumentai.</p> <p>Inicijavau metodinėse grupėse, Metodinėje ir Mokytojų tarybose ilgalaikių planų rengimo principų, Vertinimo tvarkos aprašo svarstymą, pasiūlymų pateikimą ir priėmimą. Mokytojų tarybos posėdyje 2023-08-28 protokolo Nr. 15-34, suderinti ilgalaikių planų ir programų rengimo ir</p>
--	--	---	---

		<p>derinimo principai bei mokyklos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas. Užduotis įvykdyta.</p>
	<p>Iki 2023-12-31 įsigyta vadovėlių, mokymo priemonių atnaujintam ugdymo turiniui, Bendrosioms programoms įgyvendinti.</p>	<p>Iki 2023-12-31 mokyklos mokymo lėšomis įsigyta 537 vnt. vadovėlių 1, 5, 6, 7, 8 kl. už 8490,08 Eur. ES projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ lėšomis įsigyti 658 vnt. vadovėlių 1, 5, 7 kl. už 10737,16 Eur. ES projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ papildomomis lėšomis (valstybės lėšos) įsigyti 446 vnt. vadovėlių 1, 7 kl. už 7384,00 Eur. Iš viso įsigyta 1641 vnt. vadovėlių už 26611,24 Eur. Mokymo priemonėms dailės, technologijų, pradinė klasių, chemijos, biologijos pamokoms, sensorinio kambario priemonėms išleista mokymo lėšų už 1871,32 Eur. Užduotis įvykdyta.</p>
	<p>Iki 2023-12-31 ne mažiau nei 5 mokytojai pasidalino sėkminga mokinių ugdymo praktika, gerą patirtimi.</p>	<p>Skatinau, kad mokytojai dalintųsi sėkminga mokinių ugdymo praktika, gerą patirtimi: 1. ES temų integracija į ugdomojus dalykus. A. Jefremova. 2023-01-24, 2023 m. sausio mėn. veiklos planas, <a href="http://www.mazvydas.kaunas.lm.lt">www.mazvydas.kaunas.lm.lt</a> ). 1. Didelį mokymosi potencialą turintys mokiniai: ypatybės, atpažinimas ir ugdymas. G. Hofšteterytė. 2023-01-24, 2023 m. sausio mėn. veiklos planas, <a href="http://www.mazvydas.kaunas.lm.lt">www.mazvydas.kaunas.lm.lt</a> ). 2. Skaitmeninio ugdymo turinio tobulinimas. A. Pukinskienė. 2023-02-13, 2023 m. vasario mėn. veiklos planas, <a href="http://www.mazvydas.kaunas.lm.lt">www.mazvydas.kaunas.lm.lt</a> ). 3. Įdomi ir naudinga pamoka: kaip tai paversti realybe? O. Kaminskienė. 2023-03-28, 2023 m. kovo mėn. veiklos planas, <a href="http://www.mazvydas.kaunas.lm.lt">www.mazvydas.kaunas.lm.lt</a> ). 4. Pradinio ugdymo informatikos turinio įgyvendinimas. D. Butvilienė. 2023-03-28, 2023 m. kovo mėn. veiklos planas, <a href="http://www.mazvydas.kaunas.lm.lt">www.mazvydas.kaunas.lm.lt</a> ). 5. Skaitmeninių įrankių įvairovė, paieška, kūrimas, taikymas. V. Petrauskienė, L. Plečkaitienė. 2023-04-20, 2023 m. balandžio mėn. veiklos planas, <a href="http://www.mazvydas.kaunas.lm.lt">www.mazvydas.kaunas.lm.lt</a> ).</p>

			6. EdTech pamokos kokybei. A. Pukinskienė. 2023-11-14, 2023 m. lapkričio mėn. veiklos planas, <a href="http://www.mazvydas.kaunas.lm.lt">www.mazvydas.kaunas.lm.lt</a> ). Užduotis įvykdyta ir viršijo sutartus rezultatų vertinimo rodiklius.
1.1.2. Įgyvendinta individuali mokinio pažangos stebėsenos sistema.	Iki 2023-12-31 sėkmingai įgyvendinant nuoseklią mokinių individualios pažangos stebėsenos sistemą, ne mažiau kaip 80 proc. mokinių stebėjo savo pažangą.		Įgyvendinant nuoseklią mokinių individualios pažangos stebėsenos sistemą 1-8 klasių 490 mokinių (100 proc.) stebėjo savo pažangą (pokytis + 20 proc.). Kartą per mėnesį visi 1-8 kl. mokiniai įsivertino kompetencijas, kartą per trimestrą įsivertino pažangą (Mokinių ugdymosi pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašo 1, 2, 3 priedai). Rezultatai aptarti klasių valandėlėse, tėvų susirinkimuose (įrašai dienyne), Mokytojų pasitarime 2023-12-27 (2023 m. gruodžio mėn. veiklos planas, <a href="http://www.mazvydas.kaunas.lm.lt">www.mazvydas.kaunas.lm.lt</a> ). Užduotis įvykdyta ir viršijo sutartus rezultatų vertinimo rodiklius.
1.1.3. Siekiant ugdymo kokybės, taikytas kolegialaus grįžtamojo ryšio metodas, gerosios patirties sklaida.	Iki 2023-12-31 organizuotas mokytojams kolegialaus grįžtamojo ryšio metodo pamokų stebėjimo ciklas. 85 proc. mokytojų per metus stebėjo bent po 2 kolegų pamokas, teikė grįžtamąjį ryšį. Stebėtų pamokų įvertinimo bendras lygio vidurkis ne mažiau nei 2,55.		Incijavau mokytojams kolegialaus grįžtamojo ryšio metodo pamokų stebėjimo ciklus, kurie organizuoti 2023 m. balandžio 17-28 d. ir spalio 16-27 d. 92,5 proc. mokytojų per metus stebėjo bent po 2 kolegų pamokas, teikė grįžtamąjį ryšį. Viršytas suplanuotas rezultato rodiklis 7,5 proc. Stebėtų pamokų įvertinimo bendras lygio vidurkis yra 3,03, t. y. 0,75 aukštesnis už planuotąjį. Rezultatai pristatyti 2023-11-08 Mokytojų tarybos posėdyje protokolo Nr.S5-61. Užduotys įvykdytos ir viršijo sutartus vertinimo rodiklius.
	Iki 2023-12-31 ne mažiau nei 85 proc. mokytojų pravedė bent po vieną atvirą ir po vieną integruotą pamoką per metus.		100 proc. mokytojų pravedė bent po 1 atvirą pamoką (įskaitant kolegialaus grįžtamojo ryšio pamokas) (pokytis +15 proc.), 92,3 proc. mokytojų pravedė bent po 1 integruotą pamoką (pokytis +7,3 proc.). Rezultatai aptarti 2023-11-08 Mokytojų tarybos posėdyje, protokolo Nr.S5-61. Užduotis įvykdyta ir viršijo sutartus rezultatų vertinimo rodiklius.
	Iki 2023-12-31 kiekvienas vadovas stebėjo ne mažiau		Iki 2023-12-31 kiekvienas vadovas stebėjo po 71-74 pamokų/užsiėmimų per metus

		<p>nei po 20 pamokų/užsiėmimų per metus. Iš jų įvertintos labai gerai ir gerai (ne mažesniu nei 2,55 lygiu) ne mažiau nei 75 procentai vadovų stebėtų pamokų.</p>	<p>(rezultatas viršytas 360 proc.). Iš jų įvertintos labai gerai ir gerai (vidurkis 3,03 lygis) ne mažiau nei 77 procentai vadovų stebėtų pamokų (rezultatas viršytas 102 proc.).</p> <p>Rezultatai aptarti administracijos posėdžiuose ir 2023-11-08 Mokytojų tarybos posėdyje, protokolo Nr.S5-61.</p> <p>Užduotis įvykdyta ir viršijo sutartus rezultatų vertinimo rodiklius.</p>
<p>1.1.4. Aukštesni individualias galimybes atitinkantys mokinių metiniai mokymosi pasiekimai.</p>	<p>Iki 2023-08-31 pradinio ugdymo programą baigė aukštesniu lygiu ne mažiau kaip 26 proc. mokinių.</p> <p>4-tų klasių mokinių, pasiekusių metinį lietuvių k. pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis – 77 %.</p> <p>4-tų klasių mokinių, pasiekusių metinį matematikos pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis – 80 %.</p> <p>4-tų klasių mokinių, pasiekusių metinį pasaulio pažinimo pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis – 83 %.</p>	<p>Iki 2023-08-31 pagrindinio ugdymo I dalies programą baigė aukštesniu lygiu ne mažiau kaip 10 proc. mokinių.</p> <p>5-8 klasių mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį lygius dalis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lietuvių kalbos ir literatūros 76 proc.;</li> <li>- matematikos 71 proc.;</li> <li>- socialinių mokslų 76 proc.;</li> </ul>	<p>Užtikrindama kokybišką ugdymo procesą, bendrųjų programų įgyvendinimą, nuosekliai stebėjau ugdymo procesą, atlikau kas trimestrą mokinių pasiekimų rezultatų pokyčio analizę, metinių pasiekimų rezultatų analizę.</p> <p>Pradinio ugdymo programą baigė aukštesniu lygiu 27,04 proc. ketvirtokų (įvykdyta 104 proc., rezultatas viršytas 1,04 proc.).</p> <p>4-tų klasių mokinių, pasiekusių metinį lietuvių k. pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis – 82 proc. mokinių (įvykdyta 106 proc., rezultatas viršytas 5 proc.).</p> <p>4-tų klasių mokinių, pasiekusių metinį matematikos pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis – 88 proc. (įvykdyta 110 proc., rezultatas viršytas 8 proc.).</p> <p>4-tų klasių mokinių, pasiekusių metinį pasaulio pažinimo pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis – 94 proc. (įvykdyta 113 proc., planuotas lygis viršytas 11 proc.).</p> <p>Rezultatai pristatyti 2023-06-05 Mokytojų tarybos posėdyje, protokolo Nr. S5-24.</p> <p>Užduotys įvykdytos ir viršijo sutartus vertinimo rodiklius.</p> <p>Užtikrindama kokybišką ugdymo procesą, bendrųjų programų įgyvendinimą, nuosekliai stebėjau ugdymo procesą, atlikau kas trimestrą mokinių pasiekimų rezultatų pokyčio analizę, metinių pasiekimų rezultatų analizę.</p> <p>Pagrindinio ugdymo I dalies programą baigė aukštesniu lygiu 20 proc. mokinių (viršytas 10 proc.).</p> <p>5-8 klasių mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį lygius dalis:</p>



		<p>- gamtos mokslų 76 proc.</p>	<p>- lietuvių kalbos ir literatūros 86,8 proc. (įvykdyta 114 proc., rezultatas viršytas 10,8 proc.);  - matematikos 91,2 proc. (įvykdyta 128 proc., rezultatas viršytas 20,2 proc.);  - socialinių mokslų 92,5 proc. (įvykdyta 121 proc., rezultatas viršytas 16,5 proc.);  - gamtos mokslų 80,3 proc. (įvykdyta 105 proc., rezultatas viršytas 4,3 proc.).  Rezultatai pristatyti 2023-06-19 Mokytojų tarybos posėdyje, protokolo Nr. S5-29.  Užduotys įvykdytos ir viršijo sutartus vertinimo rodiklius.</p>
	<p>2023 m. 4 ir 8 klasių e-NMPP visų dalykų rezultatai ne žemesni už šalies vidurkį.</p>		<p>Tikslingai organizuodama ugdymo procesą, skatinau 4 ir 8 klasių mokytojus organizuoti pamokas mokiniams IT kabinetuose, planšėčių klasėje, kad būtų sudaryta galimybė kuo daugiau atlikti įvairių testų, užduočių kompiuteriais, išanalizuojant mokinių atliktų užduočių rezultatus, aiškinantis klaidas. Pasiiekti geri NMPP rezultatai.  NMPP 4 klasių mokinių matematikos rezultatai (74,7 proc.) 3,6 proc. aukštesni už Kauno miesto (71,1 proc.), 12,8 proc. aukštesni už šalies (61,9 proc.), skaitymo rezultatai (65,2 proc.) 3,3 proc. žemesni už Kauno miesto (68,5 proc.), 2,9 proc. aukštesni už šalies (62,3 proc.).  NMPP 8 kl. mokinių skaitymo rezultatai (76,9%) 4,3% aukštesni už Kauno miesto (72,6%) ir 9,3% už šalies (67,6%); matematikos rezultatai (72,7%) 16,5% aukštesni už Kauno miesto (56,2%) ir 24% už šalies (48,7%).  Rezultatai pristatyti ir išanalizuoti Mokytojų pasitarime 2023-04-14, 2023 m. balandžio mėn. veiklos planas, <a href="http://www.mazvydas.kaunas.lm.lt">www.mazvydas.kaunas.lm.lt</a>.  Užduotys įvykdytos ir viršijo sutartus vertinimo rodiklius.</p>
	<p>Iki 2023-08-31 1-8 klasių mokinių metinis pažangumas - ne mažesnis nei 96 procentai.</p>		<p>Telkia mokytojų metodines grupes, Metodinę tarybą dėl mokinių pasiekimų ir pažangos pokyčių.  1-8 klasių mokinių 2022-2023 m. m. metinis pažangumas 100 procentų. Rezultatas viršytas 4 proc. Lyginant su 2022 m. pokytis + 0,23 proc. pažanga.</p>

			<p>Rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje 2023-06-05 protokolo Nr. S5-24 ir Mokytojų tarybos posėdyje 2023-06-19 protokolo Nr.S5-29.</p> <p>Užduotis įvykdyta ir viršijo sutartus vertinimo rodiklius.</p>
		<p>Iki 2023-12-31 mokymasi aukštesnės pakopos mokymosi įstaigose tęsia 100 proc. mokinių, baigusiu 8 klasę.</p>	<p>Inicijavau 8 klasių mokytojų, klasių auklėtojų kryptingą veiklą, bendradarbiavimą su gimnazijomis dėl tolimesnio mokinių mokymosi. 100 proc. baigusiu 8 klasę mokinių mokosi aukštesnės pakopos mokymosi įstaigose (Mokinių registro duomenys ir „8 klasę baigusiu mokinių tolimesnio mokymosi apklausos rezultatų duomenys, pristatyti 2023-10-09 administracijos posėdyje).</p> <p>Užduotis įvykdyta.</p>
<p>1.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.</p>	<p>1.2.1. Įgyvendinti STRAPYJE numatyti rodikliai.</p>	<p>Iki 2023-12-31 vienam pedagogui tenkančių vaikų skaičius – 11. 8 kl. mokinių pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygį dalis – 70 proc. Patyčių šeštose klasėse pokytis – 0,01. Mokinių skaičiaus vidurkis pagrindinio ugdymo programoje – 24.</p>	<p>Atlikdama 2022-2024 m. strateginio plano ir 2023 m. veiklos plano tikslų ir uždavinių įgyvendinimo stebėseną, užtikrinau STRAPYJE 2023 m. suplanuotų rodiklių įgyvendinimą:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vienam pedagogui tenkančių vaikų skaičius – 11. Pasiektas suplanuotas rezultatas;</li> <li>- 8 kl. mokinių pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygį dalis – 84,3 proc. Rezultatas viršytas 14,3 procentais;</li> <li>- patyčių šeštose klasėse rezultato pokytis – 0,02. Rezultatas viršytas 0,01. (Tyrimo „Patyčių paplitimo 6-ose klasėse pokytis, atliekant lyginamąją analizę“ duomenys, pristatyti mokytojų tarybos posėdyje 2023-12-07 protokolo Nr. S5-69);</li> <li>- mokinių skaičiaus vidurkis pagrindinio ugdymo programoje – 24. Įvykdytas rezultatas.</li> </ul> <p>Užduotys įvykdytos ir viršijo sutartus vertinimo rodiklius.</p>

	1.2.2. Mokinių skaičiaus klasėse atitiktis teisės aktuose nustatytiems klasių sudarymo kriterijams.	Iki 2023-09-01 1-4 klasės sukomplektuotos ne daugiau nei po 24 mokinius. 5-8 klasės sukomplektuotos ne daugiau nei po 30 mokinių.	Inicijavau bendradarbiavimo planų su mikrorajono vaikų lopšeliais – darželiais, pradine „Paparčio“ mokykla parengimą ir įgyvendinimą. 2023-09-01 1-4 klasės sukomplektuotos ne daugiau nei po 24 mokinius. 5-8 klasės sukomplektuotos ne daugiau nei po 30 mokinių. Mokinių registro duomenys 2023 m. rugsėjo 1 d. duomenimis. Užduotys įvykdytos.
	1.2.3. Išplėtotas STEAM ir kitų mokomųjų dalykų integralumas, patirtinis mokymas(-is).	Iki 2023-12-31 įgyvendinama STEAM patirtinio mokymosi programa 1-4 ir 5-8 klasėms.	Inicijavau mokytojų diskusijas metodinėse grupėse, Metodinėje taryboje dėl STEAM patirtinio mokymosi programos 1-4 ir 5-8 klasėms sukūrimo ir įgyvendinimo. STEAM patirtinio mokymosi programa 2022-2023 m. m. patvirtinta 2022 m. lapkričio 14 d. direktoriaus įsakymu Nr.1.4-130; 2023-2024 m. m. patvirtinta 2023 m. rugsėjo 22 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-117. STEAM patirtinio mokymosi programa 1-4 ir 5-8 klasėms parengta siejant ją su STEAM dalykais, susijusiais gamtos mokslų, matematikos, menų, IT, technologijų ilgalaikiais teminiais planais, kuriuose suplanuotos patirtinio (patyriminio) ugdymo veiklos, neformaliojo švietimo, mokinio ugdymosi poreikiams skiriamų valandų programomis, integruotomis dalykų pamokomis, pamokomis kitose edukacinėse erdvėse, organizuojant renginius, kurie skatina mokinių domėjimąsi STEAM mokslais. Programos įgyvendinimas vyksta formaliame ir neformaliame švietime: įgyvendinant veiklas, suplanuotas mėnesių veiklos planuose <a href="http://www.mazvydas.kaunas.lm.lt">www.mazvydas.kaunas.lm.lt</a> , direktoriaus įsakymais dėl išvykų. Užduotis įvykdyta.
		Iki 2023-09-01 ugdymo planas pritaikytas STEAM ir kitų dalykų integralumui, patirtiniam mokymuisi.	Inicijavau ugdymo plano pritaikymą STEAM patirtiniam mokymuisi. Ugdymo planas, patvirtintas direktoriaus įsakymu 2023 m. rugpjūčio 31 d. Nr. V-103, pritaikytas STEAM ir kitų dalykų integralumui, patirtiniam mokymuisi. Užduotis įvykdyta.

		<p>Iki 2023-12-31 90 proc. 1-4 klasių mokinių įgyvendina bent po vieną klasės patyriminį projektą ir pristato jį progimnazijos pradinukų „Projektų mugėje“.</p>	<p>Iki 2023-12-31 vykdžiau projektinės veiklos 1-4 klasėse įgyvendinimo stebėseną. 100 proc. 1-4 klasių mokinių, įgyvendino po 1 patyriminį projektą ir pristatė jį progimnazijos pradinukų „Projektų mugėje“ 2023-06-07 d., 2023 m. birželio mėn. veiklos planas, <a href="http://www.mazvydas.kaunas.lm.lt">www.mazvydas.kaunas.lm.lt</a> ). Užduotis įvykdyta ir viršijo sutartus rezultatus.</p>
		<p>Iki 2023-12-31 90 proc. 5-7 klasių mokinių grupėse įgyvendina patyriminius projektus, kuriuos pristato progimnazijos „Projektų mugėje“.</p>	<p>Iki 2023-12-31 vykdžiau projektinės veiklos 5-7 klasėse įgyvendinimo stebėseną. 100 proc. 5-7 klasių mokinių įgyvendino patyriminius projektus grupėse, 11 geriausių projektų pristatyta 2023-06-20 d. „Projektų mugėje“. 2023 m. birželio mėn. veiklos planas, <a href="http://www.mazvydas.kaunas.lm.lt">www.mazvydas.kaunas.lm.lt</a> ). Užduotis įvykdyta ir viršijo sutartus rezultatus.</p>
		<p>Iki 2023-12-31 80 proc. 8 klasių mokinių įgyvendina ir pristato individualius patyriminius projektus progimnazijos „Projektų mugėje“.</p>	<p>Iki 2023-12-31 vykdžiau projektinės veiklos 8 klasėse įgyvendinimo stebėseną. 100 proc. 8 kl. mokinių įgyvendino ir pristatė individualius patyriminius projektus; 8 geriausi pristatyti 2023-06-20 d. progimnazijos 5-8 kl. „Projektų mugėje“. 2023 m. birželio mėn. veiklos planas, <a href="http://www.mazvydas.kaunas.lm.lt">www.mazvydas.kaunas.lm.lt</a> ). Užduotis įvykdyta ir viršijo sutartus rezultatus.</p>
		<p>Iki 2023 m. birželio mėn. pabaigos suorganizuota respublikinė konferencija „Įtraukusis ugdymas ir STEAM: mokymosi galimybių plėtra“ (Erasmus+ projekto patirties sklaida).</p>	<p>Inicijavau 2023 m. birželio 15 d. respublikinę metodinę-praktinę mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų konferenciją „Įtraukusis ugdymas ir STEAM: mokymosi galimybių plėtra“ (KŠIC pažyma 2023-06-19 Nr. PA-0509). 7 progimnazijos mokytojai skaitė pranešimus apie patirtis Erasmus+ programoje. Konferencijoje dalyvavo 91 pedagogas, pranešimus skaitė 15 pedagogų. 2023 m. birželio mėn. veiklos planas, <a href="http://www.mazvydas.kaunas.lm.lt">www.mazvydas.kaunas.lm.lt</a> ). Užduotis įvykdyta.</p>
		<p>Iki 2023-12-31 atliktas STEAM dalykų sektoriuje matematikos ir dailės kabinetų remontas.</p>	<p>Inicijavau STEAM dalykų sektoriuje matematikos ir dailės kabinetų remontus, bendradarbiau su rangovais dėl kabinetų remonto atlikimo.</p>

			STEAM 2 kabinetų remontas atliktas iki 2023 m. rugsėjo 1 d. Užduotis įvykdyta.
1.2.4. Kuriamos saugios ugdymosi aplinkos.	Iki 2023-12-31 įrengtas Ramių pertraukų kambarys pradinių klasių korpuse.		Iki 2023-08-31 inicijavau Ramių pertraukų kambario įrengimą. Ramių pertraukų kambarys aprūpintas knygomis, edukaciniais žaidimais, užtikrintas mokytojų padėjėjų budėjimas, sudarantis sąlygas mokiniams ramiai žaisti ar ilsėtis. ( <a href="http://www.mazvydas.kaunas.lm.lt">www.mazvydas.kaunas.lm.lt</a> ). Užduotis įvykdyta.
	Iki 2023-12-31 įgyvendintos 1-4 ir 5-8 klasėse prevencinės programos.		Įgyvendinamos prevencinės LIONS QUEST programos „Laikas kartu“ 1-4 klasių mokiniams ir programa „Paauglystės kryžkelės“ 5-8 klasių mokiniams. Nuo 2023-09-01 šių programų įgyvendinimui skiriama po 1 klasės valandėlę per savaitę visose 1-8 klasėse. 2023-08-28 mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr.S5-34. Užduotis įvykdyta.
	Iki 2023-12-31 suorganizuoti mokiniams ne mažiau nei 3 renginiai stiprinantys socialines ir emocines kompetencijas.		Inicijavau socialines ir emocines kompetencijas stiprinančius renginius mokiniams. 2023-09-25 organizuotas 1-8 klasių mokinių solidarumo bėgimas. 2023-11-09 „Rugutės“ labdaros akcija „Pyragų diena“. 2023-11-17 Tarptautinės nerūkymo dienos minėjimas. 2023-11-21 Pasaulinės sveikinimosi dienos minėjimas. 2023-12-08 Tarptautinės antikorupcijos dienos „Skaidrumą kuriame kartu“ minėjimas. 2023-12-15 jaukumo diena „Apsigaubk švelnumu“. 2023-12 mėn. akcija „Gerumas mus vienija“. Renginiai paviešinti mokyklos internetinėje svetainėje, <a href="http://www.mazvydas.kaunas.lm.lt">www.mazvydas.kaunas.lm.lt</a> Užduotys įvykdytos ir viršijo sutartus vertinimo rodiklius.
Iki 2023-12-31 veiklos kokybės įšivertinimo duomenimis, 72 proc. 1-4 klasių mokinių saugiai ir gerai jaučiasi mokykloje;			Inicijavau veiklos kokybės įšivertinimo proceso metu tėvų, 5-8 klasių mokinių apklausas. Veiklos kokybės įšivertinimo duomenimis 86,9 % tėvų teigia, kad jų vaikai (1-4 kl.) mokykloje jaučiasi saugiai ir gerai (įvykdyta 121 proc., rezultatas

		71 proc. 5-8 klasių mokinių saugiai ir gerai jaučiasi mokykloje.	viršytas 14,9 proc.), 74,5 % 5-8 klasių mokinių mokykloje jaučiasi saugiai ir gerai (įvykdyta 105 proc., rezultatas viršytas 3,6 proc.). (2023-12-07 Mokytojų tarybos posėdžio protokolo Nr.S5-69). Užduotys įvykdytos ir viršijo sutartus vertinimo rodiklius.
1.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.	1.3.1. Pasirengti įtraukiojo ugdymo diegimui.	Iki 2023-12-31 organizuoti ne mažiau kaip 4 renginiai bendruomenei įtraukties klausimais.	Inicijavau renginius bendruomenei formuojant teigiamą nuostatą įtraukties klausimais. Iki 2023-12-31 organizuoti 7 renginiai bendruomenei įtraukties klausimais: 2022-03-18 „Laimės diena“. 2023-03-21 Pasaulinės dauno sindromo dienos minėjimas „Skirtingų kojinių diena“. 2022-04-01 „Autizmo diena“. 2023-10-09/11 1-8 klasių valandėlės apie disleksiją. 2023-10-10 Pasaulinės psichikos sveikatos dienos minėjimas. 2023-11-16 akcija „Tolerancijos žibintas“. 2023-12-02 „Neįgaliųjų diena“. Renginiai paviešinti mokyklos internetinėje svetainėje <a href="http://www.mazvydas.kaunas.lm.lt">www.mazvydas.kaunas.lm.lt</a> Užduotys įvykdytos ir viršijo sutartus vertinimo rodiklius.
		Iki 2023-12-31 diferencijuoto, individualizuoto mokymo(si) elementai taikomi ne mažiau kaip 70 proc. stebėtų pamokų.	Inicijavau kolegialų mokytojų mokymąsi – kolegų pamokų stebėjimą su grįžtamuju ryšiu. Pamokų stebėjimo rezultatų duomenimis, diferencijuoto, individualizuoto mokymo elementai taikomi 78 proc. stebėtų pamokų (įvykdyta 111 proc., rezultatas viršytas 8 proc.). Mokytojų kolegialaus mokymosi ciklas „Kolega – kolegai“ pamokų stebėjimo rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje 2023-11-08 Nr.S5-61. Užduotys įvykdytos ir viršijo sutartus vertinimo rodiklius.
		Iki 2023-12-31 įrengtas Sensorinis kambarys.	Inicijavau sensorinio kambario patalpos remontą ir įrengimą. Iki 2023-12-31 įrengtas Sensorinis kambarys, kuris naudojamas pagal poreikį. Užduotis įvykdyta.
		Iki 2023-08-31 ne mažiau kaip 5 proc. pagerėja SUP	Telkiau mokytojus, VGK dėl SUP mokinių pasiekimų ir pažangos pokyčių.

	<p>turinčių mokinių metinė mokymosi kokybė.</p>	<p>SUP mokinių metinė mokymosi kokybė pagerėjo 6 proc. lyginant su 2022 m. (įvykdyta 120 proc.) (VGK posėdžio 2023-06-19 protokolas Nr.S5-28). Užduotys įvykdytos ir viršijo sutartus vertinimo rodiklius.</p>
	<p>Iki 2023-12-31 100 proc. SUP turintiems mokiniams parengti ir nuosekliai įgyvendinami individualūs ugdymo planai, atitinkantys poreikius.</p>	<p>Užtikrinau, kad SUP mokiniams būtų parengti ir įgyvendinti individualūs ugdymo planai. 100 proc. SUP turintiems mokiniams parengti ir nuosekliai įgyvendinti individualūs ugdymo planai, atitinkantys mokinių ugdymosi poreikius (2023-06-19 VGK posėdžio protokolas Nr.S5-28). Užduotis įvykdyta.</p>
1.3.2. Teikiama švietimo pagalba, siekiant maksimaliai patenkinti mokinių ugdymosi poreikius.	<p>Iki 2023-12-31 ne mažiau kaip 72 proc. mokinių, patiriančių mokymosi sunkumų, lanko dalykų konsultacijas.</p>	<p>Sudariau sąlygas mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų, lankyti dalykų konsultacijas. 1-8 klasių 75 proc. mokinių, patiriančių mokymosi sunkumų, lanko dalykų konsultacijas (Mokytojų tarybos 2023-11-08 protokolo Nr.S5-61). Užduotys įvykdytos ir viršijo sutartus rezultatus.</p>
	<p>Iki 2023-12-31 tenkindami saviraiškos poreikius, ne mažiau kaip 60 proc. mokinių dalyvavo miesto, šalies, ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose.</p>	<p>Inicijuodama Visos dienos mokyklos veiklas, neformaliojo ugdymo ir dalykų konsultacinių centrų bei namų darbų ruošos klubų užsiėmimų tinklėlį, sudariau sąlygas mokiniams tenkinti saviraiškos poreikius, pasiruošti ir dalyvauti miesto, šalies ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose. Iki 2023-12-31 miesto olimpiadose, konkursuose, varžybose dalyvavo 479 mokiniai, šalies – 747, tarptautiniuose – 678 (iš viso 1904 mokiniai – 404 proc.) Papildomi rezultatų rodikliai: miesto olimpiadose ir konkursuose laimėjo prizines vietas 135 mokiniai, šalies olimpiadose ir konkursuose laimėjo prizines vietas 128 mokiniai, tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose laimėjo prizines vietas 104 mokiniai. Iš viso laimėtojais tapo 367 mokinys, tai sudaro 75 proc. visų besimokančių mokinių.</p>

			Užduotys įvykdytos ir viršijo sutartus vertinimo rodiklius.
		Iki 2023-12-31 veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, 85 procentai mokytojų teigė, kad mokykloje mokiniai yra ugdomi atsižvelgiant į jų galimybes ir poreikius. 85 procentai mokytojų teigė, kad savo dalyko pamokose parenka užduotis ir pritaiko ugdymo būdus pagal vaiko gabumus ar talentą.	Iki 2023-12-31 inicijavau veiklos kokybės įsivertinimo metu mokytojų apklausą. Veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, 94 proc. mokytojų teigė, kad mokykloje mokiniai yra ugdomi atsižvelgiant į jų galimybes ir poreikius (įvykdyta 110 proc., rezultatas viršytas 9 proc.), 91 proc. mokytojų teigė, kad savo dalyko pamokose parenka užduotis ir pritaiko ugdymo būdus pagal vaiko gabumus ar talentą (įvykdyta 107 proc., rezultatas viršytas 6 proc.). Mokytojų tarybos posėdžio 2023-12-07 protokolo Nr.S5-69). Užduotys įvykdytos ir viršijo sutartus vertinimo rodiklius.
		Iki 2023-12-31 veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, 75 proc. mokinių teigė, kad mokytojai domisi, kaip mokiniui sekasi mokytis. 75 proc. mokinių teigė, kad mokytojai padeda jiems mokytis (pvz., papildomai paaiškina, jeigu reikia).	Veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, 77,8 proc. mokinių teigė, kad mokytojai domisi, kaip mokiniui sekasi mokytis (įvykdyta 103 proc., rezultatas viršytas 2,8 proc.). 81,9 proc. mokinių teigė, kad mokytojai padeda jiems mokytis (pvz., papildomai paaiškina, jeigu reikia) (įvykdyta 109 proc., rezultatas viršytas 6,9 proc.). Mokytojų tarybos posėdžio 2023-12-07 protokolo Nr.S5-69). Užduotys įvykdytos ir viršijo sutartus vertinimo rodiklius.
		Iki 2023-12-31 veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis 75 procentai tėvų manė, kad jų vaikas noriai mokosi. 75 procentai tėvų manė, kad mokymas(is) mokykloje organizuojamas taip, kad atitiktų jo vaiko poreikius ir gebėjimus. 75 procentai tėvų manė, kad mokytojai padeda jų vaikui įveikti mokymosi sunkumus.	Veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, 75 procentai tėvų manė, kad jų vaikas noriai mokosi (įvykdyta 100 proc.). 76 procentai tėvų manė, kad mokymas(is) mokykloje organizuojamas taip, kad atitiktų jo vaiko poreikius ir gebėjimus (įvykdyta 101 proc., rezultatas viršytas 1 proc.). 80,6 procentai tėvų manė, kad mokytojai padeda jų vaikui įveikti mokymosi sunkumus (įvykdyta 107 proc., rezultatas viršytas 5,6 proc.). Mokytojų tarybos posėdžio 2023-12-07 protokolo Nr.S5-69). Užduotys įvykdytos ir viršijo sutartus vertinimo rodiklius.



## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijavau mokyklos projekto paraišką NŠA vykdomo projekto „Skaitmeninė švietimo transformacija „Edtech“.	Mokykla laimėjo NŠA vykdomo projekto „Skaitmeninė švietimo transformacija „Edtech“ hibridinio (nuotolinio) mokymo įrangą (3 komplektai nešiojamų kompiuterių, interaktyvių ekranų, kamerų, kolonėlių ir apmokymus). Gerėja ugdymo/si sąlygos, ugdymo kokybė.
3.2. Subūriau pradinio ugdymo mokytojų ir mokytojo padėjėjo komandą įgyvendinti NŠA ir Kauno miesto savivaldybės „Atviros klasės“ projektą.	Įgyvendinamas NŠA ir Kauno miesto savivaldybės „Atviros klasės“ projektas, įrengtas atskiras kabinetas SUP mokinių darbui su antruoju pradinį klasių mokytoju, įdarbintas antrasis pradinį kl. mokytojas, mokytojo padėjėjas. SUP mokiniai gauna savalaikę pagalbą, gerėja ugdymo kokybė, kyla mokymosi pažanga.
3.3. Su darbo grupe tęsiau „Erasmus+“ programos projekto „Įtraukusis ugdymas ir STEAM: mokymosi galimybių plėtra“ (sutarties Nr. 2022-1-LT01-KA122-SCH-000075073) įgyvendinimą. Inicijavau ir su darbo grupe organizavau respublikinę mokytojų metodinę praktinę konferenciją „Įtraukusis ugdymas ir STEAM: mokymosi galimybių plėtra“. Straipsnis mokyklos internetinėje svetainėje <a href="http://www.mazvydas.kaunas.lm.lt">www.mazvydas.kaunas.lm.lt</a> , mokyklos Facebook paskyroje.	Pritraukta papildomai per projektinę veiklą 16396 eurais mokytojų kvalifikacijai tobulinti. 7 mokytojai tobulino įtraukiojo ugdymo ir STEAM kompetencijas ES mokyklose, įgytą patirtį diegė progimnazijoje. Dalintasi sukaupta tarptautine patirtimi respublikinėje mokytojų metodinėje praktinėje konferencijoje „Įtraukusis ugdymas ir STEAM: mokymosi galimybių plėtra“. <a href="http://www.mazvydas.kaunas.lm.lt">www.mazvydas.kaunas.lm.lt</a> ir mokyklos Facebook paskyroje.
3.4. Inicijavau ir skatinau mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų studijas, įgyjant naują mokytojo specializaciją, finansuojamą NŠA projekto „Tęsk: ateik, tobulėk, prisidėk!“ vykdomo pagal 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonę Nr. 12-003-03-06-01 „Pirmiausia – mokytojas“ projektų finansavimo sąlygų aprašą Nr. 2.	7 mokytojai studijuoja siekdami įgyti naują specializaciją, iš jų penkių mokytojų studijos finansuojamos NŠA projekto „Tęsk: ateik, tobulėk, prisidėk!“ vykdomo pagal 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonę Nr. 12-003-03-06-01 „Pirmiausia – mokytojas“ projektų finansavimo sąlygų aprašą Nr. 2. Mokytojai studijuoja, įgyja naujų kompetencijų, naujų mokytojo specializacijų.
3.5. Inicijavau bendradarbiavimo sutarčių su bendrojo ugdymo įstaigomis pasirašymą, bendradarbiavimo planų parengimą ir įgyvendinimą.	2023 m. inicijavau ir pasirašiau bendradarbiavimo sutartis su Kauno „Saulės“, VDU „Rasos“, „Varpo“, „Santaros“, S. Dariaus ir S. Girėno gimnazijomis, „Vilniaus lietuvių namais“.

	<p>Inicijavau bendradarbiavimo planų sudarymą ir jų įgyvendinimą su Kauno l/d „Tukas“, „Vaivorykštė“, „Varpelis“, „Kregždutė“, „Mažylis“, „Šermukšnelis“, „Paparčio“ pradinė mokykla. Sudarytos sąlygos mikrorajono vaikams tęsti ugdymąsi aukštesnė pakopos ugdymo įstaigoje. Klasių komplektacija atitinka teisės aktų reikalavimus. Sklandesnė ir greitesnė pirmokų ir naujų penktokų adaptacija mokykloje, saugesnė mokiniams aplinka. Aštuntokai kryptingai planuoja savo tolimesnį mokymąsi.</p>
<p>3.6. Inicijavau mokyklos dalyvavimą NŠA koordinuojamame projekte DIGITAL SHOOL ir skaitmeninės mokyklos – mentorės paraiškos parengimą.</p>	<p>Mokykla įvertinta ir sertifikuota devyniais tarptautinį pripažinimą turinčiais DIGITAL SHOOL ženkleliais: už bendradarbiavimą ir tinklų kūrimą, už infrastruktūrą ir įrangą, už lyderystę, už mokymą ir mokymąsi, už mokinių skaitmeninę kompetenciją, už tęstinį profesinį tobulėjimą, už vertinimą ir už SELFIE ataskaitą. Esame Europos sertifikatu pripažinta Skaitmeninė mokykla – mentorė. Tobulėja mokyklos mokytojų skaitmeninės kompetencijos, kuriama skaitmeninio ugdymo turinio kokybė.</p>

#### 4. Pakoreguotų 2023 metų veiklos užduočių nebuvo.

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Įtraukusis ugdymas universalaus dizaino ugdymuisi prieigoje.
7.2. Strateginio valdymo kompetencija.

**V SKYRIUS**  
**2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

**8. 2024 metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Siekti aukštesnių mokymosi rezultatų, gerinant ugdymo kokybę.	8.1.1. Atnaujinto ugdymo turinio lyginėse klasėse programų įgyvendinimas nuo 2024-09-01.	Iki 2024-12-31 sustiprintos mokytojų dalykinės ir didaktinės kompetencijos organizuojant planingą mokytojų metodinę veiklą, analizuojant ir aptariant atnaujinto ugdymo turinio bendrąsias programas (toliau – ABP) (5 pasitarimai, diskusijos ar posėdžiai).
		Iki 2024-12-31 6 mokytojai pasidalino sėkminga mokinių ugdymo praktika, gerą patirtimi.
		Iki 2024-12-31 įsigyta vadovėlių, mokymo priemonių atnaujintam ugdymo turiniui, Bendrosioms programoms įgyvendinti.
	8.1.2. Individualios mokinio pažangos stebėsenos sistemos įgyvendinimas.	Iki 2024-12-31 sėkmingai įgyvendinant nuoseklią mokinių individualios pažangos stebėsenos sistemą, 75 proc. mokinių stebėjo savo pažangą.
8.1.3. Kolegialaus grįžtamojo ryšio metodo	Iki 2024-12-31 organizuotas mokytojams kolegialaus grįžtamojo ryšio metodo pamokų stebėjimo ciklas.	

	<p>taikymas ir gerosios patirties sklaida siekiant ugdymo kokybės.</p>	<p>Iki 2024-12-31 90 proc. mokytojų per metus stebėjo bent po 2 kolegų pamokas, teikė grįžtamąjį ryšį. Stebėtų pamokų įvertinimo bendras lygio vidurkis 2,60.</p> <p>Iki 2024-12-31 90 proc. mokytojų pravedė bent po vieną atvirą ir 70 proc. po vieną integruotą pamoką per metus.</p> <p>Iki 2024-12-31 mokyklos vadovai stebėjo 2 proc. visų vykusių pamokų/užsiėmimų, klasių valandėlių, renginių ir kt. veiklų per metus. Iš jų įvertintos labai gerai ir gerai 75 procentai vadovų stebėtų pamokų.</p>
	<p>8.1.4. Mokinių metiniai mokymosi pasiekimai atitinka individualias galimybes ir yra aukštesni nei 2023 m.</p>	<p>Iki 2024-08-31 pradinio ugdymo programą baigė aukštesniu lygiu ne mažiau kaip 25 proc. mokinių.</p> <p>4-tų klasių mokinių, pasiekusių metinį lietuvių k. pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, dalis – 78 proc.</p> <p>4-tų klasių mokinių, pasiekusių metinį matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, dalis – 80 proc.</p> <p>4-tų klasių mokinių, pasiekusių metinį pasaulio pažinimo pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, dalis – 83 proc.</p> <p>Iki 2024-08-31 pagrindinio ugdymo I dalies programą baigė aukštesniu lygiu ne mažiau kaip 12 proc. mokinių.</p> <p>5-8 klasių mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį lygius dalis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lietuvių kalbos ir literatūros 77 proc.;</li> <li>- matematikos 77 proc.;</li> <li>- socialinių mokslų 77 proc.;</li> <li>- gamtos mokslų 77 proc.</li> </ul> <p>2024 m. 4 ir 8 klasių NMPP visų dalykų rezultatai aukštesni už šalies vidurkį.</p> <p>Iki 2024-08-31 1-8 klasių mokinių metinis pažangumas ne žemesnis nei 98 procentai.</p> <p>Iki 2023-12-31 mokymąsi aukštesnės pakopos mokymosi įstaigose tęsia 100 proc. mokinių, baigusiu, 8 klase.</p>
<p>8.2. Saugios, tobulėti skatinančios ugdymosi aplinkos užtikrinimas.</p>	<p>8.2.1. Veiksmingas STRAPYJE numatytų rodiklių įgyvendinimas.</p>	<p>Iki 2024-12-31 vienam pedagogui tenkančių vaikų skaičius – 11.</p> <p>8 kl. mokinių pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygį dalis – 71 proc.</p> <p>Mokinių skaičiaus vidurkis pagrindinio ugdymo programoje – 24.</p>

	8.2.2. 2024-09-01 duomenimis klasių komplektacija atitinka teisės aktų reikalavimus.	Iki 2024-09-01 1-4 klasės sukomplektuotos ne daugiau nei po 24 mokinius. 5-8 klasės sukomplektuotos ne daugiau nei po 30 mokinių.
	8.2.3. STEAM ir kitų mokomųjų dalykų integralumo, patirtinio mokymo(si) plėtra.	Iki 2024-12-31 įgyvendinama STEAM patirtinio mokymosi programa 1-4 ir 5-8 klasėms. Iki 2024-12-31 90 proc. 1-4 klasių mokinių įgyvendina bent po vieną klasės patyriminį projektą ir pristato jį progimnazijos pradinukų „Projektų mugėje“. Iki 2024-12-31 90 proc. 5-7 klasių mokinių grupėse įgyvendina patyriminius projektus, kuriuos pristato progimnazijos „Projektų mugėje“. Iki 2024-12-31 80 proc. 8 klasių mokinių įgyvendina ir pristato individualius patyriminius projektus progimnazijos „Projektų mugėje“. Iki 2024-12-31 suorganizuota nuotolinė respublikinė mokytojų metodinė-praktinė konferencija patirties pasidalinimui.
	8.2.4. Saugių ugdymosi aplinkų kūrimas.	Iki 2024-12-31 papildytas sensorinis kambarys priemonėmis. Iki 2024-12-31 atnaujintos mokinių darbo tvarkos ir elgesio taisyklės. Iki 2024-12-31 įgyvendintos 1-4 ir 5-8 klasėse prevencinės programos. Iki 2024-12-31 suorganizuoti mokiniams ne mažiau nei 3 renginiai stiprinantys socialines ir emocines kompetencijas. Iki 2024-12-31 veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, 72 proc. 1-4 klasių mokinių saugiai ir gerai jaučiasi mokykloje; 71 proc. 5-8 klasių mokinių saugiai ir gerai jaučiasi mokykloje.
8.3. Skirtingų ugdymosi poreikių mokinių kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas.	8.3.1. Teigiamų progimnazijos bendruomenės nuostatų dėl įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių formavimas.	Iki 2024-12-31 organizuoti 6 renginiai bendruomenei įtraukties klausimais. Iki 2024-12-31 įvykę mokytojų mokymai apie specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių kompetencijų ugdymą pagal atnaujintas BP įtraukiojo ugdymo kontekste. Iki 2024-12-31 pasidalinimas gerąja patirtimi ir rekomendacijų mokytojams teikimas išanalizavus leidinius apie universalaus dizaino mokymuisi gaires ir personalizuotą ugdymą tvariam švietimui.

		Iki 2024-12-31 diferencijuoto, individualizuoto mokymo(si) elementai taikomi 70 proc. stebėtų pamokų.
		Iki 2024-12-31 100 proc. didelių SUP turintiems mokiniams parengti ir nuosekliai įgyvendinami individualūs ugdymo planai, atitinkantys poreikius.
		Iki 2024-08-31 5 proc. pagerėja SUP turinčių mokinių metinė mokymosi kokybė.
	8.3.2. Mokinių ugdymosi poreikių tenkinimas teikiant švietimo pagalbą.	Iki 2024-12-31 75 proc. mokinių, patiriančių mokymosi sunkumų, lanko dalykų konsultacijas.
		Iki 2024-12-31 tenkindami saviraiškos poreikius, 65 proc. mokinių dalyvavo miesto, šalies, ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose, festivaliuose ar kt.
		Iki 2024-12-31 veiklos kokybės įšivertinimo duomenimis, 85 proc. mokytojų teigė, kad mokykloje mokiniai yra ugdomi atsižvelgiant į jų galimybes ir poreikius. 85 proc. mokytojų teigė, kad savo dalyko pamokose parenka užduotis ir pritaiko ugdymo būdus pagal vaiko gebėjimus ir poreikius.
		Iki 2024-12-31 veiklos kokybės įšivertinimo duomenimis, 5-8 klasių 75 proc. mokinių teigė, kad mokytojai domisi, kaip mokiniui sekasi mokytis. 75 proc. mokinių teigė, kad mokytojai padeda jiems mokytis (pvz., papildomai paaiškina, jeigu reikia).
		Iki 2024-12-31 veiklos kokybės įšivertinimo duomenimis 75 proc. tėvų manė, kad jų vaikas noriai mokosi. 75 proc. tėvų manė, kad mokymas(is) mokykloje organizuojamas taip, kad atitiktų jo vaiko poreikius ir gebėjimus. 75 proc. tėvų manė, kad mokytojai padeda jų vaikui įveikti mokymosi sunkumus.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

- 9.1. Vadovo ar atsakingo darbuotojo liga ilgiau nei 120 dienų per metus.  
9.2. Finansavimo trūkumas arba neskirtas finansavimas.  
9.3. Teisės aktų kaita arba jų nebuvimas.  
9.4. Trečiųjų šalių išipareigojimų nevykdymas.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

### 10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktorės Jūratės Pauliukienės 2023 metų veiklos ataskaitą vertiname labai gerai, nes visos metinės užduotys įvykdytos ir dauguma jų viršijo sutartus vertinimo rodiklius. Progimnazijos 2022-2024 metų strateginio plano ir 2023 m. veiklos plano įgyvendinimo rezultatai labai geri. Direktorės iniciatyva įvykdyta neplanuotų, tačiau įstaigos veiklai svarbių užduočių, turėjusių poveikį švietimo įstaigos veiklai. Progimnazijos taryba konstatuoja, kad mokyklos direktorės kaip lyderės kompetencija ir pavyzdys telkia mokyklos bendruomenę bendradarbiavimui ir kaitai, orientuotai į visapusišką mokinio asmenybės ūgtį. Siūlome įvertinti direktorės Jūratės Pauliukienės veiklos ataskaitą labai gerai. (Mokyklos tarybos 2024-01-31 posėdžio protokolo Nr. S5-9 nutarimu).

Progimnazijos Tarybos pirmininkė



(parašas)

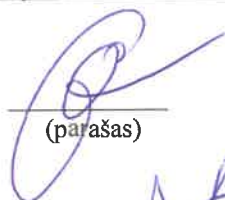
Jolita Briedė  
(vardas ir pavardė)

2024-01-31  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Ataskaita vertinama l. gerai – direktorė įvykdė visas nustatytas užduotis. Veiklų įgyvendinimas siejamas su progimnazijos direktorės 2023 m. keltais tikslais, STRAPIS rodiklių planinėmis reikšmėmis bei progimnazijos strategijos realizavimo priemonių planu. Pasiiekti visi planuoti 2023 m. rezultatai. Papildomai įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos.

Dėka direktorės iniciatyvos, mokykla laimėjo NŠA vykdomo projekto „Skaitmeninė švietimo transformacija „Edtech“ hibridinio (nuotolinio) mokymo įrangą (3 komplektai nešiojamų kompiuterių, interaktyvių ekranų, kamerų, kolonėlių ir apmokymus). Šis laimėjimas pagerins ugdymo/si sąlygas, pagerės ugdymo kokybę. Taip pat inicijavo mokyklos dalyvavimą įvairiuose projektuose, kaip antai - NŠA koordinuojamas projektas DIGITAL SHOOL ir skaitmeninės mokyklos – mentorės paraiškos parengimas, dėl ko tapo Europos sertifikatu pripažinta Skaitmeninė mokykla – mentore. Tai prisidės prie mokyklos mokytojų skaitmeninės kompetencijos didėjimo, kuriama skaitmeninio ugdymo turinio kokybės tobulinimo.

Švietimo skyriaus vedėja

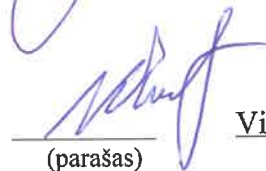


(parašas)

Ona Gucevičienė  
(vardas ir pavardė)

2024-02-21  
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras



(parašas)

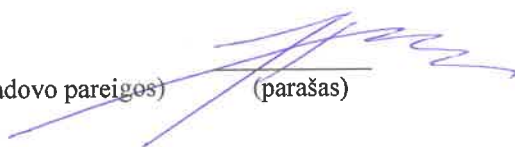
Visvaldas Matijošaitis  
(vardas ir pavardė)

2024-02-22  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: **labai gerai**, skirti 30 proc. pareiginės algos kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Jūratė Pauliukienė  
(vardas ir pavardė)

2024-02-23  
(data)