

GENEROLO POVILO PLECHAVIČIAUS KADETŲ LICÉJAUS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

RIČARDO ŽILAIČIO

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-28 Nr. 12-42-853

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Generolo Povilo Plechavičiaus kadetų licėjus – savito ugdymo įstaiga, vykdanči pagrindinio ir vidurinio ugdymo, neformaliojo švietimo bei neformaliojo ugdymo programas, įgyvendinanti Sausumos kadetų ugdymo sampratos elementais grįsto ugdymo nuostatas, ugdymo turinys licėjuje papildytas karybos pagrindų ir teisės temomis ir terminologija.

2023 metais įgyvendinant 1 veiklos tikslą - gerinti ugdymo kokybę, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų, aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai iš dalies atitiko lūkesčius ir pasiekti rezultatai: pagerėjo PUPP matematikos ir NMPP lietuvių kalbos ir matematikos rezultatai, pasiekta planinė reikšmė abiturientų, išlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį egzaminą nuo 36 iki 100 balų, dalis nuo bendro pasirinkusiųjų skaičiaus. Matematikos PUPP, NMPP matematikos ir lietuvių kalbos rezultatai pagerėjo. VBE lietuvių k. kokybės rodikliai, gavusių aukštesnį įvertinimą (36-100), sumažėjo. Siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų, mokiniams sudarytos sąlygos 5 dienas per savaitę dalyvauti lietuvių, anglų, istorijos, fizikos, matematikos, biologijos konsultacijose ir dirbti ne didesnėse kaip 8 mokinių grupėse.

Ruošiantis darbui pagal atnaujintas BP, visi mokytojai dalyvavo tobulinant kvalifikaciją ir ruošiantis atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui (metodinėse grupėse ne mažiau kaip du gerosios patirties sklaidos metodiniai renginiai, išvykos į kitas mokyklas, mokymai). Užtikrinant saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką, 2 kartus per metus atliekamas visų klasių mokinių tyrimas „Psichologinio mikroklimato, mokymosi motyvacijos, požiūrio į Licėjų, mokymąsi bei tarpasmeninių santykių (mokiniai–mokytojai, mokiniai–mokiniai), adaptacijos laikotarpio vertinimas“. Apie 90 proc. mokytojų (29 iš 32) tobulino kompetencijas mokinių socialinių – emocinių kompetencijų ugdymo srityje. Klasių vadovai su klasės instruktoriumi vykdė individualius pokalbius su mokiniu ir jo tėvais dėl mokymosi sėkmių, dalyvavo bendrose veiklose, ugdančiose mokinių socialines, kultūrinės ir pilietines kompetencijas.

Įgyvendinant savanorystės programą, veiklos vykdytos mieste ir šalyje, dalyvavo visų klasių mokiniai. Metodinėse grupėse prarastos integruotos pamokos sudaro ne mažiau kaip 8 proc. nuo bendro pamokų skaičiaus. Užtikrinant kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę, pagerintos sąlygos mokytis iš Ukrainos atvykusiems mokiniams - įrengta klasė, ukrainiečių mokymuisi ir konsultacijoms nuotoliniu būdu su mokyklomis Ukrainoje. Bendras mokytojų ir Lvivo licėjaus matematikos, lietuvių kalbos mokytojų darbas - užduočių vertimai, skirti atvykusiems mokiniams. Iš užsienio grįžusiems mokiniams skirtos individualios lietuvių kalbos konsultacijos mokymosi pradžiamams kompensuoti.

Gamtos mokslų laboratorijoje vykdytos atviros eksperimentinės pamokos, kuriose dalyvavo mokiniai iš kitų miesto mokyklų.

II SKYRIUS

2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių 2023 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1 Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų	8 kl. mokinių NMPP pasiekimų, PUPP ir VBE rezultatų gerinimas.	8 kl. matematikos rezultato proc. vidurkis (ne žemesnis už šalies vidurkį) – 43 proc., skaitymo rezultato proc. vidurkis (ne žemesnis už savivaldybės vidurkį) – 70,0 proc., 8 kl. mokinių pasiekusiųjų NMPP pagrindinį ir aukštesnįjį mokymosi pasiekimų lygmenį dalis nuo patikroje dalyvavusių mokinių skaičiaus – ne mažiau 50 proc. Įvykdymo terminas 2023-06-01 PUPP matematikos rezultato proc. vidurkis – 35,9 proc. (ne žemesnis už šalies vidurkį), lietuvių kalbos ir literatūros rezultato proc. vidurkis – 60,8 proc. (ne žemesnis už savivaldybės vidurkį).	NMPP: 8 kl. mokinių, dalyvavusių matematikos NMPP rezultato procentais vidurkis 58,2 proc. (2022 metais 36,8 proc.), padidėjo 21,4 proc., lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) NMPP rezultato procentais vidurkis 78,9 proc. (2022 m. – 68 proc.), padidėjo 10,9 proc. PUPP: Išlaikiusių matematikos PUPP 7-10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus - 96 proc., planinė reikšmė 30 proc. (viršyta planinė STRAPIS reikšmė) II gimnazijos klasių mokinių, pasiekusių matematikos PUPP aukštesnįjį lygį - 25 proc. (ūgtis 25 proc.), pasiekusių pagrindinį lygį – 75 proc. (ūgtis 72 proc.), pasiekusių lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinį lygį – 86 proc. Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo bendro 10-okų skaičiaus – 100 proc. (pasiekta STRAPIS planinė reikšmė). PUPP metu pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalies (proc.) lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos

	<p>Atnaujina mo ugdymo turinio įgyvendinimo stebėseną. Mokytojų kompetencijų stiprinimas</p>	<p>matematikos dalykų atotrūkis ne aukštesnis – 30,5 proc. Įvykdymo terminas 2023-07-01</p> <p>VBE rezultatai (proc.) kokybės aspektu (36-100 balų) lietuvių kalbos ir literatūros – 73, matematikos – 30, anglų kalbos 60 ir istorijos 48 Įvykdymo terminas 2023-08-01</p> <p>Vykdoma ugdymo turinio atnaujinimo pedagogų kompetencijų ir parengties dirbti su atnaujintomis BP analizė. Planų pagal ugdymo turinio atnaujinimo programas parengimas ir gerosios patirties sklaida atvirose pamokose 5,7, I, III klasėse visų mokomųjų dalykų. Visi licėjaus mokytojai toliau tobulins kompetencijas reikalingas dirbti pagal atnaujintas BP (Įvykdymo terminas 2023-12-30)</p>	<p>dalykų atotrūkis – 14,4</p> <p>Abiturientų, išlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį egzaminą nuo 36 iki 100 balų, dalis nuo bendro pasirinkusiųjų skaičiaus – 39 proc., matematikos – 13 proc., anglų kalbos 66 proc. ir istorijos 19 proc. Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus – 100 proc. (pasiekta STRAPIS planinė reikšmė).</p> <p>Licėjaus mokytojai organizavo metodinį renginį - gerosios patirties sklaidą pagal atnaujintas programas „Pilietiškumo ugdymo kompetencija lietuvių kalbos ir literatūros bei teisės ugdyme“ Kauno miesto ir rajono pedagogams, skaitė pranešimus respublikinėje mokslinėje- praktinėje konferencijoje „Kultūros ir švietimo iššūkiai XXI a.“, gilino kompetencijas seminare „Kas yra gera pamoka“.</p> <p>Visi dalykų mokytojai dirbantys 5, 7, I, III gimnazijos klasėse, 100 proc. dalyvavo kvalifikacijos kėlimo seminaruose ir mokymuose, skirtuose konkretaus mokomojo dalyko ugdymo turinio kaitos aktualijoms, darbui pagal atnaujintas BP. 90 proc. patobulintos mokytojų ugdymo turinio planavimo ir tobulinimo, ugdymo proceso valdymo kompetencijos. 100</p>
--	--	--	---

			<p>proc. mokytojų pasirengė dirbti ir vertinti mokinių kompetencijas pagal atnaujintas bendrąsias programas.</p> <p>Parengti ir įgyvendinami visų mokomųjų dalykų planai 5, 7, I, III gimnazijos klasėms pagal ugdymo turinio atnaujinimo programas.</p> <p>Sudarytas ir patvirtintas atvirų pamokų planas. Visi mokytojai per metus vedė ne mažiau kaip 1 atvirą pamoką, stebėjo ne mažiau kaip 2 kolegų vedamas pamokas.</p> <p>Metodinėse grupėse atliktos planų koregavimo analizės, suderinta planų dermė.</p> <p>Mokytojai vykdė tiriamąją veiklą už licėjaus ribų – dalyvavo projekte Nr. S-MIP-22-45 „Lietuvos mokinių fizinis pajėgumas ir jo kaita tarp 1992, 2002, 2012, 2022 metų: Populiaciją reprezentuojančio tyrimo 4-oji banga“.</p> <p>Mokomoji, tiriamoji, kūrybinė mokinių veikla už licėjaus ribų buvo organizuota aktyviai dalyvaujant ir 100 proc. įgyvendinant Kultūros paso programą.</p>
	Mokinių skaičiaus klasėse atitiktis teisės aktuose nustatytiems klasių sudarymo kriterijams	Mokinių skaičius klasėse atitinka nustatytus klasių komplektavimo kriterijus [vykdymo terminas 2023-09-01	Mokinių skaičius klasėse 2023–2024 m. m. atitinka nustatytus klasių komplektavimo kriterijus
1.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią,	Puoselėjama emociškai saugi, mokymuisi palanki aplinka.	Apklausų duomenimis 80 proc. mokinių licėjuje jaučiasi gerai.	Puoselėjama emociškai saugi, mokymuisi palanki aplinka. Apklausų duomenimis 80 proc. mokinių licėjuje jaučiasi gerai.

<p>ugdymosi aplinką</p>	<p>VGK veiklos stiprinimas. Socialines emocišes kompetencijas ugdančių programų įgyvendinimas</p>	<p>80 proc. mokytojų tobulina kompetencijas mokinių socialinių – emocišes kompetencijų ugdymo srityje. Pagal licėjuje vykdomas programas, tėvų (globėjų, rūpintojų) vertinančių vaikų savijautą įstaigoje labai gerai ir gerai – 80 proc. (Įvykdymo terminas 2023-12-30)</p> <p>Pagalbos mokiniui specialistai su mokinių taryba organizuoja tikslinius renginius, skirtus patyčių prevencijai: ne mažiau 2 renginiai 5 – 8 kl. mokiniams ir 1 renginys I - IV gimn. kl. mokiniams.</p> <p>VGK, Prevencinės ir intervencinės pakomisės nariai bendradarbiauja su mokinių tėvais bei globėjais, ugdymo rezultatų gerinimo klausimais (Įvykdymo terminas 2023-12-30)</p>	<p>Naujai atvykusių mokinių adaptacijos apklausų (2 apklausos), veiklos kokybės įšivertinimo apklausų tėvams, mokiniams ir mokytojams duomenimis 86 proc. mokinių lankančių tikslines konsultacijas nuolat išmoksta naujų dalykų, įgyja naujų gebėjimų ir tvirtesnių vertybinių nuostatų, licėjuje jaučiasi gerai. 92 proc. tėvų patenkinti, kad jų vaikas mokosi licėjuje, žino ugdymosi rezultatų pokyčius. Organizuoti žygiai, išvykos, renginiai, talkos, šventės bendruomenišcumui didinti, mokinių savijautai gerinti, kuriuose dalyvavo visų klasių mokiniai ir ne mažiau kaip 50 proc. tėvų.</p> <p>Pagalbos mokiniui specialistai su mokinių taryba organizavo renginius, skirtus patyčių prevencijai: 2 renginiai 5 – 8 kl. mokiniams ir 1 renginys I - IV gimn. kl. mokiniams. 90 proc. mokytojų tobulino kompetencijas mokinių socialinių – emocišes kompetencijų ugdymo srityje. Visi mokytojai orientuojasi į aktyvią mokinių veiklą, kompetencijomis grįstą mokymą. 90 proc. mokytojų (29 iš 32) tobulino kompetencijas mokinių socialinių – emocišes kompetencijų ugdymo srityje. Pagalbos specialistai stebėjo, 1 kartą per savaitę aptarė ir sudarė pagalbos priemonių planus žemus pasiekimus turintiems mokiniams. Tėvų dienos vyko kiekvieno trimestro ir pusmečio pabaigoje.</p>
-------------------------	---	--	--

	<p>Pamokose ir neformaliojo švietimo veiklose taikomos inovacijos.</p>	<p>Google Suite platformos aplinka taikoma visose pamokose, neformaliojo ugdymo užsiėmimuose – ne mažiau 10 proc. matematikos ir karybos pamokų skaitmenizuota virtualioje erdvėje. (Įvykdymo terminas 2023-12-30)</p>	<p>Ugdymo procese aktyviai naudotos virtualios aplinkos bei išmanieji IKT įrankiai: interaktyvių mokymosi turinio priemonių platformos „Wordwall“ taikymas; Dalis licėjaus matematikos pamokų vyksta išmaniojoje klasėje (30 darbo vietų), Kahoot žaidimo platformos taikymas siekiant mokinių įsitraukimo į matematikos pamokas, Matematikos pratybos: www.emapamokos.lt ir https://www.thatquiz.org/, skaitmeninė mokymo(si) aplinka EDUKA. Dažniausiai taikytos inovacijos lietuvių kalbos ir literatūros pamokose buvo susijusios su gramatikos reiškinių įtvirtinimu, kai buvo naudojami inovatyvios kalbų laboratorijos resursai. Pamokų stebėsenos analizės duomenys: 100% mokytojų taikė virtualias mokymosi platformas ir skaitmenines priemones pamokose, 70% pamokose naudojo aktyvius mokymo metodus, 63% teikė grįžtamąjį ryšį mokiniams įvairiais grįžtamojo ryšio instrumentais ir naujomis grįžtamojo ryšio formomis naudojant skaitmenines priemones.</p>
	<p>Dėmesio praktiniams įgūdžiams stiprinimas</p>	<p>Teorinių ir praktinių žinių integracija vykdoma netradicinėse erdvėse (socialiniai partneriai Lietuvos kariuomenės Sausumos pajėgos, KTU, LSU) – ne mažiau 7 išvykos, veiklos. (Įvykdymo terminas 2023-12-30)</p>	<p>Gamtos, technologijų, matematikos (STEAM) dalykų mokymas vykdytas gamtos mokslų laboratorijoje, vykdytas bendras gamtamokslinis darbas su KTU Vaižganto progimnazijos mokiniais. Muziejuose vykdyti mokinių projektinių darbų pristatymai. Mokiniai sėkmingai dalyvavo mokinių rudens atostogų laiku stovykloje ir įvirtin o karybos</p>

	Sklandi komunikacija su licėjaus bendruomene	Sukurta ir tobulinama vieninga viešinimo strategija, naudojant edienyną Tamo, Google Suite platformą, interneto puslapį kadetulicejus.lt bei socialines paskyras facebook, twitter, instagram, telegram ir tik tok platformose bei vaizdo pranešimai televizijos ekranuose Licėjaus patalpose. (Įvykdymo terminas 2023-12-30)	<p>pagrindų žinias praktinėse veiklose.</p> <p>Įskaitinių žygių metu įtvirtintos karybos pagrindų žinios praktikoje.</p> <p>Fizinio ugdymo mokytojas ekspertas, bendraautorius pranešimo „Sporto edukacijos tinklas. Pradinių klasių moksleivių fizinis pajėgumas ir jį įtakojantys instituciniai ugdymo įstaigos veiksniai“, dalyvavo 7-oje Lietuvos edukacinių tyrimų asociacijos konferencijoje „Ugdymas ir švietimas: įvairovės vertė“.</p> <p>Google Suite platforma leido sujungti duomenis į vieną tinklą.</p> <p>Google kalendoriaus pagalba galima fiksuoti savo pamokas bei neformalaus užsiėmimų grafikus, rasti informaciją apie vykstančius renginius kuriuos organizuojama Kadetų licėjaus bendruomenė bei Licėjaus socialiniai partneriai.</p> <p>Socialinių tinklų platformų pagalba mūsų vykdoma veikla pasiekia ne tik Kadetų licėjaus auklėtinius bet ir auklėtinių šeimos narius bei draugus.</p> <p>Google suite programa leido sinchronizuoti ir valdyti informacinius vaizdo pranešimus televizijos ekranuose visuose Licėjaus aukštuose.</p>
1.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių mokiniams ugdymo(si) įvairovę.	Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių mokiniams.	Atlikti tyrimai „Mokymosi sunkumus patiriančių mokinių mokymosi poreikio nustatymas“, „Naujai atvykusių mokyti mokinių adaptacijos laikotarpio vertinimas“. Priimti nutarimai dėl tolesnio ugdymo	Ugdymo procese akcentuotas ir stebėtas kiekvieno mokinio įsitraukimas, grįžtamojo ryšio mokiniui teikimas, virtualių aplinkų bei išmaniųjų IKT įrankių naudojimas, mokymo motyvaciją skatinančių ugdymo(si) metodų taikymas.

		<p>diferencijavimo ir individualizavimo. (Įvykdymo terminas 2023-12-30)</p>	<p>Sėkmingai organizuotas mokinių, atvykusių iš Ukrainos integracijos į licėjaus bendruomenę procesas. Atlikti tyrimai „Mokymosi sunkumus patiriančių mokinių mokymosi poreikio nustatymas“, 2 tyrimai „Naujai atvykusių mokyti mokinių adaptacijos laikotarpio vertinimas“, rezultatai pristatyti tėvų susirinkimuose ir mokytojų tarybos posėdžiuose. Apklausų duomenimis 70 proc. buvo atliepiami mokinių individualūs poreikiai, tobulinamos mokinių kompetencijos. Mokiniai ugdomi pagal savo galias.</p>
	<p>Ugdomoji veikla netradicinėse aplinkose.</p>	<p>Sudarytos sąlygos licėjaus mokiniams gilinti žinias bei vykdyti praktinius užsiėmimus socialinių partnerių (LK Sausumo pajėgos, Lietuvos karo akademija, Lietuvos kariuomenės mokykla, Lietuvos policijos mokykla, LSU, KTU) edukacinėse erdvėse. (po dvi išvykas į Lietuvos karo akademiją, Lietuvos kariuomenės mokyklą, Lietuvos policijos mokyklą). (Įvykdymo terminas 2023-12-30)</p>	<p>Netradicinės teisės pagrindų pamokos vyko Kauno apygardos prokuratūroje, Kauno apylinkės teisme, Kauno apskr. VP komisariate, Mykolo Romerio universitete, lietuvių kalbos ir lit. Pamokos - Salomėjos Nėries muziejuje, Čiurlionio muziejuje, Dubingių rūmuose, Kunigų seminarijoje, Maironio namuose, išgyvenimo drama sovietiname bunkeryje, Švietimo muziejuje, B. Sruogos namuose, pagrindinėje spaustuvėje. Įgyvendintas trijų akcijų ciklas, skirtas Sausio 13-ajai, Vasario 16-ajai, Kovo 11-ajai, pilietiškumui ir patriotizmui ugdyti.</p>
	<p>Ugdymosi virtualioje aplinkoje galimybių didinimas</p>	<p>Socialinių partnerių pagalba vykdomas integruotas ugdymo procesas virtualioje aplinkoje: Google meet platformoje vyks nuotolinės paskaitos su Lietuvos aukštosios įreivystės mokykla</p>	<p>Gerosios patirties sklaida bendradarbiaujant su mokytojais iš „Krutų didvyrių“ vardo sukarinto licėjaus, sukarinto licėjaus Haifoje, Vroclavo Husarz. sukarinta mokykla. Bendrų projektų renginimas kuriame dalyvauja mokytojai,</p>

	Edukacinių aplinkų gerinimas	<p>Klaipėdoje, „Krutų didvyrių“ vardo sukarintu licėjumi Lvive (Ukraina), sukarintu licėjyje Haifoje (Izraelis). Vroclavo Husarz. sukarinta mokykla (Lenkija). Mokomoji vaizdo medžiaga talpinama Google Suite platformoje. (Įvykdymo terminas 2023-12-30)</p> <p>Įdiegta ne mažiau kaip viena nauja elektroninių planšečių klasė. (Įvykdymo terminas 2023-12-30)</p>	<p>instruktoriai ir moksleiviai iš „Krutų didvyrių“ vardo sukarinto licėjaus ir Vroclavo Husarz. sukarinta mokykla. Neformalaus ugdymo paskaitos drauge su LK Sausumos pajėgų kariniais vienetais: Lietuvos kariuomenės Pėstininkų brigada „Geležinis Vilkas“, Juozo Vitkaus inžinerinis batalionas, Krašto apsaugos savanorių pajėgų Dariaus ir Girėno II rinktinė.</p> <p>Įdiegtas naujas lokalus kompiuterių tinklas, kurio vidinis pralaidumas 1 Gbps. Atnaujintas II aukšto koridorius, 1 edukacinė erdvė, oro kadetų klasė, 2 lietuvių kalbos kabinetai.</p>
--	------------------------------	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Pirmosios užduoties siektinų rezultatų keletas rodiklių	Užduoties keletas rodiklių neįvykdymą iš dalies lėmė nepakankama mokinių motyvacija tinkamai pasirengti egzaminui, siekti aukštesniųjų rezultatų.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Matematikos pasiekimų gerinimas. Parengtos interaktyvios matematikos užduotys Kadetų licėjaus koridoriuose.	Kadetų licėjaus matematikos mokytojų iniciatyva sukurtos matematikos užduotys skirtos skatinti Licėjaus auklėtinius spręsti matematikos uždavinius pertraukų metu. Sukurti QR kodai, kurių pagalba patenkama į virtualią aplinką, kurioje visiems prieinamos užduotys. Aktyviausieji ir geriausiai skatinami bilietais į kino teatrą.
3.2. Ugdymo kokybės gerinimas. Skatinimo taškai skirti motyvuoti siekti gerų rezultatų.	Sukurta skatinimo sistema kuri apima mokslo rezultatus, iniciatyvas, Kadetų licėjaus atstovavimą olimpiadose, renginiuose, savanorystės projektuose.
3.3. Renginių ciklo organizavimas: kalba, sportas, karyba.	Renginių ciklas leidžia apjungti Kauno miesto progimnazijų 8 kl. mokinius supažindinti juos su karyba per lietuvių kalbą ir sportines rungtis.

<p>3.4. Tarptautiškumo ugdymas. Veikia ukrainiečių kalbos būrelis, kuriame Kadetų licėjaus auklėtiniai mokomi ukrainiečių kalbos.</p>	<p>Neformalaus ugdymo organizatorė Kadetų licėjaus auklėtinius (lietuvius) moko ukrainiečių kalbos. Šį veikla suartina moksleivius, kurie skatina vieni kitus kalbėti lietuviškai ir ukrainietiškai.</p>
<p>3.5. Paramos Ukrainos kariams organizavimas. Drauge su socialiniu partneriu VšĮ „LT4UA“ renkama bei administruojama parama ukrainiečių kariams ir vaikams.</p>	<p>Kadetų licėjaus auklėtiniai pina maskuojančius tinklus, padeda paskirstyti ir supakuoti paramos siuntas, jas krauti į automobilius. Didinamas Licėjaus auklėtinių supratimas ir atjauta sudėtingomis sąlygomis gyvenantiems ir kariaujantiems ukrainiečiams.</p>
<p>3.6. Bendradarbiavimas su NATO priešakinių pajėgų bataliono kariniais vienetais.</p>	<p>Bendradarbiavimas pagrįstas dalyvavimu bendruose renginiuose, kuriuos bendravimas vyksta anglų kalba. Licėjaus auklėtiniai praktiškai išbando savo žinias, plečia žodžių bagažą bei lavina savo anglų kalbos žinias.</p>
<p>3.7. Pilietinio atsparumo dienos organizavimas Kauno miesto švietimo įstaigų mokiniams. Kauno įgulos kariniai vienetai pristatė savo ginkluotę, socialiniai partneriai papasakojo apie veiksmus, kurie reikalingi esant ekstremaliai situacijai.</p>	<p>Daugiau nei 500 Kauno miesto švietimo įstaigų mokinių atvyko į Kadetų licėjų susipažinti su Kauno įgulos karių vienetų (Lietuvos Kariuomenės daliniai, Vidaus Reikalų ministerijos struktūrų atstovai) ir socialiniai partneriai pristatė priemonės ir veiksmus, kurie užtikrina mūsų saugumą, bei supažindino su priemonėmis skirtomis padėti įveikti kliūtis esant ekstremaliomis situacijomis.</p>
<p>3.8. Kadeto savanorio paso įveiklinimas. Fiksuojamos socialinės valandos.</p>	<p>Bendradarbiavimo sutartis su mūsų socialiniais partneriais leidžia Kadetų licėjaus auklėtiniams pasirinkti sritis, kuriose nori skirti laiką renkant savo socialines valandas.</p>
<p>3.9. Renginio „Miško brolių takais“, skirto praktinėms užduotims įgyvendinti miškingose vietovėse, organizavimas</p>	<p>Renginys įgalino apjungti Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademijos kariūnus, NATO priešakinių pajėgų bataliono karius, Krašto apsaugos savanorių pajėgų Dariaus ir Girėno II rinktinės karius bei Kadetų licėjaus auklėtinius. Mišrios komandos turėjo įveikti 6 valandų maršrutą Karalgirio miške (Vilkijos raj.) bei bendraudami anglų kalba turėjo įvykdyti numatytas užduotis. Tai leido Licėjaus auklėtiniams įveikti susidariusius sunkumus su lyderystės iššūkiais, bendravimu ne tik su angli kalba, bet ir su amžiaus skirtumu.</p>

3.10. Bendradarbiavimo su Vytauto Didžiojo karo muziejumi užtikrinimas	Bendradarbiavimas su Vytauto Didžiojo karo muziejumi leido apjungti Kauno miesto švietimo įstaigas per edukacinę ir patyriminę veiklą. Kodas 0622 – renginys skirtas taip dviprasmiškai minimam Birželio sukilimui. Šiuo renginiu Kauno miesto švietimo įstaigų mokiniai buvo skatinami ne tik sužinoti apie sukilimą, bet ir pasirenkant maršrutą aplankyti istorinio įvykio vietas Kauno mieste.
--	---

4. Pakoreguotų 2022 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pokyčio valdymas švietimo ugdymo įstaigoje.
7.2. Įtraukiojo ugdymo sistemos diegimas.

**V SKYRIUS
2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

8. 2024 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, skatinant kiekvieno mokinio asmeninę pažangą, atsižvelgiant į individualias ugdymosi galimybes.</p>	<p>PUPP sieks numatytas STRAPIS ir SVP 2024–2026 m. planines reikšmes.</p> <p>VBE rezultatai sieks numatytas STRAPIS ir SVP 2024–2026 m. planines reikšmes.</p> <p>Pasirengta turinio licėjuje ugdymo atnaujinimui</p>	<p>PUPP rezultatai rugsėjo 1 d. pasieks numatytas STRAPIS ir SVP 2024–2026 m. planines reikšmes.</p> <p>PUPP matematikos rezultato proc. vidurkis bus nežemesnis už šalies vidurkį, lietuvių kalbos ir literatūros rezultato proc. vidurkis bus ne žemesnis už savivaldybės vidurkį.</p> <p>PUPP matematikos kokybės rodiklis ne žemesnis nei 35 proc. 2024 m. III ketvirtis</p> <p>PUPP lietuvių kalbos kokybės rodiklis ne žemesnis nei 65 proc. 2024 m. III ketvirtis</p> <p>VBE rezultatai rugsėjo 1 d. pasieks numatytas STRAPIS ir SVP 2024–2026 m. planines reikšmes.</p> <p>VBE lietuvių k. rezultatų kokybė (36-100) ne žemesnė nei 38 proc. 2024 m. III ketvirtis</p> <p>2024 m. III ketvirtis VBE matematikos rezultatų kokybė (36-100) ne žemesnė nei 20 proc.</p> <p>95 proc. mokytojų dalyvaus ugdymo turinio atnaujinimo mokymuose ir veiklose bei</p>

		atliks UTA veiklos plane numatytas užduotis. 2024-12-31
8.2. Užtikrinti bendradarbiavimu grįstą saugią ir inovatyvią ugdymosi aplinką, plėtojant tinklaveiką.	<p>Mokinių ugdymas organizuojamas emociškai saugioje aplinkoje</p> <p>Palaikomas tikslingas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.</p> <p>Ugdomoji veikla netradicinėse aplinkose.</p>	<p>Mokiniai licėjaus emocinį saugumą (patyčių netoleravimą) vertina ne žemesniu nei 2,8 rodikliu, tėvai – ne žemesniu nei 3,0 rodikliu. 2024-12-31</p> <p>Licėjuje organizuojamos ir įgyvendinamos inovatyvios ugdymo veiklos (ne mažiau 3 veiklos), bendradarbiaujant su Kauno įgulos kariniais vienetais, Vytauto Didžiojo karo muziejumi. 2024-12-31</p> <p>Sudarytos sąlygos licėjaus mokiniams gilinti žinias bei vykdyti praktinius užsiėmimus socialinių partnerių (LK Sausumo pajėgos, Lietuvos karo akademija, Lietuvos kariuomenės mokykla, Lietuvos policijos mokykla, LSU, KTU) edukacinėse erdvėse (ne mažiau 7 išvykos, veiklos) 2024-12-31</p>
8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	<p>Mokytojų lyderystės ir skatinimas kompetencijų tobulinimas, ugdant įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius.</p> <p>Teikiama efektyvi ir savalaikė mokymosi pagalba mokymosi sunkumus patiriantiems mokiniams.</p> <p>Iš Ukrainos atvykusių mokinių švietimas bei integracija.</p>	<p>100 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose apie įtraukųjį ugdymą. 2024-12-31</p> <p>100 proc. mokinių suteikiama papildoma mokymosi pagalba nustačius jos poreikį 2024-12-31</p> <p>Skiriama tikslinga švietimo pagalba, parengti individualūs ugdymo planai, organizuojamas lietuvių kalbos mokymas.</p>

		Vykdoma mokinių pažangos stebėseną. 2024-12-31
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

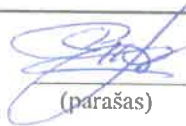
9.1. Pandemija. Įvesta nepaprastoji padėtis Lietuvoje.

9.2. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Licėjaus taryba pastabų dėl veiklos nereiškia, ataskaita vertina labai gerai.

Licėjaus tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo)

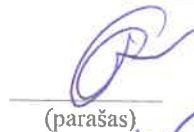

(parašas)

Evelina Paltanavičiūtė Matjošaitienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-04
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama gerai – direktorius iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir licėjaus rezultatams turėję įtakos. Išskirtinis licėjaus bruožas – įgyvendinant Sausumos kadetų ugdymo sampratos elementus, formuojama savita, bendradarbiavimu grįsta licėjaus kultūra. Didelis dėmesys skiriamas mokinių praktinių įgūdžių stiprinimui, vykdamas veiklas netradicinėse erdvėse. Pagerėjo mokinių pasiekimai (PUPP metu pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalies (proc.) lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos dalykų atotrūkis 2022-2023 m. m. – 14,28 proc.(2021-2022 m. m. buvo 55,5 proc.)). Aktyvus bendradarbiavimas su Lvovo Kruty Didvyrių vardo sukarintu licėjumi. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai, kadangi ieškoma būdų savito ugdymo įgyvendinimui, edukacinių erdvių atnaujinimui. Siūloma skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

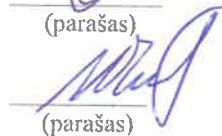
Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-21
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

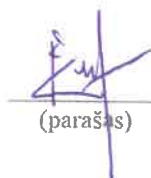

(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2024-02-22
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Gerai, skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau
Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Ričardas Žilaitis
(vardas ir pavardė)

2024-02-23
(data)