

KAUNO JONO JABLONSKIO GIMNAZIJOS

DANGUOLĖS MIŠKINIENĖS

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-28 Nr. 12-42-837

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įvertinus gimnazijos iškeltus strateginius ir metinius tikslus bei išanalizavus gimnazijoje kaupiamus, analizuojamus ir sisteminamus duomenis, galima teigti, kad gimnazijos veikla yra nuosekli, pasiekti suplanuoti (strateginiame ir metiniame planuose bei STRAPIS sistemoje) ir aukštesni veiklos rezultatai:

1. Gimnazijos mokinių pasiekimų rezultatai:

Gimnazijos mokinių mokymosi pažangumas išaugo ir siekia 99,9 proc. 99,9 proc. mokinių baigusią pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas įgijo pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą.

Mokinių egzaminų rezultatai (36-100) lyginant su 2022 metais pagerėjo matematikos (+26 proc.), anglų k. (+2 proc.), biologija (+15 proc.), geografija (+14 proc.) Visų valstybinių egzaminų abiturientų išlaikiusių egzaminus dalis yra aukštesnė už Lietuvos ir/ar Kauno m. rezultatus. Lietuvių k., anglų k., istorijos ir geografijos egzaminų išlaikymo kokybė yra aukštesnė už Lietuvos ir už Kauno miesto, matematikos ir biologijos – aukštesnė už Lietuvos. Gimnazija pagal daugelio dalykų valstybinių egzaminų pasiekimus yra pirmajame gimnazijų penketuke, kitais atvejais atitinka bendrą Kauno miesto pasiekimų lygį.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai viršija šalies ir Kauno m. lygį. Išlaikiusių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7-10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus šoktelėjo nuo 42,1 iki 62,9. Didelis dėmesys buvo skirtas matematikos mokymui: skirtos papildomos pamokos, sudaryti mokinių individualūs pagalbos teikimo planai, skiriamos mokiniams privalomos konsultacijos, mokytojai dalyvavo mokymuose, buvo rengiami pasirengimui PUPP matematikos patikrai mokinių mokymai, pasitelkus IT specialistus. Išlaikiusių lietuvių k. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7-10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus ūgtelejo nuo 66,5 iki 75,5 proc.

Gimnazijos abiturientai 17 kartų buvo įvertinti 100 balų valstybinių brandos egzaminų ir Tarptautinio bakalaureato egzaminų sesijoje.

13 mokinių gavo miesto apdovanojimus už pasiekimus, 18 mokinių buvo apdovanoti šalies mastu ir 3 mokiniai gavo tarptautinius apdovanojimus.

2. Pedagoginis personalas:

Gimnazijos pedagogai nuolat tobulina savo kompetencijas ir yra aukštos kvalifikacijos specialistai:

gimnazijoje dirba 13 mokytojų ekspertų, 31 mokytojas metodininkas, 6 vyresnieji mokytojai. 8 mokytojai pradeda savo mokytojo karjerą gimnazijoje.

12 pedagogų yra naujai savo darbo karjerą gimnazijoje pradėdantys mokytojai. Gimnazijoje dirba 5 mokytojai, įgiję mokslų daktaro laipsnį.

24 mokytojai dalykus dėsto anglų kalba Tarptautinio bakalaureato programose ir dvikalbio ugdymo klasėse.

99 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo kursuose, iš kurių 2 programos buvo 40 valandų, 8 programos – valandų trukmės).

Gimnazijos pedagogai ir vadovai vedė 10 vertingos patirties sklaidos renginių. Keturi pedagogai vedė mokymus šalies pedagogams ir mokyklų vadovams. Edukaciniėje srityje gimnazijos mokytojai, tarpininkaudami su Qridi virtualaus mokymo organizacija sukūrė virtualaus mokymo platformą, tinkamą dirbti mokytojams pagal TB programas.

Gimnazijos mokytojai pravedė 3219 konsultacijas mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų ar turintiems ypač aukštus gebėjimus. Taip pat buvo organizuojamos konsultacijos abiturientams siekiant padėti pasiruošti brandos egzaminams.

88 proc. mokytojų gimnazijos lyderystę ir vadybą gimnazijos veiklos įsivertinimo anketoje įvertino gerai ir labai gerai.

Gimnazijos anglų k. mokytoja ekspertė Nijolė Marija Tikuišienė tapo Metų mokytoja.

Gimnazijos direktorė Danguolė Miškinienė stažavosi Prancūzijoje Diunkero Jean Bart licėjuje projektų valdymo srityje.

3. Mokinių lankomumas:

Gimnazijos Vaiko gerovės komisijos veikla organizuojama efektyviai, įtraukiant mokytojus, mokinius ir jų tėvus. Mokymosi pagalba gimnazijoje naudojosi 58 proc. mokinių, kurie dalyvavo individualiuose pokalbiuose ir grupiniuose užsiėmimuose. Netolerancija pamokų praleidimui, greita atvejų analizė ir problemų sprendimas leido sumažinti praleistų ir nepateisintų pamokų skaičių. Vienam mokiniui praleistų ir nepateisintų pamokų skaičius – 9,8 (sumažėjo 20 proc.).

Svarbu akcentuoti mokinių pažangaus elgesio svarbą, emocinio intelekto augimą – apklausų apie adaptacijos sėkmingumą ir apie mokyklos pažangą duomenimis 96 proc. I-ųjų gimnazijos klasių mokinių ir naujai atvykusių mokinių patinka mokytis gimnazijoje, 89 proc. mokinių gimnazijoje jaučiasi saugiai ir labai saugiai.

4. Klasių komplektavimas:

Gimnazijoje sėkmingai įgyvendinami 5 skirtingų klasių modeliai leidžia išlaikyti stabiliai aukštą besimokančiųjų skaičių. Mokinių skaičius tenkantis vienam mokytojui yra 12 mokinių. Šiuo metu esantis mokinių skaičius yra didelis, mokinių skaičiaus vidurkis klasėse yra 28,8 mokiniai (dideli klasių komplektai). Nuo šių mokslo metų gimnazijoje startavo gamtos mokslų ir matematikos klasė, kuri kartą per savaitę turi užsiėmimus VDU STEAM didaktikos centre (jau ketvirtus metus sėkmingai veikia VDU verslumo klasės, antrus metus – VDU kūrybinių industrijų klasės).

5. Gimnazijos tarptautiškumas:

Gimnazija yra Tarptautinio bakalaureato organizacijos narė. Gimnazijoje įgyvendinamos dvi tarptautinės akredituotos programos: Diplomo programa ir MYP (Middle Years programme). Gimnazijoje mokosi 10 Lietuvos Respublikos piliečių ir užsieniečių, atvykusių ar grįžusių gyventi į Lietuvą.

Gimnazija yra aktyvi mokinių mainų programų „Youth For Understanding“ – gimnazijoje pagal šią programą priimami mokytis užsienio piliečiai, ERASMUS+ ir ASSIST dalyvė. Gimnazija aktyviai bendradarbiauja su Lietuvos, Italijos, Didžiosios Britanijos ir Japonijos universitetais švietimo partnerystės ir studentų praktikos srityje.

Gimnazija tapo akredituota Erasmus nare, todėl turi pasitikėjimą savarankiškai organizuoti įvairias tarptautine veiklas: šiais metais gimnazijos mokiniai dalyvavo 3 trumpalaikiuose vizituose Italijoje, Ispanijoje ir Prancūzijoje, mokytojai kėlė kvalifikaciją dviejuose kursuose Italijoje ir Graikijoje.

Taip pat gimnazija organizavo projektą su miestais, Kauno miesto partneriais Lvovu, Tartu ir Ryga, pagal „Kauno Jaunųjų ambasadorių“ Kauno m. savivaldybės finansuojamas veiklas.

Gimnazija šiemet įgyvendino JAV Holokausto studijų ir žmogaus teisių instituto TOLI finansuojamą projektą, kuriame dalyvavo gimnazijos mokytojai ir mokiniai.

II SKYRIUS

2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių 2023 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti mokinių pasiekimų gerinimą, skatinant gimnazijoje ugdymo kokybės pokyčius	<p>Stabilūs gimnazijos mokinių PUPP ir VBE rezultatai</p> <p>Sėkmingas valstybinių brandos egzaminų pasirinkimas ir išlaikymas</p> <p>Pasirengta ugdymo turinio atnaujinimui gimnazijoje</p>	<p>PUPP matematikos kokybės rodiklis ne žemesnis nei 30 proc.</p> <p>PUPP lietuvių kalbos kokybės rodiklis ne žemesnis nei 60 proc.</p> <p>VBE anglų k. rezultatų kokybė (36-100) ne žemesnė nei 93 proc.</p> <p>VBE lietuvių k. rezultatų kokybė (36-100) ne žemesnė nei 60 proc.</p> <p>Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis ne mažesnė nei 65 proc.</p> <p>90 proc. mokytojų dalyvauja ugdymo turinio atnaujinimo mokymuose ir</p>	<p>PUPP matematikos kokybės rodiklis yra 62,9 proc. rodiklis viršija šalies ir Kauno m. mokinių pasiekimus.</p> <p>PUPP lietuvių kalbos kokybės rodiklis yra 75,5 proc. ir viršija Kauno m. ir šalies lygį.</p> <p>VBE anglų k. rezultatų kokybė (36-100) yra 94,5 proc. Padidėjo mokinių, išlaikiusių 86-100 balais skaičius iki 40,4 proc.</p> <p>VBE lietuvių k. rezultatų kokybė (36-100) 76 proc.</p> <p>Tris ir daugiau egzaminų išlaikė 94 proc. mokinių.</p> <p>95 proc. mokytojų dalyvavo ugdymo turinio atnaujinimo mokymuose ir veiklose</p>

	<p>Nuosekli dalykų integracija, pamokų/veiklų organizavimas kitose aplinkose</p> <p>Sukurtas ugdymo karjerai modelis, pasitelkiant socialinius partnerius</p> <p>Tėvai (globėjai, rūpintojai) l. gerai ir gerai vertina vaikų ugdymo(si) kokybę.</p> <p>Sėkmingas Tarptautinio bakalaureato Diplomo programos egzaminų pasirinkimas ir laikymas</p> <p>Sėkmingas Tarptautinio bakalaureato MYP programos metinio projekto pateikimas ir įvertinimas</p>	<p>veiklose ir atlieka UTA veiklos plane numatytas užduotis</p> <p>Integruotų pamokų pravesta ne mažiau nei 8 proc. visų pamokų</p> <p>Sėkmingai veikiantis ugdymo karjerai modelis, įtraukia 50 proc. I-IV gimnazijos klasių mokinių</p> <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę rodiklis ne mažesnis nei 3,2</p> <p>Tarptautinio bakalaureato Diplomo programą sėkmingai baigia 90 proc.</p> <p>90 proc. Tarptautinio bakalaureato MYP programos mokinių pateikia metinius projektus ir gauna programos baigimo pažymėjimus</p>	<p>atliko UTA veiklos plane numatytas užduotis.</p> <p>Pravesta 8,1 proc. integruotų pamokų ir veiklų (2 proc. veiklų pravesta užsienio šalyse).</p> <p>Sukurtas ugdymo karjerai modelis padėjo 60 proc. mokinių karjeros planavimo srityje.</p> <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę rodiklis yra 3,5.</p> <p>Tarptautinio bakalaureato Diplomo programą sėkmingai baigė 90 proc. mokinių.</p> <p>100 proc. Tarptautinio bakalaureato MYP programos mokinių pateikė metinius projektus ir gavo programos baigimo pažymėjimus.</p>
<p>1.2. Užtikrinti bendruomeniškumu ir bendradarbiavimu grįstą saugią ir inovatyvią ugdymosi aplinką, plėtojant tinklaveiką</p>	<p>Mokinių ugdymas organizuojamas emociškai saugioje ir bendruomeniškoje aplinkoje</p> <p>Sėkmingai naudojamas šiuolaikiškas</p>	<p>Mokiniai gimnazijos emocinį saugumą (patyčių netoleravimą) vertina ne žemesniu nei 3,2 rodikliu, tėvai – ne žemesniu nei 3,2 rodikliu</p> <p>90 proc. pedagogų ir mokinių ugdymo procese naudoja ne</p>	<p>Mokiniai gimnazijos emocinį saugumą (patyčių netoleravimą) įvertino 3,3 rodikliu, tėvai – 3,6. Puikų rezultatą pavyksta pasiekti teikiant socialinę, pedagoginę ir psichologinę pagalbą mokiniams ir jų tėvams.</p> <p>90 proc. pedagogų ir mokinių ugdymo procese naudoja ne mažiau nei 3</p>

	<p>skaitmeninis mokymosi turinys</p> <p>Gimnazijoje organizuojamos ir įgyvendinamos bendros inovatyvios ugdymo veiklos su Lietuvos ir užsienio aukštosiomis mokyklomis</p> <p>Dalyvavimas mokinių mainuose pagal Erasmus+ programą ar kitą mainų programą</p>	<p>mažiau nei 3 šiuolaikines skaitmeninio turinio programas</p> <p>Gimnazijoje pravesta ne mažiau nei 40 inovatyvių ugdymo veiklų su socialiniais partneriais</p> <p>Užmegzti kontaktai su ne mažiau nei dviem užsienio mokyklomis</p> <p>Dalyvauja ne mažiau nei 2 proc. I-II gimnazijos klasių mokinių.</p>	<p>šiuolaikines skaitmeninio turinio programas (naudojamos užsienio (6 programos) ir lietuviškos (4 programos)).</p> <p>Gimnazijoje pravesta 48 inovatyvios ugdymo veiklos su socialiniais partneriais ISM, VDU, Italijos, Japonijos ir Čekijos aukštosiomis mokyklomis ir Lietuvos Junior Achievement organizacija verslumo, finansinio raštingumo, kūrybiškumo ugdymo ir kitose srityse.</p> <p>Užmegzti kontaktai su Latvijos Rygos valstybine trečiąja gimnazija, Prancūzijos Diunkerko Jean Bart licėjumi ir Švedijos Tarptautine mokykla.</p> <p>Dalyvavo 2 proc. I-II klasių mokinių.</p>
1.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	<p>Gimnazijoje ugdymas modeliuojamas pagal mokinių poreikius ir asmenines savybes</p> <p>Teikiama efektyvi ir savalaikė mokymosi pagalba mokymosi sunkumus patiriantiems mokiniams</p> <p>Gabiems mokiniams sudarytos sąlygos gauti jų poreikius atitinkantį papildomą ugdymą.</p>	<p>Gimnazijoje mokiniai ugdomi 5 skirtingų modelių klasėse</p> <p>90 proc. mokinių suteikiama papildoma mokymosi pagalba nustatčius jos poreikį</p> <p>Suburtas gabių mokinių ugdymo/si klubas „Mokiniai – mokiniams“, kuriame dalyvavo III-IV gimnazijos klasių mokiniai</p>	<p>Gimnazijoje mokiniai ugdomi 6 skirtingo modelio klasėse.</p> <p>91 proc. mokinių suteikiama papildoma mokymosi pagalba nustatčius jos poreikį.</p> <p>Suburtas gabių mokinių ugdymo/si klubas „Mokiniai – mokiniams“, kuriame dalyvavo III-IV gimnazijos klasių mokiniai.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	–

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Išaugo mokinių, dalyvaujančių šalies ir tarptautiniuose konkursuose ir olimpiadose, laimėtojų skaičius.	Aukšti mokinių rezultatai šalies ir tarptautiniuose konkursuose ir olimpiadose garsina gimnazijos ir Kauno miesto vardą, sukuria pridėtinę vertę gimnazijos mokiniams, stojantiems į aukštąsias mokyklas. 34 gimnazijos mokiniai laimėjo prizines vietas. 21 mokytojas buvo apdovanotas Kauno m. savivaldybės ir/ar ŠMSM padėkų raštais.
3.2. Gimnazijos mokiniams sudaryta galimybė rinktis 5 užsienio kalbas kaip antrą ar trečią užsienio kalbą.	Gimnazijos mokiniai besimokydami bendrųjų dalykų tuo pačiu tobulina savo užsienio kalbos gebėjimus ir taip stiprina savo galimybes tęsti studijas užsienio šalyse ir/ar išplečia savo karjeros galimybes Lietuvoje.
3.3. Gimnazijos mokytojai kūrė ir tobulino Qridi mokymų platformą su Suomijos skaitmeninio turinio kūrėjais.	Gimnazijos mokytojai įgijo skaitmeninio turinio kūrimo patirties, mokiniai gavo galimybę naudotis nauja mokymo planavimo, organizavimo ir įgyvendinimo platforma.

4. Pakoreguotų 2023 metų veiklos užduočių nebuvo.

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Gimnazijos vidaus kontrolės įgyvendinimo kompetencija.

V SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2024 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti mokinių pasiekimų gerinimą, skatinant gimnazijoje ugdymo kokybės pokyčius	<p>Stabilūs gimnazijos mokinių PUPP ir VBE rezultatai</p> <p>Sėkmingas valstybinių egzaminų pasirinkimas ir išlaikymas</p> <p>Pasirengta Ugdymo turinio atnaujinimui gimnazijoje</p>	<p>Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE ir PUPP matematikos kokybės rodiklis ne žemesnis nei 35 proc. 2024 m. III ketvirtis</p> <p>PUPP lietuvių kalbos kokybės rodiklis ne žemesnis nei 65 proc. 2024 m. III ketvirtis</p> <p>VBE anglų k. rezultatų kokybė (36-100) ne žemesnė nei 93 proc. 2024 m. III ketvirtis</p> <p>VBE lietuvių k. rezultatų kokybė (36-100) ne žemesnė nei 60 proc. 2024 m. III ketvirtis</p> <p>Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis ne mažesnė nei 70 proc. 2024 m. III ketvirtis</p> <p>98 proc. mokytojų dalyvaus Ugdymo turinio atnaujinimo mokymuose ir veiklose ir atliks</p>

	<p>Pasirengta dirbti su specialiuųjų poreikių mokiniais</p> <p>Nuosekli dalykų integracija, pamokų/veiklų organizavimas kitose edukacinėse aplinkose</p> <p>Tėvai (globėjai, rūpintojai) labai gerai ir gerai vertina vaikų ugdymo(si) kokybę</p> <p>Sėkmingas Tarptautinio bakalaureato Diplomo programos egzaminų pasirinkimas ir išlaikymas</p> <p>Sėkmingas Tarptautinio bakalaureato MYP programos metinio projekto pateikimas ir įvertinimas</p>	<p>UTA veiklos plane numatytas užduotis. 2024 m. III ketvirtis</p> <p>Organizuoti ne mažiau nei 2 mokymai apie įtraukiojo ugdymo organizavimą. 2024 m. IV ketvirtis</p> <p>Mokymuose dalyvaus ne mažiau nei 95 proc. dalykų mokytojų. 2024 m. IV ketvirtis</p> <p>Organizuota integruotų pamokų ne mažiau nei 8 proc. pamokų/veiklų. 2024 m. IV ketvirtis</p> <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę rodiklis ne mažesnis nei 3,2. 2024 m. III ketvirtis</p> <p>Tarptautinio bakalaureato Diplomo programą sėkmingai baigia 90 proc. abiturientų. 2024 m. III ketvirtis</p> <p>95 proc. Tarptautinio bakalaureato MYP programos mokinių pateikia metinius projektus ir gauna programos baigimo pažymėjimus. 2024 m. II ketvirtis</p>
<p>8.2. Užtikrinti bendruomeniškumu ir bendradarbiavimu grįstą saugią ir inovatyvią ugdymosi aplinką, plėtojant tinklaveiką</p>	<p>Mokinių ugdymas organizuojamas emociškai saugioje ir bendruomeniškoje aplinkoje</p> <p>Gimnazijoje organizuojamos ir įgyvendinamos bendros inovatyvios ugdymo veiklos su Lietuvos ir</p>	<p>Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE ir Mokiniai gimnazijos emocinį saugumą (patyčių netoleravimą) vertina ne žemesniu nei 3,2 rodikliu, tėvai – ne žemesniu nei 3,2 rodikliu. 2024 m. IV ketvirtis</p> <p>Gimnazijoje įvykdyta ne mažiau nei 40 inovatyvių ugdymo veiklų su socialiniais partneriais. 2024 m. IV ketvirtis</p>

	užsienio aukštosiomis mokyklomis	
	Išplėtoti bendradarbiavimo ryšiai su užsienio šalių mokyklomis	Užmegzti kontaktai su ne mažiau nei dviem užsienio mokyklomis. 2024 m. IV ketvirtis
8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	Gimnazijos ugdymas modeliuojamas pagal mokinių poreikių ir asmenines savybes Teikiama efektyvi ir savalaikė mokymosi pagalba mokymosi sunkumus patiriantiems mokiniams Įsteigtas naujas klasės modelis, kurioje ugdymo turinys papildytas Erasmus vertybėmis ir pasaulinėmis aktualijomis, o ugdymo procesas – mobilumo veiklomis.	Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE ir Gimnazijoje mokiniai ugdomi 5 skirtingų modelių klasėse. 2024 m. IV ketvirtis 90 proc. mokinių suteikiama papildoma mokymosi pagalba nustatčius jos poreikį. 2024 m. IV ketvirtis Įsteigta Erasmus klasė. 2024 m. III ketvirtis

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Ilgalaikis vadovo nedarbingumas.
9.2. Socialinių partnerių įsipareigojimų nevykdymas.
9.3. Neskirtas numatytas finansavimas iš Savivaldybės biudžeto.
9.4. Ilgalaikis mokinių sirgimas, bloga sveikatos būklė.
9.4. Pandeminė situacija šalyje ir pasaulyje, ribojanti žmonių judumą.

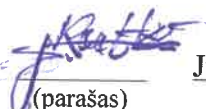
**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

2024 metų vasario 1 dienos gimnazijos tarybos susirinkime (protokolo Nr. 11-2), įvertinus direktorės Danguolės Miškinienės 2023 metų vadovo veiklos ataskaitą, galima teigti, kad direktorės veikla nuosekli, suplanuoti rezultatai pasiekti ir viršyti. Kai kurios veiklos, nors nebuvo planuotos ir nustatytos, tačiau įvykdytos, atsižvelgus į iškilusius tiek gimnazijos, tiek šalies mastu iššūkius.

Vertinant direktorės rūpinimąsi bendruomenės gerove, viršytus vertinimo rodiklius, atidų rūpinimąsi patogesne mokymo(si) aplinka, bendruomene ir jos gerove, nutarta Kauno Jono Jablonskio gimnazijos direktorės Danguolės Miškinienės 2023 metų vadovo veiklos ataskaita vienbalsiai (14 balsų) vertinti labai gerai.

Gimnazijos tarybos pirmininkės pavaduotoja


(parašas)

Justina Rutkauskienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-01
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama labai gerai – direktorė įvykdė visas nustatytas užduotis. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir gimnazijos rezultatams turėję įtakos. Išskirtinis gimnazijos bruožas – gimnazija, būdama Tarptautinio bakalaureato narė, tapo akredituota Erasmus narė. Tarpininkaudama su Qridis virtualaus mokymo organizacija sukūrė virtualaus mokymo platformą, tinkamą dirbti pagal Tarptautinio bakalaureato programas. Gebėjimai atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi ugdymo procese įgyvendinamos inovatyvios, atnaujinamos edukacinės erdvės. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

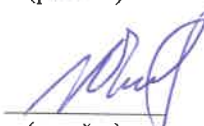
Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-21
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2024-02-22
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **Labai gerai**, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Gimnazijos direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Danguolė Miškinienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-23
(data)