

KAUNO ANTANO MARTINAIČIO DAILĖS MOKYKLOS
DIREKTORĖS MARGARITOS RAMONIENĖS
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-28 Nr. 12-42-939

Kaunas

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2023 metais Kauno Antano Martinaičio dailės mokyklos patvirtintuose metiniame bei strateginiame veiklos planuose numatyti veiklos prioritetai:

- Popamokinių veiklų lankomumo apskaitos informacinės sistemos efektyvus panaudojimas;
- Ugdymo kokybės gerinimas.

Popamokinių veiklų lankomumo apskaitos informacinė sistema veiklų užimtumo ir lankomumo apskaitai panaudota efektyviai:

- skaitmenizuotu būdu pažymėtų pamokų dalis nuo bendro jų skaičiaus - **72,14 %**;
- lankytų pamokų/užsiėmimų dalis nuo bendro pamokų/užsiėmimų skaičiaus pagal PVLA sistemos duomenis (2023 m. sausio - gruodžio mėn.) – **64,15 %**.
- II-ajame metų pusmetyje, lyginant su I, lankomumas pagerėjo 32% (nuo 57% iki 75%). Rezultatas ir pokytis pasiektas, priėmus ir įgyvendinus naują mokyklos mokinių lankomumo tvarką, itin sustiprinus vidinę komunikaciją, skatinimo priemones, sudarius patogesnę tvarkaraštį, ypač FŠPU Pagrindinio dailės ugdymo programos mokiniams.

Ugdymo kokybės gerinimas vyko pagal pagrindinius strateginius tikslus:

1 strateginis TIKSLAS – Užtikrinti ugdymo daile prieinamumą, įvairovę ir kokybę – kūrybingos, motyvuotos asmenybės ugdymui.

Paslaugų **prieinamumui ir įvairovei** didinti, 2023 metais:

- **+17%** išaugo mokomųjų programų skaičius (12/14), iš jų - 2 FŠPU ir 12 NU programų.
- 3 iš 12 mokyklos NU programų skirtos prioritetinei 9-12 klasių mokinių grupei. Sukurta, akredituota ir įgyvendinama dvimetė NU programa „Dailės pagrindai“, skirta anksčiau nesimokiusiems dailės 16-19 m. jaunuoliams, besiruošiantiems studijuoti meno krypties programas aukštosiose mokyklose;
- **+ 47 %** (160/235) padidėjo mokinių, gaunančių tikslinį NVŠ finansavimą skaičius;
- įsteigta FŠPU pradinio dailės ugdymo klasė Kauno Palemono gimnazijoje; bendrojo lavinimo mokyklų patalpose mokosi jau **11,5 %** (116/1008) mokyklos mokinių;
- sukurtos FŠPU pagrindinio ugdymo programos branduolio dalykų integruotos programos („Piešimas ir grafinė kompozicija“, „Tapyba ir tapybinė kompozicija“), 3 pasirenkamųjų dalykų programos baigiamosioms klasėms („Objekto menas“, „Kūrybinis piešimas“, „Portreto studija“);
- dvigubai padidintas dalyvių skaičius kūrybinėje vasaros stovykloje naujai priimtiems mokiniams „užsiKURK!“;
- **+ 5 %** išaugo bendras mokinių skaičius (957/1008); padidėjo klasių skaičius (77/78).

Mokinių **mokymosi motyvacijai ir meistrystei** skatinti:

- surengtos papildomos edukacinės veiklos mokyklos mokiniams - 36 edukacijos ir 13 edukacinių išvykų (42 iš jų - mokinių atostogų metu) - **53 % daugiau** nei 2022 m.
- mokinių meistrystei ugdyti suorganizuota tradicinė dailės istorijos olimpiada, surengtas kompozicijos darbų konkursas „Trys Karaliai“;

- suorganizuotos netradicinės pamokos su menininkais, dailės pedagogais – „Tikri susitikimai“.

Mokinių mokymosi tęstinumui ir meninių studijų pasirinkimui, karjerai skatinti:

- suorganizuotas kasmetinis, penktasis karjeros edukacinių užsiėmimų ciklas „Pabūk studentu“, vyresniųjų klasių mokiniai dalyvavo VDA KF tekstilės, 3D meno objektų, tapybos, piešimo paskaitose;
- surengti VDA KF, VDU Menų fakulteto studijų programų pristatymai; dalyvauta aukštųjų mokyklų renginiuose, studentų darbų peržiūrose, suorganizuoti susitikimai su dėstytojais; prarastos paskaitos apie reikalavimus stojamiesiems egzaminams, kūrybinių darbų aplanko (portfolio) parengimą;
- sėkmingai tęsiamas mokyklos projektas „...ir aš čia mokiausi“ – surengtas žymių menininkų, buvusių mokyklos mokinių, parodų bei susitikimų ciklas;
- mokykloje surengtos Kauno dailės gimnazijos grafikos darbų, VDA KF piešinių, VDU MF kūrybinių industrijų projekto ir fotografijų parodos.

Pasiekti puikūs mokymosi rezultatai:

- pagrindinio dailės ugdymo programą 2022–2023 m. m. baigė 70 mokinių. Baigiamųjų klasių įvertinimų vidurkis – 9,4; baigusiu vien 10-tukais mokinių skaičius – 14;
- 10 mokinių baigė atnaujintą 2 metų išplėstinio dailės ugdymo programą, skirtą besiruošiantiems studijuoti meno krypties programas aukštosiose mokyklose;
- 17 buvusių mokinių mokslus tęsia dailės krypties mokyklose, Lietuvos ir užsienio universitetuose;
- mokinių gebėjimai ir pasiekimai pristatyti 157 metodinėse bei kūrybinėse parodose mokykloje, mieste, šalyje, tai 15% daugiau nei 2022 metais; surengtos 4 autorinės itin gabių mokinių parodos;
- 63 mokiniai tapo laureatais bei nominantais dailės konkursuose - tai 28% daugiau nei 2022 m. Jų skaičius ypač išaugo tarptautiniuose konkursuose - 20 (2022 m. - 9), 39 mokiniai pelnė apdovanojimus respublikiniuose ir 4 - miesto dailės konkursuose. Iš viso konkursuose dalyvavo 456 mokyklos mokiniai (45%).

2023 metais atnaujinant mokytojų kolektyvą, daug dėmesio skirta besikeičiantiems mokyklos ir visuomenės poreikiams, kryptingai tobulinta darbuotojų kvalifikacija:

- tikslingai surasti, priimti 4 nauji mokytojai; aukštesnei kvalifikacinei kategorijai atestuoti 6 pedagogai; 1 mokytoja studijuoja LSMU dailės terapijos magistrantūroje. Mokytojai lankė seminarus apie įtraukijį ugdymą meno mokyklose, darbą su gabiais vaikais, dirbtinio intelekto panaudojimą ugdymo procese, sudėtingų situacijų valdymą ir prevenciją ir kt.. Per metus darbuotojų mokymams, kursams, seminarams mokykla išleido 2200 € pajamų lėšų.
- atnaujintas projektas „Pažink mokytojų kūrybą“, kurio metu mokykloje rengiamos ir pristatomos mokytojų darbų parodos. Mokykloje dirbantys mokytojai – kuriantys menininkai yra gyvoji inspiracija mokiniams: jų kūrybinė veikla, dalinimasis asmenine patirtimi ugdymo procesą praturtina ne tik kultūrinio supratimo bet ir komunikacinių įgūdžių lavinimu. Išskirtiniai metiniai mūsų mokytojų įvertinimai: Nacionalinis Meno kūrėjų „Aukso mūzos“ apdovanojimas, Lietuvos dailininkų sąjungos Aukso ženklelio laureatas, Jotvingių premijos laureatas. Mokytojai - menininkai surengė daugiau nei 12 personalinių parodų, dalyvavo grupinėse parodose; išleista dailėtyros mokytojos – žymios menotyryninkės - knyga.

2 strateginis TIKSLAS – Įgyvendinti meninės–edukacines veiklas, sutelkiant socialiai atsakingą mokyklos bendruomenę.

Tarptautiškumo ir partnerystės stiprinimas:

- pirmą kartą mokykla suorganizavo ir įgyvendino tarptautinį dailės darbų konkursą „Jei aš būčiau paukštis...“, sulaukti 249 darbai iš Lietuvos ir užsienio dailės ir meno mokyklų, surengta laureatų darbų paroda;
- pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Saldus Mākslas skola (Latvija);

- įsijungta į Tarptautinius projektus: E-Twinning „Historicizam“ (Kroatija) bei „Hiratsuka mano akimis“ (Japonija).

Edukacijos, konkursai, renginiai miesto mokiniams:

2023 m. į edukacinius užsiėmimus įtraukta **20%** daugiau miesto vaikų nei 2022 metais – **996**:

- mokykla surengė 17 dailės edukacijų Kauno miesto bendrojo lavinimo mokyklose, darželiuose, dienos centruose; pravedė dailės užsiėmimus spec. poreikių vaikams: Šv. Roko mokykloje, Kauno kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centre, Vaiko raidos klinikoje. Dalyvavo 295 miesto vaikai. Tai – **25% daugiau** nei 2022 m;
- vasaros atostogų metu suorganizuota 19 edukacinių užsiėmimų miesto vaikams, kuriuose įdomias menines veiklas išbandė 148 mokiniai. Tai – **34% daugiau** nei 2022 m.
- surengtos dailės edukacijos miesto renginiuose „Kultūrų sodas 2023“, „Pojūčių šilas“, „Vaikų muzikos diena“ Kauno filharmonijoje ir kt., jose dalyvavo apie 410 vaikų;
- pagal Savivaldybės finansuojamą programą „Dailės edukacinės programos bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams“ surengtame menų projekte „Diena su M. K. Čiurlioniu“ edukacijose, ekskursijose ir susitikimuose – koncertuose dalyvavo 143 Kauno miesto mokiniai iš 5 mokyklų.

Suorganizuotas ilgametis tradicinis Kauno mokyklų puošimo konkursas „Sveika gyva, Kalėdų viešnia! 2023“. Atnaujintas komisijos narių vykimasis į mokyklas bei apdovanojimų renginys, surengta laureatų fotografijų paroda, sukurtas videofilmas, vyko balsavimas socialinėje erdvėje. Konkurse dalyvavo **39** Kauno miesto ugdymo įstaigos – pagal tik 30 mokyklų pateiktas paraiškas įtraukta **6730** mokinių.

Socialinė veikla, meninė labdara:

- trečią kartą suorganizuotas meninis – socialinis konkursas „Kurk etiketę daiktui, o ne žmogui“ - surengtos dvi laureatų darbų parodos, pasitelkti privatūs rėmėjai, išleistos maisto gaminių pakuotės su vaikų kurtomis etiketėmis, pelnas už parduotus gaminius skirtas labdarai;
- meninės labdaros veiklos ugdė mokinių empatiją ir bendruomeniškumą: tęstinio mokyklos projekto „Dalinkimės“ mokinių pieštos spalvinimo knygutės padovanotos Kauno kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centrui, darželiams, vaikų pieštos verbos - socialiniam globos centrui; 24 mokinių sukurti darbai padovanoti Užupio Kalėdinei mugei beglobiams gyvūnams parenti;
- tradicinė kalėdinė meninė labdaros akcija „Vaikų dovanėlės Jums“ surengta ne tik lauko erdvėje prie mokyklos, vaikų pagamintos dovanos iškeliavo ir „Kauno globa“ senjorams;
- Dailės ir dizaino studijos mokinių sieninės tapybos darbai papuošė Vaikų dienos centro „Užuovėja“ erdves, surengtos 7 parodos gydymo įstaigose;
- mokykloje kartu su Kauno Prano Daunio ugdymo centru ir šokio teatru „Aura“ suorganizuotas renginys bei fotografijų paroda „Aš galiu, kai tu esi šalia“, skirtas pasaulinei autizmo dienai paminėti, o tarptautinės Alzheimerio ligos dieną mokytojai vedė edukacijas renginyje „Jausmų pleneras“ Kauno Panemunės socialinės globos namuose;
- auginome pilietiškumo dvasią, surengdami parodas: „Geltona žalia raudona“, „Kauno herbas“, „Vasario 16-ajai“, „Mažos tautos - didūs žmonės“ ir kt., dalyvaudami iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“.

Mokinių apklausos duomenimis - **85%** teigia, kad mokykla yra unikali, turi susiformavusias tradicijas ir įvaizdį – tuo didžiuojamės ir toliau stiprinome žinomumą:

- pristatydami mokyklą 54 parodose viešose erdvėse: LR Seime, Kauno galerijose, bendruomenių kiemuose, bibliotekose, muziejuose, bendrojo lavinimo mokyklose, Kauno Filharmonijoje, gydymo įstaigose, knygynuose, Arkivyskupijoje ir kt.;
- aktyviai viešindami savo veiklą - pranešimų socialinėje erdvėje vidurkis per mėnesį – 25 (Facebook), 13 (www.kamdaile.lt), mokyklos projektai atsispindi 4 publikacijose;
- išleistas ir išplatintas tradicinis mokyklos kalendorius, kuriame panaudoti ankstyvojo ir pradinio dailės ugdymo mokinių darbai, atsiskleidė mažųjų vaizduotė ir kūrybiškumas.

3 strateginis TIKSLAS Atnaujinti edukacines ir bendrąsias aplinkas, sukuriant tinkamas sąlygas ugdymo proceso modernizavimui:

Edukacinių ir bendrųjų aplinkų remontas ir įrengimas:

- Atlikti mokyklos rytinio ir šiaurinio fasadų restauravimo darbai; papildomai padarytas yrančių mokyklos pastato kiemo fasadų karnizų atstatymo remontas, pakeisti pažeisti lietvamzdžiai.
- Suremontavus III aukšto sanitarinius mazgus (31 kv. m.) pilnai baigiamas visų mokykloje esančių sanitarinių mazgų atnaujinimas, atitinkantis ir patalpų prieinamumo neįgaliesiems reikalavimus.
- Suremontuota 188 kv. m bendrųjų mokyklos erdvių: salė 139 kv. m., biblioteka – 26 kv. m., metodinis kabinetas 23 kv. m. Bibliotekoje pakeisti visi baldai, organizacinė technika (kompiuteriai, daugiafunkciniai aparatai), visose atnaujintose patalpose įrengtos paveikslų kabinimo sistemos; nupirkta ir sumontuota piešinių džiovinimo bei eksponavimo sistema visoms grafikos studijų ir spaustuovės patalpoms; koridoriuose nupirkti 6 stalai, įrengiant papildomas darbo vietas mokiniams.
- Siekiant racionaliau naudoti išteklius, pakeisti pasenę šildymo vamzdynai ir radiatoriai II aukšte bei rūsyje; 70 proc. esamų neekonomiškų šviestuvų pakeisti naujais.
- Pajamų lėšomis pagerintos darbuotojų sąlygos: įrengti nauji budėtojų patalpos stiklo atitvarai nuo koridoriaus erdvės, tuo apšiltinant ir apsaugant patalpą; nupirktas kavos aparatas darbuotojų poilsio kambariui, apmokėtas visų darbuotojų metinis sveikatos tikrinimas.

Edukacinės bazės stiprinimas šiuolaikinėmis mokomosiomis priemonėmis:

- Naujai kuriamai Skaitmeninio piešimo (2D) programai ir pasirenkamajam dalykui įsigyti 7 planšetiniai kompiuteriai, 3 nešiojami kompiuteriai, 1 stalinis kompiuteris.
- Nupirkta fotoaparatas Meninės fotografijos programai ir mokyklos renginiams, parodoms fotografuoti; daugiafunkcis spalvotas kopijavimo aparatas grafikos ir dizaino darbams; 3D rašikliai erdvinės raiškos pamokoms, pieštukai planšetėms, modernios priemonės dailės darbų apšvietimui.
- Išnuomos keturios dizaino, grafikos bei nuotraukų redagavimo, bendrinimo ir tvarkymo programos.
- Visų programų mokiniai iš pajamų lėšų pilnai aprūpinti skulptūros, keramikos užsiėmimams reikalingomis medžiagomis ir priemonėmis (molio masė (6 tonos), glazūros pigmentai, gipsas ir kt.); dalinai – popieriumi, dažais, teptukais, pieštukais.
- Pritraukta ir įsisavinta **70 % daugiau** nei 2022 m. (26530 €) NVŠ tikslinio finansavimo lėšų, visos jos skirtos mokymo priemonėms ir kitoms ugdymo procesui reikalingoms medžiagoms.

Mokinių pritraukimas, efektyvus įmokų už mokslą administravimas leido užtikrinti mokesčio už mokslą lėšų surinkimą (123874,28 €). Mokyklos iš teikiamų paslaugų (7301 ir 7101 sąmatos) gaunamų lėšų procentinė dalis nuo skiriamų savivaldybės asignavimų (5101 sąmata) – **16,24 %**, mokinio mokymo(si) kainos per mėnesį rodiklis – **55,82 €**.

Tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausų duomenimis:

- **94 %** tėvų yra patenkinti vaiko mokymosi turiniu ir rezultatais; mokykloje dirbantys mokytojai – savo srities profesionalai;
- **96 %** jų yra patenkinti, kad jų vaikai mokosi būtent šitoje dailės mokykloje; į mokyklą vaikai eina noriai;
- **93%** apklaustųjų patinka mokykloje vyraujanti atmosfera ir mokyklos kultūra.

Mokinių apklausų duomenimis **87 %** mokinių mano, kad aktyvi mokyklos veikla garsina ne tik pačią mokyklą, bet ir Kauno miestą.

II SKYRIUS

2023 M. METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|---|--|--|--|
| Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų | Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai (rezultatai) nei 2022 m. | Pagrindinio ugdymo programos (FŠPU) 2022 - 2023 m. m. baigusių mokinių procentinė dalis nuo visos programos mokinių skaičiaus (procentinė dalis apskaičiuojama pagal 2023 m. spalio 1 d. mokinių skaičiaus duomenis) – 17 %. | Pagrindinio ugdymo programos (FŠPU) 2022 - 2023 m. m. baigusių mokinių procentinė dalis nuo visos programos mokinių skaičiaus – 18,4 % . (70/360) |
| | | Pagrindinio ugdymo programos (FŠPU) 2022 - 2023 m. m. baigusių mokinių mokymosi vidurkis (baigiamųjų egzaminų, ar diferencijuotų įskaitų gautų įvertinimų vidurkis) – ne mažiau kaip 8,5. | Pagrindinio ugdymo programos (FŠPU) 2022-2023 m. m. baigusių mokinių mokymosi vidurkis – 9,4 . |
| | | Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę procentinė dalis pagal mokykloje vykdomas programas – ne mažiau kaip 80% | Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę procentinė dalis pagal mokykloje vykdomas programas – 89 % |
| Pagerėję mokinių individualūs mokymosi rezultatai | Parodose mieste, ar šalyje 2023 m. dalyvavusių mokinių procentinė dalis (procentinė dalis apskaičiuojama pagal 2023 m. spalio 1 d. mokinių skaičiaus duomenis) – ne mažiau kaip 40%. | Parodose mieste, ar šalyje 2023 m. dalyvavusių mokinių procentinė dalis – 51 % . | |
| Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę | Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams | 2023–2024 m. m. viso įgyvendinamų programų skaičius – ne mažiau kaip 12. | 2023–2024 m. m. viso įgyvendinamų programų skaičius – 14 . |
| | | 2023–2024 m. m. programose dalyvaujančių mokinių skaičius (2023 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažiau kaip 850. | 2023–2024 m. m. programose dalyvaujančių mokinių skaičius – 1008 (963 vaikai ir 45 suaugusieji). |
| | | 2023-2024 m. m. įgyvendinamų NU programų, skirtų 9 - 12 kl. mokiniams skaičius – 2. | 2023-2024 m. m. įgyvendinamų NU programų, skirtų 9 - 12 kl. mokiniams skaičius – 3 . |

| | | |
|---|--|--|
| | 2023 - 2024 m. m. mokinių, gaunančių NVŠ tikslinio finansavimo lėšas gaunančių mokinių procentinė dalis (2023 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažiau kaip 50% | 2023-2024 m. m. mokinių, gaunančių NVŠ tikslinio finansavimo lėšas gaunančių mokinių procentinė dalis– 65,64 % (235/358) |
| | Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių mokinių saviraiškos poreikius tenkinančią ugdymo(si) įvairovę procentinė dalis – ne mažiau kaip 80% | Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių mokinių saviraiškos poreikius tenkinančią ugdymo(si) įvairovę procentinė dalis – 83% |
| Sudarytos sąlygos ugdytis suaugusiems asmenims | 2023-2024 m. m. įgyvendinamų suaugusiųjų neformaliojo ugdymo programų skaičius – 1. | 2023-2024 m. m. įgyvendinamų suaugusiųjų neformaliojo ugdymo programų skaičius – 1 . |
| | 2023-2024 m. m. programose dalyvaujančių suaugusiųjų asmenų skaičius (2023 m. spalio 1 d. duomenimis) – 36. | 2023-2024 m. m. programose dalyvaujančių suaugusiųjų asmenų skaičius– 45 . |
| Sudarytos sąlygos mokiniams dalyvauti trumpalaikėse neformaliojo ugdymo programose, tenkinant saviraiškos ir pažinimo poreikius | Mokyklos vykdomose trumpalaikėse (edukacijų) neformaliojo švietimo programose 2023 m. dalyvavusių mokinių procentinė dalis mokyklos vykdomosiose ilgalaikėse neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2023 m. spalio 1 d. duomenimis) – mokyklos mokinių - ne mažiau kaip 15%, miesto mokinių – ne mažiau kaip 70% | Mokyklos vykdomose trumpalaikėse (edukacijų) neformaliojo švietimo programose 2023 m. dalyvavusių mokinių procentinė dalis mokyklos vykdomosiose ilgalaikėse neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių mokinių požiūriu – mokyklos mokinių – 27 % (268/1008), miesto mokinių – 99 % (996/1008). |
| | Mokyklos vykdomose trumpalaikėse (stovyklų mokinių atostogų metu) neformaliojo švietimo programose 2023 m. dalyvavusių mokinių procentinė dalis mokyklos vykdomosiose ilgalaikėse neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2023 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažiau kaip 3% | Mokyklos vykdomose trumpalaikėse (stovyklų mokinių atostogų metu) neformaliojo švietimo programose 2023 m. dalyvavusių mokinių procentinė dalis mokyklos vykdomosiose ilgalaikėse neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių mokinių požiūriu – 2,8% . (Santykis sumažėjo dėl didesnio nei planuota bendro mokinių skaičiaus mokykloje) |
| Sudarytos sąlygos ugdytis arti mokinių gyvenamosios aplinkos | Mokinių, dalyvaujančių programose, vykdomose bendrojo ugdymo mokyklų (ikimokyklinio ugdymo įstaigų) patalpose, procentinė dalis – ne mažiau kaip 8% | Mokinių, dalyvaujančių programose, vykdomose bendrojo ugdymo mokyklų patalpose, procentinė dalis – 11,5 % (116/1008) |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | Sudarytos sąlygos ugdytis socialinių sunkumų patiriančių šeimų mokiniams | Mokinių, atleistų nuo mokesčio už mokslą procentinė dalis (2023 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažiau kaip 3% | Mokinių, atleistų nuo mokesčio už mokslą procentinė dalis – 5,6% (56/1008), dar 13 % mokestis sumažintas perpus (daugiavaikės šeimos). |
| | Sudarytos sąlygos ugdytis spec. poreikių mokiniams | Mokinių su negalia, dalyvaujančių programose, skaičius – 14. | Mokinių su negalia, dalyvaujančių programose, skaičius – 12 |
| Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią ugdymosi aplinką | Aukšti pamokų lankomumo rodikliai | Pamokų lankomumo procentas 2022 - 2023 m. m., vadovaujantis lankomumo IS duomenimis (suminė lankytojų pamokų procentinė dalis) – ne mažiau kaip 60% | Pamokų lankomumo procentas 2022 - 2023 m. m., vadovaujantis lankomumo IS duomenimis (suminė lankytojų pamokų procentinė dalis) – 64,15% |
| | | Skaitmeniniu būdu lankomumo informacinėje sistemoje 2022 - 2023 m. m. pažymėtų lankytojų pamokų procentinė dalis – ne mažiau kaip 70% | Skaitmeniniu būdu lankomumo informacinėje sistemoje 2022 - 2023 m. m. pažymėtų lankytojų pamokų procentinė dalis – 72,14 % |
| | | Ne mažiau nei 80 proc. mokinių turi skaitmeninius dokumentus lankomumui informacinėje sistemoje žymėti | Skaitmeninius dokumentus lankomumui informacinėje sistemoje žymėti turi 83 % (795/963) mokinių. |
| | | | |
| Puoselėjama motyvuojanti, mokymuisi palanki aplinka, stiprinamas ugdymo(si) proceso patrauklumas | | Sutartis per mokslo metus (lyginant 2022 m. spalio 1 d. ir 2023 m. rugpjūčio 31 d.) savo noru nutraukiančių mokinių procentinė dalis – 20% | Sutartis per mokslo metus (lyginant 2022 m. spalio 1 d. ir 2023 m. rugpjūčio 31 d.) savo noru nutraukiančių mokinių procentinė dalis – 15,48 % (156/1008) |
| | | Mokinių, tęsiančių mokymąsi mokykloje ilgiau nei 2 metus procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2023 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažiau kaip 30% | Mokinių, tęsiančių mokymąsi mokykloje ilgiau nei 2 metus procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu – 46 % (460/1008) |
| | | Mokinių, tęsiančių mokymąsi mokykloje ilgiau nei 4 metus procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2023 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažiau kaip 10% | Mokinių, tęsiančių mokymąsi mokykloje ilgiau nei 4 metus procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu – 23% (228/1008) |
| | | Ne mokykloje (muziejuose, teatruose, koncertuose, kt. aplinkose) organizuojamų pamokų procentinė dalis – ne mažiau kaip 2 % | Ne tradicinėse mokyklos aplinkose (muziejuose, teatruose, koncertuose, senamiesčio erdvėse ir kt.) organizuojamų pamokų procentinė dalis – 1,9% (neįskaičiuoti užsiėmimai, organizuoti ne pamokų metu dėl įstaigų darbo laiko |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | | ir patogesnio mokinių grupių apjungimo) |
| | | Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų motyvacinį mokymo(si) lygmenį procentinė dalis – ne mažiau kaip 80% | Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų motyvacinį mokymo(si) lygmenį procentinė dalis – 89,5% |
| | Užtikrinamos galimybės ugdytis virtualiose ugdymosi aplinkose | Užtikrintas Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2007 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. ISAK-555 reglamentuotų nuostatų vykdymas | Visi mokytojai yra įgiję kompetencijas, numatytas Reikalavimų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo programoms apraše. |
| | Puoselėjama saugi mokymosi aplinka | Užtikrintas Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 8 d. įsakymo Nr. 35-156 įgyvendinimas | Vaikų gerovė užtikrinama, remiantis nurodytu įsakymu; mokykloje veikia Vaiko gerovės komisija. |
| | | Nefiksuota nelaimingų atsitikimų ir virusinių ligų protrūkių | Nefiksuota nelaimingų atsitikimų ir virusinių ligų protrūkių |
| | | Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių mokinių savijautą mokykloje procentinė dalis – ne mažiau kaip 80% | Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių mokinių savijautą mokykloje procentinė dalis – 88,8% |
| | Vykdomas tarptautinis bendradarbiavimas | Pasirašytų naujų bendradarbiavimo sutarčių su užsienio mokyklomis skaičius – 1. | Pasirašyta 1 nauja bendradarbiavimo sutartis su Saldus Mākslas skola (Latvija). |
| | | Įvykdytų bendrų projektų (koncertų, parodų, kitų veiklų) su užsienio partneriais skaičius – 1. | Bendrų projektų su užsienio partneriais skaičius – 1: Tarptautinis E-Twinning projektas „Historicism“ (Kroatija); Dalyvauta ir tarptautiniame dailės projekte „Hiratsuka mano akimis“ (Japonija). |
| Užtikrinti mokyklos veiklos efektyvumą, vidaus kontrolę, teisės aktų laikymąsi | Mokyklos veiklos efektyvumas | Mokinių skaičiaus programose vidurkis (2023 m. spalio 1 d. duomenimis) – 68 | Mokinių skaičiaus programose vidurkis– 72 |
| | | Mokytojų ir vykdomų programų skaičiaus santykis (2023 m. spalio 1 d. duomenimis) – 3/1. | Mokytojų ir vykdomų programų skaičiaus santykis– 2,6/1 (36/14) . |
| | | Mokomųjų kabinetų užimtumo procentas darbo dienomis 14.00 - 20.00 val. (2022 - 2023 m. m. II pusmečio ir 2023 - 2024 m. m. I pusmečio duomenų vidurkis) – ne mažiau kaip 70% | Mokomųjų kabinetų užimtumo procentas darbo dienomis 14.00 - 20.00 val.– 66 % . Rodiklis sumažėjo dėl 2023-2024 m.m. I pusmetį sumažinto kontaktinių valandų skaičiaus FŠPU |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | programoms ir dėl plėtimosi į bendrojo ugdymo mokyklas. |
| | | Mokinio mokymo(si) kainos per mėnesį rodiklis (gaunamas darbo lėšas pedagoginiam personalui padalijant iš mokinių skaičiaus ir skaičiaus 12) – 58 Eur. | Mokinio mokymo(si) kainos per mėnesį rodiklis– 55,82 Eur |
| | | Mokyklos iš teikiamų paslaugų (neformaliojo ugdymo ir visų kitų reglamentuotų teisės aktais) gaunamų lėšų procentinė dalis nuo skiriamų savivaldybės asignavimų (5101 sąmatos) – 13% | Mokyklos iš teikiamų paslaugų (7301 ir 7101 sąmatos) gaunamų lėšų procentinė dalis nuo skiriamų savivaldybės asignavimų (5101 sąmatos) – 16,8 % |
| Vidaus kontrolės priemonių įgyvendinimas | Vidaus audito, išorės vertinimo ataskaitose (jei buvo vykdyta) mokyklos veikla vertinama labai gerai arba gerai | Kauno miesto savivaldybės administracijos Centralizuoto vidaus audito skyrius mokyklos vidaus auditą atliko 2022 metais. | |
| | Laiku ir tinkamai įgyvendintos išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų vertinančių institucijų pateiktos rekomendacijos | 2023 metams pateiktos auditorės rekomendacijos dėl dokumentacijos tvarkymo - įgyvendintos laiku ir tinkamai. | |
| | Laikantis teisės aktų įgyvendinama mokyklos vidaus kontrolė | Vidaus kontrolė įgyvendinama vadovaujantis 2020-11-18 direktoriaus įsakymu Nr. (V)-1.4-122 patvirtinta vidaus kontrolės politika bei LR vidaus kontrolės ir vidaus audito įstatymu. | |
| Teisės aktų laikymasis | Užtikrinamas lankomumo IS skaitmeninis funkcionalumas | Užtikrintas lankomumo IS skaitmeninis funkcionalumas | |
| | Užtikrinamas Savininko priimtų sprendimų savalaikis ir tinkamas vykdymas | Užtikrintas Savininko priimtų sprendimų savalaikis ir tinkamas vykdymas | |
| | Nenustatyti teisės aktų pažeidimai (jei patikrinimai buvo vykdomi), negauta pagrįstų nusiskundimų | Negauta nusiskundimų dėl teisės aktų pažeidimų. | |

2. Užduočių neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|---|--|
| FŠPU Pagrindinio ugdymo programos atnaujinimas: | <ul style="list-style-type: none"> Įgyvendinant integruotas bei papildytas FŠPU programas sumažinamas krūvis, geresni lankomumo rodikliai, stiprinama motyvacija. |

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • pirmieji mokymosi metai: integruotos branduolio dalykų programos, sumažintas savaitinių valandų skaičius; • antrieji mokymosi metai: sumažintas savaitinių valandų skaičius; • ketvirtieji mokymosi metai: įvesti pasirenkamieji dalykai (Kūrybinis piešimas, Portreto studija ir Objekto menas), sumažintos branduolio dalykų valandos. | <ul style="list-style-type: none"> • Pavėlinus pamokų pradžią lengviau prisiderinti prie mokinių mokymosi laiko BU mokyklose. • Sudarytas patogesnis tvarkaraštis pirmuosius ir antruosius metus besimokančioms klasėms (sumažinus savaitės dienų bei dalykų valandų skaičių); • Pirmą kartą mokyklos istorijoje pradėti dėstyti pasirenkamieji dalykai papildoma Pagrindinio ugdymo programos branduolio dalykus ir didina mokinių raiškos srities pasirinkimo galimybes. |
| <p>Įkurta FŠPU pradinio dailės ugdymo klasė Kauno Palemono gimnazijoje</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Pirmą kartą FŠPU pradinio dailės ugdymo programos klasė pradėjo veikti ne dailės mokyklos patalpose. Sudaroma galimybė dailės mokytis pakraščio mokyklų talentingiems vaikams. • Plečiamas kokybiškas bendradarbiavimas su Kauno mokyklomis. • Galimybė priimti mokytis daugiau mokinių. |
| <p>Sukurta, akredituota ir pradėta vykdyti itin aktuali NU 2 metų programa „Dailės pagrindai“, skirta prioritetinei mokinių grupei – 16-19 m. jaunuoliams, nesimokiusiems dailės, bet besiruošiantiems studijuoti meno krypties programas aukštosiose mokyklose.</p> | <p>Galimybė priimti mokytis dailės pagrindų vyresniųjų klasių mokinius, kurie nebespėja pabaigti FŠPU programos, yra suinteresuoti ir motyvuoti mokytis dailės, ruošiasi stoti į meno krypties aukštąsias mokyklas.</p> <p>Tik pusmetį vykdoma programa išsiskiria aukščiausiais lankomumo rodikliais, geriausiais vertinimais.</p> |

4. Pakoreguotų praėjusių metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai | | | |
|---|--|----|----|----|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1□ | 2□ | 3□ | 4X |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ | 2□ | 3□ | 4X |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1□ | 2□ | 3□ | 4X |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ | 2□ | 3□ | 4X |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1□ | 2□ | 3□ | 4X |

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|---|---|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input type="checkbox"/> |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai <input type="checkbox"/> |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

| |
|---|
| 7.1. Vadybinės kompetencijos |
| 7.2. Viešųjų pirkimų organizavimo kompetencijos |

V SKYRIUS

2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2024 metų užduotys

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|--|--|--|
| Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų | Aukšti mokinių mokymosi pasiekimai | Pagrindinio ugdymo programos (FŠPU) 2023 - 2024 m. m. (2024-06-01) baigusiu mokinių procentinė dalis nuo visos FŠPU (pradinio ir pagrindinio ugdymo) programos mokinių skaičiaus (procentinė dalis apskaičiuojama pagal 2024 m. spalio 1 d. mokinių skaičiaus duomenis) ne mažesnė nei 11 %. |
| | Pagerėję mokinių individualūs mokymosi rezultatai | Pagrindinio ugdymo programos (FŠPU) 2023 - 2024 m. m. (2024-06-01) baigusių mokinių mokymosi vidurkis (baigiamųjų egzaminų, ar diferencijuotų įskaitų gautų įvertinimų vidurkis) ne mažiau kaip 9. |
| Ikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę | Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams | Parodose mieste, ar šalyje 2024 m. dalyvavusių mokinių procentinė dalis 2024-12-31 duomenimis ne mažesnė nei 52%. |
| | | 2024–2025 m. m. viso įgyvendinamų programų skaičius 2024-12-31 duomenimis ne mažesnis kaip 14. |
| | | 2024–2025 m. m. programose dalyvaujančių mokinių skaičius 2024-12-31 duomenimis ne mažesnis kaip 950. |
| | | 2024-2025 m. m. įgyvendinamų NU programų, skirtų 9 - 12 kl. mokiniams skaičius 2024-12-31 duomenimis ne mažesnis nei 3. |
| | | 2024 - 2025 m. m. NVŠ tikslinio finansavimo lėšas gaunančių mokinių procentinė dalis nuo visų NVŠ vykdomose programose dalyvaujančių mokinių skaičiaus 2024-12-31 duomenimis ne mažesnė kaip 66% |

| | | |
|--|---|---|
| | Sudarytos sąlygos ugdytis suaugusiems asmenims | 2024-2025 m. m. įgyvendinamų suaugusiųjų neformaliojo ugdymo programų skaičius 2024-12-31 duomenimis ne mažesnis nei 1. |
| | | 2024-2025 m. m. programose dalyvaujančių suaugusiųjų asmenų skaičius 2024-12-31 duomenimis ne mažesnis nei 24. |
| | Sudarytos sąlygos mokiniams dalyvauti trumpalaikėse neformaliojo ugdymo programose, tenkinant saviraiškos ir pažinimo poreikius | Mokyklos vykdomose trumpalaikėse (edukacijų) neformaliojo švietimo programose 2024 m. dalyvavusių mokinių procentinė dalis mokyklos vykdomosiose ilgalaikėse neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių mokinių požiūriu 2024-12-31 duomenimis ne mažesnė kaip 99% |
| | | Mokyklos vykdomose trumpalaikėse (stovyklų mokinių atostogų metu) neformaliojo švietimo programose 2024 m. dalyvavusių mokinių procentinė dalis mokyklos vykdomosiose ilgalaikėse neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių mokinių požiūriu 2024-12-31 ne mažesnė kaip 3% |
| | Sudarytos sąlygos ugdytis arti mokinių gyvenamosios aplinkos | Mokinių, dalyvaujančių programose, vykdomose bendrojo ugdymo mokyklų (ikimokyklinio ugdymo įstaigų) patalpose, procentinė dalis 2024-12-31 duomenimis ne mažesnė kaip 10%. |
| | Sudarytos sąlygos ugdytis spec. poreikių mokiniams | Mokinių su negalia, dalyvaujančių programose, 2024-12-31 duomenimis skaičius ne mažesnis nei 13. |
| Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią ugdymosi aplinką | Aukšti pamokų lankomumo rodikliai | Pamokų lankomumo procentas 2024 m., vadovaujantis lankomumo IS duomenimis (lankytojų pamokų procentinė dalis) – ne mažesnis kaip 70% |
| | | Skaitmeniniu būdu lankomumo informacinėje sistemoje 2024 m. pažymėtų lankytojų pamokų procentinė dalis ne mažesnė kaip 75% |
| | | Ne mažiau nei 84 proc. mokinių 2024-12-31 duomenimis turi skaitmeninius dokumentus lankomumui informacinėje sistemoje žymėti |
| | Puoselėjama motyvuojanti, mokymuisi palanki aplinka, stiprinamas ugdymo(si) proceso patrauklumas | Sutartis per mokslo metus (lyginant 2023 m. spalio 1 d. ir 2024 m. rugpjūčio 31 d.) savo noru nutraukiančių mokinių procentinė dalis – ne mažesnė nei 18% (iki 2024-08-31). |
| | | Mokinių, tęsiančių mokymąsi mokykloje ilgiau nei 2 metus procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu 2024-10-01 duomenimis ne mažesnė kaip 30% |
| | Mokinių, tęsiančių mokymąsi mokykloje ilgiau nei 4 metus procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose | |

| | | |
|--|---|---|
| | | dalyvaujančių mokinių požiūriu 2024-10-01 duomenimis ne mažesnė kaip 20% |
| | | Ne mokykloje (muziejuose, teatruose, koncertuose, kt. aplinkose) organizuojamų pamokų procentinė dalis 2024-12-31 duomenimis ne mažesnė kaip 2%. |
| | Užtikrinamos galimybės ugdytis virtualiose ugdymosi aplinkose | Užtikrintas Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2007 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. ISAK-555 reglamentuotų nuostatų vykdymas (iki 2024-12-31). |
| | Puoselėjama saugi mokymosi aplinka | Užtikrintas Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 8 d. įsakymo Nr. 35-156 įgyvendinimas (iki 2024-12-31). Nefiksuota nelaimingų atsitikimų ir virusinių ligų protrūkių (iki 2024-12-31). |
| | Vykdomas tarptautinis bendradarbiavimas | Pasirašytų naujų bendradarbiavimo sutarčių su užsienio mokyklomis skaičius iki 2024-12-31 ne mažesnis nei 2. Įvykdytų bendrų projektų (koncertų, parodų, kitų veiklų) su užsienio partneriais skaičius iki 2024-12-31 ne mažesnis nei 2. |
| Užtikrinti mokyklos veiklos efektyvumą, vidaus kontrolę, teisės aktų laikymąsi | Mokyklos veiklos efektyvumas | Mokinių skaičiaus programose vidurkis 2024-12-31 duomenimis ne mažesnis nei 68. |
| | | Mokytojų ir vykdomų programų skaičiaus santykis 2024-12-31 duomenimis ne mažesnis nei 3/1. |
| | | Mokomųjų kabinetų užimtumo procentas darbo dienomis 14.00 - 20.00 val. (2024 m. atskirų mėnesių duomenų vidurkis) ne mažesnis kaip 70% |
| | | Mokyklos iš teikiamų paslaugų (neformaliojo ugdymo ir visų kitų reglamentuotų teisės aktais) gaunamų lėšų procentinė dalis nuo skiriamų savivaldybės asignavimų (5101 sąmatos) ne mažesnė nei 7 proc. (lyginamos iki 2024-12-31 gautos mokyklos pajamos ir mokyklai 2024 m. skirti savivaldybės asignavimai). |
| | Vidaus kontrolės priemonių įgyvendinimas | Vidaus audito, išorės vertinimo ataskaitose (jei buvo vykdyta) mokyklos veikla vertinama labai gerai arba gerai (iki 2024-12-31). |
| | | Laiku ir tinkamai įgyvendintos išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų vertinančių institucijų pateiktos rekomendacijos (iki 2024-12-31). |
| | | Laikantis teisės aktų įgyvendinama mokyklos vidaus kontrolė (iki 2024-12-31). |
| | Teisės aktų laikymasis | Užtikrinamas lankomumo IS skaitmeninis funkcionalumas (iki 2024-12-31). |
| | | Užtikrinamas Savininko priimtų sprendimų savalaikis ir tinkamas vykdymas (iki 2024-12-31). |
| | | Nenustatyti teisės aktų pažeidimai (jei patikrinimai buvo vykdomi), negauta pagrįstų nusiskundimų (iki 2024-12-31). |

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

| |
|---|
| 9.1. Ilgalaikis vadovo nedarbingumas. |
| 9.2. Trečiųjų asmenų įsipareigojimų nevykdymas. |

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: labai gerai. Nustatytos užduotys įvykdytos, viršijant kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Direktorė ne tik įgyvendino planuotas veiklas, bet ir suvaldė nenumatytus iššūkius, užtikrindama akivaizdžius kiekybinius bei kokybinius pokyčius mokykloje.

Efektyvaus vadovavimo dėka mokyklos kolektyvas sėkmingai motyvuotas ugdymo kokybės, paslaugų prieinamumo didinimui, mokinių lankomumo gerinimui, ką rodo rezultatai: pirmą kartą mokyklos istorijoje mokinių skaičius viršijo 1000, pritraukta 70% daugiau NVŠ tikslinio finansavimo lėšų, surengta 53% daugiau edukacijų, papildomų veiklų mokyklos mokiniams, metų eigoje 32% pagerėjo lankomumas, 33% daugiau mokinių mokosi bendrojo ugdymo mokyklų patalpose ir kt. Bendrojo ugdymo mokyklose vaikai jau gali lankyti ne tik dailės būrelius, bet ir mokytis pagal FŠPU dailės programą. Kuriamos ir iš esmės atnaujinamos pačios FŠPU mokomosios programos: pradėti dėstyti pasirenkamieji dalykai, integruotos branduolio dalykų programos, pritraukti ir motyvuoti mokytis vyresniųjų klasių mokiniai.

Direktorė tikslingai įtraukė mokyklos bendruomenę į tarptautinius projektus, miesto veiklas. Išplėtota parodinė veikla, karjeros renginiai, pirmąkart surengtas tarptautinis konkursas, ženkliai išaugo mokyklos mokinių - laureatų skaičius. Vienu iš prioritetų mokyklai tapo edukacinė, labdaringa veikla mieste, tą rodo ir 20% išaugęs Kauno vaikų įtraukimas į jas, 34% padidėjęs edukacijų skaičius vasaros atostogų metu.

Mokyklos taryba mano, kad 2023-iesiems metams direktorei išsakyti mūsų lūkesčiai - efektyviai ir skaidriai valdyti mokyklą, auginti ugdymo prieinamumą ir kokybę, tęsti mokyklos aplinkų sutvarkymą bei pritaikymą bendruomenei, stiprinti mokyklos įvaizdį – įgyvendinti maksimaliai.

Mokyklos tarybos pirmininkas

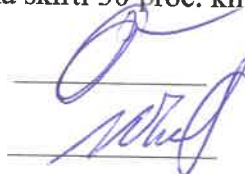


Remigijus Sederevičius

2024-01-30

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: ataskaita vertinama labai gerai – direktorė įvykdė visas nustatytas užduotis. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos įvertinus mokinių lankomumo rodiklius ir teigiamai paveikusios mokyklos veiklos rezultatus. Ženklius mokinių ugdymosi ir saviraiškos pasiekimai. Lyginant su praėjusiais metais, ženkliai padidėjo mokinių, skaičius, formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos pradėtos vykdyti bendrojo ugdymo mokyklose.. Siūlytina skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja



Ona Gucevičienė

2024-02-21

Kauno miesto savivaldybės meras



Visvaldas Matijošaitis

2024-02-22

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau
Direktorė



Margarita Ramonienė

2024-02-23