

KAUNO KOVO 11-OSIOS GIMNAZIJOS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

STANISLOVO MILAŠIAUS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-28 Nr. 12-42-839

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant gimnazijos 2023-2025 metų strateginius tikslus ir 2023 metų veiklos tikslą - Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas, įstaigos pasiektas rezultatas: VBE kandidatų, surinkusių 36-100 balų laikant valstybinį lietuvių kalbos egzaminą, dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus (procentais) - 52 proc. (planinė reikšmė 39 proc. STRAPIS); įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus (procentais) - 100 proc. (planinė reikšmė 90 proc. STRAPIS); įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo bendro 10-okų skaičiaus (procentais) - 100 proc. (planinė reikšmė 92 proc. STRAPIS), išlaikusių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7-10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus - 20 proc. (planinė reikšmė 5 proc. STRAPIS)

Standartizuotas apibendrintas VBE rodiklis (0,38), kuris atspindi mokyklos darbo kokybę ir efektyvumą aukštesnis už šalies ir savivaldybės mokyklų vidurkius.

Standartizuotas visų VBE įvertinimų vidurkis (0,52), kuris atspindi bendrą mokyklos darbo kokybę, rengiant mokinius valstybiniams brandos egzaminams yra aukštesnis už šalies ir atitinka savivaldybės mokyklų vidurkį.

Įgyvendinant gimnazijos 2023-2025 metų strateginius tikslus ir 2023 metų veiklos tikslą – Geros savijautos užtikrinimas, įstaigos pasiektas rezultatas: mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis nuo bendro jų skaičiaus (procentais) - 85 proc. (planinė reikšmė 85 proc. STRAPIS), labai gerai ir gerai vaiko emocinę savijautą vertinančių tėvų – 86 proc. (planinė reikšmė 85 proc.).

Įgyvendinant gimnazijos 2023-2025 metų strateginius tikslus ir 2023 metų veiklos tikslą – Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas, įstaigos pasiektas rezultatas: švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.) – 100 proc. (planinė reikšmė – 100 proc. STRAPIS).

II SKYRIUS

2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių 2023 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų.	Pasiektas susitartas 4 klasės mokinių matematikos ir skaitymo NMPP rezultatas (proc.)	4 klasės mokinių matematikos NMPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį lygius dalis (proc.) - 60 proc.	4 klasės mokinių matematikos NMPP rezultatas (proc.) – 62,1 proc. <i>2023 m. 4 kl. NMPP mokyklos ataskaita.</i>
		4 klasės mokinių skaitymo NMPP rezultatas (proc.) – 65 proc.	4 klasės mokinių skaitymo NMPP rezultatas (proc.) – 67,5 proc. <i>2023 m. 4 kl. NMPP mokyklos ataskaita.</i>
	Pasiektas susitartas 8 klasės mokinių matematikos, skaitymo NMPP rezultatas (proc.)	8 klasės mokinių matematikos NMPP rezultatas (proc.) – 40 proc.	8 klasės mokinių matematikos NMPP rezultatas (proc.) – 41,5 proc. <i>2023 m. 8 kl. NMPP mokyklos ataskaita.</i>
		8 klasės mokinių skaitymo NMPP rezultatas (proc.) – 80 proc.	8 klasės mokinių skaitymo NMPP rezultatas (proc.) – 66,5 proc. <i>2023 m. 8 kl. NMPP mokyklos ataskaita.</i>
	Pasiektas susitartas PUPP mokinių matematikos ir lietuvių klb. kokybės rodiklis (7-10) dalis (proc.)	PUPP mokinių matematikos kokybės rodiklis (7-10) dalis (proc.) – 5 proc.	PUPP mokinių matematikos kokybės rodiklis (7-10) dalis (proc.) – 20 proc. <i>2023 m. PUPP matematikos rezultatų protokolas.</i>
		PUPP mokinių lietuvių klb. kokybės rodiklis (7-10) dalis (proc.) – 24 proc.	PUPP mokinių lietuvių klb. kalbos kokybės rodiklis – 42,8 proc. <i>2023m. PUPP lietuvių klb. rezultatų protokolas.</i>
	Pasiektas susitartas VBE mokinių lietuvių klb., anglų klb., istorijos kokybės	VBE mokinių lietuvių k. išlaikusių 36-100 – 39 proc.	VBE mokinių lietuvių k. išlaikusių 36-100 – 52 proc. <i>2023 m. VBE lietuvių klb. rezultatų protokolas.</i>
		VBE mokinių anglų klb. išlaikusių 36-100 – 75 proc.	VBE mokinių anglų k. išlaikusių 36-100 – 86 proc.

	rodiklis (36-100) (proc.).		2023 m. VBE anglų klb. rezultatų protokolai.
		VBE mokinių istorijos išlaikusių 36-100 – 90 proc.	VBE mokinių istorijos išlaikusių 36-100 – 60 proc. 2023 m. VBE istorijos rezultatų protokolai.
	VBE matematikos ir lietuvių klb. rezultatų atotrūkio tarp gimnazijos ir šalies bei Kauno miesto gimnazijų mažėjimas.	VBE matematikos ir lietuvių klb. rezultatų atotrūkio tarp gimnazijos ir šalies bei Kauno miesto gimnazijų mažėjimas - 3 proc.	VBE matematikos ir lietuvių klb. rezultatų atotrūkio tarp gimnazijos ir šalies bei Kauno miesto gimnazijų mažėjimas: Lietuvių klb. – 7,0 proc. Matematika – 4.0 proc. 2023 m. VBE lyginamoji analizė.
	Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikusių abiturientų dalis (proc.)	50 proc. abiturientų išlaikė tris ir daugiau valstybinius brandos egzaminus.	Abiturientų, išlaikiusių tris ir daugiau valstybinius brandos egzaminus – 67 proc. 2023 m. VBE rezultatų protokolai.
	Įgyjusių vidurinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.).	Įgyjusių vidurinį išsilavinimą mokinių dalis – 90 proc.	Įgyjusių vidurinį išsilavinimą mokinių dalis – 100 proc. 2023 m. mokinių pažangumo ataskaitos.
	Įgyjusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.).	Įgyjusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis – 92 proc.	Įgyjusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis – 100 proc. 2023 m. mokinių pažangumo ataskaitos.
	Ugdymo kokybės užtikrinimo stebėsena	Vadovų stebėtų ir įvertintų labai gerai ir gerai veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) skaičius (vnt.) - 200 veiklų.	Vadovų stebėtų ir įvertintų labai gerai ir gerai veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) skaičius (vnt.) - 200 veiklų. Stebėtų veiklų protokolai, mėnesio planai https://kovo11gimnazija.lt/dokumentai
1.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.	Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams.	Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, savijautą dalis (proc.) – 85 proc.	Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, savijautą dalis (proc.) – 86 proc. 2023m. tėvų apklausos duomenys
		Mokinių, saugiai besijaučiančių gimnazijoje dalis (proc.) - 85 proc.	Mokinių, saugiai besijaučiančių gimnazijoje dalis (proc.) - 85 proc.

			2023 m. OLWEUS apklausos rezultatai.
		Pedagogų, palankiai vertinančių sąlygas psichinei ir fizinei sveikatai puoselėti gimnazijoje ir gydymo įstaigose dalis (proc.) – 80 proc.	Pedagogų, palankiai vertinančių sąlygas psichinei ir fizinei sveikatai puoselėti gimnazijoje ir gydymo įstaigose dalis (proc.) – 85 proc.
		.	2023 m. pedagogų apklausos duomenys.
	Socialines emocijas ugdančių programų įgyvendinimas	Įgyvendinamų prevencinių programų skaičius (vnt.) - 5 vnt.	Įgyvendinamų prevencinių programų skaičius (vnt.) - 5 vnt. <i>Mėnesio veiklos planuose, programose</i> https://kovo11gimnazija.lt/dokumentai
	Užtikrinti atnaujintų ugdymo programų diegimą.	1, 3, 5, 7, 9, 11 klasėse pradedamos įgyvendinti atnaujintos ugdymo programos. Mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo programas, klasių skaičius (vnt.) – 15 vnt.	1, 3, 5, 7, 9, 11 klasėse pradedamos įgyvendinti atnaujintos ugdymo programos. Mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo programas, klasių skaičius (vnt.) – 15 vnt. <i>Švietimo valdymo informacinė sistema</i>
1.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams, suteikiant tinkamą mokymosi pagalbą.	Švietimo įstaigos teikiamomis paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus (proc.) – 100 proc.	Švietimo įstaigos teikiamomis paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus (proc.) – 100 proc. <i>Švietimo pagalbos gavėjų sąrašas.</i> <i>MR duomenys</i>
		Mokinių, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (žm. sk.) - 9 žm.	Mokinių, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (žm. sk.) - 9 žm. <i>Švietimo pagalbos gavėjų sąrašas.</i>

		Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, padariusių pažangą, dalis nuo bendro specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičiaus (proc.) - 90 proc.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, padariusių pažangą, dalis nuo bendro specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičiaus (proc.) - 95 proc. <i>2023 m. mokinių pažangumo ataskaitos.</i>
	Bendradarbiavimo įgūdžių stiprinimas įtraukiant mokinius į tarptautinę MEPA bei UNESCO projektinę veiklą.	Aktyviai dalyvaujančių tarptautinėje MEPA bei UNESCO projektinėje veikloje mokinių klasių skaičius (vnt.). – 10 vnt.	Aktyviai dalyvaujančių tarptautinėje MEPA bei UNESCO projektinėje veikloje mokinių klasių skaičius (vnt.). – 15 vnt. <i>MEPA ir UNESCO veiklų planai, ataskaitos</i>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
<p>2.1. Pirmosios užduoties iš dalies pasiekti 2 rodikliai:</p> <ul style="list-style-type: none"> 8 klasės mokinių skaitymo NMPP rezultatas (proc.) – 80 proc., VBE mokinių istorijos išlaikiusių 36-100 balų – 90 proc. 	<ul style="list-style-type: none"> Pasiektas 8 klasės mokinių skaitymo NMPP rezultatas (proc.) – 66,5 proc. Istorijos VBE išlaikiusių 36-100 mokinių dalis – 60 proc. <p>Planuojant akademinis pasiekimus nebuvo įvertintos reikšmingos COVID-19 pandemijos pasekmės mokinių akademiniam pasiekimams: mokymosi spragos, emocinė psichologinė būsena, nepakankama mokinių motyvacija.</p>

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Gimnazijos bendruomenės įsitraukimas į mokslinį veiklos tyrimą.	<p>Mokslinio tyrimo tikslas – atskleisti personalizavimu grįsto ASS (Autizmo spektro sutrikimas) turinčių vaikų mokymosi gebėjimų ugdymo praktiką pradinėse klasėse.</p> <p>Tyrime taikyti metodai: stebėjimas (mokinio veiklos stebėjimas pamokų metu); dokumentų analizė (susipažinimą su mokinio ugdymo dokumentais); pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, mokinių tėvų individualūs ir grupiniai interviu.</p> <p>Įsitraukimo į mokslinį tyrimą poveikis švietimo įstaigos veiklai:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mokytojų, švietimo pagalbos specialistų kūrybiškumo ir inovacijų skatinimas gimnazijoje. Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai ieškojo naujų idėjų, eksperimentavo, ieškojo sprendimų ugdymo įgyvendinimo problemoms spręsti.

	<ul style="list-style-type: none"> • Bendravimo ir bendradarbiavimo skatinimas gimnazijoje. Dalyvavimas tyrime sudarė sąlygas bendradarbiauti mokytojams, švietimo pagalbos specialistams, mokinių tėvams, Vytauto Didžiojo universiteto edukologijos mokslo krypties doktorantei Julijai Grigėnaitei, profesorei, daktarei Stefanijai Ališauskienei. Dirbdami kaip komanda, mokslininkai, gimnazijos administracija, mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai mokėsi ir tobulėjo, bendravo ir bendradarbiavo tarpusavyje, teikė vieni kitiems reikalingą informaciją ir pagalbą. Tai įtakojo mokytojų, švietimo pagalbos specialistų darbo kokybės gerėjimą ir ASS turinčių mokinių daromą mokymosi pažangą. • Dalyvavimas moksliniame tyrime sustiprino mokytojų, švietimo pagalbos specialistų išipareigojimą ieškoti būdų, kaip integruoti mokslinius elementus į savo veiklas. • Gimnazijos bendruomenė turėjo galimybę geriau pažinti ASS turinčius mokinius, nustatyti ugdymo tobulinimo kryptis ir būdus išgirsti teigiamus tyrimo rezultatus. <p>Dalyvavimas moksliniame tyrime įtakojo teigiamą ugdymo įgyvendinimo pokytį gimnazijoje, užtikrinanti mokymosi proceso teisingumą ir darbo kokybę.</p>
<p>3.2. UNESCO tematikos ir APSnet (Asocijuotų mokyklų tinklas) įgyvendinimo filosofijos integravimas į gimnazijos gyvenimą bei ugdymo procesą,</p>	<p>Šias gimnazijoje įgyvendinamas veiklas ekspertavo ir vertino Mokyklų tobulinimo centro steigėja, švietimo ekspertė Eglė Pranckūnienė. UNESCO tematikos ir APSnet įgyvendinimo filosofijos integravimas į gimnazijos gyvenimą, ugdymo procesą, daro teigiamą poveikį švietimo įstaigos veiklai. Veikla tapo įtrauki, integrali, orientuota į mokinių kompetencijų ugdymą, užtikrino ugdymo ir realaus gyvenimo ryšį. Gimnazijoje darnaus vystymosi tikslai susieti su tarpdalykinių arba atskirų dalykų grupių projektų tematika, o tai leidžia mokiniams prisiliesti prie globalių problemų supratimo ir sprendimų paieškos. Gimnazija yra įsitraukusi į įvairius tarptautinius projektus, atitinkančius UNESCO tematiką.</p> <p>2023 m. gimnazijos bendruomenė buvo susitelkusi į 14 DVT tikslą "Išsaugoti ir darniam vystymui naudoti vandenynų ir jūrų išteklius", kurio tematika - itin palanki tarpdalykiniam ugdymui, projektinei ir tiriamajai veiklai, ją nagrinėjant ir per gamtamokslinę, ir socialinę, ir meninę prieigą.</p> <p>Globalaus pilietiškumo srityje gimnazijos mokiniai ir mokytojai aktyviai įsitraukė į Europos</p>

	<p>parlamento mokomąją veiklą, nukreiptą į Europos Sąjungos piliečių ugdymą.</p> <p>Darnaus vystymosi švietimo srityje mokykla buvo susitelkusi į 8-ąjį tikslą „Deramas darbas ir ekonominis augimas“ ir didžiausią dėmesį skyrė įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo įsivertinimui.</p> <p>Tarpkultūrinio supratimo srityje buvo įsitraukta į Europos atminties ir solidarumo tinklo įgyvendinamą tarptautinį projektą.</p>
<p>3.3. Gimnazijoje įgyvendinamo įtraukiojo ugdymo modelio tobulinimas, siekiant sudaryti sąlygas mokinių visos dienos užimtumui, užtikrinant formalaus ugdymo ir neformalaus švietimo dermę.</p>	<p>Sąlygų sudarymo mokinių visos dienos užimtumui užtikrinimo poveikis švietimo įstaigai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formaliame ugdyme sudaromos mokinių mobilios grupės, srautai suteikiantys galimybę individualizuoti ugdymą, siekiant akademinės pažangos. • Neformalus švietimas gimnazijoje yra kryptinga veikla, kuria, plėtojant mokinių asmenines, socialines ir edukacines kompetencijas, siekiama ugdyti sąmoningą asmenybę, sugebančią atsakingai ir kūrybingai spręsti savo problemas ir aktyviai dalyvauti visuomenės gyvenime. • Mokiniui ir šeimai teikiama savalaikė ir tikslinga individuali švietimo pagalba (specialiojo pedagogo, logopedo, psichologo, socialinio pedagogo, mokytojo padėjėjo) pamokų ir popamokiniu laiku. • Gimnazijoje lanksčiai modeliuojamas ugdymo turinys sudaro sąlygas tenkinti individualius vaiko, jo šeimos poreikius ir užtikrina popamokinį užimtumą.
<p>3.4. Gimnazijoje įsteigtos dvi Atvirosios klasės, dalyvaujant Mokinių įvairovei atvirų grupių, klasių sudarymo ir ugdymo organizavimo jose projekte.</p>	<p>Organizuojant ugdymo procesą Atvirosiose klasėse, išbandomas visiškos įtraukties modelis.</p>

4. Pakoreguotų 2023 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4■
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3■ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4■

5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimas ir pokyčių valdymas, įgyvendinant STEAM ugdymo strategiją gimnazijoje

V SKYRIUS

2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2024 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, užtikrinant mokinių mokymosi poreikių tenkinimą ir veiksmingos pagalbos teikimą, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų.	Pasiektas susitartas 4 klasės mokinių matematikos ir skaitymo NMPP rezultatas (proc.)	4 klasės mokinių, pasiekusių matematikos NMPP pagrindinį ir aukštesnį lygį dalis (proc.) - 55 proc. Įvykdymo terminas 2024-06-21
	Pasiektas susitartas 8 klasės mokinių matematikos, skaitymo NMPP rezultatas (proc.)	4 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo NMPP pagrindinį ir aukštesnį lygį dalis (proc.) – 45 proc. Įvykdymo terminas 2024-06-21
		8 klasės mokinių, pasiekusių matematikos NMPP pagrindinį ir aukštesnį lygį dalis (proc.) – 20 proc. Įvykdymo terminas 2024-06-21
		8 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo NMPP pagrindinį ir aukštesnį lygį dalis (proc.) – 30 proc. Įvykdymo terminas 2024-06-21

	Pasiektas susitartas PUPP mokinių matematikos ir lietuvių klb. kokybės rodiklis (7-10) dalis (proc.)	PUPP mokinių matematikos kokybės rodiklis (7-10) dalis (proc.) – 6 proc. Įvykdymo terminas 2024-06-21 PUPP mokinių lietuvių klb. kokybės rodiklis (7-10) dalis (proc.) – 25 proc. Įvykdymo terminas 2024-06-21
	Pasiektas susitartas VBE mokinių lietuvių klb., anglų klb., istorijos kokybės rodiklis (36-100) (proc.).	VBE mokinių lietuvių k. išlaikusių 36-100 – 40 proc. Įvykdymo terminas 2024-08-14 VBE mokinių anglų klb. išlaikusių 36-100 – 80 proc. Įvykdymo terminas 2024-08-14 VBE mokinių istorijos išlaikusių 36-100 – 70 proc. Įvykdymo terminas 2024-08-14
	Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikusių abiturientų dalis (proc.)	50 proc. abiturientų išlaikė tris ir daugiau valstybinius brandos egzaminus. Įvykdymo terminas 2024-08-14
	Įgijusių vidurinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.).	Įgijusių vidurinį išsilavinimą mokinių dalis – 90 proc. Įvykdymo terminas 2024-08-14
	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.).	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis – 90 proc. Įvykdymo terminas 2024-08-14
8.2. Užtikrinti saugią, mokymąsi įgalinančią ugdymosi aplinką.	Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams.	Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, savijautą dalis (proc.) – 86 proc. Įvykdymo terminas 2024-12-31
		Mokinių, saugiai besijaučiančių gimnazijoje dalis (proc.) - 86 proc. Įvykdymo terminas 2024-12-31
		Pedagogų, palankiai vertinančių sąlygas psichinei ir fizinei sveikatai puoselėti gimnazijoje ir gydymo įstaigose dalis (proc.) – 85 proc. Įvykdymo terminas 2024-12-31
		Įgyvendinamų prevencinių programų skaičius (vnt.) - 5 vnt. Įvykdymo terminas 2024-12-31
		Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus (proc.) – 30 proc. Įvykdymo terminas 2024-12-31

		<p>Mokinių, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (žm. sk.) - 9 žm. Įvykdymo terminas 2024-12-31</p>
		<p>Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, padariusių pažangą, dalis nuo bendro specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičiaus (proc.) - 95 proc. Įvykdymo terminas 2024-12-31</p>
	<p>Bendradarbiavimo įgūdžių stiprinimas įtraukiant mokinius į tarptautinę MEPA bei UNESCO projektinę veiklą.</p>	<p>Aktyviai dalyvaujančių tarptautinėje MEPA bei UNESCO projektinėje veikloje mokinių klasių skaičius (vnt.) - 12 vnt. Įvykdymo terminas 2024-12-31</p>
<p>8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.</p>	<p>Tikslingas TŪM programos 2024 m. pažangos plane numatytų veiklų įgyvendinimas.</p>	<p>Įrengta ir pritaikyta patalpa sensorinei bei socialinei integracijai raidos ir/ar mokymosi sutrikimų turintiems vaikams (vnt.) - 1 vnt. Įvykdymo terminas 2024-12-31</p>
		<p>Įsigytos 2024 m. TŪM pažangos plane numatytos STEAM gamtos mokslų laboratorijos veikloms įgyvendinti skirtos priemonės (vnt.) - 453 Įvykdymo terminas 2024-12-31</p>
		<p>1-8 klasių mokinių, pasiekusių matematikos ir gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.)- 60 proc. Įvykdymo terminas 2024-12-31</p>
	<p>Atvirų klasių projekto įgyvendinimas, siekiant sudaryti sąlygas ugdytis įvairių poreikių mokiniams, suteikiant tinkamą mokymosi pagalbą.</p>	<p>Mokinių, ugdomų Atvirų klasių projekte dalyvaujančiose klasėse ir padariusių individualią pažangą, skaičius (žm. sk.) - 47 mok. Įvykdymo terminas 2024-07-01</p>
		<p>Mokinių, ugdomų Atvirų klasių projekte dalyvaujančiose klasėse ir pasiekusių matematikos, skaitymo, pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.): 3a kl. skaitymas - 40 proc. 3a kl. matematika - 50 proc. 6a kl. skaitymas - 45 proc. 6a kl. matematika 40 proc. Įvykdymo terminas 2024-07-01</p>
<p>Mokinių, dalyvaujančių Atvirų klasių projekte, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (žm. sk.) - 5 Įvykdymo terminas 2024-12-31</p>		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

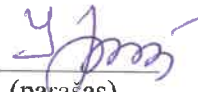
9.1. Žmogiškieji ištekliai
9.2. Ilgai trunkantys viešieji pirkimai

VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: direktoriaus vadovaujamoje gimnazijoje įgyvendinami bendruomenės lūkesčiai, siekiant užtikrinti mokymo kokybę, skatinant aktyvų mokinių dalyvavimą ir kuriant palankią mokymosi aplinką. Planuotai ir kryptingai pasirengta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui. Tešiamas įtraukusis ugdymas, siekiant optimizuoti švietimo pagalbos specialistų ir bendruomenės komandos pastangas, individualizuojant bei diferencijuojant ugdymo turinį, kad šis atitiktų įvairių gebėjimų turinčių mokinių poreikius. Gimnazijos taryba, išklausiusi 2023 metų direktoriaus veiklos ataskaitą, siūlo direktoriaus veiklą vertinti labai gerai. Užduotys įvykdytos ir kai kurios viršijo sutartus vertinimo rodiklius, bei įgyvendino papildomas veiklas, kurios pagerino gimnazijos darbo kokybę.

Gimnazijos tarybos pirmininkė


(parašas)

Irena Jurevičiūtė
(vardas ir pavardė)

2024-02-01
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: ataskaita vertinama labai gerai – direktorius įvykdė visas nustatytas užduotis. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir gimnazijos rezultatams turėjusios įtakos. 2023 m. standartizuotas visų VBE įvertinimų vidurkis (0.52), kuris atspindi bendrą mokyklos darbo kokybę, rengiant mokinius valstybiniam brandos egzaminams yra aukštesnis už šalies ir atitinka savivaldybės mokyklų vidurkį. 2023 m. matematikos PUPP rezultatai, vertinant rezultatus nuo 2018 m., buvo aukščiausi ir viršijo šalies vidurkį 23 proc. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi gimnazijoje orientuojamasi į kiekvieno vaiko individualius poreikius ir jo asmeninę pažangą. Gimnazija savo įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo patirtimi dalijasi ne tik su Kauno miesto, bet ir visos Lietuvos mokyklomis ir pedagogais. 2023 m. gimnazijoje steigtos 2 Atvirosios klasės, išbandant mobilios įtraukties įtraukiojo ugdymo modelį. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.


Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-21
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)


Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2024-02-22
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas. **Labai gerai.** skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau.

Direktorius


(parašas)

Stanislovas Milašius
(vardas ir pavardė)

2024-02-23
(data)