

KAUNO GEDIMINO SPORTO IR SVEIKATINIMO GIMNAZIJOS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

RIČARDO BUTĖNO

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-28 Nr. 12-42-835
(data)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PALNO ĮGYVENDINIMAS

2022-2024 metų strateginio plano tikslų įgyvendinimas (gerinti ugdymo kokybę formuojant ugdymosi kultūrą - siekti mokinių asmeninės ūgties pagal individualias kiekvieno išgales, ypatumus ir poreikius, puoselėti tinkamą asmenybės augimui aplinką realizuojant sporto ir sveikatos ugdymo sampratos elementus, atnaujinti ir pritaikyti gimnazijos aplinką saugiam, moderniam ugdymo (si) proceso organizavimui) siejamas su metiniame veiklos plane keltais tikslais, STRAPIO rodiklių planinėmis reikšmėmis bei gimnazijos strategijos realizavimo planu.

STRAPIO rodiklio „Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius“ planuota reikšmė **10, pasiekta - 10, 5;**

STRAPIO rodiklio „Ilgijusių vidurinių išsilavinimą dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus“ planuota reikšmė **96 proc., pasiekta – 100 proc.;**

STRAPIO rodiklio „Abiturientų, išlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį brandos egzaminą nuo 36 iki 100 balų dalis nuo bendro pasirinkusiųjų skaičiaus“ planuota reikšmė **32 proc., pasiekta – 59 proc.;**

STRAPIO rodiklio „Ilgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo bendro 10-okų skaičiaus“ planuota reikšmė **96 proc., pasiekta – 98 proc.**

STRAPIO rodiklio „Išlaikiusių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7-10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių planuota reikšmė **13 proc., pasiekta – 23 proc.**

Gimnazijos veiklos rezultatai įgyvendinant 2023 metų veiklos planą

2023 metais buvo siekta:

1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę:

Bendras gimnazijos mokinių mokymosi pažangumas 99 proc. Du nepažangūs mokiniai tėvų sutikimu palikti kartoti kursą.

Mokymosi vidurkis visose pakopose kito nežymiai: 5-8 kl. sumažėjo 0,04 balo, I-II kl. ir III-IV kl. sumažėjo 0,1 balo.

Lyginant 2022 m. ir 2023 m. padidėjo mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis: 2 klasėje – matematika (5 proc.), lietuvių kalba ir literatūra (2 proc.), 4 klasėje - matematika (7 proc.), lietuvių kalba ir literatūra (2 proc.), 6 klasėje - lietuvių kalba ir literatūra (8 proc.) 8 klasės mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis sumažėjo.

Lyginant 2022 m. ir 2023 m. 4 kl. matematikos NMPP rezultato procentais vidurkis sumažėjo 8,3 (nuo 69,5 iki 61,2). 4 kl. skaitymo NMPP rezultato procentais vidurkis sumažėjo 3,4 (nuo 63,5 iki 60,1).

Lyginant 2022 m. ir 2023 m. 8 kl. matematikos NMPP rezultato procentais vidurkis padidėjo 6,6 (nuo 41,2 iki 47,8). 8 kl. skaitymo NMPP rezultato procentais vidurkis padidėjo 1,6 (nuo 67,9 iki 69,5).

Pagrindinį išsilavinimą įgijo 98 proc. mokinių (nuo bendro II-okų skaičiaus). Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu pagrindinį ir aukštesnįjį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių

dalį (proc.): lietuvių kalba ir literatūra - 86 proc.; matematika – 30,6 proc. Matematikos PUPP vidurkis yra 1,16 balo didesnis nei 2022 m., lietuvių kalbos ir literatūros vidurkis, 0,27 balo viršija Lietuvos vidurkį. 37 proc. mokinių lietuvių kalbos ir literatūros PUPP įvertinimai atitinka metinius įvertinimus, 26 proc. PUPP įvertinimai yra aukštesni už metinius. 19 proc. mokinių matematikos PUPP įvertinimai atitinka metinius įvertinimus, 5 proc. PUPP įvertinimai yra aukštesni už metinius. Visi pasirinkę mokiniai (100 proc.) išlaikė lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, istorijos, biologijos, geografijos, IT VBE, pagal šių dalykų išlaikymą viršijame savivaldybės vidurkį. 39 proc. padaugėjo mokinių, išlaikiusių matematikos VBE – nuo 53 proc. 2022 m. iki 92 proc. 2023 m., pagal išlaikymą nežymiai viršytas savivaldybės vidurkis (0,63). Lyginant 2022 m. ir 2023 m. 6 proc. padaugėjo mokinių, pasiekusių anglų kalbos VBE pagrindinį lygį; 10 proc. padaugėjo mokinių, pasiekusių istorijos VBE pagrindinį lygį; 11,8 proc. padaugėjo mokinių, pasiekusių lietuvių kalbos ir literatūros VBE pagrindinį lygį; 16,7 proc. padaugėjo mokinių, pasiekusių matematikos VBE pagrindinį lygį.

2. Stiprinti emocinį saugumą, socialinę atsakomybę ir bendradarbiavimą:

Įgyvendinamos socialinio emocinio LIONS QUEST programos visose ugdymo pakopose: „Laikas kartu“ (1-4 kl.), „Paauglystės kryžkelės“ (5-8 kl.), „Raktai į sėkmę“ (I-IV kl.), vykdomos SEU teminės klasės valandėlės.

1-5 kl. įgyvendinama savęs pažinimo programa, kuri skirta mokiniams padėti pažinti save, įvaldyti savo jausmus, pažinti ir sustiprinti savo kūną bei kurti vidinę darną. Šios programos įgyvendinimui skiriama 1 val. per savaitę.

Siekiant tikslingai pasiruošti atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui, telkiant mokytojų kolektyvą komandiniam darbui organizuoti mokymai „Šiuolaikinės pamokos kokybės aktualijos atnaujinto ugdymo turinio kontekste“, „Pamokos planavimas ir organizavimas, orientuotas į kompetencijos grįstą ugdymą“, organizuota metodinė diena „Sužinojau - dalinuosi“, taip pat metodinė diena – išvyka su Biržų „Aušros“ pagrindine mokykla „UTA: mūsų patirtys ir sėkmės“, plėtotos mokytojų SEU kompetencijos – organizuoti mokymai „Socialinis ir emocinis ugdymas formaliajame ugdyme“. Sistemingai teikiama pagalba naujai pradėjusiems dirbti mokytojams ir klasių auklėtojams.

Remiantis gimnazijos veiklos kokybės atliktų apklausų duomenimis konstatuojama, kad 84 proc. bendruomenės narių teigiamai vertina saugumą ir mikroklimatą gimnazijoje. Mokinių apklausos teiginiui „Aš priimu kitus žmones tokius kokie jie yra“ pritaria 87 proc., tėvų apklausos teiginiui „Mano vaikas gerbia kiekvieną asmenį“ pritaria 88 proc.

3. Kurti ugdymo(si) poreikius atitinkančią edukacinę aplinką:

Aktyviai naudojamos skaitmeninės mokymosi aplinkos EMA (įsigyta 109 licencijos matematikai), EDUKA (įsigyta 183 licencijos).

III-IV klasių mokiniai, siekdami geriau pasiruošti tarpiniams patikrinimams ir egzaminams, naudoja platformas egzaminatorius.lt ir elicejus.lt. Dalyvauta EdTech projekto produktų išbandymuose – mokiniai naudojosi programėlėmis „VeryVerified“, „Mondly“, „Moxsliukas“, „HelpyBox“. Įrengtos 3 hibridinės klasės, tarpiniams patikrinimams vykdyti iš NŠA gauta 9 kompiuteriai, papildomai įsigyta 9 kompiuteriai. Pertvarkyta gimnazijos biblioteka, atliktas Didžiosios daugiafunkcinės salės remontas.

Gimnazijos veiklos kokybės atliktų apklausų duomenimis teiginiui „Mano vaiko pamokose naudojamos įvairios priemonės yra naudingos“ pritaria 85 proc. tėvų, teiginiui „Pamokose naudojamos technologinės priemonės padeda mano vaikui geriau mokytis“ pritaria 79 proc. tėvų, teiginiui „Pamokose mokiniams užduotys parenkamos taip, kad jie dirbtų su informacinėmis technologijomis“ pritaria 65 proc. tėvų, teiginiui „Mokykloje užtenka mano vaiko mokymuisi skirtų priemonių, technologijų“ pritaria 63 proc. tėvų. Teiginiui „Pamokose naudojame įvairias mokymosi priemones“ pritaria 69 proc. mokinių, teiginiui „Pamokose naudojamos informacinės technologijos padeda man geriau mokytis“ pritaria 68 proc. mokinių, teiginiui „Pamokose mums užduotys

parenkamos taip, kad mes dirbtume su informacinėmis technologijomis“ pritaria 54 proc. mokinių, teiginiui „Man užtenka mokykloje esančių priemonių, technologijų“ pritaria 72 proc. mokinių.

II SKYRIUS

2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių 2023 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę, siekiant mokymosi pažangos.	Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai. Vykdoma individualios mokinių pažangos stebėseną, pagerėję mokinių individualūs ugdymosi rezultatai.	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo visų 2-ųjų klasių mokinių skaičiaus 96%. Įvykdymo terminas: 2023-06-22.	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo visų 2-ųjų klasių mokinių skaičiaus 98%.
		Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo visų abiturientų skaičiaus 96%. Įvykdymo terminas: 2023-07-17.	Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo visų abiturientų skaičiaus 100%.
		Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu pagrindinį mokymosi pasiekimo lygmenį pasiekusių mokinių dalis nuo patikroje dalyvavusių mokinių skaičiaus 32 proc. Įvykdymo terminas: 2023-06-22.	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu pagrindinį mokymosi pasiekimo lygmenį pasiekusių mokinių dalis nuo patikroje dalyvavusių mokinių skaičiaus yra tokia: Lietuvių kalbos ir literatūros – 70 proc. Matematikos - 26 proc. Vidurkis – 48 proc.
		Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus sieks 97 proc. Įvykdymo terminas: 2023-06-08.	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus siekia 98,8 proc.
1.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.	Teikiama kvalifikuota kompleksinė pagalba mokiniams (mokymosi, socialinė, psichologinė).	Sudaryti individualūs mokymosi pagalbos poreikio planai mokiniams (pagal apklausos duomenis). Įvykdymo terminas: 2023-12-31.	Sistemiškai teikiama mokymosi pagalba, siekiant žemų pasiekimų prevencijos sudaryti individualūs mokymosi planai 48 mokiniams, organizuotos išlyginamosios dienos.

	Puoselėjama emociškai saugi aplinka, skatinanti mokinių mokymosi motyvaciją ir gerinanti lankomumą.	Igyvendinama socialinio-emocinio ugdymo programa: „Laikas kartu“ (1-4 kl.), „Paauglystės kryžkelės“ (5-8 kl.), „Raktai į sėkmę“ (I-IV kl.) Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis 3-5 proc. padidės mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių gimnazijoje, dalis Sumažėjęs nepateisintų pamokų skaičius 15 proc. Įvykdymo terminas: 2023-12-31.	Nuosekliai įgyvendinama socialinio-emocinio ugdymo programa: „Laikas kartu“ (1-4 kl.), „Paauglystės kryžkelės“ (5-8 kl.), „Raktai į sėkmę“ (I-IV kl.) Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis 3 proc. padidėjo mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių gimnazijoje, dalis. Nepaisant aktyvios V GK veiklos, nepateisintų pamokų skaičiaus sumažinti nepavyko. Taikytos priemonės nedavė norimo rezultato, nes dalis mokinių turi susiformavusį įprotį praleisti pamokas.
	Kryptingas socialinės, pilietinės, prevencinės, kultūrinės, sportinės ir sveikatinimo veiklos organizavimas.	Organizuota 10-12 prevencinių renginių, socialinių-pilietinių akcijų, 5-8 kultūriniai, sportiniai ir sveikatinimo renginiai. Kultūros paso veiklų įgyvendinimas panaudojant 99 proc. skirtų lėšų. Įgyvendintos sveikata stiprinančios mokyklos programos „Sveikata visiems“ suplanuotos veiklos 2023 m. Įvykdymo terminas: 2023-12-31.	Organizuota 17 prevencinių renginių, socialinių-pilietinių akcijų: pilietiškumo savaitė, skirta Sausio 13 - os dienos įvykiams atminti, nuotolinė edukacija „Vasario 16-oji: prisimink, pasikartok, sužinok“, organizuotas susitikimas su NATO atstovais, dalyvauta NŠA renginyje „Protmūšis K11 su Pauliumi Ambrazevičiumi“, vykdyti saugaus eismo užsiėmimai su Žaliakalnio bendruomenės pareigūne, vyko saugaus interneto ir elektroninių patyčių prevencijos užsiėmimai, nuotolinė paskaitos su Vaikų linijos atstovais apie elektronines patyčias,

			Pasaulinės psichinės sveikatos dienos minėjimas, pamokų ciklai I-III klasių mokiniams „Kaip įveikti dideles ir mažas krizes?“, paskaitos 8-II klasių mokiniams „Streso valdymas“, dalyvauta akcijoje „Pūsk muilo burbulus, o ne tabako dūmus“, vyko renginiai disleksijos mėnesiui, Europos sąjungos kovos su prekyba žmonėmis dienai, Tarptautinei klimato dienai paminėti, dalyvauta Tarptautinės Tolerancijos dienos akcijoje „Įžiebk Tolerancijos žibintą“. Organizuota 13 kultūrinių, sportinių ir sveikatinimo renginių: surengtos tėvų sporto šventė „Aktyvi, sportuojanti šeima“ ir Mokytojų sporto šventė, vyko Sveikatinimo savaitės renginiai, skirti Pasaulinei sveikatos dienai paminėti, vyko susitikimai su Jaunųjų gydytojų asociacijos atstovais ir pirmosios pagalbos teikimo mokyklai, organizuota paskaita „Sveika mityba vaikams - nuo fiziologijos iki psichologijos“ su psichologe, dalyvauta masiniame šokyje „BEACTIVE – JUDEK ŠOKIO RITMU“, gimnazijos bendruomenės sporto šventė, konkursas Europos kalbų dienos proga „Aš pažįstu Europą“, organizuoti
--	--	--	--

			susitikimai su Erasmus studentais, studijuojančiais Kauno aukštosiose mokyklose, kurių metu mokinių buvo supažindinti su studentų šalimis, papročiais ir kultūra, dalyvauta merginų fizinio aktyvumo ir savirealizacijos sporte projektas „Stipresnė AŠ“, dalyvauta LRT iniciatyvoje „Matau tave“ 2023, dalyvauta treniruotėje su HC Kaunas City Kauno ledo rūmuose, dalyvauta projekte su AIESEC „FOOD HEROES”. Įgyvendintos Kultūros paso veiklos, įgyvendinimas panaudojant 99,2 proc. skirtų lėšų. Įgyvendintos sveikata stiprinančios mokyklos programos „Sveikata visiems“ suplanuotos veiklos 2023 m.
1.3. Užtikrinti kokybišką, įvairių poreikių mokiniams ugdymo/si įvairovę.	Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams teikiant mokymosi pagalbą.	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis teiginiui „Pamokose galiu pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ pritaria 65-70 proc. mokinių, teiginiui „Mokytojai organizuoja pamokas taip, kad aš išmokčiau geriausiai, kaip galiu“ pritaria 70-75 proc. mokinių teiginiui „Pamokose vaikas gali pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ pritaria 50-55 proc. tėvų, teiginiui „Mokytojai organizuoja pamokas taip, kad mano vaikas išmokyti geriausiai, kaip gali“ pritaria 60-65 proc. tėvų.	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis teiginiui „Pamokose galiu pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ pritaria 65 proc. mokinių, teiginiui „Mokytojai organizuoja pamokas taip, kad aš išmokčiau geriausiai, kaip galiu“ pritaria 70 proc. mokinių teiginiui „Pamokose vaikas gali pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ pritaria 50 proc. tėvų, teiginiui „Mokytojai organizuoja pamokas taip, kad mano vaikas išmokyti

		3-5 proc. gerėja mokinių metinė mokymosi kokybė SUP mokinių ugdymas vykdomas efektyviai teikiant reikiamą pagalbą. Sudaryti švietimo pagalbos planai atsižvelgiant į PPT ir VGK rekomendacijas, vykdoma SUP mokinių pažangos stebėseną. 3 proc. gerėja SUP mokinių metinė mokymosi kokybė. Įvykdymo terminas: 2023-12-31	geriausiai, kaip gali“ pritarė 60 proc. tėvų. 3 proc. pagerėjo mokinių metinė mokymosi kokybė SUP mokinių ugdymas vykdomas efektyviai teikiant reikiamą pagalbą. Sudaryti švietimo pagalbos planai atsižvelgiant į PPT ir VGK rekomendacijas, vykdyta SUP mokinių pažangos stebėseną.
	Iš Ukrainos mokinių atvykusių mokinių švietimas bei integracija.	Skiriama tikslinga švietimo pagalba, parengti individualūs mokymo planai, organizuojamas lietuvių kalbos mokymas. Vykdoma mokinių pažangos stebėseną. Įvykdymo terminas: 2023-06-22	Skirta tikslinga švietimo pagalba, organizuotas lietuvių kalbos mokymas. Vykdyta mokinių pažangos stebėseną. Taip pat parengti individualūs mokymo planai 9 mokiniams, atvykusiems iš Ukrainos.
	Neformaliojo švietimo paslaugų įvairovės didinimas, atsižvelgiant į mokinių polinkius.	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis 80 proc. tėvų ir mokinių teigiamai vertins gimnazijoje organizuojamų būrelių veiklą. 100 proc. spec. poreikių mokinių pasiūlytas popamokinis užimtumas. Neformaliojo ugdymo veikla užimtų mokinių dalis padidės 3-5 proc. Įvykdymo terminas: 2023-06-22	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis 80 proc. tėvų ir mokinių teigiamai vertino gimnazijoje organizuojamų būrelių veiklą. 100 proc. spec. poreikių mokinių buvo pasiūlytas popamokinis užimtumas. Neformaliojo ugdymo veikla užimtų mokinių dalis padidėjo 0,9 proc., nes dėl užsitęsio Didžiosios salės remonto vyko ne visi sporto krypties būreliai.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. —	—

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
--------------------	------------------------------------

3.1. Kryptingas bendradarbiavimas su partneriais: Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Vytauto Didžiojo Universiteto, Švietimo akademija.	Kryptingos Ugdymo karjerai ir profesinio informavimo veiklos: teikiamos individualios ir grupinės informavimo/konsultavimo paslaugos, organizuota Karjeros diena.
3.2. Suorganizuota paramos - labdaros akcija „Defibriliatorius – gelbsti gyvybę“.	Sutelkta bendruomenė kilniam tikslui ir už suaukottus pinigus nupirkta bei Gimnazijos vestibulyje įrengtas defibriliatorius. Suorganizuoti mokiniams ir gimnazijos pedagoginiam personalui mokymai, kaip taisyklingai teikti pirmąją pagalbą.
3.3. Liepojos miesto savivaldybės atstovų priėmimas gimnazijoje.	Gimnazijos savitos ugdymo sampratos gerosios patirties sklaida, naujos partnerystės ir bendradarbiavimo galimybių išnaudojimas, plėtojant tarptautiškumo tinklaveiklą.
3.4. Dalyvavimas LSU studentų baigiamųjų darbų gynimo komisijoje ir studijų programos akreditacijoje.	Plėtojama ir stiprinama partnerystė
3.5. Atnaujintos ugdymo erdvės: Gimnazijos biblioteka ir daugiafunkcinė salė.	Gimnazijos mokiniai gali naudotis šiuolaikiška ir ergonomiška ugdymui/si skirta mokymosi aplinka ir įranga.
3.6. Sukomplektuota Gimnazijos berniukų krepšinio komanda.	Komanda žaidžia Kauno miesto mėgėjų krepšinio lygoje, čempionate „Gimnazijų taurė“, pasiektais rezultatais garsina gimnaziją.

4. Pakoreguotų 2022 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimas ir pokyčių valdymas įgyvendinant ugdymo turinio reformą.

V SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2023 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę, siekiant mokymosi pažangos.	Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai. Vykdoma individualios mokinių pažangos stebėseną, pagerėję mokinių individualūs ugdymosi rezultatai.	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo visų II-ųjų gimn. klasių mokinių skaičiaus 96%. Įvykdymo terminas 2024-06-21.
		Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo visų abiturientų skaičiaus 96%. Įvykdymo terminas 2024-07-19.
		Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu pagrindinį mokymosi pasiekimo lygmenį pasiekusių mokinių dalis nuo patikroje dalyvavusių mokinių skaičiaus 33 proc. Įvykdymo terminas 2024-06-21.
		Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus sieks

		97 proc. Įvykdymo terminas 2024-06-10.
8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.	Teikiama kvalifikuota kompleksinė pagalba mokiniams (mokymosi, socialinė, psichologinė).	Sudaryti individualūs mokymosi pagalbos poreikio planai mokiniams (pagal apklausos duomenis). Įvykdymo terminas 2024-12-31.
	Puoselėjama emociškai saugi aplinka, skatinanti mokinių mokymosi motyvaciją ir gerinanti lankomumą.	Įgyvendinama socialinio-emocinio ugdymo programa: „Laikas kartu“ (1-4 kl.), „Paauglystės kryžkelės“ (5-8 kl.), „Raktai į sėkmę“ (I-IV kl.) Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis 3-5 proc. padidės mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių gimnazijoje, dalis Sumažėjęs nepateisintų pamokų skaičius 15 proc. Įvykdymo terminas 2024-12-31.
	Kryptingas socialinės-pilietinės, prevencinės, kultūrinės, sportinės ir sveikatinimo veiklos orga-nizavimas.	Organizuota 10-15 prevencinių renginių, socialinių-pilietinių akcijų, 5-8 kultūriniai, sportiniai ir sveikatinimo renginiai. Kultūros paso veiklų įgyvendinimas panaudojant 99 proc. skirtų lėšų. Įgyvendintos sveikata Stiprinančios mokyklos Programos „Sveikata visiems“ suplanuotos veiklos 2024 m. Įvykdymo terminas 2024-12-31
8.3. Užtikrinti kokybišką, įvairių poreikių mokiniams ugdymo/si įvairovę.	Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams, teikiant mokymosi pagalbą.	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis teiginiui „Pamokose galiu pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ pritaria 65-70 proc. mokinių, teiginiui „Mokytojai organizuoja pamokas taip, kad aš išmokčiau geriausiai, kaip galiu“ pritaria 70-75 proc. mokinių teiginiui „Pamokose vaikas gali pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ pritaria 50-55 proc. tėvų,

		teiginiui „Mokytojai organizuoja pamokas taip, kad mano vaikas išmokytų geriausiai, kaip gali“ pritaria 60-65 proc. tėvų. 3-5 proc. gerėja mokinių metinė mokymosi kokybė. SUP mokinių ugdymas vykdomas efektyviai teikiant reikiamą pagalbą. Sudaryti švietimo pagalbos planai atsižvelgiant į PPT ir VGK rekomendacijas, vykdoma SUP mokinių pažangos stebėseną. 3 proc. gerėja SUP mokinių metinė mokymosi kokybė. Įvykdymo terminas 2024-12-31
	Iš Ukrainos atvykusių mokinių švietimas bei integracija.	Skiriama tikslinga švietimo pagalba, parengti individualūs mokymo planai, organizuojamas lietuvių kalbos mokymas. Vykdoma mokinių pažangos stebėseną. Įvykdymo terminas 2024-06-21.
	Sklandus Visos dienos mokyklos (VDM) įgyvendinimas. Neformaliojo švietimo paslaugų įvairovės didinimas.	100 proc. spec. poreikių mokinių pasiūlytas popamokinis užimtumas. Įvykdymo terminas 2024-06-21.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų pasikeitimai
9.2. Trečiųjų asmenų įsipareigojimų nevykdymas
9.3. Nenumatyta darbuotojų kaita

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Kauno Gedimino sporto ir sveikatinimo gimnazijos direktoriaus Ričardo Butėno 2023 metų veiklos ataskaitą vertinama labai gerai. Gimnazijos direktorius tikslingai ir racionaliai naudojo lėšas sklandžiam ugdymo proceso užtikrinimui. Įgyvendinant mokinių žemų pasiekimų prevenciją skirtas padidintas dėmesys konsultavimui ir mokymosi praradimų kompensavimui. Atnaujintos gimnazijos ugdymosi erdvės, papildomai įsigytos

ir taikytos ugdymo procese skaitmeninės priemonės. Taryba pritaria direktoriaus pristatytam 2024 metų gimnazijos ugdymo erdvių atnaujinimo darbų planui.

Gimnazijos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo)


(parašas)

Gerda Azarevičienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-02
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama labai gerai – direktorius įvykdė visas nustatytas užduotis. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir gimnazijos rezultatams turėjo įtakos. Gerėja mokinių pasiekimai: 6 proc. padaugėjo mokinių, pasiekusių anglų kalbos VBE pagrindinį lygį, 10 proc. mokinių, pasiekusių istorijos VBE pagrindinį lygį, 11.8 proc. mokinių, pasiekusių lietuvių kalbos ir literatūros VBE pagrindinį lygį, 16.7 proc. mokinių, pasiekusių matematikos VBE pagrindinį lygį. PUPP metu pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalies (proc.) lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos dalykų atotrūkis lyginant 2023 m. ir 2022 m. sumažėjo 23.43 proc. Ugdymo procese aktyviai naudojamos skaitmeninės mokymosi aplinkos EMA (įsigyta 109 licencijos matematikai), EDUKA (įsigyta 183 licencijos). Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi atnaujintos gimnazijos erdvės: naujai įrengta biblioteka-informacinis centras, atliktas remontas I-o aukšto koridoriuje, remontuojama didžioji daugiafunkcinė salė. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-21
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2024-02-22
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **Labai gerai**, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau
Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Ričardas Butėnas
(vardas ir pavardė)

2024-02-23
(data)