

KAUNO JONO BASANAVIČIAUS GIMNAZIJOS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

SANDROS PALŠAUSKIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-28 Nr. 12-H2-833
(data)

Kaunas
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vadovo veiklos ataskaita yra parengta vadovaujantis gimnazijos 2023-2024 metų strateginiu planu ir 2023 metų veiklos planu.

Įgyvendinant Strateginio plano uždavinį „Formuoti efektyvų formaliojo ir neformaliojo ugdymo įstaigų tinklą“ buvo pasiekti šie gimnazijos rezultatai.

Pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimas:

- Augantis mokinių skaičius;
- Gimnazijoje yra 21 klasės komplektas, mokosi 558 mokiniai. Komplektavimo tendencijos išlieka stabilios;
- Vidutinis mokinių skaičius klasėje 27 mokiniai;
- Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius 22;
- Vienam pedagogui tenkantis mokinių skaičius 9 (SVP 2021-2023 STRAPIS);
- 90 proc. mokinių dalyvavo pamokose netradicinėje aplinkoje.

Ugdymo turinio išskirtinumas:

- Pagilintas tikslųjų mokslų ir ekonomikos mokymas;
- Projektinių veiklų mokiniams įvairovė;
- 2023 metais suformuotos - viena inžinerijos, viena verslumo ir dvi universitetinė klasės;
- Siekiant užtikrinti kokybiškas gimnazijos mokinių tęstines studijas respublikos lygmeniu, tęsiamas bendradarbiavimas su Lietuvos inžinerinių mokyklų tinklu Action Coach, KTK, Kautech, KaunaSTIC Business ateitis elektronikams, ISM, KTU, VDU, VGTU „Ateities inžinerijos“ platforma bei Europos socialinių inovacijų ir verslumo ugdymo institutu;
- Gimnazijoje kryptingai įgyvendinamas projektai grįstas mokymas integruojant inžinerinėse klasėse: fiziką, informacines technologijas, matematiką ir technologijas. Verslumo klasėse: ekonomiką, matematiką, biologiją, informacines technologijas, anglų kalbą vykdant projektinius metinius darbus. Projektuose gimnazistai ugdomi kritinį, loginį, kūrybinį mąstymą. Vykdomi projektai skatina mokinių tiriamąją veiklą, grupinį darbą, aktyvų mokymąsi, bendradarbiavimą su gimnazijos socialiniais partneriais. Projektinės veiklos vykdomos universitetuose, kolegijose, su socialiniais partneriais gimnazijoje, bei už gimnazijos ribų.

Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas:

- Aukšti mokinių akademiniai pasiekimai;
- Gimnazija yra aktyvi ir toliau tęsė savo dalyvavimą Erasmus plus projektuose. 2023 metais tęstinumas išlaikytas Erasmus+ Sombet ir Steam&Games projektuose. Naujai dalyvauta gimnazijos projektuose: „Eco friends“ Graikija, Erasmus „INNER TALENT“ Kambodžoje,

ALWAYS „Palaikykime sportuojančius“, „Partnerysčių kūrimas siekiant sukurti integruotas tvarumo pamokas Lietuvos mokykloms – Lietuva – Švedija“ ir ERASMUS projekte mobilumo šėšėliavimo veiklos Lietuva – Italija.

➤ 2023 metais 122 abiturientai įgijo vidurinį išsilavinimą, tai sudaro 100 proc. nuo visų baigusiu vidurinio ugdymo programą (SVP 2021-2023 STRAPIS);

➤ 137 mokinys įgijo pagrindinį išsilavinimą, tai sudaro 100 proc. nuo visų baigusiu pagrindinio ugdymo programą (SVP 2021-2023 STRAPIS);

➤ 2023 metais gimnaziją baigė 122 abiturientai. Vidutinis abituriento laikytų valstybinių brandos egzaminų skaičius 3,1 yra aukštesnis už savivaldybės (2,9) ir šalies (2,9) bendro ugdymo mokyklų vidurkį. (NŠA duomenimis);

➤ 2023 metais bendras valstybinių brandos egzaminų išlaikymo kokybės vidurkis nuo 36 iki 100 balų yra 52 ir aukštesnis už šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkį 46,4;

➤ Gimnazijos mokiniai išlaiko aukštesniais negu Kauno miesto mokyklų chemijos, anglų kalbos, matematikos, fizikos ir informacinių technologijų valstybinių brandos egzaminų rezultatais. Lietuvių kalbos ir literatūros ir istorijos valstybinių brandos egzaminų rezultatai žemesni nei Kauno miesto, tačiau aukštesni už šalies mokyklų vidurkį;

➤ Abiturientų, gavusių lietuvių kalbos VBE įvertinimus daugiau kaip 36 balais dalis nuo visų pasirinkusių – 62 proc. (planuota reikšmė 60 proc. SVP 2021-2023 STRAPIS);

➤ Keturi abiturientai gavo šimto balų įvertinimus (lietuvių kalbos ir literatūros, informacinių technologijų VBE);

➤ Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas vyko nuotoliniu būdu. Lietuvių kalbos PUPP nuo 6 iki 10 balų išlaikiusių 84 proc, matematikos – 53 proc. (SVP 2021-2023 STRAPIS);

➤ Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų 3-10 klasių matematikos ir lietuvių kalbos konkursas „Uždavinys eileraštyje“ - I vieta, 35-osios Lietuvos mokinių informatikos olimpiados II (miesto) etapas - II vieta, II vieta ir IV vietos, Respublikinis Akademiko Jono Janickio chemijos konkursas 2023 dvi II-os vietos, Respublikinis edukacinis konkursas „Olympis 2023- rudens sesija“ - II vieta, Respublikinis vaikų ir jaunimo konkursas „Giesmių giesmelė“ - II laipsnio diplomai, Kauno miesto chemijos konkursas „Koks nuostabus medžiagų pasaulis“ - I vieta, Kauno miesto ir rajono bendrojo ugdymo mokyklų, gimnazijų 5-12 klasių mokinių dainos užsienio kalba konkursas „Kalbos melodija“ - I laipsnio diplomai, Kauno miesto ir rajono moksleivių XVIII-ojo patriotinių dainų konkursas - I vieta, Kauno Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokyklos virtuali viktorina „Misija: atgal į gamtą“ - III vieta, 61-osios Lietuvos mokinių chemijos olimpiados II (miesto) etapas - dvi IV vietos, Lietuvos mokinių matematikos olimpiados II (miesto) etapas - 10 vieta.

➤ Gimnazija konkurencinga tarp Kauno miesto gimnazijų. Pagal trečiųjų šalių duomenis patenka į geriausių Lietuvos gimnazijų 50-tuką.

Geros savijautos užtikrinimas:

➤ Atsižvelgdama į Kauno miesto strategines kryptis bei įgyvendindama savo tikslus, gimnazija prioritetine veikla laiko saugios mokyklos kūrimą;

➤ Gimnazijoje tęsiamos: Lions Quest, Mentorystės, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos. Vykdomos psichikos sveikatos stiprinimo veiklos: Pasaulinės psichikos sveikatos dienos minėjimas, Tarptautinės tolerancijos dienos minėjimas, paskaitos „Mokinių teisinė atsakomybė“, Išvyka į Atvirų durų dieną policijoje „Narkotinių medžiagų vartojimo pavojai ir pasekmės“.

➤ Vadovaujantis I-ųjų klasių adaptacijos tyrimo duomenimis, 91 proc. naujai priimtų mokinių neturi adaptacijos problemų ir gimnazijoje jaučiasi saugiai, yra patenkinti mikroklimatu bei darniu mokytojų, klasių vadovų, pagalbos specialistų, mokinių ir jų šeimų bendradarbiavimu. Atlikus gimnazijos mokinių apklausą, 89 proc. mokinių teigia, kad mokykloje nepastebi jokių patyčių.

Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas:

- Gimnazijoje dirba 1 psichologas, 1 socialinis pedagogas, 1 specialusis pedagogas – logopedas, 1 mokytojo padėjėjas;
- 2023 metais buvo organizuotos 1623 pagalbos specialistų konsultacijos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, asmenybės, elgesio ir emocinių sutrikimų, karjeros klausimais;
- Gimnazijoje ir toliau įgyvendinamas kompleksinės pagalbos mokiniui teikimo modelis MIP (mokinio individualios pažangos sistema): sistemingai teikiama pagalba visiems gimnazijos mokiniams, kreipiamas ypač didelis dėmesys į mokinius, kurie susiduria su mokymosi sunkumais ir praleidžia pamokas dėl ligos.

Aprūpinimas šiuolaikinėmis edukacinėmis priemonėmis:

- 13 proc. mokytojų ir 10 proc. mokinių naudoja internetinę sistemą „Egzaminatorius“, 50 proc. mokytojų ir mokinių naudoja skaitmeninę priemonę „Eduka“, 100 proc. informacinių technologijų mokytojų ir mokinių pasirinkusių IT dirba su programavimo platformomis Aity.pikta.lt ir Apromis 100 proc. matematikos mokytojų ir 45 proc. mokinių naudojami Elicėjus.lt platforma;
- Įsigytų ir naudojamų informacinių komunikacinių, šiuolaikinių ugdymui skirtų edukacinių priemonių skaičius 2023 metais – 58;
- Įrengtos II-ame aukšte mokinių edukacinės - informacinės ir poilsio zonos.

Pagrindinio II dalies ir vidurinio ugdymo prieinamumas:

- Vadovaujantis Kauno miesto savivaldybės tarybos patvirtintu Priėmimo į Kauno miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos aprašu pilnai sukomplektuotos I ir III klasės, patenkinti visi prašymai priimti mokinius į gimnaziją;
- Parengta priėmimo į gimnaziją tvarka.

II SKYRIUS**2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI****1. Pagrindiniai praėjusių 2023 metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų.	Aukštesni mokymosi pasiekimai. Rodiklių atitiktis su Strateginio valdymo sistemos STRAPIS rodiklių reikšmėmis	II klasės PUPP (7-10 balų) rezultatų rodiklis: matematika – 25%.	II klasės PUPP (7-10) matematika rezultatų rodiklis – 40%. (6-10) matematika rezultatų rodiklis – 53%.
		Įgijusių pagrindinį išsilavinimą tais pačiais mokslo metais dalis – 99%.	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą tais pačiais mokslo metais dalis - 100%.
		Abiturientų, išlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros VBE įvertinimą nuo 36-100 balų - 60%.	Abiturientų, gavusių lietuvių kalbos ir literatūros VBE įvertinimą nuo 36-100 balų – 62 %.
		Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo	Baigusių vidurinę ugdymo programą tais

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
		bendro abiturientų skaičiaus – 99%.	pačiais mokslo metais dalis – 100%.
	Efektyvi matematikos rezultatų gerinimo strategija sunkumų patiriantiems gimnazistams	Gimnazistų (turinčių neigiamus arba žemus metinius matematinius įvertinimus), kuriems skirtos dalykinės konsultacijos, po kurių jie patyrė pozityvų pokytį dalis 80%.	Gimnazistų (turinčių neigiamus arba žemus metinius matematinius įvertinimus), kuriems skirtos dalykinės konsultacijos, po kurių jie patyrė pozityvų pokytį dalis 90%.
	Atnaujinamo ugdymo turinio įgyvendinimo stebėseną	Sistemiškai vykdoma UTA pedagogų kompetencijų parengties dirbti su atnaujintomis BP analizė. Teikiama metodinė pagalba ir parama, organizuojamas kvalifikacijos tobulinimas. 100 % gimnazijos mokytojų toliau tobulins kompetencijas reikalingas dirbti pagal atnaujintas BP.	Sistemiškai įvykdyta UTA pedagogų kompetencijų parengties dirbti su atnaujintomis BP analizė. Suteikta metodinė pagalba ir parama, suorganizuotas kvalifikacijos tobulinimas. 100 % gimnazijos mokytojų tobulino kompetencijas reikalingas dirbti pagal atnaujintas BP.
1.2. Užtikrinti saugią ir inovatyvią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.	Puoselėjama emociškai saugi ir mokymuisi palanki aplinka.	Pagal gimnazijoje vykdomas programas, tėvų (globėjų, rūpintojų) vertinančių vaikų savijautą įstaigoje gerai ir labai gerai – 83%.	91% tėvų teigia, jog jų vaikai gimnazijoje jaučiasi laimingi, ramūs ir saugūs
	Vykdomos I–ųjų gimnazijos klasių adaptacijos veiklos ir apklausos.	Mokinių adaptacija gimnazijoje yra gera ir labai gera – 85%.	Mokinių adaptacija gimnazijoje yra gera ir labai gera – 89%.
	Laimės ambasados įkūrimas, darniai ir saugiai emociškai aplinkai užtikrinti.	Įsteigta Laimės ambasada. Ambasados veiklose dalyvaus 50% gimnazistų.	Įsteigta Laimės ambasada. Ambasados veiklose dalyvavo 60% gimnazistų.
	Stiprinti STEAM ugdymą.	60 % mokytojų dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo ir STEAM sklaidos renginiuose. I-II kl. organizuota STEAM diena: pristatyti mokinių projektiniai darbai gimnazijoje. Dalyvaus ne mažiau negu 100 gimnazistų.	65 % mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo ir STEAM sklaidos renginiuose. I-II kl. suorganizuota STEAM diena: pristatyti mokinių projektiniai darbai gimnazijoje. Dalyvavo daugiau negu 200 gimnazistų.

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
	Suorganizuoti seminarai mokytojams profesinio „perdegimo“ tema.	Suorganizuotas nuolatinis pagalbos teikimas ir praveisti ne mažiau nei du seminarai mokytojų „perdegimo“ tema.	Išklausyti šeši seminarai mokytojų psichologinės sveikatos tema.
	Suorganizuoti seminarai „Skaitmeninių įrankių taikymo pamokose“ tema.	55 % mokytojų dalyvaus mokymuose skirtuose skaitmeninių įrankių taikymo pamokose kompetencijų tobulinimui.	55 % mokytojų dalyvavo mokymuose skirtuose skaitmeninių įrankių taikymo pamokose kompetencijų tobulinimui.
1.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.	ES finansuojamų projektų veiklų koordinavimas ir vykdymo tęstinumo užtikrinimas bei racionalus lėšų planavimas.	4 tarptautiniai projektai: Erasmus+ SoMBeT, Erasmus+ STEM&GAMES, Erasmus+SOLIS, Actioncoach- Amerikos tarptautinio verslumo programa.	Sėkmingai užbaigti 3 tarptautiniai projektai - Erasmus+ SoMBeT, Erasmus+ STEM&GAMES, Erasmus+SOLIS, Užtikrintas tęstinumas projektuose – Action Coach- Amerikos tarptautinio verslumo programa ir tarptautinėje ugdymosi programoje DofE.
	Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams.	Tęsimas dalyvavimas VilniusTech universiteto Ateities inžinerijos platformos veiklose. Dalyvaus 60 gimnazistų.	Tęsimas dalyvavimas VilniusTech universiteto Ateities inžinerijos platformos veiklose. Dalyvauja 188 gimnazistai.
	Stiprinti gabių mokinių ugdymą ir plėtoti mokymo(si) veiklų individualizavimą bei diferencijavimą.	Organizuoti du posėdžius, skirtus gabių mokinių ugdymui. Priimti nutarimus dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo ir individualizavimo. Įsteigti papildomą matematikos įgūdžių stiprinimo būrelį.	Suorganizuoti du posėdžiai, skirti gabių mokinių ugdymui. Priimti nutarimai dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo ir individualizavimo. Įsteigtas papildomas matematikos įgūdžių stiprinimo būrelis.
	Įgyvendinti mentorystės programas Mokinys - mokiniui.	Įgyvendintos bent trijų mokomųjų dalykų mokymo programos Mokinys – mokiniui. Dalyvauja 3 mokiniai mentoriai.	Įgyvendintos trijų mokomųjų dalykų mokymo programos Mokinys – mokiniui. Dalyvavo 19 mokinių mentorių.
	Gerinti gimnazistų pasiekimus tikslųjų ir	Sudalyvauti fizikos, matematikos, chemijos,	Sudalyvauta

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
	gamtos mokslų dalykų olimpiadose.	biologijos ir IT olimpiadose Kauno mieste ir patekti į geriausių gimnazistų 10-uką.	biologijos ir IT olimpiadose ir konkursuose Kauno mieste. Gimnazijos mokiniai pateko į geriausiųjų 10 – uką.
	Įvairių šiuolaikinių metodikų instrumentų įvaldymas darbui su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais.	60% mokytojų naudoja šiuolaikines metodikas, instrumentus darbui su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais.	80% mokytojų naudoja šiuolaikines metodikas, instrumentus darbui su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
Nepasiektas 3-osios užduoties siektino rezultato „Tęsiamas bendradarbiaujančių mokyklų mokytojų profesinės praktikos tinklas“ rodiklis „4 mokiniai ir 3 mokytojai išvyksta į Norvegijos mokyklą (Faerder videregaende skole) įgyti ir pasidalinti gerąja patirtimi“.	Projektui ir išvykai negautas finansavimas.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Tęsiamas ir toliau koordinuojamas tarptautinis projektas Dofe. Programoje dalyvauja 27 gimnazistai.	Projektu gerinamos mokinių anglų kalbos žinios, ugdoma tolerancija, bendradarbiavimas.
3.2. Vykdytas tarptautinis projektas „Plastic Pirates – Go Europe!“.	Projektu gerinamos mokinių anglų kalbos žinios, ugdoma tolerancija, bendradarbiavimas.
3.3. Suorganizuota konferencija Kauno miesto gimnazijoms „STEM efektyviai ir praktiškai“ Kauno menininkų namuose.	Visos dalyvavusios gimnazijos dalinosi gerąja patirtimi apie vykdomus STEM projektus.
3.4. Dalyvauta Lietuvos Respublikos Prezidento inicijuotame projekte LIETUVOS GALIA ir patekta į geriausiai įvertintų projektų 10-uką.	Projektu ugdoma tolerancija ir skatinamas bendradarbiavimas.
3.5. Edukacinių erdvių atnaujinimas (projektinio, spec. pedagogo – logopedo, pavaduotojų kabinetų renovavimas, II a. koridorių sienų, edukacinių ir poilsio zonų atnaujinimas)	Sukurta estetiška, saugi ir patraukli aplinka mokiniams ir mokytojams.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Pakoreguotų 2023 m. veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginių pokyčių organizavimas rengiant TŪM.
7.2. Vidinės ir išorinės komunikacijos valdymo kompetenciją.

V SKYRIUS
2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2024 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, kokybiško ugdymo(si) ir kiekvieno gimnazisto pažangos siekimas.	Aukštesni mokymosi pasiekimai. Rodiklių atitiktis su strateginio valdymo sistema STRAPIS.	II klasės PUPP (7-10 balų) rezultatų rodiklis: matematika – 30%. (iki 2024.06.30). Įgijusių pagrindinį išsilavinimą tais pačiais mokslo metais dalis – 99%. (iki 2024.06.30).
		Abiturientų išlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros VBE nuo 36 iki 100 balų dalis – 55%. Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus – 99% (iki 2024.06.30).
	Biologijos ir chemijos mokomųjų dalykų stiprinimas, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais pasinaudojant jų gerą patirtimi (TŪM).	Naujos gamtos mokslų klasės formavimas, padidintas biologijos ir chemijos pamokų skaičius, kokybiško STEAM ugdymo turinio kūrimas, bendradarbiaujant su Mažąja medicinos mokykla (iki 2024.12.20).
	Edukacinių stovyklų organizavimas netradicinėse aplinkose, siekiant efektyvaus pasiruošimo PUPP egzaminams.	Edukacinėse stovyklose dalyvauja ne mažiau negu 100 – II klasių gimnazistų ir 10 vyresnių klasių mokinių mentorių. Stovyklose gimnazistai (100%) atlieka pavyzdines paskutinių 3 metų PUPP egzaminų užduotis ir 40% pasiekia 7-10 įvertinimus (iki 2024.11.30).
8.2. Užtikrinti gimnazistų psichologinį ir fizinį saugumą, kurti inovatyvią, tobulėti skatinančią ugdymosi aplinką.	Emociškai saugios ir mokymuisi palankios aplinkos puoselėjimas. I –ųjų gimnazijos klasių adaptacijos veiklų ir apklausų tyrimas.	Pagal gimnazijoje vykdomas programas, tėvų (globėjų, rūpintojų) vertinančių vaikų savijautą įstaigoje gerai ir labai gerai – 84% (iki 2024.12.20). Mokinių adaptacija gimnazijoje yra gera ir labai gera 85% (iki 2024.12.20).

Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
	Laimės ambasados veiklos vykdymas, darniai ir saugiai emociniai gimnazijos bendruomenės aplinkai užtikrinti.	30 % gimnazijos mokytojų dalyvaus kursuose „Vidinė ambasadorystė organizacijoje. Kaip įtraukti darbuotojus į darnios ir laimingos bendruomenės kūrimą ir įkvėpti tuo dalintis?“ (iki 2024.11.30).
	Mokytojų kompetencijų siekiant efektyviai pasiruošti TŪM projekto įgyvendinimui stiprinimas.	60 % mokytojų dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo TŪM programos veiklų ir sklaidos renginiuose. (iki 2024.12.23)
	Mokytojų emocinės sveikatos stiprinimas, bendruomeniškumo skatinimas.	Ne mažiau nei 6 teminių susitikimų su gimnazijos mokytojų bendruomene geram mikroklimatui puoselėti organizavimas (iki 2024.12.20).
	Kryptingas gimnazijos bendruomenės narių bendradarbiavimo vykdymas.	Gimnazijos administracijos, mokinių ir jų tėvų individualių pokalbių organizavimas, reikiamos pagalbos suteikimas (iki 2024.12.20).
	Kultūrinių kompetencijų ugdymas, tinklaveika su kitomis Kauno miesto švietimo įstaigomis kuriant inovatyvias aplinkas (TŪM programos veiklų įgyvendinimas).	Interaktyvaus - inovatyvaus Jono Basanavičiaus muziejaus įkūrimas gimnazijos erdvėse. Muziejaus pristatymo ir edukacijos veiklose dalyvauja 100 mokinių iš skirtingų Kauno miesto švietimo įstaigų (iki 2024.12.20).
8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.	Pažinimo kompetencijos skatinimas, komandinio darbo bei ugdymo veiklų netradicinėse aplinkose stiprinimas.	Septynios projektinės dienos – išvykos per mokslo metus pas socialinius partnerius. Dalyvauja 80 % gimnazistų. (iki 2024.12.20).
	Kryptingas gabių mokinių bendradarbiavimas su pažangiausiomis Lietuvos įmonėmis.	Inžinerinių ir verslumo klasių mokinių praktika ir šešėliavimas įmonėse „Teltonika“ ir „Elinta“. Praktikoje dalyvauja 10 mokinių (iki 2024.11.30).

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
	Sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas.	Du sveikos gyvensenos renginiai ir du pėsčiųjų žygiai, kuriuose dalyvauja 100 gimnazistų ir 15 mokytojų. Projekto ALWAYS „Palaikykime sportuojančius“ įgyvendinimas (iki 2024.10.30).
	Lyderystės ir kūrybiškumo skatinimas.	Gabių ir talentingų gimnazistų bei mokytojų apdovanojimų šventės organizavimas, dalyvauja 30 % gimnazijos bendruomenės (iki 2024.06.30).
	Savęs pažinimo, karjeros pasirinkimo, komunikacijos ir planavimo gebėjimų skatinimas.	Aukštųjų mokyklų mugės gimnazijoje, siekiant palengvinti individualaus ugdymo plano sudarymą organizavimas. Dalyvauja 95 % II klasių gimnazistų (iki 2024.06.30).

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Pedagoginių darbuotojų trūkumas.

9.2. Nenumatyta darbuotojų kaita.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

2024 m. sausio 29 d. gimnazijos tarybos posėdyje (protokolas Nr. 12-01) buvo apspvarstyta ir įvertinta gimnazijos direktorės Sandros Palšauskienės 2023 metų veiklos ataskaita. Vienbalsiai nutarta (9 gimnazijos tarybos narių balsai) direktorės veiklos ataskaitą vertinti labai gerai, nes 2023 metų užduotys buvo įvykdytos, o kai kurios iš jų net viršijo sutartus vertinimo rezultatus (tai – lietuvių kalbos VBE rezultatai, aukštesni mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas akademiniai rezultatai, efektyvi matematikos rezultatų gerinimo strategija sunkumų patiriantiems gimnazistams, STEAM ugdymo stiprinimas mokinių emocinis ir fizinis saugumas, tėvų gimnazijos mikroklimate vertinimas, dalyvavimas tarptautiniuose projektuose, bendradarbiavimas su Lietuvos inžinerinėmis mokyklomis).

2023 metais 100% abiturientų įgijo vidurinį išsilavinimą ir 100% II-ųjų klasių mokinių baigė pagrindinio išsilavinimo programą. Gimnazijos mokiniai išlaiko valstybinius brandos egzaminus aukštesniais negu Kauno miesto mokyklų chemijos, anglų kalbos, matematikos, fizikos, informacinių technologijų rezultatais. Lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos valstybinių brandos

egzaminų rezultatai žemesni nei Kauno miesto, tačiau aukštesni už šalies mokyklų vidurki. Abiturientų, gavusių lietuvių kalbos VBE įvertinimus daugiau kaip 36 balai dalis nuo visų pasirinkusių – 62 proc.. Keturi abiturientai gavo 100 balų įvertinimus.

Gimnazijoje kryptingai įgyvendinamas projektais grįstas mokymas integruojant inžinerinėse klasėse: fiziką, informacines technologijas, matematiką, technologijas.

Verslumo klasėse: ekonomiką, matematiką, biologiją, informacines technologijas, anglų kalbą vykdant projektinius metinius darbus (bendradarbiaujant su gimnazijos socialiniais partneriais: Lietuvos inžinerinių mokyklų tinklu, Action Coach, KTK, Kautech, KaunaSTIC Business ateitis elektronikams, ISM, KTU, VDU, Vilnius TECH „Ateities inžinerijos“ platforma bei Europos socialinių inovacijų ir verslumo ugdymo institutu). Projektinės veiklos vykdomos universitetuose, kolegijose, su socialiniais partneriais gimnazijoje, bei už gimnazijos ribų.

Gimnazija yra aktyvi ir toliau tęsė savo dalyvavimą Erasmus plus projektuose. 2023 metais testinamas išlaikytas Erasmus+ Sombet ir Steam&Games projektuose. Naujai dalyvauta gimnazijos projektuose: „Eco friends“ Graikija, Erasmus „INNER TALENT“ Kambodžoje, ALWAYS „Palaikykime sportuojančius“, „Partnersyčių kūrimas siekiant sukurti integruotas tvarumo pamokas Lietuvos mokykloms – Lietuva – Švedija“ ir ERASMUS projekte mobilumo šešėliavimo veiklos Lietuva – Italija. Gimnazija tęsė dalyvavimą Erasmus+Sombet, Steam&Games, SOLIS projektuose, pradėjo dalyvauti Modern Entrepreneurship for a Better Future. 27 mokiniai dalyvauja tarptautinėje socialinesemocines kompetencijas ugdančioje programoje Dofe.

Gimnazijoje užtikrinama emociškai saugi, mokymuisi palanki aplinka. Gimnazijoje dirba socialinis pedagogas, specialusis pedagogas-logopedas, psichologas ir mokytojo padėjėjas.

2023 metais buvo organizuotos 1623 pagalbos specialistų konsultacijos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, asmenybės, elgesio ir emocinių sutrikimų, karjeros klausimais. Įsteigta Laimės ambasada, kurios veiklose dalyvavo 60% gimnazistų. Suorganizuoti 6 seminarai mokytojams socioemocinio ugdymo temomis.

I-ųjų klasių adaptacijos tyrimo duomenimis, 91 proc. naujai priimtų mokinių neturi adaptacijos problemų ir gimnazijoje jaučiasi saugiai, yra patenkinti mikroklimatu bei darniu mokytojų, klasių vadovų, pagalbos specialistų, mokinių ir jų šeimų bendradarbiavimu. Atlikus gimnazijos mokinių apklausą, 89 proc. mokinių teigia, kad iš jų mokykloje niekas nesityčioja.

Gimnazijoje toliau įgyvendinamas kompleksinės pagalbos mokiniui teikimo modelis MIP (mokinio individualios pažangos sistema): sistemingai teikiama pagalba visiems gimnazijos mokiniams, kreipiamas ypač didelis dėmesys į mokinius, kurie susiduria su mokymosi sunkumais ir praleidžia pamokas dėl ligos.

Mokytojai yra skatinami domėtis naujovėmis, sudaromos galimybės ir sąlygos jiems tobulinti savo kompetencijas, kelti kvalifikaciją. 100% gimnazijos mokytojų tobulino kompetencijas reikalingas dirbti pagal atnaujintas BP. 55 % mokytojų dalyvavo mokymuose skirtuose skaitmeninių įrankių taikymo pamokose kompetencijų tobulinimui. 13 proc. mokytojų ir 10 proc. mokinių naudoja internetinę sistemą „Egzaminorius“, 50 proc. mokytojų ir mokinių naudoja skaitmeninę priemonę „Eduka“, 100 proc. informacinių technologijų mokytojų ir mokinių pasirinkusių IT dirba su programavimo platformomis Aity.pikta.lt ir Apromis 100 proc. matematikos mokytojų ir 45 proc. mokinių naudojami Elicėjus.lt platforma. 65 % mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo ir STEAM sklaidos renginiuose.

Atlikti neplanuoti gimnazijos erdvių remonto darbai: dalinai renovuotas projektinis kabinetas, pakeistos dvi gimnazijos WC ir sporto salės durys, renovuotas specialiojo pedagogo – logopedo kabinetas, atnaujintos II aukšto gimnazijos koridorių sienos, įrengti ir surenovuoti du kabinetai direktoriaus pavaduotojams.

Gimnazijos tarybos nariai priėjo bendros išvados, kad gimnazijoje siekiama sukurti emociškai saugią, darbui ir mokymui/si palankią aplinką, siekiama kuo aukštesnių mokinių ugdymo/si rezultatų, mokytojai skatinami domėtis ir taikyti naujoves, skaitmenines technologijas. Taip pat buvo atkreiptas dėmesys, kad tikslingai, racionaliai ir optimaliai 2023 m. panaudotos gimnazijos lėšos.

Gimnazijos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo)

(parašas)

Daiva Eigeliene
(vardas ir pavardė)

2024-01-29
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama labai gerai – direktorė įvykdė visas nustatytas užduotis. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir gimnazijos rezultatams turėję įtakos. Gimnazijoje kryptingai įgyvendinamas projektai grįstas mokymas integruojant inžinerinėse klasėse: fiziką, informacines technologijas, matematiką, technologijas, verslumo klasėse: ekonomiką, matematiką, biologiją, informacines technologijas, anglų kalbą. Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams, dalyvaujant VilniusTech universiteto Ateities inžinerijos platformos veiklose. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi kuriamos ir plėtojamos patrauklios, mokymąsi skatinančios aplinkos. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja

(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-21
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2024-02-22
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Sandra Palšauskienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-23
(data)