

# KAUNO MAIRONIO UNIVERSITETINĖS GIMNAZIJOS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

## DAIVOS GARNIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

### 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-28 Nr. 12-H2-840

Kaunas

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

##### **Kauno Maironio universitetinės gimnazijos 2022–2024 metų strateginio plano pagrindiniai tikslai 2023 metams:**

- gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę, siekiant jaunuolio asmeninės ūgties stiprinant ugdymo karjerai kompetencijas;
- stiprinti emocinį saugumą siekiant įvairių poreikių mokinių kokybiškos ugdymo(si) įvairovės ir bendradarbiavimo tarp gimnazijos bendruomenės narių;
- kurti saugią, šiuolaikišką, modernią, atvirą, mokytis įgalinančią ugdymo(si) aplinką.

##### **Gimnazijos veiklos stabilumą, ugdymo kokybę rodantys išsikeltų tikslų veiklos rezultatai:**

**1 tikslas** „Gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę, siekiant jaunuolio asmeninės ūgties stiprinant ugdymo karjerai kompetencijas“:

- Stabiliai aukšti gimnazijos reitingai:
- ✓ daugėja mokinių, pageidaujančių įstoti į I gimnazijos klasę, skaičius: 2023 m. 21 proc. daugiau negu pernai (2021 m. pateikti 399 prašymai, 2022 m. – 458, 2023 m. – 556);
- ✓ 2023 m. visi (100 proc. ) abiturientai įgijo vidurinį išsilavinimą, gavo brandos atestatus ir sėkmingai išlaikė brandos egzaminus;
- ✓ abiturientų VBE rezultatų kokybė (36–100) nuo bendro pasirinkusiųjų skaičiaus – 70 proc.;
- ✓ 2023 m. dvi abiturientės gimnaziją baigė su pagyrimu, įteikta jau šešta Sąjūdietės Angonitos premija „...Ir eisim Lietuvos keliu“;
- ✓ visų 10-ties valstybinių brandos egzaminų išlaikymo vidurkis pakilo 5 balais (nuo 47,6 balo 2022 m. iki 52,6 balo 2023 m.);
- ✓ gauti 5 šimtukai: 1 matematikos, 3 anglų kalbos, 1 informacinių technologijų, o tai 25 proc. daugiau nei praėjusiais mokslo metais;
- ✓ palyginus su šalies bei miesto rodikliais, sėkmingiausiai išlaikyti anglų kalbos (egzamino išlaikymo vidurkis – 72,6 balo), rusų kalbos (65,8 balo), geografijos (55,8 balo), chemijos (55,4 balo), lietuvių kalbos (51,9 balo). Labiausiai pakilo matematikos egzamino rezultatai: 44,4 balo. Visų 10-ties valstybinių brandos egzaminų išlaikymo vidurkis – 52,6;
- ✓ žurnale „Reitingai“ gimnazija pateko į 60 Lietuvos gimnazijų, geriausiai išmokančių pagal šiuos dalykus: anglų kalbos, informacinių technologijų, chemijos, geografijos;
- ✓ PUPP pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygmenį pasiekė 89,2 proc. mokinių, matematikos – 56,6 proc.;
- ✓ sukomplektuota antra ugdymo srities (būsimųjų pedagogų) klasė; mokinių skaičius joje išaugo 30 proc.
- Siekiant kiekvieno mokinio asmeninės brandos, užtikrinama ugdymo(si) kokybė, sudaromos sąlygos atsiskleisti individualiems gebėjimams, didesnis procentas mokinių pasiekia asmeninę pažangą:
- ✓ 86 proc. mokinių pildo elektroninius Pasiekimų ir kompetencijų aplankus, keliasi ugdymosi tikslus ir analizuoja savo asmeninę ūgtį bei gauna tikslingą mokytojų pagalbą;

- ✓ bendras I–IV klasių mokinių pažangumo rodiklis 2023 metais siekė 99 proc.;
- ✓ 5 proc. mažiau mokinių be pateisinamos priežasties praleidžia pamokas.
- Ugdymo turinys pritaikomas skirtingų poreikių mokiniams:
- ✓ organizuoti I gimnazijos klasių (100 proc.) pagrindinių dalykų pasiekimų diagnostiniai įvertinimo darbai; analizė bei rekomendacijos pristatomos mokytojams, mokiniams ir tėvams (globėjams/rūpintojams);
- ✓ 95 proc. mokytojų, planuodami ugdymo turinį II–IV klasėse, išsiaiškina mokinių mokymosi poreikius ir pasiekimus;
- ✓ 91 proc. mokytojų individualizuoja namų darbų skyrimą naudodami įvairias skaitmenines mokymo priemones;
- ✓ 20 proc. I–III kl. mokinių parengė ir apsigynė pasirinkto dalyko metinius projektinius darbus; 3 geriausiai įvertinti darbai pristatyti miesto konferencijose.
- Didėja gabių ir talentingų mokinių, aktyviai dalyvaujančių miesto ir šalies renginiuose bei užimančių prizines vietas, skaičius:
- ✓ Kyla gimnazijos reitingai pagal olimpiadų rezultatus (žurnalas „Reitingai“): 2023 m. – 34–38 vieta (2022 m. – 57; 2021 m. – 101);
- ✓ 95 proc. gabių ir talentingų mokinių tiriamųjų-kūrybinių projektinių darbų įvertinimo vidurkis – 10 balų;
- ✓ 60,1 proc. gimnazistų aktyviai dalyvavo konkursuose, olimpiadose, viktorinose, konferencijose mieste ir šalyje, iš jų 66,9 proc. laimėjo prizines vietas, paskatinamuosius prizus, gavo padėkas;
- ✓ atrankoje siekiant gauti Gedimino pilies bokšto vėliavą gimnazijai už pilietiškumą, visuomeninį ir pilietinį aktyvumą, šalies istorijos, kultūros ir Lietuvos kariuomenės pažinimą skirtas specialusis prizas.
- Siekiant aukštesnių ugdymo(si) rezultatų ugdymo programų turinys integruojamas į universitetinių centrų veiklas, stiprinamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais:
- ✓ gimnazija yra pasirašiusi bendradarbiavimo sutartis su visais Kaune veikiančiais universitetais;
- ✓ atnaujintas bendradarbiavimo modelis su VDU Žemės ūkio akademijos, Lietuvos sporto universiteto, ISM atstovais;
- ✓ 1–2 kartus per mėnesį pamokos, paskaitos, kitos veiklos organizuojamos universitetuose pagal pasirinktas ugdymo(si) kryptis;
- ✓ 2023 m. universitetinėse veiklose dalyvavo visi (100 proc.) I–II klasių ir 89,9 proc. III–IV klasių gimnazistų;
- ✓ praktinėse universitetų ir aukštųjų mokyklų bei socialinių partnerių veiklose 2023 m. dalyvavo 87 proc. visų gimnazistų.
- Organizuojami bendri moksliniai, praktiniai tyrimai, renginiai, projektai su universitetais, aukštosiomis mokyklomis, Kauno švietimo inovacijų centru:
- ✓ su KTU organizuotos marketingo dirbtuvės, kuriose dalyvavo 30 trečiosios klasės mokinių;
- ✓ gimnazistai, pasirinkę metinius projektinius darbus, praktines dalis vykdė VDU, KTU laboratorijose, projektinių darbų vadovai – dėstytojai;
- ✓ Šv. Ignaco Lojolos kolegija du kartus inicijavo gimnazistų išvyką į Vilniaus technologijų ir inžinerijos mokymo centrą (I, III klasių mokiniai);
- ✓ 58 trečiųjų klasių gimnazistai 2023 m. baigė „Sumanaus moksleivio akademiją“ (VDU Žemės ūkio akademija);
- ✓ visi (100 proc.) I klasės gimnazistai, pasirinkę ugdymo (būsimųjų pedagogų) kryptį, įgyvendino programos reikalavimus, išklausė psichologijos ir pedagogikos dalyko kursą, dalyvavo 30-tyje paskaitų, atliko pedagoginę praktiką Kauno lopšelyje-darželyje „Ežiukas“.
- Kasmet tiriamas neformaliojo švietimo poreikis, analizuojamos galimybės tobulinti NŠ veiklas, siekiant didesnio gimnazistų dalyvavimo neformaliojo švietimo veiklose:

- ✓ 60,9 proc. mokinių įsitraukia į NŠ veiklas gimnazijoje;
  - ✓ 60 proc. I–II klasių mokinių dalyvauja bent vienoje NŠ programoje pagal pasirinktą ugdymosi kryptį;
  - ✓ visi NŠ būreliai pasirinkta forma pristatė savo veiklas ir pasiekimus gimnazijos bendruomenei.
    - Formaliajame ir neformaliajame švietime diegiami inovatyvūs ugdymo būdai, paremti STEAM ugdymu:
      - ✓ 50 proc. Biomedicinos centro veiklų tikslingai orientuota į I–IV klasių mokinių STEAM gebėjimų ugdymą;
      - ✓ 40,2 proc. mokytojų, taikančių STEAM principus ugdyme, ne rečiau kaip kartą per metus tobulina savo kvalifikaciją STEAM mokymuose;
      - ✓ STEAM ugdymas integruotas į 15 proc. gamtos mokslų ir technologijų pamokų I–II klasėse ir 20 proc. pamokų III–IV klasėse;
      - ✓ 15 proc. gimnazistų, pasirinkusių atlikti tiriamuosius-kūrybinius projektus, rengė darbus STEAM tematika.
        - Stiprinamos ugdymo karjerai kompetencijos, gimnazistai tikslingai planuoja savo karjerą:
          - ✓ 87 proc. II klasių gimnazistų atliko mokymosi stiliaus ir planuojamos profesijos tinkamumo testus ir gavo rekomendacijas;
          - ✓ 100 proc. II klasių gimnazistų parengė savo karjeros planus;
          - ✓ 90 proc. I–IV klasių gimnazistų 2023 m. dalyvavo universitetų organizuojamose Studijų mugėse virtualiai ir kontaktiniu būdu;
          - ✓ 85 proc. gimnazistų dalyvavo „Karjeros dienoje“.
        - Skatinamas gimnazistų ugdymas(is) netradicinėse aplinkose:
          - ✓ mokytojai, bendradarbiaudami su socialiniais partneriais, per metus pravedė ne mažiau kaip vieną integruotą pamoką netradicinėse aplinkose;
          - ✓ organizuojamos edukacinės išvykos, Tyrėjų naktys, maironiečių sambūriai „Ei, jaunime, nemiegam!“, socializacijos stovyklos prie Aiseto ežero, savaitgalio stovyklos, kiti edukaciniai renginiai.
- 2 tikslas** „Stiprinti emocinį saugumą siekiant įvairių poreikių mokinių kokybiškos ugdymo(si) įvairovės ir bendradarbiavimo tarp gimnazijos bendruomenės narių“:
- Kuriama kiekvienam gimnazistui saugi fizinė ir emocinė mokymosi aplinka, suteikiant pagalbą, skatinant individualumą ir saviraišką:
    - ✓ 92 proc. gimnazistų tobulino socialines ir emocines kompetencijas LIONS QUEST programos „Raktai į sėkmę“ veiklose;
    - ✓ Į LIONS QUEST programos „Raktai į sėkmę“ veiklas įsitraukė 75 proc. SUP mokinių.
    - Puoselėjamas mokymuisi ir asmenybės brandai palankus gimnazijos mikroklimatas:
      - ✓ 2023 m. gimnazijos bendruomenės mikroklimato tyrime dalyvavo 76,3 proc. gimnazijos bendruomenės narių, dauguma (93,9 proc. mokinių, 86,1 proc. tėvų) saugumą ir mokinių savijautą gimnazijoje vertino gerai ir labai gerai.
        - Vykdomas naujai atvykusių į gimnaziją mokinių adaptacijos tyrimas siekiant užtikrinti reikalingą pagalbą bei konsultacijas:
          - ✓ 84,9 proc. I klasių mokinių dalyvavo adaptacijos tyrime;
          - ✓ pagalbos mokiniui specialistų konsultacijos užtikrinamos 100 proc. mokinių pagal poreikį, gimnazijos teikiamomis pagalbos paslaugomis naudojosi 52 proc. mokinių.
        - Siekiant sudaryti sąlygas ugdytis įvairių poreikių mokiniams, mokytojai tobulina dalykines ir profesines kompetencijas:
          - ✓ 64,4 proc. mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų dalyvavo konferencijose, seminaruose, mokymuose įtraukiojo ugdymo tema;
          - ✓ per metus organizuoti 24 prevencijos, socializacijos programų mokymai mokiniams ir 2 tėvams:

- ✓ 91 proc. mokinių ir 49,3 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) įsitraukė į alkoholio, tabako, narkotikų ir kitų psichiką veikiančių medžiagų, patyčių ir smurto, korupcijos prevencijos bei psichinės ir fizinės sveikatos, socializacijos mokymus (1–2 kartus per metus).
    - Efektyvus mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas siekiant SUP mokinių pažangos plėtojant savo gebėjimus, patiriant sėkmę, įsitraukiant į neformalųjį švietimą;
  - ✓ VGK pagalbos strategiją SUP ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams 2 kartus per metus derino su mokytojais ir pagalbos mokiniui specialistais;
  - ✓ 70 proc. SUP ir mokymosi sunkumų turinčių mokinių ir jų tėvų palankiai vertina teikiamą pagalbą;
    - ✓ 5 (71,4 proc.) mokiniai, turintys SUP ir mokymosi sunkumų, įsitraukė į NŠ veiklas;
    - ✓ 2 proc. pagerėjo SUP ir mokymosi sunkumų turinčių mokinių pažangumas.
      - Siekiama ugdyti mokinių bendravimo, bendradarbiavimo įgūdžius puoselėjant kūrybiškumą, lyderystę, pilietinį sąmoningumą;
  - ✓ 87 proc. mokinių aplankė 1–2 kultūrinius renginius (parodas, koncertus, teatro spektaklius, kt.), naudojami Kultūros paso pasiūlymais;
    - ✓ suorganizuotas 1 konkursas Kauno regiono bendrojo ugdymo mokykloms – maironiečių protų mūšis „Tai Vilnius rūmais / Dunkso tarp kalnų plačiai!“. skirtas Lietuvos sostinės Vilniaus 700 metų sukakčiai paminėti;
  - ✓ 85 proc. mokinių ne mažiau kaip 2 kartus per metus dalyvavo valstybinės reikšmės atmintinų datų minėjimuose ir akcijose;
    - ✓ gimnazistai ir mokytojai dalyvavo renginiuose Lietuvos Respublikos Seime: Plataus masto Rusijos karinės invazijos į Ukrainą metinių minėjime viktorinoje „Sugrįžimas į Nepriklausomybę“;
  - ✓ vyko gimnazijos diena Seime, susipažinimas su Seimo veikla, susitikimas su Seimo nariais, darbuotojais; parodų, eksponuojamų Seime, lankymas;
  - ✓ organizuotos Gimnazistų apskritojo stalo diskusijos su Seimo nariais ar žymiais, pilietiškais visuomenės atstovais tema „Jaunimo pilietiškumo svarba dezinformacijos kontekste“;
  - ✓ dalyvauta „Gyvojoje pamokoje“–susitikime su Sausio 13-osios Lietuvos Laisvės gynėjais gimnazijos Steigiamojo Seimo salėje;
  - ✓ vyko istorijos pamokos lankant Lietuvai nusipelnusių asmenų kapus Kaune.
- 3 tikslas** „Kurti saugią, šiuolaikišką, modernią, atvirą, mokytis įgalinančią ugdymo(si) aplinką“:
- baigta gimnazijos abiejų pastatų rekonstrukcija, įrengtos patalpos;
  - suremontuotas ir įrengtas psichologo kabinetas: įsigyti nauji baldai, metodinės priemonės;
  - gimnazijos rekonstrukcijos metu naujai atrastoje patalpoje (rūsyje) dėl drėgmės atsisakyta idėjos įrengti muziejų (tai bus įmanoma pastačius sporto salę);
    - pagal suderintą darbų grafiką vyksta naujos sporto salės statybos darbai, kuriuos planuojama baigti 2025 m.;
      - auditorijos aprūpintos naujomis skaitmeninėmis priemonėmis, įsigyti nešiojami kompiuteriai – 36 vnt. (14,1 tūkst. Eur.), bevielio tinklo įranga – 4 vnt. (0,5 tūkst. Eur), kopijavimo aparatas – 1 vnt. (1,6 tūkst. Eur), projektorius – 1 vnt. (0,4 tūkst. Eur), interaktyvios lentos – 2 vnt. (6 500 Eur);
      - 2023 m antrajame gimnazijos pastate atnaujinti 8 kabinetai, 6 klasėse pakeisti visi baldai, įrengtos dvi IT klasės su moderniais interaktyviais ekranais ir išmaniosiomis programomis, įrengta Menų studija.

## II SKYRIUS

### 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių 2023 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės brandos.	Lyginant su 2022 m., didesnis procentas mokinių pasiekia asmeninę pažangą.	85 proc. mokinių pildo individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo aplanką, keliasi ugdymosi tikslus ir analizuoja savo asmeninę ūgtį.	86 proc. mokinių visus metus pildė elektroninius pasiekimų ir kompetencijų aplankus ir su mokytojais bei auklėtoja aptarė išsikeltus ugdymosi tikslus ir lūkesčius, analizavo savo asmeninę ūgtį. Mokiniai po pirmo pusmečio trišaliuose pokalbiuose (mokinys-tėvai (globėjai, rūpintojai)-klasės auklėtojas) analizavo savo pažangą, aptarė tolimesnius žingsnius siekiant išsikeltų tikslų. Tai įtakojo mokinių mokymosi motyvacijos augimą, aukštesnius pusmečių rezultatus.
		80 proc. mokytojų pusmečių pabaigoje individualiai su kiekvienu mokiniu analizuoja ir aptaria jo padarytą pažangą, suteikia tikslinę pagalbą, konsultacijas.	80 proc. mokytojų pusmečių pabaigoje individualiai su kiekvienu mokiniu analizavo ir aptarė padarytą pažangą, pagal poreikį suteikė tikslinę pagalbą, konsultacijas (elektroninio pasiekimų ir kompetencijų aplanko duomenys).
	Gerėja mokinių pažangumo rodikliai.	Bendras I–IV klasių mokinių pažangumo rodiklis išlieka ne žemesnis kaip 98 proc.	Bendras I–IV klasių mokinių pažangumo rodiklis 2023 metais siekė 99 proc.
		20 proc. I–III kl. mokinių parengia ir pristato (apsigina) pasirinkto dalyko metinius projektinius darbus.	20 proc. I–III kl. mokinių parengė ir pristatė bei apsigynė gamtos mokslų (biologijos, chemijos), matematikos, istorijos, geografijos anglų kalbos dalykų metinius projektinius darbus.
		60 proc. gabių ir talentingų mokinių dalyvauja miesto ir šalies renginiuose, konferencijose, konkursuose ir užima prizines vietas.	60,1 proc. gimnazistų aktyviai dalyvavo konkursuose, olimpiadose, viktorinose, konferencijose mieste ir šalyje, iš jų 66,9 proc. laimėjo prizines vietas, paskatinamuosius prizus, gavo padėkas.
	Mažėja mokinių, be pateisinamos priežasties	Kiekvieno mėnesio pabaigoje VGK su auklėtojais aptaria daugiausiai nepateisintų pamokų	2023 m. kiekvieno mėnesio pabaigoje VGK su auklėtojais aptarė daugiausiai nepateisintų pamokų praleidžiančių mokinių nelankymo priežastis,

	praleidžiančių pamokas.	praleidžiančių mokinių nelankymo priežastis, probleminiams atvejams spręsti rengia VGK posėdžius.	probleminiams atvejams spręsti surengtas 21 VGK posėdis, svarstytas 91 mokinytis ir tartasi dėl pagalbos teikimo.
		4 proc. mažiau mokinių be pateisinamos priežasties praleidžia pamokas.	5 proc. mažiau mokinių be pateisinamos priežasties praleidžia pamokas, nepateisintų pamokų skaičius sumažėjo 25 proc., iš viso praleista 18 proc. mažiau pamokų.
	Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai.	PUPP matematikos pagrindinį mokymosi pasiekimų lygmenį pasiekusių mokinių 5 proc. daugiau nei 2022 m.	PUPP matematikos pagrindinį mokymosi pasiekimų lygmenį 2023 m. pasiekė 56,6 proc., o tai 32,3 proc. daugiau nei 2022 metais.
		PUPP lietuvių kalbos pagrindinį mokymosi pasiekimų lygmenį pasiekusių mokinių dalis išlieka stabili – 93 proc. arba didesnė.	PUPP lietuvių kalbos pagrindinį mokymosi pasiekimų lygmenį – 99,4 proc., o tai 5,8 procentais daugiau nei 2022 m. (2022 m. buvo 93,6 proc.)
	Mokytojai tobulina dalykines ir profesines kompetencijas, reikalingas dirbti pagal atnaujintas BP.	80 proc. mokytojų dalyvauja įvairiuose renginiuose atnaujinto ugdymo turinio tema.	80 proc. mokytojų dalyvavo įvairiuose renginiuose atnaujinto ugdymo turinio tema, išklaustytos 727 valandos mokymų.
		50 proc. mokytojų dalijasi patirtimi metodinėse grupėse, mokosi kolegialiai stebėdami ir aptardami pamokas.	50,5 proc. mokytojų dalijosi patirtimi metodinėse grupėse, metodinių grupių protokolų ir pamokų stebėjimo protokolų duomenimis, 18 proc. mokytojų mokėsi kolegialiai stebėdami ir aptardami pamokas.
1.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią ugdymo(si) aplinką.	I–IV klasių mokiniai dalyvauja LIONS QUEST programos „Raktai į sėkmę“ veiklose.	92 proc. mokinių ugdomi naujas ir tobulina turimas socialines ir emocines kompetencijas LIONS QUEST programos „Raktai į sėkmę“ veiklose.	Klasės valandėlių metu 92 proc. mokinių ugdomi ir tobulina socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos, pilietiškumo, komunikacinę ir kūrybiškumo kompetencijas LIONS QUEST programos „Raktai į sėkmę“ veiklose.
		Į LIONS QUEST programos „Raktai į sėkmę“ veiklas bei vykdymą įsitraukia 75 proc. SUP mokinių.	Į LIONS QUEST programos „Raktai į sėkmę“ veiklas bei vykdymą įsitraukė 75 proc. SUP mokinių.

	Puoselėjamas mokymuisi ir asmenybės brandai palankus gimnazijos mikroklimatas.	2023 m. gimnazijos bendruomenės mikroklimato tyrime dalyvauja 77 proc. gimnazijos bendruomenės narių. 75 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertina vaikų savijautą įstaigoje. 90 proc. mokinių gimnazijoje jaučiasi labai gerai ir gerai.	2023 m. gimnazijos bendruomenės mikroklimato tyrime dalyvavo 76,3 proc. gimnazijos bendruomenės narių. Apklausų duomenimis, 93,9 proc. mokinių labai gerai ir gerai vertina saugumą ir savijautą gimnazijoje; 84,4 proc. mokinių teigia, jog jiems patinka mokykla, kurioje jie mokosi; 86,1 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertina vaikų savijautą įstaigoje ir pritaria, kad jie nepatiria streso dėl jiems keliamų iššūkių. 100 proc. tyrime dalyvavusių mokytojų teigia, jog jiems patinka gimnazijoje.
		82 proc. mokinių dalyvauja adaptacijos tyrime.	84,9 proc. I klasių mokinių dalyvavo adaptacijos tyrime. 93 proc. atsakiusių pritarė, kad gimnazijoje jaučiasi saugiai.
		Pagalbos mokiniui specialistų konsultacijos užtikrinamos 100 proc. mokinių.	Pagalbos mokiniui specialistų konsultacijos užtikrinamos 100 proc. mokinių pagal poreikį.
	Sudaromos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams.	50 proc. mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų dalyvauja renginiuose, seminaruose ir mokymuose įtraukiojo ugdymo tema.	64,4 proc. mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų dalyvavo renginiuose, seminaruose ir mokymuose įtraukiojo ugdymo tema, išklaudyta 204 val. mokymų. Iš jų 11,1 proc. dalyvavo dviejuose, 54,3 proc. – viename renginyje.
		90 proc. mokinių ir 50 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) įsitraukia į prevencijos ir socializacijos mokymus 1–2 kartus per metus.	Per metus organizuota 24 prevencijos, socializacijos programų mokymai mokiniams ir 2 tėvams. 91 proc. mokinių ir 49,3 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) įsitraukė į alkoholio, tabako, narkotikų ir kitų psichiką veikiančių medžiagų, patyčių ir smurto, korupcijos prevencijos bei, psichinės ir fizinės sveikatos, socializacijos mokymus 1–2 kartus per metus.
	Efektyvus mokytojų ir pagalbos mokiniui	2 kartus per metus VGK su mokytojais ir pagalbos mokiniui specialistais derina	2 kartus per metus VGK su mokytojais ir pagalbos mokiniui specialistais derino pagalbos SUP ir mokymosi sunkumų turintiems

	specialistų bendradarbiavimas siekiant SUP ir kiekvieno mokinio pažangos plėtojant savo gebėjimus, patiriant sėkmę.	pagalbos SUP ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams strategiją.	mokiniams strategiją. SUP mokinių pažangumo rodikliai pakilo 2 procentais.
		70 proc. SUP ir mokymosi sunkumų turinčių mokinių ir jų tėvų palankiai vertina jiems teikiamą pagalbą.	70 proc. SUP ir mokymosi sunkumų turinčių mokinių ir jų tėvų palankiai vertino jiems teikiamą pagalbą.
		4 proc. daugiau mokinių, turinčių SUP ir mokymosi sunkumų, išitraukia į NŠ veiklas.	5 (2022 m. buvo 2) mokiniai, turintys SUP ir mokymosi sunkumų, išitraukė į NŠ veiklas.
		2 proc. pagerėja SUP ir mokymosi sunkumų turinčių mokinių pažangumas.	Per 2023 m. 2 proc. pagerėjo SUP ir mokymosi sunkumų turinčių mokinių pažangumas.
1.3. Užtikrinti ugdymo(si) įvairovę ugdymo turinį pritaikant įvairių poreikių mokiniams.	2023 m. rugsėjo mėnesį organizuojami I klasių mokinių pagrindinių dalykų pasiekimų patikrinimo darbai. Įvertinimai, analizė ir rekomendacijos pristatomos, mokytojams, mokiniams ir tėvams (globėjams rūpintojams).	Organizuojami 100 proc. I klasių pagrindinių dalykų pasiekimų patikrinimo darbai.	Organizuoti 100 proc. I klasių gimnazistų pagrindinių dalykų pasiekimų diagnostiniai patikrinimo darbai.
	Stiprinamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, universitetinių centrų veiklos	85 proc. mokinių 2023 m. dalyvauja universiteto dėstytojų konsultacijose ir paskaitose.	Ugdymo programų turinys integruojamas į universitetinių centrų veiklas, stiprinamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Gimnazija pasirašiusi bendradarbiavimo sutartis su



	integruojamos į formalųjį ugdymą.		<p>visais Kaune veikiančiais universitetais, atnaujintas bendradarbiavimo modelis su VDU Žemės ūkio akademijos, Lietuvos sporto universiteto, ISM atstovais. Universitetinėse veiklose pagal pasirinktą ugdymo(si) kryptį 2023 m. dalyvavo visi (100 proc.) I-II klasių ir 89,9 proc. III-IV klasių gimnazistų. Bendros visuotinės universitetinės veiklos vyko 9 kartus per metus.</p> <p>Praktinėse universitetų ir aukštųjų mokyklų bei socialinių partnerių veiklose 2023 m. dalyvavo 87 proc. visų gimnazijos mokinių.</p>
		Organizuojami 3 bendri moksliniai, praktiniai tyrimai, renginiai, projektai su universitetais, aukštosiomis mokyklomis.	<p>Organizuojami bendri moksliniai, praktiniai tyrimai, renginiai, projektai su universitetais, aukštosiomis mokyklomis:</p> <p>su KTU organizuotos marketingo dirbtuvės gimnazijoje, kuriose dalyvavo 30 III klasės mokinių; mokiniai, pasirinkę atlikti metinius projektinius darbus, praktines jų dalis vykdė VDU, KTU laboratorijose, kurių dėstytojai buvo projektinių darbų vadovai; Šv. Ignaco Lojolos kolegija 2 kartus inicijavo gimnazistų išvyką į Vilniaus technologijų ir inžinerijos mokymo centrą (I, III klasių mokiniai); 58 trečiųjų klasių mokiniai 2023 m. baigė „Sumanaus moksleivio akademiją“ (VDU Žemės ūkio akademija).</p>
		85 proc. mokinių, pasirinkusių ugdymo krypties (būsimųjų pedagogų) klasę, įgyvendina programos reikalavimus.	<p>Mokinių, norinčių mokytis ugdymo krypties (būsimųjų pedagogų) klasėse, skaičius 2023 m. padidėjo 30 proc., sukomplektuota antra ugdymo srities klasė. Visi (100 proc.) mokiniai įgyvendino programos reikalavimus, dalyvavo 30-tyje paskaitų, išklausė psichologijos ir pedagogikos dalyko kursą, atliko pedagoginę praktiką Kauno lopšelyje-darželyje „Ežiukas“.</p>

	Stiprinamos mokinių ugdymo karjerai kompetencijos, mokiniai tikslingai planuoja savo karjerą.	85 proc. II klasių mokinių atlieka mokymosi stiliaus ir planuojamos profesijos tinkamumo testus ir gauna rekomendacijas.	87 proc. II klasių mokinių atliko mokymosi stiliaus ir planuojamos profesijos tinkamumo testus ir gavo rekomendacijas.
		85 proc. II klasių mokinių parengia savo karjeros planus.	100 proc. II klasių mokinių parengė savo karjeros planus, kuriuos pristatė užsiėmimuose su karjeros specialiste klasės valandėlių metu.
		90 proc. I–IV klasių mokinių dalyvauja universitetų organizuojamose Studijų mugėse virtualiai ar kontaktiniu būdu.	553 I–IV klasių mokiniai (90 proc.) 2023 m. dalyvavo universitetų organizuojamose Studijų mugėse virtualiai ir kontaktiniu būdu.
		85 proc. mokinių dalyvauja „Karjeros dienoje“.	85 proc. mokinių dalyvavo „Karjeros dienoje“, kurios metu 23 buvę gimnazistai I–IV klasių mokiniams pristatė savo karjeros projektavimo kelią.
	Kasmet tiriamas neformaliojo švietimo poreikis, analizuojamos galimybės tobulinti NŠ veiklas siekiant didesnio mokinių dalyvavimo užklasinėse veiklose.	2 kartus per metus vykdomos NŠ apklausos analizuojant NŠ kokybę ir pateikiant rekomendacijas mokytojams.	2 kartus per metus vykdytos NŠ apklausos analizuojant NŠ kokybę ir pateikiant rekomendacijas mokytojams. Apklausų duomenimis, 93 proc. mokinių patenkinti lankomu būreliu.
		60 proc. mokinių įsitraukia į NŠ veiklas gimnazijoje.	61,9 proc. mokinių įsitraukė į NŠ veiklas gimnazijoje.
		Kartą per metus 100 proc. NŠ būrelių pasirinkta forma pristato savo ugdomas veiklas.	Kartą per metus 100 proc. NŠ būrelių pasirinkta forma pristatė savo ugdomas veiklas.
	Formaliajame ir neformaliajame švietime diegiami	50 proc. Biomedicinos centro veiklų tikslingai orientuota į I–IV klasių mokinių	50 proc. Biomedicinos centro veiklų tikslingai orientuota į I–IV klasių mokinių STEAM gebėjimų ugdymą.

	inovatyvūs ugdymo būdai, paremti STEAM ugdymu.	STEAM gebėjimų ugdymą.	
		70 proc. mokytojų, taikančių STEAM principus, ne rečiau kaip kartą per metus tobulina savo kvalifikaciją STEAM mokymuose.	40,3 proc. mokytojų, taikančių STEAM principus ugdyme, ne rečiau kaip kartą per metus tobulina savo kvalifikaciją STEAM mokymuose.
		STEAM ugdymas integruojamas į 15 proc. I–II klasių ir 20 proc. III–IV klasių gamtos mokslų ir technologijų pamokų.	STEAM ugdymas integruojamas į 15 proc. I–II klasių ir 20 proc. III–IV klasių gamtos mokslų ir technologijų pamokų.
		15 proc. mokinių, pasirinkusių atlikti tiriamuosius-kūrybinius projektus, darbus rengia STEAM tematika.	15 proc. mokinių, pasirinkusių atlikti tiriamuosius-kūrybinius projektus, darbus rengia STEAM tematika.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1 Planuota, kad 2023 m. 70 proc. mokytojų, taikančių STEAM principus ugdyme, ne rečiau kaip kartą per metus tobulins savo kvalifikaciją STEAM mokymuose, tačiau dalyvavo 40,3 proc.	Dėmesys buvo skirtas atnaujinto ugdymo turinio mokymams, bendrųjų programų įgyvendinimui. 2024 m. planuojama daugiau kvalifikacijos tobulinimo mokymų STEAM tematika.
2.2 Iki 2024 m. įrengtas inovatyvus muziejus, skirtas pastato istorijos raidai, naujai atrastoje gimnazijos rekonstrukcijos metu patalpoje (rūsyje).	Priemonė neįvykdyta paaškęjus, kad rūsyje esanti patalpa drėgna, oro cirkuliacija ir ventiliacija nėra tinkama muziejui įrengti. Tai gali būti įmanoma pastačius sporto salę.

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Patvirtintas veiksmingas gimnazijos pagalbos teikimo mokiniui, nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens patikrinimuose, tvarkos aprašas. I–II klasių mokiniams, nepasiekusiems slenkstinio pasiekimų lygio, sudarytos sąlygos lankyti individualias papildomas konsultacijas. III–IV klasių mokiniams organizuojama pagalba mokinys-mokiniui. III–IV klasių mokiniams rekomenduojamos universitetų, KŠIC organizuojamos konsultacijos.	Ženkliai geresnė mokinių ugdymo(si) kokybė: lyginant su 2022 m. PUPP matematikos pagrindinį mokymosi pasiekimų lygmenį pasiekė 32,3 proc. daugiau gimnazistų, lietuvių kalbos – 5,8 procentais daugiau. Visų 10-ties valstybinių brandos egzaminų išlaikymo vidurkis pakilo 5 balais. Ypač pakilo matematikos egzamino rezultatai: 44,4 balo; egzamino neišlaikė tik

	1 gimnazistas. Dvi gimnazistės 2023 m. gimnaziją baigė su pagyrimu, gauti 5 šimtukai.
<p>3.2. Gimnazijos bendruomenės narių aktyvus dalyvavimas tobulinant gimnazijos įvaizdį:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ antrus metus komplektuojamos vienintelės Lietuvoje ugdymo (būsimųjų pedagogų) krypties klasės;</li> <li>▪ lietuvių kalbos mokytoja ekspertė – Kauno miesto „Metų mokytoja 2023“;</li> <li>▪ mokytojai dalyvauja televizijos ir radijo laidose apie Mokytojo pašaukimą, meilę profesijai: ekonomikos mokytoja („Žinių radijas“: „Kasdien 300 kilometrų į darbą – norma?“), lietuvių kalbos mokytojas (LRT laida „Daugiau nei mokytojas“).</li> </ul>	<p>Ugdymo srities (būsimųjų pedagogų) klasėje besimokantys gimnazistai gali atrasti savo poreikius atitinkančią veiklą, įgyti žinių ir gebėjimų, reikalingų pedagogo profesijai, pasitikrinti pašaukimą bei pasirengti būsimoms studijoms. Būsimųjų pedagogų rengimas dar mokyklos suole atliepia visuomenės poreikius sprendžiant mokytojų trūkumo problemą.</p> <p>Dalyvaudami radijo ir televizijos laidose gimnazijos pedagogai prisideda keliant Mokytojo profesijos prestižą.</p>
<p>3.3. Inicijuotos 5 Mokinių mokomųjų bendrovių (MMB) veiklos, dalyvauta miesto ir šalies parodose, konkursuose, gauti įvertinimai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Europos statistikos konkurso (ESK) nacionaliniame etape (komanda pateko tarp geriausių B kategorijoje ir pateko į Europos šalių finalinį etapą, atstovavo Lietuvai);</li> <li>▪ Kauno technologijos universiteto ir AB Swedbank tarpdisciplininiame matematikos, ekonomikos ir verslumo konkurse MEKA (komanda – finalinio etapo dalyvė);</li> <li>▪ Lietuvos Junior Achievement ir Kauno miesto savivaldybės tarptautinėje parodoje eXpo (Kauno pramonės ir amatų rūmų vardinė nominacija „Moterų verslumas“);</li> <li>▪ Lietuvos Junior Achievement nacionalinėje parodoje eXpo (nominacija „Geriausias komandinis darbas 2023“);</li> <li>▪ Marijampolės regiono eXpo konkurse (nominacija „Geriausias rinkodaros sprendimas“);</li> <li>▪ Vilniaus Gedimino technikos universiteto organizuojamoje Vilnius Tech finansų olimpiadoje komanda pateko į finalą (tarp 100 geriausių iš visos šalies);</li> <li>▪ VMI konkurse „Mokesčiai sugrįžta kiekvienam“ komanda pateko į regioninį finalą (tarp 7 geriausių Kauno regione).</li> </ul>	<p>Mokinių mokomųjų bendrovių veiklos labai svarbios ekonominio raštingumo, verslumo ugdymui.</p> <p>Nuo 2023 m. gimnazijoje veikia socialinių mokslų (verslumo) klasė. Padidėjo gimnazistų mokymosi motyvacija, aktyvumas.</p>
<p>3.4. Iki 2024 m. antrajame gimnazijos pastate įrengtos 2 klasės su moderniais interaktyviais ekranais ir išmaniosiomis programomis, Menų studija, atidaryta kalbininko Kazio Būgos auditorija, technologijų klasė.</p>	<p>2023 m antrajame gimnazijos pastate atnaujinti 8 kabinetai. 6 klasėse pakeisti visi baldai, įrengtos dvi IT klasės su moderniais interaktyviais ekranais ir išmaniosiomis programomis.</p>
<p>3.5. Papildomi darbai rengiantis sporto salės statybai, užtikrinant gimnazistų ir darbuotojų saugumą:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Suderintas ir patvirtintas projektas, kuriame numatytas medžio šalinimas iš statybvietės;</li> </ul>	<p>Laiku ir kokybiškai pasirengta sporto salės statyboms bei gimnazistų ir darbuotojų saugumo užtikrinimui.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kabelinės linijos iškėlimo darbai ir elektros spintų patraukimo sprendinių priėmimas;</li> <li>▪ gimnazistų ir darbuotojų saugaus patekimo į antrą pastatą koordinavimas parengiant judėjimo schemą, stoginės prie praėjimo bei apšvietimo įrengimas.</li> </ul>	
---	--

**4. Pakoreguotų praėjusių metų veiklos užduočių nebuvo.**

**III SKYRIUS  
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS  
VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS  
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR  
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Sėkmingas specialiųjų poreikių vaikų integravimas į ugdymo procesą.
7.2. Skaitmeninio ugdymo turinio pritaikymas užtikrinant sėkmingą ugdymo procesą.

**V SKYRIUS  
2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

**8. 2024 metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

<p>8.1. Tobulinti ugdymo organizavimą, siekiant aukštesnių ugdymo(si) rezultatų.</p>	<p>Mažiau mokinių be pateisinamos priežasties praleidžia pamokas.</p>	<p>Kiekvieno mėnesio pabaigoje visi (100 proc.) auklėtojai su VGK aptaria daugiausiai pamokų praleidžiančių mokinių nelankymo priežastis, problemų sprendimo būdus, rengia posėdžius probleminiams atvejams spręsti.  <b>Mokslo metų eigoje, kiekvieno mėnesio pabaigoje.</b></p> <p>Vienam mokiniui tenkančių nepateisintų pamokų skaičius ne didesnis nei 21,5 pamokos per metus mokiniui.  <b>Iki 2024–12–31</b></p>
	<p>Ugdymo turinys pritaikomas pagal mokinių poreikius ir gebėjimus.</p>	<p>Organizuoti visų pagrindinių dalykų I klasių mokinių diagnostiniai patikrinimai ir rezultatai aptarti su visais (100 proc.) mokiniais bei jų tėvais, pristatyti mokytojams.  <b>Iki 2024–10–01</b></p> <p>Mokytojai, planuodami ugdymo turinį II–IV klasėse, išsiaiškina mokinių mokymosi poreikius ir pasiekimus, aptaria su mokiniais pusmečių pradžioje.  <b>Mokslo metų eigoje, kiekvieno pusmečio pradžioje.</b></p>
	<p>Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai.</p>	<p>Ne mažiau 60 proc. abiturientų surinks VBE 36–100 balų atskirų mokomųjų dalykų.  <b>Iki 2024–07–14</b></p> <p>PUPP pagrindinį (7–10) matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasieks ne mažiau kaip 56 proc. mokinių, o PUPP pagrindinį (7–10) lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasieks ne mažiau kaip 89 proc. mokinių.  <b>Iki 2024–06–23</b></p>
<p>8.2. Užtikrinti ugdymo(si) įvairovę ugdymo turinį pritaikant įvairių poreikių mokiniams.</p>	<p>Palaikomas tikslingas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.</p>	<p>Ne mažiau 90 proc. mokinių dalyvauja universiteto dėstytojų paskaitose ir konsultacijose.  <b>Iki 2024–12–31</b></p> <p>Per metus organizuojami 3 bendri moksliniai, praktiniai tyrimai, renginiai, projektai su universitetais ir aukštosiomis mokyklomis.  <b>Iki 2024–12–31</b></p>

		90 proc. mokinių, pasirinkusių ugdymo srities klasę, išklauso psichologijos ir pedagogikos dalyko kursą. <b>Iki 2024-06-27</b>
Didinamos karjeros galimybės mokiniams vykdant Tūkstantmečio mokyklų programos (TŪM) veiklas.		Ne mažiau kaip 10 proc. II gimnazijos klasių mokinių ir 8 proc. mokinių, pasirinkusių laikyti STEAM srities dalykų VBE, dalyvauja „JA Šešėliavimo“ arba panašiose programose. <b>Iki 2024-12-31</b>
		50 proc. mokytojų, taikančių STEAM principus ugdyme įsitraukia į „JA Šešėliavimo“ arba panašias programas. <b>Iki 2024-12-31</b>
	Tobulinama neformaliojo švietimo (NŠ) programa atsižvelgiant į gimnazijos veiklos kryptis ir mokinių poreikius.	Du kartus per metus vykdomos NŠ apklausos analizuojant NŠ kokybę gimnazijoje, mokinių poreikius ir pateikiant rekomendacijas mokytojams. <b>Iki 2024-12-31</b>
Diegiami inovatyvūs ugdymo būdai, paremti STEAM ugdymu, didėja mokinių įsitraukimas į STEAM ugdymo veiklas.		65 proc. mokinių įsitraukia į NŠ veiklas gimnazijoje. <b>Iki 2024-12-31</b>
		6 proc. daugiau mokinių, turinčių SUP, įsitraukia į NŠ veiklas gimnazijoje. <b>Iki 2024-12-31</b>
		Į 20 proc. I–II ir 25 proc. III–IV klasių gamtos mokslų ir technologijų pamokų integruojamas STEAM ugdymas. <b>Iki 2024-12-31</b>
		20 proc. mokinių, pasirinkusių atlikti tiriamuosius-kūrybinius projektus, rengia darbus STEAM tematika, 5 proc. projektinių darbų vykdoma TŪM tinklaveikos būdu. <b>Iki 2024-12-31</b>
	Bent 10 proc. I–II klasių mokinių įsitraukia į suformuotas MatLab grupes pagal TŪM projekto veiklas. <b>Iki 2024-12-31</b>	

		<p>15 proc. gimnazijos mokytojų bei švietimo pagalbos specialistų įsitraukia į STEAM ugdymą pagal TŪM programos veiklas. <b>Iki 2024–12–31</b></p>
<p>8.3. Užtikrinti saugią fizinę ir emocinę mokymosi aplinką, suteikiant pagalbą, skatinant individualumą ir saviraišką.</p>	<p>Puoselėjamas saugus ir palankus mokymuisi bei mokinio asmeninei brandai mikroklimatas.</p>	<p>100 proc. mokytojų, taikančių STEAM principus ugdyme, ne rečiau kaip kartą per metus tobulina savo kvalifikaciją STEAM mokymuose. <b>Iki 2024–12–31</b></p> <p>Adaptacijos tyrime dalyvauja per 85 proc. naujų gimnazijos bendruomenės narių. <b>Iki 2024–12–31</b></p> <p>Mikroklimato tyrime dalyvauja ne mažiau kaip 78 proc. gimnazijos bendruomenės narių. <b>Iki 2024–12–31</b></p> <p>Gera ir labai gerai vertinančių savijautą ir saugumą mokykloje mokinių skaičius ne mažesnis kaip 84 proc. <b>Iki 2024–12–31</b></p> <p>80 proc. SUP mokinių ir jų tėvų palankiai vertina jiems teikiamą pagalbą gimnazijoje. <b>Iki 2024–12–31</b></p> <p>Patyriminiuose komandos formavimo užsiėmimuose „Arklystu“ arba panašiuose pagal TŪM programos veiklas dalyvauja viena atrinkta I–IV klasė. <b>2024–12–31</b></p>
	<p>Sudaromos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams.</p>	<p>Organizuoti 1–2 prevencijos, socializacijos mokymai, į kuriuos įsitraukia 90 proc. mokinių. <b>Iki 2024–12–31</b></p> <p>100 proc. pagalbos mokiniui specialistų ir 75 proc. mokytojų teikia konsultacijas mokiniams pagal poreikį. <b>Iki 2024–12–31</b></p> <p>100 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų tobulina kvalifikaciją darbui įtraukiojo mokymo būdu. <b>Iki 2024–12–31</b></p>



	Ugdomi mokinių bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai puoselėjant kūrybiškumą, lyderystę ir pilietinį sąmoningumą.	90 proc. mokinių apsilanko kultūriniuose renginiuose. <b>Iki 2024-12-31</b>
		Ne mažiau kaip 50 proc. III-IV klasių mokinių ir 90 proc. lietuvių kalbos mokytojų dalyvaus „Maironio akademijos“ edukacinių užsiėmimų cikle pagal TŪM programos veiklas. <b>Iki 2024-12-31</b>
		Organizuojami 2 konkursai, viktorinos, konferencijos Kauno regiono bendrojo ugdymo mokykloms. 90 proc. mokinių apsilanko kultūriniuose renginiuose. <b>Iki 2024-12-31</b>

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

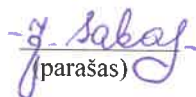
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas.
9.2. Trečiųjų asmenų įsipareigojimų nevykdymas.
9.2. Epidemiologinės situacijos įtaka.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Gimnazijos direktorės Daivos Garnienės 2023 m. veiklos ataskaita vertinama labai gerai. Įvykdytos visos užduotys ir viršyti kai kurie sutarti vertinimo rodikliai: patvirtintas veiksmingas gimnazijos pagalbos teikimo mokiniui, nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens patikrinimuose, tvarkos aprašas: gimnazijos bendruomenės nariai aktyviai dalyvavo tobulinant gimnazijos įvaizdį; inicijuotos Mokinių mokomųjų bendrovių veiklos, sėkmingai dalyvauta miesto ir šalies parodose, konkursuose. Taip pat atlikta papildomų darbų rengiantis sporto salės statybai. Gimnazijos bendruomenė džiaugiasi direktorės sėkminga lyderyste, nuoširdžiu bendravimu su visais bendruomenės nariais. Direktorė sėkmingai telkia ir motyvuoja darbuotojus, užtikrina ugdymo kokybę, gerą mikroklimatą. Tai patvirtina vis didėjantis pageidaujančių mokytis gimnazijoje mokinių skaičius, aukšti gimnazijos brandos egzaminų, mokinių stojimo į aukštąsias mokyklas reitingai, olimpiadų, konkursų laimėtojų skaičius, sėkmingai veikianti būsimųjų pedagogų ugdymo sistema. Direktorė daug dėmesio skiria gimnazijos įvaizdžiui, istorinių tradicijų puoselėjimui, inicijuoja universitetinio modelio kūrimą. Gimnazijos vadovė daug pastangų deda kurdama saugią, šiuolaikišką, modernią, atvirą, mokytis įgalinančią ugdymosi aplinką. Mokytojai skatinami tobulėti, užtikrinti ugdymo(si) įvairovę pritaikant ugdymo turinį įvairių poreikiu mokiniams.

Gimnazijos tarybos pirmininkė

  
(parašas)

Judita Sakalienė  
(vardas ir pavardė)

2024-02-05  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Ataskaita vertinama labai gerai – direktorė įvykdė visas nustatytas užduotis. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir gimnazijos rezultatams turėjo įtakos. Išskirtinis gimnazijos bruožas – stiprus bendradarbiavimas su universitetais, ugdymo programų turinio integravimas į universitetinių centrų veiklas. Sukomplektuotos dvi ugdymo srities (būsimųjų pedagogų) klasės, kurių mokiniams sudarytos sąlygos psichologijos ir pedagogikos dalyko kursui, atlikti pedagoginę praktiką ikimokyklinio ugdymo įstaigoje. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi daug dėmesio skiriama gimnazijos įvaizdžiui, istorinių tradicijų puoselėjimui, universitetinio modelio kūrimui ir edukacinių erdvių atnaujinimui. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja

  
(parašas)

Ona Gucevičienė  
(vardas ir pavardė)

2024-02-21  
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

  
(parašas)

Visvaldas Matijošaitis  
(vardas ir pavardė)

2024-02-22  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **Labai gerai**, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Daiva Garnienė  
(vardas ir pavardė)

2024-02-23  
(data)